



practiceministries.org

PRACTICE MINISTRIES BIBLE STUDY CURRICULUM

လက်တွေ့သင်တန်းလုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်း သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

Heroes of the Bible

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

နှင့်

EXPLORING THE BIBLE

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း

Table of Contents

မာတိကာ

Section 1 Bible Lesson Summaries

အပိုင်း (၁) သမ္မာကျမ်းစာ သင်ခန်းစာ အနှစ်ချုပ်များ

Practice Makes Perfect: How To Run a Smooth Bible Study

အလေ့အကျင့်ပြုပါများသော် ထူးခြားလိမ္မာမွေ့ပညာအရာမှာ ကျွမ်းကျင်သတဲ့!

အစဉ်းချောသမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းကို မည်သို့ဦးဆောင်မည်နည်း

Section 2 Bible Lessons

အပိုင်း (၂) သမ္မာကျမ်းစာ သင်ခန်းစာများ

Section 3 Exploring the Bible Answers

အပိုင်း (၃) သမ္မာကျမ်းအဖြေများကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း

Practice Ministries Bible Study Curriculum and Exploring The Bible

©1997, 2002 by Practice Ministries

Scripture taken from the HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION. Copyright 1973, 1978, 1984 by International Bible Society. Used by permission of Zondervan Publishing House. All rights reserved.

PRACTICE MINISTRIES

6125 Luther Lane, Suite 183 Dallas, Texas 75225

(214) 629-1835

e-mail address: practiceministries@gmail.com

web-site address: www.practiceministries.org

လက်တွေ့သင်တန်းလုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

BIBLE LESSON SUMMARIES
သမ္မာကျမ်းစာသင်ခန်းစာအနှစ်ချုပ်များ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သင်ခန်းစာ # ၁ - ယေရှုခရစ်တော်

“ထိုသို့ ဘုရားသခင်သည် မိမိပုံသဏ္ဌာန်နှင့်အညီ လူကို ဖန်ဆင်းခဲ့သည်... (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁: ၂၇)။” ဤသင်ခန်းစာတွင် ဘုရားသခင်သည် သူ၏သားတော်ယေရှုခရစ်တော်၏သွင်ပြင်လက္ခဏာနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများအားဖြင့် သူ့ကိုယ်သူ မည်သို့ဖော်ပြခဲ့ပုံကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်က သူတို့အား မည်သို့မည်ပုံအသက်ရှင်စေလိုကြောင်းကို သူတို့ ပို၍သိရှိနားလည်လာဖို့ရန်အလို့ငှါ ဤကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများထဲမှ တစ်ချို့ကို ဖော်ထုတ်ဖို့ရန် ကလေးများအား ကူညီပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂ - နောဇ

“ဇနောဇအတ္ထုပ္ပတ္တိဟူမူကား၊ နောဇသည် ဖြောင့်မတ်သောသူ၊ မိမိအမျိုး၌ စုံလင်သောသူဖြစ်၏။ ဘုရားသခင်နှင့်အတူ သွားလာ၏။ (ကမ္ဘာဦး ၆: ၉)။” ဒီနေ့တော့ ဘုရားသခင်၏ရှေ့တွင် မျက်နှာရသည့် နောဇ၌ရှိသော ရဲရင့်ခြင်းနှင့် အခြားကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ကလေးများအား နာခံမှုကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးလုပ်ဆောင်တတ်စေရန် ကူညီခြင်းကို အဓိကဗဟိုပြုထားပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၃ - အာဗြံ (အပိုင်း - ၁)

“ထာဝရဘုရားသည်လည်း အာဗြံကိုခေါ်တော်မူ၍၊ သင်၏ပြည်နှင့်တကွ အမျိုးသားချင်းပေါင်းဘော် များထဲက ထွက်ပြီး လျှင်၊ ငါပြုလတ်သော ပြည်သို့သွားလော့။ ၂၄သည်သင့်ကို လူမျိုးကြီးဖြစ်စေမည်။ ငါကောင်းကြီးပေး၍ သင်၏နာမကိုကြီး မြတ်စေမည်။ သင်သည်ကောင်းကြီးခံရသောသူဖြစ်လိမ့်မည်။ (ကမ္ဘာဦး ၁၂: ၁-၂)။” ဒီနေ့တော့ အာဗြံဟံ၏ယုံကြည်ခြင်းနှင့် နာခံမှုကြောင့် သူ့အား ဘုရားသခင်သည် မဟာကောင်းကြီးပေးမှုကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုဆွေးနွေးကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းက ကလေးငယ်များအား “မှန်ကန်သောအရာ”ကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ရာ၌ ကူညီပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၄ - အာဗြံ (အပိုင်း - ၂)

“၂၀ယုံမှားသောစိတ်နှင့် ကင်း၍ဘုရားသခင်၏ ဂတိတော် ကိုတွေ့တော့ ခြင်းမရှိ၊ ယုံကြည်အားကြီးသဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ချီးမွမ်း၍၊ ၂၁ဂတိထားတော်မူသော သူသည် ဂတိတော်အတိုင်း တတ်နိုင်တော်မူသည်ကို စိတ်စွဲလမ်းလေ၏။ (ဧရာမ ၄: ၂၀-၂၁)။” ဒီနေ့ သူ၏တစ်ဦးတည်းသောသား ကူဇက်အား ပူဇော်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သူ့အား တောင်းဆိုလာသောအခါ အာဗြံဟံ၏ ယုံကြည်ခြင်းနှင့် ရဲရင့်မှုအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဤအပတ်တွင် ကလေးငယ်များအား ရဲရင့်မှုကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်တတ်လာစေဖို့ရန် ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၅ - ယောသပ်

“၂၀သင်တို့သည် ကျွန်ုပ်ကို ညည်းဆဲမည်ကြံကြသော်လည်း၊ ဘုရားသခင်သည် ယနေ့ဖြစ်သည်အတိုင်း၊ လူများအသက် ချမ်းသာစေခြင်းငှါ ကျေးဇူးပြုမည် ကြံတော်မူ၏။ (ကမ္ဘာဦး ၅၀: ၂၀)။” ဒီနေ့ ကျွန်ုပ်တစ်ယောက်အဖြစ်မှ အီဂျစ်တိုင်းနိုင်ငံတစ်ခုလုံး၏ ဒုတိယအာဏာအရှိဆုံးပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအဖြစ်ရောက်ရှိလာအောင် သူ့အား စွမ်းအားပေးခဲ့သော ယောသပ်၏အစေခံကျန်သဘောသဘာဝအကြောင်းကို ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ကလေးများအား အစေခံတစ်ဦး၏စိတ်နေစိတ်ထားပိုင်ဆိုင်လာသည်အထိ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၆ - မောရှေ (အပိုင်း - ၁)

“၅သင်၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့၊ အစွမ်းသတ္တိရှိသမျှနှင့် ချစ်လော့။ ၆ယနေ့ငါမှာထားသော စကားကို နှလုံးသွင်းရမည်။ (သုတ္တံ ၃: ၅-၆)။” ဤသင်ခန်းစာတွင် ဣသရေလလူမျိုးအား ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို ယူဆောင် လာဖို့ရန် သူ့အား အခွင့်ရစေသော မောရှေ၏အရည်အချင်းများအကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ကလေးများအား ပညတ်တော် ၁၀ ပါးနှင့် ၎င်းတို့၏အနက်အဓိပ္ပါယ်များကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ရာ၌ ကူညီပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၇ - မောရှေ (အပိုင်း - ၂)

“၂၉ သူတို့နှင့်သားမြေးအစဉ်အဆက်တို့သည် ချမ်းသာရမည်အကြောင်း၊ ငိုကြွေးကြွေး၍ ငါ့ပညတ်သမျှတို့ကို အစဉ် စောင့်ရှောက်ချင်သောစိတ်နှင့် ပြည့်စုံကြပါစေသော။ (တရားဟော ၅: ၂၉)” ယနေ့ သင်ခန်းစာသည် မောရှေ၏ထာဝရ ဘုရားအား ကြောက်ရွံ့မှု (အံ့သြလေးစားခြင်း (သို့) ကြည်ညိုခြင်း)နှင့် ဤကြောက်ရွံ့မှုကို လူမျိုးတစ်ခုလုံးအား ဦးစီးဦးဆောင် လမ်းပြရာ၌ အကူအညီပေးဖို့ရန် ဘုရားသခင်က မည်သို့အသုံးပြုခဲ့ပုံကို အဓိကဗဟိုပြုထားပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်အဖို့ ကြည်ညိုလေးစားမှု၏အရေးကြီးခြင်းကို သင်ယူဖို့ရန် သူ၏နှုတ်ပတ်တော်အား ကြားနာခြင်းကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ကလေးများအား ကူညီပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၈ - ယောရှု

“၉သင့်ကို ငါမှထားသည်မဟုတ်လော။ အားယူ၍ ရဲရင့်ခြင်းရှိလော့၊ မကြောက်နှင့်၊ စိတ်မပျက်နှင့်၊ သွားလေရာရာ၌ သင်၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရားရှိသည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ (ယောရှု ၁: ၉)” ယောရှုသည် မောရှေသေဆုံးသွားသည့်နောက်တွင် ကုသရေလလူမျိုးခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်အားဖြင့် ရွေးချယ်ထားသော မောရှေ၏လက်ထောက်တစ်ဦး ဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ အာဗြဟံနှင့် သူ၏သားစဉ်မြေးဆက်တို့အား ပေးမည်ဟု ဘုရားသခင် ကတိတောရှိခဲ့သည့် တိုင်းပြည်သို့ ကုသရေလလူမျိုးအား ခေါ်ဆောင်သွားဖို့ရန် သူ့အား အခွင့်ပေးခဲ့သည့် ယောရှု၏ယုံကြည်ခြင်းအရည်အသွေးများ၊ နာခံခြင်း၊ ခွန်အားနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိအကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် သူတို့၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်သည် အသက်ရှင်ပြီး အသက်ဝင်နေဖို့ လေ့ကျင့်ရာ၌ ကလေးများအား ကူညီပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၉ - ဂိဒေါင်

“၁၂ ထာဝရဘုရား၏ ကောင်းကင် တမန်သည် ကိုယ်ထင်ရှား၍၊ ခွန်အားကြီးသောအချင်းသူရဲ၊ ထာဝရဘုရားသည် သင်နှင့်အတူရှိတော်မူ၏ဟု ဆိုလျှင်၊ (တရားသူကြီး ၆: ၁၂)” ဂိဒေါင်သည် ယောရှု၏သေဆုံးခြင်းနှင့် ရှုမ္မေလ၏သာသနာပြုခြင်းကြားကာလအချိန်အတောအတွင်း ကုသရေလလူမျိုးအား ဦးဆောင်ခဲ့သည့် ကုသရေလ၏တရားသူကြီးများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ဂိဒေါင်၏ထိထိရောက်ရောက်အသုံးချနိုင်သည့် အရည်အသွေးများ၊ သခင်ဘုရား၌ ယုံကြည်စိတ်ချခြင်းနှင့် မိချန်လူမျိုးများအား အနိုင်ယူဖို့ရန်နှင့် ကုသရေလလူမျိုးအား ငြိမ်းချမ်းခြင်းကို ပြန်လည်ဖော်ဆောင်ဖို့ရန် သူ့အား ဘုရားသခင် အသုံးပြုဖို့ရန်ဖြစ်စေသည့် နှိမ့်ချမှုအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်၌ အသုံးသော်ခံနိုင်ကြောင်းကို ကလေးများ စိန်ခေါ်ပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၀ - ရှန်ဆုံ

“...ပဋိသန္ဓေပြု၍ သွားမြင်လတံ့သောသားယောက်ျားသည် ဆံပင်ရိတ်ခြင်းကို မခံဘဲ၊ အမိဝမ်းထဲမှစ၍ ဘုရားသခင်၏ နာဇရီလူဖြစ်ရလိမ့်မည်။ သူသည်လည်း ကုသရေလအမျိုးကို ဖိလတ္တိုလူတို့လက်မှ ကယ်နှုတ်စပြုလိမ့်မည် ဟု ဆို၏။ (တရားသူကြီး ၁၃: ၅)” ဂိဒေါင်သည် ယောရှု၏သေဆုံးခြင်းနှင့် ရှုမ္မေလ၏သာသနာပြုခြင်းကြား ကာလအချိန်အတောအတွင်း ကုသရေလလူမျိုးအား ဦးဆောင်ခဲ့သည့် ကုသရေလ၏တရားသူကြီးများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်သည်။ မိချန်လူမျိုးများအား အနိုင်ယူ ဖို့ရန်နှင့် ကုသရေလလူမျိုးအား ငြိမ်းချမ်းခြင်းကို ပြန်လည်ဖော်ဆောင်ဖို့ရန် သူ့အား ဘုရားသခင် အသုံးပြုဖို့ရန်ဖြစ်စေသည့် ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးမှ လာသော ရှုံဆုန်၏ခွန်အားအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ယေရုရှလံတော၌ယုံကြည်သူများအနေဖြင့် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ထံမှ သူတို့ ရရှိသော တန်ခိုးနှင့် ခွန်အားကို ဖော်ထုတ်နိုင်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၁ - ရှုသ

“၁၆ ရှုသက၊ ကျွန်မသည် ကိုယ်တော်ကို မစွန့်ပါရစေနှင့်။ နောက်တော်သို့မလိုက်ဘဲ ပြန်သွားစေခြင်းငှာ မပြုပါနှင့်။ ကိုယ်တော်သွား လေရာသို့ ကျွန်မလိုက်ပါမည်။ ကိုယ်တော်အိပ်လေရာ၌ ကျွန်မအိပ်ပါမည်။ ကိုယ်တော်အမျိုးသည် ကျွန်မ အမျိုး၊ ကိုယ်တော်ဘုရားသည် ကျွန်မဘုရားဖြစ်ပါစေ။ (ရှုသ ၁: ၁၆)” ရှုသသည် ဘုရင်ဒါမိဒ၏သားသားဖြစ်ပြီး ယေရုရှလံ သွားအေတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သည်။ ကမ္ဘာ့သူကမ္ဘာသားများအဖို့ သူ၏ကယ်တင်ခြင်းအစီအစဉ်ကို ယူဆောင်လာရာ၌ ဘုရားသခင် အသုံးပြုခဲ့သည့် ရှုသ၏
မေတ္တာနှင့် ဘုရားဝတ်၌မွေ့လျော်ခြင်းအရည်အသွေးများအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် သူတို့မိသားစုများနှင့် မိတ်ဆွေများအား သစ္စာရှိဖို့ရန် ကလေးများ အား
ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၂ - ရှမ္မလ

"သူငယ်ရှမ္မလသည် ကြီးပွား၍ ထာဝရဘုရားရှေ့ လူတို့ရှေ့မျက်နှာရလေ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၂: ၂၆)။" ရှမ္မလသည် ကုသရေလ
တိုင်းပြည်တွင် ဘုရင်စနစ်ကို ထူထောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင် အသုံးပြုခံရသည့် ကုသရေလ၏နောက်ဆုံးတရားသူကြီး နှင့် ပရော
ဖက်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒီနေ့ လူငယ်လေးတစ်ဦးဖြစ်သော်လည်း ရှမ္မလ၏ဘုရားဝတ်၌မွေ့လျော်ခြင်းနှင့် ဘုရား သခင်အား
အစေခံခြင်းအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် သူတို့၏သခင်ဘုရား၌အစေခံခြင်းသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ကြောင်းကို
တွေးတောလာဖို့ရန် ကလေးများအား ကူညီပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၃ - ရှမ္မလ (အပိုင်း - ၁)

**"၁၉သို့သော်လည်း လူများတို့က၊ မဟုတ်ပါ။ အုပ်စိုးသောရှင်ဘုရင်ကို လိုချင်ပါ၏။ ၂၀အကျွန်ုပ်တို့သည် တပါးအမျိုးသား အပေါင်း
တို့နှင့် တူမည်အကြောင်း အကျွန်ုပ်တို့ကို အုပ်စိုးသော ရှင်ဘုရင်ရှိရမည်။ အကျွန်ုပ်တို့ရှေ့မှာ ထွက်ကြွ၍စစ်တိုက်ရ မည်ဟု ရှမ္မလ
၏စကားကို နားမထောင်ဘဲဆိုကြ၏။ (၁ ရာဇဝင် ၈: ၁၉-၂၀)။"** ရှမ္မလသည် ရှောလုအား ကုသရေလလူ မျိုး၏ပထမမြောက်
ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ဘိသိပ်ပေးခဲ့သည်။ ဤအပိုင်း - ၁ သင်ခန်းစာတွင် ဘုရားသခင်၏အကြံအစည်များ ပြည့်စုံ ဖို့ရန် လူတစ်ဦး၏
နှလုံးသားကို ဘုရားသခင် မည်သို့ပြောင်းလဲစေနိုင်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။ အကယ်၍ သင် သည် ဘိသိပ်ခံဘုရင်
တစ်ပါးဖြစ်နေပါလေစေ၊ ဘုရားသခင်အား နာခံခြင်း၏အရေးကြီးမှုကို အလေးအနက်ထားပါ။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် သူတို့အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးကို ယုံကြည်ကိုးစားဖို့ရန်
ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၄ - ရှမ္မလ (အပိုင်း - ၂)

**"၁၃ရှမ္မလကလည်း သင်သည်မှာဦး၊ သင်၏ ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား ထားတော်မူသော ပညတ်တရားကိုမစောင့်ပါတကား။
စောင့်မိလျှင်၊ ထာဝရဘုရားသည် ကုသရေလအမျိုး၌သင်၏အာဏာကို ယခုမှစ၍ အစဉ်အမြဲတည် စေတော်မူပြီး၊ ၁၄ယခုမှကာ
သင်၏ အာဏာမတည်ရ။ ထာဝရဘုရားသည် စိတ်နှလုံးတော်နှင့် ညီညွတ်သောသူကို ရှာတော်မူ၏။ ထိုသူ သည် လူမျိုးတော်
အပေါ်မှာမင်းဖြစ်စေခြင်းငှါ ထာဝရဘုရား မိန့်တော်မူပြီး၊ အကြောင်းမူကား၊ သင်သည် ထာဝရဘုရား မှာထားတော်မူသည်
အတိုင်းမကျင့်ဟု ရှောလုအားဆိုပြီးလျှင်၊ (၁ရာဇဝင် ၁၃: ၁၃-၁၄)။"** ဤသင်ခန်းစာ၏အပိုင်း - ၂ တွင် ရှောလု၏ဘုရားသခင်အား
နာမခံခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်အား နာမခံဖို့ရန်အတွက် သူ၏ဆုံးဖြတ်ချက်၏ရလဒ်အကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏အသံတော်ကို နာခံရုံသေသမှုရှိဖို့ရန် ကလေးများအား
ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၅ - ဒါရိဒ် (အပိုင်း - ၁)

**"ထာဝရဘုရားက၊ သူ၏မျက်နှာသူအရပ်ကိုမကြည့်မရှုနှင့်။ သူ့ကိုငါပယ်ပြီ၊ ထာဝရဘုရားသည် လူမြင်သကဲ့သို့မြင်တော်မူသည်မ
ဟုတ်၊ လူသည် အဆင်းသဏ္ဌာန်ကိုကြည့်ရှုတတ်၏။ ထာဝရဘုရားမူကား နှလုံးကိုကြည့်ရှုတတ်သည်ဟု ရှမ္မလအား မိန့်တော်မူ၏။
(၁ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၇)။"** ဒီနေ့ ကုသရေလ၏ဒုတိယမြောက်ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ဘုရားသခင် ရွေးချယ်ခဲ့သော သိုးကျောင်းသားလေး
ဒါရိဒ်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ဆုံကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်ကို တို့ထိသော သူတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် ကလေး
များအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၆ - ဒါရိဒ် (အပိုင်း - ၂)

**"ဒါရိဒ်ကသင်သည်ထား၊ လှ၊ ကိဒန်ပါလျက်ငါ့ထံသို့လာ၏။ ငါသည်သင်ကြိမ်းပသော ကုသရေလ ဗိုလ်ခြေတို့၏ဘုရား သခင်၊
ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေအရှင်ထာဝရဘုရား၏ နာမတော်ပါလျက် သင်ရှိရာသို့လာ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၄၅)။"** ဒီနေ့ သင်ခန်းစာ
သည် ဟောင်းအိုနေသော်လည်း သစ်လွင်နေဆဲဖြစ်သော ဒါရိဒ်နှင့် ဂေါလျက်တို့၏အကြောင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဒါရိဒ်၏
ရဲစွမ်းသတ္တိနှင့် ဘုရားသခင်၌ ခိုလှုံကိုးစားခြင်းအကြောင်းကို ပြောဆိုကြရမိမည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဧရာမပြဿနာများဖြစ်နေပါလေစေ၊ အရာအားလုံးအတွက် ဘုရားသခင်၌ ယုံကြည်ကိုးစားဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၇ - ဒါရိယ (အပိုင်း - ၃)

"အိုဘုရားသခင် အကျွန်ုပ်အထံ၌စင်ကြယ်သော နှလုံးကိုဖန်ဆင်းတော်မူပါ။ ခြုံငုံတည်ကြည်သောသဘောကို အသစ်ပြု ပြင်တော်မူပါ။ (ဆာလံ ၅၁: ၁၀)။" ဟသရောဘနှင့် ပြစ်မှားပြီး၊ ပရောဖက် နာဿန်သည် သူ့ထံသို့ရောက်ရှိလာပြီးနောက် ဤ ဆာလံကျမ်းကို ဒါရိယက ရေးသားစပ်ဆိုခဲ့သည်။ ဒါရိယနှင့် ဟသရောဘတို့၏အကြောင်းကို အကျဉ်းချုပ်ပြောဆိုပြီး ဒါရိယ၏ နောင်တနှင့် သူ၏ အပြုအမူများအတွက် ရလဒ်ကို အဓိကဗဟိုပြုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်တတ်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၈ - ဆောလမုန် (အပိုင်း - ၁)

"၁၂သင်တောင်းလျှောက်သည်အတိုင်း ငါပေး၏။ ရှေးကာလ၌ သင်နှင့် တူသောသူတယောက်မျှမဖြစ်၊ နောင်ကာလ၌ မဖြစ်နိုင်အောင် ဉာဏ်ပညာနှင့် ပြည့်စုံသော စိတ်ဝိညာဉ်ကို သင့်အား ငါပေး၏။ ၁၃ထိုမှတစ်ပါး သင်နှင့်တူသော ရှင်ဘုရင် တယောက်ကိုမျှ သင့်လက်ထက်၌ မရှိစေခြင်းငှာ၊ သင်မတောင်း သောဆု၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ၊ ဂုဏ်အသရေကို ငါပေး၏။ ၁၄သင့်အဘဒါရိယကျင့်သည်အတိုင်း ငါလမ်းသို့လိုက်၍ ငါစီရင်ချက် ပညတ်တရားတို့ကို စောင့်ရှောက်လျှင်၊ တာရှည်သော အသက်ကိုလည်း ငါပေးမည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၃: ၁၂-၁၄)။" ရှင်ဘုရင်ဒါရိယ၏သားတော်နှင့် ကုသရေလလူ မျိုး၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် သူ၏ရာဇပလ္လင်ထီးနန်းကို ဆက်ခံသူ ဆောလမုန်သည် ကုသရေလလူမျိုးအား အုပ်ချုပ်ဖို့ရန် ဉာဏ်ပညာ ကို ဘုရင်းသခင်၌ တောင်းလျှောက်ခဲ့သည်။ ဒီနေ့ ဉာဏ်ပညာနှင့် ၎င်း၏အရေးကြီးမှုအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဉာဏ်ပညာကို တန်ဖိုးထားတတ်ဖို့ရန် ကလေးများကို ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၁၉ - ဆောလမုန် (အပိုင်း - ၂)

"ထိုသို့ရှောလမုန်သည် မြေကြီးပေါ်မှာ ရှိသမျှသော ရှင်ဘုရင်တို့ထက် ပညာနှင့်စည်းစိမ် အားဖြင့်လွန်ကဲ၏။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၀: ၂၃)။" ဉာဏ်ပညာအမြော်အမြင်များနှင့်ပြည့်နှက်နေသည့် ဆောလမုန်ပင်လျှင် သူ၏နှလုံးသားသည် သခင်ဘုရားထံမှ လှည့်သွားခဲ့သည်။ ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများသာမက သူ၏သခင်ဘုရားအား နာမခံခြင်းအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်အား ယုံကြည်သစ္စာရှိမှု၌တည်နေဖို့ရန် ကလေးများ ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၀ - ဇလိယ (အပိုင်း - ၁)

"ဩမရိသား အာဟပ်သည် မိမိရှေ့မှာ ဖြစ်ဘူးသောသူအပေါင်းတို့ထက် ထာဝရဘုရား ရှေ့တော်၌သာ၍နုစရိုက်ကိုပြု၏။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၆: ၃၀)။" ကျွန်ုပ်တို့ ဇလိယနှင့် မတွေ့ဆုံမီ၊ ဆောလမုန်မင်းကြီး သေဆုံးသွားပြီးသည့်အချိန်မှ အာဟပ်သည် ကုသရေလ၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာသည်အချိန်အထိ ကုသရေလနှင့် ယုဒတိုင်းပြည်တို့၏ရှင်ဘုရင်များ၏သမိုင်းကြောင်းကို အကျဉ်းသဘော လေ့လာဖို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို သင်ယူ လိုက်လျှောက်တတ်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၁ - ဇလိယ (အပိုင်း - ၂)

"ဂိလဒ်ပြည် တိရုဘိမြို့သားဇလိယက၊ ငါကိုးကွယ်သောကုသရေလအမျိုး၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား အသက်ရှင်တော်မူသည်အတိုင်း၊ ငါ့အခွင့်မရှိဘဲအင်တန်ကာလပတ်လုံး မိုယံးမရွာ၊ နှင်းမကျရဟုအာဟပ်မင်းအားမြှုတ် ဆို၏။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၇: ၁)။" ဒီနေ့ ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို စွန့်ပယ်ခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပရောဖက် ဇလိယက ရှင်ဘုရင်အာဟပ်အား ထိပ်တိုက်တွေ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံစပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ထာဝရဘုရား၌ သူတို့၏ယုံကြည်ခြင်းကို ရဲရင့်စေဖို့ရန် ကလေးများ အား ခွန်အားပေးပါသည်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၂ - ဇလိယ (အပိုင်း - ၃)

"မိန်းမကလည်း၊ ဤအမှုကို ထောက်ထား၍ ကိုယ်တော်သည် ဘုရားသခင်၏ လူဖြစ်ကြောင်းကို၎င်း၊ ကိုယ်တော် ဆင့်ဆိုသော ထာဝရဘုရား၏ စကားတော်ဟုတ်မှန်ကြောင်းကို၎င်း၊ ကျွန်မသိပါသည်ဟု ဇလိယအားဆို၏။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၇း ၂၄)။" ဗာလ ဘုရား၏ပရောဖက်များကို သူ စိန်ခေါ်လိုက်တဲ့အချိန် ဘုရားသခင်သည် မီးကို စေလွှတ်ပြီး သူ၏ယဇ်ပလ္လင်ကို လောင် ကျွမ်း ခဲ့လိမ့်မည်ဟု ဇလိယက ဘယ်လိုသိခဲ့ပါသလဲ။ ဘုရားသခင်က မိုးကို တစ်ဖန် ရွာစေမယ်လို့ သူ ဘယ်လိုအခိုင် အမာပြော ခဲ့ပါသလဲ။ ဘုရားသခင်၌ ထိုကဲ့သို့ အားကြီးသောစိတ်ချမှုကို သူ ဘယ်လိုတိုးတက်စေခဲ့ပါသလဲ။ ဒီနေ့ ဘာကြောင့် ဇလိယတွင် ထိုကဲ့သို့ ပြည့်စုံသောစိတ်ချမှုရှိရခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အကြောင်းရင်းတစ်ချို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်၌ ယုံကြည်စိတ်ချမှု တိုးပွားလာဖို့ရန်နှင့် ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် မှန်ကန်ကြောင်းကို ယုံကြည်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၃ - ယောဘ

"ထာဝရဘုရားကလည်း၊ ငါ့ကျွန် ယောဘကို ဆင်ခြင်မိပြီလော။ မြေကြီးပေါ်မှာ သူနှင့်တူသောသူ တယောက်မျှမရှိ။ စုံလင်ဖြောင့် မတ်ပေ၏။ ဘုရား သခင်ကို ကြောက် ရွံသောသူ၊ မကောင်းသော အကျင့်ကို ရှောင်သောသူဖြစ်၏။ အကြောင်းမရှိဘဲ သူ့ကို ပျက် စီးစေ ခြင်းငါ့သင်သည် ငါ့ကို တိုက်တွန်းသော်လည်း၊ သူသည် ဖြောင့်မတ်သောသဘောကို စွဲလမ်းလျက်နေသည်ဟု စာတန် အား မိန့်တော်မူ၏။ (ယောဘ ၂း ၃)။" ယောဘသည် မှန်ကန်သောအရာမှန်သမျှကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သူ၊ လွန်စွာကြွယ်ဝချမ်းသာ သောသူ တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ သို့သော် သူ ပိုင်ဆိုင်မှုအားလုံး ဆုံးရှုံးသွားပြီးနောက်တွင်လည်း ယောဘသည် သူ၏သမာဓိဂုဏ် သိက္ခာကို ထိန်းသိမ်းခဲ့သည်။ ဒီနေ့ သမာဓိဂုဏ်သိက္ခာနှင့် ဘာကြောင့် အရေးကြီးကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် နှုတ်ကပတ်တော်၏အမှန်တရားကို ဖော်ထုတ်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၄ - နေဟမိ

"ဌအိုကောင်းကင်ဘုံ၏အရှင် ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား၊ ကြီးမြတ်၍ ကြောက်မက်ဘွယ်သောဘုရား၊ ပညတ်တော်တို့ကိုနှစ်သက် ၍ ကျင့်စောင့် သောသူတို့နှင့် ဖွဲ့သောကရုဏာ ပဋိညာဉ်ကိုမဖျက်၊ တည်စေတော်မူသောဘုရား၊ ငါ့ကိုယ်တော်ကျွန် ကုသရေလအ မျိုးသားတို့အဘို့၊ ရှေ့တော်၌ နေညဉ့်မပြတ် အကျွန်ုပ်ဆုတောင်း၍၊ ကုသရေလအမျိုးသားဖြစ်သော အကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုယ်တော် ကို ပြစ်မှားမိသောအပြစ်များကို ဘော်ပြ၍ တောင်းပန်သော ကိုယ်တော်ကျွန်၏ ပဌနာစကားကို ကြားခြင်းငါ၊ ယခုနားထောင်၍ စေ့စေ့ကြည့်ရှုတော်မူပါ။ (နေဟမိ ၁း ၅- ၆)။" နေဟမိသည် ဘီစီ ၄၄၅ခုနှစ်တွင် ဗာဗုလုံနိုင်ငံသို့ ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်သွားရာမှ ပြန် လာခဲ့သည်။ သူသည် ယေရုဆလင်မြို့သို့ ပြန်သွားခဲ့ပြီး မြို့တော်၏အုပ်မြို့ရိုးများကို ပြန်လည်ပြုပြင်ရာ၌ လူများကို ဦးဆောင် ခဲ့သည်။ ဒီနေ့ ဆုတောင်းအားကြီးသော နေဟမိနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဆုံတွေ့ကြရလိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဆုတောင်းခြင်း၏အရေးကြီးမှုကို နားလည်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန် အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၅ - ဟေရှာယ

"တဖန်ထာဝရဘုရားက ငါသည်အဘယ်သူကို စေလွှတ်ရမည်နည်း။ ငါတို့အဘို့ အဘယ်သူသွား မည်နည်း၊ ငါတို့အဘို့ အဘယ် သူသွားမည်နည်းဟုမေးတော်မူသံကို ငါကြားလျှင်၊ ငါကအကျွန်ုပ်ရှိ၏။ အကျွန်ုပ်ကိုစေလွှတ် တော်မူပါဟု လျှောက်လေ၏။ (ဟေ ရှာယ ၆း ၈)။" မေရှိယအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဟေရှာယ ကြိုတင်ဟောကိန်းထုတ်ထားခဲ့သော ပရောဖက်ပြုချက်တစ်ချို့နှင့် ယေရှုခရစ် တော်အားဖြင့် ထိုပရောဖက်ပြုချက်များ၏ပြည့်စုံခြင်းအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ပြည့်စုံခဲ့သောပရောဖက်ပြုချက်မှာ သမ္မာကျမ်းစာ မှန်ကန်ကြောင်းကို သိရှိဖို့ရန်အတွက် သော့ချက်တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း နားလည်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၆ - ယေရမိ

"၁၇သို့ဖြစ်၍ သင်သည်ခါးပန်းကိုစီး၍ ထလော့။ ငါ့မှားသမျှကို သူတို့အားဟောပြောလော့။ သူတို့ရှေ့မှာ သင့်ကိုငါအရှက်မခွဲရ မည်အကြောင်း သူတို့ကိုမကြောက်နှင့်။ ၁၈ကြည့်ရှုလော့။ ယုဒရှင်ဘုရင်၊ မင်းသား၊ ယဇ်ပရောဟိတ်၊ ပြည်သူပြည်သားတည်း ဟူသော တနိုင်ငံလုံးတဘက်၌၊ ခိုင်ခံ့သောမြို့၊ သံတိုင်၊ ကြေးဝါထရံအရာ၌ သင့်ကိုယနေ့ငါခန့်ထား၏။ (ယေရမိ ၁း ၁၇- ၁၈)။" ပရောဖက်ယေရမိသည် ဗာဗုလုံနိုင်ငံသို့ ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်ခြင်းခံရချိန်တွင် ဘုရားသခင်အား သူတို့၏တာဝန်ပျက်ကွက်မှု

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ယုဒလူမျိုးအား တရားဟောခဲ့သည်။ ဒီနေ့ ခက်ခဲသောအချိန်ကာလများ၌ပင်လျှင် ဘုရားသခင် အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခြင်းအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၇ - ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အဘယ်ဒနီကော

"ဘုရားအကျွန်ုပ်တို့ကိုးကွယ်သော ဘုရားသခင်သည် မီးလောင်လျက်ရှိသော မီးဖိုထဲကအကျွန်ုပ်တို့ကို ကယ်လွှတ်နိုင်တော်မူ၏။ ကိုယ်တော်၏လက်မှ လည်း ကယ်လွှတ်တော်မူလိမ့်မည်။ ခရစ်တို့ကယ်လွှတ် တော်မူသော်လည်း အရှင်မင်းကြီး၊ ကိုယ်တော်၏ ဘုရား တို့ကို အကျွန်ုပ်တို့သည် ဝတ်မပြုပါ။ တည်ထားတော်မူသော ရွှေရုပ်တုကိုလည်း မကိုးကွယ်ပါဟု ပြန်လျှောက်ကြ၏။ (ဒီ ယေလ ၃: ၁၇- ၁၈)။" ဒီနေ့ လူငယ် ၃ ဦးနှင့်တွေ့ဆုံပြီး ဘုရားသခင်၌ သူတို့၏သစ္စာရှိမှုနှင့် ဓမ္မလျော်ဆက်ကပ်ခြင်းအကြောင်း ကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် သစ္စာရှိသောသူငယ်ချင်းများဖြစ်လာဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အား ပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၈ - ဒီယေလ

"ခဝအမိန့်တော်ထုတ်၍ တံဆိပ်ခတ်ကြောင်းကို ဒီယေလသည် ကြားသိသော်လည်း၊ မိမိအိမ်သို့သွား၍ ယေရုရှလင်မြို့သို့ မျက်နှာ ပြုရာ အထက်ခန်းပြတင်းပေါက်ပွင့်လျက်ပင်၊ အထက်ပြုလေ့ ရှိသည်အတိုင်း၊ တနေ့သုံးကြိမ် ခူးထောက်လျက် ဘုရားသခင်ကို ဆုတောင်း၍ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကို ချီးမွမ်းလေ၏။ (မိ ၁၀)။" ဒီယေလနှင့် ခြင်္သေ့တွင်းသည် ဟောင်းနွမ်းနေသော်လည်း ကောင်းလွန်းသေးသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုးစားထိုက်သောသူဖြစ်ခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်အား အစခံခြင်းအရာ၌ ဆက်ကပ် အပ်နှံခြင်းအကြောင်းကို ပြောဆိုဆွေးနွေးကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ယုံကြည်ထိုက်သူများနှင့် ဘုရားသခင်အား အစခံခြင်း၌ ဆက်ကပ် အပ်နှံသောသူများဖြစ်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

သင်ခန်းစာ # ၂၉ - ယောန

"ခအမိတ္တ၏သား ယောနသို့ရောက်လာသော ထာဝရဘုရား၏ နှုတ်ကပတ်တော်ဟူမူကား၊ ၂သင်ထ၍ နိနေဝေမြို့ကြီးသို့သွားပြီး လျှင်၊ ခြိမ်းချောက်သောစကားနှင့် ကြွေးကြော်လော့၊ ထိုမြို့ပြသော ဒုစရိုက်အပြစ်သည် ငါ့ရှေ့သို့တတ်လာပြီဟု မိန့်တော်မူ၏။ ၃သို့သော်လည်း၊ ယောနသည် ထာဝရဘုရားထံတော်မှ တာရှ်မြို့သို့ ပြေးမည်အကြံရှိသည်နှင့် ထလျက်ယုပေမြို့သို့သွား၍ ရောက် သဖြင့်၊ တာရှ်မြို့သို့သွားသော သင်္ဘောကိုတွေ့ကြုံ၍ သင်္ဘောခေါ်ပေးပြီးလျှင်၊ ထာဝရဘုရားထံတော်မှ သင်္ဘောသားတို့နှင့် အတူ တာရှ်မြို့သို့လိုက်ခြင်းငှါ၊ သင်္ဘောကို စီးလေ၏။ (ယောန ၁: ၁- ၃)။" ဒီနှစ် သမ္မာကျမ်းစာ အတွဲများထဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏သူရဲ ကောင်း များထဲတွင် ယောနသည် ကျွန်ုပ်တို့ အကောင်းဆုံးဆက်သွယ်မှု ပြုနိုင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ အခြေအနေ အရ ယောနသည် တွန့်ဆုတ်နေသောသူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ် သည်။ သူအနေဖြင့် ဘုရားသခင်၏အကြံအစီ၌ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုအဖြစ် ယောန မပါဝင်လိုသော်လည်း၊ ဘုရားသခင်သည် သူ၏ရည်ရွယ်ချက်များကို ယောနအားဖြင့် မည်သို့ပြီးစီးစေခဲ့ပုံကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် သူတို့၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်၏အလိုတော်သို့ အပ်နှံတတ်ဖို့ရန် ကလေးများအား ခွန်အားပေးပါသည်။

အထူးကျေးဇူးချီးမွမ်းပေးကမ်းခြင်း သင်ခန်းစာ - ကျေးဇူးတင်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းခြင်း

"ခထာဝရဘုရား၏ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကိုချီးမွမ်းကြလော့၊နာမတော်ကိုပဉ္စနပြုကြလော့၊အမှုတော်တို့ကိုလူများတို့အား ပြသကြ လော့၊ ၂ထာဝရဘုရားကိုသီချင်းဆိုကြလော့၊ဆာလံသီချင်းကိုဆိုကြလော့၊အံ့သွယ်သောအမှုတော်အပေါင်းတို့ကို ဟောပြောကြ လော့။ (ဆာလံဝဂ္ဂ ၁-၂)။"ဒီနေ့ ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့၏ကောင်းချီးမင်္ဂလာများကို ရေတွက်ပြီး ထိုအရာများနှင့်တစ်ခုခုလုပ် ဆောင်ကြပါစို့။ ပေးကမ်းလိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာကိုနှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းက အသစ်သောနည်းလမ်းအားဖြင့် ပေးကမ်းတတ်သည့် နည်းလမ်းများကို စဉ်းစားဖို့ရန် ကလေးများကို ကူညီပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

အထူးခရစ္စမတ်သင်ခန်းစာ - မေ့မရနိုင်သောခရစ္စမတ်ပွဲတော်

"ဝဝကောင်းကင်တမန်က လည်း၊ ကြောက်ရွံ့ခြင်း မရှိကြနှင့်။ လူအပေါင်းတို့သည် အလွန်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစရာ သီတင်းကို ငါ သည်သင်တို့အား ကြားပြောရ၏။ ဘယနေ့တွင်ဒါရီဒ်၏ မြို့၌ သခင်ခရစ်တော်တည်းဟူသော ကယ်တင်သောအရှင်သည် သင်တို့ အဘို့အလိုငှါ ဘွားမြင်ခြင်းကိုခံတော်မူပြီ။ (လုကာ ၂: ၁၀- ၁၁)။" အထက်လွှတ်တော်အမတ် ဂျွန်မက်ကိန်းက ဗီယက်နမ်စစ်ပွဲ တွင် စစ်သုံးပန်းစခန်းတစ်ခု၌ မေ့မရနိုင်သောခရစ္စမတ်ပွဲတော်အကြောင်းကို ဝေငှခဲ့ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် "အို၊ လာကြကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့"၏အဓိပ္ပါယ်ကို ကြည့်မြင်စေပါသည်။

အထူးရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲ သင်ခန်းစာ - နဂါးကြီးတစ်ကောင်

"ငါတို့ကျင့်သော ဖြောင့်မတ်ခြင်းအကျင့်အားဖြင့်မဟုတ်ဘဲ၊ မိမိသနားခြင်းကရုဏာတော်နှင့်အညီ ဒုတိယမွေးခြင်းနှင့်ဆိုင်သော ဆေးကြောခြင်းအားဖြင့်၎င်း၊ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်၏အသစ်ပြုပြင်သောအားဖြင့်၎င်း၊ ငါတို့ကို ကယ်တင်တော်မူ၏။ (တိတု ၃: ၅)။" စိတ်ကူးယဉ်ဆန်သောပုံဝတ္ထုက ဒေသတာ၏အမှန်တရားကို သင်ကြားရာ၌ ကူညီပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ ပတ်လည်တွင်ရှိသောဝိညာဉ်ရေးရာတိုက်ပွဲနှင့် ဘုရားသခင် က ယေရှုအား ဘာကြောင့် စေလွှတ်ခဲ့ကြောင်းကို နားလည်ဖို့ရန် ကလေးများအား ကူညီပေးပါသည်။

အထူးဆုတောင်းခြင်း သင်ခန်းစာ

"ငါ့နာမဖြင့်သမုတ်သောငါ့လူတို့သည်ကိုယ်ကိုနှိမ့်ချသဖြင့်၊ငါ့မျက်နှာကိုရှာလျက်ဆုတောင်းပဌနာပြု၍အမွေလမ်းကိုလွှဲရှောင်လျှင်ငါ သည် ကောင်းကင်ဘုံ၌နားထောင်မည်။သူတို့အပြစ်ကိုဖြေ၍သူတို့ကိုချမ်းသာပေးမည်။ (ရာဇဝင်ချုပ် ဒုစာစောင်ဂုး ၁၄)။" ဒီနေ့ တော့ လေ့လာသင်ယူရမည့်အစား ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်ဆောင်ကြရလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့ကို ဖန်ဆင်းခဲ့ပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏တိုင်း သူပြည်သားအတွက် ကျွန်ုပ်တို့ကို မစကူညီနေသည့် ဘုရားသခင်ဆီသို့ ဆုတောင်းခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်ခန်းစာအချိန် ကို အသုံးပြုရလိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာကိုနှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းကကျွန်ုပ်တို့၏တိုင်းသူပြည်သားအတွက် ဆုတောင်းချက်တစ်ချက်ကို ရေးချ ဖို့ရန် ကလေးငယ်များကို ဖိတ်ခေါ်ပါသည်။

ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောချိန်

"လူဆိုးဖြစ်သည်မဖြစ်သည်ကိုအကျွန်ုပ်မသိ၊အကျွန်ုပ်သည်အထက်ကမျက်စိကန်း၍ယခုမျက်စိမြင်သည် အကြောင်းတခုကို အ ကျွန်ုပ်သိသည်ဟုဆို၏။ (ယောဟန်၃:၂၅)။" သင်၏အသက်တာထဲသို့ ယေရှုခရစ်တော် ရောက်ရှိလာခဲ့ပုံနှင့်ပတ်သက်သည့် သင် ၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ပြောဆိုဖို့ ရန် အတွေးသည် အနည်းငယ်ဘဝင်မကျစရာဖြစ်နိုင်သည်။ သင်၏ကြောက်ရွံ့ခြင်းမှာ သင် ပြောမှားမည်စိုး၍ (သို့) ဘာကို ပြောရမှန်းမသိသောကြောင့်ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။ သို့သော် အကယ်၍ ယေရှုခရစ်တော် သည် သင်၏အသက်တာထဲ၌ရှိ လျှင်သင်၌ ပြောစရာအကြောင်းရှိကိန်းရှိရမည်။ သင်၏အကြောင်းကို မည်သို့ပြောဆိုရမည်ကို သင်ယူ ခြင်းသည် ယေရှုခရစ်တော် ၏သတင်းကောင်းကို တစ်စုံတစ်ယောက်၏အသက်တာထဲသို့ ယူဆောင်သွားသည့် အရာ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။

အထူး သမ္မာကျမ်းစာကိုနှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းက သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို သိကုံးပြင်ဆင်ရာ၌ သင်အား ကူညီဖို့ရန် အကြံအဉာဏ်များ၊ အကြံပြုချက်များနှင့် လိုရင်းအကျဉ်းများကို ပေးပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
အလေ့အကျင့်ပြုပါများသော်ထူးခြားလိမ္မာမွေ့ပညာအရာမှာကျွမ်းကျင်တယ်တဲ့!

လွန်ခဲ့သော ၉ နှစ် ကျော်လုံးလုံး ကျွန်ုပ်တို့သည် သမ္မာကျမ်းစာသင်ခန်းစာ ရာပေါင်းများစွာကို ဖန်တီးဖို့ရန် ကူညီလာခဲ့ကြသည်။ သင်၏သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်းထဲမှ အကောင်းဆုံးကို ရရှိဖို့ရန် သင်တို့၏မိသားစုများအား အကူအညီပေးမည့် ကောင်းသောဖော်ထုတ်နည်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

သင်၏သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်းအစဉ်းချောသွား စေရန်အတွက် အကြံပြုထားသည့် ဆိုလိုရင်းအကျဉ်းဖြစ်သည်။

- သင်၏သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်း၌ ပါဝင်ဖို့ရန် ယေရုရှလံကို ခေါ်ဖိတ်လိုက်ပါ။ စုံရုံးလာကြသည့် အယောက်စီ တိုင်းအထဲ၌လည်းကောင်း၊ အယောက်စီတိုင်းအားဖြင့်လည်းကောင်း သူ၏တန်ခိုးနှင့် ပါရှိခြင်းအတွက် တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။
- အကယ်၍ မနက်ပိုင်းလေ့လာခြင်းဖြစ်လျှင် လက်ထဲတွင် မုန့်တစ်ချို့ (မုန့်များသည် သော့ဖြစ်သည်)နှင့် အဖျော်ရည် ကိုကိုင်ထားပါ။ ညနေခင်းလေ့လာခြင်းဖြစ်လျှင် လေ့လာခြင်းကို အစမပြုမီ ယောက်ျားလေးများနှင့် ဖခင်များအတွက် အစာကြေသွားရည်စာမုန့်တစ်ချို့ကို ကိုင်ထားပါ။
- အချို့တွင် ခိုင်းစရာအချိန်ရှိကောင်းရှိမည်ဖြစ်သောကြောင့် အစောတလျင် ခပ်မြန်မြန်လေးစတင်လိုက်ပါ။
- ကလေးများသည် သူတို့၏ဖခင်များနှင့်အတူ ထိုင်သောအခါ သင်၏သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်းသည် အကောင်းဆုံး လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ရှိရပါသည်။
- အထူးသဖြင့် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး မသိသေးသောသူများရှိလျှင် သင်ကိုယ်တိုင် ဦးစွာမိတ်ဆက်ပြီး ကလေးများကိုလည်း သူတို့ကိုယ်သူတို့ မိတ်ဆက်ခိုင်းလိုက်ပါ။
- သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်းကို ဆုတောင်းခြင်းဖြင့် အစပြုပါ။ ကလေးများ(သို့) ဖခင်များထဲမှ တစ်ဦးက ဆုတောင်း မလားဟု မေးပါ။ သို့သော် ဖခင်များကြား၌ပင် အစဖြစ်လျှင် ဘဝင်မကျစရာ (သို့) ကြောက်လန့်စရာဖြစ်မည်ဖြစ်သောကြောင့် အတင်းမလုပ်ခိုင်းပါနှင့်။ အကြံတစ်ခုအနေဖြင့် ဖခင်များနှင့် ကလေးများထဲမှ တစ်ဦးဦးကို အဖွင့်နှင့်အပိတ်ဆု တောင်းအတွက် ရက်သတ်မှတ်ပေးလိုက်ပါ။ သို့မှသာ အဆင်သင့်ဖြစ်အောင် လေ့ကျင့်ချိန်ရလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။
- အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့သည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ပို၍ခင်မင်လာကြသည်နှင့် တစ်ပတ်ပြီးတစ်ပတ် ဆုတောင်းခြင်းကို လည်ပတ်စေခြင်းသည် ဖခင်များနှင့် ကလေးများကို ပါဝင်လာစေသော နည်းလမ်းကောင်းတစ်ခုဖြစ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ရှိရ သည်။
- တစ်နေ့တာ၏သင်ခန်းစာအကြောင်းကို အတိုချုပ်ဖော်ပြလိုက်ပါ။
- ထိုအကြောင်းကို အနည်းငယ်ဆွေးနွေးပြီး ဆွေးနွေးခြင်းမေးခွန်းနှင့် ပြန်လွှတ်လိုက်ပါ။ ဖခင်များကိုလည်း ဆွေးနွေး ခြင်းထဲ၌ပါဝင်လာဖို့ တိုက်တွန်းအားပေးပါ။ ကလေးများအတွက် သင်ခန်းစာတစ်ခုဖြစ်သောကြောင့် ဖခင်များပါဝင် ဆွေးနွေးမရှိကြောင်းကို မကြာခဏ တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော် သူတို့၏ပါ ဝင်ခြင်းသည် လွန်စွာအရေးကြီးပါသည်။
- အဖွဲ့အတွက် သက်တောင့်သက်သာရှိသည့်အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိသာ သင်ခန်းစာကို သင်ကြားပေးပါ။ အကယ်၍ မပြီးလျှင်လည်း ရောက်နေသည့်နေရာ၌သာ ရပ်လိုက်ပါ။
- သတ်မှတ်ထားသောအချိန်၌ သင်ခန်းစာလေ့လာခြင်းကို ချက်ချင်းအဆုံးသတ်လိုက်ပါ။ မိနစ် ၂၀ သင်ခန်းစာသည် လုံလောက်ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ အချိန်လည်းလေ ပိုကောင်းလေဖြစ်ကြောင်း သင် တွေ့ရလိမ့်မည်။
- အပတ်တိုင်း သမ္မာကျမ်းစာ သင်ခန်းစာကို စာရွက်ဖြင့် ဖော်ထုတ်ရေးသားခြင်း၊ စာပေးစာယူကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ကလေးများနှင့် ဖခင်များကို အားပေးပါ။ သူတို့၏အဖြေများကို ပေးဖို့ရန် ကလေးတစ်ယောက်ချင်းစီအတွက် အချိန်ကို ချန်လှပ်ပေးပါ။
- တစ်ပတ်တာအတွင်း တစ်နေ့တာ၏သင်ခန်းစာထဲမှ အလေးထားရမည့် အရေအသွေး (သို့) စာရိတ္တ ဆိုင်ရာထူးခြား သည့် သွင်ပြင်ကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ကလေးများကို အားပေးပါ။ သူတို့ သင်ယူ လေ့လာခဲ့သည့် အရာကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် အခွင့်အရေးရှိခဲ့သည့် နေရာဒေသတစ်ခုခုအကြောင်းကို အဖွဲ့အား ဝေငှဖို့ရန် သူတို့ကို စိန်ခေါ်လိုက်ပါ။
- ဤနေရာတွင် သင်ခန်းစာတစ်ခုချင်းစီကို အဆုံးသတ်ဖို့ရန် အံ့သြစေလောက်သောနည်းလမ်းရှိပါသည်။ ဖခင်တစ်ယောက်ချင်းစီကို သူ၏ကလေး (ဖခင် ထိုနေရာ၌မရှိ၍ သူခေါ်လာသည့် ယောက်ျားလေး (သို့) မိန်းကလေး) နှင့်အတူ လုပ်ဆောင်စေပြီး တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ဆုတောင်းပေးဖို့ရန် တောင်းဆိုလိုက်ပါ။ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်ကို ဆုတောင်းပေးရန် သင်ယူစေသည့်အရာသည် ဖခင်တစ်ဦးနှင့် ကလေးတစ်ယောက်အတွက် အံ့သြဖွယ်နည်းလမ်း တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရှိလာခဲ့ကြသည်။ ထိုနေ့အတွက် သူတို့ဆုတောင်းခံလိုသည့်အရာကို တစ်ဦးကို တစ်ဦး သူတို့ မေးမြန်းကြဖို့ရန် သင် အကြံပြုလိုက်ပါ။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
အထက်ဖော်ပြပါနည်းလမ်းများကို ဦးစွာ အကြိမ်အနည်းငယ် ကြိုးစားလိုက်ပါ။ ထို့နောက် သင်လိုအပ်လျှင် သင်၏အဖွဲ့၏
လိုအပ်ချက်များကို ဖြေရှင်းဖို့ရန် ထိုအရာကို ထုတ်သုံးလိုက်ပါ။

ရိုးစင်းသောသမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်း အစီအစဉ်

နံနက် ၇း ၁၀ မှ ၇း ၂၀ အထိ	မုန့်နှင့် ဖျော်ရည်ဖြင့် မိသားစုယူဆချက်များ။
နံနက် ၇း ၂၀ မှ ၇း ၄၀ အထိ	သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာ။
နံနက် ၇း ၄၀ မှ ၇း ၅၀ အထိ	သမ္မာကျမ်းစာ ပြန်လည်လေ့ကျင့်ခြင်းကို နှံ့နှံ့လုပ်ဆောင်ခြင်း။
နံနက် ၇း ၅၀ မှ ၇း ၅၅ အထိ	ဖခင်တစ်ဦးချင်းစီနှင့် သူ၏ကလေးကြား ဆုတောင်းခြင်း။
နံနက် ၇း ၅၅ မှ -	သင် သင်ယူခဲ့ပြီးသည့်အရာကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

BIBLE LESSONS
သမ္မာကျမ်းစာ သင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သင်ခန်းစာ	ကျမ်းပိုဒ်	စာမျက်နှာ
၁) ယေရှုခရစ်တော်	ဇဇကံသြဝါဒစာ ၅: ၁	၁၄
၂) နောဇ	ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၆: ၉	၁၈
၃) အာဗြဟံ (အပိုင်း - ၁)	ဟေဗြသြဝါဒစာ ၁၁: ၆	၂၂
၄) အာဗြဟံ (အပိုင်း - ၂)	ရောမသြဝါဒစာ ၄: ၂၀-၂၁	၂၅
၅) ယောသပ်	ရှင်မသဲ ၂၀: ၂၈	၂၈
၆) မောရှေ (အပိုင်း - ၁)	ရှင်မသဲ ၂၂: ၃၇-၃၉	၃၁
၇) မောရှေ (အပိုင်း - ၂)	တရားဟောရာကျမ်း ၅: ၃၃	၃၆
၈) ယောရှု	ဟေဗြသြဝါဒစာ ၄: ၁၂	၄၀
၉) ဂိဒေါင်	တရားသူကြီးမှတ်စာ ၆: ၁၂	၄၄
၁၀) ရှုံဆုန်	ကောလောသဲ ၃: ၁၆	၄၉
၁၁) ရူသ	ရောမသြဝါဒစာ ၁၂: ၁၀	၅၄
၁၂) ရှမ္မေလ	၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၂: ၂၆	၅၈
၁၃) ရှောလုမင်း (အပိုင်း - ၁)	သုတ္တံ ၃: ၅-၆	၆၂
၁၄) ရှောလုမင်း (အပိုင်း - ၂)	၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၂: ၂၄	၆၆
၁၅) ဒါရိယမင်း (အပိုင်း - ၁)	၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၆: ၇	၇၀
၁၆) ဒါရိယမင်း (အပိုင်း - ၂)	ဇဇကံ ၆: ၁၀	၇၄
၁၇) ဒါရိယမင်း (အပိုင်း - ၃)	ဆာလံ ၁၁၉: ၉	၇၈
၁၈) ဆောလမုန်မင်း (အပိုင်း - ၁)	သုတ္တံ ၂: ၆	၈၂
၁၉) ဆောလမုန်မင်း (အပိုင်း - ၂)	မသဲ ၁၆: ၂၆	၈၆
၂၀) ဇလိယ (အပိုင်း - ၁)	တရားဟော ၆: ၅-၇	၉၁
၂၁) ဇလိယ (အပိုင်း - ၂)	ဟေဗြ ၁၁: ၁	၉၅
၂၂) ဇလိယ (အပိုင်း - ၃)	၁ ယောဟန် ၅: ၁၄	၉၉
၂၃) ယောဘ	ကောလောသဲ ၃: ၁၆	၁၀၃
၂၄) နေဟမိ	သုတ္တံ ၁၅: ၈	၁၀၆
၂၅) ဟေရှာယ	ဟေရှာယ ၅၃: ၅	၁၁၁
၂၆) ယေရမိ	ယေရမိ ၁: ၁၇	၁၁၇
၂၇) ရှာဒရက်၊ မေရှက်၊ အပေဒနေဂေါ	ယောဟန် ၁၅: ၁၃	၁၂၁
၂၈) ဒံယေလ	ဒံယေလ ၆: ၄၈	၁၂၅
၂၉) ယောန	ဆာလံ ၁၁၉: ၁၀၅	၁၂၉
အထူးသင်ခန်းစာများ	ကျမ်းပိုဒ်	စာမျက်နှာ
ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းပေးကမ်းခြင်း	ဆာလံ ၁၀၅: ၁-၂	၁၃၄
မေ့မရနိုင်သောခရစ္စမတ်	လုကာ ၂: ၁၀- ၁၁	၁၃၇
ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲ	ယောဟန် ၃: ၁၆	၁၄၁
ဆုတောင်းခြင်း	၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၇: ၁၄	၁၄၅
ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောချိန်	ယောဟန် ၉: ၂၅	၁၄၈
သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း		စာမျက်နှာ
သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ အဖြေများကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း		၁၅၄

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁ - ယေရှုခရစ်တော်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“...ဘုရားသခင် ကျင့်တော်မူသည်နည်းတူ ကျင့်ကြလော့။ (ဇေက် ၅: ၁)။”

မေးခွန်းများ

မေးခွန်း - သင်၏သူရဲကောင်းများထဲမှ တစ်ဦးက ဘယ်သူလဲ။ ဘာကြောင့် သူ (သို့) သူမက သင်ရဲ့သူရဲကောင်းဖြစ်တာလဲ။

နိဒါန်း

အောက်ပါ မိန့်ခွန်းသည် ပင်တဂွန်စစ်ဌာနချုပ်နှင့် ကမ္ဘာ့ကုန်သွယ်ရေးဘဏ်အား တိုက်ခိုက်မှုဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ၂၀၀၁ ခု နှစ်၊ စက်တင်ဘာလ ၁၁ နောက်ပိုင်း လပေါင်းအတော်အတန်ကြာ သမ္မတကြီး ဂျော့ဒပလျူဘိုရှိမိန့်ခွန်းမှ ကောက်နုတ်ချက် ဖြစ်သည်။

“အမေရိကန်လူမျိုးများက ရဲစွမ်းသတ္တိနှင့် ဂရုစိုက်မှုဖြင့် ကြီးကျယ်ခမ်းနားစွာ တုံ့ပြန်ခဲ့ကြသည်။ ဤအချက်ကို အာဖ ကန်နစွတန်ရှိကလေးသူငယ်များအတွက် ဒေါ်လာ ၁ သန်းကျော် ပေးပို့ခဲ့ကြသည့် ကျွန်ုပ်တို့၏သားသမီးများထံ၌ ကျွန်တော်တို့ မြင်တွေ့ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ သူတို့၏မူဆလင်အိမ်နီးချင်းမိတ်ဆွေများဆီသို့ သွားရောက်အားပေးခဲ့ကြသည့် ဂျူးလူမျိုးခရစ်ယာန် များနှင့် အမေရိကန်ခရစ်ယာန်များ၏ဂရုဏာလုပ်ငန်းတွင် ဤအရာကို ကျွန်တော်တို့ မြင်တွေ့ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ အမေရိကန်လူမျိုး များသည် သူတို့၏သားသမီးများနှင့် အချိန်ပိုယူခဲ့ကြသည့် မိဘများနှင့် ဆုတောင်းခြင်းနှင့် အိမ်ဝတ်ပြုအစည်းအဝေးအတွက် အချိန်ကို လူများစွာက ပိုမိုအသုံးပြုလာခဲ့ကြသည့် ဦးစားပေးမှုများကို ချင့်ချိန်တွက်ချက်နေခဲ့ကြစဉ် ဤအရာကို ကျွန်တော်တို့ မြင်တွေ့ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။”

ကျွန်ုပ်တို့ လောင်ကျွမ်းနေသော အဆောက်အအုံများထဲသို့ ပြေးဝင်သွားခဲ့ကြသည့် သူရဲကောင်းသစ်များကို ရရှိခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ ထိုသူတို့မှာ ရဲတပ်ဖွဲ့ဝင်များနှင့် မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ကြသည်။

မိမိတို့၏ကြောက်ရွံ့မှုများကို ဘေးချိတ်ကာ ကလေးငယ်များအား စိတ်ငြိမ်လုံခြုံသည့်အရပ်တွင် ထိန်းသိမ်းစောင့် ရှောက်ခဲ့ကြသည့် အမေရိကန်ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများပါဝင်ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏လွတ်လပ်မှုကို ကာကွယ်ဖို့ရန် ဒဏ်ရာအနာတရထဲ၌ စေတနာစိတ်နှင့် မိမိကိုယ်ကို စွန့်လွှတ်ခဲ့ကြသော အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး စစ်သည်တော်များပါဝင်ကြသည်။

ဒီည စစ်ပွဲတစ်ပွဲကို ဆင်နွှဲရန် စစ်ထဲလုံးဝမဝင်ဖူးခဲ့ကြသည့် အများပြည်သူအစေခံအဖွဲ့တစ်ခုလုံးအား ကျေးဇူးတင်ခြင်း ၌ ကျွန်တော်တို့ ပူးပေါင်းပါဝင်ကြမည်။ သို့သော် မည်သို့ပင်ဖြစ်နေသော်ငြားလည်း စစ်ပွဲ၏ရှေ့တန်းစစ်မျက်နှာများတွင် စာများ ကို ပေးပို့နေခဲ့ကြည့် အမေရိကန်စာပို့လုပ်သားများက သူတို့ကိုယ်သူတို့ မြင်တွေ့နေရသည်။

သံသယမရှိဘဲ ထောင်ပေါင်းများစွာသောအသက်များကို ကယ်တင်ခဲ့ကြသည့် ကျန်မာရေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်သားများ၏ ရောဂါကြိုတင်ကာကွယ်မှုလုပ်ငန်းကို အလျင်အမြန်တုံ့ပြန်လုပ်ပေးမှုကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ ကျေးဇူးတင်ရမည်။

မရေမတွက်နိုင်သော အမေရိကန်လူမျိုးများသည် တိုက်ခိုက်ခံရမှု၏နောက်ဆက်တွဲတွင် အသက်သွေးများကို ပေးဆပ် ခဲ့ကြသည်။ နယူးယောက်မြို့၊ သူမြို့သားများသည် နေရပ်စွန့်ခွာထွက်ပြေးလာကြသောအိမ်နီးချင်းများကို တံခါးဖွင့်ကမ်းလင့်ကြံခဲ့ ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့သည် ရှည်လျားသောလုံခြုံရေးကြိုးတန်းများထဲတွင် စိတ်ရှည်သီးခံစွာ စောင့်ဆိုင်းနေကြသည်။ အမေရိ ကန်နိုင်ငံတစ်ခုလုံးရှိ ကလေးသူငယ်များသည် အာဖကန်နစွတန်ရှိ ကလေးသူငယ်များအတွက် လျှောက်သီးဖျော်ရည်နှင့် မုန့်အ ရောင်းစင်တာများကို ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ ပို၍လုပ်နိုင်ကြသည်။

အသက်များကို ကယ်ဖို့ရန် မြေပြင်ပေါ်သို့ တစ်ဟုန်ထိုးပြေးဆင်းသွားဖို့ရန်အတွက် ၉၃ လေယာဉ်ပေါ်ရှိ ခရီသည်များ ကို ရဲစွမ်းသတ္တိနှင့် ယုံကြည်ခြင်း (အကောင်းမြင်ဝါဒရှိခြင်း)က ဦးဆောင်သွားခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးသိလိုက်ရသော စကားများမှာ သခင်ဘုရား၏ဆုတောင်းခြင်းနှင့် “ကဲ၊ လိမ့်သွားကြစို့”ဟု ပြောသောလူငယ်လေးက ဦးဆောင်ခဲ့သည်။

စက်တင်ဘာလ ၁၁ ရက်နေ့တွင် အမေရိကန်နှင့် ကမ္ဘာ့အရပ်ရပ်ရှိ နိုင်ငံများစွာတွင် ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ကြသော သူရဲ ကောင်းများသာဖြစ်သည့် တစ်စုံတစ်ရာကို ပြန်လည်မိတ်ဆက်ပေးခဲ့သည်။ အခြားသူများ အသက်ရှင်ခွင့်ရရှိဖို့ရန်အတွက် မီး သတ်တပ်ဖွဲ့ဝင်များ၊ ရဲအရာရှိများနှင့် အခြားကူညီကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များက သူတို့၏အသက်များကို အသက်စတေးခဲ့ ကြ

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများက ကမ္ဘာ့အနှံ့အပြားတွင် ကျွန်တော်တို့၏တိုင်းပြည်ကို ကာကွယ်နေကြသည်။ စာပို့လုပ်သားများသည် ကြောက်စိတ်ကို ဘေးချိတ်ထားပြီး စာများကို ပေးပို့ပေးခဲ့ကြသည်။

သူရဲကောင်းများကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်နေရာမှာ ထပ်တွေ့နိုင်ကြမလဲ။ အစကတော့၊ မောရေက "မဖြစ်နိုင်ဘူး"လို့ ပြောခဲ့တယ်။ ဂိဒေါင်ကတော့ "ကျွန်တော့်ကို ကျမှ"လို့ ပြောခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ ယောနက "ကျွန်တော် ဒီနေရာကနေ ထွက်သွားခါနီးပြီး"လို့ ပြောခဲ့တယ်။ သူရဲကောင်းတွေတဲ့လား။ ခင်ဗျား လုပ်လိုက်လေ။ ဤသင်ခန်းစာများထဲတွင် ဤပုဂ္ဂိုလ်များအပြင် သူတို့၏ ပြီးမြောက်အောင်မှုများ၊ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိက သူတို့ကို သူရဲကောင်းဖြစ်စေပြီး ယနေ့ချိန်အထိ သူတို့ကို သူရဲကောင်းဖြစ်စေသည့် အခြားအမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများနှင့် ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဆုံကြမည်။

ယေရှုခရစ်တော်
(ဖိလိပို့ ၂: ၆ - ၁၁)

"ငါတို့သခင်သည် ဘုရားသခင်၏ သဏ္ဌာန်တော်နှင့် ပြည့်စုံ တော်မူသည်ဖြစ်၍၊ ဘုရားသခင်နှင့် ပြိုင်သောအမှုကိုလုပ်ယူခြင်းအမှုဟူ၍ မထင်မမှတ်လျက်ပင်၊ ဂုဏ်အသရေကို စွန့်၍ အစေခံကျွန်၏ သဏ္ဌာန်ကို ယူဆောင်လျက်၊ လူကဲ့သို့သောအဖြစ် ဌာနားမြင်ခြင်းကို ခံတော်မူ၏။ စေတီသို့လူ၏ ဂုဏ်အင်္ဂါလက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံလျက်၊ အသံခံခြင်းသာမဟုတ်၊ လက်ဝါးကပ်တိုင်မှာ အသေခံခြင်းတိုင်အောင် အစေကျွန်ခံ၍ ကိုယ်ကိုကိုယ်နှိမ့်ချတော်မူ၏။ ငြိမ့်ငြိမ့် ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်တော်ကိုအလွန်မြှောက်၍ ဘွဲ့နာမတကာ တို့ထက် ကြီးမြတ်သော ဘွဲ့နာမတော်ကို ပေးသနားတော်မူ၏။ ခဝအကြောင်းမူကား၊ ကောင်းကင် သတ္တဝါ၊ မြေကြီးသတ္တဝါ၊ မြေကြီးအောက်၌ရှိသော သတ္တဝါတည်းဟူသော ခပ်သိမ်းသော သတ္တဝါတို့သည် ယေရှု၏ ဘွဲ့နာမတော်ကို ခူးထောက်၍၊ ဘဝယေရှုခရစ်သည် သခင်ဖြစ်တော်မူ၏ ဟုနှုတ်နှင့် ဝန်ခံသဖြင့်၊ ခမည်းတော် ဘုရား၏ ဘုန်းအသရေတော်ကို ထင်ရှားစေကြမည်အကြောင်းတည်း။"

မေးခွန်း - တစ်စုံတစ်ယောက်အား သူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ်စေသည့် အရာက ဘာလဲ။ (သူရဲကောင်းတစ်ဆိုင်သည်မှာ သူ၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများနှင့် ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများအား လေးစားအသိအမှတ်ပြုခံရသူတစ်ဦး (သို့မဟုတ်) ပြောင်မြောက်သည့် ရဲစွမ်းသတ္တိရှိသောသူတစ်ဦးကို ခေါ်ဆိုပါသည်။)

ကျွန်ုပ်တို့ "သူရဲကောင်း"ဆိုသည့် စကားလုံး၏ဝေါဟာရအနက်အဓိပ္ပါယ်ကို အသုံးပြုကြရလိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများဟု ကျွန်ုပ်တို့ ခေါ်ဆိုသော အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများအား "သူရဲကောင်းစမ်းသပ်မှု"ကို ကျွန်ုပ်တို့ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ သူတို့အား သူရဲကောင်းများဖြစ်စေပြီး ယနေ့ထိတိုင် သူရဲကောင်းများဖြစ်စေသည့် သူတို့၏စွမ်းရည်များ၊ ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိများအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြလိမ့်မည်။

မေးခွန်း - သမ္မာကျမ်းစာ၌ ဖော်ပြခံခဲ့ရသော ပထမဦးဆုံး သူရဲကောင်းက မည်သူနည်း။ (ယေရှုခရစ်တော်)။

"ခအစအဦး၌ နှုတ်ကပတ်တော်ရှိ၏။ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူရှိ၏။ နှုတ်က ပတ်တော် သည်ဘည်း ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူ၏။ ၂၀၀နှုတ်ကပတ်တော်သည် အစအဦး၌ ဘုရားသခင်နှင့် အတူရှိ၏။ (ယောဟန် ၁: ၁-၂)။"ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - နှုတ်ကပတ်တော်သည် မည်သူနည်း။ (ယေရှုခရစ်တော်)။

မေးခွန်း - အကယ်၍ ယေရှုခရစ်တော်သည် နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်ပြီး သမ္မာကျမ်းစာက နှုတ်ကပတ်တော်သည် ဘုရားသခင်ဖြစ်သည်ဟု ပြောဆိုလျှင် ယေရှုကို မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်စေပါသလဲ။ (ယေရှုခရစ်တော်သည် ဘုရားသခင်ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ယေရှုကို သူရဲကောင်းတစ်ဦးအနေဖြင့် သင် တွေးတောဖူးပါသလား။ ယေရှုသည် သူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ခြင်း နှင့် ပတ်သက်၍ မည်သည့်အကြောင်းရင်းများကို သင် တွေးတောနိုင်ပါသလဲ။ (သူ၏ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများ၊ သူ၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများနှင့် သူ၏ရဲရင့်မှုကို ကြည့်ကြပါစို့။)

သူ၏ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများ

ယေရှုသည် ကမ္ဘာဦးမှစ၍ အနည်းငယ်သောအမှုအရာများကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ "အိုတာဝရ ဘုရား၊ ကိုယ်တော်သည် ခပ်သိမ်းသောအရာတို့ကို ဖန်ဆင်းတော်မူပြီ။ ထိုအရာ တို့သည် အလိုတော်ကြောင့်ဖြစ်၍ ဖန်ဆင်းလျက်

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ရှိကြ ပါ၏။ ထိုကြောင့်၊ ကိုယ်တော်သည် ဘုန်းအသရေတန်ခိုး တော်ကို ခံစားထိုက်တော်မူ၏ဟု လျှောက်ဆို၍၊ ပလ္လင်တော်ရှေ့ မိမိ တို့သရဖူများကို ချထားကြ၏။ (ဗျာဒိတ် ၄: ၁၁)။” “ထိုသားတော်အားဖြင့် မြေကြီးပေါ်မှာရှိသမျှသောအရာ ရူပအရာ၊ အရူပအရာ.....ခပ်သိမ်းသောအရာတို့ကို ဖန်ဆင်းတော်မူ၏။ (ကောလောသဲ ၁: ၁၆)။” တစ်နည်း အားဖြင့်ဆိုသော် ယေရှု၏ခွင့်ပြုမိန့် မပါဘဲ ကမ္ဘာမြေကြီး (သို့) သင် (သို့) ကျွန်ုပ် မည်သူတစ်စုံတစ်မျှ တည်ရှိခဲ့လိမ့်မည် (သို့) ကွဲကွာသွားခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

“သူ၏ သက်သေခံချက်မှန်သည်ကို ငါတို့သိကြ၏။ ယေရှုပြုတော်မူသော အခြားအမှုအရာအများ ရှိသေး၏။ ထိုအမှုအရာ ရှိသမျှတို့ကို အသီးအခြားရေးထားလျှင်၊ မြေကြီးမဆုံနိုင်အောင် ကျမ်းစာများပြားလိမ့်မည်ဟု ထင်မှတ်ခြင်းရှိ၏။ (ယောဟန် ၂၁: ၂၅)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - ယေရှု လုပ်ဆောင်ခဲ့သော အခြားပြီးမြောက်မှုများကို သင် တွေးကြည့်နိုင်ပါသလား။ (နမိတ်လက္ခဏာများ၊ အနာရောဂါငြိမ်းစေခြင်းများနှင့် သင်နှင့် ကျွန်ုပ်အဖို့ သူ၏အသက်စတေးခြင်း။)

ယေရှုသည် မဟာပြီးမြောက်မှုများကို ပြီးစီးစေခဲ့ပြီး ဆက်လက်ပြီးစီးစေပါသည်။ သို့သော် ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများ သည် သူရဲကောင်းတစ်ဦးအပေါ် ကျွန်ုပ်တို့၏အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုမှု၏အစိတ်အပိုင်းသာဖြစ်ကြသည်။ သူ၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ ကို ကြည့်ကြပါစို့။

သူ၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးသည်မည်သည့်အရာဖြစ်ကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုသိနိုင်ပါသလဲ။ (ထိုအရာများကို သမ္မာကျမ်းစာ တစ်အုပ်လုံးတွင် ကျွန်တော်တို့ ဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။) “ထိုသားတော်သည် မမြင်ရသောဘုရားသခင်၏ ပုံသဏ္ဌာန်တော်ဖြစ်၏။ (ကောလောသဲ ၁: ၁၅)။”ဖြစ်သောကြောင့် ဘုရားသခင်၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို ယေရှုခရစ်တော် အားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ သိနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်း - ကျွန်တော်တို့ ကြည့်လို့ရနိုင်မယ့် အခြားတစ်နေရာကော ရှိပါသလား။ (ကျွန်ုပ်တို့၏သင်ခန်းစာကျမ်းပိုဒ်က “ဘုရားသခင်က သူ၏ပုံသဏ္ဌာန်တော်နှင့်အညီ လူကို ဖန်ဆင်းခဲ့သည်။ (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁: ၂၇)။”ဟု ပြောဆိုထားပါသည်။

မေးခွန်း - ပုံသဏ္ဌာန်တော်၏အခြားဝေါဟာရတစ်ခုက ဘာလဲ။ (ပုံသဏ္ဌာန်တော်၏အခြားဝေါဟာရတစ်ခုမှာ ရောင်ပြန်ဟပ်ခြင်း (သို့) ကြည့်မှန် (သို့) တူညီခြင်းဖြစ်သည်။)

ဘုရားသခင်သည် သူ၌ရှိသည့် တူညီသောဝိသေသလက္ခဏာများနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို ရှိစေဖို့ရန် (သို့) ရောင်ပြန်ဟပ်စေဖို့ရန် သင့်အား ဖန်ဆင်းခဲ့သည်။ သင်သည် တစ်စုံတစ်ရာကို ဆွဲသည် (သို့) ဆေးသုတ်သည် (သို့) တည်ဆောက်သောအခါ သင်သည် သင်၏စိတ်ကြိုက် ပုံဖော်ပါသည်။ ဘုရားသခင်က ဖန်ဆင်းသောအခါ သူ၏ဖန်ဆင်းခြင်းအရာကို သူ ဖြစ်စေလိုသည့်အတိုင်း ဖန်ဆင်းပါသည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၌ရှိပြီး သင်၌လည်းရှိစေလိုသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးတစ်မျိုးက ဘာတွေလဲ။ (ချစ်ခြင်း၊ ဝမ်းမြောက် ခြင်း၊ ငြိမ်သက်ခြင်း၊ သည်းခံခြင်း၊ ကြင်နာခြင်း၊ ကောင်းမြတ်ခြင်း၊ သစ္စာရှိခြင်း၊ နည့်သိမ်မွေ့ခြင်းနှင့် မိမိကိုယ်ကို ချုပ်တည်းခြင်း။) ယေရှုတွင် ဤအရည်အချင်းများအားလုံးရှိပြီး သင့်အားလည်း ထိုအရည်အချင်းများကို ရှိစေလိုပါသည်။

သူ၏ရဲစွမ်းသတ္တိ

ယေရှုသည် ကားတိုင်တွင် တင်သတ်ခံရမီ ညအချိန်၌ ယေရှုနှင့် သူ၏တပည့်တော်များသည် သံလွင်တောင်ပေါ်ရှိ ဂေသရေမာန်အရပ်တွင် ရှိခဲ့ကြသည်။ “ငှာတပည့်တော်တို့နှင့် ကျောက်ခဲတပစ် လောက်ခွါသွား၍ ဒူးထောက်လျက်၊ ငှာဒိုအဘ၊ အလိုတော်ရှိလျှင်ဤခွက်ကိုအကျွန်ုပ်မှ လွှဲတော်မူပါ။ သို့သော်လည်း အကျွန်ုပ်အလိုရှိသည်အတိုင်း မဖြစ်ပါစေနှင့်။ ကိုယ်တော်အလိုရှိသည်အတိုင်း မဖြစ်ပါစေသောဟု ဆုတောင်း တော်မူ၏။ ငှာထိုအခါကောင်းကင်တမန်သည် ထင်ရှားလာ၍ ကိုယ်တော်ကို အားအပေးရ၏။ ငှာပြင်းစွာသော ဝေဒနာကိုခံလျက်အထူးသဖြင့် ကြိုးစား၍ဆုတောင်းတော်မူ၏။ ရွေးထွက်တော်မူသည်ကား၊ မြေပေါ်၌ ကျသောသွေးစက်ခဲကဲ့သို့ဖြစ်သတည်း။ (လုကာ ၂၂: ၄၁ - ၄၄)။”ဟု ရှင်လုကာကျမ်းတွင် ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - သူထံမှ လွဲစေဖို့ရန် ယေရှုက သူ၏မည်းတော်ထံ၌ တောင်းလျှောက်သော “ခွက်”က ဘာလဲ။ (ကားတိုင်တင်သတ်ခံရခြင်းနှင့် ခဏတာတည်နေခဲ့မည့် သူ့မည်းတော်ထံမှ ကွဲကွာခြင်းကို သည်းခံခြင်း။)

မေးခွန်း - ဘာအကြောင်းကြောင့် ယေရှုသည် ကားတိုင်တင်သတ်ခံခဲ့ရသနည်း။ (သူ ပြုမှားမိခဲ့သောအရာတွက်ကြောင့် မဟုတ်။ သို့ သော် သူသည် အသက်ရှင်သွားခဲ့သူများနှင့် နောင်လာနောက်သားများ၏မှားယွင်းသောအတွေးခေါ်များ၊ စိတ်နေစိတ်ထားများနှင့် အပြုအမူများအတွက် ယဇ်ကောင်ဖြစ်လာဖို့ရန် ဘုရားသခင်၏အကြံအစည်သာဖြစ်ခဲ့သည်။)

“ဘုရားသခင်၏သားတော်ကို ယုံကြည်သောသူ အပေါင်း တို့သည် ပျက်ဆီးခြင်းသို့မရောက်၊ ထာဝရအသက်ကို ရစေခြင်းငှါ၊ ဘုရားသခင်သည် မိမိ၌တပါးတည်းသော သားတော်ကို စွန့်တော်မူသည်တိုင်အောင် လောကီသားတို့ကို ချစ်တော်မူ၏။ (ယောဟန် ၃း ၁၆)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကယ်တင်ရှင်တစ်ဦးကို လိုအပ်ကြောင်းကို ဘုရားသခင် သိရှိခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ယေရှုကို ကျွန်ုပ်တို့ထံ သို့ သူ စေလွှတ်ခဲ့သည်။

“ခရစ်တော်သည် ငါတို့အဖို့အလိုငှါ အသက်တော်ကို စွန့်တော်မူသည်အရာကို ငါတို့သည် ထောက်၍၊ မေတ္တာတော်ကို သိရှိကြပြီ။ ... (၁ ယောဟန် ၃း ၁၆)။” ယေရှုကို ကျွန်ုပ်တို့ထံသို့ ဘုရားသခင် စေလွှတ်ခဲ့ပြီး သူသည်လည်း ကျွန်ုပ်တို့အတွက် လိုလိုလားလား အသက်ပေးခဲ့သည်။

ယေရှုသည် သင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် သူ၏အသက်ကို စတေးခြင်းအားဖြင့် နာကျင်ခြင်းဝေဒနာများနှင့်အတူ စစ်ပွဲထဲမှ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးများထက် (သို့) ပြိုင်ပွဲဝင် အားကစားသမားများထက် ရဲစွမ်းသတ္တိကို ပိုမိုပြသခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ကမ္ဘာလောကကြီးထဲတွင် သူရဲကောင်းများ အမြောက်အများရှိခဲ့ပြီး ရှိနေကြဆဲဖြစ်သည်။ အမှန်အားဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာသည် ထိုသူများနှင့် ပြည့်နှက် နေသည်။ စာသင်နှစ်အတောအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ ထိုသူများစွာတို့နှင့် ဆုံတွေ့ကြလိမ့်မည်။ သို့သော် ကမ္ဘာသိ (သို့) အစဉ်သိနေ မည့် မဟာသူရဲကောင်းကြီးအစစ်အမှန်မှာ ယေရှုသာဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများအကြောင်းကို ပိုမိုလေ့လာဖို့ရန် ဒီနေ့ သင် ဘယ်လို အချိန်ယူနိုင်မလဲ။

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"ဇနောဇအတ္ထုပ္ပတ္တိဟူမူကား၊ နောဇသည် ဖြောင့်မတ်သောသူ၊ မိမိအမျိုး၌ စုံလင်သောသူဖြစ်၏။ ဘုရားသခင် နှင့်အတူ သွားလာ၏။"

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

နာမ်ခြင်း

မေးခွန်းဆွေးနွေးခြင်းကဏ္ဍ

တကယ်ပဲကြီးကျယ်သည့်အရာတစ်စုံတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင် တောင်းဆိုခံခဲ့ရဖူးပါသလား။ ထိုအရာကို လုပ်ဆောင် မည်ဟု သင် စတင်တွေးတောလိုက်သည့်အချိန်တွင် သင် ဘယ်လိုခံစားခဲ့ရပါသလဲ။

နိဒါန်း

ဘရူးစ်ဝေးလ်ကင်ဆန်အမည်ရှိတဲ့ လူတစ်ဦးက ပြောပြတဲ့ အဖြစ်အပျက်တစ်ရပ်ပါသည်။ သူသည် ကောလိပ်ကျောင်း သူ၊ ကျောင်းသားတစ်ချို့ကို တရားဟောပြောနေခဲ့ပြီး အပြင်ထွက်၍ ယေရုရှလံတော်အကြောင်းကို နေရာဒေသ တစ်ခု၌ လူတို့ အား ပြောကြားခြင်းဖြစ်သည့် အမှန်တကယ်ကြီးကျယ်သော အလုပ်တစ်ခုကို ပြီးမြောက်စေဖို့ရန် သူတို့ကို စိန်ခေါ်ခဲ့ပါသည်။

တစ်ပတ်ကြာသော် ဘရူးစ်သည် သူ တရားဟောခဲ့သော ကောလိပ်ကျောင်းရဲ့ ကျောင်းသားနှစ်ဦးထံမှ ပေးစာတစ် စောင်ကို လက်ခံရရှိခဲ့ပါသည်။ ဤလူငယ်လေးနှစ်ယောက်သည် ခရစ်တော်အကြောင်းကို ကယ်လီဖိုးနီးယားအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အား ဝေငှနိုင်ဖို့ရန်အတွက် အခွင့်ထူးတစ်ခုကို သူတို့ ရရှိဖို့ရန် သူတို့ ဆုတောင်းခဲ့ကြပြီး အမှန်တကယ်တော့ထိုအရာကို ဝေးလံ ကင်ဆန်ဟောပြောခဲ့သည့် အပတ်မှာပင် ချက်ချင်းလုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ သူတို့ ကားထဲသို့ ဝင်ခဲ့ကြပြီး မိုင် ၄၀၀ ရှိသော မြို့တော်ဆီသို့ မောင်းနှင်ခဲ့ကြပြီးနောက် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏တံခါးဝ၌ ကားကို ထိုးရပ်ခဲ့ကြသည်။ မည်သည့်အရာဖြစ် ပျက်ခဲ့သည်ကို ကြည့်ကြပါစို့။ လမ်းတစ်လျှောက်တွင် သူတို့သည် ဓာဆီအရောင်းဆိုင်ဝန်ထမ်း ဂျီး၊ အစောင့် ၄ ဦး၊ အုပ်ချုပ်ရေး မှူး၏အတွင်းရေးမှူးနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကိုပင် ခရစ်တော်အကြောင်းကို ဝေငှခဲ့ပါသည်။

ထိုမျှမက ပို၍ ကြီးကျယ်သည့်အမှုရှိပါသေးသည်။ ကျောင်းသား ဂျီးသည် ကျောင်းသူသား ၁၂၆ဦးနှင့် ဆရာ၊ဆရာမ များအဖွဲ့ကို ဖွဲ့၍၊ လေယာဉ်တစ်စင်းကို စင်းလုံးငါးပြီး ကျွန်တစ်ကျွန်းပေါ်ရှိ လူထောင်ပေါင်းများစွာအတွက် အပန်းဖြေသမ္မာ ကျမ်းစာရက်တိုသင်တန်းကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ထရီနီဒက်ဒ်ကျွန်းသို့ လေယာဉ်ဖြင့် သွားရောက်ခဲ့ကြသေးသည်။

သူတို့ ဘုရားသခင်အဖို့ ကြီးသောအမှုလုပ်ဖို့ရန်အတွက် မည်သည့်ကျောင်းသားတစ်ယောက်မျှ သဲလွန်စတစ်ခု မရှိခဲ့ ကြောင်းကို ကျွန်တော် လောင်းကြေးထပ်ရလိမ့်မည်။ အမှန်အားဖြင့်၊ ကြီးမားသောတစ်စုံတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် စဉ်းစား လိုက်ရုံဖြင့် သူတို့အား သေလောက်အောင်ပင် ကြောက်ဖူးတုန်ခဲ့မည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ် တိုင် ဘုရားသခင်အား အသုံးတော်ခံနေနိုင်သရွေ့ကာလပတ်လုံး သူ့အတွက် အမှန်တကယ်ကြီးသောအရာများကို လုပ် ဆောင်နိုင်ဖို့ရန်အတွက် သူသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို အသုံးပြုနိုင်သည်။ ယနေ့ သူ့ကိုယ်သူ ဘုရားသခင်အဖို့ အသုံးတော်ခံပြီး နာခံခဲ့ သော သမ္မာကျမ်းစာသူရဲကောင်းတစ်ဦးအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြလိမ့်မည်။

နောဇ

(ကမ္ဘာဦး ၆: ၉-၂၂)

"ဇနောဇအတ္ထုပ္ပတ္တိဟူမူကား၊ နောဇသည် ဖြောင့်မတ်သောသူ၊ မိမိအမျိုး၌ စုံလင်သောသူဖြစ်၏။ ဘုရားသခင် နှင့်အတူ သွားလာ ၏။ ၁၀နောဇသည် ရှေ့မ၊ ဟာမ၊ ယာဖက်တည်းဟူသော သားသုံးယောက်ကို မြင်လေ၏။ ၁၁ထိုအခါ မြေကြီး သည်၊ ဘုရားသခင် ရှေ့မှာ ပုတ်စပ်လျက်ရှိ၏။ မြေကြီးသည် အမွေအမှုနှင့် ပြည့်စုံလေ၏။ ၁၂ဘုရားသခင်သည် မြေကြီးကို ကြည့်ရှုသောအခါ၊ ပုတ်စပ်

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

လျက်ရှိသည်ကို မြင်တော်မူ၏။ အကြောင်းမူကား၊ မြေကြီးပေါ်မှာ လူအပေါင်း တို့သည် ဖောက်ပြန်ခြင်းသို့ ရောက် ကြပြီ။ သုတိုအ ခါ ဘုရားသခင်သည်၊ နောဇအား မိန့်တော်မူသည်ကား၊ သတ္တဝါအပေါင်းတို့၏ အဆုံးသည် ငါ့မျက်မှောက်တွင် ပေါ်လာပြီ။ သူတို့ ကြောင့် မြေကြီးသည် အမွေအမှုနှင့် ပြည့်စုံလေ၏။ အကယ်စင်စစ် မြေကြီးနှင့် တကွ သူတို့ကို ငါမျက်ဆီး မည်။ သုတိုအရသစ် သားဖြင့်၊ သဘောကို ကိုယ်ဘို့တည်လုပ်လော့။ အထဲ၌လည်း အခန်းများကိုလုပ်လော့။ အတွင်း၊ ပြင်၊ ပတ် လည်ကို ထင်းရှူးစေး နှင့် သုတ်လော့။ ခဏလုပ်ရမည်ပုံဟူမူကား၊ သဘော အလျား အတောင်သုံးရာ၊ အနံအတောင်ငါးဆယ်၊ အမြင့်အတောင်သုံးဆယ် ရှိစေရမည်။ ငါးအပေါ်၌လည်း အမိုးကိုလုပ်ရ မည်။ ထိုအမိုးအပေါ် အလယ်ချက်၌၊ ထိပ်အုပ်အနံ တတောင်အကျယ် ရှိစေရမည်။ သဘောနံတဘက်၌လည်း တံခါးကို လုပ်ရမည်။ အောက်ဆင့်၊ အလယ်ဆင့်၊ အပေါ်ဆင့်ဟူ၍၊ သုံးဆင့်ကိုလည်း ရှိစေရမည်။ ဘုရားသခင်ရှင်သော သတ္တဝါ အပေါင်းတို့ကို၊ ကောင်းကင် အောက်မှ ငါ့ကိုယ်တိုင် ပယ်ရှင်းခြင်း ငါ့၊ မြေကြီးကို ရေလွှမ်းမိုးစေသ ဖြင့် မြေပေါ်မှာ ရှိသမျှ တို့သည် သေကြမည်။ သေသင်၌မူကား၊ ငါ့ပဋိညာဉ်ကို ငါတည်စေမည်။ သင်သည်၊ သား၊ မယား၊ ရွေးမ များနှင့်တကွ၊ သဘောထဲသို့ဝင်ရမည်။ ဘုရားသခင်ရှင်သော တိရစ္ဆာန်အမျိုးမျိုးထဲက အထီး အမ၊ အစုံတို့ကိုယူ၍၊ သင်နှင့်အတူ အသက်ချမ်းသာစေခြင်းငှါ၊ သဘောထဲသို့ သွင်းရမည်။ ၂၀၄၀၀လည်း အမျိုးအလိုက်၊ သား လည်း အမျိုးအလိုက်၊ တွားတတ် သော တိရစ္ဆာန်အပေါင်းလည်း အမျိုးအလိုက်၊ အထီးအမ၊ အစုံတို့သည် ချမ်းသာစေခြင်းငှါ သင့်ထံသို့ လာကြလိမ့်မည်။ ၂၁ကိုယ် စားစရာအဘို့၊ တိရစ္ဆာန်တို့ စားစရာအဘို့၊ စားအပ်သော အစာအမျိုးမျိုးကိုယူ၍ သိုထားရ မည်ဟု၊ ဘုရား သခင်မှာထားတော်မူ၏။ ၂၂မှာထားတော်မူသည် အတိုင်းလည်း နောဇပြုလေ၏။”

မေးခွန်း - နောဇ၏အကြီးမားဆုံးသောပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုက ဘာလဲ။ (ဒါက သဘောကြီးကို တည်ဆောက်ခဲ့တာပါလို့ ဘယ်နှစ်ယောက်က ပြောပါသလဲ။ သဘောကြီးကို တည်ဆောက်တာက မဟာပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုကြီးပါပဲဗျို့။ ဒါပေမဲ့ နောဇ၏အကြီးမားဆုံးအောင်မြင်မှုမှာ ဘုရားသခင်၏ စိတ်တော်ကို တို့ထံသည့် အသက်တာမျိုးဖြင့် အသက်ရှင်ခြင်းဖြစ်သည်။) နောဇအကြောင်းကို အနည်းအကျဉ်းပြောကြပါစို့။

မေးခွန်း - နောဇတွင် ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်ကို တို့ထံသို့ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၄ မျိုးရှိပါသည်။ ထိုအရာတွေကို သင် သတိရပါသလား။ (နောဇသည် ဖြောင့်မတ်သည်၊ အပြစ်ကင်းစင်သည်၊ ဘုရားသခင်နှင့်အတူ သွားလာသည်၊ နာခံတတ် သူဖြစ်သည်။) နောဇသည် ဘုရားသခင်၏စံချိန်စံညွှန်းများအရ နာခံလျက် အသက်ရှင်ပြီး ဘုရားသခင်၏သမ္မာတရားလမ်းအ တိုင်း အသက်ရှင်ခဲ့ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာက ကျွန်ုပ်တို့၏နှလုံးသားများကို ရည်ညွှန်းပြောဆိုလာသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့၏စိတ်နေစိတ်ထားများ၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာများ၊ ခံစားချက်များနှင့် စိတ်လှုပ်ရှားမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာသောနေရာဖြစ်သည့် ကျွန်ုပ်တို့၏အတွင်းဆုံးအပိုင်း ကို ရည်ညွှန်းထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏နှလုံးသား၏အခြားနာမည်တစ်ခုမှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ဝိညာဉ်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏နှလုံးသား က ကျွန်ုပ်တို့ မည်သူဖြစ်ကြောင်း ပုံဖော်ပါသည်။ နောဇသည် သူ၏နှလုံးသားထဲမှ ဘုရားသခင်၏သမ္မာတရားလမ်းကို လိုက် လျှောက်ခဲ့ပါသည်။

နောဇသည် ဖြောင့်မတ်ခဲ့သည်

မေးခွန်း - ဖြောင့်မတ်ခြင်းဆိုသည့်အရာကို သင် မည်သည့်အရာလို့ထင်မြင်ယူဆပါသလဲ။ (လူတော်တော်များများက ဖြောင့်မတ် ခြင်းဆိုသည်မှာ “သင့်ထက် ငါသာသည်”ကို ဆိုလိုသည်ဟု တွေးတောတတ်ကြပါသည်။ သို့သော် ထိုအရာမှာ ၎င်း၏ဆိုလိုရင်း မဟုတ်ပါ။)

သူတစ်ပါးထက်သာသောသူဟူ၍ မရှိပါ။ သမ္မာကျမ်းစာက ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး ဘုရားသခင်ထံမှ လမ်းလွဲသွားခဲ့ပြီးပြီဟု ပြောဆိုပါသည်။ နောဇက ဤအချက်ကို နားလည်ခဲ့သည်။ သူ မပြည့်စုံကြောင်းကို နောဇ သိနားလည်ခဲ့သည်။ သို့သော် သူသည် နောက်ပြန်လှည့်ဖို့ရန် ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်၏လမ်းတော်သို့ လိုက်ခဲ့သည်။ ခရစ်ယာန်များက ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်အလိုတော်ရှိသောအသက်တာဖြင့်သာ အသက်ရှင်နိုင်ကြောင်းကို နားလည်သဘောပေါက်ကြပါသည်။ အဘယ် ကြောင့်ဆိုသော် ထိုသို့ ပြုနိုင်ဖို့ရန် ယေရှုခရစ်တော်က ကျွန်တော်တို့ကို တန်ခိုးပေးသည်။

မေးခွန်း - ဒါဆို “ဖြောင့်မတ်ခြင်း”က ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ။ (ဘုရားသခင်က မှန်ကန်သည်ဟု ဆိုသည့်အရာအတိုင်း အသက် ရှင်ခြင်းဖြစ်သည်။)

နောဇသည် သူ၏နှလုံးသား၊ အတွေးများနှင့် စိတ်နေစိတ်ထားများထဲတွင် ဘုရားသခင်၏ပညတ်တော်များကို နာခံခဲ့ သည်။ သူပတ်လည်၌ရှိပြီး မှန်ကန်သည်ဟု သူတို့၏အနက်အဓိပ္ပါယ်အားဖြင့် အသက်ရှင်နေခဲ့သောသူများကဲ့သို့ အသက်မရှင် ခဲ့ပါ။ နောဇသည် ဘုရားသခင်၏လမ်းတော်ကို လိုက်ခဲ့သည်။ သဘောကြီးကို အပြီးအစီးဆောက်လုပ်ဖို့ရန် နှစ်ပေါင်း ၁၀၀ ကြာ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။ ထိုနှစ်ပေါင်း ၁၀၀နီးပါးလုံးလုံး၌ မိတ်ဆွေးကောင်းများဟု သူ တွေးတောယူမှတ်ခဲ့သောသူများထံမှပင်လျှင် သူအသက်ရှင်နေခဲ့သောအရာကြောင့် သူ ပြက်ရယ်ပြန်ခဲ့မည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - နောဇသည် သူ၏မိတ်ဆွေများစကားကို နားထောင်ပြီး သဘောကြီးတစ်ခုလုံးကို မေ့လျော့သွားသလို ခံစားခဲ့ဖူး မည်ဟု သင် တွေးတောမိပါသလား။ (ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏လမ်းတော်သို့ တသွေမတိမ်းလိုက်နေရန်လို့ နောဇသည် ပျော်ရွှင်ခဲ့မည်ဟု သင် တွေးမိပါသလား။ (ဟုတ်တယ်။ အထူးသဖြင့် မိုးရွာတဲ့အချိန်က အမှန်ကန်ဆုံးဖြစ်ခဲ့မည်။)

မေးခွန်း - ဒီနေ့ ဖြောင့်မတ်ခြင်းကို သင် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် နည်းလမ်းတစ်ခုက ဘာလဲ။ (အခြားသူများကို ရိုသေသမှု ရှိခြင်းဖြင့် ပြုမူဆက်ဆံခြင်း။)

နောဇသည် အပြစ်ကင်းစင်ခဲ့သည်

နောဇတစ်ချက်က၊ နောဇသည် အပြစ်ကင်းစင်ခဲ့သည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။

မေးခွန်း - အပြစ်ကင်းစင်ခြင်း၏ဆိုလိုချက်က သင် ဘာလို့ထင်ပါသလဲ။ (သင်၌ အခြားမည်သူကမျှ အပြစ်အနာအဆာ (သို့) အမှား မတွေ့ရှိနိုင်ပါ။) အကယ်၍ နောဇသည် တစ်စုံတစ်ခု အမှားပြုမိခဲ့လျှင် သူ၏အမှားကို ဝန်ခံခြင်းအားဖြင့် မှန်ကန်သော အရာကို သူ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဒီနေ့ အပြစ်ကင်းစင်ခြင်းကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် နည်းလမ်းတစ်ခုက ဘာလဲ။ (ရိုးသားခြင်း၊ ကြင်နာခြင်း။) သင်သည် ပြည့်စုံသောသူဖြစ်ရမည်ဟု ဆိုလိုခြင်းမဟုတ်ပါ။ သို့သော် သင်၏နှလုံးသာထဲတွင် ဘုရားသခင်၏ လမ်းတော်အတိုင်း လိုက်လျှောက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

နောဇသည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူ လျှောက်လှမ်းခဲ့သည်

မေးခွန်း - နောဇသည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူ လျှောက်လှမ်းခဲ့သည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။ ထိုဆိုလိုရင်းကို သင် ဘာလို့ ထင်ပါသလဲ။ (သင်သည် တစ်စုံတစ်ဦးနှင့်အတူ လမ်းလျှောက်ထွက်တဲ့အခါ သင်သည် ထိုပုဂ္ဂိုလ်နှင့်အတူ အချိန်ကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်သည်။)

နောဇသည် ဘုရားသခင်နှင့် လက်ချင်းချိတ်လျက်လျှောက်လှမ်းဖို့ရန် အချိန်ယူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်နှင့်အတူ အချိန်ယူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်အား နှစ်သက်အားရစေသောသူတစ်ဦး မည်သို့ဖြစ်လာမည်ကို သူ သင်ယူလေ့လာခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင် ဘုရားသခင်နှင့် ဘယ်လို လက်ချင်းချိတ်လမ်းလျှောက်နိုင်ပါသလဲ။ (သင်၏တစ်နေ့တာ (ဆုတောင်းခြင်း) အကြောင်းကို သူနှင့်အတူ ပြောဆိုခြင်း၊ သမ္မာကျမ်းစာကို ဖတ်ရှုလျက် သင်အဖို့ ၎င်း၏ဆိုလိုရင်းကို နားလည်လာအောင် သင့်ကို ကူညီဖို့ရန် ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်ခြင်းအားဖြင့်။)

နောဇသည် နာခံခဲ့သည်

မေးခွန်း - နာခံခြင်း၏ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပါယ်က ဘာလဲ။ (အဘိဓာန်အဆိုအရ အကဲအမှူး ပြောဆိုသည့်အတိုင်း တသွေမတိမ်းလုပ်ဆောင်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်ဟု ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။) သင် လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် မနှစ်မြို့စေကာမူ ညွှန်ကြားချက်များ (သို့) သင့်အား တောင်းဆိုသည့်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ လွယ်ကူသောအရာမဟုတ်ပါ။ သို့သော် ထိုနည်းအတိုင်း လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် မှန်ကန်နေသည်။ သို့သော် နာခံခြင်း၏အခြားအနက်အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကိုလည်း သင့်အား ကျွန်တော် ကြားသိစေလိုပါသည်။

နာခံခြင်းအကြောင်းကို သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုသောအခါ ၎င်းက "ယေရှုကို သိခြင်းနှင့် သူကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်း"ကို ဆိုလိုသည်။ ပို၍အေးစက်နေသောအနက်အဓိပ္ပါယ်တစ်ခု မဟုတ်ဘူးမဟုတ်လား။ ဒီဟာလုပ် (သို့) ဟိုဟာလုပ်ဆိုသည့် စည်းမျဉ်းဥပဒေများ တစ်သီတစ်တန်းကို လိုက်လျှောက်နေခြင်းထက် ပိုပါသည်။ ထိုအရာကို ခဏတာ တွေးတောကြည့်လိုက်ပါ။ သင် စက်ဘီးစီးနည်းကို သင်ယူသောအခါ သင်၌ သင်ထောက်ကူ ဘီးများရှိမည်။ ထိုဘီးများကို ဖယ်ရှားဖို့အချိန်တန်လာသောအခါ

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

အနည်းငယ် ယိုင်သည့်ယိုင်တိုင် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ သို့သော် သင့်ကိုယ်သင် ထိုအရာကို ကောင်းကောင်းလုပ်နိုင်ခဲ့မည်။ ပြီး တော့ စီးဖန်များလေလေ၊ သင် ကျွမ်းကျင်လာလေလေပဲ။ အမှန်းအားဖြင့် သင် ဘယ်လိုလေ့လာသင်ယူရမည်ကို သူတို့ တစ် ကြိမ်ပြောပြလိုက်သည့်အရာကို သင် ဘယ်တော့မှ မမေ့နိုင်ပါဘူး။

နာခံခြင်းကို လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခြင်းသည်ပင်လျှင် ထိုအတူဖြစ်သည်။ သင်သည် ဘုရားသခင်၏ညွှန်ကြားချက်များကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်သောကြောင့် သင်သည် ထိုအရာများထဲမှ ကောင်းကျိုးချမ်းသာကို ရရှိပါသည်။ အမှန်အားဖြင့် သင် မစဉ်း စားဘူးသောများကိုပင် ထိုအရာများထဲမှ အလွန်ကောင်းသောအရာများကို ရရှိသည်။ ဒါက စက်ဘီးကို ဘယ်လိုစီးနင်းရ မလဲဆို တာကို လေ့ကျင့်သကဲ့သို့ပင် ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်ကို နာခံခြင်းက သင့်အား သူ၏သားတော်ယေရှုကဲ့သို့ သာ၍ဖြစ် လာခြင်း အသက်တာထဲသို့ သင့်အား ပြောင်းလဲစေပါသည်။

မေးခွန်း - ဒီနေ့ နာခံခြင်းကို သင် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် နည်းလမ်းတစ်ခုက ဘာလဲ။ (ယေရှုလုပ်ဆောင်သကဲ့သို့ လုပ် ဆောင်ပါ။) ထိုအရာများကို သူ မည်သို့လုပ်ဆောင်သွားခဲ့မည်အကြောင်း သင့်အား သိရှိစေလိုခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ ဆိုလို သည်မှာ သူ့အား သင် သိရှိရမည်ကို ဆိုလိုပါသည်။ ထိုအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် အကောင်းဆုံးသောနည်းလမ်းမှာ "သူနှင့်အတူ လျှောက်လှမ်းခြင်း"ပင် ဖြစ်သည်။

ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်တွင်ရှိသော အခြားသူများထက် တစ်မူထူးခြားသောအသက်ရှင်မှုကို နောဧက ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ သူ၏အသက်တာသည် ဘုရားသခင် သဘောကျလက်ခံခဲ့သည့် အရာတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်၏လမ်းတော်ဆီသို့ ချိန်ရွယ် နေခဲ့သော သံလိုက်အိမ်မြှောင်များနောက်ကို လိုက်ခြင်းအားဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများကို ချမှတ်ဖို့ရန် သူ ရွေးချယ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - မည်သည့်ဦးတည်ရာဘက်ကို သင် ရွေးချယ်မလဲ။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၃ - အာဗြဟံ (အပိုင်း - ၁)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"ဘာသာရေးဘုရားသည်လည်း အာဗြဟံ၏တော်မူ၍ သင်၏ပြည်နှင့်တကွ အမျိုးသားချင်းပေါင်းဘော် များထဲက ထွက်ပြီးလျှင်၊ ငါပြုလုပ်သော ပြည်သို့သွားလော့။ ဂြိုဟ်သည်သင့်ကို လူမျိုးကြီးဖြစ်စေမည်။ ငါကောင်းကြီးပေး၍ သင်၏နာမကိုကြီး မြှတ်စေမည်။ သင်သည်ကောင်းကြီးခံရသောသူဖြစ်လိမ့်မည်။"

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ယုံကြည်ခြင်းနှင့် နာခံခြင်း

သင်သည် အခြားမြို့တစ်သို့ ပြောင်းရွှေ့ဖူးပါသလား။ ပြောင်းရွှေ့မှုကို သင် ဘယ်လိုခံစားခဲ့ရပါသလဲ။

နိဒါန်း

နာဇီဂျာမနီစစ်အကျဉ်းစခန်းတစ်ခု၌ ၁၀ လကြာဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်ခံပြီးနောက် ၁၉၄၄ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၂၈ ရက်တွင် ကိုရီတန်ဘွမ်း လွတ်မြောက်လာခဲ့သည်။

တန်ဘွမ်း၏မိသားစုသည် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်းတွင် (ရက်စက်စွာ ပြုမူဆက်ဆံခံရသော) ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်သတ်ဖြတ် ခံခဲ့ရသော ဂျူးလူမျိုးများအတွက် သူတို့၏အိမ်ထဲ၌ ပုန်းခိုကျင်းတစ်ခုကို စီမံပေးခဲ့ပါသည်။ နောက်ဆုံးတွင် သူမ၏မိသားစုမှာ သစ္စာဖောက်ခံခဲ့ရပြီး သူတို့၏ကြင်နာမှုအတွက် တုံ့ပြန်ချက်အနေဖြင့် သူမ၏မိသားစုနှင့်အတူ အသက် ၅၉နှစ်တွင် ကိုရီမှာ စစ်အကျဉ်းစခန်းသို့ ပို့ခံခဲ့ရသည်။ သူမ၏ဖခင်နှင့် ညီမသည် ထိုစစ်စခန်းများ၌ အသက်ဆုံးပါးခဲ့ကြသည်။

အကယ်၍ သူမကို အသက်ရှင်ခွင့်ပြုပါက သူမသည် ခရစ်တော်၏မေတ္တာနှင့် ခွင့်လွှတ်ခြင်းကို သူမ တတ်နိုင်သမျှ ဝေငှပါမည်ဟု ကိုရီက ဘုရားသခင်ကို ကတိပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက် သူမသည် ဤသတင်းကောင်းကို သူမ စိတ်ကူးထားသည့်ထက် ပို၍များစွာသောလူတို့အား သွားရောက်ဝေငှရမည်ဟု ဘုရားသခင်က သူမအား ကတိပေးခဲ့သည်။ သူမ လွတ်မြောက်လာပြီး နှစ်ပေါင်း ၃၀ ကြာသောအခါ သူမသည် နိုင်ငံပေါင်း ၆၀ ကျော်ကို သွားရောက်ခဲ့ပြီး အကျဉ်းစခန်း၌ ရှိနေစဉ် သူမ၏အတွေ့အကြုံများအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏မေတ္တာနှင့် သစ္စာစောင့်သိမှုအကြောင်းကို လူတို့အား ဝေငှခဲ့ပါသည်။ သူမ ရေးသားခဲ့သော စာအုပ် ၉ ထဲမှ သူမ ဖမ်းဆီးခံရခြင်းနှင့် စစ်အကျဉ်းစခန်းထဲ၌ ကုန်းဆုံးခဲ့သောအချိန်ကာလအကြောင်းပတ်သက်သည့် ပုန်းခိုကျင်းစာအုပ်မှာ လူသိအများဆုံးစာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်သည်။

ကိုရီက "ကျွန်ုပ်တို့၏အသက်တာများအတွက် ဘုရားသခင်၌ ပြဿနာများမဟုတ်ဘဲ အကြံအစည်များသာရှိသည်"ဟု ပြောခဲ့သည်။ ရှေးလွန်ခဲ့သော နှစ်ထောင်ပေါင်းများစွာက ယနေ့ခေတ် အီရန်နှင့် အီရတ်ဟုခေါ်သော တိုင်းပြည်တစ်ခု၌ အာဗြဟံအမည် ရှိ (နောက်ပိုင်းတွင် သူ၏နာမည်သည် အာဗြဟံအဖြစ်သို့ပြောင်းလဲသွားသော) လူတစ်ဦးထံသို့ ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်ထင်ရှားခဲ့သည်။ အာဗြဟံသည် နှောဇ၏သား ၃ ဦးထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်သည့် ရှေ့မ၏မျိုးဆက်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ အာဗြဟံတွင် စာရဲအမည်ရှိ ဇနီးတစ်ဦးရှိပြီး သူတို့တွင် သားသမီးများ မထွန်းကားခဲ့ပါ။ အာဗြဟံသို့ ဘုရားသခင် ကိုယ်ထင်ရှားခဲ့သည့်နေ့တွင် ဘုရားသခင်သည် အာဗြဟံအား သူ့အသက်တာအတွက် အကြံအစည်တစ်ခုကို ပြောပြခဲ့သည်။

အာဗြဟံ (အပိုင်း - ၁)

(ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁၂: ၁-၇)

"ဘာသာရေးဘုရားသည်လည်း အာဗြဟံ၏တော်မူ၍ သင်၏ပြည်နှင့်တကွ အမျိုးသားချင်းပေါင်းဘော် များထဲက ထွက်ပြီး လျှင်၊ ငါပြုလုပ်သော ပြည်သို့သွားလော့။ ဂြိုဟ်သည်သင့်ကို လူမျိုးကြီးဖြစ်စေမည်။ ငါကောင်းကြီးပေး၍ သင်၏နာမကိုကြီး မြှတ်စေမည်။ သင်သည်ကောင်းကြီးခံရသောသူဖြစ်လိမ့်မည်။ ဥပသင့်ကို ကောင်းကြီးပေးသောသူကို ငါကောင်းကြီးပေး မည်။ သင့်ကို ကျိန်ဆဲသော သူကိုငါကျိန်ဆဲမည်။ သင်အားဖြင့် လည်း လူမျိုးအပေါင်းတို့သည် ကောင်းကြီးမင်္ဂလာကိုခံရ ကြလိမ့်မည်ဟု

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

မိန့်တော်မူ၏။ ၎င်းထိုထာဝရဘုရား မိန့်တော်မူသည်အတိုင်း၊ အာဗြံထွက်သွား၍ လောတလည်းလိုက်လေ ၏။ အာဗြံသည် ခါရန်မြို့မှ ထွက်သွား သောအခါ၊ အသက်ခုနစ်ဆယ်ငါးနှစ်ရှိ၏။ ၎င်းအာဗြံသည် မယားစာရဲ့ အစ်ကိုသား လောတနှင့် ဥစ္စာရတတ်သမျှကို၎င်း၊ ခါရန်မြို့ရသော လူတို့ကို၎င်း ယူပြီးလျှင်၊ ခါနာန်ပြည် သို့ရောက်ခြင်းငှါ ထွက်သွား ၍၊ ထိုပြည်သို့ရောက်ကြ၏။ ၎င်းအာဗြံသည် ထိုပြည်ကိုရှောက်သွား၍ ရှိခင်အရပ်၊ မောရေသပိတ်ပင်သို့ ရောက်လေ၏။ ထိုအခါ၊ ခါနာန် အမျိုးသားတို့သည် ထိုပြည်၌ရှိကြ၏။ ၎င်းထာဝရဘုရားသည် အာဗြံအားထင်ရှား၍၊ ဤပြည်ကိုသင်၏ အမျိုးအနွယ် အားငါပေးမည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ ထိုသို့ထင်ရှားတော်မူသော ထာဝရဘုရားဘို့၊ ထိုအရပ်၌၊ ယဇ်ပလ္လင်ကို တည်လေ၏။”

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်သည် အာဗြံအား ကိုယ်ထင်ရှားသောအခါ သူ့အား မည်သည့်အရာနှစ်ခုကို ကတိပေးခဲ့ပါသလဲ။ [၁) လူမျိုးအပါင်း ကတိတော်နှင့် ၂) သူ၏ဆွေစဉ်မျိုးဆက်များ နေထိုင်ဖို့ရန် နယ်မြေတစ်ခု ကတိတော် “ကတိတော်နယ်မြေ”]။

မေးခွန်း - အာဗြံဟံအား ဘုရားသခင်၏လူမျိုးများစွာကတိတော်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အံ့သြစရာတစ်ခုက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်သည် အာဗြံအား ကိုယ်ထင်ရှားချိန်တွင် အာဗြံနှင့် သူ၏ဇနီးတို့သည် အလွန်းအိုမင်းရင့်ရော်ကာ သင်ရဲ့အဘိုးနှင့် အဘွားထက်ပင် အသက်ကြီးကောင်းကြီးလိမ့်မည်ဖြစ်ပြီး သားသမီးများ မထွန်းကားခဲ့ပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင် သူ့အား ပေးခဲ့သောကတိတော်ကို အာဗြံက တောင်းဆိုခဲ့ပါသလား။ (မတောင်းခဲ့ဘူး။ ဘုရားသခင် က ထိုအရာကို လက်ဆောင်မွန်တစ်ခုအနေဖြင့် သူ့အား ပေးခဲ့ပါသည်။)

မကြာခင်လေးမှပဲ အာဗြံအား ဘုရားသခင်က ကတိပေးခဲ့ခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အကြောင်းရင်းတစ်ချို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြပါစို့။ သို့သော် အာဗြံအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ဆက်မပြောခင်မှာ ဘုရားသခင် ပြုခဲ့သော အခြားကတိတော်တစ်ခုကို ပြောကြပါစို့။

မေးခွန်း - ယနေ့ သင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင်ပြုသော အံ့သြဖွယ်ရာကတိတော်တစ်ခုက ဘာလဲ။ (သူ၏သားတော် ယေရှုခရစ်တော်ကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်သောအားဖြင့် ထာဝရအသက်ကတိတော်ပင်ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ခရစ်တော်အားဖြင့် ဘုရားသခင်၏ထာဝရအသက်ကတိတော်နှင့်ပတ်သက်ပြီး လွန်စွာအံ့သြဖွယ်ကောင်းတာက ဘာလဲ။ (ကျွန်ုပ်တို့ ထိုအရာကို ရိုးရိုးသားသားတောင်းလျှောက်ပြီး ရယူလိုက်ပါက ဘုရားသခင်က ထိုအရာကို ကျွန်ုပ်တို့အား အခမဲ့လက်ဆောင်မွန်တစ်ခုအဖြစ် ပေးပါသည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်ထံမှ ဤလက်ဆောင်မွန်ကို လက်ခံရဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ထိုက်တန်ပါသလား။ (မထိုက်တန်ပါ။ ထိုအရာ ကို ရရှိဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့၏အစွမ်းအစနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဘာမှမလုပ်ဆောင်နိုင်ပါ။ ထိုအရာကို ကျွန်ုပ်တို့အား ရရှိပိုင်ဆိုစေလိုသော ကြောင့်သာ ဘုရားသခင်က ဤလက်ဆောင်မွန်ကို ပေးလှူပါသည်။)

အခု၊ အာဗြံအကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ ဆက်ပြောကြပါစို့။

မေးခွန်း - ဤအံ့သြဖွယ်ရာကတိတော်ကို ရရှိဖို့ရန် အာဗြံကို ဘုရားသခင်က ဘာကြောင့် ရွေးချယ်ခဲ့သည်ဆိုသည့်အရာနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့အား သဲလွန်စတစ်ခုကို ပေးသည့် အာဗြံတွင် ရှိသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၃ ခုက ဘာလဲ။ (အာဗြံ၏ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများမှာ ယုံကြည်ခြင်း၊ နာခံခြင်းနှင့် ဖြောင့်မတ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ယုံကြည်ခြင်းဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ “ယုံကြည်ခြင်းသည် မြော်လင့်သောအရာတို့ကို မျက်မှောက်ပြုခြင်း ဖြစ်၏။ မမြင်သေးသောအရာတို့ကို သိမှတ်စွဲလမ်းခြင်း အကြောင်းဖြစ်၏။ (ဟောပြော သး ၁)။”

မေးခွန်း - ယုံကြည်ခြင်း၏ပုံဥပမာကောင်းတစ်ခုက ဘာလဲ။ (ယုံကြည်ခြင်း၏ပုံဥပမာကောင်းတစ်ခုမှာ သင် ယခု ကုလား ထိုင်မှာ ထိုင်နေသောအရာဖြစ်သည်။ သင့်ကို နိုင်မနိုင် သေချာသွားအောင် သင် ကုလားထိုင်ကို စစ်ဆေးခဲ့သလား။ ဒါမှမဟုတ် သင် ထိုင်ချလိုက်တာလား။ ဒီကုလားထိုင်က သင့်ကို နိုင်မယ်ဆိုတဲ့ ယုံကြည်ခြင်း သင်၌ ရှိသည်။ ခင်ဗျားကို သေချာတယ်လို့ မျှော်လင့်တာထက် ပိုပါတယ်။ ထိုအရာက ယုံကြည်ခြင်းပဲ။)

အာဗြဟံယုံကြည်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့၏ပထမသံလွန်စမှာ “ထိုသို့ ထာဝရဘုရားမိန့်တော်မူသည့်အတိုင်း အာဗြဟံထွက်သွား၍..... (ကမ္ဘာဦး ၁၂: ၄)”ဆိုသည့်အချက် ဖြစ်သည်။ သင့်ကိုယ်သင် အာဗြဟံနေရာတွင် နေလိုက်ပြီး ဘုရားသခင်က သင့်ဆီကို ကိုယ်ထင်ပြသည်ဟု စိတ်ကူးကြည့်လိုက်ပါ။ သင်၌ရှိသမျှသောအရာအားလုံးကို ထုပ်ပိုးပြီး သင် တစ်ခါမျှ မရောက်ဖူးသောနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သင်နှင့် သင့်မိသားစုကို ပြောပါသည်။ အမှန်စင်စစ်၊ သင် ဘယ်နေရာအဆုံးသတ်မလဲဆိုတာကိုလဲ သိမည်မဟုတ်ပါ။

မေးခွန်း - သင်ရဲ့ အိမ်၊ အိမ်နီးချင်း၊ သူငယ်ချင်းများနှင့် ရွေးမျိုးသားချင်းများကို စွန့်ခွာပြီး သင် သွားနေသောနေရာကိုပင် မသိဘဲ ထွက်သွားဖို့ရန် သင်၌ ယုံကြည်ခြင်းရှိရဲ့လား။

မေးခွန်း - သူ့အိမ်၊ သူ၏မိတ်ဆွေများနှင့် သူ၏တိုင်းပြည်ကို စွန့်ခွာသွားဖို့ရန် အာဗြဟံ ယုံကြည်ခြင်းရှိခဲ့သည်မှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (အာဗြ (နောက်ပိုင်းတွင် သူ၏နာမည်မှာ အာဗြဟံအဖြစ်သို့ ပြောင်းသွားခဲ့သည်) အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သမ္မာကျမ်းစာ၏ပြောဆိုချက်များကို နားထောင်ကြည့်ကြပါစို့။) “**အာဗြဟံသည် အမွေခံရလတံ့သောပြည်သို့ ထွက်သွားမည်အကြောင်း၊ ဘုရားသခင်၏တော်မူသောအခါ၊ သူသည် အဘယ်အရပ်သို့သွားသည်ကို ကိုယ်တိုင်မသိဘဲ လျက်၊ ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် နားထောင်၍ ထွက်သွားလေ၏။ (ဟေဗြ ၁၁: ၈)။**” သူ့အတွက် ဘုရားသခင်တွင် မည်သည့် အကြံအစည်ရှိကြောင်းကို အာဗြဟံ အတိအကျမသိရှိခဲ့သော်လည်း သူ့အား ဘုရားသခင် ပြုစေလိုသောအရာကို သူနှင့် သူ့မိ သားစုတို့ကပြီးမြောက်ဖို့ရန် လိုအပ်သမျှသောအရာကို ဘုရားသခင် ထောက်မပေးသွားလိမ့်မည်ဟု သူ အတိအကျ သိခဲ့သည်။

သူ၏အသက်တာတစ်ခုလုံးတွင် ဘုရားသခင်၏အခွင့်အာဏာကို အာဗြဟံ အသိအမှတ်ပြီး ရိုသေသမှုရှိကာ လက်ခံခဲ့သည်။ သူ၏အသက်တာတွင် ဘုရားသခင်၏အခွင့်အာဏာကို အာဗြဟံ ရိုသေသမှုရှိခဲ့သောကြောင့် ဘုရားသခင်သည် သူ့အား ပြုစေလိုသောအရာကို သူ နာခံလုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ အာဗြဟံ၏ယုံကြည်ခြင်းသည် သူ့အား ဘုရားသခင်ကို နာခံဖို့ရန် အခွင့်ပေးခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က သင့်အား ယုံကြည်စေလိုသည့်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အကြောင်းအရာတစ်ချို့က ဘာလဲ။ (သင်၏မိသားစု၌ ရှိသော လိုအပ်မှုများ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်ဖို့ရန် ကူညီခြင်း။)

မေးခွန်း - မည်သည့်နေရာများတွင် ဘုရားသခင်က သင်၏နာခံမှုကို အလိုရှိပါသလဲ။ (သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်အတိုင်း အသက်ရှင်ခြင်း၊ သင်၏မိဘတို့၏စကားကို ရိုသေနာခံခြင်း။) အကယ်၍ သင် ကျွန်ုပ်တို့၏ပြီးခဲ့သောသင်ခန်းစာ (အခန်း - ၂ - နှောင့်)ကို သတိရပါက နာခံခြင်းသည် သင့်အား ပြောဆိုသည့်အတိုင်း လုပ်ဆောင်ခြင်းထက်ပို၍ အဓိပ္ပါယ်ရှိပါသည်။ ယေရှုကို ပို၍ သိရှိခြင်းနှင့် ယေရှုကဲ့သို့ ပို၍ဖြစ်ခြင်း အဓိပ္ပါယ်လည်း သက်ရောက်ပါသည်။

ဖြောင့်မတ်ခြင်း

မေးခွန်း - ဖြောင့်မတ်ခြင်းဆိုသည်မှာ မည်သည့်အရာဖြစ်ကြောင်းကို သင် သတိရပါလား။ (ဖြောင့်မတ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်၌ မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်သည်။)

“၁၉အကြောင်းမူကား၊ သူသည် မိမိနောက်၌ ဖြစ်သောသားများ၊ အိမ်သူများ တို့အား ပညတ်မည်အရာကို ငါသိ၏။ သူတို့သည်လည်း ထာဝရဘုရား၏ တရားလမ်းသို့လိုက်၍၊ ဟုတ်မှန်ဖြောင့် မတ်စွာ ကျင့်ကြလိမ့်မည်။ သို့ဖြစ်၍ ကတိတော်ရှိသည်အတိုင်း၊ ထာဝရဘုရားသည် အာဗြဟံ၌ ပြုရသော အခွင့် ရှိလိမ့်မည်ဟု အကြံတော်ရှိ၏။ (ကမ္ဘာဦး ၁၈: ၁၉)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။

လူမျိုးသစ် အစပြုတော့မည်။ မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်သောသူနှင့် သူ၏သားသမီးများအား ထိုနည်းတူ လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သွန်သင်သောသူ တစ်ဦးကို ဘုရားသခင် အလိုရှိခဲ့သည်။ အာဗြဟံ၏ဘုရားသခင်၌ ယုံကြည်ခြင်းနှင့် နာခံခြင်းကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများက သူ့အား ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်၌ မှန်ကန်သောအရာကို ပြုစေခဲ့ပါသည်။ ဤအချက်ကြောင့် ဣသရေလလူမျိုး၏ဖခင်ဖြစ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သူ့အား ရွေးချယ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - လူမျိုးတစ်မျိုး၏ဖခင်ဖြစ်ဖို့ရန် ယနေ့ သင့်အား ဘုရားသခင် ရွေးချယ်နိုင်ပါသလား။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်၌ မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင် ဘယ်လို သင်ယူနိုင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်အားဖြင့် အသက်ရှင်ခြင်းကို သင်ယူပြီး လက်တွေ့လုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။ မှန်ကန်သောအရာနှင့် တင့်သင့်လျောက်ပတ်သောအရာကို ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သွန်သင်ကြသည့် မိဘများ၊ သင်းအုပ်များ၊ ဆရာသမားများနှင့် နည်းပြများထံမှ သင်ယူလိုက်ပါ။)

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၄ - အာဗြဟံ (အပိုင်း - ၂)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“၂၀ယုမားသောစိတ်နှင့် ကင်း၍ဘုရားသခင်၏ ဂတိတော် ကိုတွေးတော ခြင်းမရှိ၊ ယုံကြည်အားကြီးသဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ချီးမွမ်း၍၊ ၂၁ဂတိထားတော်မူသော သူသည် ဂတိတော် အတိုင်း တတ်နိုင်တော်မူသည်ကို စိတ်ရွံ့လမ်းလေ၏။”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ရဲစွမ်းသတ္တိ

ဆွေးနွေးရန် မေးခွန်းများ

အကယ်၍ သင်ရဲ့အိမ်ဟာ မီးလောင်ပြီး (သင်ရဲ့မိသားစုနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များအားလုံးသည် အိမ်ထဲမှ အန္တရာယ်ကင်း စွာ ထွက်နိုင်ခဲ့သည်ဟု ယူဆလျက်) သင်ရဲ့ကိုယ်လွတ်ရုံးပြေးနေစဉ်မှာ ပိုင်ဆိုင်မှုတစ်ခုကို မိမိရရဆပ်ကိုင်ဖို့ရန် အချိန်သာ သင့်၌ ရှိခဲ့လျှင် ထိုပိုင်ဆိုင်မှုတစ်ခုက ဘာများဖြစ်ခဲ့လိမ့်မလဲ။

ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း

မေးခွန်း - သူရဲကောင်းတစ်ဦး၏အနက်ဖွင့်ဆိုချက်ကို သင် သတိရပါသလား။ (သူရဲကောင်းမည်သည် သူ၏ အရည်အသွေးများနှင့် ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများအား လေးစာအသိအမှတ်ပြုခံရသူတစ်ဦး (သို့မဟုတ်) ပြောင်မြောက်သည့် ရဲစွမ်းသတ္တိရှိသောသူတစ်ဦးကို ခေါ်ဆိုပါသည်။)

ပြီးခဲ့သည့် အပတ်သင်ခန်းစာ (အာဗြဟံ အပိုင်း -၁)တွင် ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်၌ မှန်ကန်သောအရာကိုသာ လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သူ့အား ဦးဆောင်ခဲ့သည့် အာဗြဟံ၏ယုံကြည်ခြင်းနှင့် နာခံခြင်းကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို ကျွန်တော်တို့ ပြောဆိုခဲ့ကြသည်။ အာဗြဟံသည် မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ပြီး ကလေးသူငယ်များအား ထိုနည်းတူပြုဖို့ရန် သွန်သင်ခဲ့လိမ့်မည်ကို ဘုရားသခင်က သိရှိခဲ့သောကြောင့် ကူသရေလလူမျိုး၏ဖခင်ဖြစ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သူ့အား ရွေးချယ်ခဲ့သည်။

နိဒါန်း

နာဆာအာကာသလွန်းပျံယာဉ်အုပ်စုများသည် အာကာသထဲတွင် အာကာသသိပ္ပံဓာတ်ခွဲခန်းအလုပ်ရုံ သယ်ဆောင်ရေးကို ထည့်သွင်းသည့် စွဲဆောင်မှုအပြည့်ရှိပြီးအရေးကြီးသောစေလွှတ်ရေးအဖွဲ့များကို အာရုံစူးစိုက်လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ဂြိုဟ်ပတ်လည်းထဲသို့ ဟပ်ဘယ်လ် ဆက်သွယ်ရေးဂြိုဟ်တု၊ အခြားသိပ္ပံဆိုင်ရာ ကာကွယ်ရေးတို့နှင့်ဆက်စပ်သောဂြိုဟ်တုများကို လွှတ်တင်ခဲ့ကြသည်။

သို့သော် ကမ္ဘာ့မြေပြင်အထက် တစ်နာရီကို မိုင်ပေါင်း ၁၇၅၀၀မိုင် (တစ်စက္ကန့်ကို ၅ မိုင်)နှုန်းဖြင့် ရွေ့လျားပြီး ပင်လယ်မှ အမြင့်မိုင် ၁၅၅မှ ၆၀၀ထိ ပြန်သန်းနှုန်းဖြင့် ဂြိုဟ်ပတ်လမ်းအတိုင်းလည်ပတ်နေခြင်းအမှု၌ စွန့်စားမှုများရှိသည်။ ၁၉၈၆ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၂၈ရက်နေ့တွင် ရုပ်တံလ်ချဲလ်နီကျားအာကာသယာဉ်သည် လွှတ်တင်ပြီး များမကြာမီတွင် ပေါက်ကွဲခဲ့ပြီး အာကာသယာဉ်မှူး ၇ ဦးစလုံး အသက်ဆုံးပါးသွားခဲ့ရသည်။

ကိုလံဘီယာအာကာသလွန်ပြန်ယာဉ်မှူးခေါင်းဆောင် ရိုးက်ဟော့စ်ဘဲန်ဒ်သည် သူ အာကာသယာဉ်မှူးတစ်ဦးဖြစ်လာဖို့ရန် လက်မှတ်ထိုးချိန်၌ ထိုစွန့်စားမှုများကို သိခဲ့သည်။ ၂၀၀၃ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ ၁ ရက်နေ့တွင် ကိုလံဘီယာအာကာသယာဉ်သည် ဖလော်ရီဒါပြည်နယ်မှ လွှတ်တင်ပြီး ၁၆ မိနစ်မျှသာရှိသေးပြီး တက္ကဆက်ပြည်နယ်မြောက်ပိုင်းတွင် ပေါက်ကွဲခဲ့ချိန်၌ အသက်ဆုံးသွားခဲ့ကြသည့် အာကာသယာဉ်မှူး ၇ ဦးတွင် သူ ပါဝင်ခဲ့သည်။

သို့သော် သူ့အလုပ်သည် အန္တရာယ်ရှိနေခဲ့သော်ငြားလည်း ရိုးက်က နေ့တိုင်း ပို၍ရဲရင့်သောအရာတစ်ခုတစ်ခုကိုပင် လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ သူ၏အမွေအနှစ်ဖြစ်လာသည့် ပြောစကားကို နားထောင်ကြပါစို့။ “တကယ်လို့ အာကာသယာဉ်မှူးတစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့ပြီးသော်လည်း တစ်သက်လုံး ကျွန်တော့်မိသားစုအတွက် အသက်စတေးခဲ့ပြီး (သို့) ဘုရားသခင်၏ဘုန်းတော်ကို မထင်ရှားစေသည့် နည်းလမ်းအားဖြင့် ကျွန်တော့်အသက်တာဟာ ရှင်သန်ရင်းနဲ့ ကျွန်တော့်ဘဝ အဆုံးသတ်ခဲ့မယ်ဆိုရင် နောင်တအကြီးကျယ်နှင့် ထိုအရာကို ကျွန်တော် ပြန်လည်ကြည့်ခဲ့လိမ့်မယ်...ကျွန်တော့်အတွက် အမှန်တကယ် အဓိပ္ပါယ်အရှိဆုံးမှာ

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ဘုရားသခင် ကျွန်တော့်ကို အလိုရှိသောနည်းလမ်းအားဖြင့် ကျွန်တော့်အသက်တာကို ကြိုးစား ရှင်သန်သွားပြီး အယ်ဗယ်လင်း ရဲ့ခင်ပွန်းသည်နှင့် သားသမီးများရဲ့ ဖခင်ကောင်းဖြစ်အောင် ကြိုးစားသွားမည်။”ဟု ပါရှိပါသည်။

ရိုးကဲတွင် သခင်ဘုရားအလိုတော်နှင့်ညီသောခင်ပွန်းသည်နှင့် ဖခင်ကောင်းဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် ရဲစွမ်းသတ္တိရှိခဲ့သည်။ “ဟာကွက်များနှင့်ဖခင်များ”ဟု ခေါ်ဆိုခံရသော ဖခင်များအတွက် အပတ်စဉ်ဆုတောင်းအဖွဲ့ကို သူ ဦးဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ယေရှု ခရစ်တော်နှင့် သူ၏မိသဟာယဖွဲ့မှုကို သူ၏နံ ပတ် ၁ ဦးစားပေးအနေဖြင့် သတ်မှတ်ဖို့ရန်နှင့် သူ၏အသက်တာဖြင့် ဘုရားသခင် ကို ဂုဏ်ပြုဖို့ရန်အတွက် ရဲစွမ်းသတ္တိ သူ၌ ရှိခဲ့သည်။ ယနေ့ အာဗြဟံသည် ဘုရားသခင်အား ဂုဏ်ရောင်ထွန်းစေဖို့ရန် မည်သို့ ရဲစွမ်းသတ္တိရှိပုံနှင့် ရလဒ်အနေဖြင့် မယုံကြည်နိုင်စရာအမွေအနှစ်တစ်ခုကို ချန်ထားပုံကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့မြင်ကြလိမ့်မည်။

အာဗြဟံ (အပိုင်း - ၂)

(ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၂၁: ၁-၅၊ ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၂၂: ၁-၁၈)

“ဘဝာဝရဘုရားသည်၊ အမိန့်တော်ရှိသည်အတိုင်း၊ စာရာကို အကြည့်အရှုကြတော်မူ၍၊ ဂတိတော် ရှိသည်နှင့် လျော်စွာ သူ၌ပြု တော်မူသဖြင့်၊ ၂စာရာသည် ပဋိသန္ဓေရှိသူ၍၊ ဘုရားသခင်အမိန့်တော်နှင့် ချိန်းချက်သောအချိန်၌၊ အာဗြဟံ အသက်ကြီးသော အခါ၊ သူ့အားသားကို သွားလေ၏။ ၃အာဗြဟံသည်လည်း၊ မိမိရသောသားတည်းဟူသော၊ စာရာသွား သောသားကို ကူဇာက အမည်ဖြင့် မှည့်လေ၏။ ၄ဘုရားသခင်မှာ ထားတော်မူသည် အတိုင်း၊ အာဗြဟံသည် ရှစ်ရက် မြောက်သောနေ့၌၊ သားကူဇာကကို အရေးဖျား လိုးမင်္ဂလာပေးလေ၏။ ၅သားကူဇာကမြင်သော အခါ၊ အာဗြဟံသည် အသက်တရာရှိသတည်း။”

“၂၂: ၁ထိုနောက်မှ ဘုရားသခင်သည်၊ အာဗြဟံကိုစုံစမ်းခြင်းငှါ၊ အာဗြဟံဟုခေါ်တော်မူ၍၊ အာဗြဟံက၊ အကျွန်ုပ်ရှိပါ၏ဟုလျှောက် လျှင်၊ ၂သင်သည်အလွန်ချစ်သော တယောက်တည်းသော သားကူဇာကကိုယူ၍၊ မောရိပြည်သို့ သွားလော့၊ ငါပြုလတံ့သော တောင်ပေါ်မှာ၊ သူ့ကိုမီးရှို့ရာ ယဇ်ပြု၍ ပူဇော်လော့ဟု မိန့်တော်မူ၏။”

မေးခွန်း - သူရဲ့သား သားကူဇာကအား ပူဇော်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က အာဗြဟံကို ဘာကြောင့် တောင်းဆိုခဲ့ပါသလဲ။ (သူ့ကို စမ်းသပ်ဖို့ရန်။)

မေးခွန်း - ဤနည်းလမ်းဖြင့် အာဗြဟံကို စမ်းသပ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင် ရွေးချယ်ခဲ့တာက သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (သူ့အား အာဗြဟံက အဘယ်မျှလောက်ချစ်သည်ကို မြင်တွေ့ဖို့ရန်ဖြစ်သည်။ ချန်လှပ်ခြင်းမရှိဘဲ သူ့အား လုံးလုံးလျားလျားနာ ခံသောသူတစ်ဦးကို ဘုရားသခင် အလိုရှိခဲ့သည်။)

“၃အာဗြဟံသည် နံနက်စောစောထ၍၊ မြည်းကိုကုန်းနီးတင်ပြီးလျှင်၊ မိမိသားကူဇာကနှင့် ငယ်သားနှစ်ယောက် ကိုခေါ်၍၊ ယဇ်ရှို့ရာထင်းကို ခွဲပြီးမှ၊ ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူသောအရပ်သို့ ထသွား လေ၏။ ၄သုံးရက်မြောက်သော နေ့၌ မြောက်ကြည့် ၍၊ ထိုအရပ်ကိုအဝေးက မြင်လျှင်၊ ၅ငယ်သားနှစ်ယောက် တို့အား၊ သင်တို့သည်ဤအရပ်၌ မြည်းနှင့်အတူ နေရစ်ကြလေ လာ။ ငါသည်သားနှင့်အတူ ထိုအရပ်သို့ သွား၍၊ ကိုးကွယ်ခြင်းကိုပြုအံ့၊ ထိုအမျိုးမှ၊ သင်တို့ဆီသို့ ပြန်လာဦးမည်ဟု ဆို လေ၏။ ၆ထိုအခါ ယဇ်ရှို့ရာထင်းကိုယူ၍၊ သားကူဇာကအပေါ်မှာ တင်ပြီးလျှင်၊ မီးနှင့်ထားကို မိမိလက်၌ ကိုင်လျက်၊ နှစ် ယောက်အတူသွားကြ၏။ ၇သွားကြစဉ်တွင်၊ ကူဇာကသည် အဘအာဗြဟံကိုအဘဟု ခေါ်လျှင်၊ ငါ့သား၊ ငါရှိ၏ဟု အာဗြဟံ ထူးလေ၏။ ကူဇာကကလည်း၊ မီးပါ၏။ ထင်းလည်းပါ၏။ ယဇ်ရှို့ရာသို့ သိုးသငယ်သည် အဘယ်မှာရှိသနည်းဟု မေးလျှင်၊ ၈အာဗြဟံက၊ ငါ့သား၊ ယဇ်ရှို့ရာသို့ သိုးသငယ်ကိုဘုရားသခင် သည် မိမိအဘို့ပြင်ဆင်တော်မူလိမ့်မည်ဟုဆိုလေ၏။ ၉ထို သို့နှစ်ယောက် အတူသွား၍၊ ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူသော အရပ်သို့ ရောက်ကြသောအခါ၊ အာဗြဟံသည် ယဇ်ပလ္လင်ကို တည်၍၊ ထင်းကိုခင်းပြီးလျှင်၊ သားကူဇာကကို ချည်နှောင်၍၊ ယဇ်ပလ္လင်၌ ထင်းပေါ်မှာတင်ထား၏။ ၁၀မိမိလက် ကိုဆန့်၍၊ သားကိုသတ်ခြင်းငှါ၊ ထားကို ကိုင်ယူလေ၏။ ၁၁ထိုအခါ၊ ဘဝာဝရဘုရား၏ ကောင်းကင်တမန်က၊ အာဗြဟံ၊ အာဗြဟံဟု ကောင်းကင်ပေါ်က ခေါ်လေ၏။ အာဗြဟံက၊ အကျွန်ုပ်ရှိပါ၏ဟု လျှောက်လျှင်၊ ၁၂ထိုလုလင်ကို မထိမခိုက်နှင့်၊ အလျှင်း မပြုနှင့်၊ သင်သည် ဘုရားသခင် ကိုကြောက်ရွံ့သည်ဟု ယခုငါသိ၏။ အကြောင်းမူကား၊ သင်၏သား၊ သင်၌ တယောက် တည်းသောသားကို ငါတောင်း၍၊ သင်သည်ငါ့ကိုမငြင်းဟု မိန့်တော်မူ၏။”

မေးခွန်း - “သင် (အာဗြဟံ)သည် ဘုရားသခင် ကိုကြောက်ရွံ့သည်ဟု ယခုငါသိ၏။”ဟု ကောင်းကင်တမန်တစ်ပါးက ပြော ဆိုသောအခါ သူ ဘာကို ဆိုလိုခဲ့တာလဲ။ (ဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကို နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းရှိသောသူ ရှိခြင်းဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ထွက်စကားသည် မှန်ကန်ပြီး သင်အဖို့ အကောင်းဆုံးသောအရာဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်ဖို့ ရန် သင့်အား အခွင့်ပေးသောအရာသည် ရှိသောသူရှိခြင်းဖြစ်သည်။ သူ့ကို မည်မျှလောက် ယုံကြည်ကိုးစားဖို့ရန် လိုအပ်သည် ဟု သိနားလည်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်သည် အာဗြဟံကို အလိုရှိခဲ့သည်။)

“ဘုရားထံသို့ အာဗြဟံသည် မြော်ကြည့်၍၊ မိမိနောက်မှာ ချုံဖုတ်၍ရှိသည်လျက်ရှိသော သိုးကိုမြင်လေ၏။ ထိုသိုး ကိုသွား၍ ယူပြီးလျှင်၊ မိမိသားကိုယ်စားမီးရှိရာယဇ်ပြု၍ ပူဇော်လေ၏။ ဘုရားထံသို့အရပ်ကို ယေဟောဝါယံရေဟု အာဗြဟံသမုတ်လေ၏။ ထိုသို့နှင့်အညီ၊ တောင်ပေါ်မှာထာဝရ ဘုရား ပြင်ဆင်တော်မူမည်ဟု ယနေ့တိုင်အောင်ဆိုလေ့ရှိသတည်း။ ဘုရားထံသို့ ထာဝရဘုရား၏ ကောင်းကင်တမန်သည် ကောင်းကင်ပေါ်က အာဗြဟံကိုခေါ်လျက်၊ ခင်သင်သည် ဤအမှုကိုပြု၍၊ သင်၏ သားသင်၌ တယောက်တည်းသောသားကို၊ ငါ့အားမငြင်းသောကြောင့်၊ ဘုရားသည်သင့်အား အစဉ်အမြဲကောင်းကြီးပေး မည်။ သင်၏အမျိုးအနွယ်ကိုလည်း၊ ကောင်းကင်ကြယ် ကဲ့သို့၎င်း၊ သမုဒ္ဒရာသဲလုံးကဲ့သို့၎င်း၊ အစဉ်အမြဲပွားများစေမည်။ သင်၏ အမျိုးအနွယ်သည် ရန်သူတို့၏ ဗြဟ္မာစားများကို အစိုးရလိမ့်မည်။ ခင်သင်၏အမျိုး အနွယ်အားဖြင့်၊ လူမျိုးအပေါင်း တို့သည် ကောင်းကြီး မင်္ဂလာကို ခံရကြလိမ့်မည်ဟု ငါ၏စကားကို သင်နားထောင် သောကြောင့်၊ ငါသည်ကိုယ်ကိုယ် တိုင်တည်၍ ကျိန်ဆို၏ဟု ထာဝရဘုရား၏ အမိန့်တော်ကို ဆင့်ဆိုလေ၏။”

မေးခွန်း - ကုဇက်ကို ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က အာဗြဟံ အမှန်တကယ် အလိုရှိခဲ့ပါသလား။ (အလိုမရှိခဲ့ပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က အာဗြဟံဆီမှ ဘာကို အလိုရှိခဲ့တာလဲ။ (ဘုရားသခင်က သူ၏နာခံမှုကို အလိုရှိခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က သင့်ဆီမှ ဘာကို အလိုရှိပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်က သင့်ရဲ့နာခံမှုကို အလိုရှိပါသည်။) ဘုရားသခင် က “ကိုယ်တော်၊ အကျွန်ုပ် ရှိပါ၏။ သင့်အဖို့ အကျွန်ုပ်ကို ကိုယ်တော် ဘာလုပ်စေလိုပါသလဲ။”ဟု သင့်အား ပြောစေလိုပါသည်။

မေးခွန်း - ဤသမ္မာကျမ်းစာ အဖြစ်အပျက်ထဲတွင် အာဗြဟံက မည်သည့် ရဲစွမ်းသတ္တိပုံစံများကို ပြသခဲ့ပါသလဲ။ (သူ ဆန္ဒမရှိခဲ့ သည့်အချိန်မှာပင်လျှင် ဘုရားသခင်ကို နာခံခြင်း၊ ဘုရားသခင်ရဲ့အကြံအစီကို သူနားမလည်ခဲ့သော်ငြားလည်း ဘုရားသခင်ကို ကိုးစားခြင်းဖြစ်သည်။) တစ်ခါတစ်ရံ ဘုရားသခင်က သင့်အား လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် စေခိုင်းသောအရာကို လုပ်ဆောင်ခြင်းက ရဲစွမ်း သတ္တိကို ဖြစ်စေသည်။ အခြားမည်သူမျှ မလုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အချိန်၌ပင် ဘုရားသခင်အတွက် တစ်ဦးတည်း မားမားမတ်မတ် ရပ်ခြင်းအရာမျိုး ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အား ဘုန်းကြီးခြင်းနှင့် ဂုဏ်ပြုခြင်းကို ယူဆောင်လာခြင်းက ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ။ (အကယ်၍ သင်သည် ဘုရားသခင်၏ဘုန်းကို ထင်ရှားစေလျှင် သင်သည် လူတို့၏အာရုံကို ဘုရားသခင်ဆီသို့ လမ်းညွှန်နေခြင်းဖြစ်သည်။) အာဗြဟံသည် မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏ဘုန်းကို ထင်ရှားစေခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင်သည် ရဲစွမ်းသတ္တိရှိလာပြီး ယနေ့ ဘုရားသခင်၏ဘုန်းကို မည်သို့ ထင်ရှားစေနိုင်မည်နည်း။ (ခရစ်ယာန် တီရှပ်အ ကျီတစ်ထည်ကို ဝတ်ဆင်လိုက်ပါ။ နေ့လည် ထမင်းစာပွဲတွင် ဆုတောင်းလိုက်ပါ။ လူတစ်ချို့က ဒါဟာ မကျော်ကြား နိုင်ပါဘူး ဟု ပြောဆိုနေစေကာမူ ဘုရားသခင်ကို နာခံဖို့ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါ။ သင်နှင့်အတူ ဘုရားကျောင်းကို သွားဖို့ရန် သူငယ်ချင်းတစ် ဦးကို ဖိတ်ခေါ်လိုက်ပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏ကတိတော်ကို ယုံကြည်ဖို့ရန် အာဗြဟံ၌ ရဲစွမ်းသတ္တိရှိခဲ့သောကြောင့် မြေကြီးပေါ်၌ရှိသမျှသော လူမျိုး အားလုံးသည် ကောင်းကြီးခံစားခဲ့ရသည်။ အာဗြဟံ၏ရဲစွမ်းသတ္တိအားဖြင့် သင်နှင့် ကျွန်ုပ် မည်သို့ ကောင်းကြီးခံစား ခဲ့ရပြီးပြီလဲ။ (အာဗြဟံသည် ကုဇက်၏အဖဖြစ်ပြီး၊ ကုဇက်သည်လည်း (နောင်တွင် ကုသရေလအမည်ကို ရသည့်) ယာကုပ်၏ အဖဖြစ်ပြီး၊ ယုဒသည် ယာကုပ်၏သားများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ရှင်ဘုရင် ဒါရိဒ်သည် ယုဒ၏အမျိုးအနွယ်မှ ဆင်းသက်လာခဲ့သည်။ သူမ၏ သားလေးကို ယေရှုဟု အမည်ပေးထားသော မာရီ၏ခင်ပွန်း ယောသပ်သည် ရှင်ဘုရင် ဒါရိဒ်၏အမျိုးအနွယ်မှ ဆင်းသက်လာခဲ့ သည်။)

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့ရှိပြီးသော ကောင်းကြီးမင်္ဂလာက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်၏တစ်ပါးတည်းသော သားတော်၊ ယေရှုခရစ်တော်၌ ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းအားဖြင့် ထာဝရအသက် ဆုသရဖူပေးတည်း။)!

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၅ - ယောသပ်

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“၂၀သင်တို့သည် ကျွန်ုပ်ကို ညှဉ်းဆဲမည်ကြံကြသော်လည်း၊ ဘုရားသခင်သည် ယနေ့ဖြစ်သည်အတိုင်း၊ လူများအသက် ချမ်းသာစေခြင်းငှါ ကျေးဇူးပြုမည် ကြံတော်မူ၏။”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

အစေခံကျွန်တစ်ဦးဖြစ်ခြင်း

ဆွေးနွေးရန် မေးခွန်း

ထိုအချိန်က သင် တွေးတောခဲ့သည့်အရာသည် မကောင်းသည့်အရာဖြစ်နေသောလည်း အကောင်းဘက်သို့ အမှန် တကယ် ပြောင်းလဲသွားခဲ့သောအရာတစ်ခုတစ်ခု ဘယ်အချိန်မှာ ဖြစ်ပျက်ခဲ့ပါသလဲ။

နိဒါန်း

ဝီလီယံဘုတ်သည် ခရစ်တော်၏အမိန့်တော်ဖြစ်သည့် ‘ငါ့သိုးတို့ကို ကျွေးမွေးလော့’ဆိုသည့်အရာကို လုံးဝဥသံ့ ထမ်းရွက်ခဲ့သော မက်သဒစ်သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ၏အတွေးအခေါ်သည် ဆာလောင်မွတ်သိပ်သူများအား ကယ်တင်ခြင်းတရားကို ဝေငှရာ၌ မှတ်ချက်အနည်းငယ်ရှိခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် “ဟင်းခွက်နှင့် ကယ်တင်ခြင်း”ဆိုသည့် ခံယူချက်ကို လက်ကိုင်ဆွဲခဲ့သည်။ ၁၈၆၅ခုနှစ်၊ ဂျူလိုင်လတွင် ဘုတ်သည် လန်ဒန်မြို့၏ဆင်ရဲသားဆင်ခြေဖုံးရပ်ကွက်များ၏လမ်းများပေါ်တွင် တရားဟောခြင်းကို စတင်ခဲ့သည်။ သူခိုးများ၊ ပြည့်တန်ဆာများ၊ လောင်းကစားသမားများနှင့် အရက်သမားများသည် ခရစ်ယာန်များဖြစ်လာခဲ့ကြသည်။ သူ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ ထိုသူများကို ခရစ်တော်ထံသို့ ပို့ဆောင်ပေးရန်ဖြစ်ပြီး ဝိညာဉ်ရေးရာဆက်လက်လမ်းညွှန်မှုရရှိဖို့ရန်အတွက် သူတို့ကို အသင်းတော်တစ်ပါးနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးရန် ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဘုတ်၏နောက်လိုက်များသည် ခရစ်ယာန်ဖြစ်လာသော်ငြားလည်း သူတို့၏ ပြီးခဲ့သောအသက်တာများကြောင့် အသင်းတော်များက သူတို့ကို လက်သင့်မခံခဲ့ချေ။ သို့ရာတွင် ဘုတ်သည် ဝိညာဉ်ရေးရာနှင့် လက်တွေ့အပြုအမူ၌ သူတို့၏ အသက်တာများကို လမ်းညွှန်မှုပေးခဲ့ပြီး သူတို့ကဲ့သို့သော အခြားသူများကို ကယ်တင်ဖို့ရန် သူတို့ကို လုပ်ဆောင်စေခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်၏ တန်ခိုးတော်သည် ရှင်သန်နေသောသက်သေခံချက်တစ်ခုအနေဖြင့် လမ်းမများပေါ်တွင် သူတို့သည်လည်း တရားဟောခဲ့ကြသည်။

၁၈၆၇ခုနှစ်တွင် ဘုတ်တွင် “ခရစ်ယာန်သာသနာပြု”အမည်ဖြင့် အစေခံကြသော အချိန်ပြည့်အမှုတော်ဆောင် ၁၀ ဦးသာရှိခဲ့သည်။ ၁၈၇၄ခုနှစ်အရောက်တွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ၁၀၀၀နှင့် တရားဟောဆရာအပါးပေါင်း ၄၂ပါးအထိ တိုးပွားလာခဲ့ပြီး သာသနာပြုလုပ်ငန်းသည်လည်း “ကယ်တင်ခြင်းတပ်”ဟု အမည်သစ်ကို ရရှိခဲ့သည်။ အသင်းတော်သည် လန်ဒန်မြို့၏ အရှေ့စွန်းပိုင်းမှသည် အနီးအနားဝန်းကျင်များ၊ ပြီးနောက် အခြားမြို့ကြီးများသို့ ပျံ့နှံ့လာခဲ့သည်။ ဘုတ်သည် အဖွဲ့အစည်းအတွက် ခိုင်မာသောအုတ်မြစ်တစ်ခုကို ချခဲ့သည်။ ယနေ့ ကယ်တင်ခြင်းတပ်သည် နိုင်ငံပေါင်း ၁၀၃ရှိ လူများအား အစေခံလျက်ရှိသည်။

သူ အနားမယူမီ ဘုတ်က နောက်ဆုံးတစ်ကြိမ် ကယ်တင်ခြင်းတပ် အဖွဲ့ဝင်များအား မိန့်ခွန်းပြောခဲ့သည်။ သူ၏မိန့်ခွန်းတွင် “အခြားသူများ”ဆိုသည့် စကားလုံးတစ်လုံး ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယနေ့ သင်ခန်းစာသည် အစေခံတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းအတွက် သူ၏အသက်တာကို အမှတ်ရစေသည့် အခြားသူတစ်ဦး၏အကြောင်း ဖြစ်သည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ယောသပ်သည် ယာကုပ်၏သားတစ်ဦးဖြစ်ပြီး သူ၏အစ်ကို ၁၁ဦး (နှင့် ညီမ ၁ ဦး - ဒိနာ)တို့နှင့်အတူ ယာခင်းတစ်ခုတွင် ကြီးပြင်းလာခဲ့သည်။ ယောသပ်၏အဖိုးသည် ဣဇာက်ဖြစ်ပြီး သူ၏ဘေးမှာ အာဗြဟံဖြစ်သည်။ ယာကုပ်သည် အခြားသူ၏သားများထက် ယောသပ်ကို ချစ်သောကြောင့် ယောသပ်၏အစ်ကိုများက သူ့အား မနာလိုဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ အမှန်အားဖြင့် သူတို့သည် သူ့အား မုန်းတီးခဲ့ကြပြီး သူ့အား ကြင်နာသောစကားကို မပြောခဲ့ကြချေ။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သူ မြင်မက်ခဲ့သောအိပ်မက်၌ သူ့ရှေ့တွင် သူ၏အစ်ကိုများ၊ ဖခင်နှင့် မိခင်တို့က သူ့အား ဦးညွှတ်ရှိခိုးကြသည်ဟု ယောသပ် ပြောဆိုသောအရာ မည်သည့်အရာမျှ အကူအညီမဖြစ်ခဲ့ချေ။ ထို့ကြောင့် သူ၏အစ်ကိုများက သူ့အား ပို၍မုန်းတီးခဲ့ ကြသည်။ ထို့ကြောင့် တစ်နေ့တွင် ယောသပ်အစ်ကိုများက သူ့အား သတ်ဖို့ရန် ကြံစည်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော် ၎င်းအစား သူတို့ သည် သူ့အား ဖမ်းဆီးကာ အီဂျစ်ပြည်သို့ ခရီးနှင့်နေကြသော(ကုသရေလ၏ညီအစ်ကိုဝမ်းကွဲများ - the Hatfields and McCoysကဲ့သို့ လူမျိုး) ကုရှမေလလူမျိုး တစ်ချို့ထံသို့ သူ့အား ရောင်းစားခဲ့ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ယောသပ်သည် ကျွန်တစ်ဦးအ နေဖြင့် အီဂျစ်ပြည်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားခြင်းခံခဲ့ပြီး အီဂျစ်ပြည်၏ရဲအရာရှိချုပ် ပေါသိဖာက ကုရှမေလလူမျိုးများဆီမှ ယောသပ် ကို ဝယ်ယူကာ သူ့အိမ်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားခဲ့သည်။

ထိုအချိန်က ယောသပ် သဘောမပေါက်မိခဲ့သောအရာမှာ သူ့အတွက် လုပ်ပေးဖို့ရန် ဘုရားသခင်၌ ကြီးမားသောလုပ် ငန်းတာဝန်ကြီးရှိပြီး သူသည် အီဂျစ်ပြည်၌ ရှိသည်နှင့် ဘုရားသခင်က သူ့အား ချက်ချင်းဆိုသလို အလုပ်လုပ်စေခဲ့သည်။

ယောသပ်

(ကမ္ဘာဦးကျမ်း အခန်းကြီး ၃၇နှင့် ၅၀ ကြား ကောက်နှုတ်ချက်)

“၃၉: ၂၀၀၀ရဘုရား သည် ယောသပ် ဘက်၌ ရှိတော်မူသဖြင့် သူသည် အကြံထမြောက်တတ်၏။ အံ့ဂုတ္တုအမျိုးသား မိမိ သခင်၏ အိမ်၌ နေရလေ၏။ ၃၁ဘက်၌ ထာဝရဘုရားသည် ရှိတော်မူ၍၊ သူပြုလေရာရာ၌ အောင်စေတော်မူကြောင်း ကို သခင်လည်း သိမြင်၏။ ၄ထို့ကြောင့် ယောသပ်သည် သခင်ရှေ့၌ မျက်နှာရ၍ ခစားလျက်နေရ၏။ သခင်သည်လည်း မိမိ အိမ်တွင် အိမ်အုပ်အရာ၌ ခန့်ထား၍ ဥစ္စာရှိသမျှကို အပ်လေ၏။”

မေးခွန်း - ယောသပ်၏ပထမဦးဆုံးရာထူးတိုးခြင်းက ဘာလဲ။ (ပေါသိဖာ အိမ်တော်၏အိမ်အုပ်အရာအဖြစ် ခန့်အပ်ခံရသည်။)

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် ယောသပ် ရာထူးတိုးမြှင့်ခံခဲ့ရတာလဲ။ (ယောသပ်သည် သူ့အား အပ်နှံထားသမျှတို့ကို တာဝန်ကျေ ပွန်စွာထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး ထိုအရာကြောင့် ပေါသိဖာသည် သူပိုင်ဆိုင်သမျှအရာအားလုံးကို သူ့အား ယုံကြည်စိတ်ချစွာအပ်နှံခဲ့ သည်။)

မကြာခဏဆိုသလို ပေါသိဖာ၏ဇနီးသည် မတောမလျော်သောအပြုအမူဖြင့် ယောသပ်ကို ဖြားယောင်ဖို့ရန် အကြိမ် ကြိမ်ကြိုးစားခဲ့သည်။ သို့သော် ယောသပ်က “သို့ဖြစ်လျှင် အပြစ်ကြီးသော ဤအမှုကို ကျွန်တော်ပြု၍ ဘုရားသခင်ကို အ ဘယ်သို့ ပြစ်မှားနိုင်သနည်း (ကမ္ဘာဦး ၃၉: ၉)”ဟု ပြောဆိုခြင်းဖြင့် သူ အမြဲတစေ ငြင်းဆန်ခဲ့သည်။ သူမအား ငြင်းပယ်သော ကြောင့် ပေါသိဖာ၏ဇနီးသည် ယောသပ်ကို ဒေါသထွက်ပြီး သူခင်ပွန်းအား ယောသပ်က သူမကို နာကျင်ထိခိုက်စေဖို့ရန် ကြိုး စာခဲ့ကြောင့် လိမ်ညာခဲ့သည်။ ပေါသိဖာသည် သူမ၏ပြောပြချက်ကို ကြားသိသောအခါ ယောသပ်ကို ထောင်ထဲ၌ လှောင်ထား လိုက်သည်။

မေးခွန်း - ထောင်ထဲ၌ ချုပ်နှောင်ခံခဲ့ရသောငြားလည်း ယောသပ်က ပေါသိဖာ၏ဇနီးကို ဘာကြောင့် ငြင်းပယ်ခဲ့ပါသလဲ။ (မတော်မလျော်သောအပြုအမူဖြင့် ပေါသိဖာ၏ဇနီးနှင့် နေထိုင်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်အား ဒေါသထွက်စေကြောင်းနှင့် သူ့အား ပြစ်မှားရာရောက်ကြောင်းကို ယောသပ် သိရှိခဲ့သည်။ သူ ဒုက္ခကြုံတွေ့ခဲ့သော်ငြားလည်း အခြားအရာများအားလုံးတက် ဘုရား သခင်ကို နာခံဖို့ရန်သာ ယောသပ် အလိုရှိခဲ့သည်။)

“၃၉: ၂၀ခေါ်ပြီးမှ၊ ရှင်ဘုရင်ချုပ်ထား သော သူတို့နေရာ ထောင်ထဲမှာ လှောင်ထားသဖြင့်၊ ယောသပ်သည် ထောင်ထဲမှာ နေရ၏။ ၂၁သို့သော်လည်း ထာဝရဘုရားသည် သူ့ဘက်၌ရှိ၍ ကယ်မသနား တော်မူသဖြင့်၊ ထောင်မှူးထံ မျက်နှာရစေ တော်မူ၏။ ၂၂သို့ဖြစ်၍ ထောင်မှူးသည် ထောင်၌ချုပ်ထားသောသူ အပေါင်းတို့ကို ယောသပ်လက်သို့အပ်၍၊ ထောင်ထဲ တွင် ပြုသမျှသောအမှုကို ယောသပ်စီရင်ရ၏။”

မေးခွန်း - ယောသပ်၏ဒုတိယမြောက်ရာထူးတိုးခြင်းက ဘာလဲ။ (သူသည် အကျဉ်းသားများ လုပ်ဆောင်မှုကို ကွက်ကဲခြင်းနှင့် ထောင်အကဲအမှူးအဖြစ် ခန့်အပ်ခံရသည်။)

မေးခွန်း - ယောသပ်သည် မကောင်းသောအရာတစ်ခုကို အကောင်းသောအရာတစ်ခုအဖြစ် မည်သို့ပြောင်းလဲစေခဲ့သနည်း။ (အခြေအနေအချိန်ခါများဖြစ်နေစေကာမူ၊ သူသည် တာဝန်ကျေပွန်ပြီး သူ့အား အပ်နှံထားသောအရာကို အကောင်းဆုံးလုပ် ဆောင်ခဲ့သည်။)

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ယောသပ်အဖို့ နောက်အလုပ်သည် ပို၍ကြီးလေးလာသည်။ အီဂျစ်ပြည်ရှင် ဖာရောဘုရင်က “ငှား ဥဇယောသပ်အား လည်း၊ ဘုရားသခင်သည် ဤအမှု အလုံးစုံတို့ကို သင့်အားပြ တော်မူသည်ဖြစ်၍ သင်ကဲ့သို့ ဉာဏ် ပညာနှင့် ပြည့်စုံသောသူမရှိ။ ငှာသင်သည် နန်းတော်အုပ်ဖြစ်ရမည်။ သင်၏စကား အတိုင်း ငါ၏ပြည်သားအပေါင်းတို့ကို ငါစီရင်စေမည်။ ရာဇပလ္လင် အားဖြင့် သာ ငါသည် သင့်ထက်ကြီးမြတ်မည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ ငှာတဖန်ကြည့်ပါ။ အဲဒုတ္တုပြည် တပြည်လုံးကို သင်အုပ်စိုးစေခြင်းငှါ ငါခန့် ထားပြီဟု ယောသပ်အား မိန့်တော်မူလျက်၊”ဟု ယောသပ်ကို ပြောခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယောသပ်၏တတိယမြောက်ရာထူးတိုးမြှင့်ခံရခြင်းက ဘာလဲ။ (သူ့အား အီဂျစ်ပြည်တစ်ခုလုံး၏ဒုတိယဘုရင်ခံချုပ် အဖြစ် ခန့်အပ်ခံခဲ့ရသည်။)

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် ယောသပ်သည် အီဂျစ်ပြည်တစ်ခုလုံး၏ဒုတိယဘုရင်ခံချုပ်အဖြစ် ခန့်အပ်ခံခဲ့ရပါသလဲ။ (သူ၏ဉာဏ် ပညာနှင့် အသိပညာဗဟုသုတကြောင့် ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - တစ်ချိန်က ကျွန်တစ်ဦးအဖြစ်မှ အီဂျစ်ပြည်တစ်ခုလုံး၏ဒုတိယဘုရင်ခံချုပ်ရာထူးရရှိသည်အထိ ယောသပ်သည် သူ့နည်းလမ်းအတိုင်း အလုပ်လုပ်ခဲ့သည်။ ယောသပ်တွင် သူ လုပ်သမျှကို ပြီးစီးစေအောင် သူ့အား အခွင့်အရေးပေးခဲ့သည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၄ ခုရှိခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တို့ ပြောဆိုဆွေးနွေးလာခဲ့သောအကြောင်းအရာထဲမှ ထိုအရာများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ကြောင်းကို သင် တွေးနိုင်ပါသလား။ (သစ္စာရှိခြင်း၊ နှိမ့်ချခြင်း၊ ကောင်းသောဘဏ္ဍာစိုးတစ်ဦးဖြစ်ခြင်း၊ ဉာဏ်ပညာရှိခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

သစ္စာရှိမှု

ယောသပ်သည် သူ ပြုသမျှသောအရာ (နှင့် မပြုသမျှသောအရာ)အားလုံးတွင် ဘုရားသခင်အပေါ် သစ္စာရှိခဲ့သည်။ သူ၏အပြုအမူအားဖြင့် ဘုရားသခင်အား ဘုန်းထင်ရှားစေဖို့ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို သူ ချမှတ်ခဲ့ပြီး မကောင်းမှုကို ရဲရဲဝံ့ဝံ့ ဆန့်ကျင်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ဘုရားသခင်အတွက် ရပ်တည်မှုတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင် ဘယ်လိုရွေးချယ်နိုင်ပါသလဲ။ (မကောင်း မှုကို ရှောင်ရှားပြီး မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။)

နှိမ့်ချမှု

“ငှား ၁၅ဖာရောမင်းကလည်း၊ ငါသည် အိပ်မက်ကို မြင်မက်ပြီ။ အနက်ကိုအဘယ်သူမျှ မဘတ်နိုင်။ သင်သည် အိပ်မက်ကို နားလည်သော ဉာဏ်နှင့်အနက် ဘတ်နိုင်သည်ကို ငါကြားရပြီဟု ဆို၏။ ခင်ယောသပ်ကလည်း၊ ကျွန်တော်သည် အလိုအ လျောက် မတတ်နိုင်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် မင်္ဂလာအခြေစကားကို ဖာရော ဘုရင်အား ပေးတော်မူစေသောဟု လျှောက် လေ၏။”

ယောသပ်သည် သူ့ကိုယ်သူ နှိမ့်ချခဲ့ပြီး အရာအားလုံးအတွက် ဘုရားသခင်ကို အကြွေးတင်ခဲ့သည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် သူ့အား ဉာဏ်ပညာနှင့် အမြော်အမြင်ကို ပေးသနားခဲ့သောသူသည် ဘုရားသခင်သာဖြစ်ကြောင်း သူ သိရှိခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ သင့်ရဲ့အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်ကို သင် ဘာအကြွေးတင်နိုင်ပါသလဲ။ (ကျန်းမာရေး၊ တွေးခေါ်နိုင်သည့် အရည်အချင်းများ၊ သင်၏လိုအပ်ချက်များအတွက် ထောက်ပံ့မှုတို့ဖြစ်သည်။)

တာဝန်ဝတ္တရားရှိခြင်း

“ဥဇ ၅၀သို့ အိမ်နှင့်ဥစ္စာရှိသူမျှကို အုပ်စိုးစေသည်ကာလမှစ၍ ထာဝရဘုရားသည် ယောသပ်အတွက် ထိုအဲဒုတ္တုသား၏ အိမ်ကို ကောင်းကြီးပေးတော်မူသဖြင့်၊ ပေးတော်မူသော ကောင်းကြီးမင်္ဂလာသည် အတွင်း၊ ပြင်၊ ဥစ္စာရှိရှိသူမျှ အပေါ်မှာ လည်း သက်ရောက်လေ၏။ ဖဲသခင်သည် မိမိ၌ ရှိသူမျှကို ယောသပ်လက်သို့ အပ်၍၊ မိမိစားသောအစာမှတစ်ပါး အခြား သောဥစ္စာရှိမှန်းကိုမျှ မသိမမှတ်ဘဲနေ၏။ ယောသပ် သည် ပုံပြင်ယဉ်ကျေး၍ အသွေးအဆင်းလည်း လှသောသူဖြစ်၏။”

ယောသပ်သည် သူ့အား အပ်နှံထားသောအရာဟူသမျှကို တာဝန်ကျေသူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ သင်သည် မည်သည့်အရာအားဖြင့် တာဝန်ကျေပွန်နိုင်ပါသလဲ။ (ဝေယာဝစ္စများ၊ အိမ်စာ၊ အချိန်မှန် အဆင်သင့်ဖြစ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ရိုးရှင်းသောတာဝန်ဝတ္တရားများကို အကောင်းဆုံးလုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဘာကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ။ (ထိုအရာ များကို သင် လုပ်ဆောင်နိုင်သောကြောင့် ပို၍ကြီးသောတာဝန်ဝတ္တရားများအတွက် သင့်အား ပြုပြင်ပြီး။ သင့်အား ထိုတာဝန်ဝတ္တရားများကို အပ်နှင်းသော မိဘများ၊ ဆရာသမားများ၊ မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများနှင့် နည်းပြများ၏ယုံကြည်မှုကို ရယူလိုက်ပါ။

ဉာဏ်ပညာ

"ငှား ဥဒသိုဖြစ်၍ ဖါရောဘုရင်သည် ဉာဏ်ပညာနှင့် ပြည့်စုံသောသူကို ရွေးချယ်၍ အဲဂုတ္တုပြည်ကို အုပ်စိုး စေတော်မူပါ။ ဥဒခန့် ထားတော်မူသော သူသည်လည်း တပြည်လုံး၌ အကြီးအကြပ်တို့ကို ခန့်ထား၍၊ ဝပြောသောနှစ် ရုနပ်နှစ်ပတ်လုံး တပြည်လုံးတွင် ငါးဘို့တဘို့ကောက်ယူကြပါစေ။ ဥဒသိုသူတို့သည် ဖြစ်လတုံသောမင်္ဂ လာနှစ်တို့တွင် ရိက္ခာရှိသမျှကိုစုရုံး၍ ဖါရောဘုရင်ထံတော်၌ စပါးများကိုဆည်းဘူး ကြပါစေ။ မြို့များ၌လည်း ရိက္ခာရှိသမျှ ကို သိုထားကြပါစေ။ ဥဒသိုဖြစ်၍ အဲဂုတ္တုပြည်၌ အစာခေါင်းပါးသော နှစ်ရုနပ်နှစ်ရောက်သောအခါ၊ ပြည်သူပြည်သား စားစရာဘို့သိုထားလျက်ရှိနှင့်၍ အစာခေါင်းပါးသော ကာလတွင်ပြည်တော် မပျက် ရဟု ဖါရောမင်းအားလျှောက် လေ၏။ ဥဒသိုသို့ယောသပ်လျှောက်သော စကားကိုဖါရောမင်းအစရှိသောကျွန်တော်မျိုး အပေါင်း တို့သည် နှစ်သက် ကြ၍၊ ဥဒသိုရောမင်းက၊ ဘုရားသခင်၏ ဝိညာဉ် တော်ကို ရ၍ ဤကဲ့သို့သောသူကို အဘယ်မှာရှာ၍ တွေ့မည် နည်းဟု ကျွန်တော်မျိုးတို့အားမိန့်တော်မူ၏။ ဥဒယောသပ် အားလည်း၊ ဘုရားသခင်သည် ဤအမှု အလုံးစုံတို့ကို သင့်အားပြ တော် မူသည်ဖြစ်၍ သင်ကဲ့သို့ ဉာဏ်ပညာနှင့် ပြည့်စုံ သောသူမရှိ။ ငှဝသင်သည် နန်းတော်အုပ်ဖြစ်ရမည်။ သင်၏စကား အတိုင်း ငါ၏ ပြည်သားအပေါင်းတို့ကို ငါစီရင်စေမည်။ ရာဇပလ္လင် အားဖြင့်သာ ငါသည် သင့်ထက်ကြီးမြတ်မည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။"

ဉာဏ်ပညာအားဖြင့် ပြင်းထန်သောအစာငတ်မွတ်ခေါင်းပါးခြင်းထဲမှ တိုင်းပြည်တစ်ခုလုံးနှင့် အသက်ပေါင်းများစွာကို ယောသပ် ကယ်တင်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဉာဏ်ပညာသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ကြောင်းကို သင် သတိရပါသလား။ (ဉာဏ်ပညာဆိုသည်မှာ ဘုရားသခင်၏ အလိုတော်အတိုင်း မှန် ကန်သောအရာကို သိမှတ်ခြင်းနှင့် အသိဉာဏ်ကို မှန်ကန်စွာ အသုံးပြုခြင်းဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - ဉာဏ်ပညာသည် မည်သည့်အရပ်က လာပါနည်း။ ("အကြောင်းမူကား၊ ထာဝရဘုရားသည် ပညာကို ပေးတော် မူတတ်၏။ နားလည်နိုင်သောဉာဏ်သည် နှုတ်ကပတ်တော်အားဖြင့်သာ ဖြစ်တတ်၏။ (သုတ္တံ ၂၊ ၆)။"ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အား အစေခံခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ယောသပ်က မည်သည့်အရာကို သင်ယူရရှိခဲ့ပါသလဲ။ (သူသည် အိမ်ယာခင်း၌ဖြစ်စေ (သို့) ကျွန်တစ်ဦးဖြစ်စေ၊ (သို့) အီဂျစ်ပြည်တစ်ခုလုံး၏ဒုတိယဘုရင်ခံချုပ်ဖြစ်စေ ဘုရားသခင် အား သူ အစေခံနိုင်ခဲ့ကြောင်းကို ယောသပ် သဘောပေါက်နားလည်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ယောသပ်သည် အကဲအမှူး မည်သို့ဖြစ်လာခဲ့သနည်း။ (သူနှင့် သူ၏ဆန္ဒများကို အစေခံဖို့ရန် အခြားသူများအား စောင့်ဆိုင်းခြင်းအားဖြင့် ယောသပ်သည် အကဲအမှူး ဖြစ်လာခဲ့ခြင်းမဟုတ်ပါ။ သူသည် အစေခံတစ်ဦးနှင့် ဘုရားသခင် သူ့အား ပြုစေလို သောအရာကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သောကြောင့် သူသည် အရာရှိဖြစ်လာခဲ့သည်။

"၂၆အကဲအမှူးတို့သည် အာဏာထားတတ်ကြ၏။ ၂၇သင်တို့အမှုကား ထိုသို့မပြုကြနှင့်၊ လူသားသည် သူတပါး ကို စေစား ခြင်းငါ့မလာ၊ ၂၈သူတပါးအစေကိုခံခြင်းငှာငှင်း၊ မိမိအသက်ကိုစွန့်၍ လူအများကိုရွေးခြင်းငှာငှင်း၊ ကြွလာ သည်ဖြစ်၍၊ ထိုနည်းတူ သင်တို့တွင် အကဲအမှူးပြုလိုသောသူကို သင်တို့အစေခံဖြစ်စေ။ သင်တို့တွင် အထွဋ်အမြတ် လုပ်ချင်သော သူကိုလည်း သင်တို့ကျွန်ဖြစ်စေဟု မိန့်တော်မူ၏။ (မသဲ ၂၁၊ ၂၆-၂၈)။"ဆိုသည့် ယေရှု မိန့်မြွက်ခဲ့သောရာကို နားထောင် ကြည့်လိုက်ပါ။

မေးခွန်း - သင် မည်သို့ အကဲအမှူးတစ်ဦး ဖြစ်လာနိုင်သလဲ။ (အခြားသူများအစေခံခြင်းအားဖြင့်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ သင် မည်သို့ အစေခံတစ်ဦးဖြစ်လာနိုင်ပါသလဲ။

- အိမ်တွင်
- စာသင်ကျောင်းတွင်
- လုပ်ငန်းခွင်များတွင်
- အသင်းတော်တွင်

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၆ - မောရှေ နှင့် ပညတ်တော် ၁၀ ပါး

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ဤသင်၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ အစွမ်းသတ္တိရှိသမျှနှင့် ချစ်လော့။ ငါယနေ့ငါမှာထားသော စကားကို နှလုံးသွင်းရမည်။ (တရားဟော ၆: ၅-၆)။”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

အပြောနှင့် လက်တွေ့အလုပ်တွင် တန်ခိုးပါခြင်း

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

အကယ်၍ လူတို့ လိုက်လျှောက်အသက်ရှင်ဖို့ရန် နည်းဥပဒေသတစ်ခုကို သင် အကြံပြုနိုင်ခဲ့လျှင် ထိုနည်းဥပဒေသသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်နည်း။

နိဒါန်း

ဒီဝိတ်ထံမူဒီသည် ဘုရားသခင်အတွက် သမိုင်းဝင်အလွမ်းမိုးဆုံးအစေခံများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူသည် မိုင်ပေါင်း ၁၀၀၀၀၀ ခရီးသွားခဲ့ပြီး လူပေါင်း ၁၀၀၀၀၀၀နှင့်အထက်အား တရားဟောခဲ့ကာ ယေရှုခရစ်တော်နှင့် မိတ်သဟာယဖွဲ့ထဲသို့ လူသန်းပေါင်းများစွာတို့ကို ဦးဆောင်ခဲ့သည်။ တစ်နေ့တွင် ချီကာဂိုမြို့ရှိ သူ၏ဝတ်ပြုစည်းဝေးပွဲများထဲမှ တစ်ခု၌ လူပေါင်း ၁၃၀၀၀၀ကျော်တက်ရောက်လာခဲ့ကြသည်။ ဖြစ်နိုင်ချေမှာ ချီကာဂိုမြို့တွင် မူဒီသမ္မာကျမ်းစာကျောင်းကို တည်ထောင်ခဲ့ခြင်းကြောင့် ယနေ့ သူသည် လူသိအများဆုံးဖြစ်သည်။

အသက် ၂၃နှစ်အရွယ်တွင် မူဒီအား ချီကာဂိုမြို့၏အတွင်းပိုင်းရှိ ဆင်းရဲသောနိုင်ငံရေးခိုလှုံသူများကို သာသနာပြုခြင်းကို ဦးဆောင်စေခဲ့သည်။ သူသည် စာပေဟောပြောပွဲခန်းမများနှင့် ရုပ်ရှင်ရုံများထဲတွင် လူများအား တရားဟောခဲ့သည်။ သူသည် အသင်းတော်တစ်ပါးသို့ မရောက်ရှိနိုင်ခဲ့ကြသောသူများကို သွားရောက်ဟောကြားခဲ့သည်။ သူသည် ထင်ပေါ်ကျော်ကြားပြီး အောင်မြင်သူဖြစ်ခဲ့သည်။ သို့သော် သူအောင်မြင်ရခြင်း၏အခြားကြောင်းရင်းတစ်ခု ရှိပါသည်။ သူ့အား သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်နှင့် ပြည့်စေဖို့ရန် ဘုရားသခင်အား အစဉ်သဖြင့် တောင်းလျှောက်ခဲ့သည်။ တစ်နေ့တော့ မူဒီသည် “သူ့လက်တော်ရှိနေဖို့” ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်သည့်နည်းလမ်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်သည် သူ့ကိုယ်သူ မူဒီအား ဖော်ပြခဲ့သည်။

ထိုသို့ တွေ့ကြုံပြီးနောက် “ကျွန်တော် တစ်ဖန် တရားဟောဖို့ရန် သွားခဲ့သည်။ ဒေသနာများသည် ထူးထူးခြားခြားဟုတ်ခဲ့ပါ။ ကျွန်တော် သမ္မာတရားသစ်ကို မဖော်ပါခဲ့ပါ။ သို့စေကာမူ လူရာပေါင်းများစွာ ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။ အကယ်၍ သင်က ကျွန်တော့်ကို ဒီကမ္ဘာကြီးတစ်ခုလုံးကို ပေးလျှင်လည်း ကျွန်တော် ကောင်းကြီးမင်္ဂလာခံစားခဲ့ရသည့် အတွေ့အကြုံမရှိမီ ရှိခဲ့သောနေရာသို့ အခု ကျွန်တော်ပြန်သွားခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။”ဟု မူဒီက ပြောခဲ့သည်။

ဘုရားသခင်သည် ဒီဝိတ်ထံမူဒီအား တန်ခိုးရှိသောတရားဟောဆရာတစ်ဦးဖြစ်စေသည်နည်းတူ ဘုရားသခင်သည် မောရှေအား တန်ခိုးရှိသောတရားဟောဆရာနှင့် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။

နောက်ခံသမိုင်း

အီဂျစ်ပြည်မှ ထွက်ခွာလာပြီး ၃ လကြာသော် မောရှေနှင့် ကုသရေလလူမျိုးများသည် လွင်တီခေါင်လွင်ပြင်မှ သဲကန္တာရလွင်ပြင်သို့ရောက်ရှိလာခဲ့ပြီး သိနာတောင်ဟု အမည်ရသည့် တောင်ကြီးတစ်ခု၏ရှေ့တွင် စခန်းချခဲ့ကြသည်။ ဘုရားသခင်သည် မောရှေအား တောင်ပေါ်မှ ခေါ်ပြီး “ကုသရေလလူများအား သင် ကြားပြောဖို့ရန် ညွှန်ကြားချက်တစ်ချို့ကို သင့်အား ကျွန်တော် ပေးချင်သည်”ဟု ပြောဆိုခဲ့ပြီး မောရှေအား ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို ပေးအပ်ခဲ့သည်။

မောရှေသည် ဘုရားသခင်အားဖြင့် ကုသရေလလူမျိုး၏ရွေးနှုတ်သူအဖြစ် စေလွှတ်ခံခဲ့ရပြီး အီဂျစ်ပြည်နှင့် ပင်လယ်နီတွင် အံ့ဩဖွယ်ရာများနှင့် နမိတ်လက္ခဏာများစွာကို ပြသခြင်းအားဖြင့် ကုသရေလလူမျိုးအားလုံးကို အီဂျစ်ပြည်မှ ခေါ်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သည်။ ("ထွက်ပေါက်"နှင့် "ထွက်ခွာခြင်း"ဟု အဓိပ္ပါယ်ရှိပြီး) ထွက်မြောက်ရာကျမ်းထဲတွင် လူ ၂ သန်းခန့်ရှိကာ မောရှေသည် လွင်တီခေါင်ကန္တာရကို ဖြတ်သန်းသွားသော ခရီးလမ်းတစ်ခုသို့ သူတို့အား ခေါ်ဆောင်လာခဲ့သည်။

သိနာတောင်ခြေ၌ စခန်းချပြီး ၃ ရက်မြောက်နေ့တွင် လူအားလုံးမြင်သာနိုင်သည့် သိနာတောင်ပေါ်တွင် ထာဝရဘုရား နှင့် တွေ့ဆုံဖို့ရန် မောရှေ စီစဉ်ခဲ့ပါသည်။

မောရှေနှင့် ပညတ်တော် ၁၀ ပါး

(ထွက်မြောက်ရာ ၁၉နှင့် ၂၀: ၁-၁၇မှ ကောက်နုတ်ချက်)

"ဇုထာဝရဘုရားကလည်း ကြည့်ရှုလော့။ သင်နှင့် ငါပြောသောအခါ လူများတို့သည် ကြား၍ အစဉ်အမြဲသင့်ကိုယုံမည်အကြောင်း၊ ဗိုလ်တပ်တို့ကဲ့သို့ သင့်ဆီသို့ငါလာမည်ဟု မောရှေအား မိန့်တော်မူ၏။ မောရှေ သည်လည်း ထာဝရဘုရား၏ စကားတော်ကို လူများ တို့အား ပြန်ပြောလေ၏။ ၁၆သုံးရက်မြောက်သောနေ့၊ နံနက်အချိန်၌တောင်ပေါ်မှာ ဗိုလ်ချုပ်ချင်း၊ လျှပ်ပြက်ခြင်းနှင့်တကွ ဗိုလ် တပ်တို့ကလွှမ်းမိုး၍ ကြီးသော အသံနှင့်တံပိုးမြည်သဖြင့်၊ တပ်၌ရှိသော လူအပေါင်းတို့သည် တုန်လှုပ်ကြ၏။ ၁၇မောရှေ သည် လည်း ဘုရားသခင်နှင့် တွေ့စေခြင်းငှါ၊ လူများတို့ကိုတပ်ထဲကဆောင်ခဲ့သဖြင့်၊ သူတို့သည် တောင်ခြေရင်း အောက်၌ရပ်နေကြ၏။ ၁၈ထာဝရဘုရားသည် မီးဖြင့်လွှမ်းလျက်၊ သိနာတောင်ပေါ်သို့ ဆင်းသက်တော်မူသော ကြောင့်၊ တောင်လုံးမီးခိုးထွက်လေ၏။ မီးခိုးသည်လည်း မီးဖို၏မီးခိုးကဲ့သို့ တက်၍တောင်လုံးပြင်းစွာ လှုပ်လေ၏။ ၁၉တံပိုး မြည်သံသည် ကြာကြာမြည်လျက်၊ အသံ တိုး၍ ကြီးသောအခါ၊ မောရှေသည်ခေါ်၍၊ ဘုရားသခင်သည် စကားသံနှင့် ထူးတော်မူ၏။..... ၁၀ထိုအခါ ဘုရားသခင် မိန့်တော်မူ သောစကားများဟူမူကား၊(ထွက်မြောက်ရာ ၁၉: ၉-၁၉)"

"၁၆သုံးရက်မြောက်သောနေ့၊ နံနက်အချိန်၌တောင်ပေါ်မှာ ဗိုလ်ချုပ်ချင်း၊ လျှပ်ပြက်ခြင်းနှင့် တကွ ဗိုလ်တပ် တို့ကလွှမ်းမိုး၍ ကြီး သောအသံနှင့်တံပိုးမြည်သဖြင့်၊ တပ်၌ရှိသော လူအပေါင်းတို့သည် တုန်လှုပ်ကြ၏။ ၁၇မောရှေ သည်လည်း ဘုရားသခင်နှင့် တွေ့ စေခြင်းငှါ၊ လူများတို့ကိုတပ်ထဲကဆောင်ခဲ့သဖြင့်၊ သူတို့သည် တောင်ခြေရင်း အောက်၌ရပ်နေကြ၏။ ၁၈ထာဝရဘုရားသည် မီးဖြင့်လွှမ်းလျက်၊ သိနာတောင်ပေါ်သို့ ဆင်းသက်တော်မူသော ကြောင့်၊ တောင်လုံးမီးခိုးထွက်လေ၏။ မီးခိုးသည်လည်း မီးဖို၏ မီးခိုးကဲ့သို့ တက်၍တောင်လုံးပြင်းစွာ လှုပ်လေ၏။ ၁၉တံပိုး မြည်သံသည် ကြာကြာမြည်လျက်၊ အသံတိုး၍ ကြီးသောအခါ၊ မောရှေသည်ခေါ်၍၊ ဘုရားသခင်သည် စကားသံနှင့် ထူးတော်မူ၏။..... ၁၀ထိုအခါ ဘုရားသခင် မိန့်တော်မူသောစကားများဟူမူ ကား၊.....(ထွက်မြောက်ရာ ၁၉: ၉-၂၀-၁)"

မှတ်ချက် - အဖွဲ့အား ပညတ်တော်များကို တစ်ခုချင်းစီ ဖတ်ရှုစေပြီး ပညတ်ချက်တစ်ခုစီကို ဖတ်ရှုပြီးသောအခါ အဖွဲ့အား ၎င်း၏ ဆိုလိုရင်းကို မေးမြန်းလိုက်ပါ။ (ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို ထွက်မြောက်ရာ ၂၀: ၃-၁၇ ထဲတွင် တွေ့ရှိရသည်။)

၁။ ငါမှတစ်ပါးအခြားသောဘုရားကိုမကိုးကွယ်နှင့်။

ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းကိုသာ ကိုးကွယ်ရမည်။ သင်၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်သည် နံပတ် ၁ ဦးစားပေးဖြစ်လို သည်။

၂။ အထက်ဗိုလ်ကောင်းကင်၌၎င်း၊ အောက်အရပ်မြေကြီးပေါ်၌၎င်း၊ မြေကြီးအောက်ရေထဲ၌၎င်းရှိသောအရာနှင့်

ပုံသဏ္ဌာန်တူအောင်၊ ရုပ်တုဆင်းတုကိုကိုယ်အဘို့မလုပ်နှင့်၊ ဦးမချပတ်မပြုနှင့်။

သူ ကျွန်ုပ်တို့အား ပညတ်ထားသည့် နည်းလမ်းများအားဖြင့်သာလျှင် ဘုရားသခင်ကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရမည်။

၃။ သင်၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရား၏နာမတော်ကိုမသာနှင့်ဆိုင်၍မမြှောက်မဆိုနှင့်။

သင်၏ပြောဆိုခြင်း (သို့) ပြုမူခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏နာမကို ရိုသေသမှုရှိရမည်။

၄။ ဥပုသ်နေ့ကိုသန့်ရှင်းစေ ခြင်းငှါ၊ ထိုနေ့ရက်ကိုအောက်မေ့လော့။ ခြောက်ရက်ပတ်လုံးအလုပ်မျိုးကိုကြိုးစား၍လုပ် ဆောင်လော့။ သတ္တမ နေ့ရက်သည်သင်၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရား၏ဥပုသ်နေ့ဖြစ်၏။ ထိုနေ့၌သင်မှစ၍....အလုပ်

မလုပ်ရ။ အကြောင်းမူကား၊ ထာဝရဘုရားသည်ဗိုလ်ကောင်းကင်၊ မြေကြီး၊ သမုဒ္ဒရာ၊ အရပ်ရပ်၌ရှိသူတို့ကိုခြောက်ရက် တွင်ဖန်ဆင်း၍သတ္တမနေ့ရက်၌ငြိမ်ဝပ်စွာနေတော်မူ၏။

ဘုရားသခင်ထံမှ လက်ဆောင်မွန်တစ်ခုအဖြစ် ၁ ရက်နားပြီး တာဝန်ရှိစွာ ၎င်းကို အသုံးပြုရမည်။

၅။ သင်၏မိဘကိုရိုသေစွာ ပြုလော့။

မိဘ၏စကားကို နားထောင်ပြီး မိဘတို့ကို ရိုသေစွာပြုရမည်။

၆။ လူအသက်ကိုမသတ်နှင့်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

အခြားသူများ၏အသက်များကို တန်ဖိုးထားရမည်။

၇။ သူမယားကိုမပြစ်မှားနှင့်။

သင်တို့၏ကိုယ်ခန္ဓာအားဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ဂုဏ်ရောင်ထွန်းစေပြီး သင်တို့၏အတွေးများ၊ စကားများနှင့် အပြုအမူများကို စင်ကြယ်အောင် ထိန်းသိမ်းရမည်။

၈။ သူညွှတ်ကိုမခိုးနှင့်။

အခြားသူများ၏ပစ္စည်းဥစ္စာများကို တပ်မက်သောစိတ်မရှိရ။ ရှိသေရမည်။

၉။ ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူတစ်ဦးမမှန်သောသက်သေကိုမခံနှင့် (မှသာ မပြောနှင့်)။

သမ္မာတရားကို ချစ်မြတ်နိုးပြီး သမ္မာတရားနည်းလမ်းကျစွာအသက်ရှင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သင့်ကို အလိုရှိသည်။

၁၀။ ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူ၏အိမ်ကိုတပ်မက်လိုချင်သောစိတ်မရှိစေနှင့်။

သင်၌ရှိသောအရာနှင့် ရောင့်ရဲတင်းတိမ်ခြင်းရှိရမည်။

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် မောရှေနှင့် ကုသရေလလူမျိုးတို့အား ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို ဘုရားသခင်က ပေးခဲ့ပါသလဲ။
(ဘုရားသခင်နှင့် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး မည်သို့ချစ်ရမည်ကို ကုသရေလလူမျိုးတို့အား သွန်သင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်သည် ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို မောရှေအား ပေးခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ကုသရေလလူမျိုးကို ဦးဆောင်ဖို့ရန်နှင့် ကုသရေလများအား ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို ပေးဖို့ရန် ဘုရားသခင်အားဖြင့် မောရှေသည် ဘာကြောင့် ရွေးချယ်ခံခဲ့ရပါသလဲ။ (မောရှေတွင် ဉာဏ်ပညာ၊ ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဘုရားသခင်အား နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းရိုသေမှုစသည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၃ ချက်ရှိခဲ့သည်။)

ဉာဏ်ပညာ

"မောရှေသည်လည်း အဲဒုတ္တုအတတ်ပညာအလုံးစုံတို့ကို သင်၍၊ နှုတ်သတ္တိ၊ လက်သတ္တိရှိ၏။ (တမန်တော် ၇း ၂၂)။"
မောရှေသည် ကုသရေလတစ်မျိုးလုံးတွင် ပညာအတတ်ဆုံးနှင့် တန်ခိုးရှိသောခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ကောင်းဖြစ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် မောရှေသည် ဉာဏ်ပညာကို လိုအပ်ခဲ့ပါသလဲ။ (မောရှေသည် ဘုရားသခင်၏ပညတ်တော်များနှင့် အမိန့်တော်များကို ကုသရေလလူမျိုးများအား သွန်သင်ပြသခဲ့ပြီး ကုသရေလလူမျိုး၏ တရားသူကြီးလည်း ဖြစ်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ ဉာဏ်ပညာကို လိုအပ်နေသည့် ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံရှိ ခေါင်းဆောင်များက ဘယ်သူတွေလဲ။ (ကျွန်ုပ်တို့၏သမ္မတ၊ တရားသူကြီးများ၊ အထက်လွှတ်တော်အမတ်များ၊ နိုင်ငံကိုယ်စားလှယ်များ၊ ရဲအရာရှိများ။)

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် သင့်ရဲ့မိဘများက ဉာဏ်ပညာကို လိုအပ်ပါသလဲ။ (သင့်အား အမှားထဲမှ အမှန်ကို သွန်သင်ဖို့ရန်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများချမှတ်ရာ၌ သင့်အား ကူညီဖို့ရန်၊ သင့်အား ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သွန်သင်ဖို့ရန်။)

မေးခွန်း - သင် ဘာကြောင့် ဉာဏ်ပညာကို လိုအပ်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်၏အလိုတော်နှင့်ညီသော မှန်ကန်သောအရာကို သိနားလည်ဖို့ရန်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်ဖို့ရန်။)

ခေါင်းဆောင်မှု

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို မောရှေက ဘယ်လိုသွန်သင်ခဲ့ပါသလဲ။ (စံနမူနာအားဖြင့်။)

မေးခွန်း - မည်သည့်အရာက မောရှေအား ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်စေခဲ့ပါသလဲ။ (ကုသရေလလူမျိုးများအား မည်သို့မည်ပုံ အသက်ရှင်ရန် မောရှေက ပြသခဲ့သည်။ စံနမူနာအားဖြင့် အကောင်းဆုံးဦးဆောင်နိုင်ခဲ့သူတစ်ဦးကို ဘုရားသခင် လိုအပ်ခဲ့သည်။ ထိုသူများကို ရွေးနှုတ်ဖို့ရန် ပညတ်တော် ၁၀အားဖြင့် အသက်မရှင်သောသူ တစ်ဦးတစ်ယောက်ကို ဘုရားသခင် ရွေးချယ်ခဲ့လိမ့်မည်လော။)

မေးခွန်း - ဖခင်များ၊ ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် သင် ဘာလုပ်နိုင်ပါသလဲ။ ("သင်၏အရွယ်နုပျိုသည်ကို အဘယ်သူမျှမထိမ့်မြင် မပြုစေနှင့်။ စကားပြောခြင်း၊ ကျင့်ကြံပြုမူခြင်း၊ သူတပါးကို ချစ်ခြင်း၊ ဝိညာဉ်သဘောရှိခြင်း၊ သစ္စာစောင့်ခြင်း၊

စင်ကြယ်ခြင်းအရာမှာ၊ ယုံကြည်သောသူတို့အား ပုံသက်သေကို ပြလော့။ (၁ တိမောသေ ၄: ၁၂)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာ က ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - ကလေးများ၊ ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် သင် ဘာလုပ်နိုင်ပါသလဲ။ (ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်ဖို့ ရန်၊ အမှားထဲမှ အမှန်တရားကို သိမှတ်ဖို့ရန် သင်ယူပြီး မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရွေးချယ်ကာ တာဝန်ကျေပွန် လိုက်ပါ။)

ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း

မေးခွန်း - ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ (ဘုရားသခင်ကို နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း ရိုသေသမှုရှိခြင်း။) ကူသရေလလူမျိုးများအား ဦးဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သူ့အား ရိုစေလိုသည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ တိုးတက်လာဖို့ရန် မောရှေအား အခွင့်ပေးခဲ့ခြင်းမှာ ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းဖြစ်သည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၇ - မောရှေ နှင့် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ရှိသေခြင်း

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“၂၉သူတို့နှင့်သားမြေးအစဉ်အဆက်တို့သည် ချမ်းသာရမည်အကြောင်း၊ ငါ့ကိုကြောက်ရွံ့၍ ငါ့ပညတ်သမျှတို့ကို အစဉ်စောင့်ရှောက်ချင်သောစိတ်နှင့် ပြည့်စုံကြပါစေသော၊ (တရားဟော ၅: ၂၉)”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ရှိသေခြင်း

နိဒါန်း

သူသည် မိုင်ပေါင်း ၄၉၃၀ ရှည်လျားသည့် အဖရိကတိုက်ကြီးကို ရှေ့မှ အနောက်အထိ အားလုံးနီးပါး ခြေလျင်ခရီးဖြင့် တစ်ကြိမ် ဖြတ်သန်းသွားခဲ့သည်။ စုစုပေါင်းအနေဖြင့် သူသည် အဖရိကတိုက်တွင် မိုင်ပေါင်း ၂၉၀၀၀ ခရီးသွားခဲ့သည်။ ဝိတိုရိယရေတံခွန်အပါအဝင် ရေအိုင်အမြောက်အများနှင့် မြစ်များကို သူ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ သူ၏ပေးစာများနှင့် သတင်းပေးချက်များက အင်္ဂလန်နှင့် သူ၏မွေးရပ်ဇာတိ စကော့တလန်တွင် သူ့အား သူရဲကောင်းတစ်ဦးပမာ ဖြစ်စေခဲ့သည်။ သူသည် ၁၈၆၅ခုနှစ်တွင် အင်္ဂလန်မှ ထွက်ခွာခဲ့ပြီး ၂ နှစ်အတွင်း ဇာတိမြေပြန်ရန် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခဲ့သည်။ ယခု ၆ နှစ်ကြာပြီးနောက် သူသည် အဖရိကကုန်းတွင်းပိုင်းတွင် ပျောက်ဆုံးနေခဲ့သည်။

၁၈၆၉ခုနှစ် အောက်တိုဘာလတွင် နယူးယောက်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်မဂ္ဂဇင်း၏အယ်ဒီတာ ကျိမ်းဘန်နက်တက သွားရောက်စူးစမ်းလေ့လာသူကို ရှာဖွေဖို့ရန် အာဖရိကသဲကန္တာရတောနက်ကြီးထဲသို့ စူးစမ်းလေ့လာရေးခရီးတစ်ခုကို ဦးဆောင်ဖို့ ရန် သတင်းထောက် ဟင်နရီမောတွန်စတန်လေကို အမိန့်ပေးခဲ့သည်။ စတန်လေသည် ကြီးမားသောစူးစမ်းလေ့လာရေးအဖွဲ့ကို စုဆောင်းခဲ့ပြီး ၁၈၇၁ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလမှ ထွက်ခွာလာခဲ့ကြသည်။ လူဖြူတစ်ယောက်ကို ယူဂျီဂျီနားမှာတွေ့တယ်၊ တစ်ချို့က ကုန်းတွင်းပိုင်း မိုင်ပေါင်း ၇၅၀တွင် တွေ့ခဲ့သည်ဟု ကောလဟာစကားများကို သူ ကြားခဲ့သည်။ ရက်ပေါင်း ၂၀၀ ကျော်ခရီးသွားပြီးနောက်တွင် စတန်လေသည် ဦးနောက်ထဲဝင်သောငှက်ဖျားရောဂါ၊ အစာရေစာပြတ်လတ်သွားခြင်းနှင့် ဝမ်းလျှောရောဂါတို့နှင့် အကြီးအကျယ်ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်။ ခရီးစဉ်အဆုံးတွင် စူးစမ်းလေ့လာရေးအဖွဲ့၏သတင်းထောက် ၃ ပုံ ၂ ပုံမှာ ထွက်ပြေးသွားခဲ့ကြသည် (သို့) သေးဆုံးသွားခဲ့ကြသည်။

သူ၏ဂျာနယ်အဆိုအရ နိုဝင်ဘာလ ၁၀ရက်နေ့တွင် နောက်ဆုံးတွင် စတန်လေသည် ယူဂျီဂျီကို ရောက်ရှိခဲ့သည်။ စတန်လေအား ဝိုင်းအုံကြည့်နေကြသော လူအုပ်ကြီးထဲကို လူကြီးတစ်ဦးက တိုးဝင်လာခဲ့သည်။ သူသည် အဖိုးကြီးဆီကို ကြွကြွ လေးလျှောက်သွားခဲ့ကာ သူ၏ခမောက်ကို ဖယ်လိုက်ပြီး သူ၏လက်ကို ဆန့်လိုက်သည်။ နောက်ပိုင်းယူဆချက်အရ “ကျွန်တော် တွေးထားတဲ့ ဒေါက်တာ လီဗီနီးစတန်းလား”ဟု စိတ်ထဲကို ရောက်ရှိလာသော သိက္ခာအရှိဆုံးစကားများကို သူ ပြောခဲ့သည်။

“ဟုတ်တယ်”ဟု ရိုးရိုးတုံ့ပြန်ပေးခဲ့သည်။

လီဗီနီးစတန်း၏စူးစမ်းလေ့လာမှုများသည် သူ့ကိုယ်သူ နိုင်ငံသူရဲကောင်းတစ်ဦးအဖြစ်သတ်မှတ်နေစဉ် သူ၏ဂျာနယ်ထဲမှ ကောက်နုတ်ချက်များက သူ၏စူးစမ်းလေ့လာမှုများ၏ကုန်ကျမှုဖြစ်သည့် မကြာခဏဖျားနာခြင်း၊ တမ်းတမှု၊ ပူပန်မှု၊ ချီတက်သွားခြင်းများ၊ အစားအသောက်ခိုးခံရခြင်း (သို့) ပျောက်ဆုံးခြင်း၊ သူ့ဇနီးနှင့် သားသမီး ၁ဦး အထက် သေဆုံးခြင်းများကို ဖော်ပြပါသည်။ သို့သော် သူ၏စူးစမ်းလေ့လာမှုအားလုံးအတွက် သူ၏မဟာရည်ရွယ်ချက်မှာ အာဖရိကတွင် သတင်းကောင်းအတွက် လမ်းကို ဖွင့်ပေးဖို့ရန် ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ့ဖခင်ဆီကို ရေးသားခဲ့သောစာထဲတွင် “လွန်စွာအာရုံစားလို့မရသောနည်းလမ်းများဆီကို ခရစ်တော်၏ရှာဖွေလို့မရနိုင်သောချမ်းသာကြွယ်ဝမှုများကို ဟောကြားပြီးနောက် ဝမ်းနည်းမှုများကို နှစ်ပေါင်းများစွာ ကျွန်တော် ခံစားလာခဲ့ရသည်။ သို့သော် ...ကျွန်ုပ်တို့၏ပျက်စီးနေပြီးနေသောကမ္ဘာကြီး၏မျိုးဆက်အတွက် ကိုယ်တော် အလုပ်လုပ်ပေးသည့် မဟာနည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည့် သတင်းကောင်းမှာ ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးဖြစ်ကြောင်းကို ကျွန်တော် သိပါသည်။”

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ဒေါက်တာ လီးဗိန်းစတန်းတွင် ခက်ခဲမှုကို ကြုံကြုံခံစားရန်နှင့် ဘုရားသခင်အတွက် အားကြီးသောအလုပ်များကို ပြီးမြောက်စေဖို့ရန် သူ့အား စွမ်းအားပေးခဲ့သည့် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းအမှု ရှိခဲ့သည်။ ယနေ့ ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းအမှုက သူ့အား ကုသရေလလူမျိုး၏ခေါင်းဆောင်ဖြစ်လာဖို့ရန် အကူညီပေးခဲ့သူ မောရှေနှင့် ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဆုံမည်။

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း

ကုသရေလလူမျိုးများ အီဂျစ်ပြည်မှ ထွက်ခွာပြီး ၃ လပြည့်သည့်နေ့တွင် သိနာဟုခေါ်သော သဲကန္တာတစ်ခုသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ပြီး ထိုကန္တာရရှိ သိနာတောင်ဟု ခေါ်ဆိုသော တောင်တစ်တောင်၏ရှေ့တွင် စခန်းချခဲ့ကြသည်။

“ထာဝရဘုရားကလည်း ကြည့်ရှုလော့။ သင်နှင့် ငါပြောသောအခါ လူများတို့သည် ကြား၍ အစဉ်အမြဲသင့်ကိုယုံမည်အကြောင်း၊ ဗိုလ်းတိမ်တိုက်၌ သင့်ဆီသို့ငါလာမည်ဟု မောရှေအား မိန့်တော်မူ၏။ မောရှေ သည်လည်း ထာဝရဘုရား၏ စကားတော်ကို လူများတို့အား ပြန်ပြောလေ၏။ (ထွက်မြောက်ရာ ၁၉: ၉)”

သိနာတောင်ခြေ၌ စခန်းချပြီး ၃ ရက်မြောက်နေ့တွင် လူအားလုံးမြင်သာနိုင်သည့် သိနာတောင်ပေါ်တွင် ထာဝရဘုရားနှင့် တွေ့ဆုံဖို့ရန် မောရှေ စီစဉ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည် မောရှေအား ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို ပေးခဲ့သည်။

မောရှေနှင့် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ရှိသေခြင်း

(တရားဟော ၅: ၂၇- ၃၃)

“၂၇ကိုယ်တော်သည် အနီးအပါးသို့ ချဉ်းသွား၍၊ အကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရား မိန့်တော် မူသမျှကို နားထောင် တော်မူပါ။ အကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရားသည် ကိုယ်တော်အား မိန့်တော်မူသမျှကို နားထောင်တော်မူပါ။ အကျွန်ုပ်တို့သည် နားထောင်၍ ပြုပါမည်ဟု လျှောက်ဆိုကြ၏။ ၂၈ထိုသို့သင်တို့သည် ငါ့အားလျှောက်သောစကားကို ထာဝရဘုရားကြားတော်မူ၏။ ထာဝရဘုရားကလည်း၊ ဤလူမျိုးသည် သင့်အား လျှောက်သော စကားသံကို ငါကြားရပြီ။ လျှောက်လေသမျှသော စကားသည် လျှောက်ပတ်ပေ၏။ ၂၉သူတို့နှင့်သားမြေးအစဉ်အဆက်တို့သည် ချမ်းသာရမည် အကြောင်း၊ ငါ့ကိုကြောက်ရွံ့၍ ငါပညတ်သမျှတို့ကို အစဉ်စောင့်ရှောက်ချင်သောစိတ်နှင့် ပြည့်စုံကြပါစေသော။ ၃၀တဲများ သို့ပြန်သွား ကြလော့ဟု သူတို့အားပြောလော့။ ၃၁သင် မှာမူကား၊ ဤအရပ်၌ငါ့အနားမှာရပ်နေလော့။ သူတို့အား ငါအပိုင် ပေးသောပြည့်၌ သူတို့ကျင့်ဘို့ရာသင်သည် သူတို့အားသွန်သင်ရသော စီရင်ထုံးဖြေချက်၊ ပညတ်တရားအလုံးစုံတို့ကို ငါ မြွက်ဆိုမည်ဟု ငါ့အား မိန့်တော်မူ၏။ ၃၂သို့ဖြစ်ပါ၍ သင်တို့၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားမှာထားတော်မူသည့် အတိုင်း၊ သင်တို့သည် ကျင့်အံ့သောငှာ စောင့်နေကြမည်။ လက်ျာဘက်၊ လက်ဝဲဘက်သို့ မလွှဲမရှောင်ကြ။ ၃၃သင်တို့ဝင်စား လတ္တံသောပြည့်၌ သင်တို့သည် သေဘေးလွတ်လျက် ချမ်းသာရ၍၊ အသက်တာရှည်မည် အကြောင်း၊ သင်တို့၏ ဘုရား သခင်ထာဝရဘုရား မှာထားတော်မူသောလမ်းအပေါင်းတို့၌ ရောက်သွားကြမည်။”

မေးခွန်း - ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းအမှုသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ကြောင်းကို သင် သတိရပါသလား။ (ထာဝရ ဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ဘုရားသခင်အား နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း ရိုသေသမှုရှိခြင်းဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - သူ့အား နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း ရိုသေဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ကုသရေလလူမျိုးများအား ဘာကြောင့် အလိုရှိခဲ့ပါသလဲ။ (သူ၏အမိန့်တော်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ဖို့ရန် အလိုရှိကြောင်းဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ဖို့ရန် ဘာကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ။ (ကျွန်ုပ် တို့ သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်နှင့် အမိန့်တော်အတိုင်း အသက်ရှင်လာသောအခါ လူတို့သည် အလုပ်ကို အကောင်းဆုံးလုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းကို ဘုရားသခင် သိသည်။)

နောက်တစ်ခါ သင့်ရဲ့ကောင်းကို သင် လျှော်လျှင် ခေါင်းလျှော်ရည်ဗူးပေါ်က ညွှန်ကြားချက်များကို ကြည့်ရှုလိုက်ပါ။ ညွှန်ကြားချက်များက “အကောင်းဆုံးရလဒ်များ....”စသဖြင့် တစ်စုံတစ်ရာကို ပြောဆိုလိမ့်မည်။ ထုတ်ကုန်တစ်မျိုးကို ထုတ်လုပ်သောအခါ ထုတ်ကုန်သည် မည်သို့ ပုံဖော်ထုတ်လုပ်ခဲ့ကြောင်းကို သိစေဖို့ ညွှန်ကြားချက်များအား ဖော်ပြပါက ထိုအရာကို အကောင်းဆုံးလုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ပုံဖော်ထုတ်လုပ်ပါသည်။ လူတို့အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား သူ မည်သို့ ပုံဖော်ဖန်ဆင်းသောကြောင့် ဘုရားသခင်၏ညွှန်ကြားချက်များကို ကျွန်ုပ်တို့ လိုက်လျှောက်သောအခါ ကျွန်ုပ်တို့ အကောင်းဆုံးလုပ်ဆောင်ပါသည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့အား ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်စေလိုသော ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်တစ်ချို့က ဘာတွေလဲ။ (ဘုရားသခင်နှင့် အခြားသူများကို ချစ်ခြင်း၊ သမ္မာသမတ်ကျစွာအသက်ရှင်ခြင်း၊ သန့်ရှင်းစွာအသက်ရှင်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

မောရှေ၏ခေါင်းဆောင်မှု

မေးခွန်း - ကောင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် လူတစ်ဦးတွင် ရှိသင့်ထိုက်သော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများက ဘာလို့ သင် ထင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်အပေါ် မောရှေ၏ရှိသောသမ္မုဒ္ဓိခြင်းက ဘုရားသခင်၏လူတို့ကို ဦးဆောင်ဖို့ရန် သူ့အား အခွင့်ပေးခဲ့သည် သူ့အထဲ၌ရှိသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၄ မျိုးကို ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်။ ၎င်းတို့မှာ ဘုရားသခင်ကို နာခံခြင်း၊ ဘုရားသခင်၏မိန့်တော်မူချက်များကို ယုံကြည်ခြင်း၊ ဉာဏ်ပညာနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိတို့ဖြစ်သည်။) ဤကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၄ မျိုးအကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။

၁။ **နာခံခြင်း - "မောရှေနှင့် အာရုန်တို့သည် ထာဝရဘုရား မိန့်တော်မူသမျှအတိုင်း ပြုကြ၏။ (ထွက်မြောက်ရာ ၇း ၆)။"** ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ မောရှေသည် ဘုရားသခင်ကို နာခံပြီး ဘုရားသခင် သူ့အား စေခိုင်းသမျှအတိုင်း လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ မောရှေသည် စံနမူနာအားဖြင့် ဦးဆောင်ခဲ့ပြီး သူ၏စံနမူနာကြောင့် လူများစွာတို့သည်လည်း ဘုရားသခင်၏မိန့်တော်မူချက်များကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ဘုရားသခင်ကို သင် ဘယ်လိုနာခံနိုင်မလဲ။ (သူ၏အမိန့်တော်များကို လိုက်နာစောင့်ထိန်းပါ။)

၂။ **ယုံကြည်ခြင်း - "၂၇ယုံကြည်ခြင်း အားဖြင့် ရှင်ဘုရင်အမျက်ကို မကြောက်ဘဲ၊ အဲဂုတ္တုပြည်ကိုစွန့်သွား၏။ ...လူတို့သည် ကုန်းကြောင်းသွားသကဲ့သို့၊ ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် ဧဒုံပင်လယ်အလယ်၌ ရောက်သွားရကြ၏။ (ဟေဗြဲ ၁၁း ၂၇-၂၉)။"** ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ မောရှေသည် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခဲ့သည်ပြီး သူ့အား ဦးဆောင်ဖို့ရန် မောရှေသည် ဘုရားသခင်အား ကိုးစားသောကြောင့် လူများစွာတို့သည် ဘုရားသခင်အား ကိုးစားခဲ့ကြသည်။

မေးခွန်း - သင့်၏ယုံကြည်ခြင်းက အခြားသူများကို မည်သို့ ကူညီနိုင်ပါသလဲ။ (သင်၏အသက်ရှင်သွားလာပုံသည် အခြားသူများအဖို့ စံနမူနာတစ်ခု ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ သင်၏ရိုးသားမှု၊ သင့်ရဲ့စိတ်နေစိတ်ထား၊ သင့်ရဲ့အပြုအမူတို့ဖြစ်သည်။)

၃။ **ဉာဏ်ပညာ - "နက်ဖြန်နေ့၌ မောရှေသည်၊ လူများကို တရားစီရင်ခြင်းငှါ ထိုင်လေ၏။.... (ထွက်မြောက်ရာ ၁၈း ၁၃)။"** ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ လူတို့သည် သူတို့၏မေးခွန်းများနှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားသခင်၏အဖြေများကို ရှာဖွေဖို့ရန် မောရှေထံသို့ လာခဲ့ကြသည်။ သူသည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို သိရှိသောကြောင့် မောရှေသည် သူတို့ကို အဖြေပေးနိုင်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင်နှင့် အခြားသူများကို ဉာဏ်ပညာက ဘယ်လို ကူညီနိုင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်က သင့်အား အသက်ရှင်စေလိုသည့်အရာကို သိရှိခြင်းအားဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများကို ချမှတ်ရာ၌ သင်နှင့် အခြားသူများကို ကူညီဖို့ရန် သင်သည် အသိပညာနှင့် ကောင်းသောတရားစီရင်မှုကို ရရှိနိုင်ပါသည်။)

၄။ **ရဲစွမ်းသတ္တိ - ပင်လယ်နီအရပ်၌ ကုသရေလလူမျိုးများနောက်သို့ သူ၏စစ်တပ်ကို ဖာရောဘုရင်က စေလွှတ်ခဲ့ချိန်နှင့် ကုသရေလလူမျိုးများ အဘယ်မျှလောက်ကြောက်ရွံ့သွားခဲ့ကြပုံကို သတိရပါသလား။ "၁၃မောရှေကလည်း မစိုးရိမ် ကြနှင့်၊ ငြိမ်ဝပ်စွာရပ်နေကြ။ ထာဝရဘုရားသည်၊ ယနေ့ပြတော်မူသော ကယ်တင်ခြင်းကို ကြည့်ရှုကြ လော့။ သင်တို့ သည် ယနေ့မြင် သော အဲဂုတ္တုလူတို့ကို၊ နောက်တဖန် အလျှင်းမမြင်ရကြ။ (ထွက်မြောက်ရာ ၁၄း ၁၃)။"** မောရှေ၏ယုံကြည်ခြင်းသည် သူ့ အား ရဲစွမ်းသတ္တိကို ရရှိစေခဲ့ပြီး သူ၏ရဲစွမ်းသတ္တိသည် ကုသရေလလူမျိုးများအား ဘုရားသခင်ကို ကြည်ညိုလေးစားဖို့ရန်နှင့် ကိုးစားဖို့ရန်အကြောင်း ဖြစ်စေခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ရဲစွမ်းသတ္တိကို သင် ဘယ်လို ပြသနိုင်ပါသလဲ။ (အိမ်၊ ကျောင်း၊ လက်တွေ့ကွင်းဆင်းခြင်း၊ မိတ်ဆွေများ စသည့် မည်သည့်အခြေအနေဖြစ်နေစေကာမူ ဘုရားသခင်၏နှုတ် ကပတ်တော်၌ မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်လိုက်ပါ။)

မေးခွန်း - ထာဝရဘုရားအား နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းရှိသေမှုကို သင် ဘယ်လို တိုးတက်စေနိုင်ပါသလဲ။ (အားကစားတစ်မျိုးကို လေ့ကျင့်ခြင်းက သင့်အား ပို၍တိုးတက်လာစေသကဲ့သို့ ထာဝရဘုရားကို ရှိသေ ခြင်းနှင့် ကြည်ညိုလေးစားခြင်းသည် သင်ယူနိုင်ပြီး တိုးတက်စေနိုင်ပါသည်။)

"၁၂တဖန် ထာဝရဘုရားက၊ သင်သည် ကုသရေလအမျိုးသားတို့အား ဆင့်ဆိုရမည်မှာ...(တရားဟော ၃၁: ၁၂)။"ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏စကားတော်ကို သင် နားထောင်နိုင်သော နည်းလမ်းများက ဘာလဲ။ (မိသားစု သမ္မာကျမ်းစာဖတ်ရှုခြင်းများ၊ ဆန်းဒေးစကူး၊ အသင်းတော်၊ သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်း၊ ဆုတောင်းခြင်း (သို့) ခရစ်ယာန်ဝိညာဉ်ရေးရာစာအုပ်များ ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် ဘုရားသခင်၏စကားကို နားထောင်ခြင်းနှင့် ခရစ်ယာန်ဓမ္မတေးများကို နားထောင်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏စကားတော်ကို ကြားနာခြင်း နည်းလမ်းများဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းအမှုက သင့်အား ဘယ်လို ကူညီနိုင်ပါသလဲ။ (အမှန်နှင့် အမှားကို သင် နားလည်လိမ့်မည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများချမှတ်ဖို့ရန်နှင့် အားနည်းသောဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်းမှ ကာကွယ်ဖို့ရန် အသိပညာကို သင် ရရှိလိမ့်မည်။)

ဘုရားသခင်အား ကြောက်ရွံ့ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ချားလ်စ် ကိုလ်ဆင်ဆိုသည့်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ပြောဆိုချက်ကို နားထောင်ကြည့်လိုက်ပါ။ **"သန့်ရှင်းသောဘုရားတစ်ပါးအား အလွန်လွှမ်းမိုးအတင်းအကြပ်ပြုစေသောကြောက်ရွံ့ ရှိသေခြင်း၊ ကြည်ညိုလေးစားသောစိတ်နှင့် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသဘောကို ကျွန်ုပ်တို့ သိမှတ်ဖို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထာဝရ ဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းအမှုသည် ပညာ၏အချစ်အခြာဖြစ်သည်။ ဖန်ဆင်းခြင်းအရာအားလုံးပေါ် ဘုရားသခင်၏အုပ်စိုးခြင်း အာဏာတော်အား မှန်ကန်သောရှုထောင့်ဖြင့် ကြည့်မြင်ဖို့ရန် ထောက်မပေးသည်။ ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးနှင့် ပြည့်စုံခြင်းအား စိတ်အာရုံစံစားခြင်း...."** (Colson, *The Body*, pg. 376)။

လောင်ကျွမ်းနေသောမီးလျှံထဲမှ မောရှေအား မိမိကိုယ်ကိုယ် ဖော်ထုတ်ပြသခဲ့သည့် သန့်ရှင်းသော ဘုရားသခင်အား လွှမ်းမိုးသောကြောက်ရွံ့ရှိသေခြင်းနှင့် ကြည်ညိုလေးစားခြင်း၊ ဤကြောက်ရွံ့ခြင်းမျိုး မောရှေတွင် ရှိခဲ့သည်။ ကုသရေလလူမျိုးများအား ဦးဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သူ့အား ရှိစေလိုသည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို တိုးတက်စေဖို့ရန် မောရှေအား အခွင့်ပေးခဲ့သည်မှာ ဤသို့ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းဖြစ်သည်။

"၁၃ထာဝရဘုရားကလည်း ဤလူမျိုးသည်နှုတ်နှင့် ငိုထဲသို့ချဉ်းကပ်၍၊ နှုတ်ခမ်းနှင့် ငိုကိုရှိသေကြ၏။ စိတ်နှလုံးမူကား ငါနှင့်ဝေးလှ၏။ လူတို့စီရင်သော ပညတ်တို့ကိုအမှီပြု၍ ငိုကိုကြောက်ရွံ့ကြ၏။ (ဟေရှာယ ၂၉: ၁၃)။"တွင် ကုသရေလလူမျိုးများအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဓမ္မဟောင်းပရောဖက်တစ်ဦးဖြစ်သူ ဟေရှာယပြောဆိုသည့်အရာကို နားထောင်ကြည့်ပါ။

မေးခွန်း - ယခုပင် ဖတ်ရှုခဲ့ပြီးသော နှုတ်ကပတ်တော်ကျမ်းပိုဒ်အရ၊ နေ့ရက်စဉ်တိုင်း သူ့အား ဂုဏ်ပြုဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သင့်အား မည်သို့ အလိုရှိပါသလဲ။ (သင့်၏စကားပြောခြင်းသာမက အပြုအမူအားဖြင့်လည်း သူ့အား ဂုဏ်ပြုဖို့ရန် ဘုရားသခင် က သင့်အား အလိုရှိပါသည်။)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ငါ့သင့်ကို ငါမှာထားသည်မဟုတ်လော။ အားယူ၍ ရဲရင့်ခြင်းရှိလော့၊ မကြောက်နှင့်၊ စိတ်မပျက်နှင့်၊ သွားလေရာရာ၌ သင်၏ဘုရား သခင်ထာဝရဘုရားရှိသည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ (ယောရှု ၁: ၉)”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ရဲစွမ်းသတ္တိနှင့် ခေါင်းဆောင်မှု

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

(မိသားစု၊ ကျောင်း၊ လှုပ်ရှားမှုတွင်) ဦးဆောင်သူတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် သင့်အား တောင်းဆိုပြီးသောအခါ အခွင့်အခါတစ်ခု ရှိခဲ့ဖူးပါသလား။

နိဒါန်း

ကျွန်ုပ်တို့အားသတင်းနှင့် ပျံ့နှံ့နေသောတစ်စုံတစ်ရာကို ရပ်တန့်ဖို့ရန် ခိုင်မာသောခံယူချက်များသည် နိုင်ငံရေးနယ်ပယ်တွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသူတစ်အား ဆွဲဆောင်ဖို့ရန် အေဗရာဟမ်လင်ကွန်းအား လုံလောက်သော စိတ်ဓာတ်လို့ ဆော်မှုကို ဖြစ်စေခဲ့သည်။ ၁၈၄၆ခုနှစ်တွင် သူသည် အမေရိကန်ကွန်ဂရက်လွှတ်တော်အမတ်တစ်ဦးအဖြစ် ရွေးချယ်ခံခဲ့ရသည်။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏သမ္မတအဖြစ် ရွေးချယ်ခံရချိန် ၁၈၆၀ခုနှစ်အထိ သူသည် အဓိကအကျဆုံးအမှုကြီး ၄ခုကို ကြုံတွေ့ခဲ့သည်။

သူ အာဏာရယူချိန်မှစ၍ သူသည် စစ်ပွဲကို အဆုံးသတ်ဖို့ရန်နှင့် ပြည်ထောင်စုကြီးတည်တံ့ဖို့ရန်စသည့် ပန်းတိုင် ၂ ခုဖြင့် ပူပန်စေခဲ့သည်။ သူသည် ကျဆုံးခြင်းအမြောက်အများကို တွေ့ကြုံခံစားခဲ့သော်ငြားလည်း ဘယ်တော့မှ အရှုံးမပေးခဲ့ပါ။ သူ့ဘဝအတွက် သမ္မာကျမ်းစာသည် အခြေခံအုတ်မြစ်နှင့်ဆိုင်သောကိရိယာတန်ဆာပလာအဖြစ် သူ မှတ်ယူခဲ့သည်။ “ဤမဟာစာအုပ်ကြီး (သမ္မာကျမ်းစာ)....လူတို့အား ဘုရားသခင်ပေးသနားခဲ့သည့် အကောင်းဆုံးသောလက်ဆောင်မွန်တစ်ခုဖြစ်သည်။.. သို့သော် ထိုအရာအတွက် ကျွန်ုပ်တို့ အမှားထဲမှ အမှန်တရားကို မသိရှိနိုင်ခဲ့ပါ။” သို့သော် သူ ဂဲတီစပါတ်ဂျီကို အလည်အပတ် မရောက်ရှိမီအချိန်အထိ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ထောင်ပေါင်းများစွာသောစစ်သားများ၏သင်္ချိုင်းများကို မြင်တွေ့လိုက်သည်နှင့် သူ၏အသက်ထဲ၌ ယေရှုခရစ်တော်ကို သူ လက်ခံခဲ့သည်။ ယေရှုခရစ်တော်၌ယုံကြည်ခြင်းနှင့် သူ၏ခေါင်းဆောင်မှုက ဤလူမျိုးအား ကြောက်မက်ဖွယ်ရာပြည်တွင်းစစ်ကြီးကို ကျော်ဖြတ်စေခဲ့သည်။ “ဤကဲ့သို့သောအချိန်ကာလတစ်ခုအတွက်”သူ့အား ရွေးချယ်ခဲ့ကြောင်း လင်ကွန်းက ယုံကြည်ခဲ့သည်။

.....

သမ္မတတစ်ဦးအဖြစ် သူ၏တိုင်းပြည်အား ဦးဆောင်ဖို့ရန် သူ လိုအပ်ခဲ့သည့် ခွန်အားနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိကို ယေရှုခရစ်တော်အထံ၌ တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ယနေ့ ကုသရေလလူမျိုးများအား ဦးဆောင်ဖို့ရန် ရဲစွမ်းသတ္တိ လိုအပ်ခဲ့သော သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဆုံဆည်းကြရလိမ့်မည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ယောရှုသည် မောရှေ သေဆုံးပြီးနောက် ကုသရေလလူမျိုး၏ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်အားဖြင့် ရွေးကောက်ခံခဲ့ရသော မောရှေ၏လက်ထောက်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ယောရှုသည် အာဗြဟံနှင့် သူ၏သားစဉ်မြေးဆက်များအား ပေးမည်ဟု ဘုရားသခင် ကတိတော်ရှိခဲ့သည့် နယ်မြေသို့ ကုသရေလလူမျိုးများအား ဦးဆောင်ခေါ်သွင်းခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်သည်။ ကုသရေလလူမျိုး၏ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်လာဖို့ရန် ယောရှုအဖို့ နေရက် ကပ်လာသည်နှင့် “..... အားယူ၍ ရဲရင့်ခြင်းရှိလော့၊ ငါ့ကိုန်ဆိုင်သောပြည်သို့ ကုသရေ လအမျိုးသားတို့ကို ဆောင်သွင်းရမည်။ ငါသည် သင်နှင့်အတူရှိမည်ဟုမှာထား တော်မူ၏။ (တရားဟော ၃၁: ၂၃)”ဟု ဘုရားသခင်သည် ယောရှုအား အမိန့်ပေးခဲ့သည်။

"ထာဝရဘုရား၏ကျွန် မောရှေသည် အနိစ္စရောက်သောနောက်၊ မောရှေလက်ထောက်၊ နန်၏သား ယောရှုအား ထာဝရဘုရား က၊ ၂၀၁၀ ကျွန်မောရှေသည် အနိစ္စရောက်လေပြီ၊ သို့ဖြစ်၍ သင်နှင့် သင်၌ပါသော ဤလူအပေါင်း တို့သည် ယခု ထ၍ ယော်အန် မြစ်တဘက်သို့ကူးကြလော့။ ကုသရေလအမျိုးတို့အား ငါပေးသောပြည်ကို ဝင်စား ကြလော့။ ဥမောရှေအား ငါကတိရှိသည် အတိုင်း သင်တို့ နင်းသမျှသောမြေကို သင်တို့အား ငါပေးမည်၊ ငှတောကြီးမှစ၍ လေဗနန်တောင် တိုင်အောင်၎င်း၊ ဥဖရတ်မြစ်ကြီး မှစ၍ ဟိတ္တိုပြည်တရောက်လုံးပါလျက်၊ နေဝင်ရာဘက် ပင်လယ်ကြီးတိုင်အောင်လည်း ကောင်း၊ သင်တို့နယ်အပိုင်းအခြား ဖြစ်ရ မည်။ ဤသင့်အသက်တည်သည်ကာလ ပတ်လုံးသင့်ရှေ့မှာအဘယ်သူမျှမခံမရပ် နိုင်ရာ။ မောရှေနှင့်အတူ ငါရှိသကဲ့သို့ သင်နှင့်အ တူ ငါရှိလိမ့်မည်။ ငါသည် သင့်ကိုမစွန့်၊ သင့်ကိုပစ်၍မထား။ မိအားယူ၍ ရဲရင့်ခြင်းရှိလော့။ ဘိုးဘေးတို့အားပေးမည်ဟု ငါကိန်ဆို သောပြည်ကို သင်သည် ဤလူတို့အားဝေ၍ အမွေပေးရမည်။ ဂုသိုဖြစ်ဖြစ်၍ ငါ၏ကျွန်မောရှေမှာထားသော တရားအတိုင်း ကျင့် မည်ဟု စောင့်ရှောက်ခြင်းမှာ အားယူ၍အလွန်ရဲရင့်ခြင်း ရှိလော့၊ ကြံစည်လေသမျှတို့၌ အောင်မည်အကြောင်း ထိုတရားလမ်းသို့ လိုက်လော့၊ လက်ျာဘက်၊ ဘက်ဝဲဘက်သို့ မလွဲနှင့်။ စတိုပညတ္တိကျမ်းစာ၌ ရေးထားသမျှအတိုင်း ကျင့်မည်ဟု စောင့်ရှောက်ခြင်း အလိုငှါ ကျမ်းစာကိုမဘတ်မရွတ်ဘဲ မနေ၊ နေ့ညဉ့်မပြတ်ကြည့်ရှုဘတ်ရွတ်ရမည်။ သို့ပြုလျှင် သင်သည် အကြံထမြောက်၍ အောင် မြင်လိမ့်မည်။ ငှသင့်ကို ငါမှာထားသည်မဟုတ်လော။ အားယူ၍ ရဲရင့်ခြင်းရှိလော့၊ မကြောက်နှင့်၊ စိတ်မပျက်နှင့်၊ သွားလေရာရာ၌ သင်၏ဘုရား သခင် ထာဝရဘုရားရှိသည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။"

မေးခွန်း - လွန်ခဲ့သောရက်သတ္တပတ်အနည်းက ကျွန်ုပ်တို့၏သမ္မာကျမ်းစာ သူရဲကောင်းများပိုင်ဆိုင်သော ကိုယ်ရည်ကိုယ် သွေးများအကြောင်းကို အမြောက်အများ ပြောဆိုလာခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ (ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးဆိုသည်မှာ တစ်စုံတစ်ဦး၌ရှိသည့် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော သွင်ပြင်လက္ခဏာ (သို့) သဘောသဘာဝကို ဆိုလိုသည်။)

မေးခွန်း - ကုသရေလလူမျိုးများအား ဦးစီးဦးဆောင်ဖို့ရန် သူ့ကို အခွင့်ရစေသည့် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော သွင်ပြင်လက္ခဏာ ၄ ခု ယောရှုတွင် ရှိခဲ့သည်။ သင် ဘာတွေလို့ ထင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခြင်း၊ ဘုရားသခင်ကို နာခံခြင်း၊ ခွန်းအားနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိတို့ ဖြစ်သည်။) ထိုအကြောင်းအရာများကို ပြောကြပါစို့။

ယုံကြည်ခြင်း

မေးခွန်း - ကုသရေလလူမျိုးများ ယော်အန်မြစ်ကို ဖြတ်ကျော်ပြီး ကတိတော်နယ်မြေထဲသို့ ဝင်လုဆဲဆဲဖြစ်နေချိန် ဘုရား သခင်က ယောရှုကို ဘာကတိကို ပေးခဲ့ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်သည် မောရှေနှင့်အတူ ရှိခဲ့သကဲ့သို့ သူ သွားလေရာရာတွင် ယောရှုနှင့်လည်း အတူရှိခဲ့လိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - ထိုအရာက ယောရှုအား ထာဝရဘုရားကို ယုံကြည်ကိုးစားဖို့ရန် ကူညီခဲ့ကြောင်းကို သင် ဘယ်လိုထင်မြင်ပါသလဲ။ (ယောရှုသည် မောရှေအားဖြင့် ဘုရားသခင်ပြုခဲ့ပြီးသောအရာအားလုံးကို မြင်တွေ့ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ယောရှုအား ဘုရားသခင်၏ ကတိတော်သည် သူ့အား ဘုရားသခင်သည် သူပြောသည့်အတိုင်း လုပ်ဆောင်ကြောင်းကို တစ်ထစ်ချယုံကြည်ရာ၌ ကူညီပေး ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - တစ်စုံတစ်ရာ ထိုက်တန်မှုရှိဖို့ရန် ယုံကြည်ခြင်းက ဘာအချက်အလက်ကို တောင်းဆိုပါသလဲ။ (ထိုအရာ သေချာ စေဖို့ရန် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်းကို ယုံကြည်ခြင်းက တောင်းဆိုသည်။)

"ဥဉ္ဇညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်သည် အဝတ်အချည်းစည်းရှိ၍၊ နေ့တိုင်းစာရသောအစာမရှိသောအခါ၊ ၁၆သင်တို့တွင် တစုံတယောက် သောသူက၊ ငြိမ်ဝပ်စွာ သွားကြလော့။ နွေးကြလော့။ ဝကြလော့ဟု ပြောလျက်၊ သူတို့ကိုယ် နှင့်တော်လျော်သော အသုံးအ ဆောင်ကိုမပေး ဘဲနေလျှင် အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း။ ဘုရားထိုနည်းတူ၊ အကျင့်နှင့် ကင်းသောယုံကြည်ခြင်းသည် တပါး တည်းရှိသော ကြောင့်အသေဖြစ်၏။ (ယာကုပ် ၂: ၁၅-၁၇)"ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ အကယ်၍ ဘုရားသခင်က သူ့အား လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် အမိန့်ပေးခဲ့သောအရာကို လုပ်ဆောင်ရန် ဆန္ဒမရှိခဲ့ပါက ယောရှု၏ယုံကြည်ခြင်းသည် ဘုရားသခင် (သို့) ကုသရေလလူမျိုးများအတွက် ကောင်းသောအရာဖြစ်ခဲ့လိမ့်မဟုတ်ပါ။

မေးခွန်း - ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့၏ယုံကြည်ခြင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြသနိုင်ဖို့ရန် ဘယ်လိုမျိုးနည်းလမ်းများရှိပါသလဲ။ (ကျွန်ုပ်တို့၏ အပြုအမူများဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ အသက်ရှင်သွားလာပုံ၊ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်း၊ သမ္မာကျမ်းစာကို လေ့လာခြင်း၊ လိုအပ်နေ

သောသူများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ကြွယ်ဝမှုများအား ဝေငှပေးခြင်းနှင့် ဂရုစိုက်ခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ယုံကြည်ခြင်းကို ပြသဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ဆန္ဒရှိရမည်။)

နာခံခြင်း

ဘုရားသခင်က သူ့အား အမိန့်ပေးခဲ့သည့်အလား သူ့အား မောရှေက ပေးအပ်ခဲ့သော ပညတ်တော်များကို နာခံလိုက် လျှောက်ဖို့ရန် ယောရှုက အထူးဂရုပြုခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင် သူ့အား အမိန့်ပေးခဲ့သည်အရာကို နာခံဖို့ရန် ယောရှုအဖို့ ဘာကြောင့် အလွန်အရေးကြီးခဲ့ပါသလဲ။ (မောရှေကဲ့သို့၊ ယောရှုသည် ကုသရေလလူမျိုးများ၏ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ စံနမူနာအားဖြင့် ဦးဆောင်ဖို့ရန် ဘုရား သခင်သည် ယောရှုကို ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ အကယ်၍ ယောရှုသည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို နာခံခဲ့ပါက ကုသရေလ လူမျိုးများလည်း ထိုနည်းတူ ပြုခဲ့ကြလိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - သင်သည် ဘာ့စကက်ဘောအသင်းတစ်သင်း၏နည်းပြတစ်ဦးဖြစ်သည်ပြီး ပွဲစဉ်တစ်ခုအတွင်း သေချာသော ကစားဖို့ရန် သင် ထပ်ခါတလဲတလဲတောင်းသည် ဆိုကြပါစို့။ အကယ်၍ သင်ရဲ့အသင်းခေါင်းဆောင်က သင် ဆန္ဒရှိသလို ကစားဖို့ရန် ငြင်းဆန်ပါက သင် ဘာလုပ်မလဲ။ (သင်က သူ့ကို ကစားပွဲမှ ထုတ်ပယ်ကောင်းထုတ်ပယ်ခွင့်လိမ့်မည်။) ဘာ့စကက် ဘောနည်းပြကဲ့သို့ ဘုရားသခင်သည် သူ ပြောသောအရာကို ကြာရှည်ခံရပြီး ဘာမျှ မလုပ်ဆောင်သောသူများ မဖြစ်စေလိုပါ။ "...နှုတ်ကပတ်တော်ကို နာရှုသူပြုသောသူမဟုတ်၊ တရားကို ကျင့်သောသူဖြစ်ကြလော့။ (ယာကုပ် ၁:၂၂)"ဟု သမ္မာ ကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အား နာခံမှုကို သင် ဘယ်လိုပြသနိုင်ပါသလဲ။ (သင်ရဲ့အကျင့်များအားဖြင့် ဖြစ်သည်။ သူပြောသော အရာကို ကြားရုံမျှသာမဟုတ်ဘဲ ထိုအရာကို လိုက်လျှောက်ပြီး ပြောဆိုသည့်အတိုင်း လုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။) သမ္မာကျမ်း၌ နာခံမှု ရှိခြင်းအကြောင်းကို ပြောဆိုသည့်အခါ ထိုအရာသည် "ယေရှုအား သိကျွမ်းခြင်းနှင့် ယေရှုကဲ့သို့ ဖြစ်လာခြင်း"ဟု ဆိုလိုကြောင်း ကို သတိရလိုက်ပါ။ သင်သည် ဘုရားသခင်၏လမ်းညွှန်ချက်များကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်သောကြောင့် သင်သည် ထိုအရာ များထဲမှ စက်ဘီးတစ်စီးကို ကောင်းကောင်းစီးနင်းသကဲ့သို့ ကောင်းကျိုးများကိုသာ ရရှိမည်။ ဘုရားသခင်အား နာခံခြင်းက သင့်အား သူ၏သားတော်ယေရှုကဲ့သို့ သာ၍ဖြစ်ခြင်းအရာထဲသို့ ပြောလဲစေပါသည်။

ခွန်အား

မေးခွန်း - ခွန်အားယူဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ယောရှုကို ဘယ်လို ပြောခဲ့ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သင်ယူပြီး လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် သူ၏အမိန့်တော်များကို နာခံခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ သင် ဘယ်လို အားကြီးသောသူဖြစ်လာနိုင်ပါသလဲ။ (ဉာဏ်ပညာက သင့်အား အားကြီးသောသူဖြစ်စေနိုင် သည်။) အမှားထဲမှ အမှန်တရားကို သိမြင်ဖို့ရန်နှင့် အမှန်တရားအားဖြင့် အသက်ရှင်ခြင်းသည် ဖိအားပေးခြင်းနှင့် အမှားပြုခြင်း ထက် သာ၍ခွန်အားဖြစ်စေပါသည်။

ရဲစွမ်းသတ္တိ

ယောရှုသည် ရန်သူများစွာရှိသောနယ်မြေတစ်ခုသို့ ကုသရေလလူမျိုးများအား ဦးဆောင်သွားမည့်ဆဲ အချိန်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်က ယောရှုအား ရဲရင့်ခြင်းရှိဖို့ရန် အမိန့်ပေးသည်။ သူ သွားလေရာရာ၌ သူနှင့်အတူ ရှိနေမည်ဟု ဘုရား သခင်က ယောရှုအား အခိုင်အမာကတိပေးပါသည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ဘယ်လိုရန်သူအမျိုးအစားများကို ကျွန်ုပ်တို့ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်၍ မှားယွင်းသော အတွေးအခေါ်များ၊ ဂီတနှင့် ဖျော်ဖြေရေးအစီအစဉ်များအားဖြင့် အဖျက်သဘောဆောင်သော လွှမ်းမိုးမှုများ စသည့် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ် တော်ကို တိုက်ရိုက်ဆန့်ကျင်သောမည်သည့်အရာမဆို ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းအတိုင်း အသက်ရှင်ဖို့ရန် ရဲစွမ်းသတ္တိကို သင် ဘယ်လို ရရှိနိုင်လဲ။ (မားမားမတ်မတ် ရပ်တည်ဖို့ရန်နှင့် သမ္မာတရားနည်းလမ်းကျစွာ အသက်ရှင်ဖို့ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်ပါ။)

မေးခွန်း - ကုသရေလ လူမျိုးများကို ဦးဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ယောရှုအား မည်သို့ အမိန့်ပေးခဲ့သနည်း။ (ယုံကြည် ခြင်း၊ နာခံခြင်း၊ ခွန်အားနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိစသည်တို့တွင် စံနမူနာဖြစ်ခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ အခြားသူများကို ဘုရားသခင်က သင့်အား မည်သို့ဦးဆောင်စေလိုပါသလဲ။ (စံနမူနာအားဖြင့် ဦးဆောင်ပါ။)

သင်၌ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် အခွင့်အရေးရှိလာပြီး သင့်အဖို့ ထိုအရာသည် အလွန်ကြီးလေးသော တာဝန်တစ်ရပ်ဖြစ်သည်ဟု သင့် ခံစားနေရလျှင် ယောရှုနှင့် အာဗြဟံအား သူ ကတိတော်ရှိခဲ့သည့် နယ်မြေသို့ ကုသရေလလူမျိုးများကို ဦးဆောင်သွားသည့် နေ့ရက်မတိုင်မီက ဘုရားသခင်က သူ့အား "ဉာဏ်ကို ငါ့မှာ ထားသည်မဟုတ်လော၊ အားယူ၍ ရဲရင့်ခြင်းရှိလော၊ မကြောက်နှင့်၊ စိတ်မပျက်နှင့်၊ သွားလေရာရာ၌ သင်၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရားရှိသည်ဟု မိန့်တော်မူ ၏။ (ယောရှု ၁:၉)"ဟု ပြောခဲ့သောစကားများကို သတိရလိုက်ပါ။

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"၁၂၀၀၀ရဘုရား၏ ကောင်းကင် တမန်သည် ကိုယ်ထင်ရှား၍၊ ခွန်အားကြီးသောအချင်းသူရဲ၊ ထာဝရဘုရားသည် သင်နှင့် အတူရှိတော်မူ၏ဟု ဆိုလျှင်၊"

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ထာဝရဘုရားအား အသုံးတော်ခံခြင်းနှင့် ယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိခြင်း

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

ကျောင်း (သို့) လုပ်ငန်းခွင်တစ်ခု၏စီမံကိန်းတစ်ခုကို အုပ်ချုပ်သူအဖြစ် သင် ရွေးချယ်ခံခဲ့ရဖူးပါသလား။ မည်သည့် တာဝန် ဝတ္တရားများ သင့်၌ ရှိခဲ့ပါသလဲ။ သင် ရွေးချယ်ခံရသောအခါ သင် ဘယ်လို ခံစားခဲ့ရပါသလဲ။

နိဒါန်း

ကြီးပြင်းလာသည်နှင့်အမျှ ဂျိမ်းအဲလ်လီဂျီကသည် အလုပ်ကြိုးစားသူ၊ ကျောင်းသားကောင်းတစ်ဦးနှင့် အားကစားကြွယ် ပွင့်တစ်ပွင့်ဖြစ်ခဲ့သည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်အား အစေခံဖို့ရန် အဲလီဂျီကတွင် ပြင်းပြသောဆန္ဒတစ်ခုရှိပြီး ထိုစိတ်ဆန္ဒက သူ့ အား နိုင်ငံရပ်ခြားသာသနာနယ်မြေ၊ အထူးသဖြင့် တောင်အမေရိကတိုက်တွင် ဦးဆောင်သွားခဲ့သည်။ "အခြားသူများက ဧဝံဂေ လိသတင်းစကားကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါပင် မကြားရသောအချိန်တွင် ဘာကြောင့် လူတစ်ချို့က နှစ်ကြိမ်တောင်ကြားခွင့်ရသင့်ပါ သလဲ"ဟု အဲလီဂျီက ပြောခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် အဲလီဂျီကသည် အော်ဂပ် (Aucas)ဟု ခေါ်သော တောင်အမေရိက-အင်ဒီယန်လူမျိုးများထဲမှလူမျိုးတစ်မျိုး အကြောင်းကို ကြားခဲ့သည်။ ၁၉၅၆ခု၊ ဇန်နဝါရီလတွင် အဲလီဂျီကနှင့် သူ၏မိတ်ဆွေ ငှဦးတို့သည် အီကွေဒေါနိုင်ငံရှိ ပင်လယ် ကမ်းခြေတစ်ခုတွင် ခြေချခဲ့ကြသည်။ ပထမဆုံးလူကိုယ်တိုင် ထိတွေ့ဆက်ဆံသည် နေ့များအတွင်း အော်ဂပ်အဲလ်လီဂျီနှင့် သူ၏အပေါင်းပါ ငှဦးကို အောဂါလူမျိုးထဲမှ စစ်သူရဲများက သတ်ဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ဂျိမ်းအဲလ်လီဂျီကသည် ဘုရားသခင်၏လိုတော်ဆန္ဒအတွက် သူ့ဘဝကို ဆက်ကပ်အပ်နှံခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ့အဖို့ ဘုရားသခင်၏လိုတော်ရှိသောအရာကို ရှာဖွေပြီး တောင်းလျှောက်ကာ ထိုအရာကို စောင့်ဆိုင်းနေခဲ့သည်။ အရေးကြီးဆုံး အချက်မှာ ထိုအရာကို နာခံလိုက်လျှောက်ခဲ့သည်။ ဂျိမ်းအဲလ်လီဂျီကသည် ဘုရားသခင်အဖို့ မိမိကိုယ်ကို အဆင်သင့်ဖြစ်စေခဲ့ သည်။ ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့၏ပုံပြင်မှာ ဘုရားသခင်အဖို့ မိမိကိုယ်ကို အသုံးတော်ခံသော သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးအ ကြောင်း ဖြစ်သည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ဣသရေလသမိုင်းတွင် တရားသူကြီးများအုပ်စိုးသောခေတ်ဟု ခေါ်ဆိုသော အချိန်ကာလတစ်ခုရှိခဲ့သည်။ တရားသူ ကြီးများအုပ်စိုးသောခေတ်ကာလသည် ယောရှုသေဆုံးခြင်းနှင့် ရှာမေလ၏သာသနာပြုခြင်း (ဗိမာန်တော်၌ ကြီးပြင်းလာသော သူငယ်တစ်ဦးကို သတိရပါသလား။ ဤသင်ခန်းစာများ နောက်ဆက်တွဲတွင် သူ့အကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ လေ့လာသွားရလိမ့် မည်။) ကြားကာလတွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ ဤကာလကို ထူခြားစွာဖော်ပြသည့် စက်ဝိုင်းတစ်ခုရှိခဲ့သည်။ ဣသရေလလူများသည် ဘုရားသခင်အား အထူးအလေးအမြတ်ပြုခဲ့ကြလိမ့်မည်မဟုတ်ဘဲ လမ်းလွဲကာ သူတို့၏ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် နေထိုင်ကြ သော လူမျိုးများ၏ ဘုရားများကိုသာ စတင်ကိုးကွယ်လာခဲ့ကြလိမ့်မည်။ သူတို့၏ပတ်ပတ်လည်တွင် အနည်းဖျက်ဆီးဖို့ရန် ဣသရေလလူမျိုးများ၏ရန်သူများကို ဘုရားသခင်က အခွင့်ပေးခဲ့လိမ့်မည်။ ဤအချက်က ဣသရေလလူမျိုးများ၏အာရုံကို ပြန်လှည့်စေပြီး သူတို့အား ကယ်တင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်ကို အော်ဟစ်တောင်းဆိုခဲ့ကြလိမ့်မည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည်

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ရန်သူများလက်မှ သူတို့ကို ကယ်နှုတ်ဖို့ရန် တရားသူကြီးတစ်ဦးကို ဘုရားသခင် ပေါ်ထွန်းစေခဲ့သည်။ ဂိဒေါင်သည် ဤတရားသူကြီးများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။

"ဝဏ္ဏောရူလက်ထက်ကာလ၌ ဖြစ်သောသူအပေါင်းတို့သည်လည်း၊ ဘိုးဘေးတို့စုဝေးရာသို့ ရောက်ကြ၏။ ထာဝရဘုရား ကို၎င်း၊ ကုသရေလအမျိုးအဘို့ ပြုတော်မူသောအမှုတို့ကို၎င်း၊ မသိသောနောင်ကာလအမျိုးသားတို့ သည် ပေါ်လာကြ၏။ (တရားသူကြီး ၂: ၁၀)"ဟု နှုတ်ကပတ်တော်က ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - မိသားစုတွင် ကလေးများအား ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သွန်သင်ခြင်း၏အရေးပါမှုက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်သည် မည်သူဖြစ်ကြောင်းကို သိမြင်ဖို့ရန်၊ သူ ပြုခဲ့ပြီးသောအရာအားလုံးကို သတိရဖို့ရန်နှင့် သူ၏ညွှန်ကြားချက်များကို သူတို့၏သားသမီးများအား လက်ဆင့်ကမ်းပေးဖို့ရန်အလိုရှိ ဖြစ်သည်။)

ဂိဒေါင်
(တရားသူကြီး ၆ နှင့် ၇)

"ဝတဇန်ကုသရေလအမျိုးသားတို့သည် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ဒုစရိုက်ကိုပြုသောကြောင့်၊ သူတို့ကို မိချွန်အမျိုးလက်၌ ခုနစ်နှစ်ပတ်လုံး အပ်တော်မူသဖြင့်၊ ၂မိချွန်အမျိုးသည် ကုသရေလအမျိုးကိုနိုင်၍ ညှဉ်းဆဲသော ကြောင့်၊ ကုသရေလ အမျိုးသည် တောင်ရိုး၌ ခိုင်ခံ့သောဥမင် မြေတွင်းတို့ကို လုပ်ကြ၏။ ၃ကုသရေလအမျိုးသည် လယ်လုပ်ပြီးမှ၊ မိချွန်ပြည် သားနှင့် အာမလက်ပြည်သား အစရှိသောအရှေ့ပြည်သားတို့သည် ချီလာ၍၊ ၄တပ်ချသဖြင့်၊ ဂါဗြျတိုင်အောင် မြေအသီး အနံကို သုတ်သင်ပယ်ရှင်းလျက် စားစရာကိုချန်၍မထား။ သိုးနွားမြည်းကိုလည်း ချန်၍မထားကြ။ ၅အဘယ်သို့နည်းဟူမူ ကား၊ သူတို့သည်တိရစ္ဆာန်များ၊ တဲများပါလျက်၊ ကျိုင်းကောင်များပြားသကဲ့သို့ သူတို့နှင့် ကုလားအုပ်တို့သည် မရေတွက် ခိုင်အောင် များပြားသဖြင့်၊ ကုသရေလပြည်ကို ဖျက်ဆီးလျက် လာကြ၏။ ၆ကုသရေလအမျိုးသားတို့သည် မိချွန်အမျိုး သားတို့ကြောင့်၊ အလွန်ဆင်းရဲ၍ ထာဝရဘုရားအား ဟစ်ကြော်ကြ၏။ ၇ထိုသို့ မိချွန်အမျိုးသားတို့ကြောင့်၊ ထာဝရဘုရား အား ဟစ်ကြော်ကြသောအခါ၊ ၈ထာဝရဘုရားသည် ပရောဖက် တယောက်ကို ကုသရေလအမျိုးသားတို့ထံသို့ စေလွှတ် တော်မူ၍၊ ကုသရေလအမျိုး၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရား မိန့်တော်မူသည်ကား၊ ကျွန်ခံနေရာ အံ့ဂုတ္တပြည်မှ သင်တို့ကို ငါနှုတ်ဆောင်ပြီ။ ၉အံ့ဂုတ္တပြည်သားလက်မှ၎င်း၊ ညှဉ်းဆဲသောသူအပေါင်းတို့လက်မှ၎င်း၊ သင်တို့ကိုကယ်နှုတ်၍၊ သူတို့ကို သင်တို့ရှေ့မှ နှင်ထုတ်သဖြင့် သူတို့ပြည်ကို ပေးပြီ။ ၁၀ငါသည်သင်တို့၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားဖြစ်၏။ သင်တို့နေသော အာမောရိပြည်သား ကိုးကွယ်သော ဘုရားတို့ကို မကြောက်ရွံ့ကြနှင့်ဟု ငါပညတ်သော်လည်း၊ သင်တို့သည် ငါ့စကားကို နားမထောင်ကြဟု မိန့်တော်မူ၏။ ၁၁ဝတဇန်ထာဝရဘုရား၏ ကောင်းကင်တမန်သည် လာ၍၊ ဩဖရရွာမှာ အပျေအာမျိုး သား ယောရှုဂိုင်သော သပိတ်ပင်အောက်၌ ထိုင်နေ၏။ ယောရှုသား ဂိတောင်သည် မိမိစပါးကို မိချွန်လယ်သို့ မတွေ့စေ ခြင်းငှါ စပျစ်သီးနယ်ရာတန်ဆာအနားမှာ စပါးကိုနယ်လျက်နေ၏။ ၁၂ထာဝရဘုရား၏ ကောင်းကင် တမန်သည် ကိုယ် ထင်ရှား၍၊ ခွန်အားကြီးသောအချင်းသူရဲ၊ ထာဝရဘုရားသည် သင်နှင့်အတူရှိတော်မူ၏ဟု ဆိုလျှင်၊ ၁၃ဂိတောင်က၊ အိုသ ခင်၊ ထာဝရဘုရားသည် အကျွန်ုပ်တို့နှင့် အတူရှိတော်မူသည် မှန်လျှင်၊ အဘယ်ကြောင့် ဤအမှုကြီးရောက်ရပါသနည်း။ ထာဝရဘုရားသည်ငါတို့ကို အံ့ဂုတ္တပြည်မှ နှုတ်ဆောင်တော် မူသည် မဟုတ်လောဟု ကျွန်ုပ်တို့အဘများ ပြောသည် အတိုင်းပြုတော်မူသော၊ အံ့ဘွယ်သောအမှုရှိသမျှတို့သည် အဘယ်မှာရှိပါသနည်း။ ယခုမှာ ထာဝရဘုရားသည် အကျွန်ုပ် ကိုစွန့်၍ မိချွန်လူတို့လက်သို့ အပ်တော်မူပြီတကားဟု ဆိုလေသော်၊ ၁၄ထာဝရဘုရားသည် သူ့ကိုကြည့်ရှု၍ ယခုသင်ရ သော တန်ခိုးကို အပိုပြုလျက်သွားလော။ သင်သည်ကုသရေလ အမျိုးကို မိချွန်လူတို့လက်မှ ကယ်နှုတ်လိမ့်မည်။ သင့်ကိုငါ စေခိုင်းသည်မဟုတ်လောဟု မိန့်တော်မူ၏။ ၁၅ဂိဒေါင်ကလည်း၊ အိုသခင်၊ အကျွန်ုပ်သည် ကုသရေလအမျိုးကို အဘယ်သို့ ကယ်နှုတ်နိုင်ပါမည်နည်း။ အကျွန်ုပ်အဆွေအမျိုးသည် မနာရှေ့အမျိုး၌သာ၍ဆင်းရဲပါ၏။ အကျွန်ုပ်သည်လည်း၊ ကိုယ်အဆွေအမျိုး၌ အယုတ် ဆုံးသောသူဖြစ်ပါ၏ဟု လျှောက်လျှင်၊ ၁၆ထာဝရဘုရားက အကယ်စင်စစ်ငါသည် သင်နှင့်အတူရှိ သဖြင့်၊ သင်သည် လူတယောက်ကိုလုပ်ကြံသကဲ့သို့ မိချွန်လူတို့ကို လုပ်ကြံလိမ့်မည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ "

မေးခွန်း - ဂိဒေါင်တွင် သူ့အား ခွန်အားကြီးသောစစ်သူရဲနှင့် ကုသရေလလူမျိုး၏တရားသူကြီးဖြစ်စေသည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ် သွေး ၄ မျိုးရှိသည်။ ဘာတွေလို့ သင် ထင်ပါသလဲ။ (အသုံးတော်ခံခြင်း၊ ခွန်အား၊ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်စိတ်ချခြင်းနှင့် နှိမ့်ချခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

ဂိဗေါင်၏အသုံးတော်ခံခြင်း

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က ဂိဗေါင်အား ရွေးချယ်ခြင်း၏အကြောင်းရင်းက ဘာလဲ။ (ဂိဗေါင်သည် ဘုရားသခင်အတွက် အသုံးတော်ခံရန် ဆန္ဒပြင်းပြခဲ့သည်။ သူ၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်၏အခွင့်အာဏာကို သူ လက်ခံခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အား အသုံးတော်ခံဖို့ရန် သင်ကိုယ်သင် မည်သို့ လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။ (သင့်၏စိတ်နေစိတ်ထား အားဖြင့်ဖြစ်သည်။ သင့်အား သူ မည်သို့အသုံးပြုနိုင်ကြောင်းကို ဘုရားသခင်ကို မေးမြန်းလိုက်ပါ။ ပြီးနောက် သူ့ကို အခွင့်ပေး လိုက်ပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင် သင့်အား မည်သို့ အသုံးပြုနိုင်ကြောင်းကို သင် ဘယ်လို ရှာဖွေဖော်ထုတ်နိုင်ပါသလဲ။ (သင့်အား သိခွင့်ပေးဖို့ရန် သူ့အား ဆက်၍ဆက်၍ မေးမြန်းလိုက်ပါ။ ဆုတောင်းခြင်း၊ နှုတ်ကပတ်တော်၊ သင်၌ရှိသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ စိတ်ဆန္ဒများဖြင့် သူ၏အဖြေကို နားစွင့်လိုက်ပါ။)

ဂိဗေါင်၏ခွန်အား

မေးခွန်း - မည်သည့်အခြေနေတွင် ဘုရားသခင်က ဂိဗေါင်ကို ခွန်အားကြီးစေခဲ့ပါသလဲ။ (ဂိဗေါင်သည် သူ၏ရန်သူများကို ကြောက်ရွံ့ပြီး သူ့ကိုယ်သူ အားနည်းသူအဖြစ် တွေးမိသောအချိန်၌ ဖြစ်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ဂိဗေါင်ကဲ့သို့ အားနည်းသူတစ်ဦးကို ခွန်အားကြီးအဖြစ် ဘုရားသခင် ဘယ်လိုလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။ (အားနည်း မှုကို ရေတွင်းတစ်တွင်းကဲ့သို့ တွေးလိုက်ပါ။ ဘုရားသခင်၏ခွန်အားသည် ထိုရေတွင်းပြည့်လျှံသွားသည်အထိ ထိုရေတွင်းထဲသို့ သွန်းလောင်းပါသည်။) ၎င်းသည် ဂိဗေါင်၏ခွန်အားအစွမ်းမဟုတ်ဘဲ၊ ဘုရားသခင်၏ခွန်အားအစွမ်းသာဖြစ်ခဲ့သည်။ ဂိဗေါင် သည် ဘုရားသခင်၏အခွင့်အာဏာကို လက်ခံခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်၏ခွန်အားအစွမ်းကို သွန်းလောင်းနိုင်ဖို့ရန်အလို့ငှါ ရေတွင်း၏အ ဖုံးကို ဖွင့်ခဲ့ပါသည်။

မေးခွန်း - “ခွန်အား”ဆိုသည်မှာ ကာယခွန်အားကို သေချာပေါက် ဆိုလိုပါသလား။ (ခွန်အားမည်သည် ရဲရင့်ခြင်း၊ ရဲဝံ့စွန့်စား မှု၊ စိတ်လှုပ်ရှားစေသောစိတ်ဓာတ်ခွန်အား၊ ကာယခွန်အားကိုလည်း ရည်ညွှန်းနိုင်သည်။)

မေးခွန်း - မည်သည့်လုပ်ငန်းတာဝန်အတွက် ဘုရားသခင်က သင့်အား ခွန်အားကြီးသူဖြစ်စေခဲ့လိမ့်နည်း။ (မတော်မတရား နောက်ပြောကျီစယ်ခံနေရသည့် အတန်းဖော်တစ်ဦးအတွက် ရပ်တည်ဖို့ရန် ရွေးချယ်ခြင်း၊ အခြားသူများ လိမ်ညာနေစဉ် စည်း မျဉ်းများအတိုင်း ကစားခြင်းနှင့် မကောင်းမှုကို ရှောင်ရှားခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။ သင့်အား သူ ပြုစေလိုသမျှသောအရာအတွက် ဘုရားသခင်က သင့်ကို ခွန်အားပေးလိမ့်မည်။)

ဂိဗေါင်၏ထာဝရဘုရား၌ယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိခြင်း

ဂိဗေါင်၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုသည် ချက်ချင်းဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်မဟုတ်ပါ။ ကြီးများသောတာဝန်တစ်ခုအတွက် လေ့ကျင့် ပြင်ဆင်ဖို့ရန် အချိန်ကာလတစ်ခုကို ဂိဗေါင်အား ဘုရားသခင် ပေးခဲ့သည်။

မေးခွန်း - အကယ်၍ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမတစ်ဦးဖြစ်လာဖို့ရန် သင်၌ အစီအစဉ်ရှိလျှင် သင့်အား သင်ကြားခွင့်မပြုမီ သင် ပြီးမြောက်အောင်မြင်ရမည့် အချက်အလက်တစ်ခုက ဘာလဲ။ (အချိန်ကာလတစ်ခုအထိ လက်ထောက်ဆရာတစ်ဦးဖြစ်လာ ဖို့ရန် “ကျောင်းသား/သူ သင်ကြားခြင်း”ဆိုသည့်သင်တန်းကို အနည်းဆုံး သင် နှစ်ဝက် သက်ရောက်ရမည်။) ဤအရာအတွက် ကြောင်းရင်းတစ်ခုမှာ သင်ကြားခြင်းအတွေ့အကြုံတစ်ချို့ရဖို့ရန်သာမက သင့်ရဲ့ကိုယ်ပိုင်အတန်းကို ခွဲတမ်းမချမီ ယုံကြည်စိတ် ချမှုတစ်ချို့ကို သင် တည်ဆောက်ဖို့ရန် ဖြစ်သည်။ ထိုနည်းတူ၊ ဂိဗေါင်သည်လည်း သူ၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို တည်ဆောက်ဖို့ ရန် အချိန်ကာလတစ်ခုကို လိုအပ်ခဲ့သည်။

ဂိဗေါင်၏ထာဝရဘုရား၌ယုံကြည်စိတ်ချမှု မည်သို့ ကြီးထွားလာခဲ့သည်ကို နားထောင်ကြည့်ကြပါစို့။ သူ့မိသားစု၏ တစ်ပါးအမျိုးသား ယဇ်ပလ္လင်ကို ဖြိုချပြီး သူ့အား ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ဖို့ သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော ယဇ်ပလ္လင်ကို တည်ဆောက်ဖို့ ရန် ဘုရားသခင်က ဂိဗေါင်အား အမိန့်ပေးခဲ့သည်။ “**ဂိဗေါင်လည်း မိမိကျွန်ဆယ်ယောက်ကိုတို့ကိုခေါ်၍ ထာဝရဘုရားမိန့် တော်မူသည်အတိုင်း၊ ပြုလေ၏။ မိမိအဘ၏အိမ် သားတို့ကို၎င်း၊ မြို့သားတို့ကို၎င်း၊ ကြောက်၍၊ နေ့အချိန်၌ မပြုဝံ့သော ကြောင့်၊ ည၌အချိန်၌ ပြု၏။ (တရားသူကြီး ၆: ၂၇)။**” ဂိဗေါင်သည် ဘုရားသခင်ကို နာခံခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်သည်လည်း သူ၏ယုံကြည်စိတ်မှု ကြီးထွားလာဖို့ရန် လိုအပ်ခဲ့သောအချိန်ကို ပေးခဲ့သည်။

ဘုရားသခင်သည် ဂိဒေါင်အား ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို မည်သို့ ပေးအပ်ခဲ့သည့်အရာနှင့်ပတ်သက်၍ အခြားပုံပမာတစ်ခုကို ကြည့်ကြပါစို့။ "ဥပုသ်အခါ မိချန်ပြည်သား၊ အာမလက်ပြည်သား၊ အရှေ့ပြည်သားအပေါင်းတို့သည် စည်းဝေးသဖြင့်၊ ယေဇရေလချိုင့်သို့ ကူးသွား၍ တပ်ချကြ၏။ ဥပုသ်ရဘုရား၏ ဝိညာဉ်တော်သည် ဂိဒေါင်အပေါ်မှာ သက်ရောက်၍ သူသည် တံပိုးမှုတ်သဖြင့်၊ အဗျေဇာသားတို့သည် လိုက်ကြ၏။ တမန်တို့ကို မနာရှေ့ခရိုင်တလျှောက်လုံးသို့ စေလွှတ်၍၊ မနာရှေ့အမျိုးသားတို့ သည် လိုက်ကြ၏။ တမန်အာရှာခရိုင်၊ ဇာဗုလန်ခရိုင်၊ နဿလီခရိုင်သို့ တမန်တို့ကိုစေလွှတ်၍၊ ထိုခရိုင်သားတို့သည်လည်း စုဝေးရာသို့လာကြ၏။ (တရားသူကြီး ၆: ၃၃-၃၄)" သူနှင့်အတူ ရှိနေဖို့ရန် ဘုရားသခင်သည် သူ့ဆီသို့ ပေါ်လာသောအခါ ဘုရားသခင်က ဂိဒေါင်ကို ပြောခဲ့သောအရာဖြစ်ပြီး ယခု သူ့အား ခွန်အားနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိတို့နှင့် ပြည့်စုံစေဖို့ရန် ဂိဒေါင်က ဘုရားသခင်အား စတင်ခွင့်ပြုလာခဲ့သည်။

ဂိဒေါင်သည် ထောင်ပေါင်းများစွာသော ရန်သူတပ်များနှင့် ရင်ဆိုင်ဖို့ရန် ပြင်ဆင်နေချိန်တွင် ဘုရားသခင်က ဂိဒေါင်၏စစ်တပ်ကို ၂၂၀၀၀၀မှ ၃၀၀၀၀ အထိ လျှော့ချခဲ့သည်။ ထို့နောက် ရန်သူစစ်စခန်းထဲသို့ တိတ်တဆိတ်ဝင်ရောက်ပြီး လူများ ပြောဆိုနေသောအရာကို နားထောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ဂိဒေါင်ကို ပြောခဲ့သည်။ လူတစ်ဦးက သူ မကြောသေးမီက မြင်မက်ခဲ့သော အိမ်မက်အကြောင်းကို သူ့မိတ်ဆွေတစ်ဦးအား ပြောပြနေသောအရာကို ဂိဒေါင် အားလုံးကြားခဲ့သည်။ ထိုအိမ်မက်၏အနောက်ဖွင့်ဆိုချက်မှာ "ဥပုသ်၏အပေါင်းအဘော်က၊ ထိုမုန့်ပြားသည် အခြားမဟုတ်ကုသရေလအမျိုး ယောရှုသား ဂိဒေါင်၏ ထားဖြစ်၏။ ထိုသူ လက်၌ ဘုရားသခင် သည် မိချန်အမျိုး မိချန်ဗိုလ်ခြေအပေါင်းကို အပ်တော်မူမည်ဟု ပြန်ပြော၏။ ၁၅၀၀၀အိမ်မက်နှင့် အိပ် မက်အနက်ကို ဂိဒေါင်သည်ကြားသောအခါ၊ ကိုးကွယ်၍ ကုသရေလတပ်သို့ ပြန်ပြီးလျှင်၊ ထကြွ ထာဝရဘုရားသည် မိချန် ဗိုလ်ခြေ တို့ကို သင်တို့လက်၌ အပ်တော်မူမည်ဟု ဆို၏။ (တရားသူကြီး ၇: ၁၄-၁၅)"ဟု ဖြစ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ရန်သူ မိချန်တပ် ထောင်ပေါင်းများစွာရှိနေချိန် ဘုရားသခင်သည် ဂိဒေါင်၏စစ်တပ်ကို အင်အား ၃၀၀ အထိ လျှော့ချခဲ့မှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။ (ဂိဒေါင်၏လူများသည် ထာဝရဘုရား၏တန်ခိုးတော်ကို ယုံကြည်ကိုးစားဖို့ရန် အလိုငှါ ဖြစ်သည်။)

သူ ပြောသည့်အတိုင်း ဘုရားသခင် လုပ်ဆောင်ကြောင်းကို လုံးလုံးလျားလျား ယုံကြည်စိတ်ချခြင်းဖြင့် ထောင်ပေါင်းများစွာသော မိချန်စစ်တပ်ကို ရင်ဆိုင်ဖို့ရန် သူ၏လူများကို ဂိဒေါင်ဦးဆောင်ခဲ့ပြီး ဂိဒေါင်၏ အင်အား ၃၀၀၀၀ရှိသည့် စစ်တပ်အားဖြင့် မိချန်စစ်တပ်ကြီးရှုံးနိမ့်ဖို့ရန် ဘုရားသခင် ဖြစ်စေခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင် ပထမဦးဆုံးလုပ်ဆောင်ခဲ့သည့်အရာတစ်ခုကို စဉ်းစားကြည့်လိုက်ပါ။ ထိုအရာက သင့်အား အောင်မြင်ဖို့ရန် ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို ဘယ်လိုပေးခဲ့ပါသလဲ။ (စက်ဘီးတစ်စီးကို စီးနင်းခြင်းပြီး စမ်းသပ်မှုတစ်ခုကို အောင်မြင်ခြင်းဖြစ်သည်။)

နိမ့်ချခြင်း

"၂၂၀၀၀အခါ ကုသရေလလူတို့က ကိုယ်တော်သည်အကျွန်ုပ်တို့ကို မိချန်လူတို့လက်မှ ကယ်နှုတ်သော ကြောင့်၊ သားစဉ် မြေးဆက်နှင့် တကွ၊ အကျွန်ုပ်တို့ကိုအုပ်စိုးတော်မူပါဟု၊ ဂိဒေါင်အားလျှောက်ဆိုကြသော်၊ ၂၃ဂိဒေါင်က၊ ငါသည်သင်တို့ကို မအုပ်စိုးရ။ ငါ့သားလည်း မအုပ်စိုးရ။ ထာဝရဘုရားသည် သင်တို့ကို အုပ်စိုးတော်မူရ၏ဟူ၍၎င်း၊ ၂၄သို့ရာတွင် သင်တို့ရှိ သမျှသည် လုယူ၍ရသော နားတောင်းတို့ကို ပေးပါမည် အကြောင်း၊ ငါတောင်းချင်သည် ဟူ၍၎င်း၊ ဆိုလေ၏။ ရန်သူတို့ သည် ကုရှမေလအမျိုးဖြစ်၍ ရွှေနားတောင်းကို ဆင်တတ်ကြသတည်း။ (တရားသူကြီး ၈: ၂၂- ၂၃)"

ဂိဒေါင်သည် သူ၏မဟာပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများအတွက် မဝါကြွေးခဲ့ပါ။ ကုသရေလလူများကို မိချန်လူမျိုးလက်မှ ကယ်နှုတ်ခဲ့သော ဘုရားသခင်ကြောင့်သာဖြစ်ကြောင်းကို ဂိဒေါင် သတိရခဲ့သည်။ အခြားသူတစ်ဦးကို ချီးမွမ်း (သို့) အခြားသူတစ်ဦးအား စိတ်ဝင်စားခြင်းမှာ နိမ့်ချမှုဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - သင်၏ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများအားဖြင့် ဘုရားသခင်ကို သင် ဘယ်လိုဂုဏ်ပြုနိုင်ပါသလဲ။ (ဘောလုံးသမားတစ်ဦးအနေ (သို့) ကျောင်းကပွဲတွင် အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအနေဖြင့် သင် အမှတ်ကောင်းကောင်းနှင့် အောင်မြင်မှုရရှိသောအခါ ဒါက သင့်အား ထိုအရည်အချင်းကို ပေးသနားသောဘုရားသခင်ကြောင့်သာဖြစ်ကြောင်းကို သတိရလိုက်ပါ။)

ဂိဒေါင်ကဲ့သို့ပင် နိမ့်ချခြင်းနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏အောင်မြင်မှုများကို ပြီးစီးစေဖို့ရန် အကူအညီအပေးသည့် ကျွန်ုပ်တို့၏အရည်အချင်းများအတွက် သူ့အား ကျေးဇူးတင်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဂုဏ်ပြုသင့်ပါသည်။ သင့်အား သူ တောင်းဆိုသမျှကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်သည် သင့်ကို အစွမ်းပေးလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်စိတ်ချမှုအပြည့် သင်၌ ရှိနိုင်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

*အခုတော့ အဖြစ်အပျက်၏လက်ကျန်ကို...။ အဲလ်လွီက်၏သေဆုံးခြင်းကို လူတစ်ချို့က အချင်းနှီးအသက်များကို ဆုံးရှုံးစေခြင်းဟု ပြောဆိုခဲ့ကြသည်။ သို့သော် ဂျိမ်းအဲလ်လွီက်နှင့် အခြားသူများ၏ဆက်ကပ်ခြင်းအားဖြင့် လို့ဆော်ခံခြင်းကြောင့် ကမ္ဘာအနှံ့တွင် ရှိသော လူငယ်ရာပေါင်းများစွာတို့သည် သူတို့ရှိရင်းနေရာများတွင် သာသနာပြုများဖြစ်လာဖို့ရန် ဆန္ဒပြုခဲ့ကြသည်။ နောက်ဆုံးတွင် အခြားသူများအထဲမှ အဲလ်လွီက်၏ဇနီး အဲလီဘက်အဲလ်လွီက်ပင်လျှင် သူခင်ပွန်း သတ်ဖြတ်ခဲ့သောအောက် လူမျိုးများကြားတွင် နေထိုင်ခဲ့သည်။ ဤအမျိုးသမီးသည် အော်ဂတ်ဘာသာစကားကို လေ့လာသင်ယူပြီး သူတို့အတွက် သမ္မာကျမ်းစာကို ဘာသာပြန်ဆိုပေးခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးတွင် အော်ဂတ်လူမျိုးများစွာတို့သည် ခရစ်တော်ကို ကယ်တင်ရှင်အဖြစ် လက်ခံလာခဲ့ကြသည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ဘုရားသခင်အတွက် အသုံးတော်ခံဖို့ရန် သင့်ကိုယ်သင် ဘယ်လိုလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။ (ယနေ့ သူ့အတွက် သင့်အား မည်သည့်အရာကို ပြုစေလိုကြောင်းကို သူ့အား မေးမြန်းလိုက်ပါ။ ထို့နောက် သူ၏ရည်ရွယ်ချက်အတွက် သင့်အား အသုံးပြုဖို့ရန် သူ့အား အခွင့်ပေးလိုက်ပါ။

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ငါ့ကို ခွန်အားနှင့် ပြည့်စုံစေတော်မူသော ခရစ်တော်အားဖြင့် ခပ်သိမ်းသောအမှုတို့ကို ငါတတ်စွမ်းနိုင်၏။ (ဖိလိပ္ပိ ၄: ၁၃)”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

ခွန်အား

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

အကယ်၍ သင်သည် ကမ္ဘာပေါ်၌ ခွန်အားအကြီးဆုံးလူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့မည်ဆိုလျှင် သင့်ရဲ့ခွန်အားနှင့် ဘယ်အရာမျိုးတွေကို သင် လုပ်ဆောင်ခဲ့လိမ့်မည်နည်း။

နိဒါန်း

ဂလက်ဒီစ်အေလ်ဂျေဒ်သည် ၁၉၄၀ခုနှစ် နှောင်းပိုင်းတွင် မထင်မရှားသာသနာပြုတစ်ဦးအဖြစ် တရုတ်နိုင်ငံမှ အင်္ဂလန် နိုင်ငံသို့ ပြန်လာခဲ့သည်။ ဘီဘီစီ ရေဒီယိုအတွက် စစ်ပွဲသတင်းဖြစ်စဉ်များကို ထုတ်လွှတ်နေခဲ့သော အေလန်ဘားဂဲစ်သည် သာ သနာပြုတစ်ဦးအနေဖြင့် တရုတ်နိုင်ငံ သူမ ကြားသိခဲ့သော သူရဲကောင်းများအကြောင်းကို သူ့အား ပြောပြခဲ့လိမ့်မည် ဆိုသည့် မျှော်လင့်ချက်နဲ့ သူမဆီသို့ သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့သည်။ “ကောင်းပြီး၊ မရှိဘူး။ ကျွန်မ ဘယ်သူရဲကောင်းအကြောင်းကိုမှ တ ကယ်မကြားခဲ့ပါ”ဟု သူမက ပြောခဲ့သည်။

“ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်ရဲ့အကြောင်းကော ဘယ်လိုလဲ။ ပြဿနာတစ်ခု (သို့) နှစ်ခုလောက် သင် မကြုံတွေ့ခဲ့ဘူးလား။”ဟု သူက မေးလိုက်သည်။

“ဘီဘီစီ ကမ္ဘာ့သတင်းကို နားထောင်နေတဲ့သူတွေက ကျွန်မ စိတ်ဝင်စားစရာဘာမှ မလုပ်ဆောင်ခဲ့ဘူးလို့ ထင်ကြ မှာကို ကျွန်မ သံသယဝင်မိတယ်။”ဟု သူမက ပြောလိုက်သည်။

“ခင်ဗျားက ဂျပန်နယ်ချဲ့ကျူးကျော်ရေးသမားတွေနဲ့ကော ဘက်ပင်းမတိုးခဲ့ဘူးလား။”ဟု သူက မေးလိုက်သည်။

“တိုးခဲ့တာပေါ့”ဟု သူမက စိတ်မပါတပါနှင့် ပြန်ဖြေခဲ့သည်။ ဆက်ချို့မြို့ပြင် လယ်ကွင်းတစ်ခုတွင် ဂျပန်စစ်သား တစ်ဦး က သူမအား သေနတ်ဖြင့် ပစ်ခတ်ခဲ့လျက် ယန်ချိုင်းမြို့တွင် သူမအား ငုံးကြဲခဲ့ကာ လင်းချောင်မြို့အနီးတွင် သူမကို လေယာဉ်မှ စက်သေနတ်ဖြင့် ပစ်ခတ်ခဲ့ပြီး ရိုင်ဖယ်သေနတ်ဒင်ဖြင့် သူမ၏ဦးခေါင်းကို တစ်ကြိမ်ထုခံရကြောင်းကို သူမက အေလန်ဘားဂဲစ် ကို ပြောပြခဲ့လျှင် သူ့အဖို့ ခွင့်မလွှတ်နိုင်တဲ့အရာဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်ဟု ဂလက်ဒီစ်က တွေးခဲ့ပါသည်။ နောက်ဆုံးတွင် သေမလား၊ ရှင်မလားဆိုသည့် ဈေးနှုန်းတစ်ခုကို သူမ၏ခေါင်းပေါ် တင်လိုက်သည်။ “ဂျပန်လူမျိုးတစ်ချို့က အရမ်းကောင်းကြတယ် ဆိုတာ ခင်ဗျားလည်းအသိပဲ”ဟု သူမက မှတ်ချက်ပြုလိုက်သည်။

“ကြည့်ရတာတော့ တရုတ်ပြည်မှနေခဲ့တဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ဘဝက ပိုပြီးအကာကွယ်ဖြစ်ခဲ့တာပဲ”ဟု သူက ပြောလိုက်သည်။ ဂလက်ဒီစ် တစ်စုံတစ်ရာကို ကမ်းပေးခဲ့သည်။

“ဇီးယန်းမြို့နားမှာရှိတဲ့ မိဘမဲ့ကျောင်းကို ကျွန်မ ကလေးတစ်ချို့ကို ခေါ်သွားခဲ့တယ်။”

“ကလေးတွေဟုတ်လား၊ မိဘမဲ့ကျောင်းတစ်ကျောင်းကို ပို့တယ်ဟုတ်လား။ ခင်ဗျား မပြောလိုက်ပါဘူး”ဟု သူက စိတ် ပျက်လျက် မကျေမချမ်းမေးလိုက်သည်။

“ဟုတ်တယ်။ ကျွန်မတို့ တောင်တစ်ချို့ကိုတောင် ကျော်ခဲ့ရတယ်။”

“ဟုတ်တယ်၊ ခင်ဗျားက ထိုတောင်တွေကို တကယ့်တောင်တောင်းတန်းစစ်တွေလို့ ခေါ်မယ်ဆိုတာ ကျွန်မ ယုံကြည် တယ်။ ခက်ခဲကြမ်းသောအဓိကတောတောင်ခရီးလမ်းကြမ်းပေါ်မှာ ကျွန်မတို့ မလျှောက်နိုင်ခဲ့တဲ့အတွက်ကြောင့် ခရီးစဉ်က ပိုပြီး ခက်ခဲ့တယ်။ အိုး၊ ဒါပြီးတော့၊ မြစ်ဝါမြစ်ကိုလည်း ကျွန်မတို့ ဖြတ်သွားခဲ့ရတယ်။”

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

“လူတော်တော်များများ နှစ်မြုပ်သွားလို့ ‘တရုတ်ပြည်၏ဝမ်းနည်းပူဆွေးမှု’ဟု ခေါ်ကြတဲ့ နာမည်ဆိုးဖြင့်ကျော်ကြားသော မြစ်တစ်မြစ် မဟုတ်ဘူးလား။”

ဂလက်ဒီဒီက သူမ၏ခြေလျင်ခရီးကြမ်းလမ်းကို အသေးစိတ်ပြောပြနေခဲ့စဉ် ဘာကင်္ခံသည် ပို၍ပို၍ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်လာခဲ့သည်။ “အစားအစာ ပြတ်လတ်မှုကော သင်တို့ ကြုံတွေ့ခဲ့ကြသလား။ ငွေပြတ်လတ်မှုကော ရှိခဲ့လား။ ဂျပန်ကင်းထောက်အဖွဲ့တွေနှင့် ဝေဟင်မှ ဗုံးကြဲလေယာဉ်များကို ရှောင်တိမ်းပြီး တောတောင်တွေနှင့် မြစ်ဝါမြစ်ကို ဖြတ်ကျော်ပြီး ၁ လလုံးလုံး ခြေလျင်လမ်းကြမ်းကို လျှောက်ခဲ့ရတဲ့ သင်နှင့် အများစု လမ်းလျှောက်တစ်ခါစ ကလေး ၁၀၀ ကော ဘယ်လိုတွေ့ဖြစ်ခဲ့ကြသလဲ။ စီးယန်းမြို့မှာ ခင်ဗျားက တိုက်ဖိုက်ရောဂါ၊ အဆုပ်ရောင်ရောဂါနှင့် အာဟာရချို့တဲ့မှုတွေနှင့် ချို့ယွင်းချက်တွေရှိခဲ့တယ်မဟုတ်လား။ ဟုတ်တယ်၊ မအော်လ်ဝါဒီရေ၊ ဘီဘီစီကို နားထောင်နေကြတဲ့သူတွေက ခင်ဗျားဟာ စိတ်ဝင်စားဖွယ်ရာတစ်စုံတစ်ရာကို လုပ်ဆောင်ခဲ့တယ်လို့ တွေးကြလိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်တယ်.....”

ဂလက်ဒီဒီ အော်လ်ဝါဒီသည် ခွန်အား၏အံ့ဩဖွယ်ရာလုပ်ဆောင်မှုကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ ယနေ့ သူ၏ခွန်အားကြီးမှုကြောင့် ကျော်ကြားသော သမ္မာကျမ်းထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဆုံကြလိမ့်မည်။ သူတို့နှစ်ဦးစလုံးရဲ့ခွန်အားမျိုးကို ကျွန်တော်တို့ ရရှိနိုင်ပါသည်။

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း

ဤကာလကို ထူခြားစွာဖော်ပြသည့် စက်ဝိုင်း(ကွင်းဆက်)တစ်ခုရှိခဲ့သည်။ ဣသရေလလူများသည် ဘုရားသခင်အား အထူးအလေးအမြတ်ပြုခဲ့ကြလိမ့်မည်မဟုတ်ဘဲ လမ်းလွဲကာ သူတို့၏ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် နေထိုင်ကြသော လူမျိုးများ၏ ဘုရားများကိုသာ စတင်ကိုးကွယ်လာခဲ့ကြလိမ့်မည်။ သူတို့၏ပတ်ပတ်လည်တွင် အနည်းဖျက်ဆီးဖို့ရန် ဣသရေလလူမျိုးများ၏ရန်သူများကို ဘုရားသခင်က အခွင့်ပေးခဲ့လိမ့်မည်။ ဤအချက်က ဣသရေလလူမျိုးများ၏အာရုံကို ပြန်လှည့်စေပြီး သူတို့အား ကယ်တင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်ကို အော်ဟစ်တောင်းဆိုခဲ့ကြလိမ့်မည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည် ရန်သူများလက်မှ သူတို့ကို ကယ်နှုတ်ဖို့ရန် တရားသူကြီးတစ်ဦးကို ဘုရားသခင် ပေါ်ထွန်းစေခဲ့သည်။ ရှုံဆုန်သည် ဤတရားသူကြီးများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။

ရှုံဆုန်

(တရားသူကြီး ၁၃း ၁၅၊ ၂၄-၂၅)

“ဘတဖန်ဣသရေလအမျိုးသားတို့သည်၊ ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ဒုစရိုက်ကိုပြုသောကြောင့်၊ ထာဝရဘုရားသည် သူတို့ကို ဖိလိတ္တိလူတို့လက်သို့အနှစ်လေးဆယ်ပတ်လုံး အပ်တော်မူ၏။ ၂ဒန်အမျိုး၊ ဇောရာမြို့သားမာနော်အမည်ရှိသောသူ တစ် ယောက်ရှိ၏။ သူ၏မယားသည် မြူသောကြောင့် သားမဘွား၊ ၃ထာဝရဘုရား၏ ကောင်းကင်တမန်သည် ထိုမိန်းမအား ကိုယ်ထင်ရှား၍၊ သင်သည်မြူသောကြောင့် သားမဘွား သော်လည်း၊ ယခုပဋိသန္ဓေဩ၍ သားယောက်ျားကို ဘွားမြင်လိမ့် မည်။ ၄သို့ဖြစ်၍ သတိ ပြုလော့၊ စပျစ်ရည်ကို မသောက်နှင့်၊ သေရည်သေရက်ကိုမသောက်နှင့်၊ မစင်ကြယ်သောအစာကို မစားနှင့်၊ ၅အကြောင်းမူကား၊ ပဋိသန္ဓေဩ၍ ဘွားမြင်လတ်သောသားယောက်ျားသည် ဆံပင်ရိတ်ခြင်းကို မခံဘဲ၊ အမိ ဝမ်းထဲမှစ၍ ဘုရားသခင်၏ နာဇရီလူဖြစ်ရလိမ့်မည်။ သူသည်လည်း ဣသရေလအမျိုးကို ဖိလတ္တိလူတို့လက်မှ ကယ်နှုတ် စပြုလိမ့်မည်ဟု ဆို၏။”

“၂၄ထိုမိန်းမသည် သားယောက်ျားကို ဘွားမြင်၍ ရှုံဆုန်အမည်ဖြင့် မှည့်၏။ သူငယ်သည်ကြီးပွား၍ ထာဝရဘုရားကောင်း ကြီးပေးတော်မူ၏။ ၂၅ထာဝရဘုရား၏ ဝိညာဉ်တော်သည် ဇောရာမြို့နှင့် ဧရုတောလ မြို့စပ်ကြား၊ ဒန်အမျိုးတပ်၌ တခါတလေ နိုးဆော်စပြုတော်မူ၏။”

မေးခွန်း - ရှုံဆုန်သည် နာဇရီလူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ နာဇရီတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းက ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ။ (နာဇရီလူတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းက အထူးရည်ရွယ်ချက်အတွက် ဘုရားသခင်ကို အစေခံဖို့ရန် ကတိပြုကတိပြုခြင်းဖြစ်ခဲ့သည်။ မကြာခဏဆိုသလို အမှုထမ်းစဉ်ကာလအတွင်း ဘုရားသခင်၌ ပြုခဲ့သော အထူးကျမ်းသစ္စာကျိန်ဆိုမှုများအား သတိပြုခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။)

မေးခွန်း - ထာဝရဘုရား၏ဝိညာဉ်တော်သည် ရှုံဆုန်ကို စတင်လှုံ့ဆော်ပေးခဲ့သည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ ဤဆိုလိုချက်ကို သင် ဘာလိုထင်ပါလဲ။ (သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် ဂိဒေါင်ကို ခွန်အားပေးခဲ့သကဲ့သို့ ဝိညာဉ်တော်သည် ဣသရေလလူမျိုးများကို ဖိလိတ္တိလူမျိုးများလက်ထဲမှ ရွေးနှုတ်ခြင်း အလုပ်ကို ပြုဖို့ရန်အတွက် ရှုံဆုန်ကို စတင်ပြင်ဆင်ပေးခဲ့သည်။)

ယောရှုက ကုသရေလလူမျိုးများကို ယောဒန်မြစ်ကို ဖြတ်ကျော်ပြီး ကတိတော်နယ်မြေထဲသို့ ဦးဆောင်ဝင်ရောက်ခဲ့ကတည်းက ကုသရေလလူမျိုးများသည် ဖိလိစ္စတိုလူမျိုးများတို့နှင့် ပြဿနာများရှိခဲ့ကြသည်။ "ကတိတော်နယ်မြေ"မှာ ဘုရားသခင်က အာဗြဟံ၏မျိုးနွယ်များကို ပေးမည်ဟု ပြောခဲ့သည့် ခါနုတ်တိုင်းပြည်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ကုသရေလလူမျိုးများအတွက် တစ်ခုတည်းသောပြဿနာမှာ ဖိလိစ္စတိုလူများသည် ထိုနေရာတွင် ရှိနေနေခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကုသရေလလူမျိုးများနှင့် ဖိလိစ္စတိုလူမျိုးများတို့သည် ခါးသီးသောရန်ဖက်များဖြစ်ခဲ့ကြပြီး သူတို့သည် တစ်မျိုးနှင့်တစ်မျိုး အပြန်အလှန် တိုက်ခိုက်အနိုင်ယူခဲ့ကြသည်။ သူမမွေးဖွားမီအချိန်မှစ၍ ရှုံဆုန်သည် ကုသရေလလူမျိုးများကို ဖိလိစ္စတိုလူမျိုးများ၏ဖိနှိပ်မှုထဲမှ ကယ်နှုတ်ခြင်းဆိုင်ရာ အထူးရည်ရွယ်ချက်အတွက် ထာဝရဘုရားထံသို့ ဆက်ကပ်အပ်နှံထားသူဖြစ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ကုသရေလလူမျိုးများကို ရှုံဆုန်အားဖြင့် ရွေးနှုတ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ဘယ်လိုရွေးချယ်ခဲ့ပါသလဲ။ (ရှုံဆုန်သည် ဖိလိစ္စတိုလူမျိုးများတစ်ဘက်တွင် ခွန်အား၏မဟာထူးခြားသောစွမ်းဆောင်မှုများအားဖြင့် ကုသရေလလူမျိုးများကို ကယ်နှုတ်ခဲ့သည်။) ဥပမာများကို ကြည့်ကြပါစို့။

၁) "ဤအခါ ရှုံဆုန်သည် မိဘနှင့်တကွ တိမနတ်မြို့သို့သွား၍ တိမနတ်စပျစ်ဥယျာဉ်သို့ရောက်လျှင်၊ ခြင်္သေ့ပျိုတကောင်သည် သူ့ကိုတွေ့၍ ဟောက်လေ၏။ ငိုထိုအခါ ရှုံဆုန်လက်၌ တစ်တစ်ခုမျှမပါသော်လည်း၊ ထာဝရဘုရား၏ ဝိညာဉ်တော်သည် သူ့အပေါ်မှာ သက်ရောက်သဖြင့်၊ သူသည် ဆိတ်သငယ်ကို ဆွဲဖြတ်သကဲ့သို့ ထိုခြင်္သေ့ကို ဆွဲဖြတ်၏။ သို့ရာတွင် မိမိပြုသော အမှုကို မိဘတို့အား မကြားမပြောဘဲနေ၏။ (တရားသူကြီး ၁၄: ၅-၆)"

၂) နောက်တစ်ကြိမ်တွင် ရှုံဆုန်သည် သူ့အား ကြိုးများဖြင့် ချည်နှောင်ခဲ့သော ဖိလိစ္စတိုစစ်သား ၃၀၀၀ အင်အားထဲမှ ကယ်နှုတ်ခံခဲ့ရသည်။ "၁၄လေဟိအရပ်သို့ ရောက်သောအခါ၊ ဖိလိစ္စတိုလူတို့သည် ကြွေးကြော်ကြ၏။ ထာဝရဘုရား၏ ဝိညာဉ်တော်သည် သူ့အပေါ်မှာ သက်ရောက်သဖြင့်၊ သူ့လက်၌ ချီသောကြိုးတို့သည် မီးထိသော ပိုက်ဆန်ကဲ့သို့ဖြစ်၍ အချည်အနှောင်ကျွတ်လေ၏။ ၁၅သူ သည်လည်း မြည်းမေးရိုးလက်လက်ကို တွေ့၍ ကိုင်ယူပြီးလျှင် လူတထောင်တို့ကို သတ်လေ၏။ (တရားသူ ၁၅: ၁၄-၁၅)"

ယခု ရှုံဆုန်သည် မိသားစုကိုယ်ကျင့်လှုပ်ရှားမှုများအဖြစ် ကျွန်တော် ထောက်ခံချက်မပေးနိုင်သည့် အရာတစ်ချို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ ၎င်းတို့မှာ ပြည့်တန်ဆာများနှင့် တစ်ညတာ ပျော်ပိုက်ခဲ့သည်။ လယ်ကွင်းများကို မီးရှို့ခဲ့သည်။ ပြီးနောက် လူထောင်ပေါင်းများစွာကို သတ်ဖြတ်ခဲ့သည်။ သို့သော် သူ့အား သီးသန့်ဖယ်ထားသည့်အရာဖြစ်သည့် ရှုံဆုန်၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကုသရေလလူမျိုးများကို ဖိလိစ္စတိုလူမျိုးများ၏ဖိနှိပ်မှုထဲမှ ကယ်နှုတ်ဖို့ရန်သာဖြစ်ခဲ့သည်ကို သတိရလိုက်ပါ။

ရှုံဆုန်သည် သူရဲကောင်းနှင့်သက်ဆိုင်သောရဲစွမ်းသတ္တိဆိုင်ရာထူးခြားမှုများကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ သို့သော် သူ၏အကြောင်းတွင် သင်နှင့် ကျွန်ုပ်အဖို့ အခြားအရေးကြီးသောအဓိပ္ပါယ်တစ်ခု ရှိပါနေသေးသည်။ ရှုံဆုန်သည် သူ၏ခွန်းအားနှင့်တန်ခိုး၏မူလအရင်းအမြစ်ကို သိရှိခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ရှုံဆုန်၏ခွန်အား၏မူလအရင်းအမြစ်က ဘာလဲ။ (ထာဝရဘုရား၏ဝိညာဉ်တော်သည် တန်ခိုးဖြင့် သူ့အပေါ်သို့ သက်ရောက်လာခဲ့သည်ဟု သမ္မာကျမ်းက ပြောဆိုပါသည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ လူတွေကို ဘုရားသခင်က တန်ခိုးပေးပါသလား။ (ယေရှုခရစ်တော်အထံ၌ရှိသောယုံကြည်သူများအနေဖြင့် သင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့လည်း သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်အားဖြင့်လာသော အလွန်တရာကြီးမားသော ခွန်အားနှင့် တန်ခိုးရှိပါသည်။)

သူ၏ထူးခြားလှသောခွန်အားကို ရှုံဆုန်အား ပေးခဲ့သော ထိုသန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်မှာ ယေရှုခရစ်တော်ကို မိမိ၏ ကယ်တင်ရှင်နှင့် အရှင်သခင်အဖြစ်လက်ခံ ယုံကြည်သောလူအားလုံး၏နှလုံးသားများထဲတွင် ကိန်းဝပ်နေသော သန့်ရှင်းသော ဝိညာဉ်တော်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - ရှုံဆုန်ဆီသို့ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို ဘုရားသခင် စေလွှတ်ခဲ့သောနည်းနှင့် ယနေ့ သင်နှင့် ကျွန်ုပ်ဆီသို့ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို သူ မည်သို့စေလွှတ်နေပုံကြားတွင် လေးနက်သောခြားနားချက်တစ်ခုရှိပါသည်။ ထိုခြားနားမှုကို သင် သိပါသလား။ (ဤအရာကို ကျွန်ုပ်တို့အား ရှင်းပြရာ၌ အကူညီပေးနိုင်သည့် နှုတ်ကပတ်တော် ကျမ်းပိုဒ် ၂ ချက်ကို ပြောကြပါစို့။

၁။ ဒါဝိဒ် (နောက်ပိုင်းတွင် ကုသရေလလူမျိုးများ၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့သူ)က ဓမ္မဟောင်းကျမ်းထဲတွင် "၁၀အိုဘုရားသခင် အကျွန်ုပ်အထံ၌စင်ကြယ်သော နှလုံးကိုဖန်ဆင်းတော်မူပါ။ ခြံမြံတည်ကြည်သော သဘောကို အသစ်ပြုပြင် တော်မူပါ။ ၁၁အကျွန်ုပ်ကို အထံတော်ထဲက နှင်ထုတ်တော်မူပါနှင့်။ သန့်ရှင်းသော ဝိညာဉ်တော်ကို ရုပ်သိမ်းတော်မူပါနှင့်။ (ဆာလံ ၅၁: ၁၀- ၁၁)"ဟု ရေးသားချက်ကို နားထောင်ကြည့်ကြပါစို့။

၂။ ယခု တမန်တော် ယောဟန်က မွေသစ်ကျမ်းတွင် "ဥရုထိုပွဲကိုခံ၍ နောက်ဆုံးဖြစ်သော နေ့မြတ်၌ ယေရှုသည်ရပ်၍ ကြွေးကြော်တော်မူသည်ကား။ ရေငတ်သောသူရှိ လျှင် ငါ့ထံသို့လာ၍ သောက်လော့။ ဥရုထိုပွဲကိုယုံကြည်သောသူသည် ကျမ်းစာလာသည်အတိုင်း အသက်ရေတွက်ရာ စမ်းရေတွင်းဖြစ်လိမ့်မည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ ဥရုထိုသို့ မိန့်တော်မူသော၊ ယုံကြည်သောသူတို့သည် ခံရလတုံသော ဝိညာဉ်တော်ကို ရည်မှတ်၍မိန့်တော်မူ၏။ ယေရှုသည် ဘုန်းပွင့်တော်မမူသေးသောကြောင့် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ် တော်ကို ပေးတော်မမူသေး။ (ယောဟန် ၇း ၃၇-၃၉)"ဟု ရေးသား ချက်ကို နားထောင်ကြည့်ကြပါစို့။

မေးခွန်း - ဤသမ္မာကျမ်းစာ ၂ ပိုဒ်ကြားက ခြားနားမှုကို သင် ကြားပါသလား။ (ပထမ ကျမ်းပိုဒ်ထဲတွင် ဘုရားသခင်က သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို အချိန်ကာလတစ်ခုအတွက် လူတို့အား ပေးခဲ့သည်။ ဒုတိယ ကျမ်းပိုဒ်ထဲတွင် ယခု လူတို့သည် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို လက်ခံကြသည်။)

မွေဟောင်းကျမ်းခေတ်ကာလများနှင့် မွေသစ်ခေတ်အစောပိုင်းကာလများတွင် ဘုရားသခင်သည် ထိုသူတစ်ဦးတစ်ယောက်စီအားဖြင့် သူ၏ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြီးမြောက်စေဖို့ရန်အတွက် လူတို့အပေါ်သို့ သူ၏ဝိညာဉ်တော်ကို နားနေစေခဲ့လိမ့်မည် (သို့) လည်ပတ်စေခဲ့လိမ့်မည်။ သို့စေကာမူ ရံဖန်ရံခါ ဘုရားသခင်က သူ၏ဝိညာဉ်တော်ကို လူတို့ထံမှ ပြန်ရုပ်သိမ်းခဲ့သည်။

ရှုံဆုန်သည် ဒေလိယာအမည်ရှိ ဖိလိစ္စိုအမျိုးသမီးနှင့် ချစ်ကျွမ်းဝင်ခဲ့သည်။ သူတို့သည် သူ့ကို အနိုင်ယူပြီး နှိမ့်နှင်းဖို့ရန်အတွက် သူ့ခွန်အား၏လျှို့ဝှက်ချက်ကို သူမအား ပြသလေ့ရှိရန် ရှုံဆုန်ကို သွေးဆောင်ဖျားယောင်ဖို့ရန် ဖိလိစ္စိုခေါင်းဆောင်များသည် သူမထံသို့လာပြီး တောင်းဆိုခဲ့ကြသည်။ ကျေးဇူးတုံ့ပြန်သောအားဖြင့် သူတို့သည် သူမကို အလွန်ကြွယ်ဝသောဆုလဒ်များကို ချီးမြှင့်ခဲ့ကြလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ဒေလိယာသည် သူသည် သူမ၏အနောက်အယုတ်ပေးမှုကို စိတ်ကုန်လာသည်အထိ ရှုံဆုန်ကို နေ့တိုင်း နားပူဆာခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် "ရှုံဆုန်သည် မိမိစိတ်နှလုံး၌ရှိသမျှအတိုင်းပြော၍၊ ငါ့ဆံပင်ကိုတခါမျှ မရိတ်သေး၊ အမိဝမ်းထဲမှစ၍ ဘုရားသခင်၏ နာဇရီ လူဖြစ်၏။ ငါ့ဆံပင်ကိုရိတ်လျှင်ငါ့ခွန်အားလျော့၍ အခြားသောသူကဲ့သို့ ငါဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ပြောဆို၏။ (တရားသူကြီး ၁၆း ၁၇)"ဟု ရှုံသမျှကို သူက သူမကို ပြောပြခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် ရှုံဆုန်က သူ့ဆံပင်ကို ဘယ်တော့မှ မညှပ်ခဲ့တာလဲ။ (ရှုံဆုန်၏ဆံပင်သည် သူ့အား အစေခံဖို့ရန် ဘုရားသခင်နှင့် ပဋိညာဉ် (သဘောတူချက်)နှင့် သူ့ကျမ်းသစ္စာကျိန်ဆိုခြင်း၏မြင်နိုင်သောအပြင်ပိုင်း သတိပေးချက်ဖြစ်ခဲ့သည်။) သူ၏ဆံပင် ဖြတ်ခံလိုက်ရသောအခါ ဘုရားသခင်နှင့် ရှုံဆုန်ကြားပြုခဲ့သော ပဋိညာဉ်မှာ ကျိုးပျက်သွားခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်က ရှုံဆုန်အား ပေးခဲ့သော သူ၏ဝိညာဉ်တော်ကို ပြန်ရုပ်သိမ်းခဲ့သည်။ "ဥရုထိုသို့မိမိစိတ်နှလုံး ထဲမှာရှိသမျှအတိုင်း ပြောကြောင်းကို ဒေလိယာသိလျှင်၊ ဖိလိစ္စိုမင်းတို့ကို တဖန်ခေါ်၍၊ ယခုတခါ လာကြပါဦး။ သူသည်မိမိစိတ်နှလုံးရှိသမျှအတိုင်း ပြောပြီဟု မှာလိုက်သဖြင့်၊ သူတို့သည် ငွေကိုဆောင်ယူခဲ့လျက်လာကြ ၏။ ခုဒ္ဒဒေလိယသည် ရှုံဆုန်ခေါင်းကိုမိမိဒူးပေါ်မှာတင်လျက် သူကိုအိပ်စေသဖြင့်၊ လူတယောက်ကိုခေါ်၍ သူ၏ဆံပင် ခုနစ်စုတို့ကိုရိတ်စေပြီးမှ၊ သူကိုနှောင့်ရှက်စပြု၍ သူ၏ခွန်အားသည် လျော့ပျောက်၏။ ၂၀မိန်းမကလည်း၊ ရှုံဆုန်၊ ဖိလိစ္စို လူတို့သည် သင့်ကိုတိုက်လာကြသည်ဟုဆိုသော်၊ ရှုံဆုန်နိုး၍ ထာဝရဘုရားစွန့်တော်မူကြောင့်ကို မရိပ်မိ သောကြောင့်၊ အရင်ကဲ့သို့ငါထွက်၍ အားထုတ်မည်အကြံရှိ သော်လည်း၊ (တရားသူကြီး ၁၆း ၁၈-၂၀)" ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။

သို့ရာတွင် မွေသစ်ကျမ်းထဲတွင် ဘုရားသခင်က သူ၏သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို ထာဝရပေးခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ "၁၆၈ မည်းတော်သည်သမ္မာတရားကိုပြသော ဝိညာဉ်တော်တည်းဟူသော တပါးသောဥပဇ္ဈာယ် ဆရာကိုသင်တို့နှင့် အတူ အစဉ်မပြတ် တည်နေစေခြင်းငှါ သင်တို့အားပေးတော်မူမည်။ ဥရုထိုဝိညာဉ်တော်ကို လောကီသား တို့သည် မသိမမြင်သော ကြောင့် မခံယူနိုင်ကြ။ ထိုဝိညာဉ်တော်သည် သင်တို့နှင့်အတူတည်နေ၍၊ သင်တို့၌ ရှိတော်မူသောကြောင့် သင်တို့သိရကြ ၏။ (ယောဟန် ၁၄း ၁၆-၁၇)"ဟု ယေရှု ပြောဆိုသည့်အရာကို နားထောင်ကြည့်ကြပါစို့။

မေးခွန်း - သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို သင် ဘယ်အချိန်မှာ လက်ခံရရှိပါသလဲ။ (ယေရှုကို သင်၏အသက်တာထဲသို့ ဝင်လာဖို့ရန် သင် ဖိတ်ခေါ်လိုက်သည့် တဒင်္ဂအတွင်းမှာ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် ဝင်ရောက်လာပြီး သင်၏အထဲတွင် သူ၏တည်နေရာဖြစ်စေပါသည်။)

မေးခွန်း - သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်က သင့်ကို စွန့်လွှတ်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ (ဘုရားသခင်၏သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် သင့်ကို ဘယ်တော့မှ စွန့်လွှတ်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။)

မေးခွန်း - သန့်ရှင်းတော်အားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ခွန်အားနှင့်တန်ခိုးကို ရရှိသည့် နည်းလမ်းတစ်မျိုးက ဘာတွေလဲ။ (ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြောပြသည့် သမ္မာကျမ်းပိုဒ် ၄ ချက်ရှိပါသည်။)

၁။ “ပညာရှိသောသူသည် တန်ခိုးရှိ၏။ ပညာအတတ်နှင့်ပြည့်စုံသောသူသည် ခွန်အား တိုးပွားတတ်၏။ (သုတ္တံ ၂၄: ၅)။” နှုတ်ကပတ်တော်က ဉာဏ်ပညာသည် တန်ခိုးဖြစ်၍ အသိပညာဗဟုသုတသည် ခွန်အားဖြစ်သည်ဟု ပြောဆိုပါသည်။

၂။ “အချင်းချင်း တယောက်နှင့်တယောက်၊ ကိုယ်အပြစ်ကို ဘော်ပြတောင်းပန်ကြလော့၊ ချမ်းသာရမည်အကြောင်း အချင်းချင်းတို့အဘို့ ဆုတောင်းကြလော့။ သူတော်ကောင်းဆုတောင်း၍ အရှိန်ကြီးသောပဌနာသည် အလွန်တန်ခိုးပါ၏။ (ယာကုပ် ၅: ၁၆)။” ဆုတောင်းခြင်းများသည် တန်ခိုးကြီးသည်။

၃။ “ငါ့ကို ခွန်အားနှင့် ပြည့်စုံစေတော်မူသော ခရစ်တော်အားဖြင့် ခပ်သိမ်းသောအမှုတို့ကို ငါတတ်စွမ်းနိုင်၏။ (ဖိလိပီ ၄: ၁၃)။” သူသင့်အား တောင်းဆိုသည့်အရာမှန်သမျှကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများချမှတ်ဖို့ရန်နှင့် ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့အား အသက်ရှင်စေလိုသောအသက်ဖြင့် အသက်ရှင်ခြင်းကို ရွေးချယ်ဖို့ရန်စသည့် ခွန်အားများကို သင့်ကို ပေးလိမ့်မည်။

၄။ “....သခင်ဘုရားအားဖြင့်၎င်း၊ တန်ခိုးတော်အရှိန်အား ဖြင့်၎င်း၊ ခိုင်ခန့်ခြင်းရှိကြလော့။ ဘမာန်နတ်၏ပရိယာယ်တို့ကို ဆီးတားနိုင်မည်အကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ပြင်ဆင် တော်မူသော လက်နက်စုံကို ဝတ်ဆောင်ကြလော့။ (ဇေက် ၆: ၁၀)။” ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်က ကျွန်ုပ်တို့သည် မာန်နတ်တို့နှင့် ဆိုင်ပြိုင်တိုက်ခိုက်နေသောစစ်ပွဲထဲတွင် ရှိနေပြီး မာန်နတ်တို့အား မားမားမတ်မတ်ရင်ဆိုင်တိုက်ခိုက်ရာ၌ သင့်ကို ဘုရားသခင်၏အားကြီးသောတန်ခိုးတော်က သင့်ကို ကူညီလိမ့်မည်ဟု ပြောဆိုပါသည်။

ဂလက်ဒီစ် အော်လ်ဝါဒ်သည် သူ့အနေဖြင့် သူ၏ရည်ရွယ်ချက်များကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်စေဖို့ရန် ဘုရားသခင်၏ခွန်အားအပေါ်တွင် မှီခိုခဲ့သည်။ ရှုံဆုန်သည် သူ၏မဟာခွန်အားကြီးကို ဘုရားသခင်၏ရည်ရွယ်ချက်များအတွက် အသုံးပြုခဲ့သည်။ ခရစ်ယာန်တစ်ဦးအနေဖြင့် ဘုရားသခင်၏မဟာခွန်အားသည် သင့်အထဲတွင် တည်ရှိနေသောကြောင့် သင့်၌ မဟာ ခွန်အားရှိပါသည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ သင်၏မဟာ(ဧရာမ)ခွန်အားကို ဘုရားသခင်အတွက် သင် ဘယ်လိုအသုံးပြုနိုင်မလဲ။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၁ - ရှုသ

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ရှုသက၊ ကျွန်မသည် ကိုယ်တော်ကို မစွန့်ပါရစေနှင့်။ နောက်တော်သို့မလိုက်ဘဲ ပြန်သွားစေခြင်းငှာ မပြုပါနှင့်။ ကိုယ် တော်သွားလေရာသို့ ကျွန်မလိုက်ပါမည်။ ကိုယ်တော်အိပ်လေရာ၌ ကျွန်မအိပ်ပါမည်။ ကိုယ်တော်အမျိုးသည် ကျွန်မ အမျိုး၊ ကိုယ်တော်ဘုရားသည် ကျွန်မဘုရားဖြစ်ပါစေ။ (ရှုသ ၁: ၁၆)”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ကိုးကွယ်ဆက်ကပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

သင်ရဲ့မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများထဲမှ တစ်ဦးကို တွေးကြည့်လိုက်ပါ။ ဘာကြောင့် သူ (သို့) သူမသည် သင်ရဲ့မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်နေပါသလဲ။ ဘာကြောင့် သင်ရဲ့မိတ်ဆွေများထဲမှ တစ်ဦးက သင့်အား အဆွေခင်ပွန်းကောင်းတစ်ဦးဟု တွေးပါသလဲ။

နိဒါန်း

အက်နက်စ်ဘိုဂျာဇီးအူကို ၁၉၁၀ခုနှစ်တွင် ယူဂိုဆလားဗီးနိုင်ငံ၌ မွေးဖွားခဲ့ပြီး ၁၉၂၈ခုနှစ်တွင် သီလရှင်တစ်ဦးဖြစ်ဖို့ ရန်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ အိုင်ယာလန်နိုင်ငံ၌ အချိန်အနည်းငယ်ကုန်ဆုံးစေပြီးနောက် အိန္ဒိယအရှေ့မြောက်ပိုင်း ဒါဂျီလင်းမြို့တော်ရှိ ခရစ်ယာန်သီလရှင်ကျောင်းတစ်ကျောင်း၌ ဆက်ကပ်ဖို့ရန် သူမ စေလွှတ်ခံခဲ့ရသည်။ သူမ အသက် ၂၁နှစ်အရွယ်တွင် ထရီဇာနာမည်ကို သူမ ရွေးချယ်ခဲ့သည်။

အစပိုင်းတွင် သူမသည် ကာလ်ကတ္တားမြို့ရှိ အမျိုးသမီးစာသင်ကျောင်းတွင် ပထဝီဝင်ဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပို့ချခဲ့ပါသည်။ သို့သော် မြို့တော်ထဲ၌ အခြားလိုအပ်ချက်များရှိနေခဲ့သည်။ အိမ်ခြေရာမဲ့လူတန်းစားများနှင့် သူတောင်းစားများစွာရှိခဲ့ ကသည်။ မိဘမဲ့များနည်းတူ နန္ဒာစွဲသူများလည်း လမ်းမများပေါ်တွင် နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၄၆ခုနှစ်တွင် ကာလ်ကတ္တားမြို့၏ ဆင်းရဲသားရပ်ကွက်များရှိ ဆင်းရဲသားများကို ကူညီဖို့ရန် စာသင်ဆရာမအလုပ်ကို စွန့်လွှတ်ခဲ့သည်။ ၁၉၄၈ခုနှစ်တွင် သူမ သည် အိန္ဒိယနိုင်ငံသားတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့သည်။ ၁၉၅၀ခုနှစ်တွင် သီလရှင်များ၏ပရဟိတ္တအစဉ်၏သာသနာပြုလုပ်ငန်းများကို သူမ တည်ထောင်ခဲ့သည်။

သူမ၏အဓိကအလုပ်သည် ကလေးငယ်များအား သူတို့ကိုယ်သူတို့ဂရုစိုက်တတ်ဖို့ရန်နှင့် အခြေခံစာဖတ်နည်းနှင့် အရေးအသားကျမ်းကျင်မှုများကို သင်ယူတတ်ဖို့ရန် သူတို့အား သင်ကြားပြသခဲ့သည်။ သူမသည် ၁၉၄၉ခုနှစ်တွင် သူမ၏ပထမဆုံးသောအဖွဲ့သစ်တစ်ယောက်ကို ရရှိခဲ့ပြီး နှစ်အနည်းတွင်း၌ပင် အခြားလူများစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်လာခဲ့ကြသည်။ ၁၉၅၂ခုနှစ်တွင် သေအံဆိမ့်ဖြစ်နေသူများအတွက် ကာလစ်ဟက်ထရိုပိသာကို သူမ တည်ထောင်ခဲ့သည်။ အနာကြီးရောဂါခံစားနေရသူများကို ကူညီဖို့ရန် အနာကြီးရောဂါထူထောင်ရေးလုပ်ငန်းကို ထူထောင်ခဲ့သည်။ ၂၀၀၀ခုနှစ်တွင် ပရဟိတ္တသာသနာ့လုပ်ငန်းများ၌ သီ လရှင် ၃၀၀၀ကျော်ရှိလာပြီး နိုင်ငံပေါင်း ၁၀၀ကျော်တွင် ပရဟိတ္တလုပ်ငန်းများကို တည်ထောင်ခဲ့သည်။

သူမသည် သူမ ကူညီခဲ့သောသူများကြားတွင် နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ သူတို့သည် ဂရုစိုက်မှုကို လိုအပ်သောကြောင့် လူများကို သူမ ဂရုစိုက်ပြုစုခဲ့ပြီး ထိုသူများထဲမှ မည်သည့်ကျေးဇူးတုံ့ပြန်မှုကိုမျှ သူမ မမျှော်လင့်ခဲ့ပါ။ လူအားလုံးကို မေတ္တာထားဖို့ရန်နှင့် ဂရုဏာပြသဖို့ရန် သူမ၏ဘဝကို သူမ လုံးလုံးလျားလျား ပုံအပ်ခဲ့သည်။

မာတာထရီဇာထက် “သူမ၏ယေရှု”ကို ဆက်ကပ်နံခဲ့သောသူ တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ မရှိပါ။ ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့၏သင်ခန်းစာမှာ မဟာဆက်ကပ်မှုနှင့် ကြင်နာမှုကို ပြသခဲ့သည့် သမ္မာကျမ်းစာ သူရဲကောင်းတစ်ဦး၏အကြောင်းဖြစ်သည်။ သူမ၏နာမည်မှ ရှုသဖြစ်သည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ရှုသ၏အကြောင်းသည် တရားသူကြီးများ၏ခေတ်တွင် ဖြစ်ပေါ်ပြီး ကုသရေလတိုင်းပြည်နှင့် မောဘတိုင်းပြည်ကြား တွင် ယာယီငြိမ်းချမ်းရေးရရှိသည့်အချိန်အတောအတွင်းတွင် ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

ရှုသ

(ရှုသ ၁: ၁-၁၆၊ ၂: ၁-၁၂၊ ၄: ၁၃-၁၇)

"ဘတရားသူကြီးအုပ်စိုးသောကာလ၊ တရံရောအခါ ကုသရေလပြည်၌ အစာအဟာရခေါင်းပါး၍ ယုဒပြည် ဗက်လင်မြို့သား တစ်ယောက်သည် မယားနှင့် သားနှစ်ယောက်ပါလျက် မောဘပြည်၌ တည်းခိုခြင်းငှာသွား၏။ ၂၀၂ သူ၏အမည်ကား ဇလိမလက်။ မယားအမည်ကား နောမိ၊ သားနှစ်ယောက်အမည်ကား မဟာလုန်နှင့် ခိလျုန်တည်း။ သူတို့သည် ယုဒပြည်၊ ဗက်လင်မြို့၊ ဖရတ်အရပ်သားဖြစ်လျက်၊ မောဘပြည်သို့သွား၍ နေကြ၏။ ၃ နောမိ၏ခင်ပွန်း ဇလိမလက်သည်သေ၍ မယား နှင့် သားနှစ်ယောက်တို့သည် ကျန်ရစ်ကြ၏။ ၄ သားတို့သည် မောဘပြည်သူ ဩရပ်နှင့် ရှုသအမည်ရှိသော မိန်းမနှစ် ယောက်တို့နှင့် စုံဘက်ခြင်းကို ပြု၍၊ ထိုပြည်မှာ ဆယ်နှစ်ခန့်မျှနေပြီးမှ၊ ၅ ထိုသားနှစ်ယောက် မဟာလုန်နှင့် ခိလျုန်တို့သည် သေ၍ နောမိသည်သားမရှိ၊ ခင်ပွန်းလည်းမရှိ ကျန်ရစ်လေ၏။ ၆ တဖန်ထာဝရဘုရားသည် မိမိတို့လူတို့ကို အကြည့်အရှုကြ၍ မုန့်ကိုပေးသနားတော်မူကြောင်းကို ထိုမိန်းမသည် မောဘပြည်၌ကြားသောအခါ၊ မောဘပြည်မှပြန်သွားမည်ဟု ရွေးမ နှစ်ယောက်နှင့် အတူထ၍၊ ၇ တည်းခိုရာအရပ်က ထွက်ပြီး လျှင် ယုဒပြည်သို့ရောက်လိုသောငှာ သွားကြ၏။ ၈ သို့ရာတွင် ရွေးမနှစ်ယောက်အား၊ သင်တို့သည် ကိုယ်အမိအိမ်သို့ ပြန်သွားကြလော့၊ သေလွန်သောသူ၌၎င်း၊ ငါ၌၎င်း၊ ကျေးဇူးပြု သည်နှင့်အညီ ထာဝရဘုရားသည် သင်တို့၌ ကျေးဇူးပြုတော်မူပါစေသော။ ၉ သင်တို့နှစ်ယောက်သည် နောက်ရသော လင်အိမ်၌ ချမ်းသာစွာနေရမည်အကြောင်း ထာဝရဘုရားကယ်မ သနားတော်မူပါစေသောဟုဆိုလျက် သူတို့ကို နမ်းလေ ၏။ သူတို့သည်လည်း၊ အသံကိုလင့်၍ ငိုကြွေးလျက်၊ ၁၀ အကယ်စင်စစ်အကျွန်ုပ်သည် ကိုယ်တော်နှင့်အတူ၊ ကိုယ်တော် ၏အမျိုးထံသို့ လိုက်သွားပါမည်ဟုဆိုကြ၏ ၁၁ နာမိက လည်း၊ ငါ့သမီးတို့ ပြန်သွားကြလော့၊ ငါနှင့်အတူ အဘယ့်ကြောင့် လိုက်ရမည်နည်း၊ သင်တို့ လင်လျှာဘို့၊ ငါ၏ဝမ်း၌ သားရှိသေးသလော။ ၁၂ ငါ့သမီးတို့ပြန်သွားကြလော့၊ ငါသည် အ သက်အရွယ်လွန်၍လင်နှင့်မနေသင့်၊ သို့မဟုတ် မြော်လင့်စရာရှိသေးသည်ဟု ငါဆိုလျှင်၎င်း၊ ယနေ့ညမှာ လင်နေလျှင်၎င်း၊ သားတို့ကိုလည်းဘွားမြင်လျှင်၎င်း၊ ၁၃ ထိုသား တို့သည် ကြီးပွားသည် တိုင်အောင် ငုံ့နေလိမ့်မည်လော။ လင်မ နေဘဲ သူတို့ ကို မြော်လင့်လိမ့်မည်လော။ ငါ့သမီးတို့ ထိုသို့မဖြစ်ရ။ ထာဝရဘုရား လက်တော်သည် ငါ၌ကန်လန်ရှိသည်ကို သင်တို့အတွက် ငါအလွန်ကြင်နာသောစိတ်ရှိ သည်ဟုဆိုလေသော်၊ ၁၄ သူတို့သည်တဖန်အသံကိုလွှင့်၍ ငိုကြွေကြ၏။ ထိုအခါ ဩရပ်သည်ယောက္ခမကိုနမ်း၍ မိမိအမျိုးသားတို့ထံသို့ ပြန်သွား၏။ ရှုသမူကား၊ ယောက္ခမ၌ မှီဝဲဆည်းကပ်လျက် နေသေး၏။ ၁၅ နောမိကလည်း၊ သင့်အစ်မသည် အမျိုးသားရင်းဘုရားရင်းတို့ထံသို့ ပြန်သွားပြီ။ အစ်မနောက်သို့ လိုက်သွားပါဟု ဆိုသော်၊ ၁၆ ရှုသက၊ ကျွန်မသည် ကိုယ်တော်ကို မစွန့်ပါရစေနင့်။ နောက်တော်သို့မလိုက်ဘဲ ပြန်သွားစေခြင်းငှာ မပြုပါ နှင့်၊ ကိုယ်တော်သွားလေရာသို့ ကျွန်မလိုက်ပါမည်။ ကိုယ်တော်အိပ်လေရာ၌ ကျွန်မအိပ်ပါမည်။ ကိုယ်တော်အမျိုးသည် ကျွန်မအမျိုး၊ ကိုယ်တော်ဘုရားသည် ကျွန်မဘုရားဖြစ်ပါစေ။"

မေးခွန်း - ဤအဖြစ်အပျက်ထဲ၌ ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြသလိုက်သည့် ရှုသတွင်ရှိသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများက ဘာတွေလဲ။ (ကြင်နာမှုနှင့် ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း)

ရှုသ၏ကြင်နာတရားရှိမှု

မေးခွန်း - အကြင်နာတရားကို နောမိအား ရှုသက ဘယ်လို ပြသခဲ့ပါသလဲ။ (သူမ၏ခင်ပွန်း ဆုံးပါးသွားပြီးနောက် ရှုသသည် နောမိနှင့်အတူ ဆက်နေဖို့အကြောင်းမရှိတော့ပါ။ သို့သော် သူမသည် နောမိကို ကြင်နာပြီး သူမနှင့်အတူ နေထိုင်ဖို့ရန် ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ သူမအား တစ်ယောက်တည်း ချန်ရစ်မထားခဲ့ပါ။ "... ငါ၌၎င်း၊ ကျေးဇူးပြု သည်နှင့်အညီ ထာဝရဘုရား သည် သင်တို့၌ ကျေးဇူးပြုတော်မူပါစေသော။ (အငယ် ၈)"ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။

ရှုသ၏ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း

မေးခွန်း - နောမိထံ ဆက်ကပ်အပ်နှံကြောင်းကို ရှုသ ဘယ်လိုပြသပါသလဲ။ (ရှုသသည် နောမိ၊ ကုသရေလလူမျိုးများနှင့် ကုသရေလလူမျိုးများ၏ဘုရားသခင်ထံ လုံးလုံးလျားလျားဆက် ကပ်အပ်နှံဖို့ရန် ဆန္ဒပြင်းပြခဲ့သည်။)

"၁၆ ရှုသက၊ ကျွန်မသည် ကိုယ်တော်ကို မစွန့်ပါရစေနင့်။ နောက်တော်သို့မလိုက်ဘဲ ပြန်သွားစေခြင်းငှာ မပြုပါ နှင့်၊ ကိုယ်တော်သွား လေရာသို့ ကျွန်မလိုက်ပါမည်။ ကိုယ်တော်အိပ်လေရာ၌ ကျွန်မအိပ်ပါမည်။ ကိုယ်တော်အမျိုးသည် ကျွန်မ အမျိုး။

ကိုယ်တော်ဘုရားသည် ကျွန်မဘုရားဖြစ်ပါစေ။ (အခန်းငယ် ၁၆)။” ရှုသသည် နှောမိထံ ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်းမှာ ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ဖြစ်သည်။ “ကိုယ်နှင့် စပ်ဆိုင်သောသူကို ကိုယ်နှင့်အမျှ ချစ်ရမည်။ (ဝတ်ပြု ၁၉: ၁၈)။”ကို ပြည့်စုံစေသည့် မေတ္တာအမျိုးအစားမှ ဆင်းသက်လာသည်။ ရှုသသည် သူ၏ကိုယ်ပိုင်ထက် နှောမိ၏စိတ်ဝင်စားမှုများကို ထည့်သွင်းဦးစားပေးခဲ့သည်။

မေးခွန်း - နှောမိအပေါ် ရှုသ၏ကြင်နာတရားရှိမှုနှင့် ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ လုံးဝပုံမှန်ဟုတ်သည့် အရာက ဘာလဲ။ (မောဘလူမျိုးများနှင့် ကုသရေလူမျိုးများသည် လောလောလတ်လတ်ငြိမ်းချမ်းရေးရရှိသည့် ဤအချိန်ထိ ခါးသီးသောရန်သူများဖြစ်ခဲ့ကြသည်။) ဤတိုင်းပြည်နှစ်ပြည်သည် ငြိမ်းချမ်းရေးကာလတွင် ရှိခဲ့သောငြားလည်း တစ်မျိုးနှင့် တစ်မျိုး စိတ်မကျေနပ်မှုများ ရှိကောင်းရှိနိုင်သေးပါသည်။ ရှုသသည် သူ၏ကိုယ်ပိုင်ထက် နှောမိ၏စိတ်ဝင်စားမှုများကို ထည့်သွင်းဦးစားပေးခဲ့ခြင်းမှာ ပို၍မှတ်သားလောက်သောရာဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် နှောမိနှင့် ရှုသသည် ယုဒပြည်သို့ ပြန်သွားခဲ့ကြပြီး ဗက်လင်မြို့၏မြို့ငယ်လေးတစ်မြို့သို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။ အခု လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်းတွင် အထက်တန်းစားရှိသော ဆွေမျိုးတစ်ဦး နှောမိတွင် ရှိခဲ့သည်။ သူ့နာမည်မှာ ဟောဇဖြစ်သည်။ နှောမိနှင့် ရှုသတို့တွင် မည်သည့်ပိုင်ဆိုင်ဥစ္စာမရှိခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် တစ်နေ့တွင် မြို့အနီးနားရှိ လယ်ကွင်းများတွင် စပါးနှံများကို ကောက်ဖို့ရန် ရှုသ ထွက်သွားခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ပြဿနာအခက်အခဲမရှိဘဲ အခြားသူများ၏လယ်ကွင်းတွင် ရှုသ စပါးကောက်ယူနိုင်ခဲ့သည်မှာ အဘယ်ကြောင့် နည်း။ (ထိုခေတ်ထိုအချိန်ကာလတွင် ကောက်ရိတ်သိမ်းပြီး ကျန်ကြွင်းသော စပါးကျန်များကို ကောက်ယူဖို့ရန် ဆင်းရဲသားများ အားခွင့်ပြုခဲ့သည့် ဥပဒေတစ်ခု ရှိခဲ့ပါသည်။)

မေးခွန်း - ရှုသ လှည့်လည်သွားလာခဲ့သော ဘယ်သူ့လယ်ကွင်းများလို့ သင် ထင်ပါသလဲ။ (အချိန်ကုန်သွားသောကြောင့် ရှုသသည် ဟောဇ ပိုင်သောလယ်ကွင်းတစ်တွင် စပါးများကို ကောက်ယူနေကြောင်းကို သူမကိုယ်သူမ တွေ့ခဲ့ရသည်။)

ဗက်သလင်မြို့သည် မြို့ငယ်တစ်မြို့ဖြစ်၍ မြို့ငယ်ထဲ၌နေထိုင်သောသူတိုင်း တစ်ဦးကိုတစ်ဦး သိကြသည်။ ထိုနေ့တွင် သူမ သူ၏လယ်ကွင်းတွင် အလုပ်လုပ်နေစဉ် ဟောဇသည် ရှုသနှင့် တွေ့ဆုံခဲ့သည်။ သူမသည် မြို့တွင် လူသစ်ဖြစ်သောကြောင့် သူမသည် မည်သူဖြစ်ကြောင်းကို သူ စုံစမ်းခဲ့သည်။ သူမ မည်သူမည်ဝါဖြစ်ကြောင်းကို ဟောဇ သိရှိသောအခါ သာမန်ထက်ပိုသောကြင်နာတရားနှင့် သူမကို ဆက်ဆံခဲ့သည်။

“၂: စောစောသည် ရှုသကိုခေါ်၍၊ နားထောင်ပါ။ ငါ့သမီး၊ အခြားသော လယ်သို့သွား၍ စပါးကျန်ကိုမကောက်နှင့်။ ဤအရပ်က မထွက်ဘဲ၊ ငါ့ကျွန်မတို့၌ မှီဝဲလျက်နေတော့။ ငါ့သူတို့ရိတ်သော လယ်ကွက်ကိုကြည့်မှတ်၍ သူတို့နောက်၌ လိုက်လော့။ လုလင်တို့သည် သင့်ကို မနောက်ရုတ်ရမည်အကြောင်း ငါမှားထားပြီး။ ရေငတ်သောအခါ၊ အိုးထားရာသို့သွား၍ လုလင်ခပ် သောရေကို သောက်တော့ဟုဆိုလေသော်၊ ၁၀ရှုသသည်မြေကြီးပေါ်မှာဦးချပြပ်ဝပ်လျက်၊ ကျွန်မသည် တပီး အမျိုးသား ဖြစ်၍ ကိုယ်တော်သည် ကျွန်မကို သိမှတ်မည်အကြောင်း၊ အဘယ်သို့ စိတ်တော်နှင့် တွေ့ရပါသနည်းဟု လျှောက်လေ၏။ ၁၁ဟောဇကလည်း သင်၏လင်သေသောနောက်၊ သင်သည် ယောက္ခမအား ပြုစုသမျှကို၎င်း၊ သင်သည်မိဘနှင့် မွေးဘွား ရာဌာနပြည်ကို စွန့်၍အထက်ကမသိဘူးသောပြည်သို့ လာကြောင်းကို၎င်း၊ ငါ့အား သေချာစွာ ပြောကြပြီး။ ၁၂သင့်အမှု၏ အကျိုးကိုထာဝရဘုရားပေးသော်မူပါစေသော။ သင်သည်အတောင်တော် အောက် ၌ခိုလှုံခြင်းငှာ ချဉ်းကပ်သော ကုသရေ လအမျိုး၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားသည် စုံလင်သောဆုကို ချတော်မူပါစေ သောဟုဆိုသော်။”

မေးခွန်း - ဟောဇသည် ရှုသအပေါ် အလွန်ကြင်နာခြင်းသည် သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (သူ၏ဆွေမျိုးဖြစ်သူ နှောမိအပေါ် ရှုသ၏အကင်နာတရားရှိမှုကြောင့် ဖြစ်သည်။)

“၁၁ဟောဇကလည်း သင်၏လင်သေသောနောက်၊ သင်သည် ယောက္ခမအား ပြုစုသမျှကို၎င်း၊ သင်သည်မိဘနှင့် မွေးဘွား ရာဌာနပြည်ကို စွန့်၍အထက်ကမသိဘူးသောပြည်သို့ လာကြောင်းကို၎င်း၊ ငါ့အား သေချာစွာ ပြောကြပြီး။ ၁၂သင့်အမှု၏ အကျိုးကိုထာဝရဘုရားပေးသော်မူပါစေသော။ သင်သည်အတောင်တော် အောက် ၌ခိုလှုံခြင်းငှာ ချဉ်းကပ် သော ကုသရေ လအမျိုး၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားသည် စုံလင်သောဆုကို ချတော်မူပါစေ သောဟုဆိုသော်။ (ရှုသ ၂: ၈-၁၂)။”

မည်သည့်ပရောဖက်ပြုသောစကားများကို မပြောဖူးပေ။ ဟောဇသည် ရှုသနှင့် နှောမိကို ဆက်လက်ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ခဲ့ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် ရှုသအား သူ၏ဇနီးအဖြစ် ကောက်ယူခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင်နှင့် ကျွန်ုပ်အပါအဝင် ရူသသည် ဘုရားသခင်အားဖြင့် မည်သို့ ဆုချခဲ့ကြောင်းကို သင် သိပါသလား။ (သူမ၏အကြင်နာတရားရှိမှုနှင့် ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်းကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကြောင့် ကမ္ဘာသူကမ္ဘာသားများအတွက် ကယ်တင်ခြင်းအစီအစဉ်ကို ဆက်လက်တည်တံ့စေဖို့ရန် သူမအားဖြင့် ဘုရားသခင် အလုပ်ခွဲပါသည်။) ထာဝရဘုရားသည် ဗောဇနနှင့် ရူသအား သားတစ်ဦးကို ပေးခဲ့ပြီး သူ့အား ဩဗက်ဟု အမည်ပေးခဲ့သည်ကို သင် သိတယ်မဟုတ်လား။ ဩဗက်သည် ယေရှု၏ဖခင် ဖြစ်လာခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ယေရှု၏သားက ဘယ်သူလဲဆိုတာ သင် သိပါသလား။ (ဣသရေလလူမျိုးများ၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာသူ ဒါဝိဒ်ပင် ဖြစ်သည်။ ဒါဝိဒ်၏မျိုးရိုးမှ ခရစ်တော်ဟု ခေါ်ဝေါ်သမုတ်ခံရသူ ယေရှုကို မွေးဖွားပေးခဲ့သော မေရီဆိုသည့် အမျိုးသမီးတစ်ဦး၏ခင်ပွန်း ဖြစ်လာခဲ့သော ယောသပ်ဆို သူတစ်ဦး ဆင်းသက်လာခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအဖြစ်အပျက်က ပြောပြသည့် အခြားအမှန်တရားက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်သည် လူတိုင်းအဖို့ အကြံအစည်တစ်ခုနှင့် ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခု ရှိသည်။ သူ၏ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်စေဖို့ရန် အကြီးဆုံးသောသူ (သို့) ခွန်အားအရှိဆုံးလူ (သို့) အချမ်းသာဆုံးလူကို အမြဲတစေ ဘုရားသခင် မရွေးကောက်ပါ။)

ရူသဝတ္ထုသည် အကြင်နာတရားရှိမှုနှင့် ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်းထဲမှ တစ်ခုဖြစ်သည်။ နှုတ်ကပတ်တော်က ဘုရားသခင်နှင့် အခြားသူများကို ဆက်ကပ်အပ်နှံမှုနှင့် အသက်ရှင်ဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့ကို ခွန်အားပေးပါသည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အား ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ အသက်ရှင်နိုင်မည့် အခြားသောနည်းလမ်းများက ဘာလဲ။ (သင့်အား ဘုရားသခင် ကြင်နာသည့်နည်းတူ အခြားသူများအပေါ် အကြင်နာတရားရှိခြင်း၊ သင်၏စိတ်ထဲတွင် သိုထားသည့် အမျိုးအစားများနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်ခြင်းပါဝင်သည့် သင်၏ခန္ဓာကိုယ်ကို သင် မည်သို့ ဆက်ဆံပုံနှင့်ပတ်သက်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများချမှတ်ခြင်းဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - သင့်စိတ်ထဲသို့ ဝင်ရောက်သောအရာများနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများချမှတ်ဖို့ရန် ဘာကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ။ (သင့်စိတ်ထဲသို့ ရောက်ရှိသွားသောအရာသည် ထိုနေရာ၌ရှိနေကြောင်းကို သတိရလိုက်ပါ။ အတတ်နိုင် ဆုံး ကောင်းသောအရာနှင့် စင်ကြယ်သောအရာကို သင့်စိတ်ထဲသို့ သွက်သွင်းလိုက်ပါ။) သင် နားဆင်နေသော ဂီတ စာသားများ ပြောပြနေသည့်အရာနှင့် သင့် ကြည့်ရှုနေသော ဗီဒီယိုဓွေးများနှင့် ရုပ်ရှင်ကားများ၏ဆိုလိုသည့်အကြောင်းအရာကို သတိရှိရှိ ဆင်ခြင်လိုက်ပါ။ သင် ဆန္ဒရှိသော အကြမ်းဖက်မှုနှင့် မတော်မလျော်သောအပြုအမူများသည် သင့်၏စိတ်ထဲတွင် အကြိမ်ကြိမ် နောက်ပြန်ရစ်နေပါသလား။

မေးခွန်း - အခြားသူများထံ သင် ဆက်ကပ်နိုင်သည့် နည်းလမ်းတစ်မျိုးက ဘာတွေလဲ။

- "ဆုတောင်းပဌာနပြုခြင်းအမှုကို အမြဲပြု၍(ကောလောသဲ ၄: ၂)" ဆုတောင်းခြင်းနှင့် သမ္မာကျမ်းစာ ဖတ်ရှုခြင်း ဖြင့် ဘုရားသခင်နှင့်အတူ အချိန်ယူလိုက်ပါ။
- "သင်၏မိဘကိုရှိသေစွာ ပြုလော့။ (ထွက်မြောက်ရာ ၂၀: ၁၂)" နာခံမှုကို လက်တွေ့ကျင့်ဆောင်ခြင်း၌ သင့်ကိုယ်သင် ဆက်ကပ်အပ်နှံပြီး သင့်၏မိဘများနှင့် သင်၏မိသားစုဝင်များကို ရှိသေစွာပြုမူဆက်ဆံလိုက်ပါ။
- "ညီအစ်ကိုချစ်ခြင်းအရာမှာ၊ ပကတိပေါက်ဘော်ကဲ့သို့ တယောက် ကိုတယောက်စုံမက်ကြလော့။ ချီးမွမ်းခြင်းအရာမှာ၊ သူတပါးကို ကိုယ်ထက်မြောက်ကြလော့ (ဧရာမ ၁၂: ၁၀)။"
- "ဤစကားသည် သစ္စာစကားဖြစ်၏။ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်သောသူတို့သည် ကောင်းသောအကျင့် တို့ကို အမြဲကျင့်အံ့သောငှါ သတိပြုရမည်အကြောင်း၊ သင်သည် ဤအရာများကို ကြိုးစား၍ ဟောပြောစေခြင်းငှါ ငါအလိုရှိ၏။ ထိုအ ကျင့်တို့သည် ကောင်းသည်သာမက၊ လူတို့၏အကျိုးကို ပြုစုတတ်သော အကျင့်ဖြစ်ကြ၏။ (တိတု ၃: ၈)" ကောင်းသောအမှုကို ပြုခြင်း၌ သင့်ရဲ့အချိန်ကို အသုံးပြုလိုက်ပါ။

မေးခွန်း - ဆုံးဖြတ်ချက် (သို့) လှုပ်ရှားမှုတစ်ခု ကောင်းမကောင်းကို သင် ဘယ်လိုပြောနိုင်ပါသလဲ။ (အကယ်၍ ကောင်းသောလှုပ်ရှားမှု ဟုတ်မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ဖို့ရန် သင် တွန့်တိုနေလျှင် မဆက်ကပ်မီ ထိုအရာကို ဆန်းစစ်လိုက်ပါ (သို့) အကြံအဉာဏ်ကို ရှာဖွေလိုက်ပါ။)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“သူငယ်ရှုမ္မလသည် ကြီးပွား၍ ထာဝရဘုရားရှေ့ လူတို့ရှေ့ မျက်နှာရလေ၏။ (၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၂: ၂၆)။”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

နာမ်ခြင်းနှင့် ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း

ဆွေးနွေးရန် မေးခွန်း

သင်၏မိသားစုတွင် သင် ပြုရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများက ဘာတွေလဲ။

လှုပ်ရှားမှု

သင် လိုအပ်မည့်အရာများမှာ-

၁။ ဟင်းခတ်ဖွန်းတစ်ချောင်း

၂။ ဟင်းချက်ဆီ

၃။ ရေ

၄။ အစားအစာကို အရောင်ဆိုးခြင်း

၅။ အဖုံး (သို့) အဆိုဆိုထားသော ခရား (သို့) ဆိုဒါပုလင်း

ခရားထဲသို့ ရေ ၂ ဖွန်းကို လောင်းထည့်ပြီး အစားအစာအရောင်ဆိုးဆေး အစက်အနည်းငယ်ချလိုက်ပါ။ အခု ဆီ ၂ ဖွန်းကို ခရားထဲသို့ ထည့်လိုက်ပါ။ ခရားကို အဖုံးဖုံးလိုက်ပြီး ခပ်ပြင်းပြင်းလေး ခါလိုက်ပါ။

ရေနံ ဆီရောနှောသွားပြီးနောက် ဖြစ်ပျက်လာသည့်အကြောင်းအရာကို ပြောကြပါစို့။ ဒီလိုဖြစ်ပျက်တာက သင် ဘာ ကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။ (သူတို့သည် အမျိုးတူဖြင့် ပြုလုပ်ထားခြင်းမဟုတ်ပါ။) ဗူးကို သင် လှုပ်ခါလိုက်သောအခါ ဆီနှင့် ရေ သည် ရောနှောသွားခဲ့ပုံပေါ်နေသော်လည်း သင် အောက်သို့ ချလိုက်သောအခါ သူတို့သည် သီးသန့်စီ ဖြစ်နေပါသည်။

နိဒါန်း

လင်းဟိုပိန်းသည် သားယောက်ျားလေးကို အလွန်အမင်းအလိုရှိခဲ့သည်။ “အို၊ ဘုရားသခင်၊ အကယ်၍ ကိုယ်တော်က ကျွန်မကို သားလေးတစ်ဦး ပေးသနားပါက ကိုယ်တော့အား အစေခံဖို့ ဤသားငယ်လေးကို ကျွန်မ ပြန်ပေးပါမည်”ဟု သူမ ဆုတောင်းခဲ့ပါသည်။

သူမ၏ကတိအတိုင်း၊ ဟိုပိန်းသည် ဘုရားသခင်၏အမှုတော်အတွက် သူမ၏သားလေးကို ဆက်ကပ်ခဲ့သည်။ ကလေး ငယ် လူကြီး တစ်ဦးဖြစ်သည့်အထိ ကြီးပြင်းလာခဲ့ချိန်တွင် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ဟောကြားခြင်းနှင့် ဘုရားသခင် ၏မေတ္တာကို သူ၏လူမျိုးများအား ဝေငှခြင်းစသည့် ဘဝရင်းလျက် သူ၏သာသနာ့လုပ်ငန်းကို ထင်ဟုတ်စေဖို့ရန် နာမည်တစ်ခု ကို သူ အလိုရှိခဲ့သည်။ သူ ရွေးချယ်ခဲ့သည့် နာမည်မှာ “ကင်းစောင့် (Watchman)”ဟု အဓိပ္ပါယ်သက်ရောက်ပါသည်။

ဝေါချ်မန် နီ၏သင်ကြားခြင်းသည် တရုတ်နိုင်ငံရှိ “အိမ်အသင်းတော်များ”တွင် စတင်ခဲ့ပါသည်။ ဤအသင်းတော်များ သည် ကွန်မြူနစ်များက အသင်းတော်များကို ပိတ်ဖို့ရန် ကြိုးစားခဲ့သည့်ကာလ၌ပင် အစဉ်တိုင်း ဆက်လက်ရပ်တည်ခဲ့ကြသည်။ ဝေါချ်မန်း နီသည် ကွန်မြူနစ်များအားဖြင့် ဖမ်းဆီးခြင်းကို ခံခဲ့ရပြီး သေဆုံးသည်အထိ ထောင်ထဲတွင် လှောင်ထားခြင်းကို ခံခဲ့ရ ပါသည်။ သို့သော် သူ၏ရေးသားချက်များသည် ကမ္ဘာ့အရပ်ရပ်တွင် ရှိသော လူများစွာတို့ကို သွန်သင်ပြသနေဆဲ ဖြစ်သည်။

(Adapted from Hero Tales, by Dave & Neta Jackson, Bethany House, 1997, pp. 93-94)

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

ဝေါချိမဲန် နီသည် သူပတ်လည်ရှိသော ကမ္ဘာလောကကြီးနှင့် မရောနှောခဲ့ပါ။ ယနေ့ သင်ခန်းစာသည် သူ၏ပတ်လည်တွင်ရှိသော လောကီသားမည်သူနှင့်မျှ ရောနှောကျွမ်းဝင်မှုမရှိခဲ့သော လူငယ်တစ်ဦး၏အကြောင်းဖြစ်သည်။ သို့သော် သူသည် ဘုရားသခင်အား မည်သို့ ဂုဏ်ပြုခဲ့ပုံနှင့် ဘုရားသခင်သည် သူ့အား မည်သို့ ဂုဏ်ပြုခဲ့ပုံကို ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ရှိကြမည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ရှုမ္မလ၏မိခင်သည် သူ မမွေးဖွားမီကပင် သူ့အား ဘုရားသခင်၌ ဆက်ကပ်အပ်နှံခဲ့ပြီး တဲတော် (ယေရုဆလင်မြို့ရှိ ဗိမာန်တော်ကြီးကို မတည်ဆောက်သေးပေ)၌ ထာဝရဘုရားအား အစေခံရင်းနှင့် သူ ကြီးပြင်းလာခဲ့သည်။ ရှုမ္မလသည် ဣသရေလတရားသူကြီးများထဲမှ နောက်ဆုံးတရားသူကြီးနှင့် ဣသရေလလူမျိုး၏သမိုင်းတွင် ပထမဆုံးကနဦးဘုရင်ကို နေရာချပေးရာ၌ ဘုရားသခင် အသုံးပြုခဲ့သော ပရောဖက်တစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့သည်။

ရှုမ္မလ

(၁ မွေရာဇဝင်မှ ကောက်နုတ်ဖော်ပြချက်)

ဟာနဆိုသည့် ဇနီးသည်တစ်ဦးရှိသည့် အဲလ်ကာန ဆိုသူ တစ်ဦးရှိခဲ့သည်။ သူမသည် ကလေးတစ်ယောက်မျှ မမွေးဖွားနိုင်ခဲ့ပါ။ တစ်နေ့သောအခါ သူမသည် ထာဝရဘုရားထံ၌ ဆုတောင်းပြီး **“ဆုတောင်းသည်ကား၊ အိုကောင်းကင် ဗိုလ်ခြေအရှင်ထာဝရဘုရား၊ ကိုယ်တော်ကျွန်မကို မေ့လျော့တော် မမူဘဲ၊ ကိုယ်တော်ကျွန်မ၏ ဆင်းရဲခြင်းကို ကြည့်ရှု၍အောက်မေ့ သဖြင့်၊ သားယောက်ျားကိုပေးသနားတော်မူလျှင်၊ သူ၏ဆံပင် ရိတ်ခြင်းကိုအလျဉ်းမပြု၊ တသက်လုံး ထာဝရဘုရား၏ကျွန် ဖြစ်စေခြင်းငှာ ကျွန်မအပ်ပါမည်ဟု သစ္စာကတိပြုလေ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁: ၁၁)”**ဟု ကတိကဝတ်ကို ပြုခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သူ မမွေးဖွားမီကပင် ထာဝရဘုရားထံ ဆက်ကပ်အပ်နှံပြီးသူဟု ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုဆွေးနွေးခဲ့ပြီးသော သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးက မည်သူနည်း။ (ရှုံဆုန်။)

ဘုရားသခင်သည် သူမ၏ဆုတောင်းချက်ကို ဂုဏ်ပြုခဲ့ပြီး သူမသည် ရှုမ္မလအမည်ရှိ သားလေးတစ်ဦးကို မွေးဖွားခဲ့သည်။ ဟာနသည် ထာဝရဘုရား၌ပြုသော သစ္စာကတိကို ထိန်းသိမ်းခဲ့ပြီး ရှုမ္မလ နို့လွတ်အရွယ်ရောက်လာသောအခါ သူမသည် သူ့အား ဗိမာန်တော်သို့ ယူဆောင်ခဲ့သည်။ သူမသည် ရှုမ္မလအား ယဇ်ပုရောဟိတ် ဇလိထံသို့ ခေါ်ဆောင်သွားပြီး **“၂၇**ထိုအခါ ဤသူငယ်ကို ရမည်အကြောင်း ဆုတောင်းပါ၏။ တောင်းသည့်အတိုင်း ထာဝရဘုရားသည် ပေးသနားတော် မူပြီ။ **၂၈**ထိုကြောင့်ကန်မသည် သူ့ကိုထာဝရဘုရား အား ငှားပါပြီ။ သူသည် တသက်လုံး ထာဝရဘုရားထံတော်၌ အငှားခံ၍နေရပါမည်သခင်ဟု လျှောက် ပြီးမှ၊ ထိုအရပ်၌ ထာဝရဘုရားကို ကိုးကွယ်ကြ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁: ၂၇-၂၈)”ဟု ပြောဆိုခဲ့ပါသည်။

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့ သိရှိသောအကြောင်းအရာဖြစ်သည့် ရှုမ္မလ၏ပထမဦးဆုံးကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး (သို့) မရှိမဖြစ်လိုအပ်သောသွင်ပြုလက္ခဏာက ဘာလဲ။ (ထာဝရဘုရားကို သူ ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုခဲ့သည်။) သူသည် ဘုရားသခင်အား ကိုယ်တိုင်ကိုယ် ကျမသိရှိသေးမီ၊ အလွန်ငယ်ရွယ်သောအသက်ရွယ်၌ပင်လျှင် ရှုမ္မလသည် ထာဝရဘုရားကို ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင်အား ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုသော နည်းလမ်းများက ဘာလဲ။ (ဆုတောင်းခြင်း၊ ချီးမွမ်းခြင်း၊ သီးချင်းဆိုခြင်း၊ စိတ်နေစိတ်ထား၊ အပြုအမူအပြောအဆိုတို့ဖြစ်သည်။)

ရှုမ္မလ၏သွင်ပြင်လက္ခဏာကို ကျွန်ုပ်တို့အား ပြောပြနေသော အခြား ကျမ်းချက် ၃ ချက်ရှိပါသည်။

၁။ ယဇ်ပုရောဟိတ် ဇလိတွင် ဘုရားသခင်အား ရိုသေမှုမရှိဘဲ အစဉ်အကောင်းဖြစ်မလာသော သား ၂ ဦးရှိခဲ့သည်။ **“...ထာဝရဘုရားရှေ့၌ အမှုတော်ကို ဆောင်ရွက်လေ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၂: ၁၈)”**

မေးခွန်း - သူတို့၏အစ်ကို (သို့) အစ်မတို့နှင့်အတူ ရှိနေသောအခါ ညီငယ် (သို့) ညီမငယ်တစ်ဦးအကြောင်းနှင့်ပတ်သက် ပြီး သင်သတိပြုမိသောအရာက ဘာလဲ။ (ညီငယ် (သို့) ညီမငယ်သည် သူ/သူမ၏အစ်ကို (သို့) အစ်မအား မကြာခဏ ဆိုသလို အတုယူတတ်သည်။

မေးခွန်း - ရှမ္မေလသည် သူ၏အစ်ကိုများ၏အတုကို မယူခဲ့ခြင်းမှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။ (ရှမ္မေလသည် ဘုရားသခင်ရှေ့တွင် သူ့ကိုယ်သူ အမြဲထိန်းသိမ်းခဲ့ကြောင်းကို သမ္မာကျမ်းစာက ကျွန်ုပ်တို့အား ပြောပြပါသည်။)

မေးခွန်း - ဖခင်များ၊ သင်တို့၏သားသမီးများအား ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သွန်သင်ပြသဖို့ရန် သင်တို့အတွက် ဘာကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ။ (ရှမ္မေလကဲ့သို့ သူတို့သည် ဘုရားသခင်အား ရိုသေဖို့ရန်နှင့် သူ၏စကားတော်အတိုင်း အသက်ရှင်တတ်လာအောင် သင်ယူနိုင်ပါသည်။)

၂။ “သူငယ်ရှမ္မေလသည် ထာဝရဘုရားရှေ့ တော်၌ကြီးပွားသတည်း။ (၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၂: ၂၁)။” ရှမ္မေလသည် ဇလိ၏သား ၂ ဦးပြုသကဲ့သို့ ဘုရားသခင်အား မဆီးတားခဲ့ပါ။ ၎င်းအစား၊ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ထွက်စကားများနှင့် သူ၏အမိန့်တော်များကို လက်ခံခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင်၏မိသားစုသည် ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်၌ မည်သို့ ကြီးထွားလာနိုင်ပါသနည်း။ (ဆုတောင်းခြင်း၊ သမ္မာကျမ်း ဖတ်ရှုခြင်း၊ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းအားဖြင့်ဖြစ်သည်။)

၃။ “သူငယ်ရှမ္မေလ သည် ကြီးပွား၍ ထာဝရဘုရားရှေ့ လူတို့ရှေ့ မျက်နှာရလေ၏။ (၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၂: ၂၆)။”

မေးခွန်း - ရှမ္မေလ၏ဂုဏ်သတင်းကျော်စောမှုသည် ကြီးမားလာခဲ့ကြောင်း သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ ဂုဏ်သတင်း ဆိုသည့်စကားလုံးက ဘာကို ဆိုလိုပါသလဲ။ (အမှန်အားဖြင့် ဂုဏ်သတင်းကျော်စောခြင်းမှာ အခြားသူများကြားတွင် ကောင်းသောရပ်တည်မှုရှိခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။) ရှမ္မေလသည် ရိုသေခံရသူဖြစ်ပြီး ဘုရားသခင်အား ဆက်ကပ်ခြင်းနှင့် အမှုတော်ထမ်း ရွက်ခြင်းတို့ကြောင့် သူသည် ကောင်းစွာတွေးခေါ်ကြံဆတတ်သူတစ်ဦး ဖြစ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင်၏မိသားစုနှင့် သင်၏လူ့ဘောင်အဖွဲ့စည်းအတွင်းရှိ လူများအလယ်တွင် သင်၏ဂုဏ်သတင်းမှာ ဘယ်လို ကြီးထွားလာနိုင်ပါသလဲ။ (ရှမ္မေလ၏စံနမူနာအတိုင်း လိုက်လျှောက်လိုက်ပါ။ သင့်ရှေ့တွင် ဘုရားသခင်အား ထိန်းသိမ်းလိုက်ပါ။ အခြားသူများ၏ရိုသေမှုကိုသာ ဖြစ်စေသောအရာများကို လုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏မျက်မှောက်တော်၌ သင် အချိန်ယူနိုင်မည့် အခြားနည်းလမ်းတစ်မျိုးက ဘာတွေလဲ။ (ထာဝရ ဘုရားကို အချိန်တိုင်း စိတ်နှလုံးထဲတွင် သိုထားလိုက်ပါ။ သင့်အား ပေးအပ်ထားသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများဖြင့် သူ့အား အစေခံဖို့ရန် သင့်ကိုယ်သင် ဆက်ကပ်အပ်နှံလိုက်ပါ။)

ကျွန်တို့ ပြောဆိုဆွေးနွေးသင့်သည့် အခြားရှမ္မေလ၏သွင်ပြင်လက္ခဏာတစ်ခု ရှိပါသည်။ “ရှမ္မေလသည် ထာဝရ ဘုရားကို မသိသေး။ ဗျာဒိတ်တော်ကို မခံရသေး။ (၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၃: ၇)။” ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။ ရှမ္မေလ သည် ဘုရားသခင်အကြောင်းကို လေ့လာခြင်းနှင့် သူ့အား မည်သို့ အစေခံမည်၊ မည်သို့နာခံမည်ကို သင်ယူရာ၌ အချိန်ယူခဲ့ သည်။ သို့သော် သူသည် ဘုရားသခင်နှင့် ဘုရားသခင်သည် သူ့အသက်တာတွင် ရှိစေလိုသော ရည်ရွယ်ချက်ကို ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျ မသိရှိခဲ့သေးပေ။

မေးခွန်း - ရှမ္မေလအတွက် ဘုရားသခင်၏အကြံစည်တော်က ဘာလဲ။ (ဣသရေလလူမျိုးများကို ဦးဆောင်ဖို့ရန်နှင့် ဣသရေလလူမျိုးအားလုံးတို့အား ဘုရားသခင်၏သတင်းစကားများကို ဟောကြားဖို့ရန်ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အကြောင်းကို လေ့လာခြင်းနှင့် သူ့အား မည်သို့ အစေခံမည်၊ မည်သို့နာခံမည်ကို သင်ယူရာ၌ အချိန်ယူဖို့ရန် ရှမ္မေလအဖို့ ဘာကြောင့်အရေးကြီးခဲ့ပါသလဲ။ (မောရှေနှင့် ယောရှုကဲ့သို့ပင် ရှမ္မေလသည် ဘုရားသခင်က သူ့ အား ပေးအပ်တော့မည့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းဖို့ရန် ပြင်ဆင်ခံနေရပြီး သူသည် လုံးဝအဆင်သင့်ဖြစ်နေခဲ့ ရသည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အား ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သိရှိဖို့ရန် ရှမ္မေလအဖို့ ဘာကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ။ (ရှမ္မေလသည် ဘုရားသခင်အား အမှန်တကယ်သိသင့်သည်အတိုင်း မသိရှိနိုင်ခဲ့သေးပါ။) ရှမ္မေလသည် ဣသရေလလူမျိုးထံသို့စေလွှတ်ခံရ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သော ဘုရားသခင်၏သံတမန်ဖြစ်ခဲ့သည်။ အကယ်၍ သူသည် ဘုရားသခင်အား ကောင်းကောင်းမသိရှိခဲ့ပါက သံတမန် ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် ရှုမ္မေလအဖို့ အလွန်ခက်ခဲခဲ့လိမ့်မည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အကြောင်းကို လေ့လာခြင်းနှင့် သူ့အား မည်သို့ အစေခံမည်၊ မည်သို့နှာခံမည်ကို သင်ယူရာ၌ အချိန်ယူဖို့ရန် သင့်အဖို့ ဘာကြောင့်အရေးကြီးခဲ့ပါသလဲ။ (ရှုမ္မေလကဲ့သို့ပင်၊ သင့်အသက်တာအတွက် ဘုရားသခင်၌ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အကြံအစည်တစ်ခုရှိပါသည်။ ထိုတာဝန်ဝတ္တရားများအတွက် ပြင်ဆင်ဖို့ရန်နှင့် ထိုအရာများကို အကောင်းဆုံး လုပ်ဆောင်နိုင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်သည် သင့်အား အလိုရှိပါသည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ သင့်အတွက် ဘုရားသခင်၏အစစ်မှန်ဆုံးဆန္ဒက ဘာလဲ။ (သင့်အဖို့ ဘုရားသခင်၏အစစ်မှန်ဆုံးဆန္ဒသည် သင့်အနေဖြင့် သူ့အား ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သိရှိဖို့ရန် ဖြစ်သည်။)

"လူသည် ဤစကြဝဠာကို အကြွင်းမဲ့အစိုးရ၍ မိမိအသက်ပိညာဉ်ရှုံးလျှင် အဘယ်ကျေးဇူးရှိသနည်း။ မိမိအသက် ပိညာဉ်ကို အဘယ်ဥစ္စာနှင့်ရွေးနိုင်သနည်း။ (မသံ ၁၆း ၂၆)"ဟု နှုတ်ကပတ်တော်က ပြောဆိုထားပါသည်။ သင် လိုချင်နေသော ပစ္စည်းများအားလုံးကို သင် ရရှိနိုင်ပါသည်။ အခြားသူများအတွက် ကောင်းသောအရာများအားလုံးကို သင် လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ အားကစားကဏ္ဍစုံတွင် သင်သည် ကျော်ကြားနိုင်ပါသည်။ သင်သည် လူသူအားလုံးနှင့် သွားသွားလာလာရှိနိုင်ပါသည်။ သို့သော် အကယ်၍ သင်သည် ဘုရားသခင်နှင့် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျမိတ်ဆွေဖွဲ့မှုမရှိပါက သင်သည် အချည်းနှီးသော အသက် တာကို ရရှိပိုင်ဆိုင်လိမ့်မည်။

ရှုမ္မေလက ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြသခဲ့သကဲ့သို့ ဘုရားသခင်သည် သင်၏ဝတ်ပြုကိုယ်ကွယ်ခြင်း၊ သင်၏ရိုသေသမှုရှိခြင်း၊ သင်၏အမှုတော်ထမ်းရွက်ခြင်းနှင့် သင်၏နှာခံမှုကို အလိုရှိပါသည်။ သို့သော် သူ အမှန်တကယ်လိုချင်နေသောအရာမှာ သင့်အနေဖြင့် ယေရှုခရစ်တော်အား သင်၏နှလုံးသားထဲသို့ ခေါ်ဖိတ်တောင်းဖို့ရန် ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - သင် ယေရှုကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သိကျွမ်းပါသလား။ ခရစ်တော်အဖို့ သင်၏နှလုံးသားတံခါးကို ဖွင့်လျက် ထိုနေ့ ရာသို့ ဝင်ရောက်လာပြီး နေထိုင်ဖို့ရန် သူ့ကို သင် ခေါ်ဖိတ်လိုက်ပြီးပြီလား။

"ငါသည် တံခါးရှေ့မှာရပ်၍ ခေါက်လျက်နေ၏။ အကြင်သူသည် ငါ၏အသံ ကိုကြား၍ တံခါးကိုဖွင့်အံ့၊ ထိုသူရှိရာ သို့ ငါဝင်၍ သူနှင့်အတူစားသောက်မည်။....(ဗျာဒိတ်ဌာ ၂၀)"ဟု ယေရှုက ပြောဆိုပါသည်။ အကယ်၍ သင်သည် တံခါးကို လုံးဝမဖွင့်ဖူးပါက ယေရှုက ဝင်လာဖို့ရန် စောင့်ဆိုင်းနေသည်။ အကယ်၍ သူ့ကို သင် ခေါ်ဖိတ်လိုက်ပါက သူသည် ဝင်ရောက်လာပြီး အံ့သြဖွယ်ရာနည်းလမ်းဖြင့် သင့်အား သူ စတင်ပြောင်းလဲစေလိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၃ - ရှောလု (အပိုင်း - ၁)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ဤထာဝရဘုရားကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ ကိုးစားလော့။ ကိုယ်ဉာဏ်ကို မမှီမပြုနှင့်။ ငါသွားလေရာ၌ ထာဝရဘုရားကို မျက်မှောက်ပြုလော့။ သို့ပြုလျှင် သင်၏ လမ်းခရီးတို့ကို ပဲ့ပြင်တော်မူမည်။ (သုတ္တံ ၃: ၅-၆)။”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

နာခံခြင်းနှင့် ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း

ဆွေးနွေးရန် မေးခွန်း

အကယ်၍ သင့်အား အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏သမ္မတအဖြစ် ရွေးကောက်ခံခဲ့ရပါက သင် ထမ်းဆောင်ရမည့် ပထမဦးဆုံးလုပ်ရားမှုက ဘာဖြစ်မလဲ။

နိဒါန်း

“သူသည် သူ၏ကိုယ်ပိုင်ဝိညာဉ်အတွက် ယေရှုခရစ်တော်ကို လိုအပ်ကြောင်းကို သူ့ကိုယ်သူ တွေ့ရှိလာသောအခါ လူသားဝိညာဉ်တိုင်းဆီသို့ ယေရှုခရစ်တော်ကို ယူဆောင်သွားဖို့ရန် သူ့အဖို့ စိတ်အားထက်သန်ပြင်းပြမှုရှိခဲ့သည်။”ဟု သူက ပြောဆိုခဲ့သည်။ အသက် ၄၄နှစ်အရွယ်တွင် ထူးဆန်းသောဂန္ဓာမငြိမ်ဖြစ်မှုက သူ့ကို လွှမ်းမိုးလာခဲ့သည်။ သူသည် ရာပေါင်းများစွာသောဝိညာဉ်များနှင့် တည်ထောင်းပြီးသော အသင်းတော်များကို မြင်တွေ့ခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် သူ့သခင်ဘုရား၏ကတိတော်ဖြစ်သည့် “ငါအမှန်အကန် ဆိုသည်ကား၊ ငါ့ကိုယုံကြည်သောသူသည် ငါပြုသောအမှုတို့ကိုပြုလိမ့်မည်။ ထိုအမှုတို့ထက်သာ၍ ကြီးသောအမှုတို့ကိုလည်းပြုလိမ့်မည်။ အကြောင်းမူကား၊ ငါသည်ခမည်းတော်ထံသို့သွား၍၊ (ယောဟန် ၁၄: ၁၂)။”ကို ပြည့်စုံစေဖို့ရန် သူ၏ဝိညာဉ်မှာ ဖော်ပြမရနိုင်သောတောင့်တမှုနှင့် လောင်မြိုက်နေခဲ့သည်။

၁၈၈၀နှစ်လယ်နောက်ပိုင်းတွင် (လူတို့သည် ယေရှုခရစ်တော်ကို သူတို့၏ကယ်တင်ရှင်အဖြစ် လက်ခံသောအခါ) ဝိညာဉ်ဆိုင်ရာရိတ်သိမ်းခြင်းကို အစိုးရသည့် ဝိညာဉ်ဆိုင်ရာနည်းဥပဒေများသည် သဘာဝကောက်ရိတ်သိမ်းခြင်း၏နည်းဥပဒေများနှင့် တူညီမှီခိုသည်ဟု ပြောဆိုခဲ့သည်။ ဧဝံဂေလိဆရာတစ်ပါးဖြစ်သူ ချားလ်စ် ဖင်နီရေးသားခဲ့သော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်ရှုရာတွင် သူက “ဝိညာဉ်ပိုင်းဆိုင်ရာနိယာမများသည်မည်သည့်အရာများဖြစ်ကြောင်းကို ရှုဖွေဖော်ထုတ်ပြီး ဘယ်လောက်ဘဲ ကုန်ကြကောင်းကုန်ကျနေစေကာမူ သူတို့ကို နာခံသွားမည်”ဟု သူက ပြောခဲ့သည်။

သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်နှင့် ဆက်သွယ်လျက် သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ ကျမ်းပိုဒ်တိုင်းအား အလွန်ပြင်းပြသော စိတ်နှင့် လေ့လာခြင်းကို သူ အစပြုခဲ့သည်။ သူသည် သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်းနှင့် သူ့အား ဘုရားသခင်၏ဝိညာဉ်တော်နှင့် ပြည့်ဝလာအောင် ဆုတောင်းဖို့ရန်အတွက် ပုံမှန် မနက် ၅ နာရီ (သို့) ထိုအချိန်တက်စော၍ အိပ်ရာမှ ထခဲ့သည်။ သူသည် ကယ်တင်ခြင်းမခံရသေးသောလူပုဂ္ဂိုလ်များကို ဟောကြားနေစဉ် တစ်ခုသောညနေ၌ လူတိုင်း၏မျက်နှာပေါ်တွင် ရေးသားခဲ့သော နက်ရှိုင်းသောယုံကြည်ခြင်းကို သူ တွေ့ရှိပြီး လူတိုင်းသည် ဘုရားသခင်အတွက် ပေါ်ပေါ်တင်တင်ရပ်တည်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် များမကြာမီတွင် သူသည် ကိုးရီးယားနိုင်ငံသို့ သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့ပြီး ထိုသူများအပေါ်သို့ ဘုရားသခင်၏ကောင်းကြီးမင်္ဂလာများကို ထူးခြားစွာသွန်းလောင်းခြင်းများအားဖြင့် စိတ်ကို လှုံ့ဆော်နှိုးကြားစေခဲ့သည်။ သူ အထူးအလေးနက်ပြုထားတဲ့ ကိုးရီးယားနိုင်ငံရှိ အံ့ဩဖွယ်ရာရလဒ်များသည် “...**ဗိုလ်ခြေအားဖြင့် မဟုတ်၊ အာဏာတန်ခိုးအားဖြင့် မဟုတ်၊ ဝိညာဉ်အားဖြင့် ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေအရှင်ထာဝရဘုရား မိန့်တော်မူ၏။ (ဇာခရီ ၄: ၆)။**” ကိုးရီးယားနိုင်ငံရှိ လူများသည် ဘုရားသခင်၏ ဝိညာဉ်တော်ကို အော်ဟစ်တောင်းရှောက်ကြပြီး ဝိညာဉ်တော်တန်ခိုးကို လက်ခံခဲ့ကြသည်။

ယောနသန် ဂိုဗီးဒသည် ၁၈၈၈မှ ၁၉၃၃ (သင်သည် သူ့ကို သင်ခန်းစာ ၂၂ ထဲတွင် ပို၍အသေးစိတ် တွေ့ဆုံလိမ့်မည်) အထိ တရုတ်နိုင်ငံတွင် သာသနာပြုသူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ အကယ်၍ သူ့အား ခွန်အားကြီးမားစွာအသုံးဖို့ရန် သူက ဘုရားသခင်ကို အလိုရှိခဲ့လျှင် သူ့အားဖြင့် ပို၍ပြည့်စုံစွာ ဘုရားသခင် အလုပ်လုပ်ဖို့ရန်အတွက် သူ့အား လုံးလုံးလျားလျား အော်ဟစ်တောင်းလျှောက်ဖို့ရန် လိုအပ်ကြောင်းကို သူ သိခဲ့သည်။ ယနေ့ ကုသလေလူမျိုး၏ပထမဆုံးရှင်ဘုရင်ဖြစ်သူ ရှောလုနှင့် တွေ့ဆုံမည်ဖြစ်ပြီး ကြီးသောအမှုများကို ကျွန်ုပ်တို့အားဖြင့် ဘုရားသခင်က မည်သို့အလုပ်လုပ်နိုင်ကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ သင်ယူရမည်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

နောက်ခံသမိုင်း

ရှုမ္မေလသည် ကုသရေလလူမျိုး၏နောက်ဆုံးတရားသူကြီးဖြစ်ကြောင်းကို သတိရလိုက်ပါ။ ရှုမ္မေလသည် အသက်ရွယ် ကြီးရင့်လာသောအခါ သူ၏သားများကို ကုသရေလလူမျိုးအတွက် တရားသူကြီးများအရာ၌ ခန့်အပ်ခဲ့သည်။ သို့သော် သူတို့ သည် ရှုမ္မေလ၏စံနမူနာကို မလိုက်ဘဲ ဆိုးညစ်မိုက်မဲသောသူများဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကုသရေလလူမျိုးအသက်ကြီးသူ များအားလုံးသည် အတူတကွစုရုံးပြီး ရှုမ္မေလထံ ရောက်ရှိလာကြကာ “သင်၏သားတို့သည် သင်ပြုသကဲ့သို့ ဘုရားသခင်အလို တော်အတိုင်းမလိုက်လျှောက်ကြပါ။ အခု ကျွန်တော်တို့လည်း အခြားသောတိုင်းပြည်များကဲ့သို့ ကျွန်တော်တို့ကို ဦးစီးဆောင်ပြု ဖို့ရန် ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို ခန့်အပ်ပါ”ဟု တောင်းဆိုခဲ့ကြသည်။ ရှုမ္မေလသည် အသက်ကြီးသူများ၏တောင်းဆိုချက်ကို ဘုရား သခင်အား ကြားလျှောက်ခဲ့သည်။ ကုသရေလလူမျိုးများသည် သူ့အား သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ငြင်းပယ်ခဲ့ကြောင်းကို ထာဝရ ဘုရား သိရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် “သူတို့၏စကားကို နားထောင်ပြီး သူတို့ကို ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို ပေးလိုက်ပါ”ဟု ထာဝရဘုရား က ရှုမ္မေလအား အဖြေပေးခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဤကမ္ဘာမြေကြီးတွင် သင့်အား အခြားသူတစ်ဦးထက် ထူးခြားမှုကို ဖြစ်စေသောအရာက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင် သည် သင့်အား သင်၏မိခင်သားအိမ်ထဲတွင် ထည့်လိုက်သောအခါ သင်၏လက်ငွေပွဲစုံများ၊ ထူးခြားသောပင်ကိုယ်စရိုက်၊ ခန္ဓာ ဆိုင်ရာ ပင်ကိုယ်စရိုက်လက္ခဏာများနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို သင့်အား ထူးခြားပြီး ထူးကဲစေဖို့ရန် အတူတကွစုပေါင်း ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။)

မေးခွန်း - ယခုအထိ မြေကြီးပေါ်ရှိ အခြားသောလူမျိုးများနှင့် ကုသရေလလူမျိုးအား ကွဲပြားစေခဲ့သောအရာက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်သည် သူတို့၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ယခုအချိန်၌ ဘုရားသခင်ကို သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် သူတို့ ဘာကြောင့် ငြင်းပယ်ခဲ့ကြပါသလဲ။ (သူတို့သည် အခြားသောတိုင်းနိုင်ငံများနည်းတူ ဖြစ်လိုခဲ့ကြသည်။)

ရှောလုမင်း (အပိုင်း- ၁)

(၁ မွေရာဇဝင် အခန်းကြီး ၈ - ၁၀ ကြားကောက်နှုတ်ချက်)

“ဇူး ဝဗဟ်မိန်အမျိုးသားအာဖီ၊ ဗေခေါရတ်၊ ဇေရော်၊ အဗျေလမှဆင်းသက်၍ကိရုအမည်ရှိသော ဗဟ်မိန် အမျိုးသား တစ်ယောက်ရှိ၏။ သူသည်အလွန် ခွန်အားကြီးသောသူဖြစ်၏။ ၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ရှောလု အမည်ရှိသောသား တစ်ရှိ၏ ထိုသား သည်းအဆင်းလှ၍ထူးဆန်းသောသူဖြစ်၏။ ကုသရေလ အမျိုးသားတို့တွင် ထိုသူထက်သာ၍ အဆင်း လှသော သူတစ် ယောက်မျှမရှိ။ သူသည်အခြားသော သူထက်ပိုဆုံးအထက်မှာ အရပ်သာ၍ မြင့်၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၉း ၁-၂)။”

ဘုရားသခင်က ကုသရေလလူမျိုးအား ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို ပေးဖို့ရန်အတွက် သူ၏အကြံအစီကို ရှုမ္မေလအား မည်သို့ ဖွင့်ပြခဲ့ပုံကို သမ္မာကျမ်းစာ ဖော်ပြပါသည်။ “ဤအချိန်၌ ဗဟ်မိန်ပြည်မှ လူတယောက်ကို သင်ရှိရာသို့ ငါစေလွှတ်မည်။ သင် သည် ထိုသူကို ငါ၏ကုသရေလအမျိုး၏ မင်းအရာ၌ခန့်ထား၍ ဆီလောင်းခြင်းဘိသိက်ကို ပေးရမည်။ သူသည် ငါ၏လူတို့ကို ဖိလိတ္တိလူတို့လက်မှ ကယ်တင်ရမိမ့် မည်။ ငါသည် သူတို့အော်ဟစ်သံကို ကြား၍၊ သူတို့ကို ကြည့်ရှုသည်ဟု ရှုမ္မေလနားအပါး၌ မိန့်တော်မူနှင့်ပြီ။ (၁ မွေရာဇဝင် ၉း ၁၆)။”

ရှုမ္မေလသည် ရှောလုကို တွေ့ပြီး သူ့အား ကုသရေလလူမျိုးများ၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ဘုရားသခင်က ရွေးချယ်ခဲ့ကြောင်း နှင့် သူသာလျှင် ကုသရေလလူမျိုးများ စောင့်ဆိုင်းနေသောသူတစ်ဦးဖြစ်ကြောင်းကို သူ့အား ပြောပြခဲ့သည်။ “ရှောလုကလည်း၊ အကျွန်ုပ်သည် ကုသရေလအမျိုးတို့တွင် အငယ်ဆုံးသောအမျိုး၊ ဗဟ်မိန်အမျိုး သား ဖြစ်ပါသည်မ ဟုတ်လော။ အကျွန်ုပ်အဆွေ အမျိုးသည် ဗဟ်မိန်အဆွေအမျိုး အပေါင်းတို့တွင် အငယ်ဆုံး ဖြစ်ပါသည် မဟုတ်လော။ ကိုယ်တော်သည် အကျွန်ုပ်အား အဘယ် ကြောင့် ဤသို့ပြောပါသနည်းဟု လျှောက်လေ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၉း ၂၁)”

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်သည် သူ၏လူများ၏ခေါင်းဆောင်များဖြစ်လာဖို့ရန် သူတို့အား သူ ရွေးချယ်လိုက်ကြောင်းကို ပြောဆိုသော အခါ သမ္မာကျမ်းစာထဲတွင် အခြားသူများ၏တုံ့ပြန်မှုနှင့် ရှောလု၏တုံ့ပြန်မှုသည် ဆင်တူပါသလား။ (မောရှေ၊ ဂိဒေါင်။)

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ရှုမောလက ရှောလုအား ညွှန်ကြားချက်တစ်ချို့ကို ပေးပြီးသောအခါ "ငါတို့အခါ ထာဝရဘုရား၏ ဝိညာဉ်တော်သည် သင့်အပေါ်မှာ သက်ရောက် သဖြင့်၊ သင်သည် သူတို့နှင့်အတူ ပရောဖက် ပြု၍ ခြားနားသောသူဖြစ်လိမ့်မည်။ ဂဏ္ဌနိမိတ်လက္ခဏာ တို့သည် သင်၌တွေ့သောအခါ၊ အစဉ်သင့်သည်အတိုင်း ပြုလော့။ ဘုရားသခင်သည် သင်နှင့်အတူရှိတော်မူ၏။ စသင်သည်လည်း ငါ့ရှေ့မှာ ဂီလဂါလိသို့ သွားရမည်။ ငါသည်လည်း မီးရှို့ ရာယစ်၊ မိသဟာယယစ်တို့ကို ပူဇော်ခြင်းငှါ သင်ရှိရာသို့ လာမည်။ ငါ လာ၍ သင်ပြုရသောအမှုကို မပြုမှီတိုင်အောင် သင် သည်ငဲ့နေရမည်ဟုဆို၏။ ဇရှောလုသည် ရှုမောလထံမှ ထွက်သွား မည်ဟု လှည့်သောအခါ၊ ခြားနားသောစိတ်နှလုံးကို ဘုရားသခင်ပေးတော်မူ၍၊ ထိုနိမိတ်လက္ခဏာ အလုံးစုံတို့ သည် ထိုနေ့ခြင်းတွင်ဖြစ်လေ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၀း ၆-၉)။"ဟု သူက ရှောလုကို ပြောခဲ့ပါသည်။

"၁ဂတဖန်ရှုမောလသည် လူများတို့ကို မိမိပါမြို့ထာဝရဘုရားထံတော်သို့ခေါ်၍စည်းဝေးစေပြီးလျှင်၊ ၁ကကသရေလအမျိုး၏ဘုရား သခင်ထာဝရဘုရားမိန့်တော်မူသည်ကား၊ ကကသရေလအမျိုးဖြစ်သော သင်တို့ကို အဲဂုတ္တရပြည်မှ ငါဆောင်ခဲ့၍၊ အဲဂုတ္တရမင်းအစရှိ သောသင်တို့ကို ညည်းဆဲသောမင်းအပေါင်းတို့လက်မှ ကယ်နှုတ်သော်လည်း၊ ၁၉သင်တို့ကို ဒုက္ခဆင်းရဲ ဘေးဥပဒ်ရှိသမျှတို့အထဲ က ကယ်တင်သော သင်တို့၏ဘုရား သခင်ကို ယနေ့သင်တို့ သည် ပယ်ကြပြီ။ အကျွန်ုပ်တို့အပေးမှာ ရှင်ဘုရင်ရှိစေခြင်းငှာမြှောက် တော်မူပါဟု လျှောက်ကြပြီ။ သို့ဖြစ်၍ အမျိုးအသီးသီး၊ အဆွေအသီးအသီးအလိုက် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်သို့ ချဉ်းကပ်ကြလော့ ဟု ကကသရေလအမျိုးသားတို့ အားဆိုသဖြင့်၊ ၂၀အမျိုးအနွယ်အပေါင်းတို့ကို ချဉ်းကပ်စေပြီးမှ၊ ဗယံမိန့်အမျိုးကိုမှတ်တော်မူ၏။ ၂၁ဗယံမိန့်အဆွေ အမျိုးအလိုက် ချဉ်းကပ်စေပြီးမှ၊ မာတရိအဆွေ အမျိုးကို၎င်း၊ ကိရု၏သားရှောလုကို၎င်း မှတ်တော်မူသဖြင့် သူတို့ ရှာ၍ မတွေ့ကြ။ ၂၂ထိုသူသည် လာရပါမည်လောဟု ထာဝရဘုရားအား မေးလျှောက်လျှင်၊ ထာဝရဘုရားက၊ လှည်းများ အစရှိသည်တို့ပုန်း၍နေသည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ ၂၃သူ တို့သည် ပြေး၍ခေါ်ခဲ့ကြ၏။ ရှောလုသည်လူများတို့တွင် ရပ်သောအခါ၊ ပန်းအထက်မှာအခြားသော သူထက်အရပ်သာ၍ မြင့်၏။ ၂၄ရှုမောလကလည်း၊ ထာဝရဘုရားရွေးချယ် တော်မူသောသူကို ကြည့် ကြလော့။ လူ့စပ်သိမ်းတို့တွင် သူနှင့်တူသော သူ တစ်ယောက်မျှ မရှိဟု လူအပေါင်းတို့အား ပြောဆိုလျှင်၊ လူအပေါင်းတို့က၊ ရှင်ဘုရင်အသက်တော်မြဲပါစေဟု ကြွေး ကြော်ကြ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၀း ၁၇-၂၄)။"

မေးခွန်း - မောရှေ၊ ဂါဒေါင်နှင့် ရှောလုတို့ တူညီမှုရှိခဲ့သည့်အရာက ဘာလဲ။ (အစပိုင်းတွင် ဘုရားသခင်က သူတို့အား လုပ်ဆောင် စို့ရန် စေခိုင်းသောအရာကို သူတို့ လုပ်နိုင်ခဲ့လိမ့်မည်ဟု မယုံကြည်ခဲ့ကြသည့် သာမန်လူများသာ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။)

Question: Why did God choose Saul to be king? [God knew that Saul had the qualities to be a great leader].
မေးခွန်း ရှောလုကို ရှင်ဘုရင်ဖြစ်စို့ရန် ဘုရားသခင်က ဘာကြောင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသလဲ။ (ရှောလုတွင် ထင်ရှားသောခေါင်းဆောင် တစ်ဦးဖြစ်လာစို့ရန် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများရှိခဲ့ကြောင်းကို ဘုရားသခင်က သိမြင်ခဲ့ပါသည်။)

မေးခွန်း - သူ့အား ရှင်ဘုရင်အဖြစ် တည်ထောင်ရာ၌ ကူညီစို့ရန် ဘုရားသခင်က ရှောလုအတွက် ဘာလုပ်ခဲ့ပါသလဲ။ (သူ့အတွက် လုပ်ဆောင်စို့ရန် ရည်ရွယ်ထားသည့်အရာအားလုံးကို ပြီးမြောက်သည်အထိ သူ့အား ကူညီစို့ရန် ရှောလုအပေါ်၌ သူ၏ဝိညာဉ်ကို ဘုရားသခင်က စေလွှတ်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - သူသည် ရှင်ဘုရင်ကြီးဖြစ်နိုင်ခဲ့ကြောင်းကို ယုံကြည်မှုမှ ရှောလုအား လွဲချော်စေသည့် တစ်ခုတည်းသောအရာက ဘာလဲ။ (ရှောလု!။) ရှောလုသည် သူ့အထံ၌ မည်သည့်ယုံကြည်မှုမျှ မရှိခဲ့ပါ။ လူတို့သည် သူ့အား သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ရွေး ချယ်တင်မြှောက်သောအခါ သူသည် ပုန်းခိုစို့ရန် ထွက်သွားခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ရှောလုမင်းက အမှန်တကယ် ချန်လှပ်ခဲ့သောအရာက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်၌ သူ၏ယုံကြည်ခြင်းနှင့် ကိုးစားခြင်း။) ရှောလုမင်းက ဘုရားသခင်သည် အခြေအနေအချိန်ခါကို ထိန်းချုပ်သောသူဖြစ်ကြောင်းနှင့် မဟာခေါင်းဆောင်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်စို့ ရန် သူ့အား ကူညီပေးနိုင်ခဲ့ကြောင်းကို မယုံကြည်ခဲ့ပါ။

မေးခွန်း - မောရှေ၊ ဂါဒေါင်နှင့် ရှောလုအကြောင်းကို တွေးကြည့်ပါသလား။ ယနေ့ ဘုရားသခင်၏ရွေးချယ်ခဲ့ပြီးသောခေါင်းဆောင် များအနေဖြင့် သူတို့၏နမူနာများက ကျွန်ုပ်တို့အား မည်သည့်အရာကို သွန်သင်ပြသပါသနည်း။ (မောရှေ၊ ဂါဒေါင်နှင့် ရှောလုကဲ့ သို့ သင်သည်လည်း ဘုရားသခင်အတွက် ကြီးသောအမှုများကို လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိပါသည်။) "ဤထာဝရဘုရားကို စိတ်နှလုံး

အကြွင်းမဲ့ ကိုးစားလော့။ ကိုယ်ဉာဏ်ကို မမှီမပြုနှင့်။ ငွားလေရာ၌ ထာဝရဘုရားကို မျက်မှောက်ပြုလော့။ သို့ပြုလျှင် သင်၏ လမ်းခရီးတို့ကို ပဲ့ပြင်တော်မူမည်။ (သုတ္တံ ၃: ၅-၆)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - သူ့အတွက် ကြီးသောအမှုများကို ပြုဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သင့်ကို ဘယ်လိုအသုံးပြုနိုင်ပါသလဲ။ (သူ၏ရည်ရွယ်ချက်များကို ပြီးမြောက်စေဖို့ရန် သင့်အားဖြင့် လုပ်ဆောင်နိုင်သောအရာမှာ ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးသာဖြစ်သည်။) သင့်အားဖြင့် သူ၏ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြီးမြောက်စေဖို့ရန် အတုမရှိထူးခြားသောပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအနေဖြင့် သင့်အား ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းခဲ့သည်။ သင့်ကို ပြုပြင်ပုံနှင့် သင့်အား သူ နေရာချပေးသောကြောင့် သင့်အား ဆောင်ရွက်စေလို၍ သူ ဖန်ဆင်းခဲ့ခြင်းမှာ သူ့အဖို့ အခြားမည်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်ကမှ မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါ။

မေးခွန်း - လုပ်ငန်းခွင်တွင် သင်၏အပိုင်းက ဘာလဲ။ (လုပ်ငန်းခွင်တွင် သင်၏အပိုင်းမှာ အသုံးတော်ခံခြင်း၊ ကိုးစားခြင်းနှင့် နာခံခြင်း ဖြစ်သည်။) သူ့အဖို့ သင့်အား သူ လုပ်ဆောင်စေလိုသည့်အရာကို ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။ ပြီးနောက် ထိုအလုပ်ကို ပြီးမြောက်စေရာ၌ သင့်ကို ကူညီဖို့ရန် သူ့အား တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။

ရှောလုသည် သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏လာမည့် သင်ခန်းစာတွင် ပြောဆိုဆွေးနွေးသွားမည့်အတိုင်း ဘုရားသခင်အဖို့ ကြီးသောအမှုများကို သူ ပြီးမြောက်စေခဲ့သည်။ သို့သော် ရှောလုနှင့် ဣသရေလလူမျိုးများ ရွေ့ချယ်ခဲ့သည့် မှားယွင်းသောရွေးချယ်မှုတစ်ချို့နှင့် သူ၏လူမျိုးများ ကောင်းကြီးခံစားနေစေဖို့ ထိုရွေးချယ်မှုများအားဖြင့် ဘုရားသခင် မည်သို့ အလုပ်လုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုဆွေးနွေးသွားကြလိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၄ - ရှောလုမင်း (အပိုင်း - ၂)

ပြန်လုန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"သို့ရာတွင် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့သောစွာနှင့်တကွ စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ဝတ်ပြုကြလော့။ သင်တို့အဘို့ အဘယ်မျှ လောက် ပြုတော်မူပြီးသည်ကို အောက်မေ့ကြလော့။ (၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၂: ၂၄)"

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

တာဝန်ယူခြင်း (တာဝန်ရှိခြင်း)

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

သင့်အား သင်၏အားကစားအသင်း၏အသင်းခေါင်းဆောင်အဖြစ် ရွေးချယ်ခံခဲ့ရသည်။ သင်၏တာဝန်ဝတ္တရားများနှင့်ပတ်သက်၍ အလွန်တိကျသောညွှန်းကြားချက်များကို သင့်ကို ပေးသည်။ အကယ်၍ ထိုညွှန်းကြားချက်များကို သင် ငြင်းဆန်ဖို့ရန် ရွေးချယ်ပါက သင့်၏ဆုံးဖြတ်ချက်၏ရလဒ်က ဘာဖြစ်သင့်ပါသလဲ။

နိဒါန်း

(ဟာဝိုင်အီတွင် ကျင်းပသည့်) အိုင်ရိမန်ထရိုက်လုံပွဲတော်သည် လူသား၏စိတ်ဝိညာဉ်၏ပြန်လည်တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်မှုအကြောင်းကို စိတ်ထဲတွင်လို့ဆော်ပေးနေသောရာပေါင်းများစွာသောအဖြစ်အပျက်များအား နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း စိတ်ဓာတ်မြှင့်တင်ပေးခဲ့သည်။ ပြိုင်ပွဲဝင်များသည် ၂မိုင်၄၇၀၀ ကန့်သတ်ရေကူးပြိုင်ပွဲ၊ ၁၁၂ မိုင် စက်ဘီးပြိုင်ပွဲ၊ ၂၆မိုင် ၃ ဖာလုံ မာရသွန်ပြေးပွဲများတွင် သူတို့ကိုယ်သူတို့ တွင်းအားပေးပြီး သူတို့၏ပန်းတိုင်းသို့ ရောက်ရှိသွားခြင်းက ယှဉ်ပြိုင်ဖို့ရန်ခက်ခဲသည့် ပီတိတစ်ခုကို ယူဆောင်လာသည်။

တိုက်နှင့် ရိုက်ဟိုထံတို့သည် ၁၉၉၉ခုနှစ်ပြိုင်ပွဲတွင် ပါဝင်ဆင်နွှဲခဲ့သည်။ အသက် ၃၇နှစ်ရှိသောရိုက်တွင် မမွေးမီး (သို့) မွေးဖွားစဉ်က ဦးနှောက်ချို့ယွင်းသွားသောကြောင့် ကိုယ်အင်္ဂါအချို့မလုပ်ရှားနိုင်သောရောဂါ ရှိပြီး သူသည် လမ်းမလျှောက်နိုင် (သို့) စကားမပြောနိုင်ပါ။ သို့သော် သူ၏ရည်မှန်းချက်မှာ ထရိုက်လုံပြိုင်ပွဲတွင် ဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်ဖို့ရန် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒါကြောင့် အသက် ၅၉နှစ်ရှိသော ဒိက်က သူ့သားနှင့် ပြီးတော့ သူ့သားအတွက် ပြိုင်ပွဲကို ဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်ဖို့ရန် လေ့ကျင့်ခဲ့သည်။ ရေကူးပြိုင်ပွဲအတွက် သူသည် ရိုက်ကို လေ့တစ်စင်းထဲသို့ ဆွဲတင်လိုက်သည်။ ရိုက်အတွက် ထိုင်စရာနေရာပါသည့် စီးလေ့စီးထ ဖြစ် သောစက်ဘီးတစ်စီးကို စီးခဲ့သည်။ ထို့နောက် မာရသွန်ပြေးပွဲအတွက် အထူးပြုပြင်ထားသောလေးဘီးတပ်စက်ဘီးဖြင့် သူ့ကို တွန်းခဲ့သည်။

စက်ဘီးစီးနေစဉ်အတွင်း ပစ္စည်းကိရိယာပြဿနာတစ်ခုက သူတို့၏စွန့်စားမှုကို အဆုံးသတ်ဖို့ရန် အခက်အခဲဖြစ်စေခဲ့သည်။ ဒိက်က သူ့သားကို သူ ဆက်ပြိုင်လိုသလားဟု မေးလိုက်တော့ ရိုက်က ကောင်းညိတ်လိုက်သည်။ ဒါက ဖြစ်သမျှအရာ ဖြစ်ခဲ့သည်။ မိနစ် ၃၀ နောက်ကျပြီးနောက် သူတို့ လမ်းမအတိုင်း စီးနင်းခဲ့ကြသည်။ မာရသွန်ပြေးပွဲဝင်စဉ်အတောအတွင်း ထိပ်ဖျားလေးများတစ်ချို့တွင် ရိုက်ကို မတ်စောက်သောတောင်ကုန်းများဆီသို့ သူ သွန်းနေသောကြောင့် ဒိက်မှာ ရွေ့လျားရှိသာရှိတော့သည်။ ပြီးနောက် နောက်ဆုံး၌ သန်ခေါင်းယံမတိုင် ၄၅မိနစ်အလိုတွင် သူတို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့ကြသည်။ စိတ်လှုပ်ရှားမှုနှင့် လက်ဝှေ့ယမ်းပြပြီး စီးလျက် ဒိက်သည် ပန်းတိုင်းမျဉ်းဆီသို့ ရောက်လုနီးဖြစ်ခဲ့သည်။ လူများသည် မတ်တပ်ရပ်လျက် အားပေးနေသောကြောင့် ရိုက်က သူ၏လက်များကို ဆန့်ထုတ်လျက် ဝှေ့ယမ်းခဲ့သည်။

ဒိက်နှင့် ရိုက်တို့သည် တစ်ဦးပေါ်တစ်ဦး တာဝန်သိတတ်သည်။ ရိုက်က "အဖေက ကျွန်တော့်ရဲ့အတုယူစံနမူနာထားထိုက် သူများထဲတွင် တစ်ဦးဖြစ်တယ်။ သူ တစ်ခုခုကို လုပ်ဖို့ တစ်ကြိမ် ထွက်သွားလိုက်တာနဲ့ အဖေက ထိုအရာပြီးဆုံးသည်အထိ ဘာကြီးဖြစ်နေပါစေ သည်းခံပေးတယ်။"ဟု ပြောပြခဲ့သည်။ သူတို့သည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ပြီးတော့ အခြားသူများကိုပါ သူတို့၏စံနမူနာအားဖြင့် စိတ်ဓာတ်လို့ဆော်ပေးခဲ့သည်ထိ အကျိုးသက်ရောက်စေသောကြောင့် သူတို့သည် သူတို့နှစ်ဦးစလုံး၏ဆုံးဖြတ်ချက်များကို သုံးသပ်ဆင်ခြင်ကြသည်။

ဒီနေ့ ကျွန်တော်တို့ ရှောလုအကြောင်းကို သိဖို့ရန် ဆက်လက်လေ့လာပြီး ကျွန်တော်တို့၏အသက်တာ၌ တာဝန်ယူခြင်း သည် အရေးကြီးသောကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးတစ်ခုကဲ့သို့ ဘာကြောင့် တိုးတက်စေရမည်ကို လေ့လာသင်ယူကြပါစို့။

နောက်ခံသမိုင်း

ဣသရေလလူမျိုးများသည် သူ့အား သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ငြင်းပယ်ခဲ့ကြောင်းကို ထာဝရဘုရား သိရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် “သူတို့၏စကားကို နားထောင်ပြီး သူတို့ကို ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို ပေးလိုက်ပါ”ဟု ထာဝရဘုရားက ရှုမ္မေလအား အဖြေပေးခဲ့သည်။ ရှောလုသည် ဣသရေလလူမျိုးများကြားတွင် အလွန်ထင်ပေါ်ကျော်ကြားလာခဲ့သည်။ ရှောလုအား ရှင်ဘုရင်အဖြစ် အတည်ပြုပြီးနောက် ရှုမ္မေလသည် ဣသရေလလူမျိုးများလူမျိုးအားလုံးကို တရားဟောခဲ့သည်။

ရှောလုမင်း (အပိုင်း - ၂)

(၁ မေဇာ ၁၀၀၀ ၁၂: ၁၂-၂၅)

“၁၂နောက်တဖန် အမျှန်အမျိုးသားရှင်ဘုရင်နာဟတ်သည် စစ်ချီမည်အကြောင်းကို သိသောအခါ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည် အရင်ကဲ့သို့ မဟုတ်၊ ရှင်ဘုရင်သည် အကျွန်ုပ်တို့ကို အုပ်စိုးရမည်ဟု သင်တို့၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားသည် ရှင်ဘုရင် လုပ်လျက်ပင် ငါ့အား လျှောက်ထားကြ၏။ ၁၃ယခုမှာ သင်တို့လိုချင်၍ ရွေးချယ်သောရှင်ဘုရင်ကို ကြည့်ရှုကြလော့။ ထာဝရဘုရားသည် သင်တို့အပေါ်မှာ ရှင်ဘုရင်ဖြစ်စေခြင်းငှာ ချီးမြှောက်တော်မူပြီ။ ၁၄သင်တို့သည် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ဝတ်ပြုခြင်းနှင့်တကွ အာဏာတော်ကိုဆန့်၊ စကားတော်ကို နားထောင်လျှင် သင်တို့နှင့် သင်တို့ကို အုပ်စိုးသော ရှင်ဘုရင်သည် သင်တို့၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား နောက်တော်သို့ အမြဲလိုက်ကြလိမ့်မည်။ ၁၅သို့မဟုတ် ထာဝရဘုရား ၏စကားတော်ကိုနားမထောင်၊ အာဏာတော် ကိုဆန့်လျှင်၊ ထာဝရဘုရား၏လက်တော်သည် ဘိုးဘေးတို့ကို ဆီးတားသကဲ့ သို့ သင်တို့ကို ဆီးတားတော်မူ လိမ့်မည်။ ၁၆ယခုမှာ သင်တို့မျက်မှောက်၌ ထာဝရဘုရား ပြုတော်မူလတံ့သောအမှုကြီးကို ငြိမ်ဝပ်စွာနေ၍ ကြည့်ရှုကြလော့။ ၁၇ယနေ့ဂျုံစပါးရိတ်ရာကာလ ဖြစ်သည်မဟုတ်လော၊ သို့သော်လည်း ထာဝရဘုရားကို ငါဆုတောင်း၍ ဗိုလ်ချုပ်ချင်းနှင့်တကွ ဗိုလ်မှူးစာစေတော်မူမည်။ သို့ဖြစ်၍ သင်တို့သည် ရှင်ဘုရင်ကို တောင်းသောအား ဖြင့် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ပြစ်မှားမိသောအပြစ်သည် ကြီးကြောင်းကို ရိပ်မိသိ မြင်ကြ မည်ဟု လူများတို့အား ပြောဆို ပြီးလျှင်။”

မေးခွန်း - သီးနှံရိတ်သိမ်းချိန်အတောအတွင်း မိုးသက်မှန်တိုင်းကြောင့် လူတို့သည် ထာဝရဘုရားနှင့် ရှုမ္မေလကို ဘာကြောင့် အလွန်မင်းကြောက်ရွံ့ခဲ့ကြပါသလဲ။ (သီးနှံရိတ်သိမ်းချိန်အတောအတွင်း မိုးလုံးဝမရွာဖူးပါ။)

မေးခွန်း - မိုးကို ရွာစေခြင်းအားဖြင့် ရှုမ္မေလက မည်သည့်အရာကို ပြီးစီးစေခဲ့ပါသလဲ။ (ယခုတွင် ဣသရေလလူမျိုးများ၌ ရှင်ဘုရင် တစ်ပါးရှိခဲ့သော်ငြားလည်း ဘုရားသခင်က အုပ်ချုပ်နေဆဲနှင့် လူတို့သည် သူ့အား နာခံသင့်ကြောင်းကို သိဖို့ရန် ဣသရေလ လူမျိုးများအား ရှုမ္မေလ အလိုရှိခဲ့ပါသည်။)

“၁၈ထာဝရဘုရားကို ဆုတောင်း၍၊ ထိုနေ့၌ ထာဝရဘုရားသည် မိုးယမ်းချွန်းခြင်းနှင့်တကွ ဗိုလ်မှူးစာစေတော်မူ၍၊ လူအပေါင်းတို့ သည် ထာဝရဘုရားနှင့် ရှုမ္မေလကို အလွန်ကြောက် ရွံကြ၏။ ၁၉လူအပေါင်းတို့က၊ ကိုယ်တော်၏ ကျွန်တို့သည် မသေရ မည်အကြောင်း၊ ကိုယ်တော်၏ဘုရား သခင်ထာဝရ ဘုရားအား ကိုယ်တော်ကျွန်တို့အဘို့ဆုတောင်းတော်မူပါ။ အကျွန်ုပ်တို့သည် ရှင်ဘုရင်ကို တောင်းသောအားဖြင့် အထက်အပြစ်များတို့အပေါ်မှာ ထပ်၍ ဒုစရိုက်ကို ပြုမိပါပြီဟု ရှုမ္မေလအား တောင်းပန်ကြ၏။ ၂၀ရှုမ္မေလကလည်း မစိုးရိမ်ကြနှင့်၊ ဤဒုစရိုက်အပေါင်းကိုပြုမိသော်လည်း၊ ထာဝရဘုရား နောက်တော် သို့ လိုက်ရာမှ မလွဲကြနှင့်၊ ထာဝရဘုရားကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ဝတ်ပြုကြလော့။”

မေးခွန်း - ရှုမ္မေလ၏ဟောပြောချက်များက ဣသရေလ လူမျိုးများအား ဘာကို သဘောပေါက်နားလည်စေခဲ့ပါသလဲ။ (သူ့အား သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ငြင်းပယ်လိုက်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်ကို သူတို့ ပြစ်မှားသည့်အရာဖြစ်သည်။)

“၂၁ကျေးဇူးမပြုမကယ်တင်နိုင်၊ အချည်းနှီးဖြစ်သော အရာတို့နောက်သို့လမ်းလွဲ၍မလိုက်ကြနှင့်၊ ထိုသို့သောအရာသည် အချည်းနှီးသက်သက်ဖြစ်၏။ ၂၂ထာဝရ ဘုရားသည် မဟာနာမတော်ကိုထောက်၍ မိမိလူတို့ကို စွန့်တော်မမူ၊ ထာဝရဘုရားသည် သင်တို့ကို မိမိလူအရာ၌ ခန့်ထားခြင်းငှာ အလိုရှိတော်မူပြီ။ ၂၃ငါမူကား သင်တို့အဘို့ ဆုမတောင်းဘဲနေ သဖြင့်၊ ထာဝရဘုရားကို ပြစ်မှားခြင်း အမှုသည် ငါနှင့် ဝေးပါစေသော။ ကောင်းမွန်ဖြောင့်မတ်သောလမ်းကိုလည်း သင်တို့ အား ငါပြသဦးမည်။ ၂၄သို့ရာတွင် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့သောစွာနှင့်တကွ စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ဝတ်ပြုကြလော့။ သင် တို့အဘို့ အဘယ်မျှလောက် ပြုတော်မူပြီး

သည်တို့ အောက်မှေကြလော့။ ၂၅သို့မဟုတ် သင်တို့သည် ဒုစရိုက်ပြုမြဲပြုလျှင်၊ ရှင်ဘုရင်နှင့်တကွ ပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်ကြ လိမ့်မည်ဟု လူများတို့အား ပြောဆိုလေ၏။”

မေးခွန်း - ကုသရေလ လူမျိုးများအား မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရှမ္မလက ညွှန်ကြားခဲ့ပါသလဲ။ (ထာဝရဘုရားထံမှ လှည့်ထွက်မသွားဖို့ရန်နှင့် ၎င်းအစား စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ သူ့ကို အစေခံဖို့ရန်။)

မေးခွန်း - ဆုတောင်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး ယနေ့ ရှမ္မလက ကျွန်ုပ်တို့ကို မည်သည့် သင်ခန်းစာကို သင်ပေးသနည်း။ (ဘုရား သခင်ထံမှ လှည့်ထွက်သွားသူများအဖို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဆုတောင်းသင့်သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်ကို ကိုးစားခြင်းထက် လူများကို ကိုးစားခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့ကို ရှမ္မလက ဘာကို သွန် သင်ပါသလဲ။ (အကယ်၍ လူမျိုးတစ်မျိုးအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်ထံမှ လမ်းလွဲသွားပါက ကျွန်ုပ်တို့၏လူမျိုးသည် ဘေးအန္တရာယ်ထဲသို့ ကျရောက်သွားလိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့၏လူမျိုးသည် ဘုရားသခင်ထံမှ လမ်းလွဲသွားကြောင်းကို သင့်အား ပြောပြသည့် မည်သည့် သတိပေးချက်များ (သို့) အခိုင်ခံစိတ်များကို သင် မြင်ပါသလဲ။ (ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။ ပြီးနောက် သတင်းစာတစ်စောင်ကို ကောက် ကိုင်လိုက်ပြီး ရှေ့စာမျက်နှာ (သို့) အဓိကအပိုင်းကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။ သင် ဘာတွေ့ရပါသလဲ။)

ခေါင်းဆောင်မှု သင်ယူနေစဉ် အချိန်ခဏတာမျှ ယူလိုက်ပြီး အဖွဲ့ကို ကျွန်ုပ်တို့၏လူမျိုးများ အကောင်းမှုမှ လှည့်ထွက်လာပြီး ဘုရားသခင်ထံသို့ ပြန်လာကြဖို့ရန်အတွက် ဆုတောင်းခြင်း၌ ဦးဆောင်လိုက်ပါ။

ဘုရားသခင်ကို သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ငြင်းပယ်ဖို့ရန် ကုသရေလ လူမျိုးများ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းနှင့် သူတို့၏ရှင်ဘု ရင်အရာ၌ လူတစ်ဦးအား တောင်းဆိုခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ရွေးချယ်မှုမဟုတ်ပါ။ အကယ်၍ လူတို့သည် ဘုရားသခင်ထက် ရှေ့လှည့် သူတို့၏ယုံကြည်ခြင်းကို ပုံအပ်ခဲ့ပါက ထိုအရာသည် ပျက်ဆီးခြင်းသို့ ဦးတည်စေကြောင်းကို ရှမ္မလ သိမြင်ခဲ့ပြီး ဤအ ရာနှင့်ပတ်သက်၍ ကုသရေလလူမျိုးများအား ရှမ္မလက သတိပေးခဲ့သည်။ ကုသရေလ လူမျိုးများ၏မှားယွင်းသောရွေးချယ်မှု ကို ကျွန်ုပ်တို့ မြင်တွေ့ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ရှေ့လှည့် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို စောင့်ထိန်းသလား၊ မစောင့်ထိန်းဘူးလား ဆိုတာကို ရှာဖွေကြည့်ကြပါစို့။

ရှေ့လှမင်း၏ဆုံးဖြတ်ချက်

ရှေ့လှမင်း၏သား ယောနဿန်သည် ဖိလိစ္စတစ်စခန်းကို တိုက်ခိုက်ခဲ့သည်။ ဖိလိစ္စလူတို့သည် ကုသရေလစစ်တပ် ထက် အင်အားအလွန်များသော မဟာစစ်တပ်ကြီးကို စုရုံးစေခဲ့သည်။ သူတို့၏အနေထားမှာ ဝေဖန်စရာဖြစ်ပြီး သူတို့သည် ဒုက္ခ တွေ့တော့မည်ကို ကုသရေလစစ်သားများက မြင်တွေ့သောအခါ မြောက်များစွာတို့သည် ပုန်းအောင်းနေခဲ့ပြီး ထိုမျှမက ထွက် ပြေးသွားခဲ့ကြသည်။ ထိုအချိန်တွင် ရှေ့လှနှင့် သူ၏လူတို့သည် ဂိလဒ်အရပ်တွင် ရှိနေခဲ့ကြသည်။

“ဂုယော်ဒန်မြစ် တစ်ဘက်၌နေသော သူအချို့တို့သည် ကူပြန်၍၊ ဂဒ်ပြည်၊ ဂိလဒ်ပြည်သို့ သွားကြ၏။ ရှေ့လှသည် ဂိလဂါ လမြို့၌ နေသေး၍၊ လူအပေါင်းတို့သည် သူ့အနောက်၌ တုန်လှုပ်လျက်ရှိကြ၏။ ရှမ္မလချိန်းချက်သည် အတွင်း ရှေ့လှသည် ခုနစ်ရက် ငုံ့လင့်၍၊ ရှမ္မလသည် ဂိလဂါလမြို့သို့မရောက်၊ လူများတို့လည်းထွက်ပြေးကြ၏။ ငါ့ရှေ့လှကလည်း၊ မီးရှို့ ရာယဇ်နှင့် မိဿဟာ ယပူဇော်သက္ကာတို့ကို ငိုထံသို့ယူခဲ့ကြဟု ဆိုသဖြင့်၊ မီးရှို့ ရာယဇ်ကိုပူဇော်လေ၏။”

မေးခွန်း - ဂိလဒ်ပြည်တွင် ရှေ့လှမင်း လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရှမ္မလ ပြောခဲ့သည့်အရာဖြစ်သည့် ပြီးခဲ့သည့်အပတ်သင်ခန်းစာကို သင် သတိရပါသလား။ (မည်သည့်အခြေနေဖြစ်နေစေကာမူ သူ မရောက်လာမီ ဘုရားသခင်အား မည်သည့် ပူဇော်သက္ကာမျှ မပူဇော် ဖို့ရန်နှင့် ထာဝရဘုရား၏ညွှန်းကြားသည့်အရာကို ဆောင်ရွက်ဖို့ရန် ရှမ္မလက ရှေ့လှကို ပြောခဲ့ပါသည်။)

“၁၀မီးရှို့ ရာယဇ်ပူဇော်ခြင်း အမျိုးမျိုးသည်အဆုံး၌ ရှမ္မလသည် လာ၏။ ရှေ့လှသည် ကောင်းကြီးပေး၍ ခရီးဦးကြိုပြုခြင်းငှာ ထွက် သွားလျှင်၊ ၁၁ရှမ္မလက၊ သင်သည်အဘယ်သို့ပြုသနည်းဟုမေးသော်၊ ရှေ့လှက၊ လူများတို့သည် အကျွန်ုပ်ထံ မှထွက်ပြေး ကြောင်း၊ ကိုယ်တော်သည် ချိန်းချက်သော အချိန်၌ မရောက်ကြောင်း၊ ဖိလိစ္စ လူတို့သည် မိတ်မတ်မြို့၌ စုဝေးကြောင်းများကို

သိမြင်သောအခါ၊ ၁၂၆လိတ္တိ လူတို့သည် ငါရှိရာဂိလဂါလဗျို့သို့ စစ်ချီကြလိမ့်မည်။ ထာဝရဘုရား ကိုငါမတောင်းပန်သေးဟု အကန့်ပိအောက်မေ့သဖြင့်၊ ကိုယ်ကို အနိုင်ပြု၍ မီးရှိရာယဇ်ကို ပူဇော်မိပြီဟု ပြန်ပြော၏။ ၁၃ရှုမ္မေလကလည်း သင်သည်မှာပြီ။ သင်၏ ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား ထားတော်မူသော ပညတ်တရားကိုမစောင့်ပါ တကား။ စောင့်မိလျှင်၊ ထာဝရဘုရားသည် ကုသရေလအမျိုး၌သင်၏အာဏာကို ယခုမှစ၍ အစဉ်အမြဲတည် စေတော် မူပြီး။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၃-၇-၁၄)။”

မေးခွန်း - ထာဝရဘုရားကို ယဇ်ပူဇော်မိ ဂိလဒ်ပြည်၌ သူ ရောက်လာသည့်အချိန်ထိ စောင့်ဆိုင်းဖို့ရန် ရှုမ္မေလက ရှောလုကို ဘာ ကြောင့် ညွှန်ကြားခဲ့ပါသလဲ။ (သူ့အား လုံးလုံးလျားလျား နာခံဖို့ရန် ထာဝရဘုရားက ရှောလုကို အလိုရှိခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ရှောလု ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာသောအခါ ရှောလုနှင့် ကုသရေလ လူမျိုးများကို ရှုမ္မေလက ဘာသတိပေးခဲ့ပါသလဲ။ (ထာဝရ ဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ပြီး စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ သူ့အား သစ္စာရှိစွာ အစေဖို့ရန် အသေအချာ သတိပေးခဲ့သည်။ အကယ်၍ ထာဝရ ဘုရားထံတော်မှ သူတို့သည် ဆက်၍လမ်းလွဲနေပါက လူမျိုးတစ်မျိုးလုံးသည် သုတ်သင်ပယ်ရှင်းခံခဲ့ရလိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - ရှောလု၏ဘုရားသခင်အား နာမခံခြင်း၏အကျိုးရလဒ်သည် မည်သည့်အရာဖြစ်ကြောင်းကို သင် သိပါသလား။ (သူသည် ထာဝရဘုရား၏စကားတော်ကို ငြင်းပယ်ခဲ့သည်ဆိုကတည်းက ကုသရေလလူမျိုးများအားအုပ်စိုးသော ရှင်ဘုရင်အနေဖြင့် ထာဝရ ဘုရားသည် သူ့အား ငြင်းပယ်ခဲ့ကြောင်းကို ရှုမ္မေလက ရှောလုကို ပြောခဲ့ပါသည်။)

မေးခွန်း - ရှောလု၏အပြုမမများသည် ထိုအလွန်ဆိုးဝါးသောရလဒ်ကို ဖြစ်စေခဲ့သည်မှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။ (ဘုရား သခင်၏ရွေးချယ်ခံသောရှင်ဘုရင်သည် ဘုရားသခင်အား နာခံခြင်း အသက်တာဖြင့် အသက်ရှင်ပုံမှာ ကုသရေလ လူမျိုးများ အားအဖို့ စံနမူဖြစ်ဖို့ရန် ဖြစ်သည်။ သူ့အား လုံးလုံးလျားလျား နာခံသောသူတစ်ဦးကို ဘုရားသခင် အလိုရှိခဲ့သည်။)

ရှောလုသည် ဘုရားသခင်အဖို့ ကြီးသောအမှုများကို ပြီးမြောက်စေခဲ့သော သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ် ခဲ့သည်။ သို့သော် သူရဲကောင်းတို့မည်သည်မှာ ရံဖန်ရံခါ မှားယွင်းသောရွေးချယ်မှုများကို ပြုလုပ်ကြပြီး ပြုလုပ်နိုင်ကြသော်ငြား လည်း သူတို့၏ရွေးချယ်မှုများ၏ရလဒ်များကို သူတို့ ရင်ဆိုင်ကြရမည်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့၏အပြုအမူများအတွက် တာဝန်ယူခြင်းမှာ မည်သည့်အရာကို ဆိုလိုပါသနည်း။ (ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် ကျွန်ုပ်တို့၏အပြုအမူများ (သို့) ဆုံးဖြတ်ချက်များအတွက် တာဝန်ယူခြင်းကို ဆိုလိုသည်။)

မေးခွန်း - တာဝန်ရှိခြင်းအကြောင်းကို သင်ယူဖို့ရန် ဘာကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ။ (သင် ဆုံးဖြတ်ချက်မှတ်ရာ၌ တစ်စုံတစ် ယောက်သည် သင်၏ဆုံးဖြတ်ချက်အားဖြင့် ထိခိုက်ခံရသည် (သို့) ခံရလိမ့်မည်။) တာဝန်ယူခြင်းအကြောင်းကို သင်ယူခြင်းအား ဖြင့် အမှန်နှင့် အမှား၊ လက်ခံနိုင်သော အပြုအမူနှင့် လက်မခံနိုင်သောအပြုအမူကို ခွဲခြားသိမြင်သည့် စိတ်စွမ်းအားကို သင် တိုး တက်စေပါသည်။)

မေးခွန်း - တာဝန်ယူတတ်ခြင်းကို သင် ဘယ်လို သင်ယူနိုင်ပါသလဲ။ (အခြားသူများအား အကျိုးသက်ရောက်စေဖို့ရန် သင်၏တာဝန်ဝတ္တရားများ (သို့) သင့်အဖို့ အရေးကြီးသောအရာများကို ဖက်တွယ်ထားလိုက်ပါ။ ဥပမာ - အကယ်၍ အိမ်မှုကိစ္စများ မပြီးစီး ပါက မည်သူမျှ အခွင့်အရေးများ မရရှိပါ (သို့) သင်သည် အခွင့်အရေးများ ဆုံးရှုံးပါသည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ ရှောလု၏နာမခံခြင်းက ကျွန်ုပ်တို့အား မည်သည့်သင်ခန်းစာကို သွန်သင်ပေးပါသလဲ။ (ရှောလုသည် သူ၏မှားယွင်းသောဆုံး ဖြတ်ချက်များ၏ရလဒ်များကို ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်နည်းတူ ကျွန်ုပ်တို့လည်း ကျွန်ုပ်တို့ မှားယွင်းသောဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ချမှတ်လိုက်သောအခါ ထိုတိုင်းဖြစ်လိမ့်မည်။)

မှန်ကန်သောဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ဖို့ရန် အစဉ်အမြဲ မလွယ်ကူပေ။ ခက်ခဲသောဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် သင် တွေ့ကြုံသောအခါ “၁၄သင်တို့သည် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့တတ်ပြုခြင်းနှင့်တကွ အာဏာတော်ကိုမဆန့်၊ စကားတော်ကို နားထောင်လျှင် သင်တို့နှင့် သင်တို့ကို အုပ်စိုးသော ရှင်ဘုရင်သည် သင်တို့၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား နောက်တော်သို့ အမြဲလိုက်ကြလိမ့်မည်။”(၁မွေရာဇဝင် ၁၂:၁၄)။”ဆိုသည့် ရှုမ္မေလ၏ပြောဆိုချက်များကို သတိရလိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၅ - ဒါရိယ - အတွင်းနလုံးသားထဲက ဘုရင်တစ်ပါး

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ဟုထာဝရဘုရားက၊ သူ၏မျက်နှာသူအရပ်ကိုမကြည့်မရှုနှင့်။ သူ့ကိုငါပယ်ပြီ။ ထာဝရဘုရားသည် လူမြင်သကဲ့သို့ မြင်တော်မူသည်မဟုတ်။ လူသည် အဆင်းသဏ္ဌာန်ကိုကြည့်ရှုတတ်၏။ ထာဝရဘုရားမူကား နလုံးကိုကြည့်ရှုတတ် သည်ဟု ရှုမ္မလအား မိန့်တောမူ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၇)။”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ဘုရားသခင်၏နလုံးတော်ကို တို့ထိသောနလုံးသား

နိဒါန်း

တစ်ခုသောဆောင်းရာသီအချိန်တွင် ရောမဧကရာဇ် လီစီနီးယပ်စ် (Licinius)(အေဒီ ၂၅၀ မှ ၃၂၅)သည် သူ၏အင်ပါယာအတွင်းက ခရစ်ယာန်များကို ရှင်းလင်းဖို့ရန် ရည်မှန်းချက်တစ်ခုကို အကောင်အထည်ဖော်နေခဲ့သည်။ “မန်တိုင်းတပ်”ဟု ခေါ်သော သူ၏ အကောင်းဆုံးစစ်တပ်ကို ဆဲမ်ပရုန်းနီးယပ်စ် (Sempronius)ဆိုသည့် တပ်မှူးက ဦးဆောင်ခဲ့သည်။ ထိုတပ်ရင်းသည် ထိုနှစ်တွင် ဆဲဘက်စ်တဲ(Sebaste)မြို့ဟုခေါ်သော မြို့တစ်မြို့တွင် ၎င်း၏ယာယီဆောင်းရာသီစခန်းကို ချခဲ့သည်။ လီစီနီးယပ်စ်က တပ်ဖွဲ့ဝင်များထဲမှ အယောက် ၄၀သည် ခရစ်ယာန်များဖြစ်လာခဲ့သည်ကို သူ သိရှိခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် သူက သူတို့စစ်တပ်တန်ဆာများကို ချွတ်ခိုင်းကာ အဝတ်မပါဘဲ အလွန်အေးခဲနေသော ရေအိုင်အလယ်ထဲတွင် သူတို့ကို ထားဖို့ရန် အမိန့်ထုတ်ခဲ့သည်။ အနီးတွင် အိမ်တစ်လုံးရှိခဲ့သည်။ သူက စစ်သား ၄၀ ထဲမှ မည်သူမဆို သူတို့၏ယုံကြည်ခြင်းကို စွန့်လွှတ်ပြီး အိမ်ထဲတွင် ဝင်ရောက်လာသူများအတွက် မီးပုံတစ်ခုကို ဖိုခိုင်းပြီး အိမ်ထဲတွင် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေဖို့ရန် အနွေးဓာတ်ပါသောရေချိုးကန်တစ်ခုနှင့် အစားအသောက်အမြောက်အများကို ပြင်ဆင်ဖို့ရန် အမိန့်ပေးခဲ့သည်။

နေ့အချိန်မှသည် ညရောက်သည်အထိ စစ်သားအများအပြားသည် အနွေးဓာတ်ရဖို့ရန် လျှောက်သွားခဲ့ကြပြီး “အိုသခင်ဘုရား၊ နပန်းသမား အယောက် ၄၀သည် ကိုယ်တော့အတွက် စစ်တိုက်ဖို့ရန် ရှေ့ထွက်လာခဲ့တယ်။ အို၊ သခင်ဘုရား၊ ထိုနပန်းသမားအယောက် ၄၀ အား အောင်မြင်မှုကို ပေးသနားပါ”ဟု အတူတကွ ဆုတောင်းပေးခဲ့ကြသည်။

ညကို လွန်သွားသောအခါ သူတို့ထဲမှ တစ်ယောက်သည် ဝေဒနာကို မခံစားနိုင်တော့ပါ။ သူသည် ရေခဲပြင်ကို စွန့်ခွာလိုက်ပြီး ဆဲမ်ပရုန်းနီးယပ်စ်နှင့် သူ၏အဖွဲ့သားများက စောင့်ကြည့်နေသော အိမ်ထဲသို့ ဝင်သွားခဲ့သည်။ အခြားသူများမှာ ရေခဲပြင်ထဲတွင် သေလုမျောပါးဖြစ်နေခဲ့ကြသည်။ တစ်ချို့က သူတို့ တတ်စွမ်းနိုင်လျှင် “အို သခင်ဘုရား၊ နပန်းသမား အယောက် ၄၀သည် ကိုယ်တော့အတွက် စစ်တိုက်ဖို့ရန် ရှေ့ထွက်လာခဲ့တယ်။ အို၊ သခင်ဘုရား၊ ထို နပန်းသမားအယောက် ၄၀ အား အောင်မြင်မှုကို ပေးသနားပါ”ဟု ဆုတောင်းပေးခဲ့ကြသည်။

မနက်ပိုင်းတွင် သူတို့၏ဆုတောင်းချက်ကို အဖြေပေးခဲ့သည်။ တစ်ညတာအတွင်း တပ်မှူး ဆဲမ်ပရုန်းနီးယပ်စ်မှာ သူသည် သူ၏တပ်ဖွဲ့ဝင်များရှေ့တွင် ရပ်လျက် သူ့ကိုယ်သူ ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း ကြေငြာလာသည်အထိဖြစ်စေသည့် ရေခဲပြင်ပေါ်ရှိ သူ၏လူများ၏သစ္စာရှိမှုအားဖြင့် သဘောပေါက်နားလည်ခဲ့သည်။ သူသည် သူ၏အဝတ်တန်ဆာအားလုံးကို ချွတ်လိုက်ပြီး ခရစ်တော်၌ရှိသော ညီအစ်ကိုများနှင့် ပူးပေါင်းဖို့ရန် ရေခဲပြင်၏အလယ်တွင် လျှောက်သွားခဲ့သည်။ မနက်မိုးလင်းသောအခါ ဘုန်းကြီးသောဝိညာဉ်အပါး ၄၀သည် ယေရှုခရစ်တော်၏ဖွင့်ချလျက်ရှိသောဘုန်းတော်ရှေ့မှောက်တွင် ရပ်နေခဲ့ကြသည်။...သူတို့အလယ်တွင် ဆဲမ်ပရုန်းနီးယပ်စ်ရှိနေခဲ့သည်။

ဆဲမ်ပရုန်းနီးယပ်စ်သည် ဘုရားသခင် အလိုရှိသောအရာမှာ သူ၏နလုံးသားဖြစ်ကြောင်းကို နားလည်လာခဲ့သည်။ ယနေ့ သူ၏နလုံးသာကြောင့် ဣသရေလလူမျိုးများ၏ဒုတိယမြောက်ရှင်ဘုရင်အဖြစ်ရွေးချယ်ခံခဲ့ရသော လူငယ်တစ်ဦးနှင့် ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဆုံကြလိမ့်မည်။

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

နောက်ခံပိုင်းကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း

ထာဝရဘုရား၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ရှောလုသည် ငြင်းပယ်ခဲ့သောကြောင့် ကုသရေလလူမျိုးများအားအုပ်စိုးသော ရှင်ဘုရင်အနေဖြင့် ထာဝရဘုရားသည် သူ့အား ငြင်းပယ်ခဲ့ပါသည်။ “ယနေ့ ထာဝရဘုရားသည် ကုသရေလနိုင်ငံကို သင့်ထံမှ နှုတ်ယူ၍ သင့်ထက်ကောင်းသော သင်၏အိမ်နီးချင်းအား ပေးတော်မူပြီ။(၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၅: ၂၈)”ဟု ရှမ္မလက ရှောလုကို ပြောပါသည်။ (ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း အပြည့်အစုံကို ၁ ဓမ္မရာဇဝင် အခန်းကြီး ၁၅ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။)

ဒါရိဒ် (အပိုင်း - ၁)

(၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၆: ၁-၁၂)

“၁တဖန်ထာဝရဘုရားက၊ ရှောလုကို ကုသရေလရှင်ဘုရင်အရာမှ ငါပယ်သောကြောင့်၊ သင်သည် အဘယ်မျှ ကာလပတ်လုံး စိတ်မသာ ညည်းတွားလျက်နေလိမ့်မည်နည်း။ သင်၏ဘူးကို ဆီနှင့်ပြည့်စေလော့။ ဗက်လင်မြို့သား ယေရှု ရှိရာသို့ ငါစေလွှတ် မည်။ သူ၏သားတို့တွင် ငါ့အဘိုးရှင်ဘုရင်တပါးကိုငါပြင်ဆင်ပြီဟု ရှမ္မလအား မိန့်တော်မူ၏။ ၂ရှမ္မလက၊ အကျွန်ုပ်သည် အဘယ်သို့ သွားနိုင်ပါမည်နည်း။ ရှောလုကြားလျှင်သတ်ပါလိမ့်မည် ဟုလျှောက်သော်၊ ထာဝရဘုရားက၊ နွားမတန်းကိုယူ၍ ငါသည် ထာဝရဘုရားအား ယဇ်ပူဇော်ခြင်းငှာ လာပြီဟုပြောလော့။ ၃ယေရှုကို လည်း ယဇ်ပွဲသို့ခေါ် ဘိတ်လော့။ ထိုအခါ သင်သည် အဘယ်သို့ပြုရမည်ကို ငါပြမည်။ ငါသည်နာမဖြင့်ထုတ်ပြသောသူကို ငါ့အဘိုးဘိသိက် ပေးရမည်ဟု မိန့်တော်မူသည်အတိုင်း၊ ၄ရှမ္မလပြု၍ ဗက်လင်မြို့သို့သွားလေ၏။ ဗက်လင်မြို့သားအသက်ကြီးသူတို့ သည် ရှမ္မလနှင့်တွေ့သောအခါတုန့်လှုပ်၍ ကိုယ်တော်သည် ချမ်းသာပေလျက် လာတော်မူသလောဟု မေးရှောက်ကြ သော်၊ ၅ချမ်းသာပေးလျက် ထာဝရဘုရားအားယဇ်ပူဇော်ခြင်းငှာ ငါလာပြီ မိမိတို့ကို သန့်ရှင်းစေပြီးမှ ငါနှင့်အတူ ယဇ်ပွဲသို့ လာကြဟု ဆိုသဖြင့်၊ ယေရှုနှင့် သူ၏သားတို့ကို သန့်ရှင်းစေ၍ ယဇ်ပွဲသို့ ခေါ်လေ၏။ ၆သူတို့သည်ရောက်သောအခါ ဧလျာဘက်ကြည့်၍ စင်စစ် ထာဝရဘုရားအခွင့်နှင့် ဘိသိတ်ခံရသော သူသည် ငါ့ရှေ့မှာ ရှိ၏ဟုဆိုလေသော်၊ ၇ထာဝရ ဘုရားက၊ သူ၏မျက်နှာသူအရပ်ကိုမကြည့်မရှုနှင့်။ သူ့ကိုငါပယ်ပြီ၊ ထာဝရဘုရားသည် လူမြင်သကဲ့သို့ မြင်တော်မူသည် မဟုတ်၊ လူသည် အဆင်းသဏ္ဌာန်ကိုကြည့်ရှုတတ်၏။ ထာဝရဘုရားမူကား နှလုံးကိုကြည့်ရှုတတ် သည်ဟု ရှမ္မလအား မိန့်တော်မူ၏။ ၈တဖန် ယေရှုသည် အဘိနဒပ်ကိုခေါ်၍ ရှမ္မလရှေ့မှာ သွားစေသဖြင့် ဤသူကိုလည်း ထာဝရဘုရား ရွေးတော်မမူဟုဆို၏။ ၉တဖန်ယေရှုသည်ရှိမာကိုသွားစေသဖြင့်၊ ဤသူကိုလည်း ထာဝရဘုရားရွေးတော်မမူဟုဆို၏။ ၁၀တဖန် ယေရှုသည် သားရဲနစ်ယောက်တို့ကို ရှမ္မလရှေ့မှာ သွားစေသဖြင့်၊ ရှမ္မလက ဤသူတို့ကိုလည်း ထာဝရဘုရား ရွေးတော်မမူ။ ၁၁သင်၏သားမရှိပြီလောဟု ယေရှုအားမေးလျှင်၊ ယေရှုကအငယ်ဆုံးသောသားရှိပါသေး၏။ သိုးတို့ကို ထိန်းကျောင်းလျက်နေပါသည်ဟု ပြောဆိုသော်၊ ရှမ္မလက သူ့ကိုခေါ်စေခြင်းငှာ လူကိုစေလွှတ်ပါ။ သူမရောက်မှီပွဲသို့ဝင်၍ မထိုင်ရဟုဆိုသည့်အတိုင်း ၁၂စေလွှတ်၍ သူ့ကိုခေါ်ခဲ့၏။ သူသည် နီသောဆံပင်ရှိ၏။ လှသောအဆင်းနှင့် ချစ်ဘွယ်သော မျက်နှာလည်းရှိ၏။ ထာဝရဘုရားက ဤသူပေတည်း။ ထ၍ဘိသိတ်ပေးလော့ဟု မိန့်တော်မူ၏။”

မေးခွန်း - အကယ်၍ သင်သည် ရှမ္မလဖြစ်ခဲ့မည်ဆိုလျှင် ဒါရိဒ်ကို ရှင်ဘုရင်အဖြစ် သင် ရွေးချယ်လိမ့်မည်လော။ (ကျွန်တော် အစတော့ တစ်ချက်လေးတောင် စောင်းကြည့်ခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ် (သို့) နောက်တစ်ခေါက်တော့ ကြည့်ကောင်းကြည့်နိုင်တယ်။)

ယေရှုသည် သူ၏သားများထဲမှ တစ်ဦးကို ရှင်ဘုရင်အရာ၌ ချီးမြှောက်မည်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိခဲ့သောအခါ ရှမ္မရှေ့တွင် ရပ်ဖို့ရန် သူ၏သားများကို သူ စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ယေရှုသည် သူ၏အသက်အကြီးဆုံး၊ ခန္ဓာကိုယ်အကြီးဆုံးနှင့် အသန်မာဆုံးသားကို ရှမ္မလရှေ့တွင် ထားပြီး ရှင်ဘုရင်အဖြစ် တင်မြှောက်ခံရဖို့ရန် သူ့အား ယုံကြည်စိတ်ချစွာ စောင့်ဆိုင်းနေခဲ့မည်ဟု ကျွန်တော် အသေချာ ပြောရဲသည်။ သို့သော် ထိုသို့မဖြစ်ခဲ့ပါ။ ရှမ္မလသည် ညီအစ်ကိုအားလုံးကို ကြည့်ရှုပြီးသောအခါ သူ ရှာဖွေနေသာသူကို သူ မတွေ့ရှိခဲ့သေးပါ။ အမှန်အားဖြင့် သူသည် လူကြီးတစ်ဦးကို ရှာဖွေနေခဲ့ခြင်းမဟုတ်ဘဲ လူငယ်လေးတစ်ဦးကို ရှာဖွေနေခဲ့ခြင်းသာ ဖြစ်လိမ့်မည်။

ဒါရိဒ်သည် သူ၏မိသားစုတွင် ခန္ဓာကိုယ်အကြီးဆုံးနှင့် အသက်အကြီးဆုံးတစ်ဦး မဟုတ်ခဲ့ပါ။ သူသည် အသက် ၁၂ နှစ်မျှသာရှိမည့် လူငယ်လေးတစ်ဦးသာ ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ့အဖေ၏အမြင်တွင် သူသည် စစ်ရေးပြကွင်းထဲ၌ပင် မရှိခဲ့ပါ။ သူ့ဖခင်က ထိုအလုပ်ကို စဉ်းစားခွင့်ပင် သူ့အား မပေးခဲ့ပါ။ အပြင်ပန်းသဏ္ဌာန်တွင် ဒါရိဒ်သည် ရှင်ဘုရင်တစ်ဦးကဲ့သို့ မပေါ်ခဲ့ပေ။ သို့သော် ဘုရားသင်က အတွင်းပိုင်းတွင် ရှင်ဘုရင်တစ်သီးအဖြစ် မြင်တွေ့ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - လူတစ်ဦးကို တိုင်းတာဖို့ရန် ဘုရားသခင်က မည်သည့်အရည်ချင်းသတ်မှတ်ချက်ကို အသုံးပြုပါသလဲ။ (ဘုရားသခင် သည် လူတစ်ဦး၏နှလုံးသားကို ကြည့်ပါသည်။)

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

ဣသရေလလူမျိုး၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်အားဖြင့် ရွေးချယ်ထားသူ၊ ဗက်လင်မြို့၏သေးငယ်သောမြို့မှ လာခဲ့သော ယေရှု၏သား ဒါရိဒ်နှင့် တွေ့ဆုံကြပါစို့။ ဒါရိဒ်ကို သိရှိလာဖို့ရန် ဘုရားသခင်သည် သင့်အား ရှိစေလိုသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးတစ်ချို့ကို သင် ရှာဖွေနိုင်ကောင်းရှာဖွေနိုင်လိမ့်မည်။

ဘုရားသခင်၏နှလုံးတော်ကို တို့ထိသောလူတစ်ဦး

ဒါရိဒ်ကို ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်ကို တို့ထိသောလူတစ်ဦးအဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့အား မိတ်ဆက်ပါသည်။ (၁ ဓမ္မရာ ၁၃:၁၄)
မေးခွန်း - “ဘုရားသခင်၏နှလုံးတော်ကို တို့ထိသောလူတစ်ဦး” ဖြစ်ခြင်း၏ဆိုလိုရင်းမှာ အဘယ်နည်း။ (တူညီသောတန်ဖိုးများ (သို့) အစွမ်းများရှိခြင်း၊ ဘုရားသခင်အား ရွှင်လန်းစေသောနည်းလမ်းဖြင့် အသက်ရှင်ခြင်း၊ ဘုရားသခင်၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို ရောင်ပြန်ဟပ်ခြင်း၊ သူ၏သံတမန်ဖြစ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။) ဘုရားသခင်သည် လူတစ်ဦးအား သူ၏အသက်တာကို မည်သို့ အသက်ရှင်စေလိုခြင်းနှင့် နာခံတတ်စွာလုပ်ဆောင်တတ်ခြင်းကို ဒါရိဒ်က နားလည်ခဲ့ပါသည်။ (အကယ်၍ သင် သတိရပါက နာခံခြင်းသည် သူကဲ့သို့ ပို၍ဖြစ်လာဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သင့်အား အသက်ရှင်စေလိုသည်အတိုင်း အသက်ရှင်ခြင်းကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ရာ၌ သင့်အား ကူညီပါသည်။

တာဝန်ဝတ္တရားရှိခြင်း

ဒါရိဒ်သည် သိုးကျောင်းသားတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ပရောဖက် နာဿန်အားဖြင့် ဒါရိဒ်အား ဘုရားသခင် ပြောသောအရာဖြစ်သည်။ “ယခုမှာ ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေ အရှင်တာဝန်ဘုရားမိန့်တော် မူသည်ကား၊ သိုးထိန်းရာ သိုးခြံထဲက သင့်ကိုငါနှုတ်ယူ၍၊ ငါ၏လူ ဣသရေလအမျိုးသားတို့ကို အုပ်စိုးသော မင်းအရာ၌ ငါခန့်ထားပြီ။ (၂ ဓမ္မရာ ၁၀: ၈)။”

မေးခွန်း - သိုးထိန်းတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းမှ ဒါရိဒ် သင်ယူခဲ့သော တာဝန်ဝတ္တရားအမျိုးစားများက ဘာလဲ။ (ကျွေးမွေးဖို့ရန်နှင့် ဂရုစိုက်ဖို့ရန် သိုးစု၌ ဒါရိဒ်ရှိပါသည်။ သိုးထိန်းတစ်ဦးသည် သူ၏သိုးများအားလုံးကို သိပါသည်။) ဘုရားသခင်သည် ဒါရိဒ်အား ဂရုစိုက်ဖို့ရန် သိုးစုသစ်တစ်စုကို ယခု ပေးခဲ့သည်။ ၎င်းမှာ ဣသရေလလူမျိုးများဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - သိုးများက သိုးထိန်းတစ်ဦးကို ဘယ်လိုတုံ့ပြန်ကြပါသလဲ။ (သိုးများသည် သူတို့၏သိုးထိန်း၏အသံကို သိပြီး သူ၏အသံကိုသာ တုံ့ပြန်မှုပေးလိမ့်မည်။ သူတို့သည် သိုးထိန်းတစ်ဦးနှင့် သူ၏အသံကို မသိမီတိုင်အောင် သိုးတစ်ကောင်က တုံ့ပြန်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ဤအရာသည် သိုးထိန်းက သိုးစု၏ယုံကြည်မှုကို ရရှိပြီးမှသာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

မေးခွန်း - သမ္မာကျမ်းစာ ကျွန်ုပ်တို့အား ပြောပြသည် အခြားသောသိုးထိန်းတစ်ဦးမှာ မည်သူနည်း။ (ယေရှုခရစ်တော်)။ “ငါသည် ခမည်း တော်၌ ရှိသည်ကို၎င်း၊ ခမည်းတော်သည် ငါ၌ရှိတော် မူသည်ကို၎င်း မယုံသလော။ ငါဟောပြောသော စကားကိုကိုယ်အလိုအလျောက်ငါဟောပြောသည်မဟုတ်။ ငါပြောသောအမှုတို့အား ငါ၌တည်နေတော်မူသော ခမည်းတော်သည်ပြုတော်မူ၏။ (ယောဟန် ၁၄: ၁၀)။”ဟု ယေရှု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်၏လူများ၊ သူ၏စားကျက်တွင် ကျက်စားနေသောသိုးစုများဖြစ်ကြသည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ (ဆာလံ ၁၀၀: ၃)။ ဘုရားသခင်က သိုးထိန်းတစ်ဦးက သူ၏သိုးများကို ဂရုစိုက်သကဲ့သို့ သင့်ကို ဂရုစိုက်ပါသည်။

ရဲစွမ်းသတ္တိရှိခြင်း

မေးခွန်း - သိုးထိန်းတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် ရဲစွမ်းသတ္တိက ဘာကြောင့်လိုပါသလဲ။ (သိုးထိန်းသည် ၎င်း၏ရန်သူများတိုက်ခိုက်မှ သိုးစုကို ကာကွယ်ရမည်။) ဒါရိဒ်သည် သူ့အား ဂေါလုတ်ကို ယှဉ်ပြိုင်တိုက်ခိုက်ခွင့်ပြုဖို့ရန် ရှင်ဘုရင်ရှောလုကို စည်းရုံးသိမ်းသွင်းသောအခါ သူက “ဒါရိဒ်က ကိုယ်တော်ကန်သည် အဘ၏သိုးတို့ကိုထိန်းကျောင်းစဉ်အခါ၊ ခြင်္သေ့နှင့် ဝံသည်လာ၍ သိုးသငယ်ကို သိုးစုထဲက ကိုက်ချီပါ၏။ (၁ ဓမ္မရာ ၁၀: ၁၄)။”ဟု ပြောခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယေရှုက ရဲစွမ်းသတ္တိကို ဘယ်လိုပြသခဲ့ပါသလဲ။ (ယေရှုသည် သူ၏သိုးများဖြစ်သည့် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် သူ၏အသက်ကို စတေးခံခဲ့သည်။)

အစေခံတစ်ဦး

မေးခွန်း - အစေခံတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းက ဘာကို ဆိုလိုပါသလဲ။ (အစေခံတစ်ဦးသည် အခြားသူများ၏လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးပြီး အခြားသူများ၏စိတ်ဝင်စားမှုများကို ပထမဦးပေးတတ်သည်။) ဒါရိဒ်သည် သူ့ကိုယ်သူ အစေခံတစ်ဦးအဖြစ် ရည်ညွှန်းခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်ကလည်း ဒါရိဒ်အား သူ၏အစေခံတစ်ဦးအဖြစ် မကြာခဏ ရည်ညွှန်းပြောဆိုခဲ့သည်။

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

- မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က အစေခံတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းသည် ဘာကြောင့် အလွန်အရေးကြီးသည်ဟု မှတ်ယူပါသလဲ။ "ဗုဒ္ဓယေရှု ခရစ်၌ ရှိသော ထိုစိတ်သဘောကို သင်တို့၌လည်းရှိစေ ကြလော့။ ငါတို့သခင်သည် ဘုရားသခင်၏ သဏ္ဌာန်တော်နှင့် ပြည့်စုံ တော်မူသည်ဖြစ်၍ ဘုရားသခင်နှင့် ဖြစ်သောအမှုကိုလုယူခြင်းအမှုဟူ၍ မထင်မမှတ် လျက်ပင်၊ ဂမိမိအသရေကို စွန့်၍ အစေခံကျွန်၏ သဏ္ဌာန်ကို ယူဆောင်လျက်၊ လူကဲ့သို့သောအဖြစ် ၌ဘွားမြင် ခြင်းကို ခံတော်မူ၏။ (ဇိလိပို့ ၂: ၅-၇)။"ဟု နှုတ်ကပတ်တော်က ပြောဆိုထားပါသည်။
- "၂၇သင်တို့အမှုကား ထိုသို့မပြုကြနှင့်။ လူသားသည် သူတပါး ကို စေစားခြင်းငှါမလာ၊ ၂၈သူတပါးအစေကိုခံခြင်း ငှာငှင်း၊ မိမိအသက်ကိုစွန့်၍ လူအများကိုရွေးခြင်းငှာငှင်း၊ ကြွလာ သည်ဖြစ်၍၊ ထိုနည်းတူ သင်တို့တွင် အကဲအမှူး ပြုလိုသောသူကို သင်တို့အစေခံဖြစ်စေ၊ သင်တို့တွင် အထွဋ်အမြတ် လုပ်ချင်သောသူကိုလည်း သင်တို့ကျွန်ဖြစ် စေဟု မိန့်တော်မူ၏။ (မသဲ ၂၈: ၂၇-၂၈)။"ဟု ယေရှုလည်း မိန့်တော်မူခဲ့သည်။

ယေရှုက သူ၏သွန်သင်ချက်နှင့် သူ မည်သို့အသက်ရှင်ခဲ့ပုံကို အဓိကဆုံမှတ်ဖြစ်စေခဲ့ခြင်းမှာ အရေးကြီးသောအရာဖြစ် သည်။ ဒါကြောင့် "ကျွန်ုပ်တို့ ပြုသကဲ့သို့ သင် လုပ်ဆောင်လျှင် သင်သည် ကောင်းကြီးခံစားရလိမ့်မည်"ဟု သူက မိန့်တော်မူခဲ့ သည်။

ဘုရားသခင်ကို ရိုသေသမှုရှိခြင်း

သိုးထိန်းတစ်ဦးသည် သူ၏သိုးများနှင့်အတူ နေ့ရော၊ ညပါ အတူရှိနေရမည်။ ဒါဝိဒ်တွင် ညအချိန်၌ မိုးကောင်းကင်ကို မျှော်ကြည့်ဖို့ရန်နှင့် ဘုရားသခင်၏ဘုန်းကြီးခြင်းနှင့် ထည်ဝါမှုကြီးကို ရှုသွင်းဖို့ရန် အချိန်ရှိခဲ့သည်။

"ဥလက်ညှိုးတော်အလုပ်တည်းဟူသော ကိုယ်တော်၏ ဗိုလ်ကောင်းကင်ကိုငှင်း၊ ပြင်ဆင်တော်မူ သောလနှင့် ကြယ်များကို ငှင်း၊ အကျွန်ုပ်ဆင်ခြင်သော်၊ ငှလုသည်အဘယ်သို့သောသူဖြစ်၍ ကိုယ်တော်သည် အောက်မေ့တော်မူရသနည်း။ လူသား သည် အဘယ်သို့သောသူဖြစ်၍ အကြည့်အရ ကြွလာတော်မူသနည်း။ သူ့ကို ကောင်းကင်တမန်တို့အောက်၌ အနည်းငယ် နှိမ့်တော်မူပြီ။ (ဆာလံ ၈: ၃-၄)။"ဟု ဒါဝိဒ်ရေးသားခဲ့ခြင်းမှာ ကြည်လင်သောကြယ်ရောင်တောက်ပသည့်ညတွင် ရေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင် သည်။

ဘုရားသခင်သည် ဖန်ဆင်းခြင်းအားလုံးထက် အုပ်စိုးသော (အစိုးရသော)သူဖြစ်ကြောင်းကို လုံးဝမှန်ကန်စွာ သတိပြု မိခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဒါဝိဒ်၏သစ္စာရှိမှုကြောင့် ဘုရားသခင်က ဒါဝိဒ်အား မည်သည့်အရာကို ကတိပြုခဲ့ပါသလဲ။ ("ငါသင်၏အမျိုးအနွယ်နှင့်၊ သင်၏နိုင်ငံသည် ငါ့ရှေ့မှာ အစဉ်အမြဲတည်လိမ့်မည်။ သင်၏ ရာဇပလ္လင်သည်လည်းအစဉ်မမြဲ တည်လိမ့်မည်ဟု ငါ့ကျွန် ဒါဝိဒ်အား ပြောလော့ဟု မိန့်တော်မူ၏။ (၂ မွေရာဇဝင် ၇:၁)။"ဟု ဒါဝိဒ် ပြောဆိုခဲ့ခြင်းကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဒါဝိဒ်သည် ဘုရားသခင်၏နလုံး တော်ကို တို့ထိသောလူတစ်ဦး ဧကန်အမှန်ဖြစ်ခဲ့သည်။ မျိုးဆက်တစ်ဦးသည် ထာဝရကာလပတ်လုံး ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်က ဒါဝိဒ်အား ကတိပေးခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ဒါဝိဒ်အား ပြုခဲ့သော သူ၏ကတိတော်ကို မည်သို့ အဆုံးစွန်ရောက်သည့်တိုင်အောင် ကတိတည်ခဲ့ပါသလဲ။ ("ဒါဝိဒ်မင်း ၏ရာဇပလ္လင်ပေါ် မှာထိုင်၍၊ နိုင်ငံတော်ကို နောင်ကာလအစဉ်မပြတ်၊ တရားတော်အတိုင်း ဖြောင့်မတ်စွာစီရင်၍ အမြဲတည်စေတော် မူမည် အကြောင်း၊ အာဏာတော်တိုးတက်ခြင်းနှင့် ငြိမ်သက်တော်မူခြင်းသည် နိစ္စအမြဲရှိလိမ့်မည်။ ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေ အရှင် ထာဝရ ဘုရားသည် အလိုတော်အားကြီး၍ ထိုအမှုကို ပြီးစီးစေတော်မူလိမ့်မည်။ (ဟောရှာယ ၉: ၇)။"ဟု ယေရှု၏အကြောင်းကို မွေဟောင်းကျမ်း၏ပရောဖက်တစ်ပါးဖြစ်သူ ဟောရှာယကို ဟောပြောခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဒါဝိဒ်ကဲ့သို့ပင် ကျွန်ုပ်တို့လည်း ဘုရားသခင်၏နလုံးတော်ကို တို့ထိသောလူတစ်ဦး မည်သို့ဖြစ်လာနိုင်ပါသလဲ။ (ဘုရား သခင်ကို နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းရိုသေသမှုရှိခြင်းကို သင်ယူပြီး တိုးတက်စေပါ။) နာခံခြင်း၊ တာဝန်ကျေပွန်ခြင်း၊ ရဲစွမ်းသတ္တိနှင့် အစေ ခံတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းစသည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများသည် သင်၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်က သင့်အား တိုးတက်စေလိုသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများဖြစ်သည်။ အပြင်ပန်းသဏ္ဌာန်တွင် သင်သည် ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကဲ့သို့ ဖြစ်ကောင်းမဖြစ်နိုင်သော်လည်း အတွင်းပိုင်းတွင် သင်သည် ရှင်ဘုရင်တစ်ပါး ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဘုရားသခင်က သင့်အား ရှင်ဘုရင်တစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် မတောင်းဆို ကောင်းမတောင်းဆိုနေစဉ်မှာပင်လျှင် သူသည် သင့်အား ဘုရားသခင်၏နလုံးတော်ကို တို့ထိသောယောက်ျားလေး (သို့) မိန်းက လေးတစ်ဦးဖြစ်ရန် အလိုရှိပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၆ - ဒါဝိဒ် (အပိုင်း - ၂)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"ဘုရားသခင်၏မုန့်မှုကား၊ ကောင်းကင် မှဆင်းသက်၍ လောကီသားတို့အား အသက်ကိုပေးသောမုန့်ပေတည်းဟု မိန့်တော်မူလျှင်၊ (ယောဟန် ၆: ၃၃)။"

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ရဲစွမ်းသတ္တိ၊ ဘုရားသခင်အား ဂုဏ်ပြုခြင်း

ဆွေးနွေးရန် မေးခွန်း

သင့်အား မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကမှ အကူညီပေးလို့မရတဲ့ ဒိဗ်စာအကြီးကြီး သင်၌ ရှိသည် ဆိုကြပါစို့၊ မနက်ဖြန်ဆို အပ်ရမည်။ ထိုအရာကို သင် ဘယ်လို စတင်ဖြေရှင်းခဲ့လိမ့်မလဲ။

နိဒါန်း

၁၉၉၂ခုနှစ် နွေရာသီ အိုလံပစ်အားကစားပြိုင်ပွဲကို စပိန်နိုင်ငံ ဘာစီလိုနာမြို့တွင် ကျင်းပခဲ့သည်။ အင်္ဂလန်နိုင်ငံမှ ဒဲရက်ရက်မွန်ဒ်သည် မီတာ ၄၀၀ ပြိုင်ပွဲတွင် ရွှေတံဆိပ်ဆု ရရှိဖို့ရန် ရေပန်းအစားဆုံးဖြစ်သည်။ ယှဉ်ပြိုင်ပွဲ၏အလယ်အထိ ရက်မွန်ဒ်သည် ချောမွတ်စွာ ပြေးနေခဲ့ပြီး နောက်ဆုံးအနိုင်ရဖို့ရန်အတွက် အဓိကနေရာထဲသို့ သူ့ကိုယ်သူ ရောက်ရှိဖို့ရန် သူ၏ကန်ချက်ကို ပြုဖို့ရန် ပြင်ဆင်လိုက်သည်။ သို့သော် ရုတ်တရက် ရက်မွန်ဒ်သည် ရပ်တန့်သွားကာ သူ၏နောက်ခြေထောက်ကို လှမ်းရန်ပြင်လိုက်စဉ် ပြေးလမ်းပေါ်သို့ ခွေလျက်သား လဲကျသွားခဲ့သည်။ ရက်မွန်ဒ်၏ အိုလံပစ်ရွှေတံဆိပ်အတွက် ကြိုးစားခြင်းမှာ ကြေမှုခြင်းနဲ့ရပ်နားလိုက်ခဲ့သည်။ ယင်းသို့တိုင်အောင် သူသည် မရုံးခဲ့သေးပါ။ ပြင်းထန်သောနာကျင်မှုကိုပြသနေသည့် သူ၏မျက်နှာနှင့် နောက်ပိုင်း သူ သင်ခန်းစာရလိုက်သည့်အရာမှာ စုပ်ပြသွားခဲ့သောတံကောက်ကြောသာဖြစ်ခဲ့သည်။ ရက်မွန်ဒ် သည် ပြိုင်ပွဲပြီးဆုံးသည်အထိ ယှဉ်ပြိုင်ဖို့ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

သူသည် လဲကျရာမှ ထရပ်လိုက်စဉ် သူ၏ပြိုင်ဖက်များမှာ ရှေ့ကိုက် ၁၀၀ကို ရောက်ရှိနေခဲ့ကြပြီး ပန်းတိုင်အဆုံးမျဉ်းဆီကို သူ ထော့နဲ့ထောက်နဲ့လျှောက်သွားခဲ့သည်။ ခြေလှမ်းတိုင်းကို ဝေဒနာကို မှတ်သားပေးခဲ့သည်။ လူအုပ်သည် ရက်မွန်ဒ် ခံစားနေရသည့် ဝေဒနာကို သူတို့သည် ခံစားပေးနိုင်သည့်အလား ပိုင်းအုံလျက် ပင့်သက်ရှုခဲ့ကြသည်။ သို့စေကာမူ သူ၏ဆန္ဒတွင် ပန်းတိုင်မျဉ်းကို ဖြတ်ကျော်ဖို့ရန် သူ လုံးဝတုန်လှုပ်ခဲ့ပါ။ သူ၏ဆန္ဒမှာ ပြင်းထန်ခဲ့သည်။ သို့သော် သူ၏ခြေထောက်က သူ့ကို မတောင့်ခံနိုင်ခဲ့ပါ။ ဆက်ပြေးဖို့ သူ ကြိုးစားသောကြောင့် အားလုံး၏မျက်လုံးမှာ သူ့အပေါ်သို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့ကြသည်။

သူ့သား လဲကျသွားတာကို မြင်လိုက်တဲ့ တဒင်္ဂလေးအတွင်းမှာပဲ ရက်မွန်၏ဖခင်ဖြစ်သူ ဂျိမ်းသည် ရပ်ကြည့်စင်ကနေ ခုန်ချလိုက်ပြီး လမ်းကြောင်းဆီသို့ သူတာစူးလိုက်သည်။ သူ့ကို လုံခြုံရေးတွေက ရပ်တန့်ဖို့ရန် ကြိုးစားကြသောအခါ ဂျိမ်းက 'သူက ငါ့သားပဲ'ဟု အော်ပြောလိုက်သည်။ ဒါကြောင့် သူ့ကို သွားခွင့်ပေးလိုက်တော့ သူ့သားအား အကူအညီပေးဖို့ရန် သူ့သား ရှိရာလမ်းကြောင်းထဲသို့ ပြေးသွားခဲ့သည်။ ဒဲရက်ရက်မွန်ဒ်ကို သူ ရောက်သွားသောအခါ ဂျိမ်းက သူ့သား၏လက်မောင်းကို ဖမ်းဆုတ်လိုက်ပြီး 'သား ဒီလို လုပ်စရာမလိုဘူးလို့' ပြောလိုက်သည်။

"သား လုပ်နိုင်တယ်..."လို့ ဒဲရက်က ပြန်ဖြေလိုက်တယ်။

"ဒါဆို၊ အဖေတို့ အတူတူ လုပ်ကြမယ်"လို့ သူ့ဖခင်က ပြောလိုက်တယ်။

"သူ့ဖခင်က ဒဲရက်ရက်၏ဘယ်လက်မောင်းကို သူ့ပခုံးပေါ်တွင် တင်လိုက်သည်။ ပြီးနောက် သူသည် သူ၏ညာလက်မောင်းကို သူ့သားဖခုံးပေါ်တွင် တင်လိုက်သည်။ ထို့နောက် ဒဲရက်ရက်၏ညာဘက်လက်မောင်းကို ဖမ်းဆုတ်လိုက်ပြီး ပန်းတိုင်အဆုံးကို သူ့အား စတင်ဦးဆောင်သွားခဲ့သည်။ သူ့နံဘေးတွင် လျှောက်နေသော သူ၏ဖခင်နှင့်အတူ ဒဲရက်သည် အသာအယာလေး ခုန်ဆွခုန်ဆွသွားခဲ့ပြီး ပြိုင်ပွဲ၏အဆုံးကို အဆုံးသတ်ခဲ့သည်။ တအံ့တဩဖြစ်နေသော လူအုပ်ကြီးသည် မတ်တတ်ရပ်လျက် ဩပါပေးနေကြစဉ်တွင် အတူတကွ ဖြေးဖြေးမှန်မှန် ဖခင်နှင့် သားသည် ကျောကို ဆန့်လိုက်ပြီး ပန်းတိုင်ကို ရောက်ရှိသွားခဲ့ကြသည်။ ဓာတ်ပုံဆရာများနှင့် ဗီဒီယိုကင်မရာသမားများက ဓာတ်ပုံရိုက်ခဲ့ပြီး အိုလံပစ်သမိုင်းတွင် စိတ်ဓာတ်ပိုင်းဆိုင်ရာလွှမ်းမိုးမှုအရှိဆုံး တဒင်္ဂအချိန်များဖြစ်လာခဲ့အရာကို ကမ္ဘာအနှံ့တွင် လျင်မြန်စွာ မြင်တွေ့ခဲ့ကြသည်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

အမျိုးသား မိတာ ၄၀၀ စီမီးဖိုင်နယ်ပြိုင်ပွဲ၏တရားဝင်ရလဒ်က ဒီရက်၏တင်ဆက်မှုကို “စွန့်ပစ်ခံခဲ့ရသောပြိုင်ပွဲ”အဖြစ် ပြသနေသည်။ တစ်ကမ္ဘာလုံးက ထိုအရာကို သတိရနေလိမ့်မည်။

ဒီရက်ရက်မွန်ဒ်သည် မဟာဆုံးရှုံးမှုကြီးကို ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်။ သို့သော် ဆုံးရှုံးမှုဖြစ်အံ့ဆဲဆဲဖြစ်နေသောကြောင့် သူ့ဖခင် က လာပြီး “ဒါဆို၊ အဖေတို့ အတူတူ လုပ်ကြမယ်”ဟု ပြောခဲ့သည်။ ယနေ့ သူ့လက်ထဲမှ မဟာပြဿနာကြီးရှိခဲ့သော်လည်း သူ ၏ကောင်းကင်ဘုံရှင်ဘုရားသခင်၏အကူအညီဖြင့် သူ၏လူဘီလူးကြီးကို အနိုင်ယူခဲ့သော ဒါရီဒ်နှင့် ကျွန်တော်တို့ ဆက်ပြီးတွေ့ ဆုံကြလိမ့်မည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ဖိလိတ္တိုလူမျိုးများနှင့် ကုသရေလူမျိုးများတို့သည် ခါးသီးသောရန်သူများဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ယောရှုနှင့်ကုသရေလူမျိုးတို့ သည် ယောဒန်မြစ်ကို ဖြတ်ကျော်ပြီး ကတိတော်နယ်မြေထဲသို့ လှမ်းဝင်သောနေ့ကတည်းက သူတို့သည် တစ်မျိုးနှင့်တစ်မျိုး တိုက်ခိုက်လာခဲ့ကြသည်။ ကုသရေလူမျိုးအား နောက်ဆုံး ဆုံးနိမ့်ခြင်းအကြောင်းတွေးမိသည်နှင့် အခဲမကြေဖြစ်ကာ ကုသရေ လူမျိုးအား နောက်ထပ်တစ်ကြိမ်းစစ်ခင်းဖို့ရန် ဖိလိတ္တိုလူမျိုးများက ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခဲ့ကြသည်။ တောင်ကြီး ၂ တောင်ကြားရှိ တည်ငြိမ်အေးချမ်းခဲ့သော ချိုင့်ဝှမ်းတစ်ခုကို ပုံဖော်ကြည့်လိုက်ပါ။ ဖိလိတ္တိုလူတို့သည် သူတို့၏တပ်များကို စုပေါင်းလိုက်ကြပြီး တောင်ကုန်းတစ်ခုပေါ်တွင် စခန်းချခဲ့ကြသည်။ ရှင်ဘုရင် ရှောလုနှင့် ကုသရေလစစ်တပ်သည် တစ်ဘက်တောင်ကုန်းပေါ်တွင် စခန်းချခဲ့ကြသည်။ စခန်း ၂ ခုလုံးသည် တစ်စုံတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ခြင်းမရှိဘဲ တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ကြည့်ပြီး ပတ်ပတ်လည် ထိုင်နေ ခဲ့ကြသည်။

တစ်ခုသောနံနက်ခင်း၊ နှစ်ဘက်အဖွဲ့များသည် တစ်ဖွဲ့ကိုတစ်ဖွဲ့ ကြည့်လျက် ပတ်ပတ်မတ်တပ်ရပ်နေကြစဉ် ဖိလိတ္တို လူတို့သည် ဂေါလျတ်အမည်ရှိ ချန်ပီယံတိုက်ခိုက်သူကို ရှေ့သို့ထွက်စေခဲ့ကြသည်။ သူသည် အရပ် ၉ ပေမြင့်သည်။ ဂေါလျတ် သည် ရပ်လျက် “လူတစ်ယောက်ကို ရွေးပြီး သူ့ကို ကျွန်ုပ်ဆီ ထွက်လာခိုင်းလိုက်ပါ။ တကယ်လို့များ သူက ကျွန်တော့်ကို တိုက် ပြီး သတ်ဖြတ်နိုင်ရင် ကျွန်တော်တို့ ခင်ဗျားတို့ရဲ့လက်အောက်ခံများအဖြစ်နေမယ်။ သို့သော် တကယ်လို့ ကျွန်တော်က သူ့ကို အနိုင်ယူပြီး သတ်ဖြတ်နိုင်ရင် ခင်ဗျားတို့က ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လက်အောက်ခံများနေပြီး အစေခံရမယ်။”ဟု ကုသရေလစစ်တပ် များကို ကြိမ်းဝါးခဲ့သည်။ ဤသို့ စိန်ခေါ်သောကမ်း လှမ်းချက်ကို လက်ခံရပြီးနောက် ရှောလုနှင့် ကုသရေလူမျိုးများအားလုံးတို့ သည် အရှုံးပေးရုံကလွဲလို့ ဘာမျှမတတ်နိုင်ခဲ့ပါ။ ဒီ လောက်ကြီးတဲ့ လူဘီလူးကြီးကို ဘယ်သူက ယှဉ်ပြိုင်တိုက်ခိုက်နိုင်ခဲ့မလဲ။ ရက်ပေါင်း ၄၀ လုံးလုံး ဂေါလျတ်သည် မနက်၊ ညနေတိုင်း ရှေ့ထွက်လာပြီး သူရပ်နေမြဲနေရာတွင် ရပ်လျက်စိန်ခေါ်ခဲ့သည်။

ထိုနေ့ရက်များထဲ တစ်ရက်တွင် ဒါရီဒ်၏ဖခင် ယောရှုသည် စစ်မြေပြင်တွင် သတင်းတစ်ချို့ရဖို့ရန် ကုသရေလစစ်စခန်း သို့ သွားဖို့ရန် သူ့အား တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ကုသရေလစစ်တပ်နှင့် ဖိလိတ္တိုစစ်တပ်တို့သည် ပတ်ပတ်လည်ရပ်ဖို့ရန်နှင့် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖို့ရန် အတန်းလိုက်နီးလျက်ရပ်နေကြစဉ် ဒါရီဒ်သည် စခန်းသို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။ ဒါရီဒ်သည် စစ်ပွဲမျဉ်းဆီ သို့ ပြေးထွက်သွားပြီး သူ၏အစ်ကိုတို့ကို တွေ့ဆုံခဲ့သည်။ သူသည် လူများနှင့် စကားပြောနေစဉ် ဂေါလျတ်သည် စည်းအပြင်မှ ရပ်လျက် သူ၏ခါတိုင်းလိုအာခံသည့်စကားလုံးဖြင့် ကြုံးဝါးခဲ့သည်။ ကုသရေလူမျိုးများက သူ့ကို မြင်တွေ့လိုက်သောအခါ သူတို့သည် ကြောက်ရွံ့စိတ်နှင့် သူ့ထံမှ ပြေးသွားခဲ့ကြသည်။

ဒါရီဒ်နှင့် ဂေါလျတ်

(၁ မေ့ရာဇဝင် ၁၇: ၃၂-၄၉)

“၃၂ဒါရီဒ်ကလည်း ထိုလူကြောင့် အဘယ်သူမျှစိတ်မပျက်ပါစေနှင့်။ ကိုယ်တော်ကျွန်သွား၍ ထိုဖိလိတ္တိုလူကို တိုက်ပါမည်ဟု ရှော လုအားလျှောက်လျှင်၊ ၃၃ရှောလုက သင်သည် ထိုဖိလိတ္တိုလူကို သွား၍ မတိုက်နိုင်၊ သင်သည် နဖျူသောသူဖြစ်၏။ ထိုသူသည် ဖျိုသောအရွယ် မှစ၍ စစ်သူရဲဖြစ်ခဲ့ပြီဟု ဒါရီဒ်အား ဆိုသော်၊ ၃၄ဒါရီဒ်က ကိုယ်တော်ကျွန်သည် အဘ၏သိုးတို့ကို ထိန်းကျောင်းစဉ် အခါ၊ ခြင်္သေ့နှင့် ဝံသည်လာ၍ သိုးသငယ်ကို သိုးစုထဲကကိုက်ချီ၏။ ၃၅ကျွန်တော်လိုက်၍သတ်သဖြင့် သိုးသငယ်ကို သူပစ်ထဲ က နှုတ်၏။ ဝံသည် ကျွန်တော်ကိုပြန်၍ ကိုက်သောအခါ၊ ဝံ၏မှတ်ဆိတ်ကိုကိုင်၍ရှိက်သတ်၏။ ၃၆ကိုယ်တော်ကျွန်သည် ခြင်္သေ့နှင့် ဝံနှစ်ကောင်လုံးကိုသတ်၏။ အရေများလီးခြင်းကို မခံသောထိုဖိလိတ္တိုလူသည် အ သက်ရှင်တော်မူသော ဘုရားသခင်၏ ဗိုလ်ခြေတို့ကို ကြိမ်းပသောကြောင့်၊ ထိုအကောင်တကောင်ကဲ့သို့ဖြစ်ပါလိမ့်မည်၊ ၃၇ခြင်္သေ့လက်၊ ဝံလက်မှ ကျွန်တော်ကို ကယ် နှုတ်တော်မူသော ထာဝရဘုရားသည်၊ ထိုဖိလိတ္တိုလူလက်မှ ကယ်နှုတ်တော် မူလိမ့်မည်ဟု ရှောလုအား လျှောက်လေသော်၊ ၃၈ရှောလုကသွားလော့၊ ထာဝရဘုရားသည် သင်နှင့်အတူရှိတော် မူပါစေ သောဟု ဒါရီဒ်အားဆိုလေ၏။ ၃၉ရှောလုသည်လည်း ဒါရီဒ်ကို မိမိအဝတ်နှင့် ဝတ်စေသဖြင့်၊ သူ၏ ခေါင်းပေါ်မှာ ကြေးဝါ ခမောက်တလုံး ကိုတင်၍ သံချပ်အင်္ကျီကိုလည်း ဝတ်စေ၏။ ၄၀ဒါရီဒ်သည် ထားတော်ကို အဝတ်ပေါ်မှာ စည်း၍သွားမည် ဟု အားထုတ်သော်လည်း၊ ထိုလက်နက်များကို မစုံစမ်းသေး၊ သို့ဖြစ်၍ဒါရီဒ်ကဤလက်နက်တို့နှင့် ကျွန်တော်မသွား နိုင်ပါ။ မစုံစမ်းပါသေးဟု ရှောလုအားလျှောက်၍ ချွတ်ပြန်လေ၏။ ၄၀တ

ဖန်မိမိတောင်ဝေးကိုကိုင်လျက်၊ ချောသော ကျောက်ငါး လုံးကို ချောင်းထဲကရွေး၍ သိုးထိန်းတန်ဆာတည်းဟူသော လွယ်အိတ်၌ ထည့်ပြီးမှ လောက်လွှဲကို လည်းကိုင်၍ ဖိလိတ္တိလူ ရှိရာသို့ ချဉ်းလေ၏။ ၎င်းဖိလိတ္တိလူသည်လည်း အိမ်ရှိရာသို့ချဉ်း၍ သူ့ရှေ့မှာ ဒိုင်းလွှားကို ဆောင်သောသူလည်းသွား၏။ ၎င်းဖိလိတ္တိလူသည်ကြည့်၍အိမ်ကိုမြင်သော အခါ မထိမဲ့မြင်ပြု၏။ အကြောင်းမူကား၊ သူသည်နပျို့သောသူ၊ ဆံပင်နီ၍မျက် နှာလှသောသူဖြစ်၏။ ၎င်းဖိလိတ္တိလူက၊ သင်သည်တောင်ဝေးနှင့် ငါ့ထံသို့ လာရမည် အကြောင်း၊ ငါသည်ခွေးဖြစ်သလောဟု မေးလျက်၊ မိမိဘုရားတို့ကို တိုင်တည်၍ အိမ်ကိုကိုင်ဆဲလေ၏။ ၎င်းတဖန်ဖိလိတ္တိလူက လာခဲ့။ သင့်အသားကို ဗိုင်း ကောင်းကင်ငှက်နှင့်တော သားရဲတို့အား ငါပေးမည်ဟု အိမ်ကိုဆို၏။ ၎င်းအိမ်ကသင်သည်ထား၊ လုံ၊ ကံဒန်ပါလျက်ငါ့ထံ သို့လာ၏။ ငါသည်သင်ကြိမ်းပသော ကုသရေလ ဗိုလ်ခြေတို့၏ဘုရားသခင်၊ ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေအရှင်ထာဝရ ဘုရား၏ နာမတော်ပါလျက် သင်ရှိရာသို့လာ၏။ ၎င်းထာဝရဘုရားသည် သင့်ကို ငါ့လက်၌ ယနေ့အပ်တော်မူသဖြင့်၊ သင့်ကိုငါသတ် ၍ လည်ပင်းကိုဖြတ်မည်။ ဖိလိတ္တိဗိုလ်ခြေ အသေကောင်းများကို ဗိုင်းကောင်းကင်ငှက်နှင့် တောသားရဲတို့အား ယနေ့ငါပေး မည်။ ကုသရေလအမျိုး၌ ဘုရားသခင်ရှိတော်မူသည်ကို မြေကြီးသားအပေါင်းတို့သည် သိကြလိမ့်မည်။ ၎င်းထာဝရ ဘုရားသည် ထား၊ လုံအားဖြင့် ကယ်တင်တော်မမူကြောင်းကို၊ ဤဗိုလ်အပေါင်းတို့သည် သိကြလိမ့်မည်။ အကြောင်း မူကား၊ ထာဝရဘုရား သည် စစ်မှုကိုပိုင်၍၊ ငါတို့လက်သို့အပ်နှံတော်မူမည်ဟု ဖိလိတ္တိလူအားဆို၏။ ၎င်းဖိလိတ္တိလူသည်ထ၍ အိမ်နှင့် တွေ့ခြင်းငှာ ချဉ်းလာသောအခါ၊ အိမ်သည်လည်း ဖိလိတ္တိလူနှင့်တွေ့ခြင်းငှာ ဗိုလ်ခြေရှိရာသို့ အလျင်အမြန် ပြေးပြီးမှ၊ ၎င်းလွယ်အိတ်ထဲက ကျောက်တလုံးကိုနှိုက်ယူ၍ လွှဲပစ်၏။ ဖိလိတ္တိလူ၏ နဖူးကိုမှန်၍ နဖူးပေါက်သဖြင့်သူသည် မြေပေါ်မှာ ငိုက်စိုက်လဲလေ၏။”

အိမ်နှင့် ဂေါလျတ်တို့၏အဖြစ်အပျက်မှ လာသော အရေးကြီးပြီး ကြောက်ရွံ့ရှိသေထိုက်သောအမှန်တရား ၂ မျိုးအ ကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။

ဘုရားသခင်၏နာမတော်၌ မဟာတန်ခိုးတော်ရှိ၏

“၎င်းအိမ်ကသင်သည်ထား၊ လုံ၊ ကံဒန်ပါလျက်ငါ့ထံ သို့လာ၏။ ငါသည်သင်ကြိမ်းပသော ကုသရေလဗိုလ်ခြေတို့၏ဘုရားသခင်၊ ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေအရှင်ထာဝရဘုရား၏ နာမတော်ပါလျက် သင်ရှိရာသို့လာ၏။ (၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၇း ၄၅)။”

မေးခွန်း - ဤအခြေအနေတွင် အိမ်၏ချဉ်းကပ်ပုံနှင့် ဖိလိတ္တိနှင့် ကုသရေလစစ်တပ်များ၏ချဉ်းကပ်ပုံကြား ခြားနားမှုက ဘာလဲ။ (ကုသရေလစစ်တပ်နှင့် ဖိလိတ္တိစစ်တပ်တို့သည် လူများအထဲ၌ ယုံကြည်ခြင်း၊ မျှော်လင့်ခြင်းနှင့် ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို ထားကြပါ သည်။ ဖိလိတ္တိလူတို့၏အဖြစ်မှာ လူတစ်ဦးအပေါ်တွင် မှီခိုကြသည်။ အိမ်သည် သူ့အား ကူညီဖို့ရန် သူ၏ကောင်းကင်ခမည်းတော် ကို ကိုးစားခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - သင်အားဖြင့် တန်ခိုးပါသောလုပ်ဆောင်မှုများကို ဘုရားသခင်က ဘယ်လိုလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။ (သင်သည် မခံချိုမခံ သာအောင် ထိကပါးရိကပါးပြောခံနေရသော်လည်း ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းအားဖြင့် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်သကဲ့ သို့ ဘုရားသခင်၏ဘုန်းကို ထင်ရှားစေသည့်အရာများကို သင် လုပ်ဆောင်သောအခါ ဘုရားသခင်က သင်၏ရပ်တည်မှုကို ဂုဏ် ပြုလိမ့်မည်။)

ဘုရားသခင်၌ကိုးစားခြင်းက ရဲစွမ်းသတ္တိကို ယူဆောင်လာသည်

“၎င်းအိမ်က ကိုယ်တော်ကျွန်သည် အဘ၏သိုးတို့ကို ထိန်းကျောင်းစဉ်အခါ၊ ခြင်္သေ့နှင့် ဝံသည်လာ၍ သိုးသငယ်ကို သိုးစုထဲကကိုက်ချီ၏။ (၁ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၇း ၄၅)။”

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၌ကိုးစားခြင်းက ရဲစွမ်းသတ္တိကို သင့်အား မည်သို့ ပေးနိုင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်၌ကိုးစားခြင်းသည် နေ့စဉ် အခွင့်ထူးများနှင့် စိန်ခေါ်မှုများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းဖို့ရန် သင့်အား ယုံကြည်စိတ်ချမှုနှင့် ရဲစွမ်းသတ္တိကို ပေးစွမ်းနိုင်ပါသည်။) သင့် တစ်ဘက်တွင် မည်သူသည် သာလွန်နိုင်မည်နည်း။

မေးခွန်း - သင်သည် ရဲစွမ်းသတ္တိကို ဘာအတွက် တောင်းလျှောက်နိုင်ပါသလဲ။ (ချန်ပီယံရှစ်အားကစားပြိုင်ပွဲစသည့် သင်၏လမ်း ခရီးတွင် ရောက်ရှိလာနိုင်သည့် မည်သည့်အခြေအနေဖြစ်ပါစေ၊ သူငယ်ချင်းတစ်ဦး (သို့) မိသားစုဝင်တစ်ဦးသည် ဖျားနာခြင်းကို ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ခြင်း၊ မှန်ကန်သည့်အရာအတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ပြီး နောက်တွန့်မဆုတ်ခြင်း။)

ဘုရားသခင်၌ကိုးစားခြင်းက ဧရာမအဆီးအတားများကိုပင်လျှင် ကျော်လွှားနိုင်သည်

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

“ထာဝရဘုရားသည် ထား၊ လုံအားဖြင့် ကယ်တင်တော်မူကြောင်းကို ဤပရိသတ်အပေါင်းတို့သည် သိကြလိမ့်မည်။ အကြောင်းမူကား၊ ထာဝရဘုရား သည် စစ်မှုကိုပိုင်၍၊ ငါတို့လက်သို့အပ်နှံတော်မူမည်ဟု ဖိလိစ္စိုလူအားဆို၏။ (၁ မွေရာ ၆၀၆ ၁၇း ၄၇)။”

မေးခွန်း - ဧရာမအဆီးအတားများနှင့်လူများကို ဘုရားသခင်ကူညီခဲ့သည့်သမ္မာကျမ်းစာရှိ ပုံဥပမာများကို သင် တွေးတောနိုင်ပါသလား။ (ပင်လယ်နိဉ် မောရှေနှင့် ကုသရေလလူမျိုးများ၊ ဂိဒေါင်နှင့် လူ ၃၀၀က မိချန်လူမျိုး ထောင်ပေါင်းများစွာကို ရင်ဆိုင်ခြင်း၊ ဒါဝိဒ်နှင့် ဂေါလျတ်။)

မေးခွန်း - သင်၏အသက်တာ၌ ဧရာမအဆီးအတားများက ဘာလဲ။ (အမှောင်ထုကြီး၊ ခွေးများကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊ ကျောင်းပြဇာတ်တွင် ပါဝင်ဖို့ရန် ကြိုးစားခြင်း။)

သင် (သို့) သင်၏အသိတစ်စုံတစ်ဦးသည် အသည်းအသန်ဖျားနာခြင်းကို ကြုံတွေ့နေကောင်း ကြုံတွေ့ကြလိမ့်မည်။ သင်၏မိဘများ (သို့) သင်၏မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများ၏မိဘများထဲမှ တစ်ဦးသည် ကွာရှင်ပြတ်စဲပြီးဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ ဆင်းရဲခြင်း၊ ဆာလောင်မှုနှင့် စစ်ပွဲကိုပင် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ကြုံတွေ့နေကြသည့် တစ်ချို့သောယောက်ျားလေးများနှင့် မိန်းကလေးများ ရှိပါသည်။

မေးခွန်း - သင်၏ဧရာမအဆီးအတားများကို သင် ဘယ်လိုဖြေရှင်းနိုင်ပါသလဲ။ (ပထမဦးဆုံးအနေဖြင့် ပြဿနာများ ဖြစ်လာမည်ကို ရံဖန်ရံခါသာ သတိထားမိကြသည်။ **“ဘုရားသခင်၏မုန့်မှုကား၊ ကောင်းကင် မှဆင်းသက်၍ လောကီသားတို့အား အသက်ကိုပေးသောမုန့်ပေတည်းဟု မိန့် တော်မူလျှင်၊ (ယောဟန် ၆း ၃၃)။”**ဟု ယေရှုက မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ သတင်းကောင်းမှာ သင်၏ဧရာမအဆီးအတားများထက် ဘုရားသခင်သည် သာ၍သန်မာခြင်းဖြစ်သည်။!! နာရီလက်တံပေါ်က အချိန်မစေ့မီ ပြိုင်ပွဲကို လွတ်လွတ်ကျွတ်ကျွတ်အောင်မြင်ဖို့ရန် သူသည် သင့်အား ရဲစွမ်းသတ္တိကို ပေးစွမ်းနိုင်ပါသည်။ သူသည် အမှောင်ထုကြီး၊ ကွာရှင်းပြတ်စဲခြင်းနှင့် ဖျားနာခြင်းများထက် သာ၍သန်မာပါသည်။ သူသည် ဧရာမလုံများနှင့် အရပ် ၉ ပေရှိသောလူဘီလူးကြီးထက် ပင် သန်မာပါသည်။

ရံဖန်ရံခါ ဆိုးရွားသည့်အရာများ ဘာကြောင့်ဖြစ်ပျက်လာသည်ကို နားလည်ဖို့ရန် ခက်ခဲပါသည်။ ဟေရုယကျမ်းတွင် အံ့ဩဖွယ်ကောင်းသောကျမ်းပိုဒ်ငယ်တစ်ပိုဒ်ရှိပြီး **“၂သင့်ရှေ့မှာ ငါသွား၍ မြင့်သောအရပ် ကိုညီစေမည်။ ကြေးဝါတံခါးတို့ကိုချိုး၍၊ သံကန့်လန့်တို့ကို အပိုင်းပိုင်းဖြတ်မည်။ ၃မှောင်မိုက်၌ ရှိသောဘဏ္ဍာ၊ လုံခြုံစွာဂုဏ်ထားသော ဥစ္စာတို့ကိုသင့်အားငါပေးမည်။ သို့ဖြစ်၍၊ ငါသည် သင့်ကိုနာမည်ဖြင့် ခေါ်သော ကုသရေလအမျိုး၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရား ဖြစ်တော်မူကြောင်းကိုသင်သိရလိမ့်မည်။ (ဟေရုယ ၄၅း ၂-၃)။”**ဟု ပြောဆိုပါသည်။

အမှောင်မိုက်ဆုံး၊ အခက်ခဲဆုံးခဏတာအချိန်များ၌ပင် ဘုရားသခင်သည် ဘဏ္ဍာများကို ယူဆောင်လာနိုင်ပါသည်။ ဒဲရက် ရက်မွန်ဒ်သည် မည်သည့်အရာဖြစ်နေစေကာမူ ရွှေတံဆိပ်ရလဒ်မထွက်ပေါ်ခဲ့သော်လည်း ရွှေလိုတန်ဖိုးရှိသောအခိုက်အတန့်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ဆိုးရွားသည်ဟု မြင်နေသည့်အရာထဲမှ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းသောအရာကို ယူဆောင်လာနိုင်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ဤရတနာဘဏ္ဍာများကို တွေ့ရှိဖို့ရန်အတွက် ဆိုးသောအရာများကိုလည်း ကြုံတွေ့ကြရသည်။

ဒါဝိဒ်ထံမှ သင်ယူလိုက်ပါ။ ရဲရင့်ခြင်းရှိပါ။ ထာဝရဘုရား၏အားကြီးသောတန်ခိုးနှင့် နာမတော်ကို ကိုးစားလိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၇ - ဒါဝိဒ် (အပိုင်း - ၃)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

**"ဒိုဘုရားသခင် အကျွန်ုပ်အထံ၌စင်ကြယ်သော နှလုံးကိုဖန်ဆင်းတော်မူပါ။ မြဲမြံတည်ကြည်သော သဘောကို အသစ်ပြု
ပြင်တော်မူပါ။ (ဆာလံ ၅၁: ၁၀)"**

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

နောင်တရခြင်း၊ နောင်တရသောနှလုံးသား

နိဒါန်း

ဂရုစိုက်စားသောက်သော သဘောသည် မြောက်အာဖရိကတိုက်မှန်တိုင်းတစ်ခုထဲ၌ ရက်တစ်ပတ်ကျော်ရှိခဲ့သည်။ မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ပြီး ၁၁ ရက်မြောက်နေ့တွင် သဘောသား ဂျွန်နယူတန်မှာ ရေခပ်ထုတ်စုပ်ယူရသောကြောင့် အလွန်မောပန်းခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သူသည် တက်မကို ချည်ပြီး သဘောအား ၎င်း၏လမ်းကြောင်းထဲသို့ ရောက်ရှိဖို့ရန် ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။ ၁ နာရီမှ သန်ခေါင်းယံအထိ သူသည် တက်မ၌သာ ရှိခဲ့သည်။

မုန်တိုင်း ပြင်ထန်းစွာတိုက်ခတ်လာနေချိန် နယူတန်သည် စဉ်းစားတွေးခေါ်ရန် အချိန်ရှိခဲ့သည်။ မုန်တိုင်းကြားက လမ်းကြောင်းတည်မတ်ပေးဖို့ရန် သူ ကြိုးစားနေခဲ့သည့် အဆက်မပြတ်ထုရှိကံခံနေရသောသဘောကိုသို့ သူ၏ဘဝသည် ပျက်စီးကြွေမွသွားသည့်အလားဖြစ်ခဲ့သည်။ အသက် ၁၁ နှစ်ကတည်းက သူသည်ပင်လယ်ထဲ၌ အသက်တာကို မြှုပ်နှံခဲ့သည်။ သဘောသားများသည် သူတို့၏အပြုအမူများ၏ယဉ်ကျေးမှုပုံစံများအတွက် အသိအမှတ်မပြုခံခဲ့ရပေ။ သို့သော် နယူတန်သည် အခြားသဘောသားကိုပင် တုန်လှုပ်ချောက်ခြားစေသည့် ရိုင်းစိုင်းသောအသက်ရှင်းအတွက် ဂုဏ်သတင်းကျော်ခဲ့သည်။

နယူတန်သည် မိခင်၏သမ္မာကျမ်းစာသွန်သင်ပြသခြင်းများကို ငြင်းပယ်ခဲ့ပြီး အခြားသဘောသားများကိုပင် မယုံကြည်မှုထဲသို့ ဆွဲသွင်းခဲ့သည်။ အမှန်အားဖြင့် အကယ်၍ နှုတ်ကပတ်တော်သည် မှန်ကန်ခဲ့လျှင်ပင် သူသည် မျှော်လင့်ခြင်းနှင့် ကယ်တင်ခြင်းအလွန်၌ ရှိနေခဲ့ပါသည်။ သို့စေကာမူ၊ နယူတန်၏အတွေးများသည် ယေရှုခရစ်တော်ထံသို့ စတင်ဦးလှည့်လာခဲ့သည်။

တက်မ၌ရှိနေသောထိုနေ့ ၁၇၄၈ခုနှစ်၊ မတ်လ ၂၁ရက်တွင် နယူတန်သည် တဒင်္ဂအတွင်း၌ "ထိုနေ့၌ သခင်ဘုရားကို အထက်အရပ်မှ စေလွှတ်ခဲ့ပြီး ရေနက်ရာအရပ်ထဲမှ ကျွန်ုပ်ကို ကယ်နှုတ်ခဲ့သည်"ဆိုသည့်အရာကို သတိရခဲ့သော နေ့တစ်နေ့ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်၏အံ့ဖွယ်ကျေးဇူးကသာလျှင် ရိုင်းစိုင်းတရားမဲ့ကျွန်ရောင်းဝယ်သောသဘောသားတစ်ဦးကို ခေါ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်၏သားတစ်ဦးအဖြစ်သို့ သူ့အား ပြောင်းလဲစေခဲ့နိုင်လိမ့်မည်။

နယူတန်သည် အချိန်ကာလတစ်ခုအထိ သူ၏အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဖြစ်သောသဘောတက်ခြင်းနှင့် ကျွန်ရောင်းဝယ်ခြင်း ဆက်လက် လုပ်ကိုင်ခဲ့သော်လည်း သူ၏ဘဝပြောင်းလဲသွားခဲ့သည်။ အသက် ၃၉နှစ်အရွယ်တွင် ဂျွန်နယူတန်သည် ၄၃နှစ်လုံးလုံး ခရစ်တော်၏သတင်းကောင်းအား ဟောကြားခြင်းဖြင့်အမှုတော်ကို စတင်ခဲ့ပါသည်။ သူ၏တနင်္ဂနွေညနေခင်းအစီအစဉ်များ အတွက် သင်ခန်းစာများနှင့် ထိုညနေခင်းအတွက် နှုတ်ကပတ်တော်ထံသို့ ဦးဆောင်သွားသည့် ဓမ္မသီးချင်းတစ်ပုဒ်ကို နယူတန်က မကြာမကြာ စပ်ဆိုခဲ့သည်။ အားလုံးထဲမှ အကျော်ကြားဆုံးဓမ္မသီးချင်းမှာ ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့ သိနေသော "Amazing Grace - အံ့ဖွယ်ကျေးဇူးပင်"ဖြစ်ပါသည်။

(Christian History Institute, Glimpses Article #28, www.gospelcom.net).

မေတ္တာကျေးဇူး၊ အံ့ဖွယ်ချိုသာ
ပြစ်သားငိုကိုကယ်ရှာ။
ပျောက်ဆုံးရာမှပြန်တွေ့ခဲ့ပြီ
ကန်းသောမျက်စိမြင်ပြီ။

တစ်ချိန်က ဂျွန်နယူတန်သည် ပျောက်ဆုံးခဲ့သည်။ သို့သော် ယခု ပြန်တွေ့ပြီ။ သူ ဘယ်လောက်ထိ ဆိုးခဲ့သည်၊ ဘုရားသခင်သည် သူ့အား မကောင်းမှုမှ မည်သို့ ကယ်နှုတ်ခဲ့ကြောင်း သူ သိခဲ့သည်။ ယနေ့ အလွန်စိုးရိမ်ရှာဖွယ်အမှားများပြုခဲ့

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သူ၊ ထို့ နောက် ဘုရားသခင်က သူ့အား မည်သို့ ကယ်နှုတ်ခဲ့ပုံနှင့် သူ့အား ကယ်နှုတ်ခဲ့ပြီးနောက် ဘုရားသခင်အား သူ မည်သို့ တုံ့ပြန်ခဲ့ပုံအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သမ္မာကျမ်းစာအဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို ကျွန်ုပ်တို့ ကြားကြရလိမ့်မည်။

နောက်ခံသမိုင်း

တစ်ခုသောနေ့ဦးကာလတွင် ဒါရိဒ် (ယခုကုသရေလရှင်ဘုရင်)က ယွာဘ (စစ်ဗိုလ်ချုပ်ကြီး)နှင့် ကုသရေလစစ်တပ် တစ်ခုလုံးအား စစ်ပွဲသို့ စေလွှတ်ခဲ့သည်။ သို့သော် ဒါရိဒ်သည် ယေရုဆလင်မြို့၌ ကျန်နေခဲ့သည်။

ဒါရိဒ် နှင့် ဗာသရေဘ

(၂ မွေရာဇဝင် ၁၁နှင့် ၁၂မှ ရွေးချယ်ထားသော ကျမ်းပိုဒ်များ၊ ဆာလံ ၅၁)

“၂နောက်တနေ့ ညဦးယံ၌ ဒါရိဒ်သည် လျောင်းစက်ရာ မှာထ၍ နန်းတော်မိုးပေါ်မှာ စင်္ကြံသွားစဉ်တွင်၊ အလွန်အဆင်း လှသော မိန်းမတယောက် ရေချိုးသည်ကို မြင်တော်မူ၏။ ဥထိမိန်းမကား အဘယ်သူနည်းဟုစေလွှတ်၍ မေးမြန်းလျှင်၊ ဧလျံသမီး၊ ဟိတ္တိုလူ ဥရိယ၏ မယားဗာသရေဘဖြစ်ပါ သည်ဟုလျှောက်လေ၏။ ငှတဖန် လူကိုစေလွှတ်သဖြင့်၊ ထိုမိန်းမကို အထံတော်သို့ခေါ်ခဲ့၍ ရှက်တင်လေ၏။ ထိုမိန်းမ သည်မိမိအညစ်အကြေးနှင့်စင်ကြယ်အောင်ပြု၍ မိမိအိမ်သို့ပြန်ပြီးမှ၊ (၂ မွေရာဇဝင် ၁၁-၂၄)။”

မေးခွန်း - (သင်ခန်းစာ # ၁၄) ရှောလုအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် အစောပိုင်း သင်ခန်းစာထဲတွင် တာဝန်ရှိခြင်းအ ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ “တာဝန်ရှိခြင်း”ဆိုလိုရင်းကို သင် သတိရပါသလား။ (ကျွန်ုပ်တို့ ရွေး ချယ်သော ရွေးချယ်မှုများ (သို့) ချမှတ်ပြီးသော ဆုံးဖြတ်ချက်များအတွက် တာဝန်ကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းခြင်းဖြစ်သည်။)

ရှင်ဘုရင်အနေဖြင့် ဒါရိဒ်ပြောခဲ့သမျှမှာ “သွားခဲ့သည်။” ရှင်ဘုရင်အား ခစားသူတစ်ဦးအနေဖြင့် အကယ်၍ သူက “ဒီကို လာပါ”ဟု ဆိုလျှင် သင် လာခဲ့မည်။ ရှင်ဘုရင်အနေဖြင့် ဒါရိဒ်သည် သူ၏အပြုအမူများအတွက် မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကိုမျှ (ဘုရားသခင်မှ အပ) ရှင်းလင်းချက်မပေးခဲ့ပါ။ ဤကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး သူသည် ဘုရားသခင်ကို တိုင်ပင်ခဲ့သည်ဟု ကျွန်တော် မထင်မိပါ။ ဒါရိဒ်သည် အလွန်းကြီးလေးသောအမှားတစ်ခုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည်။ သူမသည် ဥရိယ၏ဇနီးဖြစ်ကြောင်း သူ သိရှိခဲ့ သော်လည်း သူသည် ဗာသရေဘနှင့် မတော်မလျော်သောအပြုအမူဖြင့် ဆက်ဆံခဲ့သည်။ ထို့နောက် အလွန်ကြီးလေးသောအ မှားတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ ဒါရိဒ်သည် ဗာသရေဘထံမှ သတင်းတစ်ခုကို ရရှိခဲ့သည်။ သတင်းတစ်ခုမှာ “ဒါရိဒ်၊ အရှင် ကျွန်မကို နန်းတော်ကို လာခိုင်းတဲ့ ညတစ်ညကို သတိရပါသလား။ သင် ဖခင်တစ်ဦးဖြစ်တော့မယ်”ဟု ဖြစ်သတည်း။

သူသည် အလွန်ကြောက်မက်ဖွယ်ရာတစ်စုံတစ်ခုကို ပြုမားမိခဲ့ကြောင်းကို ဒါရိဒ် သိရှိခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းကို ဖုံးဖိဖို့ ရန် သူ ကြိုးစားခဲ့သည်။ ဥရိကို စစ်မြေပြင်မှ အိမ်ပြန်လာပြီး သူ့ဇနီးသည် ဗာသရေဘဆီကို သွားဖို့ရန် သူ အမိန့်ပေးခဲ့သည်။ ဥရိ က ကလေးသည် သူနှင့် ဗာသရေဘတို့ရသည့်ကလေးအဖြစ် စဉ်းစားခဲ့လိမ့်မည်ဟု ဒါရိဒ် မျှော်လင့်မိနေခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် အ မှန်တကယ် မည်သည့်အရာဖြစ်ပျက်ကြောင်းကို သူ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ သို့သော် ဥရိယသည် အိမ်မပြန်ခဲ့ပါ။

မေးခွန်း - ဥရိယ အိမ်မပြန်ခဲ့သည်မှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။ (သူသည် သူ၏မိတ်ဆွေရောင်းရင်းများနှင့် ရှင်ဘုရင်ကို သစ္စာရှိခဲ့သည်။ အခြားသော စစ်သည်များအတွက် စစ်ပွဲကို ဆင်နွှဲနေပြီး သူသည် အိမ်ပြန်ဖို့ခွင့်ပြုခြင်းမှာ မှန်ကန်သည်ဟု သူ မစဉ်းစားခဲ့ပါ။)

ထို့ကြောင့် ဒါရိဒ်သည် အကြံတစ်ခုကို ကြံစည်ခဲ့သည်။ သူသည် ဥရိယအား စစ်သူကြီး ယွာဘကို ပေးဖို့ရန် စာနှင့်အတူ စစ်ပွဲသို့ ပြန်လွှတ်ခဲ့သည်။ ရှင်ဘုရင် ပြောသမျှအတိုင်း အတည်ဖြစ်သည်ကို သတိရလိုက်ပါ။ စာတွင် ဥရိယအား အပြင်းထန်ဆုံး စစ်မြေပြင်ကို စေလွှတ်ဖို့ရန်နှင့် သူသည် အသတ်ခံရဖို့ရန် တစ်ဦးတည်း ထိုနေရာ၌ စစ်တိုက်ထွက်ခိုင်းဖို့ရန် ယွာဘအား ညွှန် ကြားခဲ့သည်။ ဒါက အမှန်ဖြစ်နေသည့်အရာ ဖြစ်ခဲ့သည်။

“၂၆ဥရိယသေကြောင်းကို သူ၏မယားကြားသောအခါ၊ ခင်ပွန်းကြောင့်ငိုကြွေးမြည်တမ်းလျက်နေ၏။ ၂၇ငိုကြွေးမြည်တမ်း ချိန်လွန်မှ၊ ဒါရိဒ်သည် လူကိုစေလွှတ်၍ ထိုမိန်းမကိုနန်း တော်သို့ ခေါ်စေသဖြင့်၊ သူသည်မိဖုရားအဖြစ်သို့ ရောက်၍သား ယောက်ျားကိုဘွားမြင်လေ၏။ သို့ရာတွင် ဒါရိဒ်ပြုသော အမှုသည်တာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ဆိုးသောအမှုဖြစ်သတည်း။ (၂ မွေရာဇဝင် ၁၁-၂၆-၂၇)။”

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်သည် ဒါရိဒ်အား မနှစ်မြို့ခဲ့ခြင်းမှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (ဒါရိဒ်သည် ရွေးကောက်ခံရှင်ဘုရင် တစ်ပါးဖြစ်ခဲ့သည်။ ရှင်ဘုရင်မည်သည်မှာ ဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရွံ့ (ရိုသေ) သူတစ်အဖြစ် ကုသရေလလူမျိုးအားလုံး၏စံနမူ နာတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန်နှင့် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို နာခံခြင်းဖြင့် အသက်ရှင်ဖို့ရန် ဖြစ်ခဲ့သည်။) ဤသို့ဆိုလျှင် ဒါရိဒ်သည် အမှားကို ကျူးလွန်ခဲ့ပြီး သူ အမှားကျူးလွန်မိခဲ့ကြောင်းကို သူ သိလျက် ၎င်းကို ဖုံးဖိဖို့ရန် သူ ကြိုးစားခဲ့သည်။

ဒါရိုက်တာအပြုအမူများအတွက် ဘုရားသခင် မည်သို့ တုံ့ပြန်ခဲ့ပုံကို နားထောင်ကြည့်ကြပါစို့။

“ဘနောက်တဖန် ထာဝရဘုရားသည် ပရောဖက်နာသန်ကို ဒါရိုက်တာသို့ စေလွှတ်တော်မူသဖြင့်၊ နာသန်သည် ဝင်၍၊ အရှင် မင်းကြီး၊ ဤမည်သောမြို့တွင်သူဌေးတည်း၊ ဆင်းရဲသားတည်းရှိပါ၏။ ၂ သူဌေးသည် အလွန်များစွာသော သိုးနွားမှ စသည်တို့ နှင့်ကြွယ်ဝပြည့်စုံပါ၏။ ဥဆင်းရဲသားမူကား၊ မိမိဝယ်၍မွေးစားသော သိုးမကလေးတကောင် တည်းမှတပါး အခြားသော ဥစ္စာမရှိပါ။ ထိုသိုးမကလေးသည် အရှင်နှင့်၎င်း၊ အရှင်၏သားသမီးတို့နှင့်၎င်း ပေါင်း၍ကြီးပွား၏။ အရှင်၏ အစာကိုစား တတ်၏။ အရှင်၏ရေခွက်၌ သောက်တတ်၏။ အရှင်၏ ရင်ခွင်၌ အိပ်၍ သမီးကဲ့သို့ဖြစ်၏။ ၄ သူဌေးအိမ်သို့ ဧည့်သည်တည်း ရောက်၍ သူဌေးသည်ဧည့်သည်ကို လုပ်ကျွေးဘို့ မိမိသိုးနွားများကို နှမြောသောကြောင့်မယူ၊ ဆင်းရဲသား၏ သိုးမကလေး ကို ယူ၍ ဧည့်သည်ကိုလုပ်ကျွေးဘို့ ရက်ပါသည်ဟုလျှောက်လေသော်၊ ၅ ဒါရိုက်တာသည် ထိုသူဌေးကို ပြင်းစွာအမျက်ထွက်၍၊ ထာဝရဘုရား အသက်ရှင်တော်မူသည်အတိုင်းထိုသို့ပြုသော သူသည်အမှန် သေရမည်။ ၆ ဂရုဏာစိတ်မရှိဘဲ ထိုအမှုကိုပြု သောကြောင့်၊ ထိုသိုးမကလေးအတွက်လေးဆပြန်ပေးရမည်ဟုမိန့်တော်မူ၏။ ၇ နာသန်ကလည်း၊ ထိုသူသည်ကားအခြား သူမဟုတ်။ ကိုယ်တော်ပင်ဖြစ်၏။ ကုသရေလအမျိုး၏ ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား မိန့်တော်မူသည်ကား၊ ငါသည်ဘိသိက် ပေး၍သင့်ကို ကုသရေလရှင်ဘုရင်အရာ၌ခန့်ထားပြီး၊ ရှောလုလက်မှလည်း ကယ်လွှတ်ပြီး၊ စသင့်သခင်၏ အဆွေအမျိုး ကို၎င်း၊ သင့်သခင်၏မယားတို့ကို၎င်း၊ သင်၏ရင်ခွင်၌ငါအပ်ပေးပြီး၊ ကုသရေလအမျိုးနှင့် ယုဒအမျိုးကို ငါပေးပြီး၊ ထိုအ ရာများမလောက်လျှင် အခြားတစ်ပါး သော အရာရာတို့ကို ပေးခြင်းငှာ ငါအလိုရှိ၏။ ၉ သင်သည် ထာဝရဘုရား၏ ပညတ် တရားတော်ကို မထိမဲ့မြင်ပြု၍ ရှေ့တော်၌ ဒုစရိုက်ကို အဘယ်ကြောင့် ပြုဘိသနည်း။ ဟိတ္တိလူ၊ ဥရိယ၏အသက်ကိုထား ဖြင့် သတ်၍ သူ၏မယားကို သိမ်းလေပြီတကား။ ထိုသူကို အမွှန်အမျိုးသား ထားနှင့် သတ်လေပြီတကား။ ၁၀ ယခုမှာ သင်သည် ငါ့ကို မထိမဲ့မြင် ပြု၍ ဟိတ္တိလူ၊ ဥရိယ၏ မယားကို သိမ်းသောကြောင့်၊ သင့်အဆွေအမျိုးတို့သည် ထားဘေးနှင့် အစဉ်တွေ့ကြုံရကြ လိမ့်မည်။ ၁၁ ထာဝရဘုရားမိန့်တော်မူသည်ကား၊ သင်၌ ရန်ဘက်ပြုသောသူကို သင်၏ အဆွေအမျိုး တို့အထဲက ငါပေါ်စေမည်။ သင့်မျက်မှောက်တွင် သင်၏မယားတို့ကို ငါယူ၍ သင့်အိမ်နီးချင်း၌ အပ်သဖြင့်၊ သူသည်နေ့ရှေ့မှာ သင်၏ မယားတို့နှင့် ပေါင်းဘော်လိမ့်မည်။ ၁၂ သင်သည်ဤအမှုကို မထင်မရှားပြု သော်လည်း၊ နေ့ရှေ့မှာငါလှန်ပြ မည်ဟု ထာဝရ ဘုရားမိန့်တော်မူသော စကားကို ပြန်ကြားလေ၏။ ၁၃ ဒါရိုက်တာလည်း ငါသည်ထာဝရဘုရားကို ပြစ်မှား ပါပြီဟု နာသန်အား ဝန်ချ၍နာသန်က၊ အသက်တော်ကို ချမ်းသာစေခြင်းငှာ၊ ထာဝရဘုရားသည် ကိုယ်တော်အပြစ်ကိုပယ် တော်မူပြီ။ (၂ မွေရာဇဝင် ၁၂း ၁-၁၃)။”

မေးခွန်း - သူ့အပြစ်ကို သိရှိပြီးနောက် ဒါရိုက်တာ လုပ်ခဲ့ပါသလဲ။ (သူသည် သူ၏အမှားယွင်းသောအတွေးများနှင့် အပြုအမူများဖြစ်သည့် သူ၏အပြစ်ကို ဝန်ခံခဲ့ပြီး သူ့အား ခွင့်လွှတ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်အား တောင်းပန်ခဲ့သည်။) ဘုရားသခင်သည် သူ၏အပြုအမူများတွက် ဒါရိုက်တာ တာဝန်ယူစေကြောင်းကို သိရှိဖို့ရန် အရေးကြီးပါသည်။ သူ ပြုမှားမိသောအရာအတွက် ဒါရိုက်တာသည် အပြစ်ပေးခံခဲ့ရသည်။

မေးခွန်း - အကယ်၍ ဒါရိုက်တာသည် ခွင့်လွှတ်ခြင်းကို တောင်းလျှောက်ပြီး ဘုရားသခင်က သူ့အား ခွင့်လွှတ်ခဲ့လျှင် ဘုရားသခင်က ဒါရိုက်တာ ကာကြောင့် အပြစ်ပေးခဲ့ပါသလဲ။ (ဒါရိုက်တာသည် သူ၏အပြုအမူများအတွက် (တာဝန်ယူ) ရှင်းလင်းချက်ပေးဖို့ရန် လိုပါသည်။) ခွင့်လွှတ်ခြင်းကို ပေးသနားခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ဆိုလိုသည်မှာ အမှားသည် သူ့အား ထပ်ခါတလဲလဲ မချီနှောင်ခြင်းကို ဆိုလိုရာရောက်ပါသည်။ သို့သော် ဒါရိုက်တာသည် သူ၏အပြုအမူများအတွက် ရှင်းလင်းချက်ပေးရန် တာဝန်ရှိနေဆဲဖြစ်သည်။ ဒါရိုက်တာသည် သူ၏အပြုအမူများအတွက် အခကို ပေးဆပ်ဖို့ရန် ရှိနေဆဲဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်မှတစ်ပါး ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို အခြားမည်သူက အပြစ်ပေးနိုင်ပါသလဲ။

မေးခွန်း - တစ်ခါတစ်ရံ သင်၏မိဘများက သင့်ကို အပြစ်ပေးဖို့ (သို့) စည်းကမ်းတင်းကြပ်ဖို့ရန် ဘာကြောင့် လိုအပ်ပါသလဲ။ (ကျွန်ုပ်တို့အပြုအမူများအတွက် အကျိုးဆက်များရှိကြောင်းကို နားလည်သိမြင်ဖို့ရန် လိုအပ်သည်။) ဒါရိုက်တာသို့ ကျွန်ုပ်တို့၏အပြုအမူများအတွက် ရှင်းလင်းချက်ပေးရမည်။ တာဝန်ယူမှု မရှိဘဲ အမှားထဲမှ အမှန်နှင့် လက်ခံနိုင်သော၊ သင့်လျော်သော၊ ဘုရားနည်းလမ်းကျသောအပြုအမူဖြစ်သည့်အရာကို ကျွန်ုပ်တို့ မသင်ယူနိုင်ပါ။

မေးခွန်း - နာသန်၏ပုံဥပမာထဲမှ ဒါရိုက်တာ ဘာကို သင်ယူရရှိခဲ့ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို ဆန့်ကျင်ပြီး သူ့အဖို့သာ စဉ်းစားမှုကို ဖြစ်စေသည့် သူ မပိုင်ဆိုင်သည့်အရာကို လိုချင်တပ်မက်သော စုံစမ်းခြင်းကို သူ အခွင့်ပေးခဲ့သည်။)

ဒါရိုက်တာသို့ ပရောဖက် နာသန် လည်ပတ်သွားပြီး သူသည် ဘုရားသခင်အား ပြစ်မှားကျူးလွန်ကြောင်း ဝန်ခံခဲ့ပြီးနောက် သူသည် ဆာလုံကျမ်းတစ်ပုဒ်ကို ရေးသားခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဒါဝီဒ်သည် သူ့အကြောင့်နှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့်အရာကို သတိထားမိခဲ့ပါသလဲ။ (သူ၏နှလုံးသားသည် မသန့်ရှင်းကြောင်း (အခန်းငယ် - ၁၀)ကို ဒါဝီဒ် သိမြင်ခဲ့သည်။)

ဘုရားသခင် အမှန်တကယ် သူ့ထံမှ အလိုရှိသောအရာမှာ ဘုရားသခင်နည်းလမ်းကျသောဝမ်းနည်းမှု၊ ထိုဝမ်းနည်းမှု သည် နောင်တလမ်းသို့ ပို့ဆောင်သောဝမ်းနည်းမှု၊ အမှားပြုခြင်းမှ လှည့်ပြန်ပြီး ဘုရားသခင်အား ဝမ်းမြောက်စေဖို့ရန် လှည့်ပြန် လိုသည့် စိတ်ဆန္ဒတစ်ခုသာဖြစ်ကြောင်း ဒါဝိဒ်က သတိထားမိခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင် ဘာကို အလိုရှိပါသလဲ။ (ဘုရားနည်းလမ်းကျသောဝမ်းနည်းမှုရှိဖို့ရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ပြုမိသော အမှားများဆီမှ လှည့်ပြန်လာပြီး သူ့၏ခွင့်လွှတ်မှုကို တောင်းလျှောက်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့ကို အလိုရှိသည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်သည် သင်၏လမ်းခရီးများကို သန့်ရှင်းစေလိုပါသည်။ ဒါကို သင် ဘယ်လို လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။
(သင်၏နည်းလမ်းသုံးခုတွင် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သိထားလိုက်ပါ။)

“ဥလူဖျိုသည် မိမိသွားသောလမ်းကို အဘယ်သို့ သန့်ရှင်းစေနိုင်ပါမည်နည်း။ ဟူမူကား နှုတ်ကပတ်တော်အတိုင်း သတိပြု ရမည်။ ဘဝအကျွန်ုပ်သည် ကိုယ်တော်ကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ရှာပါ၏။ ပညတ်တော်လမ်းမှ လွဲစေတော် မမူပါနှင့်။ သဘောကိုယ်တော်ကို မပြစ်မှားဘဲ နေနိုင်မည်အကြောင်း ဗျာဒိတ်တော်ကို နှလုံးထဲမှာ သိုထားပါပြီ။ (ဆာလံ ၁၁၉: ၉-၁၁)”ဟု နှုတ်ကပတ်တော်က ပြောဆိုပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၈ - ဆောလမုန် (အပိုင်း - ၁)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ဉာဏ်ပညာကို ရှာ၍ရသောသူသည် မင်္ဂလာရှိ၏။ အကြောင်းမူကား၊ ပညာကုန်သွယ်ခြင်းသည် ငွေကုန်သွယ်ခြင်းထက် သာ၍ ကောင်း၏။ ပညာကုန်သွယ်၍ရသောအမြတ်သည် လည်း ရွှေစင်ထက်သာ၍ ကောင်း၏။ (သုတ္တံ ၃: ၁၃-၁၄)။”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ဉာဏ်ပညာ

ဆွေးနွေးရန် မေးခွန်း

အကယ်၍ ဘုရားသခင်က “သင် လိုချင်သမျှတို့ကို ဝါသနာတောင်းလျှောက်ပါ။ ထိုအရာကို သင့်အား ငါပေးလိမ့်မည်”ဟု သင့်ကို ပြောလျှင် သင်က ဘယ်အရာကို တောင်းလျှောက်ခွင့်မရှိမလဲ။

နိဒါန်း

မစ်ဆူရီမြို့ရှိ ယာခင်းတစ်ခုတွင် ငွေဝယ်ကျွန်မိသားစုထဲ၌ မွေးဖွားလာခဲ့ပြီး သူ၏မိခင်သည် ပြန်ပေးဆွဲခံရကာ အသတ်ခံရပြီးနောက် သူ၏ကျွန်ပိုင်ရှင်များက ဂျော့ဝေါရှင်တန်ကာဗာကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ခဲ့ကြသည်။ လူငယ်တစ်ဦးဖြစ်သည်အလျောက် သစ်ပင်များကို ဆေးမျိုးစုံ၊ အဝတ်အထည်များ၊ ဆပ်ပြာနှင့် အမှိုက်သရိုက်အစအနများပင်လျှင် အသုံးပြုနိုင်ကြောင်းကို သူ သင်ယူခဲ့သည်။

သူသည် အိုင်အိုဝါ (IOWA) အစိုးရကောလိပ်တွင် တက်ရောက်ခဲ့ပြီး စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံဘာသာရပ်ကို သင်ယူခဲ့သည်။ ထို့နောက် ကာဗာသည် အဲလ်ဘာမားပြည်နယ်ရှိ တူဆေးဂီးတက္ကသိုလ်တွင် သင်ကြားပို့ချဖို့ရန် ဖိတ်ခေါ်ခံရပြီး သူ၏အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းတစ်လျှောက်လုံးကို တူဆေးဂီး၌ ကုန်ဆုံးစေခဲ့သည်။

“ကျွန်တော့်အဖို့ လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်၌ အလုပ်ရှိကြောင်းကို ကျွန်တော် သဘောပေါက်သည်”ဟု ကာဗာက ပြောဆိုခဲ့သည်။ အလုပ်မှာ သဘာဝ၏လျှို့ဝှက်ချက်များကို ထိုးဖောက်ခြင်းအားဖြင့် သူ၏လူများနှင့် တိုင်းပြည်၏အသက်များနှင့် အနာဂတ်များကို ပြောင်းလဲစေဖို့ရန် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော်၏အနှစ်သက်ဆုံးအရာများဖြစ်သည့် ဘုရားသခင်နှင့် ကျွန်ုပ်၏အပင်များနှင့်အတူ တစ်ဦးတည်းရှိနေဖို့ရန် သူသည် မနက် ၄နာရီတွင် ထလေ့ရှိသည်။ အာရုံတက်ချိန်၌ ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်အား လုပ်စေလိုသည့်အရာကို နားလည်စေသည့် အလွန်ထက်မြက်စေသော အခြားအချိန်မရှိခဲ့ပါ။ အခြားသောလူများ အိပ်မောကျနေသောအရပ်၌ ဘုရားစကားသံကို အကောင်းဆုံးကြားခဲ့ပြီး သူ၏အကြံအစည်ကို ကျွန်တော် သင်ယူပါသည်။

အရာအားလုံး၏ဖန်ဆင်းရှင်နှင့် တသီးပုဂ္ဂလမိသဟာယဖွဲ့ခြင်းသည် ပြည့်စုံကြွယ်ဝသောအသက်တာအတွက် တစ်ခုတည်းသောအခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ်ခဲ့ကြောင်းကို သူ ယုံကြည်ခဲ့သည်။ မြေပဲအား အသုံးချနည်း ၃၀၀ ထက်ကျော်သောအရာကို ထိုးတွင်းသိမြင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သူ့အား ပုံသေနည်းကို ပေးခဲ့သည်ဟု သူ ဝန်ခံခဲ့သည်။ မြေဆီတိုးပွားဖို့ရန် ရာသီသီးနှံကို အလှည့်ကြစိုက်ပျိုးခြင်းကို သူ ထောက်ခံခဲ့ပြီး ဝါဂွမ်းတစ်ခုတည်းကိုသာ စိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်သည့် တောင်ပိုင်းစိုက်ပျိုးရေးအား မှီခိုနေခြင်းကို သူ အဆုံးသတ်စေခဲ့သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် မြေပဲများ၊ ပန်းညိုရောင်ရှိသည့်စား၍ရသောသစ်စေ့များနှင့် ကစွန်းဥများအတွက် စက်မှုဆိုင်ရာအသုံးချနည်း ရာပေါင်းများစွာကို သူ တိုးတက်စေခဲ့သည်။

ဂျော့ဝါရှင်တန်ကာဗာသည် သူ၏ရည်ရွယ်ချက်များအတွက် ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့အား ပေးအပ်ခဲ့ပြီးသောအရာများကို မည်သို့အသုံးပြုရမည်ကို သိရှိဖို့ရန် ဘုရားသခင်ထံမှ ဉာဏ်ပညာကို တောင်းလျှောက်ခဲ့သည်။ ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့၏သင်ခန်းစာသည် ဘုရားသခင်အား ဉာဏ်ပညာကို တောင်းလျှောက်ခဲ့သော သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးအကြောင်း ဖြစ်သည်။

လက်တွေ့သင်ခန်းစာလုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

နောက်ခံသမိုင်း

ဒါဝိဒ်နှင့် ဗာသရှေ့ဘတို့၏သားဦးသည် သေဆုံးသွားခဲ့သည်။ ထို့နောက် ဗာသရှေ့ဘသည် နောက်ထပ်သားတစ်ဦးကို မွေးဖွားပြီး သူ့အား ဆောလမုန်ဟု အမည်ပေးခဲ့သည်။ ရှင်ဘုရင်ဒါဝိဒ်၏သက်တော် ကုန်ဆုံးခါနီးတွင် သူသည် ဗာသရှေ့ဘကို သူ၏အခန်းထဲသို့ ခေါ်လိုက်ပြီး “၂၉ရှင်ဘုရင်ကလည်း၊ ငါ့အသက်ပိညာဉ်ကို ခပ်သိမ်းသောဒုက္ခထဲက ကယ်နှုတ်တော် မူသော ထာဝရဘုရား အသက် ရှင်တော်မူသည်အတိုင်း၊ ဥဝသင်၏ သားရှေ့လမုန်သည်ငါ့အရာ၌စိုးစံ၍ ငါ့ကိုယ်စားနန်းတိုင်ရမည်ဟု ကုသရေလအမျိုး၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားကို ငါတိုင်တည်၍ သင့်အား ကျိန်ဆိုသည်နှင့်အညီ ယနေ့ငါပြုမည်ဟု တဖန်ကျိန်ဆိုတော်မူ၏။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁: ၂၉-၃၀)”ဆိုသည့် ကတိတစ်ခုကို သူမအား ပြုခဲ့သည်။

ဆောလမုန်မင်းကြီး (အပိုင်း - ၁)

(၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၃: ၃- ၁၄)

“၃ရှေ့လမုန် သည်ထာဝရဘုရားကိုချစ်၍ ခမည်းတော်ဒါဝိဒ်၏ စီရင်ချက်တို့ကို စောင့်ရှောက်တတ်၏။ သို့ရာတွင်မြင့်သော အရပ် တို့၌ ယဇ်ပူဇော်၍ နံ့သာပေါင်းကို မီးရှို့၏။ ငှတရံရောအခါ၊ ရှင်ဘုရင်သည် ယဇ်ပူဇော်ခြင်းငှာ အလွန်မြင့်မြတ်သော အရပ်တည်းဟူ သော ဂီဗောင်မြို့ သို့သွား၍ ထိုယဇ်ပူဇော်ပေါ်မှာ မီးရှို့ရာ ယဇ်တထောင်ကို ပူဇော်လေ၏။ ၅ထိုမြို့၌ ထာဝရဘုရားသည် ညဉ့်အခါ အိပ်မက်တွင် ရှေ့လမုန်အား ထင်ရှားလျက်၊ ငါပေးရမည်ဆိုကို တောင်းလော့ဟု ဘုရားသခင်မိန့် တော်မူ၏။ ၆ရှေ့လမုန်က လည်း၊ ကိုယ်တော်၏ ကျွန်အကျွန်ုပ်၏အဘ ဒါဝိဒ်သည် ရှေ့တော်၌ သဘောပြော၍ သမ္မာ တရား၊ ပြောင့်မတ်ခြင်းတရားအတိုင်း ကျင့်သည်နှင့်အညီ၊ သူ၌များစွာသော ကျေးဇူးကိုပြုတော်မူပြီ။ ယနေ့တွင်ရှိသည် အတိုင်း၊ သူ၏ရာဇပလ္လင်ပေါ်မှာ ထိုင်ရသော သားကိုသူ့အား ပေးသနား တော်မူသဖြင့်၊ သူ့အဘို့ကျေးဇူးတရားကို စောင့် ရှောက်တော်မူပြီ။ ၇ယခုမှာ အကျွန်ုပ်၏ ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား၊ ကိုယ်တော်ကျွန်ုပ်ကို အဘဒါဝိဒ်၏ ကိုယ်စားရှင်ဘုရင် အရာ၌ ခန့်ထားတော်မူပြီ။ သို့ရာတွင် အကျွန်ုပ်သည် သူငယ် ဖြစ်ပါ၏။ ထွက်ဝင်ခြင်းငှာ မတတ်နိုင်ပါ။ ဓမ္မေးချယ်တော်မူ၍ အရေအတွက်အားဖြင့် အတိုင်းမသိများပြားစွာသော ကိုယ်တော်၏ လူမျိုးကြီးအလယ်၌ ကိုယ်တော်ကျွန်ရှိပါ၏။ ၉သို့ဖြစ်၍ ကိုယ်တော် ကျွန်သည် ကိုယ်တော်၏ လူတို့ကို တရားစီရင်နိုင်မည်အ ကြောင်းကောင်းမကောင်းကို ပိုင်းခြား၍ သိတတ် သောဉာဏ်ကို ပေးသနားတော်မူပါ။ ဤမျှလောက်များစွာသော ကိုယ်တော်၏ လူတို့ကို အဘယ်သူသည် ကိုယ်အလို အလျောက်တရား စီရင်နိုင်ပါမည်နည်းဟု တောင်းလျှောက်၏။”

မေးခွန်း - ထာဝရဘုရားထံမှ ဆောလမုန်က ဘာကို တောင်းလျှောက်ခဲ့ပါသလဲ။ (ဉာဏ်ပညာ။)

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် ဆောလမုန်က ဉာဏ်ပညာကို တောင်းခဲ့ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်၏လူများကို ဦးဆောင်ရာ၌ အကောင်းဆုံး လုပ်ဆောင်နိုင်ဖို့ရန် အကူညီလိုအပ်ခဲ့ကြောင်းကို သူ သိရှိခဲ့သည်။)

ဆောလမုန်

(၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၃: ၃-၁၄)

“၁၀ထိုသို့ ရှေ့လမုန်တောင်းလျှောက်သော ပဌနာစကား ကို ထာဝရဘုရားသည် နှစ်သက်တော်မူ၏။ ၁၁ဘုရားသခင်က လည်း၊ သင်သည်တာရှည်သော အသက်ကို မတောင်း၊ စည်းစိမ်ကိုလည်း မတောင်း၊ ရန်သူတို့၏ အသက်ကိုလည်း မတောင်း၊ တရားစီ ရင်ခြင်းငှာ တတ်နိုင်သော ဉာဏ်ကို သာကိုယ်အဘို့တောင်းလျှောက်သောကြောင့်၊ ၁၂သင်တောင်း လျှောက်သည်အတိုင်း ငါပေး ၏။ ရှေးကာလ၌ သင်နှင့် တူသောသူတယောက်မျှမဖြစ်၊ နောင်ကာလ၌ မဖြစ်နိုင်အောင် ဉာဏ်ပညာနှင့် ပြည့်စုံသော စိတ်ပိညာဉ် ကို သင့်အား ငါပေး၏။ ၁၃ထိုမှတစ်ပါး သင်နှင့်တူသော ရှင်ဘုရင်တယောက်ကိုမျှ သင့်လက်ထက်၌ မရှိစေခြင်းငှာ၊ သင်မတောင်း သောဆု၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ၊ ဂုဏ်အသရေကို ငါပေး၏။ ၁၄သင့်အဘဒါဝိဒ် ကျင့်သည်အတိုင်း ငါ့လမ်းသို့လိုက်၍ ငါစီရင်ချက် ပညတ် တရားတို့ကို စောင့်ရှောက်လျှင်၊ တာရှည်သော အသက်ကိုလည်း ငါပေးမည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။”

မေးခွန်း - မည်သည့်အပိုင်းတွင် ဆောလမုန်သည် ဉာဏ်ပညာကို လိုအပ်ခဲ့ကြောင်းကို သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသလဲ။ (တရားသဖြင့် စီမံအုပ်ချုပ်ခြင်း။) အကယ်၍ သင် သတိရမည်ဆိုလျှင် ဉာဏ်ပညာသည် ဘုရားသခင်၏အလိုတော်အတိုင်း မှန် ကန်သောအရာကို သိခြင်းအမှုဖြစ်ပြီး အသိပညာကို လက်တွေ့ မည်သို့အသုံးပြုမည်ကို သိခြင်းအမှုဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဉာဏ်ပညာကို လိုအပ်သည်ဟု သင် တွေးသော သူများမှာ ဘယ်သူတွေလဲ။ (သမ္မတ၊ ဥပဒေရေးဆွဲသူများ၊ တရားသူ ကြီးများ၊ ဆရာ/ဆရာမများ၊ မိဘများ။)

ခေါင်းဆောင်အကြောင်းကို သင်ယူနေစဉ် အချိန်ခဏယူပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏လူမျိုးသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ခေါင်းဆောင်များ၊ ဆရာ/ဆရာမများ၊ သင်းအုပ်ဆရာ/မများ၊ မိဘများ၊ သားသမီးများအတွက် ဆုတောင်းပေးဖို့ရန် အဖွဲ့ကို ဆုတောင်းခြင်း၌ ဦးဆောင်လိုက်ပါ။

ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ဉာဏ်ပညာ

သုတ္တံကျမ်းသည် အလိုတော်နှင့်ညီသောအကျင့်သီလများနှင့် ကျင့်ဝတ်များအတွက် သင်တန်းလက်ဆွဲစာအုပ်တစ်အုပ် ဖြစ်သည့် သမ္မာကျမ်းစာဝင် စာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - အကျင့်သီလများနှင့် ကျင့်ဝတ်များဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ (အကျင့်သီလများသည် အမှန်နှင့်အမှား (သို့) အကောင်း နှင့် အဆိုးကို တိုင်းတာမှုတစ်ခု (သို့) စံနှုန်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ကျင့်ဝတ်များသည် အကျင့်သီလများအပေါ်မူတည်၍ သင် လုပ်ဆောင်သောအရာများဖြစ်သည်။) ရှင်ဘုရင် ဆောလမုန်သည် သုတ္တံစကားများစွာကို ရေးသားခဲ့သည်။ ဤအရာသည် ဉာဏ်ပညာ၏အရေးကြီးမှုကို ရှင်ဘုရင် ဆောလမုန်က ပြောဆိုသောအရာဖြစ်သည်။

၁) သင်သည် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း (ဘုရားသခင်ကို ရိုသေသမှုရှိခြင်း)ကို နားလည်ပြီး နှုတ်ကပတ်တော်ထဲ၌ အသိပညာဗဟုသုတကို ရှာဖွေတွေ့ရှိလိမ့်မည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်ကို ရိုသေဖို့ရန် နည်းလမ်းတစ်ခုက ဘာလဲ။ (အကယ်၍ သင်သည် ဘုရားသခင်ကို ရိုသေသမှုရှိလျှင် သူပြောဆိုသမျှကို သင် နားထောင်လိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏စကားကို သင် ဘယ်လို နားထောင်မလဲ။ (သမ္မာကျမ်းစာဖတ်ရှုခြင်း၊ အသိတရားရှိမှု၊ ဆုတောင်းခြင်းများ၊ မိဘများနှင့် အခြားသူများ၏အကြံပြုချက်များ။)

၂) ဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် မှန်ကန်သည့်အရာ (သမ္မာတရား) နှင့် မှားယွင်းသည့်အရာ (အမှား) သိနားလည်သည့် အသိပညာဗဟုသုတ၏အချုပ်ဖြစ်သည်။)

၃) "ကျေးဇူးတော်ကြောင့် သင်သည် ဖြောင့်မတ်စွာကျင့်ခြင်း၊ တရားသဖြင့် စီရင်ခြင်း၊ လျစ်လျူစွာ ဆုံးဖြတ်ခြင်းမှစ၍ ကောင်းသောလမ်းရှိသမျှတို့ကို သိနားလည်လိမ့်မည်။ (သုတ္တံ ၂: ၉)။" သင် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ချမှတ်လိုက်သောအခါ ၎င်းသည် သင် လျှောက်လှမ်းနေသည့် လမ်းခရီးကို သက်ရောက်မှုရှိစေသည်။ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ထွက်စကားများသည် လျှောက်ဖို့ရန် မှန်ကန်သောလမ်းကို ပြည့်စုံပါသည်။

မေးခွန်း - ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ သင် ချမှတ်ဖို့ရန် လိုအပ်သည့် အပိုင်းတစ်ချို့က ဘာတွေလဲ။ (ရိုသားဖြောင့်မတ်ခြင်း၊ သင် ပါဝင်ဖို့ရန် ရွေးချယ်လိုက်သည့် လှုပ်ရှားမှုများ၊ သင့်စိတ်နှလုံးထဲသို့ ဝင်ရောက်သည့် သတင်းစကား။)

၄) "သမ္မာသတိသည် သင့်ကို ထိန်းသိမ်း၍၊ ဉာဏ်သည် လည်း စောင့်ရှောက်သဖြင့်၊ (သုတ္တံ ၂: ၁၁)။" မှန်ကန်သောအရာကို သင် ရှင်းလင်းစွာ နားလည်နိုင်ပါသည်။ အားနည်းသောဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချမှတ်ခြင်းမှ ကာကွယ်ဖို့ရန် အသိပညာဗဟုသုတကို သင် ရရှိလိမ့်မည်။ အကောင်း (သို့) အဆိုးစသည့် ဆုံးဖြတ်တစ်စုံတစ်ရာကို သင် လွတ်လပ်စွာ ချမှတ်ပိုင်ခွင့်ရှိသည်ကို သင် နားလည်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ထိုဆုံးဖြတ်ချက်များ၏ရလဒ်များကိုမူ သင် လွတ်လပ်စွာရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်မရှိပါ။

မေးခွန်း - သင်သည် ကျောင်းစားသောက်ဆိုင်ထဲရှိ တန်းထားသောကြီးကို ဝင်တိုးကောင်းဝင်တိုးလိမ့်မည်။ ရလဒ်များက ဘာများ ဖြစ်လိမ့်မလဲ။ (ကြီးတန်းကို နေရာမှန်သို့ ပြန်ပို့လိုက်ပြီး ညာဘက်သို့ ပြန်ထားလိုက်ပါ။)

၅) "ဉာဏ်ရှိသောသူသည် ဖြောင့်မတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်တတ်၏။ (သုတ္တံ ၁၅: ၂၁)။" ဉာဏ်ပညာသည် မှန်ကန်သောအရာကို မထိခွဲမြင်ပြုပြီး မမှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်သောသူတို့၏စံနှုန်းနာနာကို သင့်ကိုယ်သင် ပုံဖော်နေခြင်းမှ သင့်အား ကယ်တင်လိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

မေးခွန်း - မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းကောင်းကို ရွေးချယ်ဖို့ရန် ဘာကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ။ (သင်၏မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများက သင့်အပေါ်တွင် ကြောက်မက်ဖွယ်ရာလွှမ်းမိုးမှုကြီးတစ်ခု ရှိပါသည်။ သင်၏ရင်းနှီးသောမိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများသည် ဘုရားသခင်၌ သင်၏ယုံကြည်ခြင်း၊ သင်၏တန်ဖိုးများကို မျှဝေခံစားကြပြီး အလိုတော်နှင့်ညီသောအသက်တာဖြင့် အသက်ရှင်ဖို့ရန် သင့်ကို အားပေးကူညီကြမည်။)

မေးခွန်း - ဒါဆို ဉာဏ်ပညာကို သင် ဘယ်လို ရရှိနိုင်ပါသလဲ။ (ဉာဏ်ပညာကို ရရှိဖို့ရန် နည်းလမ်း ၃ခု ရှိပါသည်။)

၁။ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ထွက်စကားများကို လက်ခံလိုက်ပါ - သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ရှိသောအရာကို ယုံကြည်ပြီး သိမှတ်လိုက်ပါ။

၂။ သူ၏အမိန့်တော်များကို သိုမှီးလိုက်ပါ - ကျမ်းပိုဒ်များကို သင်ယူလေ့လာပြီး အမှတ်ရလိုက်ပါ။

၃။ သိနားလည်ခြင်းပညာကို တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ - ဘုရားသခင်ထံ ဉာဏ်ပညာကိုတောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။(သုတ္တံ ၂း ၁-၆)

မေးခွန်း - ဉာဏ်ပညာက သင့်ကို ဘယ်လိုအကူအညီပေးနိုင်ပါလဲ။ (ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်ဖို့ရန် ဉာဏ်ပညာက သင့်အား အကြံကောင်းများကို ပေးသည်။)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"လူသည် ဤစင်္ကြံဝဠာကို အကြွင်းမဲ့အစိုးရသော်လည်း မိမိအသက်ဝိညာဉ်ဆုံးရှုံးလျှင် အဘယ်အကျိုးကျေးဇူးရှိသနည်း။ မိမိအသက်ဝိညာဉ်ကို အဘယ်ဥစ္စာနှင့် ရွေးနိုင်သနည်း။ (မသဲ ၁၆: ၂၆)"

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

သစ္စာရှိခြင်း

နိဒါန်း

ဟေတီမေဝိဒကလေးမလေးသည် ဘားကပ်နှင့် မာဗင်မြို့နား(Berks and Mervine)၊ နောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်တော်တို့ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်သည့်အ သင်းတော်နားက အိမ်တစ်လုံးဖြစ်သည့် ယခုတွင် ခရစ်ယာန်အသင်းတော်က သုံးစွဲနေသည့် အိမ်တွင် နေထိုင်ခဲ့သည်။ အသင်းတော်သည် သေးငယ်ပြီး ဝတ်ပြုစည်းဝေးမှန်သမျှအတွက် တစ်ခါတစ်ရံ ရက်တပတ်များစွာကြိုတင်ဝင် ခွင့်လက်မှတ်နှင့် လူပြည့် ကျပ်ခဲ့သည်။ ဆန်းဒေးစကူးမှာလည်း ကျန်ဝတ်ပြုစည်းဝေးပွဲကဲ့သို့ လူပြည့်ကျပ်နေလျက်ရှိခဲ့သည်။ တစ်နေ့တွင် ကျွန်မသည် ဥပုတ်ကျောင်းကို တက်ဖို့ရန် အသင်းတော်ကို လာသောအခါ ကလေးအမြောက်အများမှာ အပြင်မှရှိ နေခဲ့ကြသည်ကို ကျွန်မ မြင်တွေ့ခဲ့သည်။ အသင်းတော်၏ဆန်းဒေးစကူးအခန်းများတွင် ကလေးများ ပြည့်နှက်နေပြီးဖြစ်သော အကြောင့် သူတို့သည် အထဲသို့ မဝင်နိုင်ဘဲ စိတ်အနှောက်အယှက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ အသင်းတော်အနီးတွင်နေထိုင်နေသော ဟေတီ မေဝိဒကလေးမလေးသည် သူမ၏ စာအုပ်များနှင့် အလှူငွေလေးကို ကိုင်ဆောင်လျက် အဝင်ဝနားတွင် ရပ်နေခဲ့ပြီး အိမ်ပြန်ရ မလား၊ စောင့်ပြီး နောက်မှဘဲ ဝင်ရမ လားဟု အားတုံ့အားနာဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော် ကလေးမလေးကို လက်နှင့်ချီပြီး ကျွန်တော့ ပခုံးပေါ်တွင် တင်ကာ သူမ က ကျွန် တော်၏ခေါင်းကို ကိုင်သောကြောင့် ကျွန်တော် ဘယ်တော့မှ မမေ့နိုင်သည့် အပွေ့အဖက် တစ်ခုဖြစ်ခဲ့ပြီး သူမကို ခန်းမ ကြီးထဲရှိ လူအုပ်ကြားထဲကို ခေါ်သွားပြီး ဆန်းဒေးစကူး ခန်းထဲကို အရောက်တွင် သူမကို မှောင်နေ သောတောင့်ရှိ နောက်ဆုံး ခုံလေးတစ်လုံးပေါ်တွင် ထိုင်ခိုင်းလိုက်သည်။

နောက်တစ်နေ့မနက်တွင် ကျွန်တော့အိမ်မှ အသင်းတော်ကို လာနေစဉ် ကျွန်တော် သူတို့အိမ်နားကို ရောက်သောအ ခါ သူမသည် ကျောင်းကိုသွားသော လမ်းထဲကို ရောက်ရှိနေခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တို့ ဆုံလိုက်မိစဉ် "ဟေတီ၊ ကျွန်တော်တို့ မကြာ မီ ဆန်းဒေးစကူးခန်းကြီးရတော့မယ်"ဟု ကျွန်တော်က ပြောလိုက်သည်။ သူမက "ခင်ဗျား ရမယ်လို့ ကျွန်မ မျှော်လင့်ပါ တယ်။ လူတွေ ပြည့်ကျပ်နေလွန်းလို့ ကျွန်မ တစ်ယောက်ထဲ သွားဖို့ ကြောက်တယ်"ဟု သူမက ပြောခဲ့သည်။ "ကောင်းပြီလေ၊ ကျောင်း အဆောက်အဦးကို ဆောက်ဖို့ ငွေအလုံအလောက်ရှိလာရင် ကလေးတွေအားလုံး ဝင်ဆံ့နိုင်မည့် အဆောက်အအုံကြီး တစ်လုံး ကို ကျွန်တော်တို့ ဆောက်ကြတော့မှာပါ။ အဲ့ဒီအတွက် မကြာမီ ရန်ပုံငွေကို စရှာတော့မယ်"ဟု သူမကို ပြန်ပြောခဲ့သည်။

ဟေတီမေဝိဒသည် ၁၈၈၆ခုနှစ်တွင် ဆုံးပါးသွားခဲ့သည်။ ကလေးများအတွက် အခြားလုံခြုံသောအဆောက်အဦးအဖို့ သူမ၏လှူဒါန်းငွေအဖြစ် ချန်ထားခဲ့သော ဒေါ်လာ ၅၇ ဆင့် (တစ်ဒေါ်လာမပြည့်) ကို သူမ စုဆောင်းခဲ့သည်။ သင်္ဂြိုဟ်ပြီးနောက် စုထားသော ဒေါ်လာ ၅၇ ဆင့်ကို အိတ်ကလေးနှင့် သူမ၏မိခင်က ကျွန်တော့လက်ထဲကို ထည့်ပေးလိုက်သည်။ ကျွန်တော်က ထိုငွေလေးကို အသင်းတော်ကို ယူသွားခဲ့ပြီး တောက်ပနေသောနိုင်ငံတော်ထဲသို့ သွားနှင့်နေပြီးသော ဟေတီမေဝိဒက ထိုအရာ အတွက် ဤအလှူငွေလေးကို သူမ ချန်ရစ်ခဲ့သည့်အတွက် ဆန်းဒေးစကူးအခန်းသစ်အတွက် ကျွန်တော်တို့ ရရှိခဲ့သော ပထမ ဆုံး အလှူငွေအဖြစ် မှတ်ချက်ပြုခဲ့ကြသည်။ ပြီးနောက် ကျွန်တော်က ထိုငွေကို အကြွေစေ့များနှင့် လုံလှယ်လိုက်ပြီး ရောင်းချဖို့ ရန် ထိုအကြွေစေ့များကို ကမ်းလှမ်းခဲ့သည်။ ဒေါ်လာ ၅၇ ဆင့်အတွက်နဲ့ ကျွန်တော် ဒေါ်လာ ၂၅၀ ရရှိခဲ့ပြီး ထိုငွေများထဲမှ ဒေါ်လာ ၅၄ ဆင့်မှာ ဝယ်ယူခဲ့သူများထဲမှ ကျွန်တော့ဆီသို့ ပြန်ရောက်လာခဲ့သည်။ ထို့နောက် ထိုငွေစေ့များကို ထင်သာမြင်သာရှိသည့် ဘောင်ခတ်ထားသော ဘူး တစ်ခုထဲသို့ ထည့်ကာ ခင်းကျင်းပြသထားခဲ့ပြီး ဘားကပ် (Berks)နှင့် မာဗင် (Mervine)အရပ် အသင်းတော်၏မြောက်ဘက်တွင် နောက်ထပ်အိမ်တစ်လုံးကို ဝယ်ယူဖို့ရန် ရောင်းရငွေ ဒေါ်လာ ၂၅၀ လုံလောက်သောငွေများ ကို အကြွေစေ့များဖြင့် လုံလှယ်သဖြင့် လုံလောက်သောငွေပမာဏကို ကျွန်တော်တို့ ရရှိခဲ့ကြသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

ကျောင်းသူမလေး ဟေတီမေသည် ချမ်းသောမိသားစုမှ မွေးဖွားလာခဲ့ခြင်းမဟုတ်ပါ။ သို့စေကာမူ သူမ၏ယုံကြည်အား ကြီးသောအသက်တာကို ဘုရားသခင်က အသုံးပြုခဲ့သည်။ ၁၉၁၂ခုနှစ်တွင် သူမ၏ကနဦးဒေါ်လာ ၅၇ ဆင့်မှ အသင်းတော် သည် အသင်းသူအသင်းသား ၅၆၀၀ ကျော်အထိ တိုးပွားလာခဲ့သည်။ ဒေါ်လာ ၅၇ ဆင့် ရောင်းရငွေမှ ဝယ်ယူခဲ့သော အိမ်သည် ဖိလက်ဒဲလ်ဖီးယား (Philadelphia)တွင်ရှိသော ဗိမာန်တော် တက္ကသိုလ် (Temple University)၏ကနဦးစာသင်ခန်းများ ဖြစ် လာခဲ့သည်။ အသင်းတော်အားဖြင့် တည်ထောင်ခဲ့သော ရှုမာရီဆေးရုံ (ဗိမာန်တော်တက္ကသိုလ် ဆေးရုံ)သည် ဆင်းရဲသားများ ကို ကူညီမှုလုပ်ငန်းမပါဘဲ နှစ်စဉ်ပျမ်းမျှ လူပေါင်း ၃၀၀၀၀ ကူညီနေခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် ဟေတီမေ၏ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခဲ့သော ဒေါ် လာ ၅၇ ဆင့်ဖြင့် အုတ်မြစ်ချခဲ့သည့် အဖွဲ့အစည်းများကြောင့် လူငယ် ၂၀၀၀ ကျော်အား သတင်းကောင်းကို ဝေငှဖို့ရန် သင် တန်းပေးခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ဤအဖြစ်အပျက်ကို စုံစမ်းသိရှိလိုမှုများကြောင့် ၁၉၁၂ခုနှစ်တွင် ရပ်ဆဲလ်ဂွန်ဝဲလ် (Russell Conwell)က သူ၏ကျေးဇူး တော် နှစ်ခြင်း (ဗိမာန်တော်) အသင်းတော်ရှိ အသင်းသူအသင်းသားများကို ဝေငှခဲ့သော တရားဒေသနာဖြစ်သည့် ဒေါ်လာ ၅၇ ဆင့်၏သမိုင်းဖြစ်ရပ် (The History of Fifty-Seven Cents) ကောက်နုတ်ချက်ဖြစ်သည်။

ဟေတီမေဝိဒ်သည် ဘုရားသခင်က သူမအား ယုံကြည်အပ်နှံထားသောအရာအပေါ် သစ္စာရှိသူ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒီနေ့ ကျွန်တော်တို့ ရှင်ဘုရင် ဆောင်လမုန်နှင့် တွေ့ဆုံကြလိမ့်မည်။ ဘုရားသခင်က သူမအား ယုံကြည်အပ်နှံထားသောအရာအပေါ် ရှင်ဘုရင် ဆောင်လမုန် သစ္စာရှိနေသရွေ့ ဘုရားသခင်က သူမကို ချီးမြှင့်မြှောက်စားခဲ့သည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်က သူမအား ယုံကြည်အပ်နှံထားသောအရာအပေါ် သစ္စာမဲ့သွားသည့်အချိန်တွင် ဘုရားသခင်သည် သူမကို မချီးမြှောက်တော့ကြောင်းကို ကျွန် တော်တို့ တွေ့ရှိကြရလိမ့်မည်။

ဆောင်လမုန်မင်းကြီး (အပိုင်း - ၂)

(၃ မွေရာဇဝင် ၁၀း ၂၃)

"ထိုသို့ရှောလမုန်သည် မြေကြီးပေါ်မှာ ရှိသမျှသော ရှင်ဘုရင်တို့ထက် ပညာနှင့်စည်းစိမ် အားဖြင့်လွန်ကဲ၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၀း ၂၃)။"

ရှင်ဘုရင် ဆောင်လမုန်၏မဟာပြီးမြောက်အောင်မြင်မှု တစ်ချို့ကို ပြောကြပါစို့။

ဗိမာန်တော်

ဆောင်လမုန်၏ဖခင် ဒါဝိဒ်သည် ဘုရားသခင်အဖို့ ထာဝရဗိမာန်တော်ကို ယေရုဆလင်မြို့တွင် တည်ဆောက်ဖို့ရန် အလိုရှိခဲ့သည်။ ဣသရေလလူမျိုးများသည် အီဂျစ်ပြည်မှ ထွက်ခွာလာခဲ့ပြီးချိန်မှစ၍ သဲကန္တာရအရပ်၌ မောရှေသည် ဣသရေလလူမျိုးများအား ဦးဆောင်နေစဉ် ဗိမာန်တော်သည် ကြီးမားပြီးသေးစိတ်စီစဉ်ထားသော တံတော်တစ်ခုအဖြစ် တည်ရှိ လာခဲ့သည်။ သို့သော် သူအဖို့ ဗိမာန်တော်ကို တည်ဆောက်မည်သူသည် သူ မဟုတ်ဘဲ သူ့သားအားဖြင့် တည်ဆောက်ပြီး စီးဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ဒါဝိဒ်ကို ပြောခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် **"ဥရှောလမုန် သည်ထာဝရဘုရားကိုချစ်၍ ခမည်းတော်ဒါဝိဒ်၏ စီရင်ချက်တို့ကို စောင့်ရှောက်တတ်၏။ သို့ရာတွင်မြင့်သောအရပ် တို့၌ ယဇ်ပူဇော်၍ နံ့သာပေါင်းကို မီးရှို့၏။ ငှာတရံရောအခါ ရှင်ဘုရင်သည် ယဇ်ပူဇော်ခြင်းငှာ အလွန်မြင့်မြတ်သော အရပ်တည်းဟူသော ဂီဗောင်မြို့ သို့သွား၍ ထိုယဇ်ပူဇော်ပေါ်မှာ မီးရှို့ရာ ယဇ်တထောင်ကို ပူဇော်လေ၏။ ၅၀၀မြို့၌ ထာဝရဘုရားသည် ညဉ့်အခါအိပ်မက်တွင် ရှောလမုန်အား ထင်ရှားလျက်၊ ငါပေးရမည်ဆုကို တောင်းလော့ဟု ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူ၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၃း ၃-၅)။"**ဟု ဆောင်လမုန်က ပြောဆိုခဲ့သည်။

ထို့ကြောင့် အီဂျစ်ပြည်မှ ထွက်ခွာလာပြီး နှစ်ပေါင်း ၄၈၀ အကြာတွင် ရှင်ဘုရင် ဆောင်လမုန်သည် ဗိမာန်တော်ကြီးကို စတင်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ဆောင်လမုန်သည် ဗိမာန်တော်ကြီးကို တည်ဆောက်ဖို့ရန် လူပေါင်း ၃၀၀၀၀ကို မဆောက်မနေရ စနစ်ဖြင့် တည်ဆောက်စေခဲ့သည်။(အထူးတာဝန်ယူ ရန် ရွေးချယ်ခဲ့သည် (သို့) အတင်းအဓမ္မတည်ဆောက်စေသည်။)။ ဧရာမ ကျောက်တုံးကြီးများနှင့် အရေရပ်သစ်သားတို့ဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ထပ်မံ၍ သယ်ယူသူ ၇၀၀၀၀နှင့် ကျောက်တုံးဖြတ်သူ ၈၀၀၀၀အပြင် အလုပ်သမားများကို ညွှန်းကြားသူများဖြစ်သည့် ကြီးကြပ်ရေးမှူး ၃၃၀၀ကို တာဝန်ပေးခဲ့သည်။ ဗိမာန်တော်သည် အလျား ပေ ၉၀၊ အကျယ် ပေ ၃၀ နှင့် အမြင့် ပေ ၄၅ဖြစ်သည်။ ဆောင်လမုန်သည် ဗိမာန်တော်ကို တည်ဆောက်ပြီးစီးဖို့ရန် အချိန် ၇ ကြာခဲ့သည်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ဆောလမုန်မင်းကြီး၏နန်းတော်

ဆောလမုန်သည် သူ့အဖို့ နန်းတော်ကိုလည်း တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ဆောလမုန်သည် သူ့နန်းတော် တည်ဆောက်မှု ကို ပြီးစီးစေဖို့ရန် အချိန် ၁၃နှစ် ကြာခဲ့သည်။ နန်းတော်ကိုလည်း ကျောက်တုံးများနှင့် အရေစသစ်သားတို့ဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့ သည်။ ဆောလမုန်၏နန်းတော်သည် အလျား ပေ ၁၅၀၊ အကျယ် ပေ ၇၅ နှင့် အမြင့် ပေ ၄၅ ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - ဆောလမုန်၏နန်းတော်နှင့် ဘုရားသခင်၏ဗိမာန်တော်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သင် ဘာကို သတိပြုမိပါသလဲ။
(ဆောလမုန်၏နန်းတော်သည် တည်ဆောက်ပြီးစီသည်အထိ ဘုရားသခင်ထက် နှစ်ဆနီးပါးကြာခဲ့သလို ပို၍ကြီးမားသည်။)

မေးခွန်း - ဆောလမုန်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအရာက သင့်အား ဘာကို ပြောပြပါသလဲ။ (သူ၏စိတ်နှလုံးသည် မောက်မာ နိုင်ကောင်းမောက်မာလာခဲ့လိမ့်မည်။) သူ၏ကြွယ်ဝမှုနှင့် ဉာဏ်ပညာအားဖြင့် သူ ပထမဆုံး ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာချိန်ကထက် ဘုရားသခင်အား မလိုအပ်တော့ဟု သူ ခံစားကောင်းခံစားခဲ့လိမ့်မည်။

ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ခမ်းနားထည်ဝါမှု

(၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၀း ၁-၁၀)

"ဘရောဗြည်ကို အစိုးရသော ဗိဇ္ဇာသညာရှောလမုန်၏ ဂုဏ်အသရေနှင့် ထာဝရဘုရား၏နာမတော် သိတင်း ကိုကြားလျှင်၊ နက်နဲ ခက်ခဲသော ပြဿနာအားဖြင့်သူ့ကိုစုံစမ်းခြင်းငါ့လာ၏။ ၂နံသာမျိုးနှင့် များစွာသောရွှေ၊ အဘိုးထိုက်သော ကျောက်တို့ကို ဆောင် သောကုလားအုပ်များ၊ လိုက်သောသူများနှင့်တကွ ယေရုရှလင်မြို့သို့ရောက်၍၊ ရှောလမုန်မင်းကြီးထံတော်သို့ဝင်သောအခါ၊ မိမိအ လိုဆန္ဒ ရှိသမျှကို ဆွေးနွေးမေးမြန်းလေ၏။ ၃သုမေးမြန်းသော ပြဿနာရှိသမျှတို့ကို ရှောလမုန်မင်းကြီးသည် ဖြေလေ၏။ နားမ လည်၍ မဖြေနိုင်သော အရာ တစ်ခုမျှမရှိ။ ၄ရှော ဗိဇ္ဇာသညာရှောလမုန်၏ပညာ အလုံးစုံကို၎င်း၊ တည်ဆောက်သော အိမ် တော်ကို၎င်း၊ ဂူစားပွဲတော် တန်ဆာကို၎င်း၊ အမှုတော်စောင့်တို့နေရာ ထိုင်ရာကို၎င်း၊ လုလင်တို့စားသည့် အခြင်းအရာကို၎င်း၊ သူတို့ဝတ်သော အဝတ် တန်ဆာကို၎င်း၊ ဝန်စာရေးများကို၎င်း၊ ထာဝရဘုရား၏ အိမ်တော်၌မီးရှို့ရာယဇ်ပူဇော်ခြင်းကို၎င်းမြင်သော အခါ မိန်းမောတွေဝေလျက်ရှိ၍၊ ၆ကိုယ်တော်၏ အခြင်းအရာနှင့်ကိုယ်တော်၏ပညာကိုအကျွန်ုပ်သည်ကိုယ်ပြည်၌ ကြားရသော သိတင်းစကား မှန်ပါ၏။ ၇သို့သော်လည်း၊ ကိုယ်တိုင်ရောက်၍မမြင်မှီထိုစကားကိုမယုံ။ ယခုမူကား၊ အရင်ကြားသော စကားသည် တဝက်ကိုမျှမမှီ။ ကိုယ်တော်၏ ပညာနှင့်ကိုယ်တော်၏စည်းစိမ်သည် အကျွန်ုပ်သည် ကိုယ်ပြည်၌ ကြားရသော သိတင်းစကား သည် တဝက်ကိုမျှမမှီ။ ကိုယ်တော်၏ပညာနှင့် ကိုယ်တော်၏ စည်းစိမ်သည် အကျွန်ုပ်ကြားရသော သိတင်းကိုလွန်ကဲပါ၏။ ၈ရှေ့ တော်၌ အစဉ်နေ၍ ပညာတော်ကိုကြားရသော ကိုယ်တော်၏လူ၊ ကိုယ်တော်၏ကျွန်တို့ သည်မင်္ဂလာရှိကြပါ၏။ ၉ကိုယ်တော်ကို နှစ်သက်၍၊ ဣသရေလနိုင်ငံ၏ ရာဇပလ္လင်ပေါ်မှာ တင်တော်မူသောကိုယ်တော်၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားသည် မင်္ဂလာရှိတော် မူစေသတည်း။ ထာဝရဘုရားသည် ဣသရေလအမျိုးကိုအစဉ် ချစ်သောကြောင့်၊ ဖြောင့်မတ်စွာ တရားစီရင် စေခြင်းငှါ ကိုယ်တော် ကို ရှင်ဘုရင်အရာ၌ ခန့်ထားတော်မူပြီဟု ရှင်ဘုရင်အားပြောဆို၍၊ ၁၀ရွှေအခွက်တရာနှစ်ဆယ်၊ နံသာမျိုးအများ၊ ကျောက်မြတ်တို့ ကို ဆက်လေ၏။ ရှောဗိဇ္ဇာသညာ ရှောလမုန်မင်းကြီးအားဆက်သော နံသာမျိုးနှင့်အမျှများပြားသော နံသာမျိုးသည် နောက်တ ဖန်မရောက်။"

မေးခွန်း - သူဆီသို့ အလည်အပတ်ရောက်ရှိလာပြီးနောက် ရှင်ဘုရင်မက ဆောလမုန်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဘာကို သတိပြုမိ ခဲ့ပါသလဲ။ (သူ ပိုင်ဆိုင်သမျှအရာကို သူ့အား ပေးသနားခဲ့သူသည် ဘုရားသခင်သာဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်နှင့်ပတ်သက်၍ ဤအရာက သင့်အား မည်သည့်သင်ခန်းစာကို သွန်သင်ပါသလဲ။ (သင်၏ကိုယ်ရည်ကိုယ် သွေးများ၊ သင်၏ပိုင်ဆိုင်သမျှဥစ္စာများ၊ သင် လှမ်းသွားသည့် ခြေလှမ်းတိုင်းနှင့် ရှုသွင်းသမျှသောလတို့သည် ဘုရားသခင်ထံမှ အခမဲ့လက်ဆောင်မွန်အဖြစ် ရောက်ရှိလာခြင်းဖြစ်သည်။)

ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ဉာဏ်ပညာ

"၂၄ရှောလမုန်၏ နှလုံး၌ဘုရားသခင်သွင်းပေးတော် မူသောပညာကို မြေကြီးသား အပေါင်းတို့သည် ကြားရအံ့သောငှါ၊ မျက်နှာတော်ကိုဖူးလာကြ၏။ ၂၅လာသောသူအသီးအသီးတို့သည် ရွှေဖလား၊ ငွေဖလား၊ အဝတ်တန်ဆာ၊ စစ်တိုက်လက်နက်၊ နံသာမျိုး၊ မြင်း၊ လား တို့ကိုနှစ်တိုင်း အခွန် ဆက်ကြ၏။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၀း ၂၄-၂၅)။"

မေးခွန်း - ဆောလမုန်ထံသို့ သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့သောသူများက သူ၏အကြီးမားဆုံးပိုင်ဆိုင်မှုသည် မည်သည့်အရာဖြစ်သည် ဟု တွေးတောယူမှတ်ခဲ့ကြပါသလဲ။ (ဉာဏ်ပညာ။) သူ့အား တွေ့ဆုံဖို့ရန် လာရောက်ကြသောသူတိုင်းသည် ချမ်းသာကြွယ်ဝသူ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

များဖြစ်ကြသည်။ သူတို့ လိုချင်သမျှကို သူတို့တွင် ရှိသည်။ သို့ရာတွင် ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုများထက် သူတို့ လိုချင်ခဲ့သောအရာမှာ ဉာဏ်ပညာဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဉာဏ်ပညာသည် ကြွယ်ဝချမ်းသာမှုများ (သို့) ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုများထက် ပို၍တန်ဖိုးရှိကြောင်းကို သူတို့ သဘောပေါက်နားလည်ခဲ့ကြသည်။

မေးခွန်း - ပြီးခဲ့သည့်အပတ် သင်ခန်းစာထဲမှ သင်နှင့် ကျွန်ုပ် ဉာဏ်ပညာကို မည်သို့ရရှိနိုင်ပုံကို သင် သတိရပါသလား။ (ဘုရား သခင်၏နှုတ်ထွက်စကားများကို လက်ခံလိုက်ပါ - သမ္မာကျမ်းစာထဲရှိသောအရာကို ယုံကြည်ပြီး သိမှတ်လိုက်ပါ။ သူ၏အမိန့်တော်များကို သိုမှီးလိုက်ပါ - ကျမ်းပိုဒ်များကို သင်ယူလေ့လာပြီး အမှတ်ရလိုက်ပါ။ သိနားလည်ခြင်းပညာကို တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ - ဘုရားသခင်ထံ ဉာဏ်ပညာကိုတောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။(သုတ္တံ ၂း ၁-၆)။)

ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ဥစ္စာနေပေါ်ကြွယ်ဝမှု

"၂၆ရှောလမုန်သည်လည်း၊ ရထားများ၊ မြင်းစီးသူရဲများကို ဆည်းဖူး၍၊ ရထားတထောင်နှင့် လေးရာ၊ မြင်းစီးသူရဲတသောင်း နှစ်ထောင်ရှိ၏။ ရထားထိန်း မြို့တိုဌ်၎င်း၊ ယေရုရှလင်မြို့အထိတော်၌ ၎င်းထား၏။ ၂၇ရှင်ဘုရင် သည်ယေရုရှလင်မြို့၌ငွေကိုကျောက်ခဲကဲ့သို့၎င်း၊ အာရဇ်ပင်တို့ကို လွင်ပြင်၌ ပေါက်သော သဖန်းပင်ကဲ့သို့၎င်း များပြားစေ၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၁း ၂၆-၂၇)"

မေးခွန်း - ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် မည်သို့ အလွန်ချမ်းသာကြွယ်ဝသောသူဖြစ်လာပါသလဲ။ (သူသည် ကြွယ်ဝမှုများနှင့် ချီးမွမ်းဂုဏ်ပြုမှုများကို တောင်းလျှောက်ခဲ့၍မဟုတ်ဘဲ ဉာဏ်ပညာကိုသာ သူ တောင်းလျှောက်ခဲ့သောကြောင့် ဘုရားသခင်က သူ့အား ကြွယ်ဝမှုများနှင့် ချီးမွမ်းဂုဏ်ပြုမှုတို့ကို ပေးသနားခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဤအရာသည် ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့ကို တန်ဖိုးထားစေလိုသည့်အရာအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင့်ကို ဘာပြောပြပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့အား ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုများနှင့် ချီးမွမ်းဂုဏ်ပြုမှုထက် ဉာဏ်ပညာကို ပို၍တန်ဖိုးထားစေလိုသည်။)

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့၏သင်ခန်းစာများထဲမှ သူရွေးချယ်ခဲ့သောရှင်ဘုရင်များဖြစ်သည့် ရှောလနှင့် ဒါဝိထမှ ဘုရားသခင် မျှော်လင့်ပြီး တောင်းဆိုသောအရာကို သင် သတိရပါသလား။ (သူ့အား လုံးလုံးလျားလျား နာခံဖို့ရန် သူတို့ကို တောင်းဆိုထားသည်။)

ဆောလမုန်မင်းကြီး၏နာမခံမှု

"၁ရှောလမုန်မင်းကြီးသည် ဖာရော ဘုရင်၏သမီးမှတစ်ပါး၊ ဣသရေလအမျိုးသားမဟုတ်သော မောဘအမျိုး၊ အမွန်အမျိုး၊ ဇေဒုအမျိုး၊ ဇိဒုန်အမျိုး၊ ဟိတ္တိအမျိုးသားမိန်းမအများတို့ကို ချစ်တတ်၏။ ၂ထာဝဘုရားက၊ သင်တို့သည် တပါးအမျိုးသားတို့နှင့် စုံဘက်ခြင်းကို မပြုရ။ အကယ်စင်စစ်သူတို့သည် မိမိတို့ ဘုရားများနောက်သို့သင်တို့၏ စိတ်နှလုံးကို လွှဲစေကြလိမ့်မည်ဟု ဣသရေလအမျိုးသားတို့အား မိန့်တော်မူသော်လည်း၊ ရှောလမုန်သည်တပါး အမျိုး သား မိန်းမတို့ကိုတပ်မက်သော စိတ်ရှိ၏။ ၃မင်းသမီးဖြစ်သော ခင်ပွန်းရန်ရာ၊ မောင်းမ မိသံသုံးရားရှိ၍၊ သူတို့သည် စိတ်နှလုံးတော်ကို လွှဲစေကြ၏။ ၄ရှောလမုန်သည် အသက်ကြီးသောအခါ၊ မိန်းမများတို့သည် စိတ်နှလုံးတော်ကို အခြားတပါးသော ဘုရားနောက်သို့လွှဲစေသဖြင့်၊ ခမည်းတော်ဒါဝိဒ်၏ စိတ်နှလုံးကဲ့သို့ မိမိဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားရှေ့ တော်၌ စုံလင်ခြင်းမရှိ၊ ၅ဇိဒုန်နတ်သမီးအာရှတရက်၊ ရွှံ့ရှာဘွယ်သော အမွန်ဘုရားမိလက် နောက်သို့ လိုက်၍၊ ၆ခမည်း တော်ဒါဝိဒ်ကဲ့သို့ထာဝရဘုရား၌ လုံးလုံးမဆည်းကပ်၊ ရှေ့တော်၌ဒုစရိုက်ကိုပြုလေ၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၁း ၁-၆)။"

မေးခွန်း - ဣသရေလလူမျိုးမည်သူ့ကိုမဆို မလုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင် မည်သည့်အရာကို သတိပေးတားမြစ်ခဲ့ပါသလဲ။ (အခြားသောဘုရားများကို ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုသည့် အခြားလူမျိုးထဲမှ မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်နှင့်မျှ ထိမ်းမြားလက်ထပ်ခြင်းကို မပြုရ။) သူတို့၏နှလုံးသားများသည် သူထံမှ ဖယ်ခွာသွားပြီး အခြားသောဘုရားများနောက်သို့ လိုက်သွားခဲ့မည်ကို ဘုရားသခင် သိရှိခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ဤအရာကို မကျူးလွန်ဖို့ရန် ဆောလမုန်မင်းကြီးအဖို့ ဘာကြောင့် အထူးအရေးကြီးခဲ့ပါသလဲ။ (ဤအရာသည် အားကစားပြိုင်ပွဲကြီးတစ်ခုတွင် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးနောက်ကို လိုက်သကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ရှင်ဘုရင်သည် အခြားသောဘုရားများနောက်ကို လိုက်မည်ဆိုပါက တစ်နိုင်ငံလုံးသည် အခြားသောဘုရားများနောက်သို့ စလိုက်လာကြလိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - ဆောလမုန်မင်းကြီး၏နာမခံမှုအပေါ် ဘုရားသခင်၏တုံ့ပြန်မှုက သင် မည်သည့်အရာလို့ ထင်ပါသလဲ။ (ဆောလမုန်မင်းကြီးထံမှ ရှင်ဘုရင်ထီးနန်းကို သူ နှုတ်ယူခဲ့ပါသည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၏နောက်တော်သို့ လုံးဝဥဿုန် မလိုက်လျှောက်ခဲ့သည့်အကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ ဆွေးနွေးခဲ့သည့် အခြား ဘုရင်တစ်ပါးက မည်သူနည်း။ (ရှောလု။)

မေးခွန်း - ရှောလုမင်း၏နာမခံမှုအပေါ် ဘုရားသခင်၏တုံ့ပြန်မှုက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်သည် ရှောလု၏ရှင်ဘုရင်ထီးနန်းကို နှုတ်ယူလိုက်ပြီး အခြားရှင်ဘုရင်တစ်ပါးဖြစ်သူ ဒါဝိဒ်မင်းကြီးနှင့် အစားထိုးခဲ့သည်။)

ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် ရှောလု၏ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို နာမခံခြင်းကြောင့် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့သူ ဒါဝိဒ်၏ သားတော်ဖြစ်သောကြောင့် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ရှောလုမင်းကဲ့သို့ပင် ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် ဘုရားသခင်ကို နာမခံခဲ့ပါ။ ရှောလုမင်းကဲ့သို့ပင် ဘုရားသခင်၏နောက်တော်သို့ လုံးဝဥဿုန်လိုက်လျှောက်ဖို့ရန် ပျက်ကွက်ခဲ့သောကြောင့် ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် သူ၏ရှင်ဘုရင်ထီးနန်းကို စွန့်လွှတ်ခဲ့ရသည်။

မေးခွန်း - ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုတစ်ချို့က ဘာလဲ။ (ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ မဟာသူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ်သည်။ ဣသရေလလူမျိုးများကို နှစ်ပေါင်း ၄၀လုံးလုံး အုပ်စိုးခဲ့သော ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးဖြစ်သည်။ အသက်ရှင်သန်ခဲ့ပြီးသူများနှင့် ရှင်သန်လာမည့်သူများထက် သူသည် ပို၍ဉာဏ်ပညာရှိပြီး ပို၍ဥစ္စာကြွေဝခဲ့သည်။ သူ လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဆန္ဒရှိသမျှကို သူ ပြီးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - သို့ရာတွင် ဆောလမုန်မင်းကြီးသည်လည်း မည်သည့်အရာကိုလုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသလဲ။ (ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် ဘုရားသခင်ကို နာမခံဖို့ရန် ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး သူ့ထံမှ လမ်းလွဲသွားခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ ဆောလမုန်မင်းကြီးထံမှ သင် ဘာကို သင်ယူရရှိနိုင်ပါသလဲ။ (ရှိရှိသမျှအရာထက် ဘုရားသခင်က သင်၏နာမံမှုကို အလိုရှိပါသည်။) ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ဖြစ်ရပ်ကို သတိရလိုက်ပါ။ ဘုရားသခင်အား နာမခံခြင်းထဲသို့ သင်၏ဆန္ဒများကို ဝင်ရောက်ခွင့် မပြုလိုက်ပါနှင့်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၀ - ဇလိယ (အပိုင်း - ၁)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“...ဩမရိသားအာဟာသသည် မိမိရှေ့မှာ ဖြစ်ဘူးသောသူအပေါင်းတို့ထက် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ သာ၍အစိုက်ကိုပြု၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၂၉-၃၀)။”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခြင်း

ဆွေနှွေးရန် မေးခွန်း

သင့်ပတ်လည်တွင်ရှိသော အယောက်စိတိုင်းက မကောင်းမှုကို ပြုနေမည်ဆိုလျှင် သင် မည်သို့ ခံစားခဲ့ရလိမ့်မည်နည်း။ သူတို့ကို သင် ဘာပြောခဲ့လိမ့်မည်နည်း။

နိဒါန်း

၁၅၇၁ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ ၃၁ရက်နေ့တွင် ဂျာမနီနိုင်ငံ ဝီတန် ဘာဂ်မြို့ရှိ ရဲတိုက်အသင်းတော်၏တံခါးမတွင် စာတစ်စောင်ကို သူ ရိုက်ကပ်ထားခဲ့သည်။ လူအားလုံးဖတ်ရှုဖို့ရန်ရည်ရွယ်သည့် စာထဲတွင် သူ့ခေတ်က ကက်သိုလစ်လိပ်အသင်းတော် (တစ်ခုတည်းသောအသင်းတော်)၏လက်တွေ့ကျင့်ဆောင်နေသောအရာများက ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို မည်သို့မည်ပုံ မလိုက်လျှောက်ခဲ့ပုံကို ရှင်းပြခဲ့သည်။ ခရစ်တော်တစ်ပါးတည်း၌ ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် ကယ်တင်ခြင်းကို နားလည်ဖို့ရန် သာမန်အသင်းသူအသင်းသားများကို ဟန့်တားသည့် အကျင့်ပျက်ခြစားမှုများနှင့် လွဲချော်စေသောအရာများကို သူ အဓိကရည်ညွှန်းရေးသားခဲ့သည်။

စစ်မှန်သောဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းဖြင့် ၁၅၀၅ခုနှစ်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် သူ ဝင်သွားခဲ့ပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းအတွင်းမှ ဘုရားသခင်က လုံးဝချဉ်းကပ်၍မရနိုင်အောင်သန့်ရှင်းခြင်းအဖြစ် သူ၌ ရှိနေခဲ့ကာ ဘုရားသခင်၏ ဖြောင့်မတ်ခြင်းဆိုင်ရာတောင်းဆိုချက်များကို သူ ဘယ်တော့မှ မရရှိနိုင်ခဲ့ပါ။ တစ်နေ့သောအခါ သူသည် သမ္မာကျမ်းစာကို လေ့လာနေစဉ် “အဘယ်သို့ဖြစ်သနည်းဟူမူကား၊ ဖြောင့်မတ်သောသူသည် ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် အသက်ရှင်လိမ့်မည်ဟု ကျမ်းစာလာသည်နှင့်အညီ၊ ယုံကြည်ခြင်း၌တည်သောဘုရားသခင်၏ဖြောင့်မတ်ခြင်းတရားသည်၊ ယုံကြည်ခြင်းအဘို့ အလို့ငှါ ဧဝံဂေလိတရားအားဖြင့် ထင်ရှားလျက်ရှိ၏။ (ရောမ ၁: ၁၇)။”ဆိုသည့် ကျမ်းပိုဒ်ကို သူ ဖတ်ရှုခဲ့ရသည်။ သူ့အပြစ်အတွက် ပေးချေမှုအနေဖြင့် ခရစ်တော်၏ကားတိုင်ပေါ်တွင် ပြုခဲ့သောအလုပ်ကို သူ လက်ခံခဲ့သည်။

သူသည် ဝီတန်ဘာဂ် တက္ကသိုလ်တွင် တရားဟောခြင်းနှင့် သင်ကြားခြင်းကို သူ စတင်ခဲ့သည်။ လူများသည် သူ၏ဒေသနာကို နားထောင်ဖို့ရန် လာရောက်ခဲ့ကြသည်။ တည်ထောင်ခဲ့ပြီးသောအသင်းတော်မှ တန်ခိုးနှင့် ငွေကြေးများကို ပြန်ထုတ်ယူလျက် အသင်းတော်အရာရှိများစုရုံးနေသောရှေ့တွင် ထွက်လာပေါ်လာပြီး သူ၏စကားများကို ပြန်ရုပ်သိမ်းဖို့ရန် သူသည် အမိန့်ပေးခံခဲ့ရသည်။ သူ မပြုခဲ့၍ ဝရမ်းပြေးတစ်ဦးအဖြစ် သတ်မှတ်ခံခဲ့ရသည်။ သူ၏မိတ်ဆွေများက ဖုံးကွယ်ထားသောကြောင့် မာတင်လူသာသည် ကမ္ဘာကြီးအား သူ၏အကြီးမားဆုံးသောအထောက်အပံ့ကြီးကို ပြုခဲ့သည်။ သူသည် သမ္မာကျမ်းစာအား ဂျာမန်ဘာသို့ ပြန်ဆိုခြင်းကို သူ ပြီးစီးခဲ့သည်။

သူ၏သတင်းစကားသည် အသင်းတော်အကြီးအကဲများအတွက် ထင်ပေါ်သောအရာမဖြစ်ဘဲ သူ့အား အနွှယ်ရယ်ထဲသို့ တွန်းပို့ခဲ့သော်ငြားလည်း မာတင်လူသာသည် ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခဲ့သည်။ ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့ သမ္မာကျမ်းစာသင်ခန်းစာက သူ၏ရပ်တည်မှုသည် သူ၏အသက်ကို အနွှယ်ရယ်စက်ကွင်းထဲသို့ ပို့ခဲ့သော်ငြားလည်း ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခဲ့သော အခြားသမ္မာကျမ်းစာသူရဲကောင်းတစ်ဦးအား ကျွန်တော်တို့ကို မိတ်ဆက်ပေးပါသည်။

လက်တွေ့သဘာဝလုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

နောက်ခံသမိုင်း

ဇေလိယသည် ပရောဖက်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ပရောဖက်မည်သည်မှာ သူ၏သတင်းစကားများကို လူများဆီသို့ ယူဆောင်သွားဖို့ရန် ဘုရားသခင် ရွေးကောက်သော ဘုရားသခင်၏ပြောရေးဆိုခွင့်ရှိသူ(ကိုယ်စား)ဖြစ်သည်။ မကြာခဏဆိုသလို၊ ပရောဖက်တစ်ဦးသည် ဘုရားသခင်အား ကိုးကွယ်ခြင်းအမှု၌ ပြန်လှည့်လာဖို့ရန် လူတို့အား တိုက်တွန်းပါသည်။

ဇေလိယသည် ထိုအချိန်က ဣသရေလရှင်ဘုရင်ဖြစ်ခဲ့သူ အာဟပ်ဆိုသည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဆီသို့ သတင်းစကားကို ယူဆောင်သွားဖို့ရန် ဘုရားသခင်အားဖြင့် စေလွှတ်ခံခဲ့ရသည်။ ကျွန်တော်တို့ ဇေလိယနှင့် မတွေ့ဆုံမီ ရှင်ဘုရင်အာဟပ်ကို ဟောပြောဖို့ရန်အတွက် ဣသရေလတိုင်းပြည်သို့ သူ့အား ဘုရားသခင်က ဘာကြောင့်စေလွှတ်ခဲ့ကြောင်းကို နားလည်ဖို့ရန် သမိုင်းဆိုင်ရာအနည်းငယ်သင်ခန်းစာကို ကျွန်ုပ်တို့တွင် ရှိဖို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။

အကယ်၍ ကျွန်တော်ရဲ့နောက်ဆုံးသင်လာခဲ့တဲ့သင်ခန်းစာကို သင် သတိရလျှင် ဘုရားသခင်သည် ဆောလမုန်အား အလွန်အမျက်ဒေါသထွက်ခဲ့သည်။

"၉-၁၀အခြားတပါးသော ဘုရားနောက်သို့မလိုက်ရမည်အကြောင်း ပညတ်တော်မူသောဘုရား၊ နှစ်ကြိမ် ထင်ရှားတော်မူသော ဣသရေလ အမျိုး၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားထံတော်မှ၊ ရှောလမုန်သည် စိတ်နှလုံးလွှဲသွား၍၊ မှာထားတော်မူ သောစကားကို နားမထောင်သောကြောင့်၊ ထာဝရဘုရား အမျက်ထွက်တော်မူလျက်၊ ၁၁သင်သည် ဤသို့ပြု၍ငါ့ဖွဲ့သော ပဋိညာဉ်နှင့်ငါမှာထားသော တရားကို မစောင့်ဘဲနေသောကြောင့်၊ နိုင်ငံတော်ကိုသင့်လက်မှ ငါဆက်ဆက်နုတ် ၍ သင့်ကျွန်အားပေးမည်။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၁: ၉- ၁၁)"

မေးခွန်း - ပညတ်တော် ၁၀ ထဲမှ ပထမ ပညတ်ချက် ၂ ခုက ဘာလဲ။ (ထွက်မြောက်ရာ ၂၀: ၃- ၆)

၁။ ငါမှတပါးအခြားသောဘုရားကိုမကိုးကွယ်နှင့်။ (သင်၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်အား အရေးကြီးဆုံးပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအဖြစ် ထားရှိပါ။)

၂။ အထက်မိုဃ်းကောင်းကင်၌၎င်း၊ အောက်အရပ်မြေကြီးပေါ်၌၎င်း၊ မြေကြီးအောက်ရေထဲ၌၎င်းရှိသောအရာနှင့် ပုံသဏ္ဌာန်တူအောင်၊ ရုပ်တုဆင်းတုကိုကိုယ်အဘို့မလုပ်နှင့်၊ဦးမချုတ်မပြုနှင့်။ (ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းကိုသာ ကိုးကွယ်ပါ။)

မေးခွန်း - ဤအချက်များကို ဆောလမုန်မင်းကြီးက စောင့်ထိန်းလိုက်နာခဲ့ပါသလား။ (အစပိုင်းတွင် သူ စောင့်ထိန်းလိုက်နာခဲ့သော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင် သူ့မိဖုရားများ၏အခြားသောဘုရားများကို စတင်ကိုးကွယ်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ရုပ်တုဆင်းတုဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ (ရုပ်တုဆင်းတုဆိုသည်မှာ တစ်စုံတစ်ယောက်က ဘုရားတစ်ဆူအဖြစ် ဖော်ပြဖို့ရန် တွင်းထုခဲ့ပြီးနောက် ကိုးကွယ်လာခဲ့သည် ပုံဖော်ချက်တစ်ခုသာဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် ရုပ်တုဆင်းတုများသည် အန္တ ရယ်ရှိပါသလဲ။ (ရုပ်တုဆင်းတုများသည် ဘုရားသခင်ထံမှ ကျွန်ုပ်တို့၏အာရုံကို ပြောင်းလဲစေသောအရာများဖြစ်သည်။ လူတို့သည် ဘုရားသခင်ထက် ထိုအရာများကိုသာ ပို၍အာရုံစိုက်စပြုလာကြသည်။

ဥပမာတစ်ခုအနေဖြင့် သင်သည် တစ်ပတ်သာအသုံးစရိတ်အတွက် ၁ ဒေါ်လာရသည်ဆိုပါစို့။ သင်၏ပထမဆုံးအတွေးက ဘာလဲ။ ဘုရားသခင်ကို ၁၀ဆင့် ပေးမလား (သို့) ဒါနဲ့ သင် ဝယ်ယူရရှိနိုင်သောအရာကို ချက်ချင်း တွေးမိပါသလား။ သင့်အဖို့ တစ်စုံတစ်ရာ ဘယ်လောက်ပင်အရေးကြီးနေပါလေစေ ဘုရားသခင်သည် သင့်အဖို့ ပို၍အရေးကြီးသောသူဖြစ်လိုပါသည်။

မေးခွန်း - အခြားမည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက် (သို့) တစ်စုံတစ်ရာထက် ဘုရားသခင်သည် သင့်အဖို့ ပို၍အရေးကြီးသောသူဖြစ်လိုသည်မှာ ဘာကြောင့်လဲ။ (အကယ်၍ ဘုရားသခင်သည် သင်၏အသက်တာ၌ အရေးကြီးဆုံးသောသူတစ်ဦး မဖြစ်လျှင် ကျွန်ုပ်တို့ အလိုရှိသူ(သို့)အလိုရှိသောအရာကိုသာ ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်ဝင်စားပြီး ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်လိုသောအရာကိုသာ လုပ်ဆောင်ကြသည်။

အခြားပုံဥပမာတစ်ခုမှာ အကယ်၍ တစ်ယောက်ယောက်က သူ (သို့) သူမ၏စိတ်ကြိုက် ဘောလုံးကစားလိုခဲ့လျှင် အားလပ်ချိန်၌ ဘာများဖြစ်ခဲ့လိမ့်မလဲ။ ဘယ်လိုမျိုးအားကစားနည်းကို သင် ကစားနေခဲ့လိမ့်မည်နည်း။ သို့မဟုတ် "ဒီနေ့တော့ ခင်ဗျား စိတ်ကြိုက်နည်းလမ်းနဲ့ ဘယ်သူ့ကိုမဆို ခင်ဗျား ဆက်ဆံနိုင်တယ်။ အကယ်၍ ကျောင်းစားသောက်ဆိုင်ထဲက တားထားသည့် ကြိုးလိုင်းကို ခင်ဗျားက ဖြတ်လိုလျှင် (သို့) ကျောင်းအုပ်ကြီးကို ပြန်အာခံလိုလျှင် ရတယ်"လို့ ခင်ဗျားရဲ့ဆရာက ပြောရင်ကော ဘယ်လိုလဲ။ ခင်ဗျားရဲ့ကျောင်းမှ ထိုနေ့သည် ဘယ်လိုနေ့မျိုးဖြစ်ခဲ့လိမ့်မလဲ။ (အနည်းငယ် ပရမ်းပတာဖြစ်နေမယ်။ အနည်းငယ် အန္တ ရယ်ရှိကောင်းရှိနိုင်မယ်။)

ဇလိယ (အပိုင်း - ၁)

ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်နေသောအချိန်ကာလတွင် မြို့တော်မှာ ရှမာရှိဖြစ်သည့် မြောက်ပိုင်းကုသရေ တိုင်းပြည်နှင့် မြို့တော်မှာ ယေရုဆလင်ဖြစ်သည့် တောင်းပိုင်းယုဒတိုင်းပြည်ဟူ၍ ကုသရေလတိုင်းပြည်မှာ ၂ ခြမ်းကွဲသွားခဲ့ သည်။

ယခုတွင် ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် သူ့ဖခင် ဒါရိစ်မင်းကြီး စီရင်အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်နည်းတူ မြောက်ပိုင်းနှင့် တောင်ပိုင်း နှစ်ခုလုံးဖြစ်သည့် ကုသရေလတိုင်းပြည်တစ်ခုလုံး၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဆောလမုန်မင်းကြီး သေဆုံးသွားသောအခါ သူ့သား ယေရောဗောဇ်မှာ ကုသရေလတိုင်းပြည်တစ်ခုလုံး၏ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ရောဗောဇ်မင်းမှာ ရက်စက်ယုတ်မာသောရှင် ဘုရင် တစ်ပါးဖြစ်ပြီး လူထုက သူ့ကို မနှစ်မြို့ခဲ့ကြပါ။ ထို့ကြောင့် ကုသရေလလူမျိုးများက ရှင်ဘုရင်ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ အ ဆင့်မြင့်အရာများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်သူ ယေရောဗောဇ်အား သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အရာ၌ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့ကြသည်။ ယုဒလူမျိုး သာ ရောဗောဇ်မင်းကြီးကို ဆက်၍သစ္စာခံခဲ့ကြသည်။

အကယ်၍ သူသည် သူ၏အမိန့်တော်များကို လိုက်လျှောက်ပြီး ရှင်ဘုရင်ဒါရိစ် ပြုခဲ့သကဲ့သို့ သူ၏လမ်းတော်များထဲသို့ လျှောက်လှမ်းခဲ့လျှင် သူ၌ သူ၏ဆွေစင်မျိုးဆက်များသည် နှစ်ပေါင်းများစွာ ရှင်ဘုရင်များ ဖြစ်လာခဲ့လိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်က ယေရောဗောဇ်ကို ကတိပြုခဲ့သည်။ **“သင်မှကားသင့်ရှေ့မှာဖြစ်ဘူးသော သူအပေါင်း တို့ကို လွန်၍ ဒုစရိုက်ကိုပြုလေပြီ။ ငါ့အ မျက်ကို နှိုးဆော်ခြင်းငှါ အခြားတပါးသောဘုရားနှင့်သွန်းသော ရုပ်တုတို့ကို လုပ်၍ ငါ့ကိုသင့်ကျောနှောက်သို့ပစ်ထားပြီ။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၄: ၉)။”** ယေရောဗောဇ်သည် သာ၍ကောင်းလာမလာသည့်အမြင် ယုဒလူမျိုးများကို ဘုရားသခင်ထံမှ လမ်းလွှဲစေ ခဲ့ပြီး ရောဗောဇ်မင်းနှင့် ယေရောဗောဇ်မင်းတို့ကြားတွင် အဆက်မပြတ်စစ်ပွဲ ရှိခဲ့သည်။ အကြိုက်ပဲ။

ရောဗောဇ်မင်း သေဆုံးသွားသောအခါ သူ၏သား အဘိယသည် ယုဒရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့သည်။ **“ခမည်းတော်ပြုသော ဒုစရိုက်ကိုပြု မြဲပြု၍ ဘေးတော်ဒါရိစ်ကဲ့သို့ မိမိဘုရားသခင် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ စိတ်နှလုံးစုံလင်သည် မဟုတ်။(၃ မွေရာဇဝင် ၁၅: ၃)။”** အကြိုက်ဖြစ်နေသည်။

အဘိယမင်း သေဆုံးသွားပြီးနောက် သူ့သား အာသသည် ယုဒရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့ပြီး ယေရုဆလင်မြို့တွင် ၄၁နှစ်လုံး လုံး အုပ်စိုးခဲ့သည်။ အာသသည် ရှင်ဘုရင်ကောင်းတစ်ပါးဖြစ်ခဲ့သည်။ **“အာသသည် အဘိတော် ဒါရိစ်ပြုသကဲ့သို့ ထာဝရဘုရား ရှေ့တော်၌ တရားသဖြင့်ပြု၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၅: ၁၁)။”** အာသမင်းသည် လမ်းမှန်သို့ လိုက်လျှောက်ခဲ့လေသည်။

ထိုအချိန်အတောအတွင်း ယေရုဆလင်မြို့ကို နောက်ကြောင်းပြန်ကြည့်ပါက ယေရောဗောဇ် သေဆုံးသွားသောအခါ သူ ၏သား နာဒန်သည် ကုသရေလရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့ပြီး ၂ နှစ် စိုးစံခဲ့သည်။ **“ထိုမင်းသည် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ဒုစရိုက်ကိုပြု၍ ခမည်းတော် လိုက်သောလမ်း၊ ကုသရေလအမျိုးကို ပြစ်မှားစေသောလမ်းသို့လိုက်လေ၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၅: ၂၆)။”** ကောင်းလိုက် တာ။

ထို့နောက် ဗာရှာဆိုသူ လူငယ်က နာဒန်ကို လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်ပြီး ကုသရေလရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့သည်။ **“ထိုမင်းသည် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ဒုစရိုက်ကိုပြု၍ ယေရောဗောဇ်လိုက်သောလမ်း.....သို့လိုက်လေ၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၅: ၃၄)။”** ယေရော ဗောဇ်မင်းက ပြစ်မှားပြီး ကုသရေလလူမျိုးများအားလည်း ပြစ်မှားခြင်းအမှု ဖြစ်စေခဲ့သည့် အပြစ်များကြောင့် ဗာရှာမင်းသည် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာပြီးချက်ချင်းဆိုသလို သူသည် ယေရောဗောဇ်၏မိသားစုများအားလုံးကို သတ်ဖြတ်ခဲ့သည်။ ဗာရှာမင်းသည် ၂၄ နှစ်လုံးလုံး ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ခဲ့ပြီး သူတို့၏အုပ်ချုပ်သောနယ်မြေများတစ်လျှောက်တွင် သူနှင့် ယုဒရှင်ဘုရင် ရှင်ဘုရင်အာသကြား တွင် စစ်ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ဗာရှာမင်း သေဆုံးသွားသောအခါ သူ၏သား ဇလာသည် ကုသရေလရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့ပြီး ၂ နှစ် စိုးစံ အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် သူ၏အဆင့်မြင့်အရာရှိများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်သူ ဇမရိက သူတစ်ဘက်၌ ကြံစည်ခဲ့ကာ သူ့ကို လုပ်ကြံ ခဲ့ပြီး ရှင်ဘုရင်အရာကို ရယူခဲ့သည်။ ဗာရှာနှင့် သူ့သား ဇလာတို့သည် ပြစ်မှားပြီး ကုသရေလလူမျိုးများအားလည်း ပြစ်မှားခြင်း အမှုဖြစ်စေခဲ့သည့် ဇမရိသည် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာသည်နှင့် ဗာရှာမိသားစုဝင်ရှိအယောက်တိုင်းကို သတ်ဖြတ်ခဲ့သည်။ အကြိုက်ပဲ ဟေ့။

ဇမရိသည် ၇ ရက်သာ ရှင်ဘုရင်အဖြစ်စိုးစံခဲ့သည်။ ဇမရိသည် ဇလာမင်းအား ကြံစည်လုပ်ကြံခဲ့ကြောင်းကို ကုသရေလ လူမျိုးများက ကြားသိသောအခါ သူတို့သည် စစ်ဦးစီးချုပ်ဗိုလ်ချုပ်ဩမရိကို ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ကြေငြာပြီး ယေရောဗောဇ် ပြစ်မှား သကဲ့သို့ ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ဒုစရိုက်ကို သူ ပြုခဲ့သောကြောင့် ဩမရိသည် ဇမရိကို လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်ခဲ့သည်။ ဩမရိမင်း သည် ၁၂နှစ်လုံးလုံး စိုးစံခဲ့သည်။ **“ဩမရိသည် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ဒုစရိုက်ကို ပြုသဖြင့်၊ မိမိရှေ့မှာ ဖြစ်ဘူးသောသူအပေါင်း တို့ထက်သာ၍ ဆိုးညစ်၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၂၅)။”** နှစ်လိုဖွယ်ကောင်းသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

မည်သည့်အရာက ကျွန်ုပ်တို့ကို အာဟာရမင်းထံသို့ ပို့ဆောင်ပါသနည်း။ "ဩမရိသား အာဟာရသည် မိမိရှေ့မှာ ဖြစ်ဘူးသောသူအပေါင်းတို့ထက် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ဒုစရိုက်ကိုပြု၏။(၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၆: ၂၅)။"

မေးခွန်း - ကျွန်တော်တို့ ပြောဆိုဆွေးနွေးသွားခဲ့ပြီးသည် ရှင်ဘုရင်အများစု၏အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သင် ဘာကို သတိပြုမိပါသလဲ။ (အများဆုံးအနေဖြင့် ရှင်ဘုရင်၏သားသည် သူ၏နန်းဆက်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့ပြီး ဘုရင်ကောင်းတစ်ပါးဖြစ်သည့် အာသာဘုရင်မှအပ ရှင်ဘုရင်၏သားအယောက်တိုင်းသည် သူ၏ဖခင်ထက် ပို၍ဆိုးညစ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - အခြေတွေက ဤအတိုင်းဖြစ်ပျက်နေခဲ့ခြင်းမှာ ဘာကြောင့်လို့ သင် ထင်ပါသလဲ။ (ဖခင်ကဲ့သို့၊ သားကဲ့သို့။) သားသမီးများ သင်ယူရရှိသောအရာအများစုများမှာ သူတို့၏မိဘများကို လေ့လာကြည့်ရှုခြင်းမှ ရရှိလာခြင်းဖြစ်သည်။ ယောက်ျားလေးများသည် သူတို့၏ဖခင်များဆီမှ သင်ယူရင်းနှင့် ကြီးပြင်းလာခဲ့ကြသည်။

မေးခွန်း - ကလေးတွေ၊ ဤသမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်းအစီအစဉ်သို့ သင်တို့၏ဖခင်များက သင်တို့ကို ခေါ်ဆောင်လာခြင်းမှာ သင်တို့ ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သင်တို့ သင်ယူခြင်းမှာ မည်မျှအရေးကြီးကြောင်းကို သူတို့၏စံနမူနာအားဖြင့် သူတို့သည် သင်တို့ကို သင်ယူစေလိုသောကြောင့်ဖြစ်သည်။) သင်၌ အမှန် (သို့) အမှားကို သိမြင်နားလည်ဖို့ရန် သင်၏အပြုအမူကို သင် တိုင်းတာနိုင်သည့် စံနှုန်းတစ်ခုလိုအပ်ကြောင်းကို သင် နားလည်လိမ့်မည်။ အကောင်းဆုံးသောနည်းလမ်းအားဖြင့် မည်သို့အသက်ရှင်မည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ သိရှိကောင်းသိရှိနိုင်ဖို့ရန်အတွက် ယေရှုခရစ်တော်သည် ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့ကို ပေးအပ်ခဲ့ပြီးသော စံနှုန်းတစ်ခုဖြစ်သည်။

ရှင်ဘုရင်အာဟာရမင်းအချိန်ကာလအထိ အခြားသောဣသရေလ ရှင်ဘုရင်များ ပြုမှားမိခဲ့သောမကောင်းမှုအရာများအားလုံးတွင် သူသည် ထိုသူများထက်ပင် ဘုရားသခင်၏အမျက်တော်ကို ပို၍အမျက်ထွက်စေခဲ့သည့်အရာများကို ပြုခဲ့သည်။ ဧလိယက ထိုအရာများကို ထုတ်ဖော်လိုက်သည်။ သူ၏အမိန့်တော်များကို စွန့်လွှတ်ခြင်းကြောင့် ရှင်ဘုရင်အာဟာရကို ထိပ်တိုက်တွေ့ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ဧလိယကို စေလွှတ်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၁ - ဧလိယ (အပိုင်း - ၂)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"ငါလည်းပြည် တိရုတ်မြို့သားဧလိယက၊ ငါ့ကိုးကွယ်သောဣသရေလအမျိုး၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား အသက်ရှင်တော်မူသည် အတိုင်း၊ ငါ့အခွင့်မရှိဘဲအင်တန်ကာလပတ်လုံး ဗိုလ်မရွာ၊ နှင်းမကျရဟုအာဟံမင်းအားမြှတ် ဆို၏။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၇း ၁)"

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ထာဝရဘုရား၌ ယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိခြင်း၊ ယုံကြည်ခြင်းအရာ၌ ရဲရင့်ခြင်း

ဆွေးနွေးရန် မေးခွန်း

အကယ်၍ သင်၏မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများထဲမှ တစ်ယောက်က သင့်ကို မှားယွင်းသောအရာတစ်ခုတစ်ရာကို ပြုစေလိုခဲ့လျှင် သူ (သို့) သူမကို သင် ဘာပြောခဲ့လိမ့်မလဲ။

ယနေ့ သင်ခန်းစာအဖို့ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်းနှင့် နောက်ခံသမိုင်း

ဩမရိ၏သားအာဟံမင်းသည် ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ သာ၍ဆိုးညစ်သောအမှုကို ပြုခဲ့ပြီး သူ့ရှေ့၌ရှိသော အခြား ရှင်ဘုရင်များအားလုံးထက် ထာဝရဘုရား၏အမျက်တော်ကို သာ၍ထွက်စေခဲ့သည်။ အာဟံမင်းသည် အိမ်နီးချင်းတိုင်ပြည်မှ ရှင်ဘုရင်တစ်ပါး၏သမီးတော်ဖြစ်သူ ယေဇဗေလအမည်ရှိ အမျိုးသမီးတစ်ဦးကို လက်ထပ်ခဲ့ပြီး သူမ၏တိုက်တွန်းမှုများကြောင့် သူတို့၏ဗာလဘုရားကို သူ စတင်အစေခံပြီး ကိုးကွယ်ခဲ့သည်။

ထို့နောက် **"ငါ ကိုးကွယ်သော ဣသရေလအမျိုး၏ထာဝရဘုရားအသက်ရှင်တော်မူသည်အတိုင်း၊ ငါ့အခွင့်မရှိဘဲ အင် တန်ကာလပတ်လုံး ဗိုလ်မရွာ၊ နှင်းမကျရ။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၇း ၁)"**ဆိုသည့် ဤသတင်းစကားကို ရှင်ဘုရင်အာဟံမင်းအား ကြားပြောဖို့ရန် ပရောဖက်ဧလိယကို ဘုရားသခင် စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် ဧလိယသည် ထွက်သွားပြီး ထာဝရဘုရား၏အ မိန့်တော်အတိုင်း အာဟံမင်းထံမှ သူ့ကိုယ်သူ ပုန်းကွယ်ခဲ့သည်။

၃ နှစ်ကြာပြီးနောက် အာဟံမင်းအား သွားရောက်တွေ့ဆုံရန်နှင့် သူသည် မြေပေါ်သို့ မိုးကို ရွာစေမည့်အကြောင်းကို အာဟံမင်းအား ပြောဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ဧလိယကို စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ဧလိယသည် အာဟံမင်းနှင့်တွေ့ဆုံဖို့ရန် ထွက် သွားခဲ့သည်။ ၃ နှစ်လုံးလုံး မိုးမရွာသောကြောင့် (အာဟံမင်း နန်းထိုင်နေသည့် မြောက်ပိုင်းဣသရေလတိုင်းပြည်၏မြို့ တော်) ရှုမာရိမြို့တွင် အစာခေါင်းပါးခြင်း အလွန်ပြင်းထန်ခဲ့သည်။ သူ၏နန်းတော်အုပ် ဩဗဒိကို အစားအစာအတွက် အာဟံ မင်းက စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ဩဗဒိသည် ဘုရားသခင်ကို အလွန်ယုံကြည်အားကြီးသောသူဖြစ်ခဲ့သည်။ စင်စစ်အားဖြင့် အာဟံမင်း ၏မိဖုရားဆိုး ယေဇဗေလသည် ဣသရေလတိုင်းပြည်အနှံ့သို့လှည့်လည်သွားလာခဲ့ပြီး သူမ ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်သမျှ ဘုရားသခင်၏ ပရောဖက်များကို သတ်ဖြတ်နေချိန်တွင် ဩဗဒိသည် ပရောဖက် ၁၀၀ ကို လျှို့ဝှက်စွာခေါ်ထုတ်ပြီး ဂူများထဲတွင် ပုန်းအောင်းစေ ကာ အစာနှင့် ရေကို ထောက်ပံ့ခဲ့သည်။ ဩဗဒိ လမ်းလျှောက်နေစဉ်တွင် ဧလိယသည် သူ့ကို ခရီးဦးကြိုပြုလိုက်ပြီး **"ဧလိယ သည် ဤမည်သောအရပ်၌ရှိပါ၏ဟု သင့်သခင်ထံသို့ သွား၍ လျှောက်လော့ဟု ပြောဆိုသော်၊ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၈း ၈)"**ဟု ပြောဆို ခဲ့ပါသည်။

နိဒါန်း

အစောပိုင်း သင်ခန်းစာ (သင်ခန်းစာ ၁၂၊ ရှုမ္မေလ၊ စာမျက်နှာ)၌လည်း ကင်းစောင့်နီကို သင့်အား မိတ်ဆက်ပေးခဲ့ပါ သည်။ ဘုရားသခင်၌ သူ၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုအကြောင်းအရာအဖြစ်အပျက်တစ်ခုဖြစ်သည်။

တရုတ်ပြည်၌မိုင်ဟူအဆိုသည့်ရွာတစ်တွင် သူတို့နတ်ဘုရားများကို ပူဇော်ပသခြင်းများအပါအဝင် အားလပ်ရက်ရိုးရာ ပွဲတစ်ပွဲကို ဆင်းနွှဲခဲ့ပါသည်။ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲကျင်းပနေစဉ်အတောအတွင်း လမ်းတောင့်များတွင် သတင်းကောင်းကို ဝေငှဖို့ရန် ကြိုး စားသော လူငယ်တရားဟောဆရာအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့နှင့်အတူ ညစောင့်နီသည် ရှိခဲ့သည်။ သို့သော် လူအုပ်များသည် နားမထောင်ခဲ့ပါ။ "ကျွန်ုပ်တို့တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ကိုယ်ပိုင်ဘုရား (မဟာဘုရင်ကြီးဟု အဓိပ္ပါယ်ရသည့်) တာဝေါင်း ရှိပါသည်။ သူ၏ပွဲတော်သည် ၂ ရက်ရှိသွားပြီး ၂၈၆နှစ်လုံးလုံး တာဝေါင်းက သူ၏ပွဲတော်နေ့အတွက် နေအလင်းရောင်ကို မပျက်မကွက်ဘဲ ပို့ပေးခဲ့ပြီးဖြစ် သည်။

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

...ထို့နောက်သင့်ကိုငါကတိပြုပါသည်။ စစ်မှန်သောဘုရားသခင်ဖြစ်သောကျွန်ုပ်တို့၏ဘုရားသခင်သည် တာဝေါင်းပွဲတော်နေ့တွင် မိုးကို ရွာစေလိမ့်မည်”ဟု လီ (ကင်းစောင့်နီနှင့် အတူရှိခဲ့ကြသော တရားဟောဆရာများထဲမှ တစ်ဦး)က အော်ဟစ် ခဲ့ပါသည်။

... ချက်ချင်းဆိုသလို ရွာသူရွာသားများက စိတ်ဝင်စား မှုရှိလာခဲ့ကြသည်။... “သဘောတူတယ်ဟေ့! အကယ်၍ တာဝေါင်းပွဲတော်နေ့တွင် မိုးရွာပါက သင်တို့၏ယေရှုသည် အမှန်တကယ် ဘုရားစစ်ဖြစ်သည်။ သို့အကြောင်းကို ကြားဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့ အဆင်သင့်ဖြစ်လိမ့်မည်”ဟု သူတို့ အော်ပြောခဲ့ကြသည်။

တာဝေါင်းပွဲတော်ကျင်းပသည့်နေ့ထိုနေ့တွင် နေသာနေခဲ့သည်။ ညစောင့်သည် မိုးကို ရွာစေဖို့ရန်အတွက် ဘုရားသခင်အား တောင်းရှောက်ဖို့ရန် စိုးစမ်းခံခဲ့ရသည်။ သို့သော် ၎င်းအစား “ဧလိယ၏ဘုရားက ဘယ်မှလဲ”ဟု တိတ်ဆိတ်ညင်သာသော စကားဖြင့် ပြောဆိုခဲ့သည့်အသံကို ကြားခဲ့ပါသည်။ ညစောင့်နှင့် အခြားသူများသည် သူတို့၏မနက်စာအတွက် ဘုရားသခင်အား ကျေးဇူးတင်ဖို့ရန် ခူးထောက်နေစဉ် မိုးရွာလာခဲ့သည်။ မိုးသည် တမြိတ်မြိတ်စရွာလာပြီး ရုတ်တရက်သံထန်စွာရွာသွန်းခဲ့ သည်။

ရွာသူရွာသားတစ်ချို့က “ယေရှုသည် ဘုရားသခင်ဖြစ်သည်”ဟု ဟစ်အော်ခဲ့ကြသည်။ တာဝေါင်းကို သက်ဝင်ယုံကြည်သူများက သူတို့၏နတ်ရုပ်တို့ကို စီတန်းလျက် ဆက်လက်သယ်ဆောင်သွားခဲ့ကြသော်လည်း လမ်းများသည် ရေလျှံလာ၍ စီတန်းချီတက်သူများသည် ခလုတ်တိုက်ပြီး ချော်လဲသွားခဲ့သောကြောင့် သူတို့၏ရုပ်တုသည် လဲကျသွားစဉ် ကြေမှု့သွားခဲ့သည်။ တစ်ရွာလုံး သတင်းကောင်းကို နားထောင်ဖို့ရန် စိတ်အားထက်သန်လာခဲ့ကြသည်။

(Adapted from Hero Tales, by Dave & Neta Jackson, Bethany House, 1997, pp 98-100).

ဤသမ္မာကျမ်းစာသင်ခန်းစာတွင် ကင်းစောင့်နီနှင့် မိုင်ဟောင်းရွာက ပြုသကဲ့သို့ “ဧလိယ၏ဘုရားသခင်”ထံမှ ကျွန်တော်တို့ ကြားရလိမ့်မည်။

ဧလိယ (အပိုင်း - ၂)

(၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၈: ၁၆- ၃၉)

“၁၆ဩဗဒိသည်အာဟပ်မင်းထံသို့သွား၍ လျှောက်သဖြင့်၊ အာဟပ်သည်ဧလိယကို ကြိုဆိုအံ့သောငှါသွား၍၊ ၁၇တွေ့မြင်သောအခါ၊ သင်သည်ဣသရေလအမျိုး ကိုနှောက်ရှက်သော သူမှန်သလောဟု မေးလျှင်၊”

မေးခွန်း - ဤနည်းဖြင့် ဘာကြောင့် အာဟပ်မင်းက ဧလိယကို တွေ့ဆုံခဲ့ပါသလဲ။ (၃ နှစ်လုံးလုံး မိုးမရွာသွန်းဘဲ သူစကားပြောထွက်လိုက်သည့်အချိန်၌သာ မိုးရွာလိမ့်မည်ဟု ဧလိယ ဆိုသောကြောင့် ဣသရေလတိုင်းပြည်တွင် ပြင်းစွာသော အစာခေါင်းပါးခြင်းရှိခဲ့သည်။ ၃ နှစ်လုံးလုံး အာဟပ်မင်းသည် လူမျိုးတိုင်းနှင့် တိုင်းပြည်တွင် ဧလိယကို ရှာဖွေခဲ့သည်။ အာဟပ်မင်းသည် မိုးခေါင်မှုအတွက် ဧလိယအပေါ် အပြစ်ပုံချခဲ့သည်။)

“၁၈ဧလိယက၊ ငါသည်ဣသရေလအမျိုးကိုမနှောက်ရှက်၊ သင်နှင့် သင့်အဆွေအမျိုးတို့သည် ထာဝရဘုရား၏ပညတ်တရားကိုစွန့်၍ ဗာလဘုရားတို့ကိုဆည်းကပ်သဖြင့်၊ ဣသရေလအ မျိုးကိုနှောက်ရှက်ကြပြီ။”

မေးခွန်း - ဧလိယက အာဟပ်မင်းကို ဘာသတင်းစကားပြောခဲ့ပါသလဲ။ (ဤအစားခေါင်းပါးခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ သင်သည် ဘုရားသခင်အား ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုခြင်းအမှုကို ရပ်တန့်လိုက်ပြီး အခြားသောဘုရားများကို စတင်ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။)

“၁၉သို့ရာတွင်လူကိုယခုစေလွှတ်၍ ဣသရေလအမျိုးသား အပေါင်းတို့ကို၎င်း၊ ဗာလမရော ဖက်လေးရာငါဆယ်ကို၎င်း၊ ယေဇေလစားပွဲ၌စားသော အာရှရပရောဖက် လေးရာကို၎င်း၊ ကရမေလတောင်၊ ငါထံသို့စုဝေးစေလော့ဟု ဆိုသည်အတိုင်း၊ ၂၀အာဟပ်သည်ဣသရေလ အမျိုးသားအပေါင်းတို့ရှိရာသို့ လူကိုစေလွှတ်၍၊ ပရောဖက်တို့ကိုကရမေလတောင်ပေါ်မှာစုဝေးစေ၏။ ၂၁ဧလိယသည်လူများရှိရာသို့လာ၍၊ သင်တို့သည်ဘာသာနှစ်ပါးစပ်ကြားမှာ အဘယ်မျှကာလ ပတ်လုံး ယုံမှားသောစိတ်နှင့်နေကြလိမ့်မည်နည်း။ ထာဝရဘုရားသည်ဘုရားသခင်မှန်လျှင် ထိုဘုရားကိုဆည်း ကပ်ကြလော့။ ဗာလသည်ဘုရားသခင်မှန်လျှင် ထိုဘုရားကို ဆည်းကပ်ကြလော့ဟုဆိုလျှင်၊ လူများတို့သည် တိတ်ဆိတ်စွာနေကြ၏။”

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် ဘုရားသခင်က အာဟပ်မင်းကို အလွန်ဒေါသထွက်ခဲ့သလဲ။ (ရှင်ဘုရင်၏အဓိကအလုပ်မှာ ဘုရားသခင်၏ ပညတ်တော်များနှင့် အမိန့်တော်များကို နာခံလိုက်လျှောက်ခြင်းအားဖြင့် ဣသရေလလူ မျိုးများ၏စံနမူနာဖြစ်ဖို့ရန်သာ ဖြစ်ခဲ့

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သည်။ အာဟင်္မင်းသည် ဘုရားသခင်အား ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းမှ သွေဖယ်ရာ၌ တိုင်းသူပြည်သားများကို ဦးဆောင်ခဲ့ပြီး အခြားသောဘုရားကို ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုဖို့ရန် သူတို့ကို ပြောနေခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ကုသရေလလူမျိုးများကို ဧလိယက ဘာသတင်းစကားကို ပြောခဲ့ပါသလဲ။ (ကုသရေလ၏ဘုရားသခင်ကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ဖို့ရန် ပြန်လှည့်လာပါ။)

“၂၂တဖန်ဧလိယက၊ ထာဝရဘုရား၏ပရောဖက်ကား ငါတယောက်တည်း ကျန်ရစ်၏။ ဗာလ၏ပရောဖက်ကားလေးရာ ငါးဆယ်ရှိကြ၏။ ၂၃နားနှစ်ကောင်ကိုပေးကြလော့။ သူတို့သည်တကောင်ကို ရွေး၍ အပိုင်းပိုင်းဖြတ်ပြီးလျှင် ထင်းပေါ်မှာ တင်ပါလေစေ။ မီးမထည့်စေနှင့်။ ငါလည်းနားတကောင်ကိုလုပ်၍ ထင်းပေါ်မှာတင်မည်။ မီးကိုမထည့်။ ၂၄သင်တို့သည် သင်တို့ဘုရားများ၏နာမကို ဟစ်ခေါ်ကြလော့။ ငါလည်းထာဝရဘုရား၏ နာမတော်ကိုဟစ်ခေါ်မည်။ မီးဖြင့်ထူးတော်မူ သောဘုရားသည် ဘုရားသခင် မှန်ပါစေဟု လူများတို့အားပြောဆိုလျှင်၊ လူအပေါင်းတို့က၊ ဧလိယ၏စကားသည် လျောက်ပတ်ပေသည်ဟု ဆိုကြ၏။ ၂၅တဖန်ဧလိယက၊ သင်တို့သည်များသောကြောင့် နားတကောင်ကို အရင်ရွှေ၍ လုပ်ကြလော့။ မီးမထည့်ဘဲ သင်တို့ဘုရားများ၏နာမကို ဟစ်ခေါ်ကြလော့ဟု ဗာလ၏ပရောဖက်တို့အား ဆိုသည်အတိုင်း၊ ၂၆သူတို့သည်လူများပေးသောနားကိုယူ၍ လုပ်ပြီးလျှင်၊ အိုဗာလဘုရား၊ အကျွန်ုပ်တို့အား ထူးတော်မူပါဟု နံနက်အချိန်မှစ၍ခွန်းတည့်အချိန်တိုင်အောင် ဗာလ၏နာမကို ဟစ်ခေါ်ကြ၏။ သို့ရာတွင် ဗျာဒိတ်သံမရှိ။ ထူးသောသူလည်းမရှိ။ သူတို့သည်ကိုယ်တည်သောယဇ်ပလ္လင်ရှေ့မှာ ကခုန် ကြ၏။ ၂၇ခွန်းတည့်အချိန်၌ ဧလိယက၊ ကျယ်သောအသံနှင့် ဟစ်ကြလော့။ ဗာလသည်ဘုရားဖြစ်တော်မူ၏။ ဆင်ခြင် လျက်နေတော်မူ၏။ သို့မဟုတ်တစုံတခုကိုလိုက်၍ရှာတော်မူ၏။ သို့မဟုတ်ခရီးသွားတော်မူ၏။ သို့မဟုတ်ကျိန်းစက် တော်မူသောကြောင့်၊ တစုံတယောက်သောသူသည် နီးရမည်ဟုပြက်ယယ်ပြု၍ဆို၏။ ၂၈သူတို့သည်လည်း ကျယ်သောအသံနှင့်ဟစ်၍ ထုံးစံရှိသည်အတိုင်း၊ ကိုယ်အသွေးနှင့် ကိုယ်ကိုလူးခြင်းငှါထား၊ သံစူးနှင့် ကိုယ်ကိုရှုစေကြ၏။ ၂၉ခွန်းလွဲ၍ညဦးယံယဇ်ပူဇော်ချိန်တိုင်အောင်ပရောဖက်ပြုကြသော်လည်း၊ ဗျာဒိတ်သံမရှိ။ ထူးသောသူ၊ အမှုထားသောသူလည်း မရှိသောအခါ။”

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် ဧလိယသည် အလွန်ယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိခဲ့ပါသလဲ။ (ရုပ်တုဆင်းတုများက သင့်အား အကူအညီမပေးနိုင်ကြောင်းကို ဘုရားသခင်က ဦးစွာပြောပါသည်။ ထင်းမီးဖိုဖို့ရန် သင်တို့ အသုံးပြုသည့် သစ်သားအပိုင်းစများဖြင့် ပြုလုပ်ထားသောအရာများသာဖြစ်သည်။(ဟေရှာယ ၄၄: ၁၅)။

“၃၀ဧလိယက၊ ငါ့အနီးသို့လာကြလော့ဟု လူများတို့ကို ခေါ်သည့်အတိုင်း၊ လူအပေါင်းတို့သည်အနီးသို့လာကြ၏။ ထိုအခါ ဧလိယသည်ပြုပျက်သော ထာဝရဘုရား၏ ယဇ်ပလ္လင်ကို ရှင်းလင်းပြီးမှ၊ ၃၁သင်၏အမည်ကား ကုသရေလဖြစ်ရမည်ဟူသောထာဝရဘုရား၏ ဗျာဒိတ်တော်ကိုခံရသော ယာကုပ်သားအမျိုးအနွယ်အရေအတွက်အတိုင်း၊ ကျောက်တဆယ်နှစ်လုံးကိုယူ၍၊ ၃၂ထာဝရဘုရား၏ နာမတော်အဘို့ယဇ်ပလ္လင်ကိုတည်ပြီးမှ၊ မျိုးစေ့နှစ်တင်းလောက်ဝင်နိုင်သော ကျုံးကိုယဇ်ပလ္လင်ပတ်လည်၌တူးလေ၏။ ၃၃ထင်းကိုစီး၍ နားကိုလည်းအပိုင်း ပိုင်းဖြတ်ပြီးလျှင် ထင်းပေါ်မှာတင်လေ၏။ ၃၄အိုးလေးလုံးကိုရေနှင့် အပြည့်ထည့်၍၊ မီးရှိစရာယဇ်နှင့်ထင်းပေါ်မှာ လောင်းကြလော့ဟု ဆိုသည့်အတိုင်းသူတို့သည် လောင်းပြီးမှ၊ တဖန်လောင်းကြ ဦးလော့ဟုဆိုသည့်အတိုင်း သူတို့သည်လောင်းပြီးမှ၊ သုံးကြိမ်တိုင်အောင်လောင်းကြလော့ဟုဆိုသည်အတိုင်း၊ သူတို့သည်သုံးကြိမ် တိုင်အောင်လောင်းကြ၏။ ၃၅ရေသည်ယဇ်ပလ္လင်ပတ်လည်၌ရှိ ကျုံးသည်လည်းရေနှင့် ပြည့်လေ၏။ ၃၆ညဦးယံယဇ်ပူဇော်ချိန်ရောက်သောအခါ၊ ပရောဖက်ဧလိယသည်ချဉ်းလာ၍၊ အာဗြဟံ၊ ကူဇာကံ၊ ကုသရေလတို့၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရား၊ ကိုယ်တော်သည် ကုသရေလအမျိုး၏ ဘုရားသခင် ဖြစ်တော်မူကြောင်းကို၎င်း၊ အကျွန်ုပ်သည်ကိုယ်တော်ကျွန်ုပ်၏ အမိန့်တော်အတိုင်း ဤအမှုအလုံးစုံတို့ကို ပြုကြောင်းကို၎င်း၊ ယနေ့သိကြပါစေသော၊ ၃၇အိုထာဝရဘုရား၊ ကိုယ်တော်သည်ထာဝရ အရှင်ဘုရားသခင် ဖြစ်တော်မူကြောင်းကို၎င်း၊ ဤလူတို့ စိတ်သဘောကိုပြောင်းလဲစေတော်မူကြောင်းကို၎င်း၊ သူတို့သည် သိစေခြင်းငှါ အကျွန်ုပ်စကားကိုနားထောင်တော်မူပါ။ နားထောင်တော်မူပါဟု ဆုတောင်းလေ၏။ ၃၈ထိုအခါထာဝရဘုရား၏ မီးသည်ကျသဖြင့်၊ မီးရှိရာယဇ်အစရှိသောထင်း၊ ကျောက်၊ မြေမှုန့်ကိုလောင်၍ ကျုံး၌ရှိသောရေကိုလည်း ခန်းခြောက်စေ၏။ ၃၉လူအပေါင်းတို့သည်မြင်လျှင် ပြပ်ဝပ်၍၊ ထာဝရဘုရားသည် ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူ၏။ ထာဝရဘုရားသည်ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူ၏ ဟုဝန်ခံကြ၏။”

မေးခွန်း - သူ၏ယှဉ်ပြိုင်မှုဖြင့် ဧလိယက ဘာကို သက်သေပြခဲ့ပါသလဲ။ (ကုသရေလ၏ဘုရားသခင်သည်သာ ဘုရားသခင်ဖြစ်ခဲ့ပြီး ဖြစ်နေကာ ဗာလဘုရားမှာ လုံးဝဘုရားမဟုတ်ပါ။) ထိုနေ့၌ ဘုရားသခင် ပြခဲ့သောအရာကို တိုင်းသူပြည် သားတို့ မြင်တွေ့သောအခါ သူ့အား သူတို့ မေ့လျော့သွားခဲ့ကြောင်းကို သဘောပေါက်နားလည်ခဲ့ကြပြီး ထာဝရဘုရားတစ်ပါး တည်းသာ ဘုရားသခင်ဖြစ်ကြောင်းကို သူတို့ သတိရခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဇလိယ၏ယှဉ်ပြိုင်မှုထဲမှ မည်သည့်အရာကို သင် သင်ယူနိုင်ပါသလဲ။ (ရံဖန်ရံခါ ဘုရားသခင်ကို မေ့လျော့ဖို့ရန် လွယ်ကူပါသည်။) ကျောင်းစာ၊ အိမ်စာ၊ မိတ်ဆွေများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများတွင်ပါဝင်ခြင်းများဖြင့် ကျွန်တော် အလုပ်များနေကြပြီး ဘုရားသခင်နှင့် အချိန်ယူဖို့ရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ မေ့လျော့ကြပါသည်။

ကျောင်း၊ မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ခြင်းများအားလုံးသည် အရေးကြီးပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုကိုရှိဖို့ရန်နှင့် ကျွန်တော်တို့အတွက် သူ ပြုခဲ့သောအရာအတွက် သူ့အား ကျေးဇူးတင်ဖို့ရန် ထိုအရာများကို ကျွန်ုပ်တို့အား ဘုရားသခင်က ပေးသနားခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဇလိယတွင် ရှိသည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၂ ခုက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်၌ ယုံကြည်ခြင်းနှင့် ယုံကြည်စိတ်ချမှုတို့ဖြစ်သည်။) ဇလိယ ပိုင်ဆိုင်ခဲ့သည့် ထိုအရည်အသွေး ၂ ခုကို ကြည့်ကြပါစို့။

ဇလိယတွင် ထာဝရဘုရား၌ ရဲရင့်သောယုံကြည်ခြင်းရှိခဲ့သည်

ဘုရားသခင်က သူ့အား ဆောင်ရွက်ဖို့ရန် အမိန့်ပေးသမျှကို ဇလိယက လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - အာဟင်မင်းထံ သူ့ကိုယ်သူ ပြသဖို့ရန် ဇလိယအဖို့ ထိုအရာက ဘာကြောင့် ဘုရားသခင်၌ ရဲရင့်သတ္တိနှင့် ရဲရင့်ခြင်းကို ဖြစ်စေခဲ့ပါသလဲ။ (အာဟင်မင်းသည် တိုင်းသူပြည်သားအားလုံး ဇလိယကို ဆန့်ကျင်ဖို့ရန် နှိုးဆွခဲ့သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဇလိယသည် မိုးခေါင်မှုဖြစ်စေခဲ့သည်ဟု သူသည် သူတို့ကို ပြောခဲ့သည်။ အာဟင်နှင့် ယေဇဗေလသည်လည်း သူတို့ တွေ့ခဲ့သမျှ ဘုရားသခင်၏ပရောဖက်အားလုံးကို သတ်ဖြတ်ခဲ့ကြသည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် ထိုအရာက ရဲရင့်သတ္တိကို ဖြစ်စေပါသလား။ (ဟုတ်ကဲ့။ ဘုရားသခင်အလိုတော်အတိုင်း အသက်ရှင်မှုအတွက် ရပ်တည်ဖို့ရန် သင် သရော်ခံရကောင်းခံရလိမ့်မည်။ ကမ္ဘာမြေကြီး၏အချို့နေရာများတွင် သင်သည် ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်းကို လူတို့အား သိရှိစေဖို့ရန် အန္တရာယ်ရှိနိုင်ပါသည်။)

ခေါင်းဆောင်အကြောင်းကို သင်ယူနေစဉ် အချိန်ခဏယူပြီး ကမ္ဘာအနှံ့တွင် သူတို့၏ယုံကြည်ခြင်းအတွက်ကြောင့် ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်ခံနေရသူများအတွက် ဆုတောင်းပေးဖို့ရန် အဖွဲ့ကို ဆုတောင်းခြင်း၌ ဦးဆောင်လိုက်ပါ။

ဇလိယသည် ထာဝရဘုရား၌ ယုံကြည်မှုအပြည့်အဝရှိခဲ့သည်

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၌ သူ၏ယုံကြည်ခြင်းကို ဇလိယက ဘယ်လိုပြသခဲ့ပါသလဲ။ (ဇလိယသည် ထာဝရဘုရား၏ပရောဖက်များ သတ်ဖြတ်ခံခဲ့ရသည့်အရပ် ကွင်းပြင်သို့ တမင်တကာ တည့်တည့်လမ်းလျှောက်သွားခဲ့ပြီး အလွန်ချွန်ထက်သော ဓားများနှင့် လုံများကိုကိုင်ဆောင်နေသည့် ဗာလပရောဖက် ၄၅၀ကို စိန်ခေါ်ကာ မခံချိမခံသာအောင်ပြောခဲ့ပြီး ဒေါသထွက်စေခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၌ သူ၏ယုံကြည်ခြင်းကို သင် ဘယ်လို ပြသမလဲ။ (ဘုရားသခင် ပြောဆိုသမျှသည် မှန်ကန်ကြော်ငြာကို သင် ယုံကြည်စိတ်ချနိုင်သည်။)

ဇလိယသည် ဘုရားသခင် သူ့အား ပြောခဲ့သမျှတို့သည် မှန်ကန်ပြီး ကောင်းသောအရာများဖြစ်ကြောင်းကို ယုံကြည်စိတ်ချခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏လာမည့်သင်ခန်းစာတွင် ဘုရားသခင်၌ခိုင်မာသောယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိခြင်းကို မည်သို့ တိုးတက်စေခဲ့ကြောင်းနှင့် သင်လည်း မည်သို့ တိုးတက်စေနိုင်ကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ကြလိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၂ - ဇလိယ (အပိုင်း - ၃)

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“...ဤအမှုသည် ဗိုလ်ခြေအားဖြင့် မဟုတ်၊ အာဏာတန်ခိုးအားဖြင့် မဟုတ်၊ ဝိညာဉ်အားဖြင့် ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ကောင်းကင်ဗိုလ် ခြေအရှင် ထာဝရဘုရားမိန့်တော်မူ၏။ (ဇာခရိ ၄: ၆)”

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ

ထာဝရဘုရား၌ ယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိခြင်း၊ အမှန်တရားအတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း

ဖခင်များ - ဘုရားသခင် သင့်အား ထောက်မခံသည့်အချိန် (သို့) သူ့အထံ၌ ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို တိုးတက်လာဖို့ရန် သင့်အား အကူအညီဖြစ်စေသည့် အဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို သင့်ကို ဖြတ်ကျော်စေခဲ့သည့် အချိန်တစ်ချိန်ကို ဖော်ပြပါ။

သားသမီးများ - ခက်ခဲသောအရာတစ်ခုတစ်ခု ဥပမာ - ဖျားနာခြင်း၊ အတန်းစီမံကိန်း၊ ရွှေ့ပြောင်းမှုတစ်ခုခုသည့်အရာကို သင် ကျော်ဖြတ်သွားနိုင်အောင် သင်၏ဖခင် (သို့) မိခင်က ကူညီခဲ့သည့် အချိန်တစ်ချိန်ကို ပြောပြပါ။

နိဒါန်း

“သူငယ်ချင်းတို့ရေ၊” တကယ်လို့ ဘုရားသခင်သာ ပိုင်ဆိုင်သည့် ချီးမွမ်းဂုဏ်ပြုခြင်းကို ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ ဖြစ်စေမယ်ဆိုရင် သင်တို့ကို ကျွန်တော် ပြောပြမယ့်အကြောင်းအရာထဲက သစ်ခေါက်ငှက်လို ကျွန်တော်တို့ဟာ ရူးမိုက်သောသူများဖြစ်ကြမယ်။ သစ်ခေါက်တစ်ကောင်ဟာ မြင့်မားသောထင်ရှားပင်၏ထိပ်ကို ပြန်တက်သွားပြီး သစ်ခေါက်ငှက်များက ပြုသလိုမဟုတ်ဘဲ သစ်ပင် ရဲ့နံဘေးကို ခပ်ပြင်းပြင်းလေး ၃ ချက်ခေါက်လိုက်တယ်။ ချက်ချင်းဆိုသလိုပဲ လျှပ်စီးမိုးကြိုးက သစ်ပင်ကို ပစ်လိုက်တော့၊ သစ် ပင်ဟာ မြေကြီးလဲကျသွားပြီး ကျိုးပဲ့သောအပိုင်းအစပုံလျက်ဖြစ်သွားတယ်။ သစ်ခေါက်ငှက်ဟာ ဖြစ်ပျက်သွားတဲ့အရာပေါ် ကြောက် ရွံ့အံ့သြ စိတ်နှင့်အတူ အနီးမှာရှိတဲ့သည် သစ်ပင်တစ်ပင်ကို ပျံသွားပြီး တွယ်ကပ်လိုက်သတဲ့။ ထိုနေရာမှာ နောက် တစ်ပင်ကို ကူးဖို့မျှော်လင့် ချက်နဲ့ တွယ်ကပ်နေသတဲ့။ ဒါပေမဲ့ အရာအားလုံးက တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သွားပြီး “ကောင်းလိုက်တာ၊ ကောင်းလိုက်တာ၊ ကောင်းလိုက်တာ။ ကျွန်တော့်ရဲ့နှုတ်သီးရိုက်ချက် ၃ ချက်က ဒီလိုအခြေနေဖြစ်သွားလောက်အောင် ဒီလိုမျိုး တန်ခိုးကို ရှိခဲ့လိမ့်မယ်လို့ ဘယ်သူက တွေးမိမှာလဲ။”ဟု သူ့ကိုယ်သူပြောရင်း တစ်ခပ်ခပ်နဲ့စရယ်ပါတော့တယ်။”

သူ့ဘဝရဲ့ဆောင်ပုဒ်ကို “ဤအမှုသည် ဗိုလ်ခြေအားဖြင့် မဟုတ်၊ အာဏာတန်ခိုးအားဖြင့် မဟုတ်၊ ဝိညာဉ်အားဖြင့် ဖြစ် လိမ့်မည်ဟု ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေအရှင်ထာဝရဘုရား မိန့်တော်မူ၏။ (ဇာခရိ ၄: ၆)”အဖြစ် ရွေးချယ်ခဲ့သော အနှစ်သက်ဆုံး လူ တစ်ဦး၏အကြောင်းဖြစ်သည်။

သူသည် ကနေဒါနိုင်ငံ၊ တိုရန်တိုမြို့ရှိ ကနောက်စ် (Knox) ကောလိပ်တွင် နာမည်စာရင်းသွင်းခဲ့ပြီး မြို့ထဲသို့ သူစတင် အခြေချသည့်နေ့တွင် အနီးအနားမှာရှိသော ဆင်းရဲနံ့ချာသောအိမ်များနှင့် ထိုနေရာ၏အချက်အခြာကျနေသောနေရာများတွင် သတင်းကောင်းကို ယူဆောင်နိုင်ဖို့ရန်အတွက် နည်းတစ်ခုကို ဘုရားသခင် ဖွင့်ပြပေးဖို့ရန် ဆုတောင်းကာ ဆင်းရဲသားရပ်ကွက် အပိုင်းကို သူ ဖြစ်လျှောက်သွားခဲ့သည်။ ပထမဦးဆုံး တနင်္ဂနွေမနက်ခင်းတွင် ထောင်တစ်ခုတွင် သူ တရားဟောနေကြောင်း တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ကောလိပ်ကျောင်း၏ဆောင်းရာသီ နှစ်ဝက်စာသင်နှစ် အဖွင့်နေ့တွင် နေရာသီအားလပ်ရက်အတောအတွင်း အိမ်ခြေ ဘယ်လောက်များများကို သင် သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့သလဲဟု ကျောင်းအုပ်ကြီးက မေးလိုက်သောအခါ “၉၆၀”ဟု သူက ပြန်ဖြေခဲ့သည်။

တစ်ခုသောအခါသမယ၊ တနင်္ဂနွေနေ့တွင် နေရပ်တစ်ခု၌ တရားဟောဖို့ရန် အစီအစဉ်ရေးဆွဲသောအခါ သူ တရား ဟောမည့်နေရာသို့အသွားလမ်း၏ ရထားပူတာရုံတစ်ရုံအထိသာစီးနင်းနိုင်မည့် လက်မှတ်တစ်စောင်အတွက်သာ ငွေရှိပါသည်။ ဘုရားသခင်လမ်းပြမှုကို ခံယူဖို့ရန်အတွက် ဆုတောင်းပြီးနောက် သူသည် လက်မှတ်ကို ဝယ်ယူလိုက်ပြီး ထိုပူတာရုံအထိ စီးခဲ့ သည်။ ထို့နောက် လက်ကျန် ၁၀မိုင်ကို သူ ခြေကျင်စလျှောက်ခဲ့သည်။ သူသည် ဓမိုင်ခန့်လျှောက်သွားသောအခါ လမ်းပြနေ သာအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့နှင့် ပက်ပင်းတိုးခဲ့သည်။ သူသည် သူတို့နှင့်အတူ စကားစမြည်ပြောခဲ့ပြီး “ကျွန်ုပ်တို့ ကယ်တင်ခြင်းရရှိစေသည့်

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

လူတို့အား ပေးအပ်ခဲ့သော ကောင်းကင်အောက်နာမ"ကို သူတို့အား ညွှန်ပြခဲ့ကာ နောက်တစ်နေ့တွင် သူ ဟောကြားမှုကို နားထောင်ဖို့ရန် သူတို့ကို ဖိတ်ခေါ်ခဲ့သည်။ သူ၏ဝမ်းမြောက်စေသည့်အရာမှာ သူတို့ထဲမှ အမြောက်အများ နားလည်သဘောပေါက်လာကြပြီး အနည်းဆုံး သူတို့ထဲမှ တစ်ဦးမှာ ကယ်တင်ခြင်း ခံခဲ့ရသည်။

သူသည် အလှပြင်ဆိုင်များနှင့် မကောင်းသတင်းယုံ့နေသောအိမ်များထဲသို့ ဝင်ရောက်ဖို့ရန် အားနာခြင်းမရှိဘဲ ဤနေရာများတွင် အိမ်ထောင်ကွဲနာမည်ပျက်သောသူအမြောက်အများကို ခရစ်တော်အတွက် သူ အနိုင်ယူခဲ့သည်။ တစ်ခုသောညတွင် သူသည် လောလောလတ်လတ်မကောင်းသတင်းကျော်စောသော လမ်းထဲသို့ လမ်းလျှောက်ထွက်နေစဉ် ရဲသားတစ်ဦးက သူ့ကို တွေ့ပြီး "ဒီလိုနေရာမျိုးမှာ ထွက်လာဖို့ ခင်ဗျား ရဲစွမ်းသတ္တိကို ဘယ်လိုရတာလဲ။ ကျွန်တော်တို့ ၂ ယောက်တွဲ (သို့) ၃ ယောက်တွဲမဟုတ်ရင် ဘယ်တော့မှ အဲဒီနေရာကို မသွားကြဘူး။" ဟု ပြောလိုက်သည်။

"ကျွန်တော်လည်း တစ်ယောက်ထဲ လျှောက်တာမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော်နှင့်အတူ အမြဲတစေရှိတဲ့သူတစ်ယောက်ရှိတယ်"ဟု သူက ပြန်ဖြေလိုက်သည်။

ယောနသန်ဂိုဖိုဒိုသည် ၁၈၈၈ခုနှစ်မှ ၁၉၃၃ခုနှစ်အထိ တရုတ်နိုင်ငံတွင် သာသနာပြုတစ်ဦးအနေဖြင့် ဆက်သွားခဲ့သည်။ တစ်နေ့ထဲတွင် လူပေါင်း ၉၆၀ကို သူ ဗတ္တိဇံပေးခဲ့သည်။ ဘုရားသခင် ဖော်ပြကြောင်းကို သူ သက်သေခံသည့် အံ့ဩဖွယ်ရာတစ်ခုပြုလုပ်တိုင်း ဘုရားသခင်၌ သူ၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို တိုးပွားစေခဲ့သည်။ ယောနသန်က ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးသည် သူ့အထံ၌ အလုပ်မလုပ်ပါက တရုတ်ပြည်ရှိသာသနာနယ်များတွင် ဘုရားသခင်အတွက် သူ လုပ်ဆောင်ခဲ့သောအရာအားလုံးကို သူ ပြီးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ကြောင်း သစ်ခေါက်ငှက်မပြေဆိုသည့်အရာကို ပုံဖော်ပြခဲ့သည်။ ယနေ့ သူ၏အသက်တာ၌ သူ၏မဟာတန်ခိုးတော်၏လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် သူ့အထံ၌ ဇလီယ၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို မည်သို့ တိုးတက်စေခဲ့သည်ကို ကျွန်တော်တို့ မြင်တွေ့ကြလိမ့်မည်။

ယနေ့သင်ခန်းစာအတွက် ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်းနှင့် နောက်ခံသမိုင်း

ဇလီယ၏နှုတ်စကားတွင် ထာဝရဘုရားသည် ၃ နှစ်လုံးလုံး ကုသရေလတိုင်းပြည်တွင် မိုးမရွာစေခဲ့ပါ။ ဇလီယ၏နှုတ်စကားတွင် သူသာလျှင် ဘုရားသခင်ဖြစ်ကြောင်းကို ကုသရေလလူမျိုးများအား ပြသဖို့ရန် ယဇ်ပလ္လင် လောင်ကျွမ်းစေဖို့ရန် ဘုရားသခင်က မီးကို စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ဇလီယ၏နှုတ်စကားတွင် မိုးသံကို ကုသရေလလူမျိုး၏သွေ့ခြောက်သောနယ်မြေသို့ ပြန်လာစေခဲ့သည်။

ဇလီယသည် သူ့အား ဘုရားသခင် ဟောပြောစေလိုသောအရာမှန်သမျှသည် အမှန်ဖြစ်လာပြီး ဘုရားသခင်က သူ့အား ပြောဆိုသောအရာသည် ဖြစ်ပျက်လာပြီး အမှန်ဖြစ်လာမည်ကို သူ သိရှိသောကြောင့် ဘုရားသခင်၌ အလွန်ယုံကြည်စိတ်ရှိခဲ့သည်။

မေးခွန်း - မိုးမသွန်းနိုင်ကြောင်းကို ဇလီယက ဘယ်လို အခိုင်အမာပြောဆိုခဲ့ပါသလဲ။ သူသည် ဗာလပရောဖက်များကို စိန်ခေါ်သောအခါ ဘုရားသခင်သည် မီးကို လွှတ်လိုက်ပြီး ယဇ်ပလ္လင်ကို လောင်းကျွမ်းစေခဲ့လိမ့်မည်ဟု သူ အတိအကျ ဘယ်လိုသိခဲ့ပါသလဲ။ ဘုရားသခင်သည် မိုးကို တစ်ဖန်ရွာစေခဲ့လိမ့်မည်ဟု သူ ဘယ်လိုအသေအချာပြောခဲ့ပါသလဲ။ ဘုရားသခင်၌ တိုက်သို့အားကြီးသောယုံကြည်စိတ်ချမှုကို ဇလီယက ဘယ်လို တိုးတက်စေခဲ့ပါသလဲ။ (အာဟပ်နှင့် ဗာလပရောဖက်များနှင့် ထိပ်တိုက်တွေ့ဆုံခြင်း လိုအပ်နေသည့် ဇလီယ၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို တိုးတက်စေသည့် ဖြစ်ရပ် ၂ခုကို ကြည့်ကြပါစို့။)

ဇလီယ (အပိုင်း - ၃)
(၃ မွေရာဇဝင် အခန်းကြီး ၁၇)

ဇလီယနှင့် ကျိုးအများ

"၁၀၀၀၀၀ ပြည့် တိရစ္ဆာန်မြို့သားဇလီယက၊ ငါကိုးကွယ်သောကုသရေလအမျိုး၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား အသက်ရှင်တော်မူသည်အတိုင်း၊ ငါ့အခွင့်မရှိဘဲအင်တန်ကာလပတ်လုံး ဗိုလ်မရွာ၊ နှင်းမကျရဟုအာဟပ်မင်းအားမြှုတ် ဆို၏။ ၂၀၀၀၀၀ဘုရား၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ဇလီယသို့ရောက်လာ သည်ကား၊ ၃သင်သည်ဤအရပ်မှထွက်သွား လော့။ အရှေ့သို့ပြောင်း၍ ယော်ဒန်မြစ်တဘက်၊ ခေရိတ်ချောင်းနားမှာ ပုန်းရှောင်၍နေလော့။ ၄ထိုချောင်းရေကို သောက်ရမည်။ ကျိုးအတို့သည် သင့်ကို ကျွေးမွေးမည်အကြောင်း ငါမှာထားပြီဟု မိန့်တော်မူသည်အတိုင်း၊ ၅ဇလီယ သည်သွား၍ ယော်ဒန်မြစ်တဘက်၊ ခေရိတ်ချောင်းနားမှာ နေလေ၏။ ၆ကျိုးအတို့သည်နေ့တိုင်းနံနက်တခါ၊ ညဦးတခါ မုန့်နှင့်အမဲသားကိုဆောင်ခဲ့ကြ၏။ ချောင်းရေကိုလည်းသောက်ရ၏။ ၇နောက်တဖန် ဗိုလ်မရွာသောကြောင့် ချောင်းရေ ခန်းခြောက်လေ၏။"

မေးခွန်း - ဧလိယကို ကျွေးမွေးဖို့ရန် ကျီးအများကို ဘုရားသခင်က ဘယ်နေရာမှာ အမိန့်ပေးခဲ့ပါသလဲ။ (အလွန်တိကျသော သောနေရာဖြစ်သည့် စမ်းချောင်းတစ်ချောင်းနံဘေးက ချိုင့်ဝှမ်းကြီးတစ်ခုထဲတွင်ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က အခြားငှက်မျိုးမဟုတ်ဘဲ ကျီးအများကို တိကျစွာပြောခဲ့သည်မှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင် ပြောအရာသည် ဖြစ်ပျက်လာခဲ့လိမ့်မည်ကို ဧလိယက သိရှိဖို့ရန်အတွက် ဖြစ်ခဲ့သည်။)

ထို့နောက် မိုးမရွာသွန်းသောကြောင့် စမ်းချောင်းသည် ခမ်းခြောက်သွားခဲ့သည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ကျွန်တော်တို့ကို ပြောပြပါသည်။ ၃ နှစ်လုံးလုံး မိုးရွာခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ဘုရားသခင်က ကတိပေးခဲ့သည်ကို သတိရလိုက်ပါ။ ဧလိယက ၂ နှင့် ၂ ကို စပေါင်းလိုက်တယ်လို့ သင် ထင်ပါသလား။

ဧလိယနှင့် မုဆိုးမ

"စထိုအခါ ထာဝရဘုရား၏ နှုတ်ကပတ် တော်သည်ရောက်လာသည်ကား၊ ဉာဏ်ထလော့၊ ဇိနန် ပြည်၊ ရေတ္တမြို့သို့သွား၍နေလော့။ ထိုမြို့၌နေသော မုတ်ဆိုးမတယောက်သည် သင့်ကိုကျွေးမွေးမည်အကြောင်း ငါမှာထားပြီးဟုမိန့်တော်မူသည်အတိုင်း၊ ဝဝဧလိယသည်ထ၍ရေတ္တမြို့သို့ သွား၏။ မြို့တံခါးသို့ရောက်သောအခါ၊ မုတ်ဆိုးမသည်ထင်းခွေလျက်ရှိ၏။ ဧလိယက၊ ငါ သောက်စရာ ရေအနည်းငယ်ကိုခွက်နှင့်ယူခဲ့ပါလော့ဟုဟစ်၍ဆို၏။ ဘမိန်းမသည်ရေကိုယူခြင်းငှါသွားစဉ်တွင်၊ တဖန်ဟစ်၍မုန့်တဖွဲကိုလည်း သင့်လက်၌ယူခဲ့ပါလော့ဟု ဆိုပြန်လျှင်၊ ချမိန်းမက၊ သင်၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရားအသက်ရှင်တော်မူသည်အတိုင်း၊ မုန့်ပြားတပြားမျှမရှိ။ အိုးထဲမှာ မုန့်ညက်တလက်ဆုပ်၊ ဘူး၌ဆီအနည်းငယ်သာရှိ၏။ ကျွန်မနှင့်သားငယ်အဘို့ဖုတ်၍စားလိုသောငှါ၎င်း၊ စား ပြီးမှ သေလိုသောငှါ၎င်း၊ ထင်းစနစ်ခုကို ယခုခွေပါ၏ဟု ပြန်ပြော၏။ ဘုရားသခင်လည်းမရိုးရိုးနှင့်၊ သင်ဆိုသည်အတိုင်း သွား၍ပြုလော့။ သို့ရာတွင် ငါ့အဘို့ မုန့်ပြားငယ်တပြားကို အရင်လုပ်၍ယူခဲ့လော့။ နောက်မှသင်နှင့်သင်၏ သားငယ် အဘို့လုပ်လော့။ ဘုရားသခင်လည်းအမိုး၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားမိန့်တော်မူသည်ကား၊ ထာဝရဘုရားသည် မြေပေါ်မှာ မိုဗ်းရွာစေတော်မူမှီတိုင်အောင်၊ အိုး၌ရှိသော မုန့်ညက်မကုန်၊ ဘူး၌ရှိသောဆီမလျော့ရဟုမိန့်တော်မူကြောင်းကို ဆင့်ဆို၏။ ဘုရားသခင်မုတ်ဆိုးမသည်သွား၍ ဧလိယစကား အတိုင်း ပြုသဖြင့်၊ ဧလိယနှင့်တကွကိုယ်တိုင်မှစ၍၊ အိမ်သားတို့ သည် အင်တန်ကာလပတ်လုံးစားရကြ၏။ ဝဝထာဝရဘုရားသည် ဧလိယအားဖြင့် မိန့်တော်မူသောစကားအတိုင်း၊ အိုး၌ရှိသောမုန့်ညက်မကုန်၊ ဘူး၌ရှိသောဆီမလျော့။ ဘုရားသခင်အိမ်ရှင်မ၏သားသည် ပြင်းပြစွာသောအနာရောဂါ စွဲသောကြောင့် အသက်ချုပ်၏။ ဝဝမိန်းမကလည်း၊ အိုဘုရားသခင်၏လူ၊ ကိုယ်တော်သည် ကျွန်မနှင့် အဘယ်သို့ ဆိုင်သနည်း။ ကျွန်မအပြစ်တို့ကို အောက်မေ့စေ၍၊ ကျွန်မသားကို သတ်အံ့သောငှါ ကျွန်မဆီသို့ ကြွလာတော်မူ သလောဟု ဧလိယအားဆိုသော်၊ ဘုရားသခင်၏သားကိုငါ့အားပေးလော့ဟုဆိုလျက်၊ မိန်းမရင်ခွင်ထဲကယူ၍ မိမိနေရာ အထက်အခန်းသို့ဆောင်သွားသဖြင့်၊ မိမိအိပ်ရာပေါ်မှာထားပြီးလျှင်၊ ၂၀အကျွန်ုပ်၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား၊ အကျွန်ုပ်တည်းခိုသောဤမုတ်ဆိုးမ၌ ဘေးဥပဒ်ပြု၍၊ သူ၏သားကို သေစေတော်မူမည်လောဟု ထာဝရဘုရားကို ကြွေးကြော်လေ၏။ ၂၀တဖန်သူငယ်အပေါ်မှာ မိမိကိုယ်ကို သုံးကြိမ်လှန်လျက်၊ အကျွန်ုပ်၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရား၊ ဤသူငယ်၏ဝိညာဉ်ကို တဖန်ဝင်စေတော်မူပါဟု ထာဝရဘုရားကို ကြွေးကြော်ပြန်၏။ ၂၂ဧလိယ စကားကို ထာဝရဘုရားကြားတော်မူ၍၊ သူငယ်၏ဝိညာဉ်သည် ဝင်သဖြင့်၊ သူသည်အသက်ရှင်ပြန်၏။ ၂၃ဧလိယသည် သူငယ်ကိုအထက်အခန်းမှအောက်သို့ယူသွား၍ ကြည့်လော့။ သင်၏သားအသက်ပြီဟုဆိုလျက်အမိ၌အပ်လေ၏။ ၂၄မိန်းမကလည်း၊ ဤအမှုကို ထောက်ထား၍ ကိုယ်တော်သည် ဘုရားသခင်၏ လူဖြစ်ကြောင်းကို၎င်း၊ ကိုယ်တော် ဆင့်ဆိုသော ထာဝရဘုရား၏ စကားတော်ဟုတ်မှန်ကြောင်းကို၎င်း၊ ကျွန်မ သိပါသည်ဟု ဧလိယအားဆို၏။"

မေးခွန်း - ဧလိယသည် မြို့တံခါးကို ရောက်ရှိလာသောအခါ ဘာဖြစ်ပျက်ခဲ့ပါသလဲ။ (သေချာတာပေါ့။ မုဆိုးမတစ်ဦး ထိုနေရာတွင် ရှိခဲ့ပြီး ဂျုံမှုန့်အိုးနှင့် ဆီအိုးသည် ကုန်ခမ်းသွားခြင်းမရှိခဲ့ပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က မုဆိုးမ၏သားကို သေခွင့်ပြုလိုက်တာက သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (ဧလိယက ဆုတောင်းနေစဉ် ဘုရားသခင်က လူငယ်အား အသက်ကို ယူဆောင်လာပေးခဲ့သည်။ အကယ်၍ ဘုရားသခင်သည် သူ ပြောသည့်အတိုင်း ပြုကြောင်းကို ဧလိယ၏စိတ်ထဲတွင် သံသယတစ်စုံတစ်ရာရှိခဲ့လျှင် ထိုအရာကို ဤနမိတ်လက္ခဏာအားဖြင့် ချေပျက်ခဲ့လိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က ဧလိယအားဖြင့် တစ်မူထူးခြားသောအဖြစ်အပျက်တစ်ခုချင်းစီကို ဖြစ်ပျက်စေသည်မှာ သင် ဘာကြောင့် လို့ထင်ပါသလဲ။ (သူ အစေခံသော ဣသရေလ၏ဘုရားသခင်၊ ထာဝရဘုရား၌ ဧလိယ၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို တည်ဆောက်ဖို့ရန် ဖြစ်ရပ်တစ်ခုချင်းစီကို အခြားတစ်ခုပေါ်သို့ တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်၌ ဣသရေလလူမျိုးများ၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုနှင့်

ယုံကြည်ကိုးစားမှုကို ပြန်လည်အသက်သွင်းဖို့ရန် ရှင်ဘုရင် အာဟပ်နှင့် ဟလပရောဖက်များနှင့် သူ၏ထိပ်တိုက်ရင်ဆိုင်မှုအတွက် လမ်းကို ခင်းပေးခဲ့သည်။)

ထာဝရဘုရား၌ယုံကြည်စိတ်ချမှု

မေးခွန်း - ရှင်ဘုရင် အာဟပ် သူ၏ယုံကြည်မှု၌ ကုသရေလူမျိုးများရှေ့မှောက်တွင် အမှန်တရားအတွက် ဧလိယ မားမားမတ်မတ် ရပ်တည်နေခဲ့စဉ် ဘာဖြစ်ပျက်ခဲ့ပါသလဲ။ (ရလဒ်အနေဖြင့် ကုသရေလူမျိုးလုံးကို သူ့အား ယုံကြည်ခြင်းသို့ ပြန်လည်ခေါ်ဆောင်လာခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် သူ့ကိုယ်သူ ဧလိယအား သက်သေပြခဲ့ပြီး ဧလိယသည် ဘုရားသခင်၌ ပြည့်စုံသော ယုံကြည်ခြင်းနှင့် ကိုးစားမှုကို တိုးတက်စေကာ သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်အတိုင်း ရပ်တည်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - သင်သည် တစ်ယောက်တည်း ရပ်တည်နေရသော်ငြားလည်း အမှန်တရားအတွက် သင် ဘာကြောင့် မားမားမတ်မတ် ရပ်တည်သင့်ပါသလဲ။ (ထိုအရာသည် သင်နှင့် အခြားသူများကို ဘုရားသခင်၌ ယုံကြည်စိတ်ချမှုအရာ၌ တိုးတက်စေဖို့ရန် ကူညီပါလိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - သူတို့၌ သင်၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို တိုးတက်စေဖို့ရန် သင်၏မိဘများက သင့်ကို ဘယ်လိုကူညီကြပါသလဲ။ (နေ့တိုင်း စားပွဲပေါ်တွင် အစားအသောက်ပြင်ဆင်ပေးခြင်း၊ နေ့စဉ် ဝတ်ဆင်ရမည့် အဝတ်အထည်များကို ပြင်ဆင်ပေးခြင်း၊ သင်၏ဦးခေါင်းပေါ်ကို အုပ်မိုးပေးခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - သင်၏မိဘများအား ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို သင် တိုးတက်စေဖို့ရန် ဘာကြောင့် အရေးကြီးပါသလဲ။ (သူတို့သည် မှန်ကန်သည့်အရာကို သင့်အား သွန်သင်ပြသသောအချိန်၌ သူတို့စကားကို သင် နားထောင်နေစေဖို့ရန် ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဖခင်များ၊ သင်တို့၌ သင်၏ကလေး၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုအတွက် သင်၌ မည်သည့်တာဝန်ရှိပါသလဲ။ (မှန်ကန်သောအရာနှင့် စစ်မှန်သောအရာကို သူတို့အား သွန်သင်ပြသပါ။ ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများချမှတ်တတ်ဖို့ရန် သင်ယူရာ၌ သူတို့ကို ကူညီပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်၌ ယုံကြည်ခြင်းနှင့် ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို သင် ဘယ်လိုတိုးတက်စေနိုင်ပါသလဲ။ (သင်၏ခန္ဓာကိုယ်ကို လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ပြီး၊ သင်၏ခွန်အားတိုးပွားစေကာ သင်၏စိတ်ရှည်သည်းခံမှုကိုလည်း တိုးပွားစေပါသည်။ မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရွေးချယ်ခြင်းအားဖြင့် သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို လေ့ကျင့်ပေးသောအခါ သင်၏ယုံကြည်ခြင်းခွန်အားကို တိုးပွားစေပါသည်။) သင့်ကို သူ ဖြစ်စေလိုသောသူတစ်ဦးဖြစ်လာသည်အထိ သင် တိုးတက်လာဖို့ရန်အတွက် သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို လေ့ကျင့်ပေးဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သင့်ကို အခွင့်အရေးများပေးပါသည်။

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"...ငါ့ကို ချီးမြှောက်သောသူကို ငါချီးမြှောက်မည်။... (၁ မွေရာဇဝင် ၂: ၃၀)"

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

ဂုဏ်သိက္ခာ

ဆွေးနွေးခြင်း

၁) သင်သည် နံနက်ပိုင်း ၇ နာရီမှ ၁၁ ကျောင်းပြီးသွားသည်။ စတိုးခန်းထဲတွင် သင်တို့ ၂ ယောက်သာရှိကြပြီး အခြားသူတစ်ဦးက သတိမထားမိဘဲ တံခါးအပြင်အတွက်တွင် ဒေါ်လာ ၂၀ တောင်းခံလွှာကို လွှတ်ကျစေပါသည်။ သင် ဘာလုပ်မလဲ။

၂) ဤအနေထားကို ပြောင်းလိုက်ကြစို့။ သင် အရမ်းကြည့်ချင်နေသည့် ရုပ်ရှင်ကားတစ်ကားကို အပြင်၌ပြနေသည်။ သို့သော် သင်၏မိဘများက သင်သည် ထိုရုပ်ရှင်ကို ကြည့်ရှုခွင့်မရနိုင်ဘူးလို့ အတိအလင်း သင့်ကို ပြောခဲ့ပါသည်။ သောကြာညတွင် တစ်ညအိပ်ဖို့ရန် သူငယ်ချင်းတစ်ဦး၏အိမ်ကို ရောက်သွားပြီး သင်၏သူငယ်ချင်းက သင် ကြည့်ရှုခွင့်မရသည့် ရုပ်ရှင်ကားစီကို ခေါ်သွားပြီး "ဒါက သံသိပ်ရင်ဖို ရုပ်ရှင်ကားတစ်ကားပဲ။ ကျွန်တော့မိဘတွေက ဒီညအတွက်တော့ ငါ့ပေးနိုင်တယ်လို့ ပြောကြတယ်။ လာပါ ကြည့်ကြစို့"ဟု ပြောဆိုပါသည်။ သင် ဘာလုပ်မလဲ။

မေးခွန်း - ဂုဏ်သိက္ခာဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ (ဂုဏ်သိက္ခာ၏ရိုးရိုးလေးအဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်မှာ မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ရာ၌ ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်းဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဂုဏ်သိက္ခာက သင် ဘာလုပ်ဖို့ ပြောပါသလဲ။ (မှန်ကန်သောဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ဖို့ရန် သင် ရွေးချယ်ရမည်။ ထို့နောက် မှန်ကန်သောဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခြင်းကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါဟု ဂုဏ်သိက္ခာက ပြောပါသည်။)

နိဒါန်း

၁၉၂၄ခုနှစ်၊ ပြင်သစ်နိုင်ငံ၊ ပဲရစ်မြို့ အိုလံပစ်မီတာ ၁၀၀ ပြေးပွဲတွင် အစဉ်တစ်စိုက် ရွှေတံဆိပ်ရရှိဖို့ရန် အင်္ဂလန်၏အကောင်းဆုံးမျှော်လင့်အတွက် ပြေးပွဲပြိုင်ပွဲဝင်ဖို့ရန် ငြင်းပယ်ခံခဲ့ရသည်။ မီတာ ၁၀၀၏ပထမဆုံးအစမ်းပြေးပွဲများကို တနင်္ဂနွေနေ့တွင် ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။ အဲရစ်က "ကျွန်တော် တနင်္ဂနွေနေ့တွင် မပြေးပါ။ တနင်္ဂနွေနေ့သည် ဘုရားသခင်အား ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ဖို့ ရန်အတွက်သာဖြစ်ပြီး အားကစားအတွက်မဟုတ်ပါ။ အဆုံးစွမ်းပြောရရင် ကျွန်တော့အတွက်ပါ။"ဟု ပြောဆိုခဲ့ပါသည်။

ဗြိသိသျှအရာရှိများကို ပွဲစဉ်ပြောင်းပေးဖို့ရန် ကြိုးစားခဲ့ကြသော်လည်း မအောင်မြင်ခဲ့ပါ။ တစ်ချို့က သူ့အား ငတုံးဟု ခေါ်ခဲ့ကြသည်။ တစ်ချို့ကမူ သူ့အား သစ္စာဖောက်တစ်ဦးဟု ခေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ သို့သော် တနင်္ဂနွေနေ့ကို အလုပ်လုပ်ခြင်းနှင့် အားကစားလုပ်ခြင်းမှ အနားယူပြီး သခင်ဘုရား၏နေ့အဖြစ် စောင့်ဖို့ရန် သူပြုခဲ့သည့်ကတိကို သူ မြဲမြံဆုပ်ကိုင်ထားခဲ့သည်။ မီတာ ၁၀၀ ပထမအစမ်းပြေးပွဲများ ကျင်းပနေစဉ်တွင် အဲရစ်သည် စကော့တလန်အသင်းတော်တစ်ဦး ယေရှုခရစ်တော်ထံ သူ၏ ဆက်ကပ်အပ်နှံမှုအကြောင်းကို ဝေငှသက်သေခံနေခဲ့ပါသည်။

သူ၏အကောင်းဆုံးအနေထားမဟုတ်ခဲ့သော်လည်း မီတာ ၄၀၀ ပြေးပွဲအတွက် အဲရစ် အရည်အချင်းပြည့်မီခဲ့ပြီး အ ကြို ဗိုလ်လုပွဲအထိရောက်ရှိခဲ့သည်။ ဗိုလ်လုပွဲမတိုင်မီ၊ "ငါ့ကို ချီးမြှောက်သောသူကို ငါချီးမြှောက်မည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၂: ၃၀)"ဆိုသည့် မှတ်ချက်ကလေးကို သူ့အား သင်တန်းနည်းပြတစ်ဦးက လက်ကမ်းပေးခဲ့ပါသည်။ သူ၏အကောင်းဆုံးအနေထား မဟုတ် သော်လည်း အဲရစ် မီတာ ၄၀၀ ပြိုင်ပွဲကို အနိုင်ရရှိခဲ့ ကမ္ဘာ့ချိန်ဝင်ခဲ့သည်။

(Adapted from Hero Tales, by Dave & Neta Jackson, Bethany House, 1997, pp. 81-88).

၁၉၈၁ခုနှစ်တွင် အထူးနေ့ရက်တစ်ကို ဖယ်ထားခြင်း ဖြင့် ဘုရားသခင်အား ရိုသေလေးမြတ်သော အဲရစ်လစ်တဲလ်၏ အကြောင်းကို မီးစစ်ရထားများစီဒီယိုဇာတ်ကားတွင် ပြောဆိုခဲ့ပါသည်။ ဂုဏ်သိက္ခာသည် မှန်ကန်သောဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ဖို့ ရန် ပြောဆိုပြီး ထိုဆုံးဖြတ်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ဖို့ရန် ဖြစ်သည်။ အဲရစ်လစ်တဲလ်သည် ဂုဏ်သိက္ခာရှိသူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ဤသင်ခန်းစာတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဂုဏ်သိက္ခာရှိသူတစ်ဦးဖြစ်သော သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ အခြားသူရဲကောင်းတစ်ဦးကို တွေ့ဆုံကြရလိမ့်မည်။

ယောဘ

(ယောဘ အခန်းကြီး ၁ မှ ၂: ၃ အထိ)

"၁: ၁ယောဘအမည်ရှိသော သူတယောက်သည် ဥဇပြည်၌ နေ၏။ ထိုသူသည်စုံလင်ဖြောင့်မတ်ခြင်းရှိ၏။ ဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရွံ့သောသူ၊ မကောင်းသော အကျင့်ကိုရှောင်သောသူဖြစ်၏။ ၂သားခုနစ်ယောက်နှင့် သမီးသုံး ယောက်ရှိ၏။ ၃သူ၏ဥစ္စာ ကား၊ သိုးခုနစ်ထောင်၊ ကုလားအုပ်သုံးထောင်၊ နွားယဉ်ငါးရာ၊ မြည်းမင်းရာ၊ ငယ်သားအတိုင်း မသိများသည်ဖြစ်၍၊ ထိုသူသည် အရှေ့မျက်နှာအရပ်သားတကာတို့ထက် သာ၍ ကြီးသောသူဖြစ်၏။ ၄ယောဘ၏သားတို့သည် နှစ်စဉ်အတိုင်း အသီးအသီးဘွား သော နေ့ရောက်လျှင်၊ မိမိတို့အိမ်၌ ပွဲခံသဖြင့်၊ နှမ သုံးယောက်ကိုလည်းခေါ်၍ အတူစားသောက်လေ့ရှိကြ၏။ ၅ပွဲခံသောနေ့ရက် လွန်သောအခါ၊ ယောဘသည် သူတို့ ကိုခေါ်၍ သန့်ရှင်းစေပြီးလျှင် နံနက်စောစောထ၍ သူတို့အရေအတွက်အတိုင်း မီးရှို့သောယဇ် ကို ပူဇော်လေ့ရှိ၏။ အကြောင်းမူကား၊ ငါးသားတို့သည် မှားယွင်း၍ စိတ်နှလုံးထဲ၌ ဘုရားသခင်ကို စွန့်ပယ်ကြပြီလောဟု ယောဘ အောက်မေ့၏။ ထိုသို့ယောဘသည် အစဉ်ပြုမြဲရှိ၏။ ၆ဘုရားသခင်၏ သားတို့သည် ထာဝရဘုရားထံတော်၌ ခစားခြင်းငှါ လာရ သော နေ့ရက်အချိန် ရောက်လျှင် စာတန်သည်လည်း သူတို့နှင့်ရောနှော၍ လာ၏။ ၇ထာဝရဘုရားကလည်း၊ သင်သည် အဘယ် အရပ်ကလာသနည်းဟု စာတန်ကိုမေးတော်မူလျှင်၊ စာတန်က မြေကြီးပေါ်မှာ လှည့်လည်၍ အရပ်ရပ်သွားလာခြင်း အမှုထဲက လာပါသည်ဟု ပြန်လျှောက်လေ၏။ ၈ထာဝရဘုရားကလည်း ငါ့ကျွန် ယောဘကို ဆင်ခြင်ပြီလော။ မြေကြီးပေါ်မှာ သူနှင့်တူသော သူ တယောက်မျှမရှိ။ စုံလင်ဖြောင့်မတ်ပေ၏။ ဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရွံ့သောသူ၊ မကောင်းသော အကျင့်ကို ရှောင်သောသူဖြစ် သည်ဟု စာတန်အား မိန့်တော်မူ၏။ ၉စာတန်ကလည်း၊ ယောဘသည် အကျိုးမရဘဲ ဘုရားဝတ်ကိုပြုသလော။ ၁၀ကိုယ်တော် သည် သူ့ကိုယ်မှစ၍ သူ့အိမ်နှင့် သူ့ဥစ္စာရှိသမျှပတ်လည်၌ စောင်ရန်းကာ တော်မူသည်မဟုတ်လော။ သူပြုလေသမျှတို့ကို ကောင်း ကြီးပေးတော်မူပြီ။ သူ့သိုးနွားအစရှိသော တိရစ္ဆာန်တို့သည် မြေပေါ်မှာ အလွန်ပွားများကြပြီ။ ၁၁ယခုမူကား၊ လက်တော်ကိုဆန့်၍ သူ၏ဥစ္စာရှိသမျှကို ထိခိုက်တော်မူလျှင်၊ သူသည် မျက်မှောက်တော်၌ ကိုယ်တော်ကို စွန့်ပယ်ပါလိမ့်မည်ဟု ထာဝရဘုရားကို ပြန် လျှောက်လေ၏။ ၁၂ထာဝရဘုရား ကလည်း သူ၏ဥစ္စာရှိသမျှသည် သင့်လက်၌ရှိ၏။ သူ့ကိုယ်တရကိုသာမထိမခိုက်နှင့်ဟု မိန့် တော်မူလျှင်၊ စာတန်သည် ထာဝရဘုရားထံတော်မှထွက်သွားလေ၏။ ၁၃တနေ့သ၌ ယောဘ၏သားသမီးတို့သည် အစ်ကိုအကြီး အိမ်တွင်စား၍ စပျစ်ရည်ကို သောက်လျက် နေကြစဉ်၊ ၁၄ယောဘထံသို့ တမန်တယောက်လာ၍၊ နွားတို့သည် လယ်ထွန်လျက်၊ သူတို့အနားမှာ မြည်းမတ်တို့သည် ကျက်စားလျက်ရှိကြသောအခါ၊ ၁၅ရှေ့ဘာအမျိုးသားတို့သည် တိုက်ယူသွား ကြပါပြီ။ လူစောင့်တို့ ကိုလည်း ထားနှင့် သတ်၍ ကျွန်တော်တယောက်တည်းကျန်ရစ်လျက်၊ ကိုယ်တော်အား သိတင်းကြားပြောရပါသည်ဟု လျှောက် လေ၏။ ၁၆ထိုသို့လျှောက်စဉ်တွင်၊ အခြားသောသူတယောက်သည် လာ၍ ဘုရားသခင်၏ မီးသည် မိုဟ်းကောင်းကင်မှ ကျသ ဖြင့်၊ သိုးများနှင့် လူစောင့်များတို့ကို လောင်၍သူတို့သည် ကျွမ်းကုန်ကြပါပြီ။ ကျွန်တော်တယောက်တည်း ကျန်ရစ်လျက်၊ ကိုယ် တော်အား သိတင်းကြားပြောရပါသည်ဟု လျှောက်လေ၏။ ၁၇ထိုသို့လျှောက်စဉ်တွင် အခြားသော သူတယောက်သည် လာ၍ ခါလဒဲအမျိုးသား တပ်သုံးတပ်တို့သည်ချီ၍ ကုလားအုပ်တို့ကို တိုက်ယူသွားကြပါပြီ။ လူစောင့်တို့ကိုလည်း ထားနှင့်သတ်၍ ကျွန် တော်တယောက်တည်းကျန်ရစ်လျက်ကိုယ်တော် အားသိတင်း ကြားပြောရပါသည်ဟု လျှောက်လေ၏။ ၁၈ထိုသို့ လျှောက်စဉ်တွင်၊ အခြားသောသူတယောက်သည်လာ၍၊ ကိုယ်တော်၏ သားသမီးတို့သည် အစ်ကိုအကြီးအိမ်၌ စား၍ စပျစ်ရည်ကို သောက်လျက် နေကြသောအခါ ၁၉ တောမှ လေကြီးလာ၍ အိမ်လေးထောင့်ကို တိုက်သဖြင့်၊ အိမ်သည်ထိုလုလင်တို့အပေါ်၌ ပြိုလဲပါ၏။ သူတို့ သည်သေ၍ ကျွန်တော်တယောက်တည်းကျန်ရစ်လျက်၊ ကိုယ်တော် အား သိတင်းကြားပြောရပါသည် ဟု လျှောက်လေ၏။ ၂၀ထို အခါယောဘသည်ထ၍ မိမိဝတ်လုံကို ဆုတ်လေ၏။ ဆံပင်ကိုလည်း ရိတ်၍ မြေပေါ်မှာဝပ်လျက်ကိုးကွယ်ပြီးလျှင်၊ ငါသည်အဝတ် မပါဘဲ အမိဝမ်းထဲက ထွက်လာ၏။ ၂၁အဝတ် မပါဘဲ အမိဝမ်းထဲသို့ ပြန်သွားတော့မည်။ ထာဝရဘုရား ပေးတော်မူ၏။ ထာဝရ ဘုရားလည်း ရုပ်သိမ်းတော်မူ၏။ ထာဝရဘုရား၏ နာမတော်သည် မင်္ဂလာရှိပါစေသတည်း ဟုဆိုလေ၏။ ၂၂ယောဘသည် ဤအ များနှင့် တွေ့ကြုံ သော်လည်း မမှားယွင်း။ ထာဝရဘုရားကိုလည်း အပြစ်မတင် ဘဲနေ၏။"

"၂: ၁တဖန်ဘုရားသခင်၏ သားတို့သည် ထာဝရဘုရားထံတော်၌ ခစားခြင်းငှါ လာရသော နေ့ရက်အချိန် ရောက်လျှင်၊ စာတန် သည်လည်း ထာဝရဘုရားထံတော်၌ ခစားခြင်းငှါ သူတို့နှင့်အတူလာ၏။ ၂ထာဝရဘုရား ကလည်း၊ သင်သည် အဘယ်အရပ်က လာသနည်းဟု စာတန်ကို မေးတော်မူလျှင်၊ စာတန်က မြေကြီးပေါ်မှာ လှည့်လည်၍ အရပ်ရပ်သွားလာခြင်း အမှုထဲက လာပါသည်

ဟု ပြန်လျှောက်လေ၏။ ဥထာဝရဘုရားကလည်း၊ ငါ့ကျွန် ယောဘကို ဆင်ခြင်မိပြီလော။ မြေကြီးပေါ်မှာ သူနှင့်တူသောသူ တစ်ယောက်မျှမရှိ။ စုံလင်ဖြောင့်မတ်ပေ၏။ ဘုရား သခင်ကို ကြောက် ရွံသောသူ၊ မကောင်းသော အကျင့်ကို ရှောင်သောသူဖြစ်၏။ အကြောင်းမရှိဘဲ သူ့ကို ပျက်စီးစေ ခြင်းငါ့သင်သည် ငါ့ကို တိုက်တွန်းသော်လည်း၊ သူသည် ဖြောင့်မတ်သောသဘောကို စွဲလမ်းလျက်နေသည်ဟု စာတန် အား မိန့်တော်မူ၏။ ”

မေးခွန်း - သမ္မာကျမ်းစာက ယောဘကို ဘယ်လိုဖော်ညွှန်းပါသလဲ။ (ယောဘသည် မှန်ကန်သောအရာအားလုံးကို လုပ်ဆောင်သောသူတစ်ဦးနှင့် အလွန်ကြွယ်ဝချမ်းသာသောသူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။) သို့သော် သူ့သားသမီးများအပါအဝင် သူ ပိုင်ဆိုင်သမျှ အရာအားလုံးကို ဆုံးရှုံးပြီး ကြောက်မက်ဖွယ်ရာနာမကျန်းခြင်းကို ကြုံကြုံခံရဆိုင်ခဲ့ (အခန်းကြီး ၂)သော်ငြားလည်း ယောဘသည် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာကို ဆက်ထိန်းခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယောဘက သူ့ရဲ့ဂုဏ်သိက္ခာကို ဘယ်လိုထိန်းသိမ်းခဲ့ပါသလဲ။ (ယောဘသည် အမှန်ကန်ပြီး အပြစ်မပါသောအရာကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဘုရားသခင်၏အခွင့်အာဏာကို သူ လေးစားခဲ့ပြီး မကောင်းမှုကို ရှောင်ရှားခဲ့သည်။) သူ့ကို ကိုးစားပြီး မှန်ကန်သည့်အရာအားလုံးကို လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်သည့် ဘုရားသခင်က သူထံမှ အလိုရှိသောအရာကို ယောဘ သိရှိခဲ့သည်။

ဘုရားသခင်က သူ၏လူမျိုးများထံမှ စံချိန်မီဂုဏ်သိက္ခာကို တောင်းဆိုသည်။

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့၏စံချိန်မီဂုဏ်သိက္ခာရှိသူသည် မည်သူနည်း။ (ယေရှုခရစ်တော်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏စံချိန်မီဂုဏ်သိက္ခာရှင်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - ယေရှုအကြောင်းကို ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့အား ဘယ်လိုပြောပြခဲ့ပြီးပြီလဲ။ (သူ၏နှုတ်ကပတ်တော် သမ္မာကျမ်းစာအားဖြင့် ယေရှုအကြောင်းကို ဘုရားသခင်က ကျွန်တော်တို့အား ပြောပြခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - သမ္မာကျမ်းစာ မှန်ကန်ကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လို သိပါသလဲ။ (ဤအရာကို နားလည်ဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ကူညီပေးနိုင်သည့် ကျမ်းချက် ၃ ချက်ရှိပါသည်။)

၁။ “နှုတ်ကပတ်တော်သည်လည်း လူဇာတိအဖြစ်ကိုခံယူ၍၊ ကျေးဇူးတော်နှင့်၎င်း၊ သစ္စာတော်နှင့်၎င်း ပြည့်စုံလျက် ငါတို့တွင် တည်နေတော်မူသည်ဖြစ်၍၊ ခမည်းတော်၌တပါးတည်းသော သားတော်၏ဘုန်းကဲ့သို့ သူ၏ဘုန်းတော်ကို ငါတို့သည် မြင်ကြကုန်ပြီ။ (ယောဟန် ၁: ၁၄)။” ယေရှုသည် သမ္မာတရားနှင့် ပြည့်ဝသောသူဖြစ်သည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။

၂။ “ထိုနှုတ်ကပတ်တော်တံ၌ ငါတို့သည် ကြား၍ သင်တို့အား ပြသသောတရားစကားဟူမူကား၊ ဘုရားသခင်သည် အလင်းဖြစ်တော်မူ၏။ ဘုရားသခင်၌ မှောင်မိုက်အလျှင်းမရှိ။ (၁ ယောဟန် ၁: ၅)။” သမ္မာကျမ်းစာက အလင်းကို ရည်ညွှန်းသောအခါ ၎င်းမှာ သမ္မာတရားကို ရည်ညွှန်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - အကယ်၍ ယေရှု အလင်းတစ်ခုတည်းသာ (သို့) သမ္မာတရားတစ်ခုတည်းသာရှိလျှင် အမှောင် (သို့) အမှား တစ်စုံတစ်ရာအတွက် အခန်းကော မရှိဘူးလား။ မရှိပါ။ ယေရှု ရှိသော (သို့) ပြသောအတွေးတိုင်း၊ စိတ်နေစိတ်ထား၊ စကား (သို့) အပြုအမူသည် မှန်ကန်သည် (သို့) သမ္မာတရားကို ညွှန်ပြနေသည်။ အကယ်၍ ဤအရာသည် ထိုသို့မဖြစ်ခဲ့လျှင် ယေရှုသည် ဘုရားဖြစ်နိုင်ခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

၃။ “ငါသည် လမ်းခရီးဖြစ်၏။ သမ္မာတရားလည်းဖြစ်၏။ အသက်လည်းဖြစ်၏...(ယောဟန် ၁၄: ၆)။” ယေရှုခရစ်တော်က သူသည် သမ္မာတရားဖြစ်ကြောင်းကို သူ့ကိုယ်သူ ပြောခဲ့ပါသည်။ ယေရှုသည် ဘုရားဖြစ်ပြီး သမ္မာကျမ်းစာသည် ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ထွက်စကားဖြစ်ကတည်းက သမ္မာကျမ်းစာက သင့်အား ပြောပြသည့်အရာ မှန်ကန်ကြောင်းကို သင် ယုံကြည်နိုင်ပါသည်။

မေးခွန်း - သမ္မာကျမ်းစာသည် မှန်ကန်ကြောင်းဖော်ပြသည့် အခြားသက်သေအထောက်အထားရှိပါသလား။ (ဤမေးခွန်းကို ဖြေဖို့ရာ၌ ကျွန်တော်တို့ကို ကူညီနိုင်မည့် ကျမ်းချက် ၄ ချက်ရှိပါသည်။)

"ခင်တိုကျမ်းစာရှိသမျှသည် ဘုရားသခင်မှုတ်သွင်းတော်မူသော အားဖြင့်ဖြစ်၍၊ ဘုရားသခင်၏ လူသည်စုံလင်သောသူ၊ ကောင်းသော အမှုအမျိုးမျိုးတို့ကို ပြုစုခြင်းအလိုရှိပြင်ဆင် သောသူဖြစ်မည် အကြောင်း၊ ဩဝါဒပေးခြင်း၊ အပြစ်ကိုဘော်ပြခြင်း၊ ဖြောင့်မတ်စွာပြုပြင်ခြင်း၊ တရားကိုသွန်သင်ခြင်း ကျေးဇူးများကိုပြုတတ်၏။ (၂ တိမောသေ ၃: ၁၆- ၁၇)။"

၁) သမ္မာကျမ်းစာကို နှစ်ပေါင် ၁၅၀၀ ကျော်ကြားကာလတွင် ရေးသားခဲ့သည်။ သို့စေကာမူ သမ္မာကျမ်းစာ၌ "လူတို့ကို သူတို့၏အပြစ်များမှ ကယ်တင်ရန်အတွက် ဘုရားသခင်၏ဆန္ဒနှင့် အကြံအစည်"ဖြစ်သည့် အဓိကကျသောသတင်းစကားတစ်ခုတည်းသာရှိသည်။ သမ္မာကျမ်းစာ ပြောဆိုသည့်အရာမှာ လုံးဝအပ်စပ်မှုရှိပြီး အကြောင်းတိုက်ဆိုင်မှုဖြင့် ရှင်းလင်းချက်ပေး၍ မရနိုင်ပါ။ ဤပုဂ္ဂိုလ်များထဲမှ တစ်ချိန်တည်းတွင် တစ်ခြားစီ အသက်ရှင်ခဲ့သော်ငြားလည်း အနည်းငယ်သာဖြစ်သည်။ အမှန်အားဖြင့် သူတို့ ရေးသားခဲ့ချိန်တွင် သူတို့၏အလုပ်ကို ယနေ့ သမ္မာကျမ်းစာဖြစ်စေပေါင်းခဲ့ကြလိမ့်မည်ဟု သူတို့တွင် တွေးပင်ရှိခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ သမ္မာကျမ်းစာ၏မည်သည့်နေရာ၌ပင် ၎င်းကိုရေးသားသူများသည် လိမ်ညာနေခဲ့ကြသည် (သို့) လတ်တလောအဖြစ်အပျက်များနှင့် အပြန်အလှန် ဆက်စပ်ဆက်နွှယ်မှုရှိဖို့ရန် သတင်းအချက်အလက်များကို စုဆောင်းခဲ့သည်ဟု သက်သေအထောက်အထားမတွေ့ရပါ။ သမ္မာကျမ်းစာသည် တစ်ချို့တစ်ဝက်သာ မှန်ကန်သည်မဟုတ်၊ တစ်ခုလုံးမှန်ကန်ကြောင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

၂) **"...ဘုရားသခင်သည် အလင်းဖြစ်တော်မူ၏။ ဘုရားသခင်၌ မှောင်မှိုက်အလျင်းမရှိ။ (၁ ယောဟန် ၁: ၅)။"** ဟု သမ္မာကျမ်းစာကလည်း ပြောဆိုထားပါသည်။ အလင်းသည် သမ္မာတရားကို ရည်ညွှန်းပြောဆိုကြောင်းကို သတိရ လိုက်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် အလင်းဖြစ်သောကြောင့် လိမ်ညာပြေဖို့ရန် သူ့အဖို့ ဖြစ်နိုင်ခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ (ဟေဗြဲ ၆: ၁၈)။

၃) **"ဘုရားသခင်၏စကားတော်ရှိသမျှသည် စင်ကြယ်၏...(သုတ္တံ ၃၀: ၅)။"** ဘုရားသခင်၏စကားသည် သင့်ကို မမှန်ကန်သောအရာတစ်စုံတစ်ခုဆီသို့ ဘယ်တော့မှ ဆောင်ယူသွားလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

၄) **"နှုတ်ကပတ်တော်အလုံးစုံတို့သည် ဟုတ်မှန်၏။ တရားသဖြင့် စီရင်တော်မူချက် ရှိသမျှတို့သည် အစဉ်အမြဲတည်ကြပါ၏။ (ဆာလံ ၁၁၉: ၁၆၀)။"** ဘုရားသခင်၏နှုတ်ထွက်စကားသည် ၎င်းအား ရေးသားခဲ့ချိန်၌ မှန်ကန်ခဲ့ပြီး၊ ယနေ့တွင် မှန်ကန်နေကာ လာမည့်အနာဂတ်တွင်လည်း မှန်ကန်နေလိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာသည် မှန်ကန်ကြောင်းကို သင် ယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိနိုင်သည့် အခြားနည်းလမ်းတစ်ခုမှာ ဟေရုယသင်ခန်းစာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုဆွေးနွေးသွားကြမည့် ပြည့်စုံခဲ့ပြီးသော ပရောဖက်ပြုချက်များဖြစ်သည်။

သူ၏ဒုက္ခပြဿနာအလုံးကျော်လွှားသွားသည်အထိ ယောဘသည် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိန်းခဲ့သည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ (ယောဘ ၂: ၃)။ သူ ဒုက္ခခံစားရချိန်ကာလတွင် ဘုရားသခင်ကို ဝတ်မပြုဖို့ရန်၊ ချီးမွမ်းဂုဏ်မပြုဖို့ရန်နှင့် အပြစ်တင်ဖို့ရန် ယောဘသည် ရွေးချယ်နိုင်ခဲ့သည်။ သူသည် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာကို ဆုံးရှုံးသွားနိုင်ခဲ့လိမ့်မည်။

မေးခွန်း - မှန်ကန်သောအရာနှင့် မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် မည်သည့်အရာဖြစ်သည်ကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လို သိနိုင်ပါသလဲ။ (ယေရှုခရစ်တော်၏လူပုဂ္ဂိုလ်ထဲ၌သော်လည်းကောင်း၊ သူ၏နှုတ်ထွက်စကား သမ္မာကျမ်းစာအားဖြင့်သော်လည်းကောင်း ဘုရားသခင်သည် သမ္မာတရားကို ဖော်ပြခဲ့သောကြောင့် မှန်ကန်သောအရာကို သင် သိရှိနိုင်ပါသည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ ဂုဏ်သိက္ခာကို သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မလဲ။ (ခက်ခဲသောဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ဖို့ရန် သင့်အား စိန်ခေါ်မှုရှိလာသောအခါ မှန်ကန်သောဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ရာ၌ သင့်ကို ကူညီဖို့ရန် ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။)

မေးခွန်း - ဖခင်များ- ယနေ့ သင်တို့၏သားသမီးများကို ဂုဏ်သိက္ခာအကြောင်း သွန်သင်ပြသရာ၌ အကူအညီဖြစ်ဖို့ရန် သင် ဘာလုပ်မလဲ။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၄ - နေဟမိ

အိမ်စာ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ဤအိုကောင်းကင်ဘုံ၏အရှင် ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား၊ ကြီးမြတ်၍ ကြောက်မက်ဘွယ်သောဘုရား၊ ပညတ်တော်တို့ကိုနှစ်သက်၍ ကျင့်စောင့် သောသူတို့နှင့် ခွဲသောကရုဏာ ပဋိညာဉ်ကိုမဖျက်၊ တည်စေတော်မူသောဘုရား၊ မိကိုယ်တော်ကျွန် ကုသရေလအမျိုး သားတို့အဘို့၊ ရှေ့တော်၌ နေ့ညဉ့်မပြတ် အကျွန်ုပ်ဆုတောင်း၍၊ ကုသရေလအမျိုးသားဖြစ်သော အကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုယ်တော်ကို ပြစ်မှားမိသောအပြစ်များကို ဘော်ပြ၍ တောင်းပန်သော ကိုယ်တော်ကျွန်၏ ပဌနာစကားကို ကြားခြင်းငှါ၊ ယခု နားထောင်၍ စေ့စေ့ကြည့်ရှုတော်မူပါ။ (နေဟမိ ၁: ၅- ၆)။”

ထူးခြားသောကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

ဆုတောင်းခြင်း

အရေးမပါလှသောသမ္မာကျမ်းစာသူရဲကောင်း

သမ္မာကျမ်းစာသည် သူတို့၏စံနမူနာများအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ကို သွန်သင်ပြသောသူများနှင့် ပြည့်နေသည်။

- အပြစ်ကင်းစင်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်၌ မျက်နှာရသော သူရဲကောင်းကို တွေ့ပါသလား။ (နောဧသည် အပြစ်ကင်းစင်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်၌ မျက်နှာရခဲ့သည်။)
- နာခံခြင်း စံနမူနာဖြစ်သည့် သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းက မည်သူနည်း။ (အာဗြဟံဆီမှ နာခံခြင်းကို ကျွန်တော်တို့ သင်ယူရပါသည်။)
- ဘယ်သမ္မာကျမ်းစာသူရဲကောင်းက ကျွန်တော်တို့အား ရဲစွမ်းသတ္တိကို သင်ပြပါသလဲ။ (ယောရှု။)
- ဘယ်သမ္မာကျမ်းစာသူရဲကောင်းက ဘုရားသခင် နောက်ကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့လိုက်ခဲ့ပါသလဲ။ (ဒါရိယသည် ဘုရားသခင်နောက်ကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ လိုက်ခဲ့ပါသည်။)

ယနေ့သင်ခန်းစာသည် ဆုတောင်းအားကြီးသူတစ်ဦး၏အကြောင်းဖြစ်သည်

နိဒါန်း

သူသည် အင်္ဂလန်နိုင်ငံတွင် ပထမဆုံးမိဘမဲ့ဂေဟာကို တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်က မစထောက်ပံ့ခဲ့လိမ့်မည်ကို သူ သိခဲ့သောကြောင့် အိမ်ထဲ၌ စားစရာမရှိသောအချိန်၌ပင် သူသည် လာမည့်အစားအသောက်ထမင်းပွဲကို ထိုင်စားခဲ့ရလိမ့်မည်ဆိုသည့် ယုံကြည်ခြင်းကဲ့သို့ ဘုရားသခင်၌ ယုံကြည်ခြင်းဖြင့် အသက်တာကို အသက်ရှင်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်က အမြဲတစေ ပြင်ဆင်ပေးခဲ့သည်။ ကလေးများသည် ဘယ်တော့အခါမှ ဆာလောင်မွတ်တိတ်မသွားဘဲ သူတို့ အမှန်တကယ်လိုအပ်သောအရာကို အမြဲတစေရရှိခဲ့သည်။ မိဘမဲ့များကို ကြည့်ရှုပြုစောင့်ရှောက်သော ကရုဏာရှိသောသူများ အမြဲတစေရှိနေခဲ့ပါသည်။ လိုအပ်သောမြေကွက်ကို ဝယ်ယူဖို့ရန် သူတို့ အမြဲတစေ ငွေအလုံအလောက်ရှိခဲ့သည်။ အဆောက်အဦများကို ဆောက်လုပ်ပြီးစီးဖို့ရန် အမြဲတစေ ငွေအလုံအလောက်ရှိခဲ့သည်။ သူသည် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်က ထိုယုံကြည်ခြင်းကို ဂုဏ်ပြုပေးခဲ့သည်။

ဇေနစ်သာ လုံးလုံး ယုံကြည်ခြင်းသာသနာထဲတွင် ပါဝင်ခဲ့ပြီး အကျိုးရလဒ်များမှာ အကြီးအကျယ်အံ့ဩလောက်စရာ ဖြစ်နေသည်။ စုစုပေါင်း သူ စတင်ခဲ့သော ၇၂ ကျောင်းတွင် ကျောင်းသူကျောင်းသား ၁၂၁၆၈ဦးရှိခဲ့သည်။ မိဘမဲ့ဂေဟာက မိဘမဲ့ အယောက် ၁၀၀၀၀ ကို နေရာထိုင်ခင်းများနှင့် ကူညီဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည်။ မိဘမဲ့ အယောက် ၂၈၁၃ဦးသည် ယုံကြည်သူ များအဖြစ်နှင့် ကျောင်းပြီးခဲ့ကြပြီး ထောင်ပေါင်းများစွာသောသူများကို ခရစ်တော်ထံသို့ ပြန်ပြီးခေါ်ဆောင်လာခဲ့သည်။

ကျောင်းတော်က သမ္မာကျမ်းစာအုပ်ရေ ၂၈၁၀၀၀၊ မွေသစ်ကျမ်းအုပ်ရေ ၁ သန်းခွဲနှင့် လက်ကမ်းစာ စောင်ရေ ၁၁၁ သန်းကိုလည်း ဖြန့်ဝေခဲ့သည်။ ရာပေါင်းများစွာသောသာသနာပြုများသည် ငွေကြေးအထောက်အပံ့ရရှိပြီး.... သူ ဦးစီးသောအ

သင်းတော်တစ်ပါးတည်းက နိုင်ငံရပ်ခြားသာသနာပြု အပါးပေါင်း ၆၃ပါးကို စေလွှတ်ခဲ့သည်။ အခြားအသင်းတော် ၁၀ပါးကို သူ တည်ဆောက်ခဲ့သည်။

သူသည် မကြွယ်ဝခဲ့ပါ။ ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးစံနှုန်းများအတိုင်း သူ၏သာသနာကို မလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါ။ တစ်မူထူးခြားသည့်အ ရာမှာ ဖြစ်ပျက်ပြီးနောက် ဘုရားသခင်က သူ့အား ထောက်ပံ့ခဲ့သောအရာကို သူ မပြောတတ်သည့် အချက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဘုရား သခင်က သူ့အား ထောက်ပံ့ခဲ့လိမ့်မည်ဟု သူ ကြိုတင်ပြောဆိုခဲ့သည်။

သူသည် မထင်ပေါ်သောမီအချိန်နှင့် သူ၏သာသနာမှာ သေးငယ်သေးသောအချိန်ဖြစ်သည့် သူ၏သာသနာ အစော ပိုင်းနှစ်များတွင် သာသနာကြီး အတွက်ရှည်တည်တံ့ဖို့ရန်နှင့် ကြီးထွားချဲ့ထွင်ဖို့ရန်အတွက် ဘုရားသခင်၏သဘာဝလွန်ကြားဝင် ဖျန်ဖြေမှုကို မှီခိုအားထားခဲ့သည်ဟု သူ မှတ်ချက်ပြုခဲ့သည်။ မိမိယုံကြည်ခြင်းကို သံသဝင်သူများအား စည်းရုံးသိမ်းသွင်းဖို့ရန်နှင့် ခရစ်ယာန်များကို ခွန်အားပေးဖို့ရန် ထိုအရာသည် သက်သေဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်ဟု သူ ပြောခဲ့ပါသည်။ သူ၏ဘဝတွင် သာသနာ သည် အလွန်ကြီးမားလာပြီးနောက်ပိုင်းတွင်မဟုတ်ဘဲ ဤအရာများကို အစောပိုင်းကတည်းက သူ ပြောဆိုခဲ့သည်။

ဂျော့မူလာသည် ဆုတောင်းအားကြီးသောသူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ယနေ့ သင်ခန်းစာထဲတွင် ဆုတောင်းခြင်းသည် အရေးကြီးသည်ဟု ယုံကြည်ပြီး အခြားသူများအတွက်၊ သူကိုယ်တိုင်အတွက်နှင့် ဘုရားသခင်က ဆောင်ရွက်ဖို့ရန် သူ့အား တာ ဝန်ပေးခဲ့သောအလုပ်အတွက် အမြဲဆုတောင်းပေးခဲ့သော သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးနှင့် ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဆုံကြ ရလိမ့်မည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ဘီစီ ၆၀၆ခုနှစ်တွင် ယုဒလူမျိုးအားလုံးနှင့်ယေရုဆလင်မြို့၌ရှိသောသူအားလုံးကို ဟောပြောဖို့ရန် ပရောဖက် နေဟမိ ကို ဘုရားသခင်က သတင်းစကားတစ်ခု ပေးခဲ့သည်။ "ထာဝရဘုရားသည်လည်း၊ ကျွန်ုပ်ပရောဖက်အပေါင်းတို့ကို သင်တို့ရှိရာသို့ အထပ်ထပ်စေလွှတ်ခဲ့သည်။ အခြားသောဘုရားများ၏ အစေခံ၍ ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုခြင်းအမှုကို ရပ်တန့်ကာရပ်ဖို့ရန် သူတို့သည် သင်တို့ကို သတိပေးခဲ့သည်။ သို့သော် သင်တို့သည် ထိုသူ တို့၏စကားကို နားမထောင် (သို့) အမှုမထား၊ ပြီးနောက် ဤအခြား သောဘုရားများအား ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုခြင်းကိုလည်း မရပ်တန့် ခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေအရှင် ထာဝရဘုရားက ယေရု ဆလင်မြို့ကို ဖျက်ဆီးဖို့ရန်နှင့် သူ့အား နှစ်ပေါင်း ၇၀ လုံးလုံး အစေခံဖို့ရန်အတွက် သင်တို့ကို ဗာဗုလုန်နိုင်ငံသို့ သိမ်းသွားဖို့ရန် ဗာဗုလုန်ရှင်ဘုရင် နေဗုခက်နေဇာမင်းကြီးကို သူ အခွင့်ပေးလိမ့် မည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ (ယေရမိ ၂၅: ၁-၁၂)။"ဆိုသည့် အချက်မှာ သူတို့အား ယေရမိ ဟောပြောခဲ့သော နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဗိမာန်တော်၊ မြို့ရိုးများနှင့် ယေရုဆလင် မြို့တံခါးများသည် ဖျက်ဆီးခံခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားသခင်က သူ၏လူမျိုး များအား တိုင်းပြည်မှ သိမ်းသွားခြင်းခံရခြင်း၌ ထာဝရ ချန်ရစ်မထားခဲ့ပါ။ နှစ်ပေါင်း ၇၀ ပြီးသောအခါ သိမ်းသွားခြင်းခံခဲ့ ရသည့် တိုင်းပြည်များနှင့် နေရာမျိုးစုံမှ သူတို့ကို သူ ပြန်လည်စုသိမ်းပြီး သူတို့၏ဖမ်းဆီးခေါ် ဆောင်ခြင်း အရပ်မှ ယေရု ဆလင် မြို့သို့ သူတို့ကို ပြန်လည်ခေါ်ဆောင်ခဲ့လိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်က ကုသရေလလူမျိုးများကို ကတိပေးခဲ့ သည်။

ဘီစီ ၅၅၉ခုနှစ်တွင် ပရောဖက် ယေရမိအားဖြင့် ဟောပြောခဲ့သော ထာဝရဘုရား၏နှုတ်ကပတ်တော် ပြည့်စုံစေဖို့ရန် အလို့ငှါ ပါရှားဘုရင် (ယနေ့ခေတ် အီရန်တိုင်းပြည်)အာတဇေရစ်မင်းက ထာဝရဘုရား၏ဗိမာန်တော်ကို တည်ဆောက်ဖို့ရန်အ တွက် ယုဒပြည်၊ ယေရုဆလင်မြို့ကို ပြန်သွားဖို့ရန် လူမျိုးစုမှန်သမျှ သူတို့ရှိနေခဲ့သည့်နေရာ၌ အိမ်ပြန်ခွင့်ရစေသည့် မြေကြီး ပေါ်ရှိ တိုင်းနိုင်ငံများတစ်လျှောက်တွင် အမိန့်ကြော်ငြာကို ပေးပို့ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင်က သူ၏လူမျိုးများကို ယေရုဆ လင်မြို့သို့ ပြန်ဖို့ရန် စတင်စုဆောင်းပြီး ဗာဗုလုန်ရှင်ဘုရင်၊ နေဗုခက်နေဇာမင်းကြီးအားဖြင့် သိမ်းသွားခြင်းခံရပြီးနောက် နှစ် ပေါင်း ၇၀ အကြာတွင် ဘီစီ ၅၃၄ခုနှစ်တွင် ဗိမာန်တော်အား ပြန်လည်တည်ဆောက်ခြင်းကို အစပြုခဲ့သည်။

နေဟမိသည် ရှင်ဘုရင် အာတဇေရစ်မင်း (၁) အုပ်စိုးစဉ်ကာလအတွင်း ပါရှားတိုင်းပြည်တွင် နေထိုင်ခဲ့ပြီး သူ၏နန်း တော်၌ ခစားခဲ့သော လူမျိုးတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ နေဟမိသည် ယေရုဆလင်မြို့ကို ခရီးပြုဖို့ရန် ရှင်ဘုရင်ထံမှ ခွင့်ပြုမိန့် ရရှိခဲ့ သည်။ သူသည် ဘီစီ ၄၄၅ခုနှစ်တွင် ယေရုဆလင်မြို့သို့ရောက်ရှိခဲ့ပြီး မြို့ရိုးများကို ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရာ၌ လူထုကို ဦးဆောင်ခဲ့သည်။

နေဟမိ

(နေဟမိ ၁: ၃-၁၁)

နေဟမိသည် ပါရှားတိုင်းပြည်၌ ရှိနေစဉ် ယုဒပြည်မှ ရောက်ရှိလာခဲ့သောသူတစ်ချို့နှင့် ရုတ်တရက်ဆိုသလို သူ ဆက် သွယ်ခဲ့သည်။ ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်ခြင်းခံရာမှ သက်ရှင်ကျန်ရစ်သူများနှင့် ယေရုဆလင်မြို့တွင် ကျန်နေရစ်သူများဖြစ်သည့် လူ မျိုးစုများ၏အခြေအနေများကို ကြားဖို့ရန် နေဟမိသည် စိတ်အားထက်သန်ခဲ့သည်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

နေဟမိ

(နေဟမိ ၁: ၃- ၁၁)

"ဥသုတို့က၊ သိမ်းသွားခြင်းကိုခံရသော လူစုထဲကလွတ်၍ ထိုပြည်၌နေသော သူတို့သည် ကြီးသောဆင်းရဲခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်းကို ခံရကြ၏။ ယေရှုလင်မြို့ရှိသည် ပြုပျက်လျက် မြို့တံခါးလည်း မီးလောင်၍ကုန်ပြီဟု ပြန်ပြောကြ၏။ ၄ထိုစကားကိုကြားလျှင်၊ ငါသည် ထိုင်၍အင်တန်ကာလပတ်လုံး ငိုကြွေးမြည်တမ်းလျက်၊ အစာရှောင်လျက်နေ၍၊ ကောင်းကင်ဘုံ၏အရှင် ဘုရားသခင်ရှေ့ တော်၌ ဆုတောင်းသောပဌနာဟူမူကား၊ ရှုအိုကောင်းကင်ဘုံ၏အရှင် ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား၊ ကြီးမြတ်၍ ကြောက်မက်ဘွယ် သော ဘုရား၊ ပညတ်တော်တို့ကိုနှစ်သက်၍ ကျင့်စောင့် သောသူတို့နှင့် ဖွဲ့သောကရုဏာ ပဋိညာဉ်ကိုမဖျက်၊ တည်စေတော်မူသော ဘုရား၊ ဇေယျတော်ကျွန် ကုသရေလအမျိုး သားတို့အဘို့၊ ရှေ့တော်၌ နေညဉ်မပြတ် အကျွန်ုပ်ဆုတောင်း၍၊ ကုသရေလအမျိုး သားဖြစ်သော အကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုယ်တော်ကို ပြစ်မှားမိသောအပြစ်များကို ဘော်ပြ၍ တောင်းပန်သော ကိုယ်တော်ကျွန်၏ ပဌနာစကားကို ကြားခြင်းငှါ၊ ယခုနားထောင်၍ စေ့စေ့ကြည့်ရှုတော်မူပါ။ ဂုဏ်ကျွန်ုပ်နှင့် အကျွန်ုပ်အဆွေအမျိုးတို့သည် ပြစ်မှားပါပြီ။ ကိုယ်တော်ကို ပြစ်မှား၍၊ အလွန်ဆိုးညစ်သောအမှုတို့ကို ပြုမိပါပြီ။ ကိုယ်တော်ကျွန်မောရှေ့ ထားတော်မူသော ပညတ်တရား၊ စီရင်ထုံးဖွဲ့တော်မူချက်တို့ကို မစောင့်ဘဲနေပါပြီ။ ၈-၉ကိုယ်တော်က၊ သင်တို့သည် လွန်ကျူးလျှင်၊ သင်တို့ကို တပါးအမျိုးသားတို့ တွင် ကွဲပြားစေမည်။ တဖန် ငါ့ထံသို့ပြန်လာ၍၊ ငါ့ပညတ်တို့ကို ကျင့်စောင့်ပြန်လျှင်၊ မိုဃ်းကောင်း ကင်အောက် အဝေးဆုံးသော အရပ်သို့ နှင့်ထုတ်ခြင်းကိုခံရသော်လည်း၊ ထိုအရပ်ကင်သိမ်းယူ၍၊ ငါ့နာမတည်ရာသို့ ငါရွေးချယ်သောအရပ်သို့ ဆောင်ခွဲမည်ဟု ကိုယ်တော်ကျွန် မောရှေ့ ထားတော်မူသော ဂတိတော်ကို အောက်မေ့တော်မူပါ။ ၁၀ယခုမှာ၊ ဤသူတို့သည် မဟာတန်ခိုးတော် နှင့် အားကြီးသောလက်နက်တော်ဖြင့် ရွေးနှုတ်သော ကိုယ်တော်ကျွန်၊ ကိုယ်တော်လူမျိုးဖြစ်ကြပါ၏။ ၁၁အိုဘုရားရှင်၊ ကိုယ်တော် ကျွန်ပြုသော ပဌနာစကား နှင့် နာမတော်ကို ရိုသေချင်သော ကျွန်တော်များပြုသော ပဌနာစကားကို နားထောင်တော်မူပါ။ ကိုယ် တော်ကျွန်ကို ယနေ့ကောင်းကြီးပေးတော်မူပါ။ ဤလူရှေ့မှာ မျက်နှာရပါမည်အကြောင်း ကယ်မသနား တော်မူပါဟု ဆုတောင်း လေ၏။ ထိုအခါ ငါသည် ရှင်ဘုရင်၏ ဖလားတော်ကိုင်ဖြစ်သတည်း။"

နေဟမိသည် မည်သို့ ဆုတောင်းအားကြီးသူတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပုံအကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။

မေးခွန်း - နေဟမိက ဘယ်သူ့အတွက် ဆုတောင်းပေးခဲ့ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်အား သူတို့ ပြစ်မှားခဲ့သည့်အပြစ်များကို ဝန်ချ တောင်းပန်ဖို့ရန် တိုင်းပြည်တစ်ခုလုံးအတွက် နေဟမိ ဆုတောင်းပေးခဲ့သည်။)

"ငါ့နာမဖြင့်သမုတ်သော ငါ့လူတို့သည် ကိုယ်ကို နှိမ့်ချသဖြင့်၊ ငါ့မျက်နှာကို ရှာလျက် ဆုတောင်းပဌနာပြု၍ အမွေလမ်းကိုလွှဲရှောင် လျှင် ငါသည် ကောင်းကင်ဘုံ၌ နားထောင်မည်။ သူတို့အပြစ်ကိုဖြေ၍ သူတို့ကိုချမ်းသာပေးမည်။ (၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၇: ၁၄)"ဟု ဆို သည့် ဘုရားသခင်က ဆောလမုန်မင်းကြီးအား ပြောခဲ့သည့်အရာကို နေဟမိ၏ဆုတောင်းချက်များက ပဲ့တင်ထပ်စေကောင်း ထပ်စေခဲ့လိမ့်မည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့၏တိုင်းပြည်ကို ကုစားဖို့ရန်လိုအပ်သောအရာက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်ရှေ့တော်၌ ကျွန်တော်တို့ ပြု မှားမိခဲ့ပြီးသောအပြစ်များ၊ ဆိုးညစ်စွာ ကျွန်တော်တို့ ပြုမိခဲ့ပြီးသော မကောင်းမှုနည်းလမ်းများ၊ ကျွန်တော်တို့ မစောင့်ထိန်းခဲ့ သောအမိန့်တော်များ။)

မေးခွန်း - နေဟမိသည် သူ၏ကုသရေလတိုင်းပြည်အတွက် ဆုတောင်းခဲ့သကဲ့သို့ တိုင်းသူပြည်သားများက ကျွန်တော်တို့၏တိုင်း ပြည်အတွက် စိတ်ရောကိုပါ ဆုတောင်းပေးခဲ့မည်ဆိုလျှင် ဘုရားသခင်၏တုံ့ပြန်မှုက ဘာများဖြစ်မလဲလို့ သင် ထင်ပါသလဲ။

(အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်အနေဖြင့် ဖြစ်နိုင်လျှင် ကျွန်တော်တို့၏တိုင်းပြည်အတွက် ဆုတောင်းပေးချိန်၌ သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်းကို ဦးဆောင်ပေးလိုက်ပါ။ ဤစာအုပ်၏ကျောဘက်နားရှိ "အမျိုးသားဆုတောင်းရာနေ့" သင်ခန်းစာတွင် ဆုတောင်းပေးဖို့ရန်အတွက် အကြံပြုချက်တစ်ချို့ရှိပါသည်။)

မေးခွန်း - ဆုတောင်းခြင်း၏တန်ခိုးကို ကျွန်ုပ်တို့အား သင်ပြပေးခဲ့သူ သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းတစ်ဦးကို သင် သတိရပါသ လား။ (ဇလီယာ၏ဆုတောင်းခြင်းက ကုသရေလတိုင်းပြည်၌ ၃ နှစ်လုံးလုံး မိုးရွာသွန်းစေခဲ့ပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်ထံ ဆုတောင်းခြင်းသည် မည်မျှတန်ခိုးရှိကြောင်းကို နေဟမိက သတိပြုမိခဲ့သည်။ ယနေ့ ဘုရားသခင်က ကျွန်တော်တို့၏ဆုတောင်းချက်များကို ဘယ်လိုသဘောထားပါသလဲ။ (သင်၏ဆုတောင်းခြင်းများသည် တန်ခိုးပါပြီး အရေးကြီးလည်းကြီးပါသည်။) ဘုရားသခင်က သင်၏ဆုတောင်းသံများကို ကြားလိုပါသည်။

နေဟမိသည် အခြေအနေအရပ်ရပ်တွင် ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ယေရုဆလင်မြို့ကို ပြန်သွားပြီး မြို့ရိုးများကို ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရာ၌ ကူညီဖို့ရန် သူသည် ရှင်ဘုရင်၏ခွင့်ပြုမိန့်ကို တောင်းခံနေစဉ် ကောင်ကင်းဘုံရှင်ဘုရားသခင်ထံ၌ သေးငယ်တိုတောင်းသောဆုတောင်းချက် ပြုဖို့ရန် စာကြောင်းအလယ်တွင် သူ ခေတ္တရပ်နားခဲ့သည်။ (နေဟမိ ၂: ၁-၅)။

မေးခွန်း - ဆုတောင်းချက်များက ကြာဖို့ရန် မဖြစ်မနေလိုအပ်ပါသလား။ (မလိုအပ်ပါ။)

မေးခွန်း - နေဟမိ၏ဆုတောင်းချက်များထဲမှ မည်သည့်သင်ခန်းစာကို သင် သင်ယူရရှိနိုင်ပါသလဲ။ (အချိန်တိုင်း ဘယ်အခြေနေမဆို (ဘယ်အချိန် ဘယ်ခါမဆို) ကျွန်တော်တို့ ဆုတောင်းနိုင်ပါသည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က နေဟမိ၏တောင်းလျှောက်ချက်များကို သဘောတူခဲ့ခြင်းသည် သင် ဘာကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။ (သူ့အတွက် အထူးအလုပ်တစ်ခု ဘုရားသခင်တွင် ရှိခဲ့သည်။) နေဟမိသည် သူသည် အလွန်ကောင်းသောကြောင့်မဟုတ်ဘဲ ဘုရားသခင်သည် သူ့အား ကျေးဇူးပြုသောကြောင့်သာ သူ၏ဆုတောင်းချက်များကို ထာဝရဘုရားက အဖြေပေးခဲ့ကြောင်းကိုလည်း သတိပြုမိခဲ့သည်။

နေဟမိသည် ဘုရားသခင်က သူ့အား လုပ်ဆောင်စေသောအလုပ်ကို ကုသရေလလူမျိုး၏ရန်သူများမှ ဆန့်ကျင်မှုကို ရင်ဆိုင်ခဲ့သည်။ (နေဟမိ ၂: ၁၀)။ ယေရုဆလင်မြို့ရိုးကို ပြန်လည်တည်ဆောက်ခြင်းအမှု၌ ရန်သူများ၏ဆန့်ကျင်ဟန့်တားသည် အလွန်ပြင်းထန်သောကြောင့် သူတို့၏လုပ်ငန်းတစ်လျှောက်လုံးတွင် နေဟမိ အဆက်မပြတ် ဆုတောင်းခဲ့ပါသည်။

မေးခွန်း - နေဟမိ၏အဆက်မပြတ်ဆုတောင်းခြင်း စံနမူနာမှ မည်သည့်သင်ခန်းစာကို သင် သင်ယူရရှိနိုင်ပါသလဲ။ (ကျွန်တော်တို့၏ဆုတောင်းစာရင်းတွင် ပါဝင်သောအရာများကို ကျွန်တော်တို့ အဆက်မပြတ်ဆုတောင်းပေးဖို့ရန် လိုအပ်သည်။)

မေးခွန်း - သူ၏မြို့ရိုး ပြန်လည်တည်ဆောက်ခြင်းအလုပ်ကို ပြီးစီးစေဖို့ရန် ခွန်အားအတွက် နေဟမိဆုတောင်းခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်က သင့်အား ပြုစေလိုသော အထူးအလုပ်တစ်ချို့က ဘာလဲ။ (နာခံတတ်သောသား (သို့) သမီးဖြစ်ခြင်း၊ တာဝန်ဝတ္တရားကို သင်ယူခြင်း၊ လုံ့လဝီရိယရှိသောကျောင်းသူကျောင်းသားတစ်ဦးဖြစ်ခြင်း၊ ဘုရားသခင်အား ဂုဏ်ရောင်ထွန်းစေသည့် နည်းလမ်းတွင် သင်၌ရှိသော အရည်အချင်းများကို အသုံးပြုခြင်း။)

နေဟမိသည် ဆုတောင်းခြင်းမှ အရေးကြီးသည်ဟု ယုံကြည်ခဲ့သည့် အခြားသူများအတွက်၊ သူကိုယ်တိုင်အတွက်နှင့် ဘုရားသခင်က သူ့အား လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ပေးအပ်ခဲ့ပြီးသောအလုပ်အတွက် အဆက်မပြတ်ဆုတောင်းခဲ့သူ တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ဘယ်သူ့အတွက်၊ ဘာတွက် သင် ဆုတောင်းနိုင်ပါသလဲ။ (သင့်ပတ်လည်တွင်ရှိသောအခြားသူများအတွက် ဆုတောင်းပေးပါ။ ဘုရားသခင်နှင့် သူတို့နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူများကို ချစ်တတ်ဖို့ရန် ဤတိုင်းသူပြည်သားများအတွက် ဆုတောင်းပါ။ ဘုရားသခင်၏ဘုန်းကို ထင်ရှားစေမည့် သင် လုပ်ဆောင်လေရာ၌ ဘုရားသခင်က သင့်အား ပေးအပ်ခဲ့ပြီးသောအရည်အချင်းများကို အသုံးပြုရာ၌ သင့်အား ကူညီဖို့ရန် ဘုရားသခင်ထံ ဆုတောင်းလိုက်ပါ။)

အိမ်စာ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“တဖန်ထာဝရဘုရားက ငါသည်အဘယ်သူကို စေလွှတ်ရမည်နည်း။ ငါတို့အဘို့ အဘယ်သူသွား မည်နည်း။ ငါတို့အဘို့ အဘယ်သူ သွားမည်နည်းဟုမေးတော်မူသံကို ငါကြားလျှင်၊ ငါကအကျွန်ုပ်ရှိပါ၏။ အကျွန်ုပ်ကိုစေလွှတ် တော်မူပါဟု လျှောက်လေ၏။ (ဟေရှာ ယ ၆း ၈)”

ထူးခြားသောကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ဟောပြောဖို့ရန် ဆန္ဒရှိမှုနှင့် ရဲရင့်မှု

နိဒါန်း

၁၉၉၆ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၂၃ရက်နေ့တွင် ကဲနဲနက်စပ်ပြည်နယ် ဝီချီတာမြို့ရှိ ဗဟိုခရစ်ယာန်အသင်းတော်၏သင်းအုပ် ဆရာ၊ ဂျိုးရက်ထ်သည် ကဲနဲစပ်လွတ်တော်ထဲတွင် ဧည့်သည်အဖြစ်တက်ရောက်သူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ခရစ်ယာန်ဘုန်းတော်ကြီး တစ်ဦးဖြစ်သည်အလျောက် သင်းအုပ်ဆရာရှိကလည်း လွတ်တော်ကို ဆုတောင်းခြင်း၌ ဦးဆောင်သောအခွင့်အရေးကို ရရှိခဲ့ သည်။ အောက်ဖော်ပြချက်သည် သူ၏ဆုတောင်းချက်ဖြစ်ခဲ့သည်။

ကောင်းကင်ဘုံရှင်အဖဘုရား၊ ဒီနေ့ ကိုယ်တော်၏ခွင့်လွှတ်ခြင်းကို တောင်းလျှောက်ဖို့ရန် ကိုယ်တော်၏ဦးဆောင်ခြင်း နှင့် လမ်းပြမှုကို ရှာဖွေဖို့ရန် ရှေ့တော်၌ ကျွန်တော်တို့ ရောက်ရှိလာကြပါသည်။ ကိုယ်တော်၏နှုတ်ထွက်စကားမှာ “မကောင်းမှု ကို အကောင်းဟု ပြောဆိုသောသူတို့သည် အမင်္ဂလာရှိစေလော့”ဟု ဖြစ်ကြောင်းကို အကျွန်ုပ်တို့ သိပါ၏။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့ ပြု ခဲ့ပြီးသောအရာမှာ အမှန်တကယ် ထိုကဲ့သို့ဖြစ်နေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ဝိညာဉ်ပိုင်းဆိုင်ရာဟန်ချင်ညီမှုကို ဆုံးရှုံးခဲ့ ပြီး ကျွန်ုပ်တို့တန်ဖိုးများကို ပြောင်းပြန်လှန်ခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဝန်ခံသည်မှာ -

- ကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုယ်တော်၏နှုတ်ထွက်စကား၏လုံးဝဥသံမှန်ကန်နေမှုကို သရော်ခဲ့ကြပြီး ဘုရားအများပါဒလို့ ခေါ်ခဲ့ကြသည်။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် အခြားသောဘုရားများကို ကိုးကွယ်ခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို ဘာသာပေါင်းစုံဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြသည်။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖောက်ပြန်မှုကို ထောက်ခံခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို သမာရီးကျမဟုတ်သောအသက်ရှင်မှုဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် ဆင်းရဲသားများကို အပြည့်အဝအမြတ်ထုတ်ခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို ထိပေါက်သည်ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် လိုအပ်နေသောသူများကို ငြင်းပယ်ခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို မိမိကိုယ်ကို ထိန်းသိမ်းခြင်းဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြင်းရဲခြင်းကို ဆုချခံခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို လူမှုဖူလုံရေးအတွက်ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် သန္ဓေသားများကို သတ်ဖြတ်ခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို ရွေးချယ်မှုဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် တရားမဝင်ကိုယ်ဝန်ဖျက်ချပေးသူများကို ပစ်သတ်ခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို လျော်ကန်မှုဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏သားသမီးများကို စည်းကမ်းဖြင့် ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ဖို့ရန် ငြင်းဆန်ခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို မိမိကိုယ်ကို တန်ဖိုးထားမှုကို တည်ဆောက်ခြင်းဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် တန်ခိုးအာဏာကို အလွဲသုံးစားခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို နိုင်ငံရေးလှည့်ကွက်ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ အိမ်နီးချင်း၏ပိုင်ဆိုင်မှုကို တပ်မက်ခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို ရည်မှန်းချက်ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားတရားကို မထိမဲ့မြင်ပြုခြင်းနှင့် ကာမရာဂစိတ်ဖြစ်စေရန် ရေးသားထုပ်လုပ်ဖြန့်ချိမှုနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်လေထု ကို ညစ်ညူးစေခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို လွတ်လပ်စွာထုတ်ဖော်ပြောဆိုခြင်းဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပြီးပြီ။

- ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ဘိုးဘေးများ၏အမွှာရည်ကျင့်သုံးလိုက်နာသောတန်ဖိုးထားမှုများကို မထိမဲ့မြင်ပြုခဲ့ကြပြီး ထိုအရာကို ပညာအလင်းပွင့်လာခြင်းဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပြီးပြီ။

အိုဘုရားသခင်၊ ကျွန်ုပ်တို့ကို ရှာဖွေတော်မူပါ။ ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့၏နလုံးသားများကို သိမှတ်တော်မူပါ။ ကျွန်ုပ်တို့အထဲ၌ မကောင်းသောနည်းလမ်းတစ်ချို့ရှိမရှိ သိမြင်ဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့ကို ကြိုးစားပြစေပါ။ အပြစ်ဒုစရိုက်အမှုအရာတိုင်းမှ ကျွန်ုပ်တို့ကို သန့်ရှင်းစေတော်မူပြီး ကျွန်ုပ်တို့ကို လွတ်မြောက်ခွင့်ပေးပါ။ ဤကံဆပ်ပြည်နယ်ကြီးကို အုပ်ချုပ်ဖို့ရန် ကိုယ်တော်အားဖြင့် ဘိသိပ်ပေးခဲ့ပြီးသောသူများနှင့် ဤပြည်နယ်လူထုအားဖြင့် ဤနေရာသို့ စေလွှတ်ခဲ့ပြီးသော ဤအမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများကို လမ်းပြခေါ်ဆောင်ပြီး ကောင်းကြီးပေးတော်မူပါ။ အုပ်ချုပ်ရေးအတွက် ကိုယ်တော်၏ဉာဏ်ပညာကို သူတို့အား ပေးသနားတော်မူပြီး သူတို့၏ဆုံးဖြတ်ချက်များသည် ကိုယ်တော်၏အလိုတော်၏အလယ်ဗဟိုသို့ ကျွန်ုပ်တို့အား လမ်းညွှန်ကောင်းလမ်းညွှန်ပေးလိမ့်မည်။ ကိုယ်တော်၏သားတော်၊ အသက်ရှင်သောကယ်တင်ရှင်ယေရှုခရစ်တော်၏နာမ၌ အကျွန်ုပ် တောင်းလျှောက်ပါ၏။ အာမင်။

ဂျိုးရိုက်ထံက သူ၏ဆုတောင်းချက်သည် ပဋိပက္ခကိုဖြစ်စေလိမ့်မည်ကို သိခဲ့သည်။ အမှန်ပင်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဆုတောင်းနေစဉ်အတောအတွင်း ဥပဒေပြုအဖွဲ့ထဲမှ အဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက်သည် အပြင်ကိုထွက်သွားခဲ့သည်။ အခြားသူများက ဆုတောင်းချက်ကို ဝေဖန်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော် သူ ဆုတောင်းပြီး ရက်သတ္တပတ်များစွာအတွင်း ဗဟိုခရစ်ယာန်အသင်းတော်သည် ဖုန်းခေါ်ဆိုမှု အကြိမ်ပေါင်း ၅၀၀၀ထောင်ကျော်တွင် ၄၇ကြိမ်မှာ ဆန့်ကျင်သောတုံ့ပြန်ချက်အတွက်ကို မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ရသည်။ အသင်းတော်သည် အိန္ဒိယ၊ အာဖရိကနှင့် ကိုးရီးယားနိုင်ငံများမှ ဤဆုတောင်းချက်၏မိတ္တူများအတွက် နိုင်ငံတကာတောင်းဆိုမှုများကို လည်း လက်ခံခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ဂျိုးရိုက်ထံသည် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ရဲဝံ့စွာဖြင့် ဟောပြောဖို့ရန် ဆန္ဒပြင်းပြနေခဲ့သည်။ ယနေ့ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ရဲဝံ့စွာဖြင့် ဟောပြောဖို့ရန် ဆန္ဒပြင်းပြနေခဲ့သော အခြားသမ္မာကျမ်းစာသူရဲကောင်းတစ်ဦးကို ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ဆုံကြလိမ့်မည်။

နောက်ခံသမိုင်း

သူ၏နာမည်မှာ “ထာဝရဘုရား ကယ်တင်သည်”ဟု အဓိပ္ပါယ်ရသည့် ဟေရှာယသည် ဘီစီ ၇၀၀ခုနှစ်ဝန်းကျင်တွင် သူ၏သာသနာအများစုကို ပြီးစီးခဲ့သော ဘုရားသခင်၏ပရောဖက်တစ်ပါးဖြစ်ခဲ့သည်။ ဟေရှာယသည် သူတို့၏အဆက်မပြတ် ဘုရားသခင်အား နာမခံခြင်းက ဟပုလုန်ရှင်ဘုရင် နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီး၏ လက်ဖြင့် ဖမ်းဆီးသိမ်းသွားခြင်းကို ခံရမည်အကြောင်း (ဣသရေလတောင်းပိုင်းနိုင်ငံ) ယုဒပြည်သူပြည်သားများကို သတိပေးခဲ့သည်။ ထိုအချိန်ကာလ ပြီးဆုံးသွားပြီးနောက် သိမ်းသွားခြင်းခံရခြင်းအရပ်မှ မိခင်တိုင်းပြည်၊ ယုဒပြည်သို့ ပြန်လည်ခွင့်ရမည့်အကြောင်းကို ဟေရှာယက ဆက်၍ ဟောကိန်းထုတ်သည်။ ထိုအရာများဖြစ်ပျက်လာမည်ဟု ဟေရှာယ ဟောကိန်းထုတ်ပြီးနောက် နှစ်ပေါင်း ၁၀၀ ကျော်တွင် ဤအဖြစ်အပျက် ၂ ခုလုံးဖြစ်ပျက်ခဲ့သည်။

ဟေရှာယသည် ဣသရေလလူမျိုးနှင့် ကမ္ဘာပေါ်ရှိတိုင်းနိုင်ငံအားလုံးအပေါ် ဘုရားသခင်၏တရားစီရင်ခြင်းကို ဖွင့်ချသည်။ သူ၏ရေးသားချက်များအားဖြင့် ဟေရှာယက နောက်ပိုင်းတွင် လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်သည့် ယေရှုခရစ်တော်အား ပြည့်စုံစေသည့် ဘုရားသခင်၏ကယ်တင်ခြင်းအစီအစဉ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါသည်။

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

နောက်နှစ်တွင် ဤတိုင်းပြည်၌ ဆက်ရှိနေလိမ့်မယ်လို့ သင် ထင်ပါသလား။ အခုကနေစ နောင်အနှစ် ၁၀ မှာကော ဘယ်လိုလဲ။ အခုကစ နောင် အနှစ် ၇၀မှာဆိုရင်ကော ဘယ်လိုလဲ။

နီးဒါန်း

“ပြည့်စုံခဲ့ပြီးသောပရောဖက်ပြုချက်”အားဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာသည် မှန်ကန်ကြောင်းကို သင် သိနိုင်သောအကြောင်းရင်းများထဲမှ တစ်ခုဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - ပရောဖက်ပြုချက်ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ (ပရောဖက်ပြုချက်ဆိုသည်မှာ တနင်္ဂနွေ မနက်ခင်းတွင် သင်၏သင်းအုပ်ဆရာအားဖြင့် ဟောပြောခဲ့သော သမ္မာတရားတစ်ခု (သို့) ဤသင်ခန်းစာကို ကျွန်တော်တို့ ရှာဖွေဖော်ထုတ်လိုက်သည်နှင့် အနာဂတ်တွင် အမှန်တကယ်ဖြစ်ပျက်လာမည့်အရာကို ကြိုတင်ဟောကိန်းထုတ်ခြင်းဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည့် ဘုရားသခင်ထံမှ လာသော ရိုးရှင်းသည့် သတင်းစကားတစ်ခုသာဖြစ်သည်။)

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

မေးခွန်း - ကြားဝင်နှောင့်ယှက်၍မရသော ကွန်ပျူတာဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း (UPS), ပြည်နယ်အမြန်ချောပို့လုပ်ငန်း (Federal Express) နှင့် ဗဟိုစာတိုက်ကြီးစသည့်အရာတွေကနေ ဘုရားသခင်က သူ၏သတင်းစကားကို ဘယ်လို သယ်ဆောင်ပါသလဲ။ (သင်နှင့် ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့ သာမန်လူများကို ဘုရားသခင်က ရွေးချယ်ပါသည်။ သို့သော် ရံဖန်ရံခါ သူ၏သတင်း စကားသယ်ဆောင်သူများဖြစ်ဖို့ရန် “ပရောဖက်များ”(ဇေလီယကို သတိရပါသလား)ကို ဘုရားသခင်က ခေါ်ပြီး သတင်းစကားကို သူ ကြားနာစေလိုသောသူများဆီသို့ သူ၏သတင်းစကားများကို သယ်ဆောင်ဖို့ရန် သူတို့ကို စေလွှတ်ပါသည်။)

မေးခွန်း - တိကျသောပရောပရိုချက်မှာ ဘုရားသခင်ထံမှဖြစ်ကြောင်းကို သင် ဘယ်လိုသိနိုင်ပါသလဲ။ (သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ ပြုသည့် ပရောပရိုချက် (သို့) ကြိုတင်ဟောကိန်းထုတ်ချက်တစ်ခုစီတိုင်းသည် ၎င်း၏ပြည့်စုံချိန် ရောက်ရှိလာလျှင် ပြည့်စုံခဲ့ပြီး (သို့) အမှန် ဖြစ်လာသည်။) ကျွန်တော်တို့ ဖြစ်လာမည့်ဟု ပြောဆိုခဲ့သည် တစ်ချို့အကြောင်းအရာများမှ မဖြစ်ပျက်သေးချေ။ သို့သော် ၎င်းတို့သည်လည်း အမှန်ဖြစ်လာလိမ့်မည်။

ဟေရှာယ

ဟေရှာယသည် ယေရှုခရစ်တော်မမွေးဖွားမီ နှစ်ပေါင်း ၇၀၀ စော၍ အသက်ရှင်ခဲ့သော်ငြားလည်း သူ၏ဖွားမြင်ခြင်း၊ သူ၏သာသနာပြုခြင်း၊ သူ၏အသေခံခြင်းနှင့် သူ၏ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်းစသော သူ၏အသက်တာအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် အကြောင်းအရာများကို ကြိုတင်ဟောကိန်းထုတ်ခဲ့သည်။ ယေရှုအားဖြင့် ပြည့်စုံခဲ့ပြီးသောအရာများဖြစ်သည့် ဟေရှာယ၏ပရောဖက်ပြုချက်တစ်ချို့အကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။

ဟေရှာယ၏ယေရှုဖွားခြင်းကို ပရောဖက်ပြုခြင်း (ဟေရှာယ ၇း ၁၄)

“ထိုကြောင့်၊ ထာဝရဘုရားသည် ကိုယ်တော်တိုင် နိမိတ်လက္ခဏာကို သင်တို့အားပေးတော်မူမည်။ ကြည့်ရှုလော့။ သတို့သမီးကညာသည်၊ ပဋိသန္ဓေဩ၍ သားယောက်ျားကို ဘွားမြင် လတုံ။ ထိုသားကို မောဇွေလအမည်ဖြင့် မှည့်ရလတုံ။”

မေးခွန်း - မောဇွေနာမ၏ဆိုလိုရင်းကို သင် သိပါသလား။ (မောဇွေလအနက်ကား “ငါတို့နှင့်အတူရှိတော်မူသော ဘုရားသခင်”)

ဤပရောဖက်ပြုချက် ပြည့်စုံခြင်း (လုကာ ၁း ၁၆- ၃၁)

“၂၆ငါးလလွန်သောအခါ၊ ဂါလိလဲပြည် နာဇရက်မြို့၌ ဒါဝိဒ်အမျိုးသား၊ ယောသပ်အမည်ရှိသောလူနှင့် ထိမ်းမြားဆောင်နင်း၍၊ ၂၇မရှက်တင်သေးသော သတိုးသမီးကညာဆီသို့ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင် တမန် ဂါဗြေလကို စေလွှတ်တော်မူ၏။ ထိုသတိုးသမီးကညာကား၊ မာရိအမည်ရှိ၏။ ၂၈ကောင်းကင်တမန်သည် ရောက်လာ လျှင်၊ ကျေးဇူးတော်ကိုခံရသောမိန်းမ၊ သင့်အား မင်္ဂလာဖြစ်စေသတည်း။ ထာဝရဘုရားသည် သင်နှင့်အတူရှိတော်မူ၏။ သင်သည် မိန်းမတကာတို့ထက် မြတ်စွာသော မင်္ဂလာရှိ သည်ဟု ပြောဆို၏။ ၂၉မာရိသည် ထိုစကားကိုကြားလျှင် စိတ်နှလုံးမငြိမ်မဝပေရှိ၍၊ ဤနှုတ်ဆက်ခြင်းကား အဘယ်သို့သော နှုတ်ဆက်ခြင်းဖြစ်လိမ့်မည်နည်းဟု တွေးတော ဆင်ခြင်၍နေ၏။ ၃၀ကောင်းကင်တမန်ကလည်း၊ မာရိ၊ ကြောက်ရွံ့ခြင်းမရှိနှင့်။ သင်သည် ဘုရားသခင်ရှေ့တော်၌ မျက်နှာရပြီ။ ၃၁သင်သည် ပဋိသန္ဓေဩ၍ သားယောက်ျားကိုဘွားမြင်လိမ့်မည်။ ထိုသားကိုယေရှုအမည်ဖြင့် မှည့်ရမည်။”

မေးခွန်း - ယေရှုနာမ၏အနက်ကို သင် သိပါသလား။ (ယေရှုအနက်အဓိပ္ပါယ်မှာ “ဘုရားသခင် ကယ်တင်သည်”)

ဟေရှာယက ယေရှု၏မျိုးရိုးစဉ်ကို ပရောဖက်ပြုခြင်း (ဟေရှာယ ၉း ၆-၇)

“အကြောင်းမူကား၊ ငါတို့အဘို့သူငယ်ကို ဖွားမြင်၏။ ငါတို့အားသားကို သနားတော်မူ၏။ ထိုသူသည် အုပ်စိုးခြင်း အာဏာစက်ရှိလိမ့်မည်။ နာမတော်မူကား အံ့ဩဖွယ်၊ တိုင်ပင်ဘက်၊ တန်ခိုးကြီးသော ဘုရားသခင်၊ ထာဝရအဘ၊ ငြိမ်သက်ခြင်းအရှင်ဟု ခေါ်ဝေါ်သမုတ်ခြင်းကိုခံတော်မူလိမ့်မည်။ ၇ဒါဝိဒ်မင်း၏ ရာဇပလ္လင်ပေါ် မှာထိုင်၍၊ နိုင်ငံတော်ကို နောင်ကာလအစဉ်မပြတ်၊ တရားတော်အတိုင်း ဖြောင့်မတ်စွာစီရင်၍ အမြဲတည်စေတော်မူမည် အကြောင်း၊ အာဏာတော်တိုးတက်ခြင်းနှင့် ငြိမ်သက်တော်မူခြင်းသည် နိစ္စအမြဲရှိလိမ့်မည်။ ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေ အရှင်ထာဝရ ဘုရားသည် အလိုတော်အားကြီး၍၊ ထိုအမှုကို ပြီးစီးစေတော်မူလိမ့်မည်။”

“၂: ၁၁ယနေ့တွင်ဒါရိစ်၏ မြို့ သခင်ခရစ်တော်တည်းဟူသော ကယ်တင်သောအရှင်သည် သင်တို့အဘို့အလိုငှါ ဘွားမြင်ခြင်းကို ခံတော်မူပြီ။”

“၁: ၃၂ထိုသားသည်ကား၊ ကြီးမြတ်သောသူဖြစ်လိမ့်မည်။ အမြင့်ဆုံးသောဘုရား၏သားတော်ဟု ခေါ်ဝေါ် သမုတ်ခြင်းကို ခံရလိမ့် မည်။ သူ့အဘဒါရိစ်၏ ရာဇပလ္လင်ကို ထာဝရအရှင်ဘုရားသခင်သည် သူ့အားပေးတော်မူမည်။ ၃၃ထိုသူသည်လည်း ယာကုပ်အမျိုး အနွယ်ကို အစဉ်မပြတ်အုပ်စိုးလိမ့်မည်။ သူ၏နိုင်ငံသည်လည်း ဆုံးခြင်းမရှိရဟု ပြောဆို၏။”

မေးခွန်း - သမ္မာကျမ်းက ပြောတဲ့ ဒါရိစ်က ဘယ်သူလဲ။ (ဣသရေလရှင်ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့တဲ့ ဒါရိစ်ဖြစ်သည်။ သူ့အား ဘုရားသခင် က သူ၏အမျိုးအနွယ်မှ တစ်ဦးသည် ရာဇပလ္လင်ပေါ်တွင် ထာဝရတည်ရှိလိမ့်မည်ဟု ကတိပေးခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ဒါရိစ်၏ဇာတိမြို့ ဘာလဲ။ (ဗက်လင်မြို့)

မေးခွန်း - ဒါရိစ် ဘယ်မှာ မွေးခဲ့ပါသလဲ။ (ဗက်လင်မြို့)

မေးခွန်း - ယေရှုသည် ဒါရိစ်၏မျိုးရိုးတစ်ဦး ဘယ်လိုဖြစ်လာတာလဲ။ (ယေရှု၏မိခင် မာရိနှင့် မာရိ၏ခင်ပွန်း ယောသပ်တို့နှစ်ဦးစ လုံးမှာ ဒါရိစ်၏မျိုးရိုးမှ ဆင်းသက်လာခဲ့သည်။) ထို့ကြောင့် ယေရှုတွင် ဒါရိစ်၏ရာဇပလ္လင်ကို ဆက်ခံဖို့ရန် တရားဝင်အခွင့်အရေး ရှိသည်။

ယေရှု၏အသက်တာနှင့်သာသနာပြုခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဟေရှာယ၏ပရောဖက်ပြုချက် (ဟေရှာယ ၆၁: ၁)

“ထာဝရဘုရား၏ ဝိညာဉ်တော်သည် ငါ့အပေါ်မှာ တည်တော်မူ၏။ အကြောင်းမူကား၊ ဆင်းရဲသားတို့အား ဝမ်းမြောက်စရာ သိတင်း ကိုကြားပြောစေခြင်းငှါ၊ ငါ့ကိုဘိသိက်ပေးတော်မူပြီ။ နှလုံးကြော့သောသူတို့၏ အနာကို စည်းစေခြင်းငှါ၊ ဘမ်းသွားချုပ်ထား လျက်ရှိသော သူတို့အား လွှတ်ခြင်းအကြောင်းနှင့်၊ အကျဉ်းခံလျက်ရှိသော သူတို့အား ထောင်တံခါးဖွင့်ခြင်း အကြောင်းကို ပြစေ ခြင်းငှါ၊”

ဤပရောဖက်ပြုချက် ပြည့်စုံခြင်း (မာကု ၁: ၁၀-၁၁၊ လုကာ ၇: ၂၁-၂၂)

“၁: ၁၀ရေမုပေါ်ထစဉ်တွင် ကောင်းကင်ကဲ့၍ ဝိညာဉ်တော်သည် ချိုးငှက်ကဲ့သို့ ကိုယ်တော်အပေါ်၌ ဆင်းသက်တော်မူသည်ကို မြင်ရ၍၊ ၁၁သင်ကား ငါနှစ်သက်မြတ်နိုးရာ၊ ငါ၏ချစ်သားပေတည်း ဟု ကောင်းကင်က အသံတော်ဖြစ်လေ၏။”

“၇: ၂၁ထိုအချိန်နာရီ၌ ယေရှုသည် လူများတို့ကို အနာရောဂါဝေဒနာဘေး၊ နတ်ဆိုးဘေးနှင့် ကင်းလွတ်စေတော်မူ၏။ မျက်စိကန်း သောသူအများတို့လည်း မျက်စိမြင်စေခြင်းငှါ ကျေးဇူးပြုတော်မူ၏။ ၂၂ထိုအခါ ယေရှုက၊ သင်တို့သည်ကြားရသမျှ၊ မြင်ရသမျှတို့ကို သွား၍ယောဟန်အား ကြားလျှောက်ကြလော့။ မျက်စိကန်း သောသူတို့သည် မျက်စိမြင်ကြ၏။ ခြေမစွမ်းသောသူတို့သည် လှမ်း သွားကြ၏။ နှုနာစွဲသောသူတို့သည် သန်ရှင်းခြင်းသို့ ရောက်ကြ၏။ နားပင်းသောသူတို့သည် နားကြားကြ၏။ သေသောသူ တို့သည် ထမြောက်ခြင်းသို့ ရောက်ကြ၏။”

မေးခွန်း - “ဖမ်းဆီးခံရသူများ”နှင့် “အကျဉ်းချခံရသူများ”ဆိုတာ သမ္မာကျမ်းစာက ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ။ (သမ္မာကျမ်းစာက အပြစ် ကို အကျဉ်းချခံရသူတစ်ဦးအနေဖြင့်လည်းကောင်း အပြစ်၏ထောင်ထဲတွင် လှောင်ပိတ်ခံရသောသူများကို ဖမ်းဆီးခံရသူများဟု ခေါ်လည်းကောင်း ရည်ညွှန်းထားပါသည်။)

မေးခွန်း - နှုတ်ကပတ်တော်က ရည်ညွှန်းထားသည့် သတင်းကောင်းဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ (ယေရှုသည် လူတို့ကို အပြစ်မှ ကယ်ချွတ်မည့်သူ ကယ်တင်ရှင်မေရှိယဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဆင်းရဲသားတွေက ဘယ်သူတွေလဲ။ (သတင်းကောင်းကို ကြားနာဖို့ရန် ဆန္ဒရှိခြင်းနှင့် ယေရှုကို ကယ်တင်ရှင်အဖြစ် သူတို့၏နှလုံးသားထဲတွင် လက်ခံခြင်းက သူတို့ကို ကြွယ်ဝသောသူများဖြစ်စေမည့်အရာ ချို့တဲ့ကင်းမဲ့နေသောသူများ။)

ယေရှု၏အသေခံခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဟေရှာယ၏ပရောဖက်ပြုချက် (ဟေရှာယ ၅၃: ၇)

“ထိုသူသည် ညှင်းဆဲခြင်းနှင့် နိမ့်ချခြင်းကိုခံ၍ နှုတ်ကို မဖွင့်ဘဲနေ၏။ အသက်သတ်ခြင်းငှါ ဆောင်သွား သော သိုးငယ်ကဲ့သို့သူ့ကို ဆောင်သွား၍ သိုးသည် အမွေးညှပ်သော သူရှေ့မှမမြည်ဘဲနေသကဲ့သို့၊ သူသည် နှုတ်ကိုမဖွင့်ဘဲနေ၏။”

ဤပရောဖက်ပြုချက် ပြည့်စုံခြင်း (မသံ ၂၇: ၁၂- ၁၄)

"ယဇ်ပရောဖက်အကြီးတို့နှင့် လူအကြီးအကဲတို့သည် အပြစ်တင်ကြသော် တစ်ခွန်းကိုမျှပြန်တော်မမူ၊ ဘုရားလတ်မင်းကလည်း သင့်ဘက်၌ အဘယ်မျှလောက် သက်သေခံကြသည်ကို သင်မကြားသလောဟု ပြောဆိုသော်လည်း၊ ဘုရားတစ်ခွန်းကိုမျှ ပြန်တော်မမူသည်ကို ခြုံငုံမင်းသည် အလွန်အံ့သြလေ၏။ (မသံ ၂၇: ၁၂)။"

မေးခွန်း - သမ္မာကျမ်းစာက ယေရှုကို ရည်ညွှန်းသည့် နာမများထဲမှတစ်ခုက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်၏သိုးသူငယ်။)

ယေရှု၏အသေခံခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဟောရှာယ၏ပရောဖက်ပြုချက် (ဟောရှာယ ၅၃: ၅)

"ထိုသူသည် ငါတို့လွန်ကျူးသော အပြစ်များကြောင့်၊ နာကျင်ထိုးခြင်း၊ နှိပ်စက်ခြင်းကိုခံရလေ၏။ ငါတို့၏ ငြိမ်သက်ခြင်း၊ ချမ်းသာကို ဖြစ်စေသော ဆုံးမခြင်းသည် သူ့အပေါ်သို့ရောက်၍ သူခံရသောဒဏ်ချက်အားဖြင့် ငါတို့သည် အနာပျောက်လျက်ရှိကြ၏။"

ဤပရောဖက်ပြုချက် ပြည့်စုံခြင်း (မသံ ၂၇: ၂၆)

"ပိလတ်မင်းသည်လည်းဟရုဗ္ဗကို လူများတို့အား လွှတ်လေ၏။ ယေရှုကိုကား ရိုက်ပြီးလျှင် လက်ဝါးကပ်တိုင်မှာ သတ်စေခြင်းငှါ အပ်လိုက်လေ၏။"

မေးခွန်း - ယေရှုကားတိုင်တင်သတ်ခံရခြင်းအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဟောရှာယပေးသော အကြောင်းရင်းက ဘာလဲ။ (ကျွန်ုပ်တို့ ၏အပြစ်များနှင့် မှားယွင်းမှုများကြောင့်။)

(မှတ်ချက် - ဟောရှာယ သက်ရှိထင်ရှားရှိစဉ် ကားတိုင်တင်သတ်ခြင်းကိုပင် မတီထွင်ခဲ့သေးပါ။)

ယေရှု၏ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဟောရှာယ၏ပရောဖက်ပြုချက် (ဟောရှာယ ၅၃: ၁၁)

"မိမိတိတိညီညီ ခံရသော ဝေဒနာ၏ အကျိုးကို မိမိမြင်၍ အားရလိမ့်မည်။ ထိုဖြောင့်မတ်သောငါ၏ ကျွန်ုပ်ကို သိကျွမ်းခြင်းအားဖြင့် သူသည်အများသော သူတို့ ကို ဖြောင့်မတ်ရာ၌ တည်စေလိမ့်မည်။ သူတို့၏ အပြစ်ကို ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရ၏။"

ဤပရောဖက်ပြုချက် ပြည့်စုံခြင်း (မသံ ၁၇: ၂၂- ၂၃)

"၂၂ဂါလိလဲပြည်၌ နေကြစဉ်တွင် ယေရှုက၊ လူသားကိုလူတို့လက်သို့ အပ်နှံရသောအချိန်နီးပြီ။ ၂၃သူတို့သည် သတ်ကြလိမ့်မည်။ သုံးရက်မြောက်သောနေ့၌ ထမြောက်လိမ့်မည်ဟုတပည့်တော်တို့အား မိန့်တော်မူ၏။ သူတို့သည်လည်းအလွန်ဝမ်းနည်းခြင်းရှိကြ ၏။ (မသံ ၁၇: ၂၂- ၂၃)။"

မေးခွန်း - အကယ်၍ သင်က ဘောလုံးတစ်လုံးကို ပစ်လိုက်လို့ ပြတင်းပေါက်မှန် မတော်တဆကွဲသွားခဲ့လျှင် သင် ဘာလို့ဖို့ လို ကောင်းလို့လိမ့်မလဲ။ (မှန်ပြတင်းပေါက်ပြန်တပ်ဆင်တဲ့ ကုန်ကျစရိတ်ကို သင် ပေးဖို့ရန် လိုအပ်ကောင်းလိုအပ်လိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - အကယ်၍ လူတစ်ဦးက ရာဇဝတ်မှုတစ်ခုကို ကျူးလွန်လျှင် တရားသူကြီးတစ်ဦး သူ့အား ဘာလုပ်ဖို့ တောင်းဆိုကောင်း တောင်းဆိုလိမ့်မလဲ။ (ဒဏ်ငွေဆောင်ခိုင်းမယ်(သို့)သူရဲ့ရာဇဝတ်မှုပြစ်ဒဏ်အတွက် ပေးချေမှုအနေဖြင့် ထောင်ထဲကိုသွားရမည်။

ကျွန်တော်တို့ ခုလေးတင်ပြောဆိုဆွေးနွေးသွားခဲ့တဲ့ ဖြစ်စဉ်တစ်ခုချင်းစီတွင် ပေးခဲ့ပြီးသောပြစ်ဒဏ်တစ်ချို့နှင့် သူ၏အပြုအမူများအတွက် လူတိုင်းကို ဒဏ်ပေးဖို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ သူ၏အပြုအမူများက သူ့ကို တစ်စုံတစ်ရာ ကုန်ကျစေခဲ့ပါသည်။

ဓမ္မဟောင်းခေတ်ကာလတွင် လူတစ်ဦးယောက်က အပြစ်ပြုမိခဲ့သည် (သို့) ဘုရားသခင်အား ဆန့်ကျင်သည်အမှုအရာ ကို ကျူးလွန်သောအခါ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဒဏ်ခတ်ခံရပြီး သူ၏ကျူးလွန်မှုအတွက် ပညတ်တော်အရ ပေးဆပ်ဖို့ရန် လိုအပ်ခဲ့သည်။ ထိုပေးချေမှုသည် ယဇ်ပူဇော်ခြင်းတစ်ခု၏ပုံစံမျိုးဖြစ်သည်။ ထိုခေတ်ကာလက လူများသည် လယ်သမားဖြစ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ယဇ်ပူဇော်ခြင်းအတွက် တိရိစ္ဆာန်တစ်ကောင်လိုအပ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုတိရိစ္ဆာန်များက လယ်သမားအဖို့ အစာနှင့် ဝင်ငွေကို ဆိုလိုပါသည်။ ထို့ကြောင့် သူ၏ဝင်ငွေတစ်ချို့ကို ယဇ်ပူဇော်ဖို့ရန် သူက တစ်စုံတစ်ရာကို အကုန်ကျခံခဲ့ရသည်။

ကျွန်တော်တို့ အပြစ်တစ်ခုကို ကျူးလွန်မိသောအခါ ကျွန်တော်တို့သည် အခြားသူတစ်ဦးကို အပြစ်ကျူးလွန်သည်သာ မက ဘုရားသခင်ကိုလည်း ကျူးလွန်ကြောင်းကို သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။ အပြစ်တစ်ခုအတွက်နဲ့ ကျွန်တော်တို့ ရရှိသောပြစ်ဒဏ်မှာ ဘုရားသခင်ထံမှ ထာဝရခွဲခွာခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအရာသည် ဘုရားသခင်၏ပညတ်တော်များထဲမှ တစ်ခုဖြစ်သည်။ အပြစ်သည် စစ်မှန်သောဘုရားသခင်ကို ပြစ်မှားသောအရာဖြစ်သောကြောင့် ပြစ်ဒဏ်ကို ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းကသာလျှင် ပေးဆပ်ဖို့ရန် အမှန်တတ်စွမ်းပါသည်။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့ လူသားများဖြစ်သောကြောင့် လူသားတစ်ဦးကသာလျှင် ပြစ်ဒဏ်ကို ဆပ်ပေးနိုင်ပါသည်။ ဒါကြောင့် ဘုရားသခင်က ပြည့်စုံသောဘုရား၊ ပြည့်စုံသောလူသား ယေရှုကို ကျွန်တော်သို့ဆီစေလွှတ်ခဲ့သည်။ သင်နှင့်ကျွန်ုပ်၏အပြစ်အတွက် ဆပ်ပေးနိုင်ဖို့ရန် တစ်ဦးမှာ ယေရှုသာဖြစ်သည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

ကောင်းမှုကို ဘယ်လောက်များများ ထိုပြစ်ဒဏ် အကျေခံဆပ်နိုင်ပါ။ ယေရှုသည် ကားတိုင်ပေါ်တွင် အသေခံသောအခါ သင်နှင့် ကျွန်ုပ် အကြွေးတင်နေသောပြစ်ဒဏ်အတွက် ပေးဆပ်မှုအနေဖြင့် ဘုရားသခင်က သူ၏အသေခံခြင်းကို လက်ခံခဲ့သည်။ ယေရှုကို ဘုရားသခင်၏သားတော်အဖြစ်ယုံကြည်လက်ခံပြီး သူ့အား ကယ်တင်ရှင်အဖြစ် သူတို့၏အသက်တာထဲ၌လက်ခံသောသူများသည် ဘုရားသခင်၏ကောင်းကင်နိုင်ငံတော်၌ ထာဝရကာလကို ဝင်စားနိုင်လိမ့်မည်။

ဟေရှာယ၏ဟောပြောချက်များသည် ယေရှုအားဖြင့် အမှန်တကယ်ပြည့်စုံစစ်မှန်လာသောကြောင့် သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုသောအရာသည် မှန်ကန်ကြောင်းကို သင် သိနိုင်ပါသည်။ ယေရှုသည် ဘုရားသခင်၏သားတော်ဖြစ်ကြောင်း သူ ပြောဆိုသောသူဖြစ်ပြီး ကယ်တင်ခြင်းသို့ပို့သော တစ်ခုတည်းသောလမ်းခရီးနှင့် ဘုရားသခင်နှင့် မိသဟာယဖွဲ့ခြင်းအကြောင်းကို သင် သိနိုင်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၆ - ယေရမိ

အိမ်စာ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

“ဘုရားဖြစ်၍ သင်သည်ခါးပန်းကိုစီး၍ ထလော့။ ငါမှထားသမျှကို သူတို့အားဟောပြောလော့။ သူတို့ရှေ့မှာ သင့်ကိုငါအရှက်မခွဲရ မည်အကြောင်း သူတို့ကိုမကြောက်နှင့်။ ခရစ်တော်ဖြစ်လော့။ ယုဒရှင်ဘုရင်၊ မင်းသား၊ ယဇိပုရောဟိတ်၊ ပြည်သူပြည်သားတည်း ဟူသော တနိုင်ငံလုံးတဘက်၌၊ ခိုင်ခံ့သောမြို့၊ သံတိုင်၊ ကြေးဝါထရံအရာ၌ သင့်ကိုယနေ့ငါခန့်ထား၏။ (ယေရမိ ၁: ၁၇- ၁၈)”

ထူးခြားသောသွင်ပြင်လက္ခဏာကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

တာဝန်ရှိခြင်း

နိဒါန်း

သူသည် ၁၉၀၆ခုနှစ်တွင် ဂျာမနီနိုင်ငံ၌ မွေးဖွားခဲ့သည်။ ၁၄နှစ်သားအရွယ်တွင် သူသည် သာသနာပြုတစ်ဦးဖြစ်လို ကြောင်း ပြောဆိုခဲ့ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် ဘာလင်မြို့တွင် မေပညာ(သီဩလော်ဂျီ)ကို သင်ယူခဲ့ကာ နယူးယောက်မြို့ရှိ ယူနီယံ ဓမ္မတက္ကသိုလ်တွင် သွားရောက်သင်ယူခဲ့သည်။

ထိုအချိန်ကာလတွင် ဂျာမနီနိုင်ငံတွင် ဟစ်တလာ၏ဩဇာအာဏာကြီးထွားလာနေချိန်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ခရစ်ယာန်များ အပါအဝင် ဂျာမန်လူမျိုးမြောက်များစွာက အမေးမရှိဘဲ နာဇီဝါဒကို လက်ခံခဲ့ကြသည်။ သို့သော် တိုင်ထရစ်ချ်ဘွန်ဟိုးဗာက အန္တ ရယ်ကို မြင်ခဲ့ပြီး “ဝန်ခံသောအသင်းတော်”ကို တည်ထောင်ဖို့ရန် အကူအညီပေးခဲ့သည်။ ၎င်းအသင်းတော်က ယေရှုတစ် ပါးတည်းသာလျှင် သခင်ဖြစ်တော်မူပြီး ဟစ်တလာအား သစ္စာခံခြင်းသည် ရုပ်တုဆင်းတုကို ကိုးကွယ်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ကြွေး ကြော်ခဲ့သည်။ အခြားသင်အုပ်ဆရာများ ၆၀၀နှင့်အတူ ဂျူးလူမျိုးမှ ဆင်းသက်သောမည်သူ့ကိုမဆို ခွဲခြားဆက်ဆံခံရခြင်းကို သူ ငြင်းပယ်ခဲ့သည်။

၁၉၄၅ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၉ ရက်နေ့တွင် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီး အဆုံးသတ်ဖို့ရန် ဂျာမနီက လက်နက်ချအရှုံးမပေးမီ ရက်သတ္တပတ်များသာအလိုတွင် သူသည် အခြားမြောက်များစွာနှင့်အတူ အသတ်ခံခဲ့ရသည်။ သူ၏ရေးသားချက်များကို ယနေ့ အထိ ကျယ်ပြန့် စွာဖတ်ရှုနေရဆဲဖြစ်သည်။ (Adapted from Hero Tales, by Dave & Neta Jackson, Bethany House, 1997, pp. 21-24).

တိုင်ထရစ်ချ်ဘွန်ဟိုးဗာသည် သူ့ဘဝကို ပေးဆပ်ခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခဲ့ သည်။ ယနေ့ ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခဲ့သူနှင့် စွန့်စားမှုတစ်ရပ်ပေါ်တွင် သူ၏ဘဝကို မြှုပ်နှံခဲ့သော အခြားသမ္မာကျမ်းစာ သူရဲကောင်းနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ဆုံကြလိမ့်မည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ယေရမိသည် ဣသရေတောင်းပိုင်နိုင်ငံ ယုဒပြည်တွင်ရှိသော ဘုရားသခင်၏ပရောဖက်တစ်ပါးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ၏သာ သနာသည် ဘီစီ၆၂၆ခုနှစ်တွင် စတင်ခဲ့ပြီး နှစ်ပေါင်း ၄၀ ဆက်လက်တည်တံ့ခဲ့သည်။ ယေရမိသည် သူတို့၏ဆိုးညစ်မှုကြောင့် ယုဒပြည်နှင့် ယုဒပြည်၏ပတ်ဝန်းကျင်တိုင်းနိုင်ငံများအား ဘုရားသခင်၏အမျက်တော်ကျရောက်မည့်အကြောင်းကို ဟောပြော ခဲ့သည်။ ယေရမိသည် သူ၏လူမျိုးတို့အား အခြားသောဘုရားများ ကိုးကွယ်ခြင်းကို ရပ်တန့်ဖို့ရန်နှင့် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော် များကို စတင်လိုက်လျှောက်ဖို့ရန် တိုက်တွန်းခဲ့သည်။ သူ၏သတင်းစကားသည် ဂျူးခေါင်းဆောင်များအဖို့ အကြိုက်မတွေ့သော ကြောင့် ယေရမိ၏အသက်သည် မကြာခဏဆိုသလို အန္တ ရယ်စက်ကွင်းထဲသို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ ယေရမိ၏ဟောပြောချက်များသည် ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ တိုက်ဆိုင်မှုရှိပါသလား (သို့) တစ်စုံတစ်ရာကို လက် ဆုပ်လက်ကိုင် ပြုလုပ်ပါသလား (သို့) ဤအရာသည် သမိုင်းသင်ခန်းစာတစ်ခုမျှသာ ဖြစ်ပါသလား။ (ရှာဖွေဖော်ထုတ်ကြစို့။)

ယေရမိ

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
(ကျမ်းပိုဒ်များ ရွေးချယ်ကောက်နုတ်ချက်)

"ခရစ်တော်ဖြစ်၍ သင်သည်ခါးပန်းကိုစီး၍ ထလော့။ ငါမှထားသမျှကို သူတို့အားပေးပြောလော့။ သူတို့ရှေ့မှာ သင့်ကိုငါအရှက်မခွဲရ မည်အကြောင်း သူတို့ကိုမကြောက်နှင့်။ ခရစ်တော်ဖြစ်လော့။ ယုဒရှင်ဘုရင်၊ မင်းသား၊ ယဇ်ပုရောဟိတ်၊ ပြည်သူပြည်သားတည်း ဟူသော တနိုင်ငံလုံးတဘက်၌၊ ခိုင်ခံ့သောမြို့၊ သံတိုင်၊ ကြေးဝါထရံအရာ၌ သင့်ကိုယနေ့ငါခန့်ထား၏။ (ယေရမိ ၁: ၁၇- ၁၈)။"

မေးခွန်း - အိမ်၊ ကျောင်း၊ မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများ (သို့) လှုပ်ရှားမှုများတွင် သင် အမြဲတွေ့ရှိနေရမည့် သတင်းထုတ်လွှတ် ချက်တွေက ဘာလဲ။ (တာဝန်ဝတ္တရားများ၊ အခွင့်ထူးများ၊ သင့်လျော်သောဘာသာစကား၊ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားမဟုတ်သည့် အယောက်စီတို့နှင့် မည်သို့ ဆက်ဆံပုံ၊ သင်၏အချိန်ကို မည်သို့အသုံးပြုပုံ။)

ဤအခြေအနေများအား သင် မည်သို့ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသွားရမည်ကို သင် ဆုံးဖြတ်ရမည်။ သင့်အား ဘုရားသခင် ပြုစေလိုသောနည်းအားဖြင့် ဤအခြေအနေများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရာ၌ သင့်အား အကူအညီပေးနိုင်မည့် ယေရမိထံမှ သင် သင်ယူရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာနှစ်ခု ရှိပါသည်။

၁။ ပြင်ဆင်ခြင်း

၂။ ၎င်းသည် အကြိုက်မဖြစ်သော်လည်း ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းများအတွက် မားမာရပ်တည်ဖို့ရန် ဆန္ဒရှိခြင်း

ပြင်ဆင်ခြင်း

"သင့်ကိုယ်သင် အသင့်အနေထားဖြစ်စေပါ။"

မေးခွန်း - ကျောင်း၏စားပွဲအတွက် သင် ဘယ်လိုအသင့်ပြင်ဆင်ထားပါသလဲ။ (လေ့ကျင့်ပါ။ အလွတ်ကျက်မှတ်လိုက်ပါ။ သူငယ်ချင်းတစ်ဦးကို အတူရှိပြီး တစ်ဦးကိုတစ်ဦး အစမ်းမေးခွန်းသဘောမေးလိုက်ပါ။ အတန်းထဲတွင် အာရုံစိုက်လိုက်ပါ။ ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာပါ။)

မေးခွန်း - သင့်ရဲ့ဘောလုံးပြိုင်ပွဲအတွက် သင် ဘယ်လိုအသင့်အနေထားဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်ပါသလဲ။ (လေ့ကျင့်ခန်းဆင်း ပါ။ သင်၏နည်းပြ (သို့) ညွှန်ကြားသူ၏စကားကို နားထောင်လိုက်ပါ။ သင်၏ပြိုင်ဖက်အသင်းကို လေ့လာလိုက်ပါ။ ကိုယ်ကာယ ကြံ့ခိုင်ဖွံ့ဖြိုးလာအောင် လုပ်ဆောင်ပါ။)

တစ်စုံတစ်ရာအတွက် ပြင်ဆင်မှုပြုလိုက်သည့်နှင့် သင်သည် ထိုအကြောင်းအရာကို သိနားလည်လာမည်။ စာမေးပွဲ အတွက် သင်သည် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအသင့်အနေထားရှိရမည်။ ဘောလုံးပွဲတစ်ပွဲအတွက် သင်သည် ကာယပိုင်းဆိုင်ရာ အသင့် အနေထားရှိရမည်။ သို့သော် သူတို့ကိုယ်သူတို့ ဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် အခြေအနေများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းဖို့ရန် စိတ်ဓာတ် ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြင်ဆင်မှုကိုလည်း သင် လုပ်ဆောင်ရမည်။

မေးခွန်း - သင် အစောပိုင်းက ဖော်ပြခဲ့ပြီးသောအခြေအနေတစ်ချို့အတွက် သင့်ကိုယ်သင် စိတ်ဓာတ်ပိုင်းဆိုင်ရာပြင်ဆင် မှုကို သင် ဘယ်လိုလုပ်နိုင်ပါသလဲ။ (အဆင်သင့်ဖြစ်စေပါ။ ဘာသာရပ်တစ်ခုတွင် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်က ပြောဆို သောအရာကို သိထားပါ။)

မေးခွန်း - ဤအခြေအနေများတွင် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သင့်အား ဘယ်လိုကူညီပေးနိုင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်က အခြေအ နေကို မှန်ကန်စွာ ဖြေရှင်းဖို့ရန် ညွှန်ကြားချက်၊ ခွန်အားနှင့် အသိပညာဗဟုသု တကို သင့်အား ပေးနိုင်ပါသည်။) သို့သော် ရှိနှင့်ပြီးသောအရာမဟုတ်သော သင့်ရဲ့စိတ်ကို ဘုရားသခင် နောက်ကြောင်းမပြန် နိုင်ပါ။ ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးတော်နှင့် နီးစေပါ။ သင့်ရဲ့စိတ်ထဲတွင် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ထည့်သွင်းခြင်းအရာ၌ ဆက်တက်လိုက်ပါ။

ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းများအတွက် မားမာရပ်တည်ဖို့ရန် ဆန္ဒရှိခြင်း

"ခရစ်တော်ဖြစ်လော့။ ယုဒရှင်ဘုရင်၊ မင်းသား၊ ယဇ်ပုရောဟိတ်၊ ပြည်သူပြည်သားတည်း ဟူသော တနိုင်ငံလုံးတဘက်၌၊ ခိုင်ခံ့သော မြို့၊ သံတိုင်၊ ကြေးဝါထရံအရာ၌ သင့်ကိုယနေ့ငါခန့်ထား၏။ (ယေရမိ ၁: ၁၇- ၁၈)။"

ကျောင်း၊ မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများ (သို့) လှုပ်ရှားမှုများတွင် သင် ကြုံတွေ့ကောင်းကြုံတွေ့နိုင်သည့် အခြေအနေတစ် ချို့နှင့် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သမ္မာကျမ်းစာ၏ပြောဆိုသည့် အကြောင်းအရာကို ပြောဆိုကြပါစို့။

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

၁။ ကျောင်းဆင်းပြီးနောက် သင်သည် ပတ်ပတ်လည်လျှောက်သွားနေစဉ် မနှစ်မြို့စရာကလေးတစ်ဦး ဖြတ်သွားသည်။ သင်နှင့် အတူရှိနေသော လူအုပ်က သူ့ကို စတင်ကျီစယ်ကြပြီး သူ့အား ရိုင်းစိုင်းသောအရာများကို စပြောကြသည်။

မေးခွန်း - သင် ဘာလုပ်မလဲ။ (ဤအခြေအနေတွင် သင့်အား အကူအညီပေးနိုင်သည့် သမ္မာကျမ်းစာတစ်ချက် ရှိပါသည်။) **"ညစ်ညူးသောစကားတစ်ခွန်းကိုမျှ သင်တို့ နှုတ်ထွက်မထွက်စေနှင့်။ ကြားနာသောသူတို့၏အကျိုးကို ပြုစုစေခြင်းငှါ တည်ဆောက်စရာသို့ ကောင်းသောစကားကိုသာ သုံးဆောင်ကြလော့။ (ဧဖက် ၄: ၂၉)"**

၂။ သင်၏သူငယ်ချင်းတစ်စုသည် ညစ်ညူးသောစကားကို သုံးနှုန်းပြီး နေ့လည်စာ စားပွဲပတ်လည်၌ ထိုင်နေကြပါသည်။

မေးခွန်း - ဤအခြေအနေကို သင် ဘယ်လို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနိုင်ပါသလဲ။ (ဤအခြေအနေနှင့်ပတ်သက်၍ သမ္မာကျမ်းစာ၏ ပြောပြချက် ရှိပါသည်။) **"မတော်မလျော်သောညစ်ညူးပြက်ပြယ် ပြက်ယယ်သောစကားများကိုလည်း ပယ်၍... (ဧဖက် ၅: ၄)"**

၃။ သင်သည် ကျောင်းတွင် သိပ္ပံစီမံကိန်းတစ်ခု၌ အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ၃ ခုတွင် ထိပ်ဆုံးအဖို့ ဆုကြီးတစ်ဆု ရှိပါသည်။ သင်၏အတန်းထဲရှိ ကလေးထဲမှ တစ်ဦးမှာ အသင်းတွင် ပါဝင်ခွင့်မရလိုက်သည်ကို သင် သတိပြုမိလိုက်ပါသည်။ သင်၏ဆန်းဒေးစကူးအတန်းတွင် သူမနှင့် သင် ဆုံခဲ့ကြပြီး သူမနှင့် သူငယ်ချင်းများဖြစ်ကြသည်။ သူမသည် သင် တို့၏ကျောင်းတွင် လူသစ်ဖြစ်ပြီး အတန်းထဲတွင် သူမသည် အနည်းငယ်နေ့ကျေးဇူးတင်ကြောင့် သိသာပေါ်လွန်နေသည်။ သင်၏အသင်းဖော်များက သူမကို မရွေးဖို့ရန် သင့်အား တောင်းဆိုနေခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - သင် ဘာလုပ်မလဲ။ (ဤအဖြစ်ပျက်လေးက ကူညီနိုင်လိမ့်မည်ကို သတိရလိုက်ပါ။)

"၂၈ထိုသို့ဆွေးနွေးငြင်းခုံကြသည်ကို ကျမ်းပြုဆရာတယောက်သည်ကြား၍ ကိုယ်တော်သည် လျှောက် ပတ်စွာ ပြန်ပြောတော်မူသည်ကို သိမြင်လျှင် အထံတော်သို့ချဉ်းကပ်၍၊ ပညတ်တကာတို့တွင် အဘယ် မည်သောပညတ်သည် သာ၍မြတ်သနည်းဟု မေးလျှောက်သော်၊ ၂၉ယေရှုက၊ ပညတ်တကာတို့တွင် အမြတ်ဆုံး သောပညတ်ဟူမူကား၊ အိုကုသရေလလူမျိုး၊ နားထောင်လော့။ ငါတို့၏ဘုရားသခင် ထာဝရ ဘုရားသည် တဆူတည်းသော ထာဝရဘုရားဖြစ်တော်မူ၏။ ထာဝရဘုရားသည် တပါးတည်းဖြစ်တော်မူ၏။ ၃၀သင်၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရားကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့၊ ဉာဏ်ရှိသမျှ၊ အစွမ်းသတ္တိရှိသမျှနှင့်ချစ်လော့။ ဤပညတ်သည် ပဌမပညတ်ဖြစ်၏။ ၃၁ထိုမှတစ်ပါး ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူကို ကိုယ်နှင့်အမျှချစ်လော့ဟူသော ဒုတိယပညတ်သည် ပထမပညတ်နှင့် သဘောတူ၏ ဤပညတ်ထိုထက်သာ၍ ကြီးမြတ်သောပညတ်မရှိဟု ပြန်၍ မိန့်တော်မူ၏။ (မာကု ၁၂: ၂၈ - ၃၁)"

၄။ သင်၏ဆန်းဒေးစကူးအတန်းသည် ထုတ်ထားသောခရစ်ယာန်တီရှပ်အကျီတစ်ချို့ကို ရရှိခဲ့သည်။ သင်၏တီရှပ်ကို သင် ဝတ်ဆင်သော ပထမနေ့၌ သင် ဖြတ်လျှောက်သွားနေစဉ် ကျောင်း၌ရှိသော ကလေးငယ်တစ်ချို့က ကျိတ်ရယ်ကြပါသည်။

မေးခွန်း - ဒီတီရှပ်ကို သင် ဆက်ဝတ်သင့်ပါသလား။ (ဤအရာအတွက် သမ္မာကျမ်းစာ ပြောပြချက်ရှိပါသည်။) **"အကြင်သူ သည် ငါ့ကိုငင်း၊ ငါ့စကားကိုငင်း ရှက်၏။.....ထိုသူကို ရှက်တော်မူလတုံ။ (လုကာ ၉: ၂၆)"** မကျော်ကြားမည်ကို စိုးရိမ်သော ကြောင့် လူတို့သည် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို လိုက်လျှောက်ဖို့ရန် ကြိမ်ဖန်များစွာ စွန့်ခွာသွားကြသည်။ သင်ခန်းစာ အစပိုင်း (# ၂၁၊ ဇလီ ယ - အပိုင်း - ၂) တွင် ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းများသည် မထင်ရှားသောအချိန်၌ မားမားမတ်မတ်ရပ် တည်ဖို့ရန် အစဉ်သဖြင့် မလွယ်ကူကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုခဲ့ကြသည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်အဖို့ မားမားမတ်မတ်ရပ် တည်ခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးများသည် ရောက်ရှိလာမည့် ကျိတ်ရယ်ခြင်းကို ပို၍ဝေးစေပါသည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခြင်းမှ မည်သူသည် အကျိုးရရှိပါသနည်း။ (ကျွန်ုပ်တို့၏ဥပမာများ ကို ပြောကြပါစို့။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခြင်းမူကြောင့် သင့်အားဖြင့် မနှစ်မြို့စရာကောင်းသောလူငယ် လေး (သို့) လူသစ်မိန်းကလေးသည် ဘယ်လိုအကျိုးကျေးဇူးကို ရရှိနိုင်ပါသလဲ။ (သူ (သို့) သူမက ဂရုစိုက်သောသူတစ်ဦး ရှိကြောင်းနှင့် သူငယ်ချင်းတစ်ဦးရှိကြောင်းကို သိသောကြောင့် သူတို့ကို အကျိုးပြုပါသည်။ ဘုရားသခင်၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာအား သင်၏သက်သေထင်ရှားစေခြင်းမှာ အခြားသူများအဖို့ စံနမူနာတစ်ခု ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

မေးခွန်း - ညစ်ညူးသောစကားများကို သုံးနှုန်းရာ၌ သင် မပါဝင်ခြင်းအားဖြင့် အခြားသူများသည် ဘယ်လို အကျိုးကျေးဇူး ရှိနိုင်ပါသလဲ။ (မကောင်းသောအရာ၊ ညစ်ညမ်းသောအရာဖြင့် သင်၏စိတ်ကို မညစ်ညူးစေဖို့ရန် လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် သင် သည် ဘုရားသခင်ကို ရိုသေကိုးရှိုင်းကြောင်းကို အခြားသူများ သင် သိရှိစေပါသည်။) သင်သည် ဘုရားသခင်အဖို့ မားမား မတ်မတ်ရပ်တည်လာသောအခါ သူ့အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်လာဖို့ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ၌ အခြားသူတစ်ဦးတစ် ယောက်ကို သင် ကူညီရာရောက်ပါသည်။

မေးခွန်း - တီးရှပ်အင်္ကျီတစ်ထည်ကို ဝတ်ဆင်သော သင်အားဖြင့် တစ်စုံတစ်ယောက်သည် မည်သို့ အကျိုးကျေးဇူးရှိနိုင် ပါသလဲ။ (သင်သည် သမ္မာတရားကို ဟောပြောသောအခါ ထိုအရာသည် မထင်ရှားသော်လည်း သင်သည် ဘုရားသခင်ကို နာခံပြီး သူ့အား ကျေနပ်စေပါသည်။) စကားတစ်ခွန်းမျှ မပြောဆိုသော်လည်း အခြားသူများအား သွားရောက်ကူညီရာဖို့ရန် သင်အားဖြင့် ဘုရားသခင် အလုပ်လုပ်နိုင်ပါသည်။

မေးခွန်း - အချို့အခြေနေများတွင် ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းကို အလွန်ထင်ရှားမှုမရှိသောအရာဖြစ် ဘာကြောင့် တွေးကြ ပါသလဲ။ (အကြောင်းရင်းတစ်ခုမှာ တစ်ခါတစ်ရံ ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏အတွေးကဲ့သို့ ဖြစ်မလာပါ။)

"တာဝရဘုရားမိန့်တော်မူသည်ကား၊ ငါ၏အကြံအစည်သည် သင်တို့၏အကြံအစည်နှင့်မတူ၊ ငါ၏အကျင့် သည်လည်း သင်တို့၏ အကျင့်နှင့်မတူ။ (ဟောရှာယ ၅၅: ၈)။"

ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းကို တွေးခေါ်ရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့ အမြဲတစေ နားမလည်သောကြောင့် သူ့အား နာခံရမည့်အချိန်နှင့် နာမခံရမည့်အချိန်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ရွေးချယ်နိုင်ကြောင်းကို ဆိုလိုခြင်းမဟုတ်ပါ။ လူအုပ်နှင့်အတူ သွားမလား၊ ဘုရားသခင်၏ပြော ဆိုသည့်အရာအတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်မလားဆိုတာကို သင် ဆုံးဖြတ်ရန်သာရှိသည်။

မေးခွန်း - ယေရမိ၏စံနမူနာထဲမှ သင်သည် မည်သည့်သင်ခန်းစာများကို သင်ယူရှိနိုင်ပါသလဲ။ (ယေရမိသည် သစ္စာရှိဖို့ ရန်နှင့် ဘုရားသခင်၏သတင်းစကားကို ဟောပြောဖို့ရန် သူ၏အသက်ကို စွန့်လွှတ်ခဲ့သည်။) ခရစ်ယာန်တစ်ယောက်အနေဖြင့် သင်၏အသက်တာကို သင် မစွန့်လွှတ်မစွန့်ဘဲနေမိစဉ် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ကိုင်စွဲရာ၌ သင် သစ္စာရှိရမည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၇ - ရှာဒရက်၊ မေရှက်၊ အပေဒနေဂေါ

အိမ်စာ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း
မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"ဘုရားအကျွန်ုပ်တို့ကိုးကွယ်သောဘုရားသခင်သည်မီးလောင်လျက်ရှိသောမီးဖိုထဲကအကျွန်ုပ်တို့ကိုကယ်လွှတ်နိုင်တော်မူ၏။ကိုယ်တော်၏လက်မှလည်းကယ်လွှတ်တော်မူလိမ့်မည်။ဘဝထိုသို့ကယ်လွှတ်တော်မမူသော်လည်းအရှင်မင်းကြီး၊ကိုယ်တော်၏ဘုရားတို့ကိုအကျွန်ုပ်တို့သည်ဝတ်မပြုပါ။တည်ထားတော်မူသော ရွှေရုပ်တုကိုလည်းမကိုးကွယ်ပါဟု ပြန်လျှောက်ကြ၏။ (ဒိယေလ ၃: ၁၇-၁၈)။"

ထူးခြားသောဝိသေသလက္ခဏာကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး
သစ္စာစောင့်သိခြင်း

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

သင်၏အရင်းနှီးဆုံးမိတ်ဆွေများထဲမှ တစ်ဦးအကြောင်းကို စဉ်းစားကြည့်လိုက်ပါ။ ဘယ်အရာက ဤပုဂ္ဂိုလ်အား သင့်ရဲ့ သူငယ်ချင်းဖြစ်စေပါသလဲ။ သင့်၏မိတ်ဆွေအဖို့ ရှိသင့်သည့် အရေးကြီးသောကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးက ဘာလဲ။

နိဒါန်း

တစ်ချို့က တွေ့ဖူးသမျှတွင် ဘေ့စ်ဘောရိုက်ချက်အကောင်းဆုံးသောသူဖြစ်သည်ဟု မှတ်ယူခံရသူ တက်ဝီလီယံစ် အကြောင်းကို လွန်ခဲ့သောနှစ်များစွာက ပုံဖော်ထားသည့် အားကစားသတင်းတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြသည့် ဆောင်းပါးတစ်စောင် ရှိခဲ့သည်။ ဆောင်းပါးတစ်ဝက်က တက်၏ကျန်းမာရေးအားနည်းချက် (အမှန်အားဖြင့် ၂၀၀၂ခုနှစ် ဇူလိုင်လတွင် တက်သေဆုံးခဲ့သည်) အကြောင်းကို ပြောဆိုခဲ့သည်။

ဤဆောင်းပါးကို ဖတ်ရှုခြင်းအားဖြင့် တက်၏အသက်တာတွင် အရေးကြီးဆုံးသောအရာမှာ ရိုက်ချက်အကျော်အမော်တစ်ဦးဖြစ်လာဖို့ရန် သူ့အား အခွင့်အခါကောင်းပေးခဲ့သည့် သူ၏ကာယပိုင်းဆိုင်ရာအရည်အချင်းများ၊ အလျင်အမြန်တုံ့ပြန်ချက်များနှင့် ခြွင်းချက်မရှိရည်မှန်းချက်တို့ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

ဘုရားသခင်သည် သူ၏ကျန်းမာခြင်းနှင့် အလွန်တရာကောင်းမွန်သောကာယပိုင်းဆိုင်ရာအရည်အသွေးများနှင့် အသက်တာကို နှုတ်ယူခဲ့ သည်ဟု သူ ခံစားရသောကြောင့် ဘုရားသခင်ကို သူ မကျေမနပ်ဖြစ်သည်ဟု တက်ဝီလီယံစ်၏ပြောဆိုချက်ကိုလည်း ဆောင်းပါးက ကိုးကားထားပါသည်။

မေးခွန်း - သူ၏အရည်အသွေးများကို နှုတ်ယူပေးခဲ့ခြင်းအကြောင့် ဘုရားသခင်ကို သူ မကျေနပ်ကြောင်း ဤသူ၏ပြောစကားတွင် မည်သည့် ထူးခြားချက်ကို သင် တွေ့ရှိပါသလဲ။ (သူ့အား ထိပ်ဆုံးတွင် ဘေ့စ်ဘောအကျော်အမော်တစ်ဦးဖြစ်စေဖို့ရန် သူ့အား အရည်အသွေးများကို ပေးသနားခဲ့သော ဘုရားသခင်ကို ဤဘေ့စ်ဘောသမားက ကျေးဇူးတင်ခဲ့ဖူးသည့်အရာကို ဆောင်းပါးက တစ်ကြိမ်းတစ်ခါမျှ မဖော်ပြပါ။)

မေးခွန်း - သစ္စာရှိမှု၏အနက်အဓိပ္ပါယ်က ဘာလဲ။ (သစ္စာရှိခြင်းဆိုသည်မှာ ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း (သို့) သစ္စာရှိခြင်းဖြစ်သည်။)

ယနေ့ ကျွန်တော်တို့၏သမ္မာကျမ်းစာပုံပြင်တွင် တက်ဝီလီယံစ်ကဲ့သို့ အလွန်တရာကောင်းမွန်သောကာယပိုင်းဆိုင်ရာအရည်အသွေးများကို ပေးသနားခံခဲ့ရသည့် လူငယ် ၃ ဦးနှင့် ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဆုံကြလိမ့်မယ်။ သို့သော် ဤလူငယ် ၃ နားလည်သဘောကပေါက်ခဲ့သောအရာမှာ ဘုရားသခင်အား သစ္စာရှိခြင်းထက် သူတို့၏အရည်အသွေးများ၊ သူတို့၏အသက်များပင် အပါအဝင် အရေးကြီးသောအရာ တစ်စုံတစ်ခုမျှမရှိပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ဘီစီ ၆၀၀ ခန့်တွင် ဗာပုလုန်ရှင်ဘုရင် နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးသည် ယေရုဆလင်မြို့သို့ချီတက်လာပြီး တိုက်ခိုက်သိမ်းပိုက်ခဲ့သည်။ သူသည် ဘုရားသခင်၏ဗိမာန်တော်ထဲမှ တန်ဆာပလာတစ်ချို့နှင့်အတူ ကုသရေရှင်ဘုရင်ကို ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်သွားခဲ့သည်။

နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးသည် တော်ဝင်မိသားစုနှင့် ကုသရေလတိုင်းပြည်၌ အခြားအရေးကြီးမိသားစုများမှ ယောက်ျားလေးတစ်ချို့ကို ဗာပုလုန်တိုင်းပြည်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားဖို့ရန် သူ၏စစ်သူကြီးအား အမိန့်ပေးခဲ့သည်။

မေးခွန်း - အကယ်၍ သင်သည် ဘုရင်နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးဖြစ်ခဲ့လျှင် ဤလူငယ်လေးတွေဆီ သင် ရှိစေလိုသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများက ဘာတွေများ ဖြစ်နေလိမ့်မည်။ (ဤလူငယ်လေးများသည် သန်မာရမည်၊ ခန့်ချောဖြစ်ရမည်၊ အလွန်သပ်သပ်ရပ်ရပ်ရှိရမည်၊ ပြီးတော့ သင်ယူတတ်မြောက်လွယ်ဖြစ်ခဲ့ရလိမ့်မည်။)

၃ နှစ်လုံးလုံး သူတို့ကို ဗာပုလုန်ဘာသာစကားဖြင့်၎င်း၊ ဘုရင်နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးကို အစေခံရာ၌ သူတို့သိသင့်သိထိုက်သောအရာမှန်သမျှကို သင်ကြားပေးခဲ့သည်။ သူတို့ကို နာမည်သစ်များဖြင့်ပင် မှည့်ခေါ်ခဲ့ကြသည်။

ထိုလူငယ်များထဲမှ လေးယောက်ကို ဒိယေလ၊ ရှာဒရက်၊ မေရှက်နှင့် အပေဒနေဂေါဟု အမည်ပေးခဲ့ကြပြီး သူတို့သင်ကြားပေးသမျှအား သင်ယူပြီး နားလည်သဘောပေါက်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်သည် သူတို့ကို ကူညီခဲ့ပါသည်။

ထိုသို့ဖြစ်လင့်စကား၊ သူတို့သည် ကုသရေလလူမျိုးတို့၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားအား ယုံကြည်ပြီး သစ္စာရှိခဲ့ကြသည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်အား ကိုးစားခြင်းနှင့် သူတို့၏သစ္စာရှိမှုသည် အစမ်းသပ်ခံရတော့မည်ဖြစ်သည်။

ရှာဒရက်၊ မေရှက်နှင့် အပေဒနေဂေါ

(ဒိယေလ ၃)

"ဘတရ်ရောအခါ နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးသည် အမြင့်အတောင်ခြောက်ဆယ်၊ အနံခြောက်တောင် ရှိသော ရွှေရုပ်တုကိုလုပ်ပြီး၊ ဗာပုလုန်ကျေးလက် ဒုရလွင်ပြင်၌ တည်ထားတော်မူ၍၊ ၂၈၈၁ ဘွား၊ ၂၆၀၆၊ ၈၈၈၊ တရားသူကြီး၊ အခွန်တော်ဝန်၊ တိုင်ပင်မှူးမတ်၊ မြို့စားရေး၊ နိုင်ငံတော်အရာရှိ အပေါင်းတို့သည် မင်းကြီးတည်ထားတော်မူသော ရုပ်တုကို သာဓုအနုမောဒနာခေါ်သောပွဲသို့ စုဝေးစေခြင်းငှါ အမိန့်တော်ရှိ၍၊ ၃၈၈၁ ဘွား၊ ၂၆၀၆၊ ၈၈၈၊ တရားသူကြီး၊ အခွန်တော်ဝန်၊ တိုင်ပင်မှူးမတ်၊ မြို့စားရေး၊ နိုင်ငံတော်အရာရှိ အပေါင်းတို့သည် စုဝေးရောက်လာ၍၊ တည်ထား တော်မူသော ရုပ်တုရှေ့မှာ ရပ်နေကြ၏။ ၄၀၀၁ ခါ သံတော်ဆင့်တယောက်က၊ အသီးသီးအခြားခြားသော ဘာသာစကားကို ပြောသောလူအမျိုးမျိုးတို့၊ ၅၀၀၁၊ ၈၈၈၊ ၂၆၀၆၊ ၃၈၈၊ တရားသူကြီး၊ အခွန်တော်ဝန်၊ တိုင်ပင်မှူးမတ်၊ မြို့စားရေး၊ နိုင်ငံတော်အရာရှိ သောတုရိယာမျိုးတီးမှုတ်ခြင်း အသံကိုကြားသောအခါ၊ နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီး တည်ထားတော်မူသော ရွှေရုပ်တုကို ပြင်ပဝန်းကွယ်ကြမည်။ ၆၀၀၁ ခါ မကိုးကွယ်သောသူ မည်သည်ကို မီးလောင်လျက်ရှိသော မီးဖိုထဲသို့ချက်ခြင်း ချပ်စေဟု အမိန့်တော်မြတ်ရှိသည်ဟု ဟစ်ကြော်၏။ ၇၀၀၁ ခါ လူအပေါင်းတို့သည် တံပိုး၊ ခရာ၊ စောင်း၊ ပုလွေ၊ တယော၊ ပတ်သာ အစရှိသောတုရိယာမျိုးတီးမှုတ်ခြင်း အသံကိုကြားသောအခါ၊ အသီးသီးအခြားခြားသော ဘာသာစကားကို ပြောသော လူအမျိုးမျိုးအပေါင်းတို့သည် ပြင်ပဝန်း နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီး တည်ထားသော ရွှေရုပ်တုကို ကိုးကွယ်ကြ၏။ ၈၀၀၁ ခါ၊ ခါလဒေလူအချို့သည် နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးထံတော်သို့ ချဉ်းကပ်လျက်၊ ၉၀၀၁ ခါ အရှင်မင်းကြီး၊ အသက်တော် အစဉ်အမြဲရှင်ပါစေ၊ ၁၀၀၁ ခါ၊ ခရာ၊ စောင်း၊ ပုလွေ၊ တယော၊ ပတ်သာအစရှိသော တုရိယာမျိုး တီးမှုတ်ခြင်းအသံကို ကြားသောသူ ရှိသမျှတို့သည် ရွှေရုပ်တုကို ပြင်ပဝန်းကွယ်ကြမည်။ ၁၁၀၁ ခါ မကိုးကွယ်ဘဲ နေသောသူမည်သည် ကို မီးလောင်လျက်ရှိသော မီးဖိုထဲသို့ ချပ်စေဟု အမိန့်တော်မြတ် ရှိပါ၏။ ၁၂၀၁ ခါ အရှင်မင်းကြီး၊ ကိုယ်တော်သည် ဗာပုလုန်နိုင်ငံတွင် ဝန်အရာ၌ ခန့်ထားတော်မူသော ယုဒလူရှာဒရက်၊ မေရှက်၊ အပေဒနေဂေါ အမည်ရှိသော သူတို့သည် အာဏာတော်ကို ပမာဏမပြုပါ။ ကိုယ်တော်၏ဘုရားတို့ကို ဝတ်မပြုပါ။ တည်ထားတော်မူသော ရွှေရုပ်တုကိုလည်း မကိုးကွယ်ပါဟု၊ ယုဒလူတို့ကိုပြစ်တင်၍ လျှောက်ထားကြ၏။ ၁၃၀၁ ခါ နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးသည် ပြင်းစွာအမျက်ထွက်၍ ရှာဒရက်၊ မေရှက်၊ အပေဒနေဂေါတို့ကို ခေါ်ချေဟု မိန့်တော်မူသည်အတိုင်း၊ သူတို့သည် အထံတော်သို့ရောက်လျှင်၊ ၁၄၀၁ ခါ၊ ရှာဒရက်၊ မေရှက်၊ အပေဒနေဂေါတို့၊ ငါ၏ဘုရားတို့ကို ဝတ်မပြုလော့။ ငါတည် ထားသော ရွှေရုပ်တုကို မကိုးကွယ်လော့။ ၁၅၀၁ ခါ တံပိုး၊ ခရာ၊ စောင်း၊ ပုလွေ၊ တယော၊ ပတ်သာအစရှိသော တုရိယာမျိုးတီးမှုတ်ခြင်းအသံကို ကြားသောအခါ၊ ငါတို့လုပ်သောရွှေရုပ်တုကို ပြင်ပဝန်းကွယ်အံ့သောငှါ အသင့် နေကြ။ သို့မဟုတ်လျှင်၊ မီးလောင်လျက်ရှိသော မီးဖိုထဲသို့ ချက်ခြင်းချပ်မည်။ ငါ၏လက်မှ ကယ်လွှတ်နိုင်သော ဘုရားကား၊ အဘယ်ဘုရားရှိသနည်းဟု မိန့်တော်မူ၏။ ၁၆၀၁ ခါ၊ ရှာဒရက်၊ မေရှက်၊ အပေဒနေဂေါ တို့ကလည်း၊ အရှင်မင်းကြီး နေဗုခတ်နေဇာ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည် ဤအမှု၌ပြန်လျှောက်ရမည်အကြောင်း မရှိပါ။ ၁၇၀၁ ခါ အကျွန်ုပ်တို့ကိုးကွယ်သော ဘုရားသခင်သည် မီးလောင်လျက်ရှိသော မီးဖိုထဲကအကျွန်ုပ်တို့ကို ကယ်လွှတ်နိုင်တော်မူ၏။ ကိုယ်တော်၏လက်မှ လည်း ကယ်လွှတ်တော်မူလိမ့်မည်။ ၁၈၀၁ ခါ ကယ်လွှတ် တော်မူသော်လည်း အရှင်မင်းကြီး၊ ကိုယ်တော်၏ဘုရား တို့ကို အကျွန်ုပ်တို့သည် ဝတ်မပြုပါ။ တည်ထားတော်မူသော ရွှေရုပ်တုကိုလည်း မကိုးကွယ်ပါဟု ပြန်လျှောက်ကြ၏။

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

၁၉ထိုအခါ နေဗုခဒ်နေဇာမင်းကြီးသည် ပြင်းစွာအမျက်ထွက်သဖြင့်၊ ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အပေဒနေဂေါတို့ကို ကြည့်ရှု၍ မျက်နှာတော်ပျက်လျက် မီးဖိုကိုအရင်ထက် ခုနစ်ဆတိုး၍ပူစေခြင်းငှါ၎င်း၊ ၂၀ခွန်အားကြီးသော စစ်သူရဲတို့ သည် ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အပေဒနေဂေါတို့ကို တုပ်နှောင်၍၊ မီးလောင်လျက်ရှိသော မီးဖိုထဲသို့ ချပ်စေခြင်းငှါ၎င်း အမိန့်တော်ရှိသည်အတိုင်း၊ ၂၁ထိုသူသုံးယောက်တို့ကို ပေါင်းဘီ၊ အင်္ကျီ၊ ဝတ်လုံအစရှိသည်တို့နှင့်တကွ တုတ်နှောင်၍၊ မီးလောင်လျက်ရှိသော မီးဖိုထဲသို့ ချပ်စေကြသောအခါ၊ ၂၂ရှင်ဘုရင်၏အမိန့်တော် ကြပ်တည်း၍ မီးဖိုသည် အလွန်ပူ သောကြောင့်၊ ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အပေဒနေဂေါတို့ကို ဆွဲချသောသူတို့သည် မီးလျှံအရှိန်ကြောင့် သေကြ၏။ ၂၃ထိုသူသုံး ယောက်တို့မူကား၊ တုပ်နှောင်လျက် ပြင်းစွာလောင်သော မီးဖိုထဲသို့ကျရောက်လေ၏။ ၂၄ထိုအခါ နေဗုခဒ်နေဇာမင်းကြီးသည် အံ့သြမိန်းမော၍ အလျင်တဆောထပြီးလျှင်၊ လူသုံးယောက်တို့ကို တုပ်နှောင်၍ မီးထဲသို့ ချပ်စသည်မဟုတ်လောဟု တိုင်ပင်မှူးမတ်တို့အား မေးတော်မူ၏။ မှူးမတ်တို့ကလည်း၊ မှန်ပါ၏ဘုရားဟု ပြန်လျှောက်ကြလျှင်၊ ၂၅ရှင်ဘုရင်က၊ လူလေးယောက်တို့သည် မတုပ်မနှောင်ဘဲ မီးထဲ၌သွားလာ၍ ဘေးဥပဒ်နှင့်ကင်းလွတ်သည်ကို ဝါမြင်သည်တကား။ စတုတ္ထသူသည် ဘုရားသား၏အဆင်းသဏ္ဌာန် ရှိသည်ဟု မိန့်တော်မူ၍၊ ၂၆မီးလောင်လျက်ရှိသော မီးဖိုဝန်းသို့ ချဉ်းကပ်ပြီးလျှင်၊ အမြင့်ဆုံးသောဘုရားသခင်၏ကျွန်း၊ ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အပေဒနေဂေါတို့ ထွက်၍လာကြ လောဟု မိန့်တော်မူသည်အတိုင်း၊ သူတို့သည် မီးထဲကထွက်လာကြ၏။ ၂၇စော်ဘွား၊ ဗြုဝန်၊ စစ်ကဲ၊ အတွင်းဝန်တို့သည် ဝိုင်း၍ မီးမလောင်နိုင်သော ထိုသူတို့ကို ကြည့်ရှုကြ၏။ သူတို့ဆံ့ခြည် တပင်မျှမမြိုက်၊ ဝတ်လုံလည်းခြားနားခြင်းမရှိ၊ မီးလောင်သောအနံ့လည်း ကင်းလွတ်၏။ ၂၈နေဗုခဒ်နေဇာမင်းကြီးကလည်း၊ ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အပေဒနေဂေါတို့၏ ဘုရားသခင်သည် မင်္ဂလာရှိ တော်မူစေသတည်း။ မိမိတို့ဘုရားမှတစ်ပါး အခြားသောဘုရားကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းနှင့် ကင်းလွတ်မည် အကြောင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးစား၍ မင်းကြီးအမိန့်တော်ကို ဆန်လျက် မိမိတို့ကိုယ်ကိုပင် အပ်နှံသောကျွန်တော် ရင်းတို့ရှိရာသို့ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်တမန်ကိုစေလွှတ်၍ ကယ်တင်တော် မူပြီ။ ၂၉ထိုကြောင့်၊ အရပ်ရပ်တို့၌ နေ၍ အသီးသီးအခြားခြားသော ဘာသာစကားကို ပြောသော လူအမျိုးမျိုးတို့တွင် တစုံတယောက်သောသူတို့သည်၊ ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အပေဒနေဂေါတို့၏ ဘုရားသခင်အား ပြစ်မှားသောစကားကို ပြောလျှင်၊ ထိုသူကို အပိုင်းပိုင်း စဉ်းစေ၊ သူ၏အိမ်ကိုလည်း နောက်ချေးပုံဖြစ်စေဟု ငါအမိန့်တော်ရှိ၏။ အကြောင်းမူကား၊ ထိုမျှလောက်သော ကယ်တင်ခြင်းကို ထိုဘုရားသခင်မှတစ်ပါး အဘယ်ဘုရားမျှမပြုနိုင်ဟု မိန့်တော်မူပြီးမှ၊ ၃၀ဗာဗုလုန်နိုင်ငံတွင်၊ ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အပေဒနေဂေါတို့ကို မြှောက်တော်မူ၏။”

မေးခွန်း - ရှာဒရက်၊ မေရက်၊အပေဒနေဂေါတို့အား မီးလျှံထဲမှ ဘုရားသခင် ကယ်မခွဲသည်ကို သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (သူတို့သည် ဘုရားသခင်အား သစ္စာရှိပြီး နေဗုခဒ်နေဇာ ဖိုက်ထူထားသည့်ရုပ်တုအား မကိုးကွယ်ဖို့ရန် သူတို့ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသောကြောင့်ဖြစ်ခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - သူတို့၏သစ္စာရှိမှုအတွက် သူတို့ အသတ်ခံရလိမ့်မည်ကို သူတို့ သိခဲ့သော်လည်း ရှာဒရက်၊ မေရက်၊ အပေဒနေဂေါတို့သည် ဘုရားသခင်အား သစ္စာရှိမှုကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်ကို သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (ကျန်းမာခြင်း၊ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာနှင့် ရှင်ဘုရင်အား အကောင်းဆုံးအစေခံနိုင်ဖို့ရန် သူတို့ အထောက်အကူပေးသည့် သူတို့၏အရည် အချင်း များကို သူတို့အားပေးသောသူ ဘုရားသခင်ဖြစ်ကြောင်းကို ရှာဒရက်၊ မေရက်၊အပေဒနေဂေါတို့က သိနားလည်ခဲ့ကြသည်။)

ဘုရားသခင်သည် ရုပ်တုဆင်းတုအား ကိုးကွယ်ခြင်းကို မည်သို့ပြင်းပြင်ထန်ထန်တားမြစ်ကြောင်းကို သူတို့ နားလည်ခဲ့ကြသည်။ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင်၏တစ်ခုတည်းသောမှန်ကန်မှုဖြစ်သောကြောင့် သူတို့သည် အခြားသောဘုရားကို ဘယ်တော့မှ ကိုးကွယ်နိုင်မည်မဟုတ်ကြောင်းကိုရှာဒရက်၊ မေရက်၊အပေဒနေဂေါတို့က သိခဲ့ကြသည်။ ဘုရားသခင်အား သူတို့ သစ္စာစောင့်သိဖို့ရန် အလိုရှိခဲ့ကြသည်။

မေးခွန်း - သူငယ်ချင်းကောင်းတစ်ဦး၏ထူးခြားသောပင်ကိုယ်လက္ခဏာတစ်ခုက ဘာလဲ။ (သူငယ်ချင်းကောင်းတစ်ဦး၏ ထူးခြားသောပင်ကိုယ်လက္ခဏာတစ်ခုမှာ သစ္စာစောင့်သိခြင်းဖြစ်သည်။)

သစ္စာရှိသောသူငယ်ချင်းတစ်ဦးမှာ သင်၌ သာယာနေ့မရှိသော်လည်း နေ့တိုင်း သင်၏သူငယ်ချင်းဖြစ်သောသူ တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ အခြားသူထက် သင့်အပေါ်သာ၍ကောင်းသောသူငယ်ချင်းတစ်ဦး သင်၌ ရှိသည်ကို သင် သိတယ် မဟုတ်လား။ သူ၏နာမည်မှာ ယေရှုဖြစ်သည်။ ယေရှုသည် သင်၏နေ့ရက်သည် ဘယ်လောက်ပင်ဆိုးရွားနေစေကာမူ သင့်အား လုံးလုံးလျားလျားသစ္စာရှိသောသူဖြစ်သည်။ သင်နှင့်အတူ အချိန်ယူဖို့ရန် သူ အမြဲတစေအဆင်သင့်ရှိပါသည်။

မေးခွန်း - သင်၏အာရုံစိုက်ခြင်းကို တောင်ဆိုသောအရာတစ်ချို့က ဘာလဲ။ (အိမ်စာ၊ အားကစား (သို့) အခြားလုပ်ငန်းဆောင်တာများ၊ သူငယ်ချင်းများ။)

မေးခွန်း - ထိုအရာများသည် ဘုရားသခင်ထက် သင့်အဖို့ ပို၍အရေးကြီးသောအရာများ ဘယ်လိုဖြစ်လာနိုင်ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်ထက် ထိုအရာများကို သင် စတင်အာရုံစိုက်လာသောအခါဖြစ်ပါသည်။)

မေးခွန်း - တစ်စုံတစ်ရာသည် ဘုရားသခင်ထက် သင့်အဖို့ ပို၍အရေးကြီးသောအရာဖြစ်လာခြင်းမှ သင် ဘယ်လို ကာကွယ် မလဲ။ (ဘုရားသခင်ထက်သင့်အဖို့ပို၍အရေးကြီးသောအရာဖြစ်ဖို့ရန် တောင်းဆိုလာသည့်အရာတစ်ခု ပေါ်လာသောအခါ ဘုရားသခင်၏သစ္စာရှိမှုသည် သင့်အဖို့ဖြစ်နေဆဲဖြစ်ကြောင်းကို သတိရလိုက်ပါ။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်သည် သင်နှင့် လူအားလုံးအဖို့ သစ္စာရှိသောသူငယ်ချင်းကောင်းတစ်ဦး ဘယ်လိုဖြစ်ခဲ့ပြီးပြီလဲ။ (တစ်နေ့သောအခါ ကောင်းကင်နိုင်ငံ၌ သူနှင့်အတူ သင် ရှိနေနိုင်ဖို့ရန်အလို့ငှါ ယေရှုသည် သင့်အဖို့ သူ၏အသက်ကို စတေးခဲ့သည် ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။ မှတ်သားဖွယ်သောအရာမှာ သင်နှင့် ကျွန်ုပ် မထိုက်တန်သောငြားလည်း ဤအမှုအရာကို သူ ပြုခဲ့ခြင်းမှာ ယေရှုသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို အလွန်ချစ်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ သစ္စာရှိသောသူငယ်ချင်းတစ်ဦး သင် ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်ပါသလဲ။ (ချစ်ခင်တတ်ခြင်း၊ ကြင်နားခြင်း၊ မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့်။)

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၈ - ဒံယေလ

ပြန်လုန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က အိမ်စာ မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"အမိန့် တော်ထုတ်၍ တံဆိပ်ခတ်ကြောင်းကို ဒံယေလသည် ကြားသိသော်လည်း၊ မိမိအိမ်သို့သွား၍ ယေရုရှလင်မြို့သို့ မျက်နှာပြုရာ အထက်ခန်းပြတင်းပေါက်ပွင့်လှက်ပင်၊ အထက်ပြုလေ့ ရှိသည်အတိုင်း၊ တနေ့သုံးကြိမ် ခူးထောက်လှက် ဘုရားသခင် ကို ဆုတောင်း၍ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကို ချီးမွမ်းလေ၏။ (ဒံယေလ ၆း ၁၈)။"

ထူးခြားသောဝိသေသလက္ခဏာကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

ကိုးစားထိုက်ခြင်း၊ ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းမေးခွန်း

အခြားသူများက သဘောမတူခဲ့သော်လည်း သင် သိသောအရာသည် မှန်ကန်ခဲ့ကြောင်းကို သင် ထိုးပြခဲ့သည့် အချိန်တစ်ချိန်က ဘယ်အချိန်လဲ။

နိဒါန်း

ဂျွန်ဘန်ရန်သည် ၁၆၂၈ခုနှစ်တွင် မွေးဖွားခဲ့သည်။ အင်္ဂလန်တွင် အစိုးရတရားဝင်ခွင့်ပြုထားသောအသင်းတော်က အသင်းတော်အများစုကို ထိန်းချုပ်ခဲ့သည်။ အမှန်အားဖြင့် ဗြိတိသျှအစိုးရက တရားဝင်အသင်းတော် သာသနပြုများသာ တရား ဟောရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဥပဒေတစ်ခုကို ပြဌာန်းခဲ့သည်။ သို့သော် ဂျွန်သည် တရားဝင်အသင်းတော်၏ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး မဟုတ် သော်လည်း လွတ်လပ်သောအသင်းတော်ငယ်များတွင် တရားဟောခဲ့သည်။ အကယ်၍ ဆက်၍တရားဟောပါက သူသည် အဖမ်းခံရနိုင်ကြောင်းကို သူ သိခဲ့သည်။ သို့သော် ကြောက်ရွံ့၍ ဟောကြားခြင်းကို ရပ်တန့်ခဲ့မည်ဆိုလျှင် ဤအသင်းတော်ငယ် များ၌ရှိသော အသစ်သောယုံကြည်သူများသည်လည်း တရားဝင်အသင်းတော်၏အသင်းဝင်များမဟုတ်သောကြောင့် သူတို့၏ ယုံကြည်ခြင်းအား စွန့်လွှတ်သွားကြမည်ကို သူ သိခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ဂျွန်အား ရပ်တန့်ဖို့ရန် အသိပေးသောနေ့ရက်ရောက်လာ သောအခါ သူသည် အမိန့်တော်ကို ငြင်းဆန်ခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်ကိုသာ နာခံမည်ဟု သူ ပြောဆိုခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် သူသည် ထောင်ထဲတွင် ချုပ်နှောင်ခြင်းကို ခံခဲ့ရသည်။

သူသည် ထောင်ထဲ၌ ၁၂နှစ်လုံး အချိန်ဖြုန်းခဲ့သည်။ သို့သော် သူ့အားလူသိအများဆုံးဖြစ်စေသောစာအုပ်ဖြစ်သည့် ကိုးကွယ်ခြင်း၏တိုးပွားမှုကို သူ ရေးသားခဲ့နေရာသည် ထိုနေရာဖြစ်ခဲ့သည်။

ဂျွန်ဘန်ရန်က သူသည် ဒုက္ခကို တွေ့ကြုံခဲ့လိမ့်ဟု သိရှိခဲ့သော်လည်း ဘုရားသခင်အား နာခံခြင်း၌သာ ဆက်ကပ် အပ်နှံခဲ့သည်။ ယနေ့ သင်ခန်းစာသည် ဒုက္ခကို တွေ့ကြုံခဲ့လိမ့်ဟု သိရှိခဲ့သော်လည်း ဘုရားသခင်အား နာခံခြင်း၌သာ ဆက်ကပ် အပ်နှံခဲ့သော အခြားသမ္မာကျမ်းစာသူရဲကောင်းတစ်ဦးအကြောင်း ဖြစ်သည်။

နောက်ခံသမိုင်း

ဒံယေလသည် ဘီစီ ၆၀၀ ခန့်တွင် ဗာပုလုန်ရှင်ဘုရင် နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးသည် ဣသရေတောင်းပိုင်နိုင်ငံ ယုဒ ပြည်၊ ယေရုဆလင်မြို့သို့ချီတက်လာပြီး တိုက်ခိုက်သိမ်းပိုက်ခဲ့ချိန်၌ ဗာပုလုန်နိုင်ငံသို့ ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်သွားခြင်းခံခဲ့ရသော လူငယ်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒံယေလသည် ကျွန်ုပ်တို့၏နောက်ဆုံးပိုင်းသင်ခန်းစာ၏သူရဲကောင်းများဖြစ်သည့် ရှာဒရက်၊ မေရှက်နှင့် အဗေဒနေဂေါတို့နှင့် မိတ်ဆွေရင်းခြာများဖြစ်ခဲ့သည်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

“ဒါရိယပ်ကြီးသည် နိုင်ငံတော်အမှုအရေးအလုံးစုံတို့ကို စီရင်ရသော ဗြိတိန်တရာနပ်ဆယ်တို့ကို၎င်း၊ ၂အကျိုးတော်ကို မယုတ်မလျော့စေခြင်းငှါ၊ ထိုဗြိတိန်အပေါင်းတို့ကို အုပ်ချုပ်စစ်ကြောရသော ဝန်ကြီးသုံးပါးကို၎င်း အလိုတော်ရှိသည်အ တိုင်း ခန့်ထားတော်မူ၏။ ထိုဝန်ကြီးသုံးပါးတွင် ဒီယေလသည် ဝန်ကြီးအရာကို ရသည်သာမက၊ ဥထူးဆန်းသော ဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံ၍၊ ဗြိတိန်တကာ၊ ဝန်ကြီးတကာတို့ထက် လွန်ကဲသောကြောင့်၊ နိုင်ငံတော်တနိုင်ငံ လုံးကို သူ၌ အပ်နှင်းမည်ဟု ရှင် ဘုရင်သည် အကြံရှိတော်မူ၏။ ၄ထိုအခါ ဝန်ကြီးနှင့် ဗြိတိန်တို့သည် ဒီယေလ၌ အပြစ်တင်ခွင့်ကို ရှာ၍၊ နိုင်ငံတော်အမှု အရေးများကို စစ်ကြောကြ၏။ ဒီယေလသည် သစ္စာနှင့် ပြည့်စုံ၍ အပြစ်တင်ခံရမှုမရှိသောကြောင့်၊ အပြစ်တင်ခွင့်ကိုရှာ ၍ မတွေ့ကြသည်ရှိသော်၊ ၅ဘုရားသခင်၏ဘာသာမှတစ်ပါး အခြားသောအမှုတွင် ဒီယေလ၌အပြစ်တင်ခွင့်ကို ငါတို့မတွေ့။ နိုင်ငံဟု တိုင်ပင်ပြောဆိုပြီးမှ၊ ၆အထံတော်သို့လာရောက်စည်းဝေးကြ၍၊ အရှင်မင်းကြီးဒါရိ၊ အသက်တော် အစဉ်အမြဲရှင်ပါ စေ။ ၇ကိုယ်တော်မြတ်မှတစ်ပါး အခြားသောလူကိုဖြစ်စေ၊ ဘုရားကိုဖြစ်စေ၊ အရက်သုံးဆယ်အတွင်းတွင် ဆုတောင်းသော သူမည်သည်ကို ခြင်္သေ့လှောင်သောတွင်းထဲသို့ ချပစ်ရမည်ဟု မဖောက်ပြန်နိုင်သောအမိန့်တော် မြတ်ကိုထုတ်စေခြင်းငှါ နိုင်ငံတော်ဝန်ကြီး၊ ဗြိတိန်၊ စော်ဘွား၊ တိုင်ပင်မှူးမတ်၊ စစ် ကဲအပေါင်းတို့သည် အညီအညွတ် တိုင်ပင်ကြပါပြီ။ ၈သို့ဖြစ်၍၊ အရှင်မင်းကြီး၊ အမိန့်ရှိတော်မူပါ။ မပြောင်းလဲတတ်သော မေဒါ၊ ပေရသီမ္မေသတ်အတိုင်း အမိန့်တော်တည်စေခြင်းငှါ၊ တံဆိပ်ခတ်တော်မူပါဟု လျှောက်ထားကြလျှင်၊ ၉ဒါရိမင်းကြီးသည် အမိန့်တော်ကို ပေး၍၊ တံဆိပ်ခတ်တော်မူ၏။ ၁၀အမိန့် တော်ထုတ်၍ တံဆိပ်ခတ်ကြောင်းကို ဒီယေလသည် ကြားသိသော်လည်း၊ မိမိအိမ်သို့သွား၍ ယေရုရှလင်မြို့သို့ မျက်နှာပြု ရာ အထက်ခန်းပြတင်းပေါက်ပွင့်လျက်ပင်၊ အထက်ပြုလေ့ ရှိသည်အတိုင်း၊ တနေ့သုံးကြိမ် ခူးထောက်လျက် ဘုရားသခင် ကို ဆုတောင်း၍ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကို ချီးမွမ်းလေ၏။ ၁၁ထိုသို့ ဘုရားသခင်ကို ဆုတောင်းပဌနာပြုလျက်နေသည်ကို မှူးမတ်အရာရှိတို့သည် စည်းဝေး၍ တွေ့မြင်ကြလျှင်၊ ၁၂အထံတော်သို့ဝင်၍၊ အရှင်မင်းကြီး၊ ကိုယ်တော်မြတ်မှတစ်ပါး အခြားသော လူကိုဖြစ်စေ၊ ဘုရားကိုဖြစ်စေ၊ အရက်သုံးဆယ်အတွင်းတွင် ဆုတောင်းသောသူမည်သည်ကို ခြင်္သေ့လှောင်သောတွင်းထဲသို့ ချပစ်စေဟု အမိန့်တော်ကို တံဆိပ်ခတ်တော်မူ၏။ လျက်ရှိပါသည်မဟုတ်လောဟု အမိန့်တော်အကြောင်း ကို မေးလျှောက်ကြ၏။”ရှင်ဘုရင်ကလည်း၊မပြောင်းလဲတတ်သော မေဒါ၊ ပေရသီမ္မေသတ်အတိုင်းမှန်ပေသည်ဟု မိန့်တော် မူ၏။ ၁၃မှူးမတ်အရာရှိတို့က လည်း၊ အရှင်မင်းကြီး၊ ယုဒပြည်က သိမ်းယူခဲ့သော ယုဒလူမျိုးဒီယေလသည် အာဏာတော်ကို ပမာဏမပြု၊ တံဆိပ်ခတ်တော်မူသော အမိန့်တော်ကို ဆန့်ကျင်လျက်၊ တနေ့သုံးကြိမ်တိုင်အောင်ဆုတောင်း၍ နေပါ သည်ဟု လျှောက်ထားကြ၏။ ၁၄ထို စကားကိုကြားလျှင်၊ ရှင်ဘုရင်သည် အလွန်နောင်တရ၍ ဒီယေလကို လွှတ်ခြင်းငှါ စိတ်အားကြီးသဖြင့်၊ လွှတ်ရသောအခွင့်ကို နေဝင်သည်တိုင်အောင် ကြိုးစား၍ ရှာတော်မူ၏။ ၁၅တဖန် မှူးမတ်အရာရှိ တို့သည် အထံတော်သို့စည်းဝေး၍၊ အရှင်မင်းကြီး၊ တခါထုတ်ပြီးသော အမိန့်တော် မပျက်နိုင်ရာဟု မေဒါ၊ ပေရသီမ္မေ သတ်၌ပါကြောင်းကို သတိထားတော်မူပါဟု လျှောက်ကြပြန် လျှင်၊ ၁၆တဖန်ရှင်ဘုရင် မိန့်တော်မူသည်အတိုင်း၊ ဒီယေလ ကိုခေါ်၍၊ ခြင်္သေ့တွင်းထဲသို့ချပစ်ကြ၏။ ရှင်ဘုရင်ကလည်း၊ သင် မပြတ်ကိုးကွယ်သော ဘုရားသခင်သည် သင့်ကိုကယ် လွှတ်ပါစေဟု ဒီယေလကို မိန့်တော်မူ၏။ “၁၇ကျောက်ပြားကိုလည်း ယူခဲ့၍ တွင်းဝကိုပိတ်ပြီးလျှင်၊ ဒီယေလအမှု၌ စီရင် ချက်ကို မတိုးမလျော့စေခြင်းငှါ၊ ရှင်ဘုရင်တံဆိပ်နှင့် မှူးမတ်တို့ တံဆိပ်ကို ခတ်တော်မူ၏။ ၁၈ထိုနောက်၊ ရှင်ဘုရင်သည် နန်းတော်သို့ပြန်၍ တညဉ့်လုံးစားတော်မခေါ်၊ အငြိမ့်တန်ဆာကို အထံတော်သို့မသွင်းစေဘဲ စက်တော်ခေါ်၍ မပျော်နိုင်။ ၁၉နံနက်စောစောထ၍ ခြင်္သေ့တွင်းသို့ အလျှင်အမြန်သွားတော်မူ၏။ ၂၀ရောက်လျှင်၊ ငိုကြွေးသောအသံနှင့် ဒီယေလကို ခေါ်၍၊ အသက်ရှင်တော် မူသော ဘုရားသခင်၏ ကျွန်ဒီယေလ၊ သင်မပြတ်ကိုးကွယ်သော ဘုရားသခင်သည် သင့်ကို ခြင်္သေ့ဘေးမှ ကယ်လွှတ်နိုင်သလောဟု မေးတော်မူ၏။ ၂၁ဒီယေလက၊ အရှင်မင်းကြီး၊ အသက်တော်အစဉ်အမြဲရှင်ပါစေ။ ၂၂အကျွန်ုပ်၏ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်တမန် ကိုစေလွှတ်၍ ခြင်္သေ့နှုတ်ကိုပိတ်ထားတော်မူသဖြင့်၊ အကျွန်ုပ်သည် ခြင်္သေ့ဘေးနှင့် လွတ်ပါ၏။ အကြောင်းမူကား၊ ဘုရားသခင်ရှေ့၌ အကျွန်ုပ်သည် အပြစ်ကင်းပါ၏။ ကိုယ်တော်မြတ်ကိုလည်း အလျှင်းမပြစ်မှားပါဟု ပြန်လျှောက် လေ၏။ ၂၃ထိုအခါ ရှင်ဘုရင်သည် အလွန်ဝမ်းမြောက်၍၊ ဒီယေလကိုတွင်းထဲက၊ ထုတ်ယူစေဟု အမိန့်တော်ရှိသည် အတိုင်း၊ ဒီယေလကိုတွင်းထဲကထုတ်ယူ၍၊ ဘုရားသခင်ကိုယုံကြည်သောကြောင့်၊ သူ၌ ထိခိုက်သော အနာတခုမျှ မရှိ။”

ဒါရိမင်းကြီးသည် အုပ်ချုပ်ရေးယန္တရားလိုအပ်နေသော စီရင်စုပြည်နယ် (သို့) တိုင်းပြည်များ၏နယ်မြေဒေသ ၁၂၀ နှင့် အထက်ရှိပြီး မိုင်ရာပေါင်းများစွာရှည်လျားသော အရှေ့အလယ်ပိုင်းရှိ တိုင်းပြည်ကြီးတစ်ခုကို အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။ ဒီယေလသည် သူ၏ ခြွင်းချက်မရှိကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများအားဖြင့် အခြားသောဘုရင်၏ဝန်ကြီးများနှင့် ဘုရင်ခံများကြားတွင် သူ့ကိုယ်သူ အလွန် ခွဲခြားသိမြင်တတ်သူဖြစ်သောကြောင့် ရှင်ဘုရင်က သူ့အား တိုင်းပြည်တစ်ခုလုံးတွင် အဆင့်အမြင့်ဆုံးဝန်ကြီးအဖြစ် ခန့်အပ်ဖို့ရန် စီစဉ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သူ့အား ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သူဖြစ်စေသည့် ဒံယေလ၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးတစ်ချို့က ဘာတွေလဲ။ (ဒံယေလ သည် ရိုးသားသူ၊ အားကိုးထိုက်သူ၊ မှီခိုထိုက်သူနှင့် သူ၏အလုပ်ကို ဂရုတစိုက် လုပ်ဆောင်တတ်သောသူဖြစ်ခဲ့သည်။)

သင်၏တာဝန်ဝတ္တရားများတွင် သင့်အား ယုံကြည်ထိုက်သူနှင့် မှီခိုထိုက်သူဖြစ်စေဖို့ရန် အကူအညီပေးသော ဒံယေလ ၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများထဲမှ ၂ ခုအကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။

ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်ခြင်း

"ထိုအခါ ဝန်ကြီးနှင့် ဗြိုဟ်တို့သည် ဒံယေလ၌ အပြစ်တင်ခွင့်ကို ရှာ၍၊ နိုင်ငံတော်အမှု အရေးများကို စစ်ကြောကြ၏။ ဒံယေလ သည် သစ္စာနှင့် ပြည့်စုံ၍ အပြစ်တင်ခံရမှုမရှိသောကြောင့်၊ အပြစ်တင်ခွင့်ကိုရှာ ၍ မတွေ့ကြသည်ရှိသော်၊ (ဒံယေလ ၆: ၄)။"

ဒံယေလသည် လုံးဝယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သူဖြစ်ခဲ့သည်ဟု နှုတ်ကပတ်တော်က ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင် မှီခိုခြင်းခံရသည့် အရာတစ်ချို့က ဘာတွေလဲ။ (ဝေယာဝစ္စများ၊ အချိန်မီအဆင်သင့်ဖြစ် ခြင်း၊ သင်၏ညီငယ် (သို့) ညီမငယ်အဖို့ စံပြတစ်ဦးဖြစ်ခြင်း။)

မေးခွန်း - သင်၏တာဝန်ဝတ္တရားများတွင် သင်သည် မည်သို့ ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သူဖြစ်နိုင်ပါသလဲ။ (သင့်အား ပေးအပ် ထားသောအရာအားဖြင့် ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သူနှင့် မှီခိုအားထားထိုက်သူဖြစ်ခြင်း။)

ဒံယေလသည် ပေါ့ဆတတ်သောသူတစ်ဦးမဖြစ်ခဲ့ပါဟု နှုတ်ကပတ်တော်က ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - "ပေါ့ဆခြင်း"က ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ။ (ဂရုမစိုက်မှု (သို့) ပေါ့ပေါ့တန်တန်ဖြစ်နေမှု။) ဒံယေလသည် သူ၏အလုပ် တွင် ပေါ့ဆသောသူ (သို့) ပေါ့ပေါ့တန်တန်နေတတ်သောသူတစ်ဦး မဟုတ်ခဲ့ပါ။

မေးခွန်း - သင်၏တာဝန်ဝတ္တရားများအား အလေးမထားခြင်းကို သင် ဘယ်လိုရှောင်ရှားနိုင်ပါသလဲ။ (သင်၏အလုပ် သပ်ရပ်ပြီး အချိန်မီ လုံးလုံးလျားလျားပြီးစီးဖို့ရန် ထည့်သွင်းစဉ်းစားလိုက်ပါ။)

မေးခွန်း - သင့်အား အပ်နှံထားသည့်အရာပေါ် ယုံကြည်ထိုက်သူနှင့် မှီခိုထိုက်သူဖြစ်ဖို့ရန် သင့်အတွက် ဘာကြောင့် အရေး ကြီးပါသလဲ။ (အချိန် ကျလာသည်နှင့် ပို၍အရေးကြီးသောတာဝန်ဝတ္တရားများကို အပ်နှံဖို့ရန် သင် အပြည့်အဝယုံကြည် ထိုက်သူဖြစ်လာလိမ့်မည်။)

ဘာကြောင့် ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်ခြင်းသည် အရေးကြီးကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ နမူနာ ၃ ခုကို ကြည့်ကြပါစို့။

၁။ သင်၏အဖွဲ့အစည်းထဲမှ လူငယ်တစ်ဦး လိုအပ်နေသည့် ခွဲစိတ်ကုသမှုအတွက် ပေးချေရာ၌ ကူညီမည့် ရန်ပုံငွေရှာဖွေဖို့ရန် သင်၏ကျောင်းက ပွဲတော်တစ်ခုကို ကျင်းပနေသည်။ သင်၏အတန်းဖော်များထဲမှ တစ်ဦးကို ပွဲတော်မှ ရရှိလာသော ငွေများကို ရေတွက်ရာ၌ ကြီးကြပ်သူအဖြစ် ရွေးချယ်လိုက်သည်။ **မေးခွန်း - ထိုပုဂ္ဂိုလ်တွင် သင် ရှိစေလိုသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးက ဘာလဲ။** (ရိုးသားမှု။)

၂။ ဘာ့စကက်ဘောပွဲ ပြီးသွားသောအခါ သင်ရဲ့အသင်းအတွက် သောက်ရေများ ယူဆောင်ရာ၌ ကြီးကြပ်သူဖြစ်ဖို့ရန် စေတနာ့ ဝန်ထမ်းများကို သင်ရဲ့နည်းပြက ရှာဖွေနေသည်။ **မေးခွန်း - ထိုပုဂ္ဂိုလ်တွင် သင် ရှိစေလိုသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးက ဘာလဲ။** (မှီခိုအားထားထိုက်သူဖြစ်ခြင်း။)

၃။ ကျောင်းရှိ အသင်းတစ်သင်းလုပ်ငန်းတွင် သင် အလုပ်လုပ်နေပြီး သင်၏အမှတ်သည် သူတို့၏ကဏ္ဍသီးသီးကိုလုပ်ဆောင် နေသော တစ်ဦးချင်းစီပေါ်တွင် မူတည်ပါသည်။ **မေးခွန်း - ထိုပုဂ္ဂိုလ်တွင် သင် ရှိစေလိုသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးက ဘာလဲ။** (ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သူဖြစ်ခြင်း။)

ဘုရားသခင်အား ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း

“၅ဘုရားသခင်၏ဘာသာမှတစ်ပါး အခြားသောအမှုတွင် ခံယေလ၌အပြစ်တင်ခွင့်ကို ငါတို့မတွေ့ နိုင်ကြဟု တိုင်ပင်ပြော ဆိုပြီးမှ၊ (ခံယေလ ၆း ၅)။”

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အား ဆက်ကပ်ခြင်း နည်းလမ်း ၄ ခုက ဘာလဲ။ (ဘုရားသခင်အား နာခံခြင်း၊ ဘုရားသခင်အား ကျေးဇူးတင်တတ်ခြင်း၊ ဘုရားသခင်အပေါ် မှီခိုခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်အား အစေခံခြင်းတို့ဖြစ်သည်။) ထိုအကြောင်းအရာများကို ပြောကြပါစို့။

၁။ ခံယေလသည် ဘုရားသခင်အား နာခံခြင်းအရာ၌ ဆက်ကပ်အပ်နှံသူဖြစ်ခဲ့သည်။ “အမိန့်တော်ထုတ်၍ တံဆိပ်ခတ်ကြောင်းကို ခံယေလသည် ကြားသိသော်လည်း၊ မိမိအိမ်သို့သွား၍ ယေရုရှလင်မြို့သို့ မျက်နှာပြုရာ အထက်ခန်းပြတင်းပေါက်ပွင့်လျက်ပင်၊ အထက်ပြုလေ့ ရှိသည်အတိုင်း၊ တနေ့သုံးကြိမ် ဒူးထောက်လျက် ဘုရားသခင်ကို ဆုတောင်း၍ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကို ရှိမွမ်းလေ၏။ (ခံယေလ ၆း ၁၀)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်ကို သင် မည်သို့ ဆက်ကပ်အပ်နှံနိုင်ပါသလဲ။ (ခံယေလ၏စံနမူနာကို သတိရပြီး အခြားသူများအား ကျေနပ်မှုကို ဖြစ်စေခြင်းထက် ဘုရားသခင်အား သာ၍ကျေနပ်စေပါ။)

၂။ ခံယေလသည် ဘုရားသခင်အား ထပ်တလဲလဲ ကျေးဇူးတင်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်ကို သင် ဘယ်လို ကျေးဇူးတင်နိုင်ပါသလဲ။ (သင့်အား ဘုရားသခင် ပေးသနားခဲ့ပြီးသော အံ့ဩဖွယ်ရာ အရည်အချင်းများအားလုံးနှင့် ထိုအရာများကို အသုံးပြုရန် အခွင့်အရေးများအတွက် ဘုရားသခင်ကိုကျေးဇူးတင်လိုက်ပါ။)

၃။ ခံယေလသည် ဘုရားသခင်ပေါ် ထပ်တလဲလဲ မှီခိုအားထားခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်အား အကူအညီတောင်းဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ဘာကြောင့် လိုအပ်ပါသလဲ။ (သူ၏အလုပ်ကို ကောင်းစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ဖို့ရန်အလို့ငှါ ဘုရားသခင်ထံ၌ ဉာဏ်ပညာနှင့် သိနာလည်မှုကို တောင်းလျှောက်ဖို့ရန် လိုအပ်ကြောင်းကို ခံယေလ သိရှိခဲ့သည်။) ကျွန်ုပ်တို့လည်း ထိုနည်းတူ ပြုဖို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၄။ ခံယေလသည် ဘုရားသခင်အား အစဉ်မပြတ် အစေခံခဲ့သည်။ “၁၉နှုတ်စောစောထ၍ ခြင်္သေ့တွင်းသို့ အလျှင်အမြန်သွားတော်မူ၏။ ၂၀ရောက်လျှင်၊ ငိုကြွေးသောအသံနှင့် ခံယေလကိုခေါ်၍၊ အသက်ရှင်တော် မူသော ဘုရားသခင်၏ ကျွန်ခံယေလ၊ သင်မပြတ်ကိုးကွယ်သော ဘုရားသခင်သည် သင့်ကိုခြင်္သေ့ဘေးမှ ကယ်လွှတ်နိုင်သလောဟု မေးတော်မူ၏။ (ခံယေလ ၆း ၁၉-၂၀)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ ဘုရားသခင်အား အစဉ်မပြတ် အစေခံခြင်းထဲမှ တစ်ခုဖြစ်သည့် ခံယေလ၏ထူးခြားသောလက္ခဏာကို ရှင်ဘုရင်က သိရှိခဲ့သော်ငြားလည်း ထိုအရာကို ခံယေလ၏ နေ့ရက်အစဉ် အသက်ရှင်ခြင်းအားဖြင့် သူ မြင်တွေ့နိုင်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - သင် ဘုရားသခင်အား အစေခံမခံကို လူတွေက ဘယ်လို သိနိုင်ပါသလဲ။ (သင် အသက်ရှင်ခြင်း၊ သင် ပြောဆိုလုပ်ဆောင်သည့်အရာအားဖြင့် ဖြစ်သည်။) ယုံကြည်အားကိုးထိုက်သူ၊ မှီခိုအားကိုးထိုက်သူနှင့် ဘုရားသခင်အား ဆက်ကပ်ခြင်းစသည့် ခံယေလ၏စံနမူနာကို သတိရလိုက်ပါ။

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က အိမ်စာ မေးခွန်းများနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် ကျမ်းပိုဒ်

ယနေ့ သင်ခန်းစာ ကျမ်းပိုဒ်

"သို့သော်လည်း ယောနသည် ထာဝရဘုရားထံတော်မှ (ယောန ၁: ၃)"

ထူးခြားသောဝိသေသလက္ခဏာကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး

ဘုရားသခင်၏အလိုတော်အတိုင်း ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း

ဆွေးနွေးရန်မေးခွန်း

သင်၏မိဘများက သင့်အား လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ခိုင်းထားသည့်အရာကို သင် အမှန်တကယ် မလုပ်လိုသောအချိန်က ဘယ်အချိန်လဲ။ ထိုအရာကို သင် လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။ ထိုအရာကို လုပ်ဆောင်တာကို သင် ဘယ်လို ခံစားခဲ့ရပါသလဲ။

နိဒါန်း

တစ်ခုသောဒီဇင်ဘာနေ့တစ်နေ့တွင် "ငါ့အဖို့ တရုတ်ပြည်ကို သွားပါ"ဟု ကောင်းကင်မှလာသော စကားသံကို ဆယ်ကျော်သက်လူငယ်တစ်ဦးက ကြားခဲ့သည်။ သူ့အား ခေါ်ပြီးနောက် အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၊ ယောက်ရီးယားမြို့ရှိ သက်တောင့်သက်သာရှိသောမိဘများ၏အိမ်မှ ဆေးပညာဗဟုသုတအနည်းငယ်ကို သင်ယူဖို့ရန်နှင့် အထီးကျန်ဆန်သောအရာနှင့် သူ၏တစ်ဦးတည်းသောအဖော်အဖက်မှာ ဘုရားသခင်သာလျှင်ဖြစ်ခဲ့မည့် အစိမ်းသက်သက်နယ်မြေတစ်ခု၌ ရှင်သန်မှု၏အန္တရာယ်များကို သူ့ကိုယ်သူ ကျင့်သားရစေဖို့ရန် ဆရာဝန်တစ်ဦးအတွက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ဖို့ရန်အတွက် ဒါရင်းဆိုဒ်ဟု ခေါ်ဆိုသော ဆင်းရဲ မွဲတေမှုတိုက်ဖျက်ရေးဒေသသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့သည်။

ဘုရားသခင်သည် လူတို့အား ဆုတောင်းခြင်းအားဖြင့် တိုက်တွန်းမှုရှိကြောင်းကို သူ သင်ယူခဲ့သည်။ သူ၏ထာဝရဘုရားရှေ့၌ သူ၏လိုအပ်ချက်များအားလုံးကို ချထားခဲ့သည်။ ဒါရင်းဆိုဒ်အရပ်ရှိ သူ အလုပ်လုပ်ပေးခဲ့သည့် ဆရာဝန်တစ်ဦးက သူ့အား လစာငွေပေးဖို့ရန် မေ့လျော့သွားခဲ့သည်။ သို့သော် တရုတ်ပြည်တွင် ဘုရားသခင်ကလွဲလို့ သူ အကူအညီတောင်းမယ့် လူရှိမှာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာကို သူ သတိရခဲ့သည်။ ဒါကြောင့် ဆရာဝန်ကို သတိပေးဖို့ရန် ဘုရားသခင်ထံ သူ ရိုးရိုးသားသားဆုတောင်းခဲ့သည်။

၃ ပတ်ကြာသောအခါ ဆရာဝန်က သတိရသွားခဲ့သည်။ စနေနေ့ည ၁၀ နာရီတွင် လူငယ်လေးကို ရက်သတ္တပတ်များစွာ ကြိုတင် လစာထုတ်ပေးခဲ့သည်။ သူသည် သူ့အိမ်ငှားစရိတ်ကို ပေးပြီးရုံမျှမက လာမည့်ရက်သတ္တပတ်များစွာအတွက်လည်း သူ့လက်ထဲတွင် ငွေရှိခဲ့သည်။ ထို့ထက်ပိုသည်မှာ ဆုတောင်းခြင်းကို အဖြေပေးပြီး လူများကို တိုက်တွန်းနိုင်ကြောင်း ဘုရားသခင်က တစ်ဖန် သက်သေပြခဲ့သည်။ သူသည် တရုတ်ပြည်ကို သွားနိုင်ခဲ့သည်။ သူ တကယ်သွားခဲ့သည်။ မုန်းတိုင်းများစွာ ကြုံတွေ့ခဲ့ပြီး တရုတ်ပြည်ထဲ ၅၁ လခွဲ ကြာသောခရီးစဉ်တွင် အံ့ဩဖွယ်ရာရွေးနှုတ်ခြင်းကျေးဇူးများစွာကို သူ လက်တွေ့ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။ ရန်ဟိုင်းမြို့၌ ခရီးဆိုက်သောအချိန်၌ ပြည်တွင်းစစ်ဖြစ်ပွားနေခဲ့သည်။ မီးလောင်မှုများ၊ အစာရေစာခေါင်းပါးမှုများ၊ ကြောက်ရွံ့ထိပ်လန့်ဖွယ်ရာအခြေအနေများအားလုံးကို လူငယ်သာသနာပြုတစ်ဦး ဒူးထောက်ဆိုတောင်းခြင်းအားဖြင့် တိုက်လှန်ပြီး ဘုရားသခင်က သူ့ကို ရွေးနှုတ်ခဲ့သည်။

၁၈၆၅ခုနှစ်တွင် တရုတ်ပြည်၏မြစ်ကြောင်းနားတစ်လျှောက်က မြို့များတွင် သာသနာပြုခြင်းမှ လူဦးရေ သန်းပေါင်းများစွာ နေထိုင်နေသော တရုတ်ပြည် ကုန်းတွင်းပိုင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့သည်။ သူသည် အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၊ ဘရိုက်တွန်မြို့၊ ဖာလ်လောက်မြို့၌ ရှိစဉ်တွင် "တရုတ်ပြည် ကုန်းတွင်းပိုင်းသာသနာ"အမည်ဖြင့် စတာလင်ပေါင် ၁၀ (ဒေါ်လာ ၅၀)နှင့် ဘဏ်စာအုပ်တစ်ခုကို ဖွင့်ခဲ့သည်။ သူ၏ကနဦးရည်မှန်းချက်မှာ သာသနာပြု ၂၄ ယောက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ နောက်တစ်နှစ် မေလတွင် ၂၄ ယောက်သည် ရွက်လွှင့်ထွက်ခွာလာခဲ့ကြသည်။ ၁၉၀၅ခုနှစ် သူ သေဆုံးချိန်တွင် တရုတ်ပြည် ကုန်းတွင်းပိုင်းအထိ ပထမဦးဆုံး သာသနာပြု ၇၅ ဟန်ဆန်တေလာသည် တရုတ်ပြည် ကုန်းတွင်းပိုင်းသာသနာလုပ်ငန်းတွင် သာသနာပြု ၈၀၀ ကျော်နှင့် တရုတ်လူမျိုးယုံကြည်သူ ၁၂၅၀၀၀ကို မြင်တွေ့သွားခဲ့သည်။

အသက် ၁၆နှစ်သားအရွယ်တွင် တေလာက ဘာသာရေးသည် ငြိမ်းစရာကောင်းသည်ဟု မြင်တွေ့ခဲ့ပြီး အနည်းငယ်သာ လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဆန္ဒရှိခဲ့သည်။ သူ ပို၍စိတ်ဝင်စားသောအရာမှာ မြင်းစီးခြင်း၊ တောထွက်အမဲလိုက်ခြင်းနှင့် လူ့ဘဝ၏စည်းစိမ်အမျိုးမျိုးကို ပျော်မွေ့ခံစားများသာဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်။ သူ၏စိတ်ကြိုက်အသက်တာဖြင့် အသက်ရှင်လိုခဲ့သည်။ ယနေ့ အမှုအရာများကို သူ့စိတ်ကြိုက်လုပ်ဆောင်လိုခဲ့သော ယောနဒအမည်ရှိ လူတစ်ဦးကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဆုံကြရလိမ့်မည်။ သို့သော် ဂျေဟဒ်ဆန်တေလာကဲ့သို့ သူသည် သူ့ကိုယ်သူ ဘုရားသခင်၏အသုံးတော်ခံတန်ဆာပလာဖြစ်စေသောအခါ တွန့်ဆုတ်နေသောသူတစ်ဦးဖြစ်နေခဲ့သော်ငြားလည်း သူသည် သူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့သည်။

ယောနဒ

(ယောနဒ ၁: ၁- ၃)

"အာမိတ္တု၏သား ယောနဒသို့ရောက်လာသော ထာဝရဘုရား၏ နှုတ်ကပတ်တော်ဟူမူကား၊ ဂျာဏထ၍ နီနောဓမ္မိကြီးသို့သွားပြီးလျှင်၊ ခြိမ်းချောက်သောစကားနှင့် ကြွေးကြော်လော့။ ထိုမြို့ပြသော ဒုစရိုက်အပြစ်သည် ငါ့ရှေ့သို့တတ်လာပြီဟု မိန့်တော်မူ၏။ ဥသို့သော်လည်း၊ ယောနဒသည် ထာဝရဘုရားထံတော်မှ တာရှည်သို့ ပြေးမည်အကြံရှိသည်နှင့် ထလျက်ယုဗျေမြို့သို့သွား၍ ရောက်သဖြင့်၊ တာရှည်သို့သွားသော သင်္ဘောကိုတွေ့ကြုံ၍ သင်္ဘောခက်ပေးပြီးလျှင်၊ ထာဝရဘုရားထံတော်မှ သင်္ဘောသားတို့နှင့် အတူ တာရှည်သို့လိုက်ခြင်းငှါ၊ သင်္ဘောကို စီးလေ၏။ (ယောနဒ ၁: ၁- ၃)။"

မေးခွန်း - သူရဲကောင်းဆိုသည့် စကားလုံး၏အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို သင် သတိရပါသလား။ (သူရဲကောင်းတစ်ဦးမည်သည့် သူ၏အရည်အသွေးများ (သို့) ပြီးမြောက်အောင်မြင်မှုများအတွက်နဲ့ သူကောင်းပြုခံရသူတစ်ဦး (သို့) မဟာရဲစွမ်းသတ္တိရှိသူတစ်ဦးဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ခုလေးတင် ကျွန်ုပ်တို့ ဖတ်ရှုလိုက်သော ယောနဒအကြောင်းဖော်ပြသည့် ကျမ်းပိုဒ်အရ သူရဲကောင်းဆိုသည့် စကားလုံး၏အနက်အဓိပ္ပါယ်နှင့် ယောနဒ ကိုက်ညီမှုရှိရဲ့လား။ (ကိုက်ညီမှုမရှိကြောင်း ထင်မှတ်ရသည်။) နီနောဓမ္မိကြီးသို့သွားဖို့ရန်နှင့် လူများတို့အား သူတို့၏ဆိုးညစ်မှုများမှ နောက်ပြန်လှည့်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ယောနဒကို ပြောခဲ့သည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်ကို နာခံပြီး နီနောဓမ္မိကြီးသို့သွားရမည့်အစား ယောနဒသည် သင်္ဘောတစ်စင်းပေါ်သို့တက်ကာ ဘုရားသခင်ထံပါးမှ ထွက်ပြေးဖို့ရန် ကြိုးစားခဲ့သည်။

ဒီနှစ် သမ္မာကျမ်းစာ စာစဉ်တွဲများထဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏သူရဲကောင်းများထဲတွင် ယောနဒသည် ကျွန်ုပ်တို့ အကောင်းဆုံးဆက်သွယ်မှု ပြုနိုင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ အခြေအနေအရ ယောနဒသည် တွန့်ဆုတ်နေသောသူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ်သည်။ သူအနေဖြင့် ဘုရားသခင်၏အကြံအစီ၌ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ် ယောနဒ မပါဝင်လိုသော်လည်း၊ ဘုရားသခင်သည် သူ၏ရည်ရွယ်ချက်များကို ယောနဒအားဖြင့် မည်သို့ပြီးစီးစေခဲ့ပုံကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုကြပါစို့။

တွန့်ဆုတ်နေသောသူရဲကောင်း

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်ထံမှ ယောနဒထွက်ပြေးခြင်းကို သင် ဘာကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။ (ဖြစ်နိုင်ချေ အကြောင်းရင်း ၃ ချက် ကို ပြောကြပါစို့။)

၁။ ဘုရားသခင်က သူ့အား တောင်းဆိုသောအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သူ၏အရည်အချင်းများကို ယောနဒ စိတ်ချမှုမခံစားရလို့ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်တယ်။

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်က သူတို့အား တောင်းဆိုသောအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သူတို့၏အရည်အချင်းများကို စိတ်ချမှုမခံစားသောသူများဖြစ်သည့် သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ အခြားသူရဲကောင်းများကို သင် သတိရပါသလား။ (မောရှေမှာ ဘုရားသခင် က ဣသရေလူမျိုးများကို အီဂျစ်ပြည်မှ ခေါ်ထုတ်ဖို့ရန် သူ့အား တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ဂိဒေါင်မှာ ဘုရားသခင်က ဣသရေလူမျိုးများအား မိချန်လူမျိုးများလက်မှ ကယ်ထုတ်ဖို့ရန် သူ့အား တောင်းဆိုခဲ့သည်။)

မောရှေနှင့်ဂိဒေါင်တို့တွင် မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်စိတ်ချမှုနိမ့်ကျခြင်းနှင့် ဆန့်ကျင်ကန့်ကွက်မှုများ ရှိသော်ငြားလည်း ဘုရားသခင်သည် သူ ပြီးမြောက်စေလိုသောအရာကို သူတို့အားဖြင့် ပြီးစီးစေခဲ့သည်။

မေးခွန်း - လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင် ယုံကြည်စိတ်ချမှု မခံစားခဲ့သောအရာကို မိဘတစ်ဦး၊ ဆရာတစ်ဦး (သို့) နည်းပြတစ်ဦး အားဖြင့် လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင့်အား မည်သည့်အရာကို တောင်းဆိုခဲ့ပြီးပြီလဲ။ (သင် အရမ်းခက်ခဲမည်ဟု ခံစားရသောတာဝန် တစ်ခုကို

ထမ်းရွက်စေခြင်း၊ အသင်းဖော်အားလုံးရှေ့တွင် ကျွမ်းကျင်မှုတစ်ခုကို လက်တွေ့ပြသစေခြင်း၊ အတန်းရှေ့တွင် နှုတ် ဖြေဖြေခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဤအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သူတို့ သင့်အား တောင်းဆိုခဲ့သည်မှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (သင်၏ ယုံကြည်မှုစိတ်ချမှုကို တည်ဆောက်ဖို့ရန်၊ သင့်ဆီမှ မျှော်လင့်ထားသောအရာ (သို့) လိုအပ်ချက်ကို သင် သိရှိဖို့ရန် သင့်အား ကူညီပါသည်။)

၂။ ယောနသည် ဘုရားသခင်က သူ့အား လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် တောင်းဆိုခဲ့သည့်အရာကို ရိုးရိုးသားသား မလုပ်ဆောင်ခဲ့လိုခြင်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။

မေးခွန်း - ယောနသည် နိနဝေမြို့သို့ မသွားလိုခဲ့သည်မှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (နိနဝေမြို့သည် ဆီးရီးယား တိုင်းပြည်တွင် တည်ရှိခဲ့ပြီး ဂျူးလူမျိုးများ၏စက်ဆုပ်ရွံရှာမုန်းတီးနေသောရန်သူများ ဖြစ်ခဲ့သည်။) ဂျူးလူမျိုးများစွာက ဘုရား သခင်၏ကယ်တင်ခြင်းသည် သူတို့သာ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ဂျူးလူမျိုးမဟုတ်သောတစ်ပါးလူမျိုးများ၊ ဧကန်မုချအနေဖြင့် သူတို့မုန်းတီး နေသာဆီးရီးယားလူမျိုးများနှင့် မသက်ဆိုင်ဟု တွေးတောယူမှတ်ခဲ့ကြသည်။ ယောနသည် ဤသို့ ခံစားခဲ့ကောင်းခံစားလိမ့် မည်ဟု ယောနဝတ္ထုထဲ၌ သက်သေအထောက်အထားတစ်ခု ရှိသည်။

မေးခွန်း - ယနေ့ သီးခြားနေထိုင်သောလူအုပ်များကို ကူညီဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ ဘာကြောင့် ခက်ခဲပါသလဲ။ (အသွင်မတူ သောအိမ်နီးချင်းဆီသို့ သွားရောက်ဖို့ရန် စိတ်ကသိကအောက်ဖြစ်ခြင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့နှင့် အသွင်မတူသောလူအုပ်စုများနှင့် ဆက် ဆံဖို့ရန် အလိုမရှိခြင်း၊ တစ်ယောက်ယောက်တော့ ကူညီဖို့ရန် သွားပြီးဟု ထင်မှတ်တတ်ခြင်း။)

၃။ ဘုရားသခင်က သူ့အား ဆောင်ရွက်စေလိုသောအရာကို ယောနသည် ကြောက်ရွံ့၍ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။

မေးခွန်း - ကြောက်ရွံ့မှုအတွက် ယောနတွင် မည်သည့်အကြောင်းပြချက် ရှိခဲ့ပြီးပြီလဲ။ (ယောနက အကယ်၍ သူသည် ဆီးရီးယားသို့ သွားရောက်ခဲ့ပါက သူသည် ဂျူးလူမျိုးတစ်ဦးဖြစ်သောကြောင့် ဆီးရီးယားလူမျိုးများက သူ့အား ထိခိုက်နာကျင် စေခဲ့လိမ့်မည်ဟု တွေးတောကောင်း တွေးတောခဲ့လိမ့်မည်။ အကယ်၍ ဘုရားသခင်က သူ့အား အလိုရှိသောအရာကို ဟော ကြားခဲ့ပါက သူ့အား ပြက်ရယ်ပြုခံမည်ဟု တွေးတောကောင်းတွေးတောခဲ့လိမ့်မည်။ သူ ကျဆုံးသွားလိမ့်မည်ဟု တွေးတော ကောင်းတွေးတောခဲ့လိမ့်မည်။)

မေးခွန်း - တစ်ခါတစ်ရံ သူတို့၏လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်ဖို့ရန် စိုးရွံ့နေသော သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ အခြားသူရဲ ကောင်းများကို သင် သတိရပါသလား။ (ရှောလုသည် သူ့အား လူထုက သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ရှေ့ထုတ်တော့မည့်အချိန် တွင် သူ ပုန်းအောင်းနေခဲ့သည်။ ဧလိယသည် ဗာလ ဗရောဖက်များနှင့် ယှဉ်ပြိုင်ပြီးနောက် အာဟပ်နှင့် ယေဇဗေလကို သူ့အား သတ်ဖြတ်မည်ဟု သိရှိသောအခါ ထွက်ပြေးသွားခဲ့သည်။ ဂိဒေါင်သည် သူ့ကိုယ်သူ သူ၏မိသားစုတွင် အားအနည်းဆုံးနှင့် အ ငယ်ဆုံးသောသူသာဖြစ်သည် ပြောဆိုသောသူဖြစ်သည်။ မောရှေသည် ဘုရားသခင်အား အခြားတစ်ယောက်ကို စေလွှတ်စေ လိုသောသူဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - သင် ကျဆုံးလိမ့်မည်ဟု သင် တွေးမိသောကြောင့် လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင် မဝံ့မရဲဖြစ်ခဲ့သော လုပ်ငန်းတာဝန်တစ် ခုကို သင် သတိရပါသလား။

ကောင်းပြီ၊ မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်စေ ယောနသည် နိနဝေမြို့သို့ မသွားလိုသော်လည်း နောက်ဆုံးတွင် သူ သွားခဲ့ရသည်။

"ခနောက်တဖန် ထာဝရဘုရား၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ယောနသို့ရောက်လာသည်ကား၊ ၂၁၁၀၅ နိနဝေမြို့ကြီးသို့ သွား လော့။ ငါ့မှားသည်အတိုင်း ကြွေးကြော်လော့ဟု မိန့်တော်မူ၏။ ၃၀၅၀၁၁ ထာဝရဘုရား ၏အမိန့်တော်အတိုင်း ယောနသည် ထ၍ နိနဝေမြို့သို့သွား၏။ နိနဝေမြို့သည် အလွန်ကြီးသောမြို့၊ သုံးရက်ခရီး ကျယ်ဝန်းသောမြို့ဖြစ်သည်။ ၄၀၅၀၁၁ ယောနသည် မြို့ထဲသို့ဝင်၍ တနေ့ခရီးသွားလျက်၊ အရက်လေးဆယ်လွန်သော်၊ နိနဝေမြို့သည် ပျက်ဆီးခြင်းသို့ ရောက်လိမ့်မည်ဟု ကြွေးကြော် လေ၏။ ၅၀၅၀၁၁ နိနဝေမြို့သားတို့သည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ကို ယုံ၍၊ လူကြီးလူငယ်အပေါင်းတို့သည် အစာရှောင် ရာ အချိန်ကို ကြော်ငြာ၍ လျော်တေအဝတ်ကို ဝတ်ကြ၏။ (ယောန ၃: ၁-၅)။"

ယောန - နိမ့်ချကျိုးနွံသောသူရဲကောင်း

“ငါသည်ဟောပြောမျိုးသားဖြစ်၏။ ရေမြေကို ဖန်ဆင်းတော်မူသော ကောင်းကင်ဘုံ၏ အရှင်ဘုရားသခင်တာဝန်ဘုရားကို ကိုးကွယ်သောသူဖြစ်၏ဟု၊ (ယောန ၂: ၉)။”

မေးခွန်း - နောက်ဆုံးတွင် ယောနသည် နိနဝေါမြို့သို့ သွားရောက်ခဲ့ခြင်းမှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။ (ယောန သည် ဘုရားသခင်ထံ၌ နိမ့်ချကျိုးနွံသောသူဖြစ်လာခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - နိမ့်ချကျိုးနွံခြင်းဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။ (ယနေ့ခေတ် လူများက နိမ့်ချကျိုးနွံခြင်းစကားလုံးကို “အညံ့ခံခြင်း”ဟု များသောအားဖြင့် တွေးတောယူမှတ်ကြသည်။ ပို၍နီးစပ်မှုရှိသောအဓိပ္ပါယ်မှာ တစ်စုံတစ်ဦးသည် အခြားသူတစ်ဦး၏အောက်၌ ရှိခြင်းနှင့် မြင့်တင် (သို့) ထောက်မခြင်းဖြစ်သည်။) တစ်နည်းအားဖြင့်ဆိုသော် “ကိုယ်တော့အတွက် ထိုအရပ်တွင် ကျွန်ုပ် ရှိနေမည်”ဟု ယောနက ဘုရားသခင်အား ပြောခဲ့သည်။

ဤသင်ခန်းစာ၏အစပိုင်းတွင် ဘုရားသခင်သည် သူ ပြီးမြောက်စေလိုသောအရာကို သူ့ကိုယ်သူ ယုံကြည်စိတ်ချမှု ကင်းမဲ့နေသော်ငြားလည်း မောရှေအားဖြင့်၎င်း၊ ကြောက်ရွံ့မှုရှိနေသော်လည်း ဂိဒေါင်အားဖြင့်၎င်း၊ သူ မနာခံလိုသောအချက် ရှိသော်ငြားလည်း ယောနအားဖြင့်၎င်း ဘုရားသခင်က ပြီးမြောက်စေခဲ့ကြောင်းကို ကျွန်တော် ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

မေးခွန်း - သူ ပြီးမြောက်စေလိုသောအရာကို မောရှေ၊ ဂိဒေါင်၊ ယောနနှင့် အခြားသူများအားဖြင့် ဘုရားသခင်က ဘယ်လို ပြီးမြောက်စေခဲ့ပါသလဲ။ (သူသည် အန္တတန်ခိုးရှင်ဖြစ်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။) တစ်နည်းအားဖြင့်ဆိုသော် သူ ပြီးမြောက်စေလိုသောအရာကို ပြီးမြောက်စေဖို့ရန် ရွေးချယ်မှုများကို လုပ်ဆောင်ရာ၌ သူ (သို့) သူမ၏လွတ်လပ်မှုကို မနှောင့်ယှက်ဘဲ တစ်စုံတစ်ယောက်အားဖြင့် လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်တွင် အစွမ်းရှိပါသည်။ သို့သော် မောရှေ၊ ဂိဒေါင်နှင့် ယောနကဲ့သို့ “ကျွန်ုပ်သည် ယုံကြည်စိတ်ချမှုမရှိသောကြောင့် (သို့) ကြောက်ရွံ့သောကြောင့် လွတ်လမ်းကိုရှာခြင်းထက် ကိုယ်တော့အတွက် ထိုအရပ်၌ရှိနေဖို့ရန်သာ ကျွန်ုပ်အဖို့ ပို၍အရေးကြီးပါသည်”ဟု ဘုရားသခင်က သင့်ကို ပြောစေလိုပါသည်။

သို့ရာတွင် တစ်ခါတစ်ရံ နိမ့်ချကျိုးနွံခြင်းသည် သင့်အဖို့ လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် လွယ်ကူသောအရာတစ်ခုမဟုတ်ကြောင်း ကို ဘုရားသခင်လည်း သိရှိပါသည်။

မေးခွန်း - အခြေအနေတစ်ချို့တွင် ဘုရားသခင်သည် သင့်အား လုပ်ဆောင်စေလိုသောအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရံဖန်ရံ ခါ ဘာကြောင့် ခက်ခဲပါသလဲ။ (သင့်ရှေ့တွင်ရှိသော အလုပ်တစ်ခုကို သင်သည် အနည်းငယ်ကြောက်ရွံ့ကောင်းကြောက်ရွံ့ခဲ့လိမ့်မည်။ ဥပမာ - လူငယ်သာသနာပြုခရီးစဉ်တွင် ယေရှု၌ သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို ဝေငှခြင်း။ ဆေးရုံတွင် အလွန်ဖျားနာသော ဆွေမျိုးတစ်ဦးကို သင် သွားရောက်မကြည့်ရှုလိုသည့်အရာ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။)

မေးခွန်း - ဤဖြစ်စဉ်များတွင် သင့်ထံမှ ဘုရားသခင် လိုချင်သည့် တစ်ခုတည်းသောအရာက ဘာလဲ။ (အသုံးတော်ခံခြင်း။)

ဘုရားသခင်သည် ယောနအား အောင်မြင်ဖို့ရန် မတောင်းဆိုခဲ့ပါ။ သူ့အား အလိုရှိသောအချိန်တွင် ထိုအရပ်၌ အသုံးတော်ခံဖို့သာ ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ သင့်ကိုယ်သင် အသုံးတော်ခံသူဖြစ်စေပါက သူသည် သင့်အား ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးကို ပေးပြီး အောင်မြင်ဖို့ရန် သင့်အား ကူညီပေးလိမ့်မည်။

မေးခွန်း - နိနဝေါမြို့ကို ကယ်တင်မှုကြောင့် ဂုဏ်ပြုထိုက်သူသည် မည်သူဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသလဲ။ (ယောန မဟုတ်ပါ။ နိနဝေါမြို့သူမြို့သားများသည် ယောနကိုမဟုတ်ဘဲ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခဲ့ကြသည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်သည် ယောနအား ဘာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် အလိုရှိခဲ့ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်သည် ယောနအား သူ့ကို လုပ်ဆောင်စေလိုသောအရာကို သွားပြီး ဆောင်ရွက်ဖို့ရန် ရိုးရိုးသားသားအလိုရှိခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် ထိုအရာကို ထိုအရပ်မှ ထုတ်ယူခဲ့သည်။)

မေးခွန်း - ယနေ့ သူ့အဖို့ သင့်အား လုပ်ဆောင်စေလိုသောအရာကို ဘုရားသခင်ထံ သင် တောင်းလျှောက်ခဲ့ပြီးပြီလား။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ကျွန်တော်တို့ ဤသင်ခန်းစာကို အဆုံးသတ်လိုက်သောကြောင့် သင့်၏ဖခင်နှင့် အခန်းထဲရှိ အခြားတစ်ယောက်၏ ဖခင်ကို အတူရှိစေပြီး အတူတကွ ဆုတောင်းစေပါ။ သူ့အဖို့ သင့်အကို လုပ်ဆောင်စေလိုသောအရာကို ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။ ပြီးနောက် ဖြစ်သမျှအရာကို ပြီးစီးစေရာ၌ သင့်အား ကူညီဖို့ရန် ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက် လိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းပေးကမ်းခြင်း (Thanksgiving)
ကျေးဇူးတင်ရသောအချိန်နှင့် ပေးကမ်းရသောအချိန်

“ထာဝရဘုရား၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကို ချီးမွမ်းကြလော့။ နာမတော်ကိုပဌာနပြုကြလော့။ အမှုတော်တို့ကို လူများတို့ အား ပြသကြလော့။ ၂၀၀၀ရဘုရားကို သီချင်းဆိုကြလော့။ ဆာလံသီချင်းကို ဆိုကြလော့။အံ့ဘွယ်သော အမှုတော် အပေါင်းတို့ ကို ဟောပြောကြလော့။ မှာတည်သည်ကာလမှစ၍ ထင်ရှားလျက် ရှိကြ၏။ ထိုကြောင့် သူတို့သည် ကိုယ် အပြစ်ကိုမဖုံး နိုင်ရာ။ (ဆာလံ ၁၀၅: ၁-၂)။”

ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို ပေးသနားခဲ့ပြီးသောအရာအတွက် ကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်း ဖြစ်သည်။ တဒင်္ဂအတွင်းမှာပင် ကျွန်ုပ်တို့လက်ခံရရှိပြီးသောအရာကို စဉ်းစားဆင်ခြင်အောက်မေ့ကြည့်ကြပါစို့။ အောက်ဖော်ပြပါ ကျမ်းပိုဒ်ကို ဖတ်ရှုကြပါစို့။

“ထာဝရဘုရားသည် မြေကြီးနှင့်မြေကြီးတန်ဆာကို၎င်း၊ လောကဓာတ်နှင့် လောကသားတို့ ကို၎င်းပိုင်တော်မူ၏။ (ဆာလံ ၂၄: ၁)။”

မေးခွန်း - သင်၌ရှိသမျှသောအရာသည် ဘယ်က လာပါလဲ။ (ကျွန်ုပ်တို့၌ရှိသမျှသောအရာသည် ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့ကို ပေးသနားခဲ့သောအရာမှ လာခြင်းဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - ဘုရားသခင်ထက် ပို၍ရက်စရာစွာ ပေးကမ်းသူ တစ်စုံတစ်ယောက်ရှိပါသလား။

- “ဘုရားသခင်၏သားတော်ကို ယုံကြည်သောသူ အပေါင်း တို့သည် ပျက်ဆီးခြင်းသို့မရောက်၊ ထာဝရအသက်ကို ရစေခြင်းငှါ၊ ဘုရားသခင်သည် မိမိ၌တပါးတည်းသော သားတော်ကို စွန့်တော်မူသည်တိုင်အောင် လောကီသားတို့ ကို ချစ်တော်မူ၏။ (ယောဟန် ၃: ၁၆)။” ဘုရားသခင်သည် ထာဝရအသက်ကို ကျွန်ုပ်တို့အား လက်ဆောင်မွန် တစ်ခုအနေဖြင့် ပေးသနားသည်။
- “ကျမ်းစာလာသည်နှင့် အညီ၊ ဘုရားသခင်ကို ချစ်သော သူတို့အဘို့အလိုငှါ၊ ဘုရားသခင်ပြင်ဆင်တော်မူသောအရာတို့ကို လူမျက်စိဖြင့်မမြင်၊ နားဖြင့်မကြား၊ စိတ်နှလုံးဖြင့် မကြံစည်သေး။ (၁ ကော ၂: ၉)။” ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်ကူးနိုင်ခဲ့သည့်အရာထက်ပို၍ ကျွန်ုပ်တို့ကို ပေးလိမ့်မည်။

တစ်နေ့သောအခါ သူတို့သည် ကောင်းကင်နိုင်ငံရှိ သူ၏စံအိမ်တော်ကြီးထဲတွင် သူနှင့်အတူ ထာဝရအတူ နေရလိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်သည် ခရစ်ယာန်များ (ယေရှုခရစ်တော်ကို ကယ်တင်ရှင်နှင့် အရှင်သခင်အဖြစ် မိမိ၏ အသက်တာ၌ ခေါ်ဖိတ်လက်ခံပြီးသောသူများ)အား လုံးဝအာမခံထားပါသည်။ သို့သော် တစ်ခါတစ်ရံ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင် ကျွန်ုပ်တို့ကို ကတိပြုထားသည့် ထူးဆန်းသောကတိကို မေ့လျော့တတ်ကြသည်။

“...ငါ့မူကား၊ သိုးတို့သည် အသက်လွတ်ရုံမျှမက အထူးသဖြင့် အသက်ဖြင့်ပြည့်စုံစေခြင်းငှါ လာသတည်း။ (ယောဟန် ၁၀: ၁၀)။” ယေရှုက ကျွန်ုပ်တို့ကို ကောင်းကင်နိုင်ငံ၌ နိုင်ငံသားဖြစ်ခြင်းအခွင့်ကို ပေးသနားသည်သာမက ဤကောင်းကင် တစ်ဖက်ခြမ်းတွင် ဖြစ်နိုင်သည့် အကောင်းဆုံးအသက်တာကို သင်ရရှိပိုင်နိုင်သည်ဟု ပြောဆိုပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် ထိုကမ္ဘာ နှစ်ခုလုံး၏အကောင်းဆုံးအရာကို ကျွန်ုပ်တို့ကို ပေးသနားပါသည်။

မေးခွန်း - သင့်ကို ပေးကမ်းခဲ့သောသူများသည် ဘယ်သူတွေလဲ။ (ဘုရားသခင်၏မေတ္တာကို သင့်အားပြသကြသည့် မိဘ များ၊ ကျောင်းတွင်သင့်အား သင်ယူရာ၌ကူညီကြသည့် ဆရာများ၊ အားကစားကို ဘယ်လိုကစားရမည်ကို သင့်အား ပြကြသည့် နည်းပြများ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏နိုင်ငံကို လုံခြုံအောင်ကာကွယ်ဖို့ရန် စစ်တပ်များတွင် တာဝန်ထမ်း ဆောင်ကြသူများ ဖြစ်ကြသည်။) တစ်စုံတစ်ယောက်က သင့်အဖို့ အချိန်ယူသောအခါ ဘယ်လောက် ခံစားဖို့ ကောင်းကြောင်းကို စဉ်းစားကြည့်ပါ။

အမှန်အားဖြင့်ဆိုရလျှင်ကျွန်ုပ်တို့ကို များစွာပေးသနားလာခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့တွင် ကျေးဇူး တင်စရာများစွာရှိသည်။ ဤသင်ခန်းစာ၏အဆုံးတွင် ပျော်ရွှင်စရာကစားနည်းကို မကစားမီ သွေးပူလှေကျင့်ခန်း အနည်း ငယ်လုပ်ကြပါစို့။

မေးခွန်း - နယူးယောက်မြို့ရှိကမ္ဘာ့ကုန်သွယ်ရေးအဆောက်အအုံထဲကို လူတစ်စုက လေယာဉ်များကို မောင်းနှင်ခဲ့သည့်နေ့ ၂၀၀၁ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာ ၁၁အဖြစ်အပျက်မှာ ဘာကျေးဇူးတင်စရာရှိခဲ့ပါသလဲ။ (ဘုရားသခင်သည် ထိုနေရာတွင် ပျက်ဆီးလက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သင့်ခွဲသည်ထက် အပျက်အဆီးပို၍နည်းစေခဲ့သည့်အရာ၊ လူများစွာတို့သည် ယေရှုကို ယုံကြည်လာခဲ့ကြပြီး သူတို့၏ ကယ်တင်ပိုင်ရှင်အဖြစ်ကိုးစားလာကြသည့်အရာ၊ မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ်ကို သွန်းလောင်းပြီး ပေးကမ်းလာကြသည့်အရာ၊ ဆုတောင်းခြင်းအသက်တာမှာပြန်လည်နိုးထလာသည့်အရာနှင့် ဘုရားကျောင်းပြန် တက်လာသည့်အရာတို့ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - သင်၏မိသားစုထဲ၌ ပြင်းထန်သောဖျားနာခြင်းရှိပါက ဘာကျေးဇူးတင်စရာကို သင် တွေ့ရှိနိုင်မှာလဲ။ (သင် ရွှင်လန်းခြင်းရရှိသည့် ကျန်းမာရေး၊ လူများက ကူညီနေစဉ်၌ လုပ်ဆောင်နေသောခရစ်တော်၏မေတ္တာ၊ ပို၍ ကောင်းသော အနာဂတ်အတွက် မျှော်လင့်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - သင်ရဲ့အသင်းသည် လိပ်ပြိုင်ပွဲနောက်ဆုံးပွဲတွင်ရှုံးနိမ့်သွားပါက ဘာကျေးဇူးတင်စရာကို သင် တွေ့ရှိနိုင်မှာလဲ။ (ကစားနိုင်သည့် ကိုယ်ကာယကျန်းမာခြင်း၊ ကစားနည်းကို နားလည်ခြင်း၌ သင်ယူခွင့်ရပြီး တိုး တက်လာခြင်း၊ အားက စား၏ အပြင်ပိုင်း၌သင်အသုံးပြုနိုင်မည့်မိမိကိုယ်ကိုထိန်းချုပ်ခြင်း၊ သည်းခံခြင်း၊ ကြင်နာခြင်းစသည့် ကောင်းသော သင်ခန်းစာများ ကို သင်ယူရရှိခြင်းတို့ဖြစ်သည်။)

မေးခွန်း - သင့်အိမ်ပတ်ပတ်လည်ကို ကြည့်လိုက်ပါ။ ဘာကျေးဇူးတင်စရာကို သင် တွေ့ရှိနိုင်မှာလဲ။ (မိသားစု၊ သင်၌ အိမ်တစ်လုံးရှိခြင်း၊ အဝတ်အစားများ၊ အစားအစာများ၊ စသည်ဖြင့်)

မေးခွန်း - သင့်အသင်းတော်ပတ်ပတ်လည်ကို ကြည့်ပါ။ ဘာကျေးဇူးတင်စရာကို သင် တွေ့ရှိနိုင်ပါသလဲ။ (ယေရှုခရစ် တော်၊ သင့်ရဲ့သင်းအုပ်ဆရာ၊ လွတ်လပ်စွာနှင့်ပွင့်လင့်စွာဝတ်ပြုကိုးကွယ်ဖို့ရန် နေရာ။)

မေးခွန်း - သင် အိမ်မဲ့ရာမဲ့တစ်ဦးနှင့် တွေ့ဆုံပြီး သူ၊ သူမက “ကျွန်ုပ်တွင် ဘာကျေးဇူးတင်စရာကို ရှိလို့လဲ။”ဟု သင့်အား မေးမြန်းသည်ဆိုကြပါစို့။ (ဘုရားသခင်သည် သင်၏လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည်။ သင် သည် ဥပက္ခာပြုခံရသူ မဟုတ်ဘဲ လူများက ဂရုစိုက်ပြီး ကူညီကြပါသည်။ သင်၌ သင့်ခြေထောက်ပေါ်ပြန်လည် ရပ်တည်နိုင် ဖို့ရန် အခွင့်အရေးများစွာ ရှိပါသည်။)

ကျွန်ုပ်တို့တွင် ကျေးဇူးတင်စရာများစွာရှိသည်။ သို့သော် ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းခြင်း၏ဒုတိယအပိုင်းသည် ပေးကမ်းခြင်း ဖြစ်သည်။ ပေးကမ်းခြင်းအကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။

မေးခွန်း - သင်ပေးကမ်းနိုင်သည့် နည်းလမ်းကောင်း ၃ ခုရှိသည်။ ထိုအရာတွေက သင် ဘာတွေလိုထင်ပါသလဲ။

- ၁။ ကျွန်ုပ်တို့၏အချိန်ကို ကျွန်ုပ်တို့ပေးကမ်းနိုင်ပါသည်။
- ၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏အရည်းချင်းများကို ကျွန်ုပ်တို့ပေးကမ်းနိုင်ပါသည်။
- ၃။ ကျွန်ုပ်တို့၏ငွေကို ကျွန်ုပ်တို့ပေးကမ်းနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်း - ဘာကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ပေးမှာလဲ။

“..သင်တို့သည် အဘိုးမပေးဘဲ ကျေးဇူးတော်ကို ခံကြပြီဖြစ်၍ အဘိုးမခံဘဲ ပေးကမ်းကြလော့။ (မသဲ ၁၈: ၈)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။

“ငါ့အနည်းငယ်သော မျိုးစေ့ကိုကြံသောသူသည် စပါးအနည်းငယ်သာ ရိတ်ရမည်။ များစွာကြံသောသူသည် များစွာရိတ်ရ မည်ဟု မှတ်ကြလော့။ ဂုလုတိုင်း ကိုယ်အလိုအလျောက်လှူရ၏။ နှမြောသောစိတ်နှင့်မလှူရ၊ မလှူဘဲ မနေရဟု စိတ်ထင် နှင့် မလှူရ၊ အကြောင်းမူကား၊ စေတနာစိတ်နှင့်လှူသောသူကိုသာ ဘုရားသခင်နှစ်သက်တော် မူ၏။ (၂ ကော ၉: ၆-၇)။”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်အချိန်ပေးသင့်ပါသလဲ။ (အခွင့်အရေးရရင်ရသလို ဝေငှလိုက်ပါ။) **“သန့်ရှင်းသူတို့သည် ဆင်းရဲသောအခါ ဝေငှပေးကမ်း ကြလော့။ အာဂွန်တို့အား ဧည့်သည်ဝတ်ကို ကြီးစား၍ပြုကြလော့။ (ရောမ ၁၂: ၁၃)”**ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။

ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းခြင်းသည် **“အားလပ်ရက်ရာသီ”**ကို ဖွင့်ပေးသည်ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်တို့ပေးကမ်းနိုင်ဖို့ရန် နည်းလမ်းများကို သဘာဝအလျောက်ရှာဖွေရသည့်အချိန်ဖြစ်သည်။

လက်တွေ့သဘာဝသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

မေးခွန်း - သင်၏အရည်အချင်းများ၊ သင်၏အချိန်နှင့် သင်၏ငွေကို အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် ပေးကမ်းဖို့ရန် သင် ဘယ်လို လက်တွေ့ကျင့်မလဲ။

ကျွန်တော်သည် ကျွန်တော်/မ၏အရည်အချင်းများကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

အိမ်၌	မိသားစုလုပ်ငန်းဆောင်တာကို စီစဉ်ရာ၌ ကူညီပေးခြင်းအားဖြင့်
ကျောင်းတွင်	ကျောင်းနေဖက်တစ်ဦးကို သိပ္ပံဘာသာရပ်လုပ်ငန်း၌ ကူညီပေးခြင်းအားဖြင့်
အသင်းတော်၌	သံစုံသီးဆိုခြင်း၌ ပါဝင်သီဆိုခြင်းအားဖြင့်
အဖွဲ့အစည်းထဲတွင်	သင်၏အသက်ကြီးသောအိမ်နီးချင်းမိတ်ဆွေအား သစ်ရွက်များကို ထွန်ခြစ်ဖြင့် ဆွဲရာတွင် ကူညီပေးခြင်းအားဖြင့်

ကျွန်တော်သည် ကျွန်တော်/မ၏အချိန်ကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

အိမ်၌	တီဗီရှေ့တွင် အိမ်မှုငွေယူရာဝစွ လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့်
ကျောင်းတွင်	ရန်ပုံငွေရှာဖွေခြင်း လုပ်ငန်း၌ ကူညီပေးခြင်းအားဖြင့်
အသင်းတော်၌	ကလေးများကို ထိန်းကျောင်းခြင်း၌ ကူညီခြင်းအားဖြင့်
အဖွဲ့အစည်းထဲတွင်	ပရဟိတလုပ်ငန်းတစ်ခု၌ (သို့) အဖွဲ့အစည်းဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့်

ကျွန်တော်သည် ကျွန်တော်/မ၏ငွေကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

အိမ်၌	မိသားစုတစ်ခုလုံးအတွက် အထူးလက်ဆောင်တစ်ခု ဝယ်ပေးခြင်းအားဖြင့်။
ကျောင်းတွင်	သူငယ်ချင်းတစ်ဦးကို နေ့လည်စာ ဝယ်ကျွေးခြင်းအားဖြင့်
အသင်းတော်၌	သင်၏အသုံးစရိတ်၏ ၁၀%ကို အသင်းတော်၌ ထည့်ဝင်ခြင်းအားဖြင့်
အဖွဲ့အစည်းထဲတွင်	အကူအညီလိုသောမိသားစုတစ်ခုကို ပေးကမ်းခြင်းအားဖြင့်

ခရစ္စမတ်ပွဲတော်

မေ့မရနိုင်သောခရစ္စမတ်ပွဲတော်

အမေရိကန်အထက်လွတ်တော်အမတ် ဂျွန်မက်ကီန်း၏ရင်ဖွင့်သက်သေခံချက် -

ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ၊ သစ္စာစောင့်သူများလာ။.....

ကျွန်တော်တို့ အပေါ်က အနည်းငယ်လေးကို အစောင့်များ၏အရိပ်တစ်စုံတစ်ရာအတွက် ကာထားသောပြတင်းပေါက် များဆီသို့ ကြောက်လန့်စိတ်နှင့် လှစ်ကနဲကြည့်သောမျက်လုံးများနှင့် တိုးတိုးလေး သိဆိုခဲ့ကြသည်။

ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာက ဘာကိုဆိုလိုတာလဲ။ စုတ်ပြတ်နေသောစစ်သုံ့ပန်းအဝတ်စားများကို ဝတ်ဆင်လျက် မြောက်ပိုင်းဗီယက်နမ်အကျဉ်းခန်းတစ်ခုရှိ ရောထွေးလျက်သားရှိနေသောလူ ၂ ဒါစင် (၂၄ ယောက်)ကို ကျွန်တော် ပတ်ပတ် လည်ကြည့်ခဲ့သည်။ မျက်နှာကျက်ပေါ်တွင် ချိတ်ဆွဲထားသော မီးသီးများက ကျုံ့လှီးနေသောအရာတစ်ခုကို မီးအလင်း ပေးခဲ့ပြီး တစ်ချိန်က သပ်သပ်ရပ်ရပ်ရထားပြီး အလွန်ကျမ်းမာသန့်စွမ်းသော လေတပ်၊ ရေတပ်နှင့် မရိမ်းတပ်ဖွဲ့ဝင်များနှင့် လေကြောင်း၊ ရေကြောင်းထိန်းများ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော သဘာဝကျရပ်ပြောင်အဝတ်ဝတ်ထားသော လူအုပ်တစ်အုပ်ကို ကီသီကအောင်ဖြစ်စေခဲ့ သည်။

စိုထိုင်းသောညလေညှင်းနှင့်အတူ ကျွန်တော်တို့အထဲမှ လူအမြောက်အများ ကူးစက်ခဲ့သောငှက်ဖျားများနှင့် ကျွန်တော် တို့ ခိုက်ခိုက်တုန် ခဲ့ကြသည်။ အချို့မှာမူ နှိပ်စက်ညှင်းပန်းမှု၏အကျိုးဆက်များဖြင့် အမြဲတစေ ကုန်းစေခံခဲ့ရကြသည်။ အခြား သူများမှာ ထော့ကျိုး ထော့ကျိုး (သို့) ပြုလုပ်ထားသောကျိုင်းထောက်များကို မှီ၍ လျှောက်ခဲ့ကြရသည်။

“ဗက်လင်မြို့တော်သို့ အားလုံးသွားကြကုန်စို့။ ကောင်းကင်ဘုရင်သားတော်ရှင်ကိုဖူးမြင်ဘို့.....”

ကျွန်တော်တို့အဖို့ ရင်နှင့်ဖွယ်ရာမြင်းကွင်တစ်ခုပါပဲ။ သို့စေကာမူ ၁၉၇၁ခုနှစ် ဤခရစ္စမတ်နေ့တွင် ပထမဆုံးကြိမ်အနေ ဖြင့် ကျွန်တော်တို့ အတူတကွရှိခဲ့ကြသည်။ အချို့မှာ မချီမဆန့်အလူးအလဲခံခြင်းနှင့် ရက်စက်ယုတ်မာသောရန်သူများ၏လက် များထဲ၌ ညှင်းပန်းနှိပ်စက်ခြင်းကို ၇ နှစ်တာခံရပြီးနောက် ဆုံးပါးသွားခဲ့ကြသည်။

ကျွန်တော်တို့ထဲမှမည်သူမျှ တစ်ခါမှ သတိပြုမိခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်သည့် အထူးခြားဆုံးခရစ္စမတ်ပွဲကို ကျွန်တော်တို့ ဆက်လက်ကျင်းပနေခဲ့ကြသည်။

လွန်ခဲ့သောနှစ်များက မြောက်ဗီယက်နမ်တွင် ခရစ္စမတ်အစီအစဉ်များရှိခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ထိုအရာများသည် ဝါဒဖြန့် ချီရေးရည်ရွယ်ချက်များအတွက် ဗီယက်နမ်လူမျိုးအားဖြင့် တီးခတ်ခဲ့ သံစုံတီးပိုင်းသည်လည်း ဝိညာဉ်မဲ့စိတ်ကင်းရှင်းမှုများသာ ဖြစ်ခဲ့ သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကို ဖမ်းဆီးထားသူများ စိတ်များသည် ဘယ်အချိန်မဆို ပြောင်းလဲသွားနိုင်ခဲ့သော်လည်း ကျွန်တော်တို့ ကျင်းပ ခွင့်ရခဲ့သည့် တစ်ခုတည်းသော ကျွန်တော်တို့၏ခရစ္စမတ်ပွဲဖြစ်ခဲ့သည်။

ကျွန်တော်ကို တရားဟောသူအဖြစ် ကျွန်တော်တို့၏စစ်သုံ့ပန်းတွင် အဆင့်မြင့်အရာရှိဖြစ်သူ အမေရိကန်လေတပ်မှ ဗိုလ်မှူးကြီးကျော့ဂျာဘီဒေးက ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တို့ “လာကြပါတပည့်တော်များကျူး” သီးချင်းကို သိဆို နေကြစဉ်တွင် ခရစ်တော်၏မွေးဖွားခြင်းအကြောင်းကို ပြောပြသည့် ကျွန်တော် ခဲတံဖြင့်မှတ်သားထားသော သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များပေါ်က စာရွက် အနည်းငယ်ကို ကျွန်တော် ကြည့်လိုက်သည်။

လွန်လာခဲ့သောအပတ်တွင် ဗိုလ်မှူးကြီး ဒေးက စစ်စခန်းတပ်မှူးအား သမ္မာကျမ်းစာတစ်အုပ်ကို မည်သို့ တောင်းဆိုခဲ့ ပုံကို ကျွန်တော် ပြန်သတိရမိခဲ့သည်။ မရဘူး။ ဗီယက်နမ်နိုင်ငံမှာ သမ္မာကျမ်းစာတွေမရှိဘူးဟု သူ ပြန်ဖြေခံခဲ့ရသည်။ သို့သော် ၄ ရက်ကြာပြီးသောအခါ စစ်စခန်းတပ်မှူးသည် “ကျွန်တော်တို့ ဟန့်နှိုးမြို့မှာ သမ္မာကျမ်းစာတစ်အုပ်ကို တွေ့ခဲ့ပြီးပြီ။ မိနစ်အ နည်းငယ်အတွင်းမှာ ထိုကျမ်းစာအုပ်ထဲမှ ကူးယူဖို့ လူတစ်ယောက်ကို ခင်ဗျား တာဝန်ပေးနိုင်တယ်”ဟု ကြေငြာဖို့ရန် ကျွန်တော် တို့ စုရုံးစည်းဝေးရာအကျဉ်းစခန်းထဲသို့ ဝင်လာခဲ့ကြသည်။

ဗိုလ်မှူးကြီး ဒေးက ထိုအလုပ်ကို ကျွန်တော် လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ဗီယက်နမ်လူမျိုးက အကျဉ်းစခန်း ဝင်းအတွင်းက အကျဉ်းစခန်းတံခါးအပြင်ဘက်ရှိ စားပွဲတစ်ခုပေါ်တွင် တင်ထားခဲ့သော ဟောင်းနွမ်းစုတ်ပြဲနေသောစာအုပ်ကို ကျွန်တော် ကပိုကရီး လှန်လှောကြည့်ရှုခဲ့သည်။ အစောင့်တစ်ဦးက ချဉ်းကပ်လာပြီး သမ္မာကျမ်းစာကို လာယူသွားသည်အထိ ကျွန်တော်သည် ထူးဆန်းစွာ ခရစ္စမတ်ကျမ်းပိုဒ်များကို ကူးယူခဲ့ပါသည်။

ဝတ်ပြုစည်းဝေးပွဲက ရိုးရိုးလေးဖြစ်ခဲ့သည်။ သခင်ဘုရား၏ဆုတောင်းချက်ကို ရွက်ဆိုပြီးနောက် ကျွန်တော်တို့ ခရစ္စ မတ်ကယ်ရီသီးချင်းများကို သိဆိုခဲ့ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ထဲမှ အချို့မှာ ကျွန်တော်တို့၏အသံများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ဝေဒနာများ ဖုံလွှမ်းထားခဲ့သောအချိန်ကာလများကို မှီလာသည့်တိုင်အောင် စာသားများကို ဝမ်းနည်းစွာရေးရွက်သိဆိုခဲ့ကြသည်။

“၁၀ကောင်းကင်တမန်က လည်း၊ ကြောက်ရွံ့ခြင်း မရှိကြနှင့်။ လူအပေါင်းတို့သည် အလွန်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစရာ သိတင်းကို ငါ သည်သင်တို့အား ကြားပြောရ၏။ ၁၁ယနေ့တွင်ဒါရိယ၏ မြို့၌ သခင်ခရစ်တော်တည်းဟူသော ကယ်တင်သောအရှင်သည် သင်တို့ အဘို့အလိုငှါ ဘွားမြင်ခြင်းကိုခံတော်မူပြီ။ (လုကာ ၂: ၁၀ - ၁၁)”

လေတပ်အကယ်ဒမီကျောင်းမှ ဓမ္မသံစုံသီးချင်းဦးဆောင်ဖူးသော ဗိုလ်ကြီး ဂွန်းစီကိုလင်းစ်က ဓမ္မသီးချင်းကို ဦးဆောင် ခဲ့သည်။ အစပိုင်းတွင် ကျွန်တော်တို့ စိုးရွံ့ခဲ့ကြပြီး ကျွန်တော်တို့၏သီဆိုမှုသည်လည်း မပြေမပြစ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ မြောက်ဗီယက်နမ် အစောင့်တပ်များသည် ကျွန်တော်တို့၏အသင်းတော်ဝတ်ပြုစည်းဝေးပွဲထဲသို့ ချင်းနင်းဝင်ရောက်လာပြီး ဆုတောင်းခြင်းကို ဦး ဆောင်နေသော သူ ၃ ယောက်ကို ရိုက်နှက်ကာ အကျဉ်းချုပ်ရန် သူတို့ကို တရွက်တိုက်ဆွဲသွားခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တို့ထဲမှ ကျန် သူများကို ၃ ပေ၊ ၅ ပေရှိ အကျဉ်းစခန်းလေးများထဲတွင် ၁၁ လ လုံးလုံး တိုက်ပိတ်ချုပ်နှောင်ခဲ့ကြသည်။ အမှန်တော့ ဤခရစ္စ မတ်အစီအစဉ်သည် ဟန့်ရှင်းမြို့ရှိ ကျွန်တော်တို့၏ပင်မထောင်ကြီးသို့ အပြန်လမ်းတွင် ရန်လိုသောပွဲတော်တစ်ခုကျင်းပခြင်း၏ တစ်ပိုင်းတစ်စ သာဖြစ်ခဲ့သည်။

ဝတ်ပြုစည်းဝေးပွဲသည် ကျင်းပဆဲဖြစ်နေစဉ် ကျွန်တော်၏ရဲစွမ်းသတ္တိသည်လည်း ကြီးထွားပြီး သီဆိုခြင်းသည်လည်း အရမ်းကောင်းလာခဲ့သည်။ “ဗက်လင်မြို့ငယ်ကျူး၊” “ကောင်းကင်သားကြေးကြော်သံနားထောင်၊”နှင့် “ကြည်လင်လှစွာ သန်း ခေါင်ယံ၊”တို့ကို ချီးမွမ်းသီဆိုခဲ့ကြသည်။ ကျွန်တော်၏အသံများသည် ထောင်ခန်းတစ်ခုလုံးတွင်ပြည့်လျှံသွားခဲ့ပြီး “အဝေးကနွားစာ ခွက်၊ အိပ်စရာ ပုခက်မရှိ”ဆိုသည့် သူငယ်တော်၏အကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ ဝေငှနေစဉ် အတူလက်တွဲခဲ့ကြသည်။

နောက်ဆုံးတွင် အနှစ်သက်ဆုံးသီးချင်းဖြစ်သည့် “တိတ်ဆိတ်ည၊ သန့်ရှင်းည၊...”ကို သီဆိုခဲ့သည့် အချိန်ဖြစ်ခဲ့သည်။

လူဒါဇင်ဝက် (၆ ယောက်)မှာ အဖျားလွန်၍ မရပ်နိုင်ခဲ့ကြပါ။ သူတို့သည့် ထောင်ခန်းအလယ်ဗဟိုဆီသို့ နိမ့်ဆင်းသွား သော ကွန်ကရစ်လောင်းထားသည့်အိပ်စင်စင်ကြံပေါ်တွင် ထိုင်ခဲ့ကြသည်။ သူတို့ကို အအေးဒဏ်မှ ကာကွယ်ဖို့ရန် အဖျားဆုံး လူများ၏ တုန်ရီနေသောဖခုံးများပတ်ပတ်လည်တွင် ကျွန်တော်တို့၏စောင်အနည်းငယ်ကို ပတ်ပေးခဲ့ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ ထို ဓမ္မသီးချင်းကို သီဆိုနေကြစဉ် ဤလူများသည် ကြောင်အိမ်အိမ်ဖြစ်နေခဲ့ကြသေးသည်။

“ထို အပျိုကညာမိခင်နှင့် ကလေးကို ပတ်ရစ်ထားပါ။ အလွန်နူးညံ့သိမ်မွေ့သောသန့်ရှင်းသောသူငယ်....”

မျက်ရည်စက်များသည် ပါးသိုင်းမွှေးမရိတ်ထားသည့်မျက်နှာများပေါ်တွင် တစ်လိမ့်လိမ့်စီးဆင်းလာခဲ့သည်။ ရုတ်တ ရက်ဆိုသလို ကျွန်တော်တို့သည် နှစ်ပေါင်း ၂၀၀၀နှင့် ကမ္ဘာထက်ဝက်ဝေးသော ဗက်လင်မြို့ဟုခေါ်သောရွာကလေးတစ်ရွာတွင် ရှိခဲ့ကြသည်။ စစ်ပွဲမရှိရ၊ ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်ခြင်းလည်းမရှိရ၊ အကျဉ်းချုပ်ရခြင်းလည်းမရှိရ၊ ရာစုနှစ်များသည် သူတို့ကိုယ်သူတို့ မကြာသေးမီက တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်ညတွင် မွေးဖွားခဲ့သောမျှော်လင့်ခြင်းကို မှေးမိန့်မသွားစေခဲ့ရ။

“ကောင်းကင်ငြိမ်သက်ခြင်းအရပ်၌ အိပ်စက်ပါ။ ကောင်းကင်ငြိမ်သက်ခြင်းအရပ်၌ အိပ်စက်ပါ...”

ကျွန်တော်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်များ၊ ဆာလောင်မှုနှင့် နာကျင်မှုဝေဒနာများကို မေ့လျော့သွားခဲ့ကြ သည်။ ကျွန်တော်တို့သည် သူငယ် ခရစ်တော်အတွက်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏မိသားစုများနှင့် အိမ်များအတွက်၊ ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံအတွက် ကျေးဇူးတင်ဆုတောင်းခြင်းများကို ပြုခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများအားလုံးသည် ပင့်မပေးခဲ့သည့်အလား လုံးဝဥသံ ပြင်းစွာခံစားရသောခံစားချက်မျိုးရှိခဲ့သည်။ လူများကို ရိုင်းစိုင်းယုတ်မာသောတိရိစ္ဆာန်များအဖြစ်သို့ ပုံစံပေါက်စေသည့်နေရာတွင် ကျွန်တော်တို့သည် တစ်ဦးကိုတစ်ဦးတွယ်ဖက်ထားပြီး ကျွန်ုပ်တို့၌ရှိသောငြိမ်သက်ခြင်းကို ဝေငှခဲ့ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ထဲမှ တစ်ချို့က အနုစိတ်မဟုတ်သာလက်ဆောင်များကို ပြင်ဆင်ဖို့ရန် စီမံခဲ့ကြပြီးပြီ။ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး တွင် အဖိုးတန်လူသုံးကုန်ပစ္စည်းတစ်ခုဖြစ်သည့် ဝါဖြင့်ရက်လုပ်ထားသောအဝတ်ထည်ရှိခဲ့သည်။ တစ်နေရာတွင် သူသည် အပ် တစ်ချောင်းကို ကောက်တွေ့ရ၍ အပ်ချည်ကို အပ်ပေါက်ထဲထိုးကာ အဝတ်ကို ဦးထုပ်တစ်လုံးအဖြစ် ပုံသွင်းလိုက်ပြီး ဘဒ်ဒေးကို ပေးခဲ့သည်။ တစ်ချို့က ခွေးလည်ပင်းတွင်ဆွဲထားသောကတ်ပြားများကို အပြန်အလှန်လှဲလှယ်ခဲ့ကြသည်။ အခြားသူများသည် စက္ကူအပိုင်းစလေးများပေါ်တွင် “နင့်ကို ငါ အကြွေးတင်တယ်။ (IOUs)”ဟု ရေးခြစ်ဖို့ရန် ထောင်ဖွန်းများကို အသုံးပြုခဲ့ကြသည်။ အခြားသူတစ်ဦးကို ကျွန်တော်တို့ ရရှိစေလိုသော စိတ်ကူးယဉ်ဆန်အရာတစ်ချို့ဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တို့သည် ထိုစာတိုလေး များကို အပြုံးများ၊ မျက်ရည်စက်လက်ဖြစ်သောကျေးဇူးတင်ခြင်းများဖြင့် အပြန်အလှန်လှဲလှယ်ခဲ့ကြသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

ဗီယက်နမ်အစောင့်တပ်များက ကျွန်တော်တို့ကို အနောက်ယုက်မပေးခဲ့ပါ။ သို့သော် ကန့်လန့်ထိုးထားခဲ့သောပြတင်းပေါက်များဆီကို ကျွန်တော် လှမ်းကြည့်နေစဉ် သူတို့သည် အထဲကို လှမ်းကြည့်ဖို့ရန် ကျွန်တော် ဆန္ဒရှိခဲ့သည်။ ကျွန်တော်၏ သစ္စာစောင့်သိခြင်း၊ ရွှင်လန်းခြင်းနှင့် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာရှိခြင်းကို သူတို့အား ကျွန်တော် မြင်တွေ့စေချင်ခဲ့သည်။

* အထက်လွှတ်တော်အမတ် မက်ကီန်းသည် ဗီယက်နမ်စစ်ပွဲအတောအတွင်း မြောက်ဗီယက်နမ်၏စစ်သုံးပန်းတစ်ဦးအဖြစ် ၅ နှစ်ခွဲ နေခဲ့ရသည်။

လာကြပါတပည့်တော်များကျူး

ယေရှုကို ကမ္ဘာမြေကြီးသို့ စေလွှတ်လိုက်သည်နှင့် ခမည်းတော်ဘုရားသည် အားလုံးနှင့်ပဋိညာဉ်သစ်ကို ထူထောင်ဖို့ ရန် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ ယေရှုသည် သူ၏အသွေးတော်ကို ကားတိုင်ပေါ်တွင် သွန်းလောင်းသောအခါ သင်နှင့် ကျွန်ုပ်သည် ဘုန်းကြီးသောဘုရားသခင်ရှေ့တော်၌ဝင်ရောက်ဖို့ရန် အသစ်သောနည်းလမ်းဖြင့် ခွင့်လွှတ်ခြင်းခံခဲ့ရသည်။

ဓမ္မဟောင်းခေတ်တွင် ဘုရားသခင်သည် လူတို့နှင့် ပဋိညာဉ်များကို ပြုသောအခါ သူသည် သူတို့၏နာမည်များကို မကြာခဏဆိုသလို ပြောင်းလေ့ရှိခဲ့သည်။ အာဗြဟံ အာဗြဟံ (လူမျိုးများစွာ၏ဖခင်) ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ယာကုပ်သည် ဣသရေလ (ဘုရားသခင် နှင့် နှပန်းလုံးသူ) ဖြစ်လာခဲ့သည်။ အမူတစ်ခုချင်စီတွင် သူတို့၏စရိုက်လက္ခဏာပြောင်းလဲခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်နှင့် သူတို့၏မိသားစုသစ်ဖွဲ့ခြင်းကို ရောင်ပြန်ဟပ်စေဖို့ရန် သူတို့၏နာမည်ကို ပြောင်းလဲစေခဲ့သည်။

သင်သည် ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်လာသောအခါ သင့်ကိုလည်း နာမည်သစ်ပေးသည်။ သင်၏အသက်တာ၌ ယေရှုကို သင် လက်ခံသောအခါ သင်၏ဝိညာဉ်ကို အသက်တာသစ်ကို ပေးပါသည်။ သင်၏ဝိညာဉ်သည် ပြန်လည်မွေးဖွားစေပြီး အပြစ်သားတစ်ဦးမှ သန့်ရှင်းသူတစ်ဦးအဖြစ်သို့ ပုံသဏ္ဌာန်ကို ပြောင်းလဲစေသည်။ တစ်ချိန်က သင်သည် အဝေးမှာ ရှိခဲ့သည်။ ယခုမှာမူ သူ၏မွေးစားသား (သို့) သမီးအဖြစ် သူ၏ပလ္လင်တော်နား၌ နေရသည်။

“လာကြပါတပည့်တော်များကျူး”ခရစ္စမတ်သံစုံသီးချင်းက “သစ္စာစောင့်သူများ၊လာကြ”ဆိုသည့် ကျွန်ုပ်အပေါ်ထားရှိသောကျွန်ုပ်တို့ခမည်းတော်ဘုရားသခင် ၏လုံးသားကို ပေါ်လွန်စေပါသည်။ ကောင်းကင်ဘုရင်သားတော်ရှင်ကိုဖူးမြင်ကြစို့။ ဘုန်းတော်ရောင်ခြည်ကို ဖူးမြင်ကြစို့။ “ငါ၏သားသမီးများဖြစ်လာသောသူများလာကြ၊ ငါ၏သားကို ချီးမွမ်းကြ။”

ကျွန်ုပ်တို့၏တုံ့ပြန်မှုမှာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာဖြင့် သူ့အား ကြိုဆိုပြီး ရွှင်လန်းသောချမ်းမွမ်းကိုးကွယ်သီးချင်း၏ထပ်ဆိုကို လက်များမြှောက်ပင့်လျက်ချီးမွမ်းကြစို့။

လာကြပါတပည့်တော်များကျူး။

Oh come, all ye faithful

၁ ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ၊ သစ္စာစောင့်သူများလာ၊
ဗက်လင်မြို့တော်သို့ အားလုံးသွားကြကုန်စို့၊
ကောင်းကင်ဘုရင်သားတော်ရှင်ကိုဖူးမြင်ဖို့။

လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
ခရစ်တော်ရှင်၊ သခင်ကိုကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။

၂ ပျိုကညာဝမ်းမှ၊ ဘွားမြင်သောရှင်ယေရှု၊
လူဇာတိအဖြစ်-ခံယူတော်မူသော်လည်း၊
မုချဘုရင်းရှင်၊ လောက၏အလင်းတည်း။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
ခရစ်တော်ရှင်၊ သခင်ကိုကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။

၃ ကောင်းကင်တမန်များတို့၊ ဝမ်းသာစွာသီးချင်းဆို၊
ထက်ကောင်းကင်သားများသီးချင်းကျူးကြပါ။
ထက်ကောင်းကင်ဘုံဘုရား ဘုန်းတော်ကြီးပါစေသား။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
ခရစ်တော်ရှင်၊ သခင်ကိုကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။

၄ ဝမ်းမြောက်ဘွယ်နံနက်မှာ၊ မွေးဘွားခြင်းခံရှင်အား၊
ဘုန်းတော်မြတ်ချီးကျူးလျက်၊ နာမတော်ကြွေးကြော်၊
လူဇာတိခံသောဘုရားနှုတ်ကပတ်တော်။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
ခရစ်တော်ရှင်၊ သခင်ကိုကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ

နဂါးကြီးတစ်ကောင်*

တစ်ခါက ဉာဏ်နိဉာဏ်နက်များသောနဂါးကြီးတစ်ကောင်အားဖြင့် သူ၏တိုင်းပြည်ကို အကြမ်းဖက်ခြိမ်းခြောက်ခံခဲ့ရသည့် ထူးခြားမြင့်မြတ်သောဘုရင်တစ်ပါးရှိခဲ့သည်။ အလွန်ကြီးမားသောသားစားငှက်တစ်ကောင်ကဲ့သို့ အကြေးခွံများသောသားရဲတစ်ကောင်းသည် သူ၏မီးကိုထွက်သက်ဝင်သက်ရှင်မှုနှင့် ကျေးရွာများကို ဖျက်ဆီးခြင်းအမှု၌ အားရကျေနပ်နေခဲ့သည်။ ကံခေသောစားစားခံများသည် သူတို့၏မီးလောင်နေသောအိမ်များဆီမှ နဂါး၏မေးရိုးများ (သို့) လက်သည်းများထဲသို့ ဆပ်ခနဲဆွဲယူခံရဖို့ရန်သာ ပြေးသွားခဲ့ကြသည်။ ချက်ချင်းဝါးမျိုခံရသောသူများသည် နဂါးကြီး၏နားနေချိန်၌ ဝါးမျိုးခံရဖို့ရန် သတ္တဝါကြီး၏လိမ်ညာသူဆီသို့ ပြန်ပို့ခံရသောသူများထက် ပို၍ကံကောင်းသည်ဟု မှတ်ယူခံခဲ့ရသည်။

ရှင်ဘုရင်ကြီးသည် မြွေနဂါးကြီးနှင့် ဆိုင်ပြိုင်သည့် ရဲစွမ်းသတ္တိပြောင်မြောက်သောစစ်ပွဲများတွင် သူ၏သားတော်များနှင့် စစ်သူကြီးများကို ဦးဆောင်ခဲ့သည်။ သူတို့သည် နဂါးကြီးကို အနာတရဖြစ်စေသည့်အခါတိုင်း တောတောင်များကြားရှိနက်ရှိုင်းသောအရပ်တွင် သူ၏ကွယ်ဝှက်ထားသောလိမ်ညာမှုဆီသို့ သူ ပြန်ဆုတ်ခွာသွားခဲ့သည်။ သူ ကုသခံနေရစဉ်တွင် တိုင်းနိုင်ငံမှာ ကာလအတန်ကြာ ငြိမ်းချမ်းနေခဲ့လိမ့်မည်။ “ရဲရင့်ခြင်းရှိကြပါ။ တစ်နေ့နေ့မှာ နဂါးကြီးဟာ သတ်ဖြစ်ခံရလိမ့်မည်။”ဟု ဘုရင်ကြီးက သူ၏တိုင်းသူပြည်သားများကို ပြောခဲ့သည်။ ငြိမ်သက်မှုရှိနေစဉ်ကာလတွင် တောနက်ကြီးထဲသို့ ဘုရင်သားတော်များထဲမှ တစ်ပါးသည် တစ်ယောက်တည်းမြင်းစီးထွက်လာစဉ် သူ၏နာမည်ကို တိုးတိုးတိတ်တိတ်လေးခေါ်သံကို ကြားခဲ့သည်။ ဒရင်ကောက်ပင်များနှင့် သစ်ပင်များ၏အရိပ်များထဲတွင် ကျောက်တုံးကြီးများကြားတွင် ခွေလျက် နဂါးကြီးတစ်ကောင် လဲလျောင်းနေခဲ့သည်။ သတ္တဝါကြီးလေးလံဖုံးနေသောမျက်လုံးများသည် မင်းသားလေးဆီကို စိုက်ကြည့်လိုက်ပြီး မြွေနှုတ်ခမ်းသတ်သောပါးစပ်ကြီးသည် ရင်းနှီးသောအပြုံးဖြင့် ကမ်းလှမ်းခဲ့သည်။

သူ၏နာခေါင်းပေါက်များထဲမှ မီးခိုးများကျဲကျဲသည် လေးတွဲတွဲတက်လာနေစဉ် “မကြောက်မပါနှင့်။ ငါက မင်းအဖေတွေ့ထားတဲ့ လူစားမျိုးမဟုတ်ပါဘူး”ဟု နဂါးကြီးက ပြောလိုက်သည်။

မြင်းဖက်ကြီးများ ဆွဲထားခြင်းအားဖြင့် သူ၏ကြောက်လန့်သောမြင်းကို မီးခိုးကြီးပစ်ချခံရခြင်းမှာ ကာကွယ်နေစဉ် “ဒါဆိုရင်၊ ခင်ဗျားက ဘာလဲ”ဟု မင်းသားလေးသည် သတိကြီးစွာထားလျက် သူ၏မားကို ဆွဲထုတ်ကာ မေးလိုက်သည်။

“ကျွန်တော် ကြိုက်တယ်ဟေ့။ ကျွန်တော့အပေါ်မှာ စီးလိုက်ပါ။ ခင်ဗျား တစ်ခါမှ စိတ်မပူပူအရာထက် ပိုတဲ့အရာကို သင် တွေ့ကြုံရလိမ့်မယ်။ အခု လာလိုက်စမ်းပါ။ ငါ့မှာ နာကျင်စေလိုတဲ့ရည်ရွယ်ချက်တွေမရှိဘူး။ ငါနှင့်အတူ ပျံသန်းမှုကို မျှဝေခံစားပေးမဲ့လူတစ်ဦး သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကို ငါရှာနေတယ်။ ပျံသန်းခြင်းကို ခင်ဗျား စိတ်ကူးအိမ်မက်မက်ဖူးသလား။ တိမ်လွှာတွေထဲကို တစ်ဟုန်းထိုးပျံတက်ဖို့ တစ်ခါမှ မတမ်းတခွဲဘူးဖူးလား။”ဟု နဂါးကြီးက ပြောလိုက်သည်။ နေရောင်ခြည်သည် နဂါးကြီး၏သတ္တုအစိမ်းရောင်အကြေးခွံများပေါ်တွင် ပြိုးပြိုးပျက်ပျက်တောက်ပမှုဖြင့် ရွှန်းစိုနေပါသည်။ “မင်း ဆန္ဒရှိရင် လုံခြုံရေးအတွက် ဓားယူလာပါ။ ဒါပေမဲ့ ငါ ကတိပေးတဲ့အတိုင်း မင်း လုံးဝထိခိုက်မှုမရှိစေရဘူး။” ဟု နဂါးကြီးက ပြောလိုက်သည်။

တောတောင်ထူထပ်သောတောင်ကုန်းများအပေါ်ကို ခပ်မြင့်မြင့် တစ်ဟုန်ထိုးတက်သွားခြင်း၏မြင်ကွင်းများက မင်းသားလေးကို သူ၏မြင်းပေါ်မှ ချီတုန်ချတုန်ဆွဲဆောင်ခဲ့သည်။ နဂါးကြီးသည် ကြီးမားသောကွန်ယက်အတောင်ပံကို သူ၏အရိုးနှစ်ချောင်းဆုံရာကျောပေါ်သို့ ဖြန့်ခဲ့သည်။ ရက်လုပ်ထားသောအကာအကွယ်နှစ်ခုကြားတွင် လုံခြုံသောထိုင်ခုံတစ်ခုရှိကြောင်းကို မင်းသားက တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ထို့နောက် သတ္တဝါကြီး၏အံ့သြဖွယ်ကောင်းသောအတောင်ပံများသည် ရုတ်တရက် ၂ ကြိမ်ခတ်လိုက်ပြီး ကောင်းကင်ထဲသို့ သူတို့ကို ပြန်တက်သွားစေခဲ့သည်။ လေထဲတွင် ရောက်ရှိသွားသည်နှင့် နဂါးကြီးသည် လေကြောင်းများပေါ်တွင် မကြိုးစားတော့ဘဲ လေနှင့်အတူ ပါလာခဲ့သည်။ မင်းသားလေး၏စိုးရိမ်ကြောင့်ကြထိတ်လတ်မှုသည် အံ့သြခြင်းနှင့် ရွှင်းလန်းဝမ်းမြောက်ခြင်းထဲတွင် အရည်ပျော်သွားခဲ့သည်။

ထိုအချိန်မှာစ၍ သူသည် နဂါးကြီးနှင့် မကြာခဏတွေ့ဆုံခဲ့သည်။ သို့သော် သူသည် ရန်သူမိတ်ဆွေဖြစ်ခဲ့ခြင်းကို သူ၏ဖခင်၊ ညီအစ်ကိုများ (သို့) စစ်သူကြီးများကို မည်သို့ သူ ပြောပြဖို့ရန်အတွက် သူ မလျှို့ဝှက်ထားခဲ့ဘူးလား။ မင်းသားလေးသည် သူတို့အားလုံးနှင့် သီးခြားစီကဲ့သို့ ခံစားခဲ့သည်။ သူတို့၏သောကများသည် သူ၏သောကများ မဖြစ်တော့ပေ။ သူသည် နဂါးကြီးနှင့် ရှိမနေခဲ့သောအချိန်မှာပင် သူသည် သူ နှစ်သက်မြတ်နိုးသောသူများနှင့် အချိန်အနည်းငယ်ယူခဲ့ပြီး အချိန်အများစုကို တစ်ယောက်တည်းဖြတ်သန်းခဲ့သည်။

မင်းသားလေး၏ခြေထောက်များပေါ်က အရေပြားသည် နဂါးကြီး၏သူ၏အရိုးနှစ်ချောင်းဆုံရာကျောအား ဆုပ်ကိုင်ခြင်းကြောင့် အသားမာတက်လာခဲ့ပြီး သူ၏လက်များသည် ကြမ်းတမ်းမာကြောရင့်ထော်လာခဲ့သည်။ ရောဂါကို ဖုံးကွယ်ဖို့ရန် လက်အိတ်များကို သူ စွပ်လာခဲ့သည်။ ညပေါင်းများစွာ စီးနင်းပြီးနောက် အကြေးခွံများသည် သူ၏လက်နှောက်ဖျင်များတွင် ပေါက်လာကြောင်းကို သူ တွေ့ရှိသွားခဲ့သည်။ စိုးရိမ်ပူပန်မှုနှင့်အတူ သူ၏ကံကြမ္မာမှာ ရှေ့ဆက်ရမည်ကို သူ သဘောပေါက်နားလည်ခဲ့သည်။ ဒါကြောင့် နဂါးကြီးဆီကို လုံးဝမသွားတော့ဘဲ ပြန်လာဖို့ရန် သူ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့သည်။

သို့သော် ရက်သတ္တပတ် ၂ ပတ်ကြာပြီးနောက် သူသည် ဆန္ဒ၏ညှင်းပန်းနှိပ်စက်မှုကို ခံခဲ့ရပြီး နဂါးကြီးကို သူ ထပ်တွေ့ခဲ့သည်။ ဒါကြောင့် ထိုအဖြစ်အပျက်သည် ကြိမ်ဖန်များစွာ ပေါက်ကြားလာခဲ့သည်။ သူ၏ဆုံးဖြတ်ချက်သည် မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ၊ မင်းသားလေးသည် မျက်မြင်မရသောကွန်ယက်၏ချည်ကတ္တီပါအားဖြင့် နောက်ကို ဆွဲလိုက်သည့်အလား သူ့ကိုယ်သူ နောက်ဘက်ကို ဆွဲခံရကြောင်း တွေ့ရှိသွားခဲ့သည်။ နဂါးကြီးသည် တိတ်တဆိတ်စိတ်ရှည်ရှည်ဖြင့် အမြဲစောင့်မျှော်နေခဲ့သည်။

အေးမြပြီးလမိုက်သောညတွင် သူတို့၏လေ့လာရေးခရီးသည် အိပ်မောကျနေသောရွာထဲကို ချင်းနင်းဝင်ရောက်မှုတစ်ခုဖြစ်လာခဲ့သည်။ သူ၏နခေါင်းပေါက်များမှ ပြင်ထန်စွာပေါက်ကွဲမှုများနှင့် သက်ကယ်မိုးထားသောအမိုးများကို မီးတင်ရှို့ပြီး ကြောက်လန့်နေခဲ့ကြသောစားစားခံများ လောင်းကျွမ်းနေသောအိမ်များဆီမှ ထွက်ပြေးနေခဲ့သောအခါတွင် နဂါးကြီးသည် သာယာကြည်နူးမှုနှင့်အတူ ဟိန်းဟောက်ခဲ့သည်။ ထိုးဆင်းလိုက်ပြီး နဂါးကြီးက ထပ်မူထုတ်လိုက်ပြီး ဟစ်အော်နေသောရွာသူရွာသားအစုအပြုံကို မီးတောက်မီးလျှံများက ဝါးမျိုခဲ့သည်။ မင်းသားလေးသည် အစုအပြုံလိုက်သတ်ဖြတ်မှုကို ရပ်တန့်ဖို့ရန် ကြိုးစားရင်းနှင့် သူ၏မျက်လုံးများကို တင်းတင်းပိတ်ထားခဲ့သည်။ သို့သော် မချိမဆုံခံစားရသောငိုယိုအော်ဟစ်ခြင်းနှင့် လောင်းကျွမ်းနေသောအသားနံ့ဖြင့် သူ့ကို ထိုးနှက်နေခဲ့သည်။ သူသည် အရိုးများကို ကျွတ်ကျွတ်ဝါးပြီး သူ၏ကင်ထားခဲ့သောသားကောင်များ ဝါးမျိုသောကြောင့် နဂါးကြီး၏ရှည်လျားသောလည်ပင်းသည် တွန့်လိမ်ကောက်ကွေ့ပြီး ဆန့်ငင်ဆန့်ငင်ဖြစ်နေခဲ့သည်။ မင်းသားလေးသည် အော့အန်ပြီး သူ၏အရိုးနှစ်ချောင်းဆုံသောထိုင်စရာနေရာကို စိတ်မချမ်းမြေ့စွာနဲ့ တွယ်ကပ်ခဲ့သည်။

အာရုံတက်စအချိန်မှာတွင် မင်းသားလေးသည် သူ၏နဂါးကြီးချိန်းတွေ့သောနေရာများမှ ဝပ်သွားလျက်ပြန်လာသောအခါ သူ့ခမည်းတော်၏ရဲတိုက်အပြင်ဘက်ရှိလမ်းမသည် ခါတိုင်းကဲ့သို့ လူသူကင်းမဲ့ခဲ့သည်။ သို့သော်၊ ဒီညတွင် ထိုသို့မဟုတ်ခဲ့ပါ။ ကြောက်ရွံ့နေသောဒုက္ခသည်များသည် ရဲတိုက်၏ကာကွယ်ရေးအုတ်ရိုးများထဲသို့ တသီတတန်းကြီးပြေးသွားခဲ့ကြသည်။ မင်းသားလေးသည် နဂါးကြီး၏လက်သည်းများမှရရှိခဲ့သည့် ကွဲအက်ဒဏ်ရာများနှင့် အဆက်မပြတ်အော်ဟစ်ငိုယိုနေသောကလေးငယ်များကို ချီလျက် စိမ့်ညစ်ပေနေသောအမျိုးသမီးကြားထဲတွင် လျှောက်သွားခဲ့သည်။ အလွန်ဒဏ်ရာပြင်းစွာရခဲ့သော (သို့) လျှောက်လို့မရနိုင်အောင်မိလောင်ခံခဲ့ရသော ဓားစားခံတစ်ချို့ကို လှည်းများထဲသို့ ခေါ်သွားခဲ့ကြသည် (သို့) ယာယီပြုလုပ်ထားပြားများပေါ်တွင် တရွက်တိုက်ဆွဲသွားခဲ့ကြသည်။

မင်းသားလေး၏နလုံးသားမှာ လွန်စွာထိခိုက်ခဲ့ရသည်။ သူတို့၏ဒဏ်ဝေဒနာများက သူ့အား မျက်ရည်ကျစေခဲ့ပြီး သူ၏ဝိညာဉ်ကို ရှက်ကြောက်စေခဲ့သည်။ သူက “ကျွန်တော် ဘယ်လိုဖြစ်သွားခဲ့တာလဲ”ဟု သူ့ကိုယ်သူ မေးခဲ့သည်။ ထိုခဏချင်းတွင် နဂါးကြီးနှင့် လွတ်ကင်းသွားဖို့ရန် သူ ပို၍ပင် အပူတပြင်းအလိုရှိခဲ့သည်။ သူ့ခမည်းတော်သည် သူ၏ဉာဏ်ပညာဖြင့် ကူညီနိုင်ပေးကောင်း ကူညီပေးနိုင်ခဲ့လိမ့်မည်။ သို့သော် သူ့ခမည်းတော်ရှေ့မှောက်တွင် အမှန်တရားက သူ့အား စက်ဆုပ်ရွံရှာဖွယ်ကောင်းသူဖြစ်စေခဲ့သည်ကို သူ တွေးမူကြောက်ရွံ့ခဲ့သည်။ သေချာတာသည်မှာ သူသည် ငြင်းပယ်ခံခဲ့ရလိမ့်မည်၊ နယ်နှင့်ဒဏ်ပေးခံခဲ့ရလိမ့်မည်၊ (သို့) သေဒဏ်အထိပင် အပြစ်ပေးခံရကောင်းခံခဲ့ရလိမ့်မည်။

ရဲတိုက်ဝန်းထဲတွင် ကြိတ်ကြိတ်တိုးနေသော ဒုက္ခသည်များကို ကူညီစောင့်ရှောက်ဖို့ရန် ရဲတိုက်ကြိုသည် ကပျာကယာလူရှားမှုဖြင့် အလုပ်ရှုပ်ခဲ့ကြသည်။ မင်းသားလေးသည် သူ၏အခန်းထဲတွင် သူ့ကိုယ်သူ ပိတ်နေဖို့ရန် လူအုပ်ကြီးကို ကျော်ဖြတ်လွတ်မြောက်ဖို့ရန် ကြိုးစားခဲ့သည်။ သို့သော် အသက်ရှင်ကျန်ရစ်သူတစ်ချို့က သူ့ကို စိုက်ကြည့်ကြကာ လက်ညှိုးထိုးခဲ့ကြသည်။

အမျိုးသမီးတစ်ဦးက “သူ အဲဒီနေရာမှာ ရှိခဲ့တယ်။ သူက နဂါးကြီးရဲ့ကျော်ပေါ်မှာရှိနေခဲ့တာကို ကျွန်မမြင်ခဲ့တယ်”ဟု အော်ပြောခဲ့သည်။ အခြားသူများက ဒေါသထွက်နေထောက်ခံမှုဖြင့် သူတို့၏ခေါင်းကို ညှိတ်ခဲ့ကြသည်။ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာအဖြစ်အပျက်မှာ သူ၏ခမည်းတော် ဘုရင်ကြီးသည် သွေးထွက်သံယိုဖြစ်နေသောကလေးကို လက်ဖြင့်ချီပင့်လျက် ရဲတိုက်ဝန်းထဲတွင် ရှိနေကြောင်းကို မင်းသားလေးက မြင်တွေ့ခဲ့သည်။ သူ၏မျက်လုံးများက မင်းသားလေး၏မျက်နှာအမူအရာကို မြင်တွေ့လိုက်စဉ် ဘုရင်ကြီး၏မျက်နှာမှာ သူပြည်သူပြည်သားများ၏ငြင်းစွာခံစားနေရသောဝေဒနာကို ထင်ဟပ်ပေါ်လွင်နေစေခဲ့သည်။ မင်းသားလေးသည် လွတ်မြောက်မည်ဟု မျှောင့်ချက်နှင့် အမှောင်ထုထဲသို့ ပြေးထွက်သွားခဲ့သည်။ သို့သော် အစောင့်များက သူ့ကို ခိုးနေကျသူခိုးတစ်ဖြစ်ခဲ့သည့်အလား သူ့ကို လိုက်ဖမ်းခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည် ပလ္လင်ပေါ်တွင် တည်ကြည်စွာထိုင်နေခဲ့သော သူ့ခမည်းတော်ရှိနေသည့် ခန်းမကြီးထဲသို့ သူ့ကို ခေါ်ဆောင်လာခဲ့ကြသည်။ ဘေးဘယ်ညာတွင်ရှိသောလူများက မင်းသားလေးတစ်ဘက်၌ အပြစ်တင်စကားကို ဆိုခဲ့ကြသည်။

“သူ့ကို ပြည်နှင့်ဒဏ်ပေးလိုက်”ဟု သူ၏အစ်ကိုများထဲမှ တစ်ဦးက ဒေါသတကြီး အော်ပြောသံကို သူ ကြားလိုက်သည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
“သူ့ကို ကြာပွတ်နှင့်ခပ်ပြင်းပြင်းရိုက်ပြီး အပြစ်ပေး။”

“သူ့ကို မသေမရှင်ဖြစ်အောင် မီးရှို့လိုက်”ဟု အခြားသူများက အော်ဟစ်ကြသည်။

ရှင်ဘုရင်ကြီးသည် သူ၏နန်းပလ္လင်မတ်တပ်ရပ်လိုက်စဉ် ဒဏ်ရာရသောသူများဆီမှ သွေးစွန်းကွက်များသည် သူ၏ တော်ဝင်ဝတ်ရုံပေါ်တွင် မည်းနက်စွာ ထင်ပေါ်နေခဲ့သည်။ လူအုပ်ကြီးသည် သူ၏အမိန့်တော်ကို မျှော်လင့်သောကြောင့် တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သွားခဲ့ကြသည်။ သူ့ခမည်းတော်၏မျက်နှာကို မကြည့်ဝံ့နိုင်ခဲ့သောမင်းသားလေးသည် ကြမ်းခင်းကျောက်ပြားများကိုသာ စိုက်ကြည့်နေခဲ့သည်။

“မင်းရဲ့ လက်အိတ်တွေနှင့် အဝတ်တွေကို ချွတ်လိုက်စမ်း”ဟု ရှင်ဘုရင်ကြီးက အမိန့်ပေးလိုက်သည်။ မင်းသားလေးသည် သူ၏ပင်ကိုယ်သဘာဝအသွင်ပြောင်းလက်သွားသည့်အရာကို တိုင်းသူပြည်သားရှေ့တွင် ဖွင့်ချဖို့ရန် ကြောက်နေသောကြောင့် ဖြည်းဖြည်းချင်း နာခံလုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ သူ၏အရှက်တရားသည် ပြဿနာကြီးမဖြစ်နိုင်ခဲ့တော့ဘူးလား။ သူသည် အရှက်တကွဲမဖြစ်ဘဲ အမြန်သေဖို့ကိုသာ မျှော်လင့်ခဲ့သည်။ မင်းသားလေး၏သိပ်သည်းအကြေးခွံဖြစ်နေသော အရေပြားနှင့် သူ၏ ကျောရိုးတစ်လျှောက်တွင်ကြီးထွားလာသော မြွေရိုးပုံကို မြင်တွေ့လိုက်သည်နှင့် စက်ဆုပ်ရွံ့ရှာသောအသံများသည် လူအုပ်ကြားတွင် လှိုင်းထသလိုကယက်ရိုက်ခတ်သွားခဲ့သည်။

ဘုရင်ကြီးသည် သူ့သားဆီသို့ ခပ်မြန်မြန်လျှောက်လာသောအခါ သူသည် သူ့ခမည်းတော်က တစ်ခါမျှ မရှိခဲ့ဘူးသော်လည်း နောက်ပြန်လက်သီးတစ်ချက်ကို လုံးဝမျှော်လင့်ထားလျက် မင်းသားလေးက သူ့ကိုယ်သူ စိတ်တင်းထားခဲ့သည်။

ထိုသို့ဖြစ်ရမည့်အစား၊ သူ့ခမည်းတော်က သူ့ကို ပွေ့ဖက်ပြီး သူ့ကို ခပ်တင်းတင်းလေးပွေ့ဖက်နေစဉ် ငိုယိုခဲ့သည်။ တုန်လှုပ်ချောက်ခြားမယုံကြည်မှုနှင့်အတူ မင်းသားလေးက သူ့ခမည်းတော်၏ပခုံးပေါ်တွင် သူ၏မျက်နှာကို တင်လိုက်သည်။

“ငါ့သား၊ မင်း နဂါးကြီးဆီကနေ လွတ်မြောက်လိုတဲ့ ဆန္ဒရှိပါသလား။”

“သားမှာ ကြိမ်ဖန်များစွာ ထိုအရာကို ရှိစေချင်ခဲ့တာ။ ဒါပေမဲ့ သားအတွက် မျှော်လင့်ချက်မရှိဘူး”ဟု မင်းသားလေးက စိတ်ပျက်လက်ပျက်နှင့် ပြန်ဖြေခဲ့သည်။

“မင်း တစ်ယောက်ထဲမဟုတ်ဘူး။ မင်း တစ်ယောက်ထဲ နဂါးကြီးကို အနိုင်မယူနိုင်ဘူး။”

“ခမည်းတော်၊ သားတော်က ခမည်းတော်ရဲ့သားမဟုတ်တော့ဘူး။ သားက သားရဲတစ်ပိုင်းလူသားပဲ”ဟု မင်းသားလေးက ရှိုက်ကြီးတင်ငို ငိုယိုခဲ့သည်။

သို့သော် ရှင်ဘုရင်ကြီးက “ငါ့ရဲ့အသွေးဟာ မင်းရဲ့သွေးပြန်ကြောမကြီးတွေထဲကို စီးဝင်နေတယ်။ ငါ့ရဲ့မြင့်မြတ်မှုဟာလည်း မင်းရဲ့ဝိညာဉ်အထဲ အမြဲတစေ နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း အထင်းသားပေါ်လွန်နေခဲ့တယ်။ ငါ့ဆီကနေ မင်းကို ဘယ်အရာကမှ ဆွဲယူသွားလို့မရဘူး”ဟု ပြန်ပြောလိုက်သည်။

သူ့ခမည်းတော်၏ပွေ့ဖက်မှုအောက်တွင် မျက်ရည်ပက်လက်လျက်နှင့် ကွယ်ဝှက်နေသေးသောသူ၏မျက်နှာနှင့်အတူ “နဂါးကြီးက ဉာဏ်နီဉာဏ်သမားပဲ။ တစ်ချို့က သူ့မာယာရဲ့ဓားစာခံတွေဖြစ်ပြီး တစ်ချို့က သူ အကြမ်းဖက်တာကို ခံလိုက်ရတယ်။ လွတ်မြောက်လိုသည့် ဆန္ဒရှိသူအားလုံးအတွက် ဂရုဏာရှိလိမ့်မယ်။ မင်းတို့ထဲက နောက်ထပ်ဘယ်သူကများ နဂါးကြီးကို စီးခဲ့ပြီးပြီလဲ။”ဟု လူအုပ်ကြီးအား ဘုရင်ကြီးက ညွှန်ကြားနေသည့်အရာကို မင်းသားလေးက ကြားခဲ့သည်။

လူအုပ်ထဲက ပေါ်လာမယ့်တစ်ယောက်ယောက်ကို တွေ့မြင်ဖို့ရန် မင်းသားလေးက သူ့ခေါင်းကို မော့လိုက်ပါသည်။ သူ အံ့ဩသွားသည်မှာ စစ်ပွဲတွင် နဂါးကြီးအား သူ၏ပြင်းပြင်းထန်ထန်တိုက်ခိုက်မှုနှင့် သူ၏ကောင်းသော အမှုပြုခြင်းများအတွက် တိုင်းနိုင်ငံတစ်လျှောက်၌ ချီးမြှောက်သူကောင်းပြုခံခဲ့ရသူတစ်ဦးဖြစ်သည် သူ၏အစ်ကိုကြီးတစ်ယောက်ကို သူ မှတ်မိသွားခဲ့သည်။ အချို့မှာ ရှေ့ထွက်လာစဉ် အချို့မှာ ငိုယိုပြီး အချို့မှာ ရှက်စိတ်ကြောင့် သူတို့ခေါင်းများ ငိုက်စိုက်ထားကြသည်။ သူမ၏ လှပသောသီဆိုခြင်းကြောင့် လူသိများသည့် ညီမတစ်ဦးသည် ရှေ့ထွက်လာက သူမ၏ခြေထောက်များပေါ်က ချွန်ထက်နေသောအကြေးခွံများကို ထုတ်ဖော်ပြသဖို့ရန် သူမ၏ဖိနပ်များကို မျက်ရည်စက်လက်နှင့် ဖယ်လိုက်သည်။

ရှင်ဘုရင်ကြီးက အားလုံးကို ပွေ့ဖက်လိုက်သည်။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

“ဤအရာသည် နဂါးကြီးကို တိုက်ခိုက်ရာ၌ စွမ်းအားအရှိဆုံးလက်နက်ဖြစ်တယ်။ အမှန်တရားပဲ။ ကွယ်ဝှက်ထားသော အရာဆိုတာ မရှိတော့ဘူး။ မင်းတစ်ယောက်ထဲလည်း သူ့ကို ခုခံလို့မရနိုင်ဘူး။ တစ်ယောက်အားတစ်ယောက် သင် ဆွဲယူနိုင်ပြီး အတူတကွစုပေါင်းတိုက်မှ မင်း အောင်မြင်လိမ့်မယ်။ မင်းကိုယ်မင်း မြွေကြီးရဲ့မာယာတွေကို ရင်ဆိုင်နိုင်စွမ်းရှိတယ် လို့ စဉ်းစား တဲ့သူတွေက မင်း ကျဆုံးမယ့် နောက်တစ်ယောက်ဖြစ်နေမှာစိုးလို့ သတိထားလိုက်ပါ။ ကြောမိခံရတဲ့သူတွေ၊ မင်းတို့ က နဂါးကြီး ရဲ့ပျံသန်းမှုထက် လွတ်မြောက်လိုတဲ့ ဆန္ဒရှိကိုရှိရမယ်။ ရုန်းကန်မှုက ရှည်ကြာပြီး အချိန်ကြာလာသည်နှင့်မျှ နောက်ဆုံးပိတ် မင်း သူ့ဆီကို မသွားတော့အချိန်ထိ သူ့အတွက်ထက် နဂါးကြီးကို ဆန့်ကျင်တဲ့အရာကို မကြာခဏဆိုသလို သင် ရွေးချယ်လာ လိမ့်မယ်”ဟု ဘုရင်ကြီးက ကြေငြာလိုက်သည်။

“ဒါဆိုရင် အကြေးခွံတွေလည်း ပျောက်သွားမှာလား”ဟု သူမ၏ဗလာကျင်းဖြစ်နေသောခြေထောက်တွေကို ကြည့်ရင်း နှင့် ညီမလေးက ပေးလိုက်သည်။

“မဟုတ်ဘူး။ သမီးလေး။ ဒါပေမဲ့ အချိန်ကျရင်တော့ ထိုအရာတွေက ပျောက်ကွယ်သွားလိမ့်မယ်။ နဂါးကြီးကို နောက် ဆုံး သတ်ဖြတ်လိုက်တဲ့အချိန်တစ်နေ့မှာ အကြေးခွံတွေရဲ့ကျန်ရှိနေတဲ့လက္ခဏာတွေဟာ ပျောက်ကွယ်သွားလိမ့်မယ်”ဟု ရှင်ဘု ရင်ကြီး ညင်သာသိမ့်မွေ့စွာ ပြန်ဖြေလိုက်သည်။

လူအုပ်ထဲမှ တစ်ယောက်က “နဂါးကြီး သေပါစေ”ဟု အော်ဟစ်လိုက်သည်နှင့် “နဂါးကြီး သေပါစေ။” “ရှင်ဘုရင်ကြီး သက်တော်ရာကျော်ရှည်ပါစေ”ဟု သံပြိုင် ကြွေးကြော်သံကြီး ထွက်ပေါ်လာခဲ့သည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏မဟာရှင်ဘုရင်၊ ဘုရားသခင်က သင့်ကို ချစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ သင်နှင့် ကျွန်ုပ်သည် နဂါးကြီးနှင့်အတူ ပျံ သန်းဖို့ရန် ရွေးချယ်သော်ငြားလည်း သူက ကျွန်ုပ်တို့ကို ချစ်သည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀၀၀ နီးပါးခန့် နေ့တစ်နေ့တွင် ဘုရား သခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ နဂါးကြီး၏တန်ခိုးမှ လွန်မြောက်နိုင်ခဲ့ဖို့ရန်အတွက် နဂါးကြီးကို မစီးခဲ့သောသူဖြစ်သည့် သူ၏သားတော် ယေရှုခရစ်တော်၊ သမ္မာတရား (ယောဟန် ၁၄: ၆)ကို ကျွန်ုပ်တို့ထံသို့ စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ပြီးနောက် ယေရှုသည် ကားတိုင်ပေါ် သွားခဲ့သည့်နေ့တွင် သူ နဂါးကြီးကို အနိုင်ယူခဲ့သည်။

သမ္မတရားကို လက်ခံပြီး “နဂါးကြီးသေစေ။ ထာဝရရှင်သောရှင်ဘုရင်”ပြောဆိုသောသူအားလုံး၊ သင်တို့အပေါ်သို့ သက်ရောက်လာသောဘုရားသခင်၏သနားခြင်းဂုဏ်သည် အကြေးခွံများကို စတင်ပျောက်လွတ်စေလိမ့်မည်။

ထိုနေ့တွင် သင်သည် ရှင်ဘုရင်၏သားတော်များ (မင်းသားများ)နှင့် သမီးတော်များ (မင်းသမီးများ) ဖြစ်လာသည်။ နဂါး ကြီးနှင့်အတူ ပျံသန်းဖို့ရန် သင် တစ်ဖန်ရွေးချယ်ပြီး သင်၏လျှို့ဝှက်စွာစီးနင်းမှုများကို ဝန်ခံသောအခါ သူသည် သင့်ကို ခွင့်လွှတ် ပြီး နဂါးကြီးဆီမှ လွတ်လပ်မှုကို ရွေးချယ်ဖို့ရန် သင့်ကို ပို၍ပို၍တတ်စွမ်းစေမည်။

ဘုန်းတော်ထွန်းတောက်သောနေ့တစ်နေ့တွင် မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကိုမှ ဘယ်တော့မှ ထပ်ပြီးမထိခိုက်စေဖို့ရန် နဂါးကြီးသည် ချည်နှောင်ပြီး ချုပ်နှောင်ခံရလိမ့်မည်။ သင်သည် ရှင်ဘုရင်နှင့်အတူ ထာဝရအသက်ရှင်ရလိမ့်မည်ဖြစ်ပြီး အကြေး ခွံများ၏တစ်စွန်းတစ်စကျန်ရှိနေသေးသောလက္ခဏာများသည်လည်း ကွယ်ပျောက်သွားလိမ့်မည်။

* By Dr. Melinda Reinicke, From the book Parables for Personal Growth

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
အထူးဆုတောင်းခြင်းသင်ခန်းစာ (Prayer)
အမျိုးသားဆုတောင်းရာနေ့အတွက်

“ငါ့နာမဖြင့်သမုတ်သော ငါ့လူတို့သည် ကိုယ်ကို နှိမ့်ချသဖြင့်၊ ငါ့မျက်နှာကို ရှာလျက် ဆုတောင်းပဌနာပြု၍ အမွေလမ်းကို လွှဲရှောင်လျှင် ငါသည် ကောင်းကင်ဘုံ၌ နားထောင်မည်။ သူတို့အပြစ်ကိုဖြေ၍ သူတို့ကိုချမ်းသာပေးမည်။ (ရာဇဝင်ချုပ် ဒုတိယစောင် ၇း ၁၄)။”

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုကရက်က ၁၉၅၂ ခုနှစ်တွင် “အမျိုးသားဆုတောင်းရာနေ့” ဟု ခေါ်ဆိုသည့် နေ့တစ်နေ့ (အခါကြီးရက်ကြီးအဖြစ်) သတ်မှတ်ခဲ့သည်။ ၎င်းသည် အမေရိကန်လူမျိုးများအားလုံး ကျွန်ုပ်တို့တိုင်းပြည်၊ ခေါင်းဆောင်များနှင့် ပြည်သူလူထုတစ်ရပ်လုံးအတွက် သီးသန့်ဖယ်ထားသည့် နေ့တစ်နေ့ဖြစ်သည်။

ယနေ့ အဖွဲ့အစည်း ၅ ခုရှိသော လူများအတွက် ကျွန်ုပ်တို့ ဆုတောင်းပေးကြဆို့ရယ်။

- အစိုးရ
- အသင်းတော်များနှင့် သာသနာ့အဖွဲ့အစည်းများ
- စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းများ
- မိသားစုများ
- ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်

အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုစီရှိကြသော အယောက်စီတို့၏ အကြံပြုချက်များ (သို့) ဥပမာများကို သင် ဆုတောင်းပေးမည့် သူများအတွက် စဉ်းစားဖို့ရာ၌ သင့်အား အကူအညီပေးရန် ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။ သူတို့အတွက် ဆုတောင်းပေးမည့် အကြောင်းအရာကို သင် စဉ်းစားရာ၌ သင့်အား အကူအညီပေးရန် ကျမ်းချက် ၁ ချက် (သို့) ၂ ချက်ကို အဖွဲ့တစ်ခုချင်း စီ၌ တွဲပေးထားပါသည်။

သင်သည် သင်၏သား (သို့) သမီး (သို့) မိသားစုအဖွဲ့အနေဖြင့် အရောက်တိုင်းစုရုံးနေစဉ် ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင်နှိမ့်ချလျက်၊ အမှားမှအကောင်းဘက်သို့ လှည့်ပြန်လာပြီး သူသည် ကောင်းကင်မှ ကြားလျက်၊ ကျွန်ုပ် တို့၏အပြစ်များကို ခွင့်လွှတ် ပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏တိုင်းပြည်ကြီးကို ကုစားပေးဖို့ရန်အလို့ငှါ သူ့အား တောင်းလျှောက် လိုက်ကြပါစို့။

“အိုတာဝရဘုရား အကျွန်ုပ်၏စကားကို နားထောင်တော်မူ၍ (ဆာလံ ၅း ၁)။”

ကျွန်ုပ်တို့၏အစိုးရ

“သမ္မတရားသောသူတို့၏ တိုက်တွန်းခြင်းသို့ မလိုက်။ ၂၂၃ဆိုးတို့၏ လမ်းတွင်မရပ်မနေ၊ မထီမဲ့မြင် ပြုသောသူတို့၏ အစည်းအဝေး၌ မထိုင်၊ ထာဝရဘုရား၏ တရားတော်၌ မွေ့လျော်၍ တရားတော်ကို နေ့ည၌မပြတ်ဆင်ခြင် အောက်မေ့သောသူသည် မင်္ဂလာရှိ၏။ (ဆာလံ ၁: ၁-၂)။”

ကျွန်ုပ်တို့၏ခေါင်းဆောင်များသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများချမှတ်ရာ၌ သူတို့အား အကူအညီပေးရန်၊ သူတို့ သည် ထင်ပေါ်ကြော်ငြာသူများမဖြစ်သော်ငြားလည်း သူတို့ဘက်၌ မားမားရပ်တည်ပေးဖို့ရန်အလို့ငှါ ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်ကြဖို့ရန် ဆုတောင်းပေးကြပါစို့။

- ဗဟိုအစိုးရခေါင်းဆောင်များ - သမ္မတ၊ ဒုသမ္မတများ၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ လွှတ်တော်နှစ်ရပ်လုံးမှ ကိုယ်စားလှယ်များ၊ အခြားခန့်အပ်ခံရသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ။
- တိုင်း/ပြည်နယ်အစိုးရ ခေါင်းဆောင်များ - တိုင်း/ပြည်နယ်ဝန်ကြီးချုပ်၊ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ တိုင်း/ပြည်နယ်ဝန်ကြီးများ၊ အခြားခန့်အပ်ခံရသည့် ခေါင်းဆောင်များ။
- တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာစနစ် - ပြည်ထောင်စု တရားသူကြီးချုပ်/ရှေ့နေချုပ်၊ ဒုတိယတရားသူကြီးချုပ်/ ဒုတိယရှေ့နေချုပ်၊ တိုင်းနှင့်ပြည်နယ် တရားရေးဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များအားလုံး။
- တပ်မတော် - ကြည်းတပ်၊ ရေတပ်၊ လေတပ်နှင့် အရန်တပ်ဖွဲ့များ။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

“ပေတရုနှင့် အခြားသောတမန်တော်တို့ကလည်း၊ လူ၏စကားထက် ဘုရားသခင်၏စကားတော်ကို နားထောင်သင့်ပါ၏။ (တမန်တော် ၅: ၂၉)။”

အသင်းတော်များနှင့် သာသနာ့အဖွဲ့အစည်းများ

“ငြိငါတို့သည် အားမလျော့၊ စိတ်မပျက်ဘဲကောင်းသော အကျင့်ကို ကျင့်ကြကုန်အံ့။ ထိုသို့တည် ကြည်၍ ကျင့်လျှင် အချိန်တန်သောကာလ၌ အသီးအနှံကို ရိတ်ရကြလိမ့်မည်။ (ဂလာတိ ၆: ၉)။”

ကျွန်ုပ်တို့၏နိုင်ငံသည် ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းရှိကြောင်းနှင့် အမှန်တရားအားလုံး၏စံတစ်ခုကို သူ သတ်မှတ်ခဲ့ကြောင်းကို လုံးလုံးလျားလျားသိရှိဖို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဆုတောင်းပေးရမည့်သူများမှာ -

- သင်တို့၏သင်းအုပ်ဆရာ၊ သင်၏အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်များနှင့် ဆရာ/ဆရာမများ၊ အသင်းသူအသင်းသားများနှင့် သင်တို့၏ကိုးကွယ်မှုများသည် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို မရှက်မကြောက်ရဲဝံ့စွာ ဟောကြားဖို့ရန်နှင့် အမှောင်ကမ္ဘာထဲ၌သန့်ရှင်းတောက်ပသောလင်းကို ထွန်းလင်းစေဖို့ရန် ဆုတောင်းပေးပါ။
- ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို နေ့စဉ်အသက်တာ၌ လက်တွေ့ကျင့်သုံးလိုက်နာရန်နှင့် သက်တာများစွာကို ပြောင်းလဲစေဖို့ရန်တွက် သင်ထောက်ပံ့သော (သို့) သင်၏မိသားစုကို ထောက်ပံ့ကူညီသော - ဥပမာ - ကယ်တင်ခြင်းတပ်၊ မိသားစုသာသနာ၊ ခရစ်ယာန်စခန်းသွင်းရက်တိုသင်တန်းများ၊ လက်တွေ့ကျသာသနာ့ လုပ်ငန်းများစသော သာသနာ့လုပ်ငန်းများအတွက် ဆုတောင်းပေးပါ။

အကျဉ်းချုပ်ရသူများနှင့် ညှင်းပန်းနှိပ်စက်ခံရသူများ

“အားယူ၍ရဲရင့်ခြင်း ရှိကြလော့။ မစိုးရိမ်ကြနှင့်။ သူတို့ကို မကြောက်ကြနှင့်။ ထာဝရဘုရားသည် သင်တို့ဘုရားသခင်ဖြစ် ၍ သင်တို့နှင့်အတူ ကိုယ်တိုင်ကြွတော်မူမည်။ သင်တို့ကိုစွန့်တော်မူ၊ ပစ်ထားတော်မူဟုဟောပြော၏။ (တရားဟော ၃၁: ၆)။”

- အဓမ္မမှုများကြောင့် အကျဉ်းကျခံရသူများသည် ရာဇဝတ်မှုများကို သူတို့ ထပ်မကျူးလွန်ကြဖို့ရန်အလို့ငှါ သူတို့၏နှလုံးသားများ (သူတို့၏အတွေးများ နှင့် စိတ်နေသဘောထားများ)ကို ဖြူစင်သန့်ရှင်းစေဖို့ရန် ကြိမ် ဖန်များစွာလို အပ်ပါသည်။ လူတစ်ဦး၏နှလုံးသားကို ယေရှုသာလျှင် ပြောင်းလဲစေနိုင်ပါသည်။ သူတို့ ၏နှလုံး သားများကို ပြောင်းလဲစေဖို့ရန် ဆုတောင်းပေးပါ။
- အချို့သောသူများသည် တရားမဝင်မှု၊ ယဇ်ဆေးဝါးများ၊ အရက်လွန်အကျွံသောက်ကြူးခြင်း၊ ဘုရားသခင် နှင့်ပတ်သက်၍ ယုံကြည်ချက်လွဲမှားခြင်းများ၏ကျေးကျွန်များဖြစ်ကြပြီး အချို့သောသူများသည် အကျဉ်းကျခံရသည် (သို့) ဓားစာခံများဖြစ်ကြရသည်။ ယေရှုသာလျှင် ဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်သူများက သူတို့ကို ထိန်း ချုပ်ထားသည့် သံကွင်းများကို ဖွင့်ဖို့ရန် သော့ရှိပါသည်။ သူတို့လွတ်မြောက်ဖို့ရန် ဆုတောင်းပေးပါ။
- တစ်ခါတစ်ရံ ခရစ်ယာန်များသည် လောင်ပြောင်ခံရသည် (သို့) အထင်အမြင်သေးခံရသည်။ ကမ္ဘာ၏ တစ်ဖက် ခြမ်းတွင် ခရစ်ယာန်များသည် တစ်ခါတစ်ရံ ထောင်ချခံရပြီး ကိုယ်ထိလက်ရောက် စော်ကားခံရ သည် (သို့) အလုပ်များ၊ အိမ်များ (သို့) မိသားစုဝင်များကို အဓမ္မသိမ်းသွားကြသည်။ သူတို့၏အန္တရာယ်ကင်း ရှင်း ဖို့ရန်နှင့် သူတို့၏စကားများနှင့် လုပ်ဆောင်မှုများအားဖြင့် ဘုရားသခင်သည် ဂုဏ်ပြုခံရဖို့ရန်အတွက် ဆုတောင်းပေးပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုများ

“၂သက်သေခံတော် မူချက်ကို စောင့်၍ ကိုယ်တော်ကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ရှာသောသူတို့သည် မင်္ဂလာရှိကြ၏။ ၃ထိုသူတို့ သည် ဒုစရိုက် ကိုမပြု လမ်းခရီးတော်၌ လိုက်သွားတတ်ကြ၏။ ၄အကျွန်ုပ်တို့သည် ကြိုးစား၍ ကျင့်ဘိရာ ကိုယ်တော်သည် ဩဝါဒပေးတော်မူပြီ။ (ဆာလံ ၁၁၉: ၂-၄)။”

အမှား (သို့) အမှန်ဖြစ်စေ၊ အကောင်း (သို့) အဆိုးဖြစ်စေ၊ အလိုတော်နှင့် ညီသောအရာ (သို့) မညီသောများကို ကျွန်ုပ်တို့ မြင်ရ၊ ကြားရ၊ ဖတ်ရ (သို့) ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြောပြကြသည့်အရာများအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ သည် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ လွှမ်းမိုးခံရသည်။ မှားယွင်းသောအရာ၊ မကောင်းသောအရာနှင့် အလိုတော်နှင့်မညီသော အရာတို့၏လွှမ်းမိုးခြင်းသည် ရပ်တန့်သွား

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
စေ့ဖို့ရန်နှင့် မှန်ကန်သောအရာ၊ ကောင်းသောအရာနှင့် အလိုတော်နှင့် ညီသောအရာတို့ကိုသာ မြင်ရ၊ ကြားရ၊ ဖတ်ရ၊ ပြောပြ
ကြဖို့ရန်အလို့ငှါ ဆုတောင်းပေးပါ။

အောက်ဖော်ပြပါစာရင်းထဲမှ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု (သို့) နှစ်ခုကို ကောက်ယူနိုင်ပြီး ဤနေရာများတွင် ထိုသူများအတွက်
သင်၏ဆုတောင်းခြင်းကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။

- | | | |
|--|--|---------------|
| • စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် စက်မှုလုပ်ငန်းများ | ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းများ၊ | ဆက်ဆံရေးများ၊ |
| ငွေရေးကြေးရေး၊ ဥပဒေ၊ ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ။ | | |
| • အသင်းအဖွဲ့ဝန်ဆောင်မှုများ | ပရဟိတ္တအဖွဲ့အစည်းများ၊ ရဲတပ်ဖွဲ့။ | |
| • ပညာရေးစနစ် | နည်းပြများ၊ ကျောင်းသား/သူများ၊ ဆရာ/မများ။ | |
| • သိပ္ပံဆိုင်ရာအသင်းအဖွဲ့ | သုတေသနဌာနနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဌာန။ | |
| • သတင်းအချက်အလက်လောက | တီဗီ၊ ရေဒီယို၊ သတင်းစာ။ | |
| • ဖျော်ဖြေရေးလုပ်ငန်း | ရုပ်ရှင်၊ ဂီတ၊ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရေး၊ အားကစား။ | |

မိသားစု

**"၅သင်၏ ဘုရားသခင်တာဝန်များကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ အစွမ်းသတ္တိရှိသမျှနှင့် ချစ်လော့။ ငယ်နေ့ငါမှာထားသောစ ကားကို
နှလုံးသွင်းရမည်။ ဂုဏ်ထူးကို သင်၏ သားသမီးတို့အား ကြိုးစား၍သွန်သင်ရမည်။ အိမ်၌ထိုင်လျက် နေ သည် ဖြစ်စေ၊
ခရီး၌သွားသည်ဖြစ်စေ၊ အိပ်လျက်၊ ထလျက်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ ထိုစကားကိုပြောရမည်။ (တရားဟော ၆: ၅-၇)"**

- သူ၏သမ္မာတရားများနှင့် အလိုတော်လမ်းများကို သင်ကြားပြသသည့်နေရာဖြစ်ရန် မိသားစုကို ဘုရားသခင်က ပုံစံ
ထုတ်ခဲ့သည်။ မိဘများအတွက် အထူးသဖြင့် ဖခင်များသည် ဘုရားသခင်နှင့် သမ္မာကျမ်းရှိ သူရဲကောင်း များက
ကျွန်ုပ်တို့ပုံစံချမှတ်ခဲ့သည့်စံနမူနာအားဖြင့် သူတို့၏မိသားစုများကို ဦးဆောင်နိုင် ဖို့ရန်အတွက် ဆုတောင်းပေးပါ။
- သင်၏မိသားစုဝင်များ၊ သင်၏မိတ်ဆွေများ၊ သင်၏အိမ်နီးနားချင်းများ၊ ပြိုကွဲသွားခဲ့သောမိသားစုများနှင့် မိသားစု
မရှိသေးသူများအတွက် ဆုတောင်းပေးပါ။

မိမိကိုယ်ကိုအသစ်ပြုပြင်ခြင်းနှင့် အကျင့်သီလပိုင်းဆိုင်ရာနိမိတ်

**"၂၃အိုဘုရားသခင်၊ အကျွန်ုပ်ကို စစ်ကြော၍၊ အကျွန်ုပ်၏ နှလုံးကို သိမှတ်တော်မူပါ။ စုံစမ်း၍ စိတ်အထင်များကိုလည်း
သိမှတ်တော်မူပါ။ ၂၄ဆိုးသောလမ်းသို့ အကျွန်ုပ်လိုက်သည် မလိုက်သည်ကို ကြည့်ရှု၍၊ ထာဝရလမ်းထဲသို့ သွေးဆောင်
တော်မူပါ။ (ဆာလံ ၁၃၉: ၂၃-၂၄)"**

- ကိုယ်တော်အား မပြုံးနိုင်စေသည့် သင်၏အပိုင်းများကို သင့်အား ဘုရားသခင် ပြသဖို့ရန်နှင့် ထိုအပိုင်းများတွင်
အံဝင်ခွင့်ကျဖြစ်အောင် သင့်အားကူညီဖို့ရန် သူ့အား အခွင့်ပေးနိုင်ဖို့ရန်အတွက် ဆုတောင်းပါ။
- သင်၏တိုင်းပြည်ထဲ၌ရှိသောသူများသည် ဘုရားသခင်ကို ရှာဖွေဖို့ရန်လျက်၊ မမှန်မကန် တွေးခေါ်လုပ်ဆောင်ခြင်းမှ
လှည့်ပြန်ပြီး မှန်ကန်သောအရာကို စဉ်းစားပြီးလုပ်ဆောင်ဖို့ရန်အတွက် ဆုတောင်းပါ။

**"ငါတို့သည် ဘုရားသခင် အထံတော်၌ရဲရင့်ခြင်းအကြောင်း ဟူမူကား၊ ငါတို့သည်အလိုတော်နှင့် အညီတစုံတခုသောဆုကို
တောင်းလျှင်၊ ဘုရားသခင်သည် နားထောင်တော်မူ၏။ (၁ ယောဟန် ၅: ၁၄)"**

* This lesson is adapted from the Dallas Leadership Prayer Breakfast Guide, 1997.

“အကျွန်ုပ်သည် အထက်ကမျက်စိကန်း၍ ယခုမျက်စိမြင်သည် အကြောင်းတခုကို အကျွန်ုပ်သိသည်ဟုဆို၏။ (ယောဟန် ၉: ၂၅)။”

၂၀၀၁ ခုနှစ်တွင် လူများကို တိုးလာအောင်ကူညီဖို့ရန်နှင့် သူတို့သည် မည်သို့ယေရှုခရစ်တော်နှင့်ရင်းနှီး ကျွမ်းဝင် လာခဲ့သည့် သူတို့၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို မည်သို့ဝေငှမည်ကို သင်ယူရန် တက္ကဆက်ပြည်နယ်၊ ဒါးလပ်စ် မြို့ရှိ ဒေသန္တရ အသင်းတော်တစ်ခုအတွက် ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောသူများ ဟုခေါ်ဆိုသည့် သင်ခန်းစာတစ်ခုကို တိုးတက်ဖို့ရန် ကျွန်တော် ကူညီပေးခဲ့သည်။ ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောချိန်သည် ဤသင်ခန်းစာ၏တိုချ် ပုံစံတစ်ခုသာ ဖြစ်သည်။ သို့သော် ရည်ရွယ်ချက်မှာ သင်၏အသက်တာတွင် ယေရှုခရစ်တော်၏ပြောင်းလဲစေ သောတန်ခိုးတော်ကို သက်သေ ခံရာ၌ သင့်အား ကူညီပေးဖို့ရန် ဖြစ်သည်။

ဤအရာကို အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့အနေဖြင့်လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင်ဆုံးဖြတ်သောခါခါတိုင်းမှာ သမ္မာကျမ်းများ၊ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲစာအုပ်များကို ဘေး၌ချထားပြီး နားထောင်ဖို့ရန်အချိန်သာဖြစ်သည်။ အတူတကွအသုံးချဖို့ရန် စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်ရာအချိန်ဖြစ်သည်။ (ဤသင်ခန်း၏အဆုံးတွင် သင်၏အဖွဲ့နှင့်မည်သို့ဆွေးနွေးရန် မှတ်ချက်ပြုထားသည်အရာကို ကြည့်ပါ။)

(ယောဟန်နိ ၉: ၁-၂၅)

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သူသည် အသက် အရွယ်နှင့်ပြည့်စုံပါ၏။ သူ့ကိုမေးကြပါလော့။ သူသည် ကိုယ်အကြောင်းကို ကိုယ်တိုင် ပြောပါလိမ့် မည်ဟု ပြန်ပြောကြ၏။ ၂၂၅သို့ပြောသည် အကြောင်းကား၊ ယေရှုသည် ခရစ် တော်ဖြစ်သည်ဟု ဝန်ခံသောသူမည်သည်ကို တရားစရပ်မှ နှင်ထုတ် ရမည်ဟု ယုဒလူတို့ သည် တိုင်ပင်စီရင်နှင့်ကြပြီ။ ၂၃၀ထိကြောင့် မိဘတို့က၊ သူသည် အသက် အရွယ်နှင့် ပြည့်စုံပါ၏။ သူ့ကို မေးကြပါလော့ဟု ယုဒလူတို့ကို ကြောက်ရွံ့ပြော ကြ၏။ ၂၄၀ထိကြောင့်၊ မျက်စိကန်းဘူး သောသူကို ဒုတိယအကြိမ်ခေါ်၍ ဘုရားသခင်ကို ချီးမွမ်းလော့။ ထိုသူသည် လူဆိုး ဖြစ်ကြောင်းကို ငါတို့သိ၏ဟု ဆိုကြ လျှင်၊ ၂၅၀လူဆိုးဖြစ်သည် မဖြစ်သည်ကို အကျွန်ုပ်မသိ။ အကျွန်ုပ်သည် အထက်က မျက်စိကန်း၍ ယခုမျက်စိမြင်သည် အကြောင်းတခုကို အကျွန်ုပ်သိသည်ဟုဆို၏။”

သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောခြင်း

သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောခြင်း၏အတွေးသည် အနည်းငယ်ဘဝင်မကျစရာဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သင် မှားယွင်းသွားမှာ ကြောက်လို့ (သို့) သင် ဘာပြောရမှန်းမသိလို့ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော် ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောခြင်း အပိုင်းကို ထည့်သွင်းထားပါသည်။ လူတိုင်းတွင် ပြောစရာဇာတ်ကြောင်းတစ်ခုရှိသည်။ သင်၏ဘဝ ဇာတ်ကြောင်းကို မည်သို့ ပြောရမည်ကို သင်ယူခြင်းသည် တစ်စုံတစ်ယောက်၏အသက်တာထဲသို့ ယေရှုခရစ်တော် ၏သတင်းကောင်းကို ယူ ဆောင် လာသည့်အရာလည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ဒါဆို..... သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းက ဘာလဲ။

“ဒါဆို.... ကျွန်တော့်ကို သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောပြပါ။ ” အကယ်၍ သင်သည် မေးခွန်းမေးခံခဲ့ရလျှင် သင်၏ အဖြေက ဘာဖြစ်ခဲ့လိမ့်မလဲ။ “ကောင်းပြီ.....ကျွန်တော့်မှာ ပြောစရာအကြောင်းအရာ အများကြီးရှိ လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော်/ မ မထင်ပါဘူး။”... “ကျွန်တော့်မှာ ပြောစရာတစ်ခုတော့ ရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ စိတ်ဝင်စား စရာသိပ်ကောင်း မှာမဟုတ်ပါဘူး။” ထိုကဲ့ သို့ခံစားရခြင်းသည် သဘာဝဖြစ်နေသည်။ သို့သော် ထိုအရာသည် အမှန်တရားမှ ဝေးစေပါ သည်။ အခြားမည်သူ တစ်ဦးတစ် ယောက်နှင့်မှမတူဘဲ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးတွင် ပြောဖို့ ရန် အထူး၊ အတုမရှိ၊ အဓိပ္ပါယ်ရှိ သောဘဝဇာတ်ကြောင်း တစ်ခု ရှိစမြဲဖြစ် သည်။ အကယ်၍ သင်သည် ခရစ်တော်ကို တွေ့ခဲ့ပြီးပါက သင်၌ ပြောစရာ အကြောင်းအရာတစ်ခုရှိမည်။

ထိုအရာကို သင် ကောင်းကောင်း သိပြီးသားဖြစ်ကောင်ဖြစ်လိမ့်မည်။ ထိုအရာကို တိုးတက်စေဖို့ရန် လိုအပ်နေသေး ကောင်းလိုအပ်နေလိမ့်မည်။ သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ရေးသားခြင်းနှင့်ဝေငှခြင်းထဲတစ်နည်းမဟုတ်တစ်နည်းသည် သင်၏ အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်အလုပ်လုပ်ပုံကို တန်ခိုးပါသောသတိပေးခြင်းတစ်ခုဖြစ် လာနိုင်သည်။ ထိုအရာကို ကြားသောသူ များ၊ အထူးသဖြင့်သင်၏သား (သို့)သမီးအား တန်ခိုးပါသောသက်သေခံ ချက်တစ်ခုကို ထောက်မ ပေး နိုင်ပါသည်။

သင်၏အသက်တာတွင် ယေရှုခရစ်တော်၏ပြောင်းလဲစေ သောတန်ခိုးတော်ကို ပြောပြဖို့ရန်အတွက် သင်၏ ဘဝ ဇာတ်ကြောင်းကို ဝေငှခြင်း၏ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်သည်။ သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို သင် ဝေငှသောအခါ သင်၏ အသက် တာအားဖြင့် သင်၏အသက်တာ၌ စစ်မှန်ပြီး စိတ်ကိုတုံ့ထိစေသော သတင်းစကားကို ဝေငှနေခြင်းဖြစ်သည်။

ဒါ့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ စလိုက်ကြရအောင်.....

အကယ်၍ သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို တစ်စုံတစ်ယောက်ကို မည်သို့ဝေငှမည်ကို သင် များများစားစား မစဉ်းစားခဲ့ဖူး လျှင် (သို့) စက္ကူပေါ်တွင် သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းအား ရေးသားခြင်းကို အံ့သြစရာဖြစ်လောက် အောင် အတွေ့အကြုံ ရှိခဲ့ လျှင် သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ခင်းကျင်းဖို့ရန်အတွက် အကြံအဉာဏ်အချို့နှင့် အကြံပြုချက်ချို့ ကို ဖော်ပြပေးလိုက်ပါ တယ်။

ပြောင်းလဲခြင်း

အကယ်၍ သင်၏အသက်တာ၌ယေရှုခရစ်တော်ကို သင်လက်ခံခဲ့ချိန်၌ တိကျသောအချိန်၊ နေရာ (သို့) အဖြစ်အပျက် ကို သင် သတိရလျှင် ပြောင်းလဲခြင်းအတွက် အတင့်တော်ဆုံးအချိန်ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။ ပြောင်းလဲ ခြင်းအတွက် အတင့် လျော်ဆုံးအချိန်ဖြစ်လျှင် ဤမေးခွန်းများနှင့် သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ပုံဖော်ဖို့ရန် ကြိုးစား လိုက်ပါ။

- သင်သည် ယေရှုကို သင်၏အသက်တာ၌ မခေါ်ဖိတ်မီ သင်၏အသက်တာသည် ဘာပုံဖြစ်ခဲ့ပါသလဲ။
- ယေရှုကို သင်၏ကယ်တင်ပိုင်ရှင်အဖြစ်လက်ခံဖို့ရန် ဘာ(အဖြစ်အပျက်များ၊ စကားပြောခြင်း စသဖြင့်) က ဦး တည်စေခဲ့ပါသလဲ။
- ခရစ်တော်ကိုသင်၏ကယ်တင်ပိုင်ရှင်နှင့်အရှင်သခင်အဖြစ် သင် ဘယ်လို၊ဘယ်အချိန်လက်ခံခဲ့ပါသလဲ။
- ယေရှုက သင်၏အသက်တာကို ဘယ်လိုပြောင်းလဲစေခဲ့တာလဲ။

ခရီး

အကယ်၍ သင်၏အသက်တာသည် ခရီးတစ်ခုကဲ့သို့ ပို၍ဖြစ်ပုံပေါ်နေလျှင် ဝိညာဉ်ပိုင်းဆိုင်ရာခရီးစဉ်သည် အသင့် တော်ဆုံးဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ ဤမေးခွန်းများနှင့် ကြိုးစားကြည့်လိုက်ပါ။

- သင်၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်အလုပ်ရာတွင် သော့ချက်ဖြစ်ရပ်အချို့က ဘာလဲ။
- ခရစ်တော်၌သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို တိုးတက်စေဖို့ရန် ဘာအတွေ့အကြုံများ၊ အခြေအနေများ (သို့) လူများက ကူညီခဲ့ ပါသလဲ။
- ယေရှုမရှိလျှင် သင်၏အသက်တာသည် မည်သို့ဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်နည်း။ (ဥပမာ - အသက်ရှင်မှုပုံစံ၊ စိတ်နေသဘောထားများ၊ ဦးစားပေးမှုများ၊ အဆက်အသွယ်များ၊ စသဖြင့်)။

သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းအားဖြင့် သတင်းကောင်းကို ဝေငှခြင်း

"ဘုရား သခင်သည် ခရစ်တော်အထံ၌ ရှိနေလျက်၊ လောကီသားတို့၏ အပြစ်များကိုမှတ်တော်မမူ၊ ရန်ကိုငြိမ်းစေ၍ ကိုယ် တော်နှင့် မိသဟာယဖွဲ့စေတော်မူ၏။ (၂ ကော ၅: ၁၉)။"

သတင်းကောင်းဆိုသည်မှာ ယေရှု၏အကြောင်းဖြစ်သည်။ ယေရှု၏အကြောင်းသည် နှုတ်ကပတ်တော်၏ပို၍ ကြီးမား သောကြောင်းအရာ၏အပိုင်းဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် ဖန်ဆင်းခြင်း၊ ကျဆုံးခြင်းမှ ယေရှုယူဆောင်လာ သည့် ရွေးနှုတ်ခြင်း ((သို့) ရွေးနှုတ်ဖို့ရန်)အထိ ပေါင်းကူးထားပါသည်။ ထိုအရာသည် ဘဝဇာတ်ကြောင်းကြီး တစ်ခုဖြစ်သည်။ သို့စေကာမူ ဇာတ်ကြောင်း တစ်လျှောက်လုံးတွင် "ပြန်လည်သင့်မြတ်ခြင်း" ဆိုသည့် အကြောင်း အရာတစ်ခုသာရှိသည်။ ယေရှုခရစ် တော်၏သတင်း ကောင်းကို ဝေငှဖို့ရန် တန်ခိုးပါသောနည်းလမ်းတစ်ခုမှာ သင်၏အသက်တာထဲသို့ သတင်း ကောင်းကို ဇာတ်လမ်းဖွဲ့ခြင်းဖြစ် သည်။

သင်ရဲ့ဘဝဇာတ်ကြောင်းတွင် ဤမေးခွန်းများကို အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်အောင် ကြိုးစားလိုက်ပါ။

ဖန်ဆင်းခြင်း

- ဖန်ဆင်းခြင်း၌ ဘုရားသခင်၏ရည်ရွယ်ချက်ကို သင် ဘယ်လိုနားလည်ပါသလဲ။

"...ယေရှုခရစ်အားဖြင့် သားအရာကို ရမည်အကြောင်း... (ဧဖက် ၁: ၅)။"

- ဘဝမှာ သင်၏ရည်ရွယ်ချက်ကို သင် ဘယ်လိုနားလည်ပါသလဲ။

"သင်၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ဉာဏ်ရှိသမျှနှင့်ချစ်လော့။ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူကို ကိုယ် နှင့်အမျှချစ်လော့။...(မသဲ ၂၂: ၃၇-၃၉)။"

ကျဆုံးခြင်း

- သင်၏အသက်တာ၌ အပြစ်ကို သင် ဘယ်လိုတွေ့ကြုံခဲ့ပြီးပြီလဲ။

"ငါ့ကိုချစ်လျှင် ငါ့ညွတ်တို့ကို စောင့်လျှောက်လော့။ (ယောဟန် ၁၄: ၁၅)။"

- ထိုအပြစ်၏အကျိုးဆက်များက ဘာ(ဖြစ်ခဲ့ကြ) ဖြစ်ကြပါသလဲ။

"သင်တို့အစရှိက်သည် သင်တို့ကိုဘုရားသခင်နှင့်ကွာစေပြီး၊ ကြားတော်မမူစေခြင်းငှါ၊ သင်တို့အပြစ်သည် မျက်နှာတော်ကို လွှဲစေပြီး၊ (ဟေရာယ ၅: ၂)။"

ရွေးနှုတ်ခြင်း

- ယေရှုခရစ်တော်(အခြေ)ထံ၌ သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို သင် ဘယ်လိုထာရှိခဲ့ပါသလဲ။

"ယုံကြည်သောအားဖြင့် ကျေးဇူးတော်ကြောင့် ကယ်တင်ခြင်းသို့ ရောက်ရ၏။ ကိုယ်အလို အလျောက်ရောက် သည်မဟုတ်။ ဘုရားသခင် သနားတော်မူရာ ဖြစ်သတည်း။ ဇုကိုယ်ကုသိုလ်ကြောင့် ကယ်တင်တော်မူခြင်းသို့ ရောက်သည်မဟုတ်။ သို့ဖြစ်၍ အဘယ်သူမျှ ဝါကြွားစရာအခွင့်မရှိ။ (ဧဖက် ၂: ၈)။"

- ဘုရားသခင်နှင့် သင်ဘယ်လိုပြန်လည်သင့်မြတ်ခဲ့ပါသလဲ။ (ရလဒ်များက ဘာဖြစ်ခဲ့ကြပါသလဲ။)

"... ငါတို့သခင် ယေရှုခရစ်အားဖြင့် မိသဟာယဖွဲ့ရာကျေးဇူးကို ယခုခံပြီးလျှင်၊ ထိုသခင်အားဖြင့် ဘုရားသခင်၌ ဝါကြွား ဝမ်းမြောက်ခြင်းရှိကြ၏။ (ရောမ ၅: ၁၁)။"

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

▪ သင့်အတွက် အသင်းတော် (သို့) အခြားသူများက ဘာအခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ခဲ့ပြီးပြီလဲ။
“သင်တို့သည် ခရစ်တော်၏ကိုယ်ဖြစ်ကြ၏။ အသီးသီးအင်္ဂါတော်ဖြစ်ကြ၏။ (၁ ကောရိ ၁၂: ၂၇)။”

သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ကွက်စေ့ကျတည်ဆောက်ခြင်း

- သင်၏အကြောင်း၏ဘာအပိုင်းများက တစ်စုံတစ်ဦးကို စိတ်ဝင်စားစေခဲ့လိမ့်မလဲ။
- ပြီးခဲ့သောမေးခွန်းတစ်ခုစီအောက်တွင် ဘာကျမ်းပိုဒ်များကို သင် ထည့်သွင်းမလဲ။
- သင်၏အသက်တာ၌ဘာအတွေ့အကြုံများက သင်၏အကြောင်းကို ပြောဖို့ရန်အတွက် သင့်အားကူညီ ဖို့ရန် သရုပ်ဖော်ခြင်းများကို တည်ဆောက်ပေးနိုင်မလဲ။
- သင်သည် အခြားသူတစ်ဦးအား ပြောပြနေသည့်အလား သင်၏အကြောင်းကို ရေးချပါ။
- ၃ မိနစ်နှင့် ၅ မိနစ်ကြားဖြစ်စေပါ။

သင်၏သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်း၌ ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောချိန်

သင်၏အဖွဲ့ထဲမှ ဖခင် (သို့) ကလေးတစ်ချို့သည် သူတို့၏သက်သေခံချက်ကို ဝေငှဖို့ရန် ဆန္ဒရှိလိမ့်မည်။ တစ်ချို့ မှာမူ သူတို့အဆင်သင့် မဖြစ်သေးဟု ခံစားကြလိမ့်မည်။ ဒါလည်းအဆင်ပြေပါတယ်။

ဤသင်ခန်းစာကို သင်မလုပ်ဆောင်မီ သင်ခန်းစာသည် ဘာဖြစ်လိမ့်မည်ကို တစ်ပတ်အချိန်စော၍ ကြော်ငြာပေးလို့ ကျွန်တော် အကြံပြုပါရစေ။ ဦးဆောင်ဖို့ရန် စိတ်ပါဝင်စားသူ (သို့) ဦးဆောင်ဖို့ရန် ဆန္ဒရှိသော ဖခင်တစ်ဦး (သို့) နှစ်ဦး ရှိမရှိ ပြောပြပြီး ထိုသို့သဘောတူဖို့ရန်လည်း အကြံပေးပါရစေ။

အပိုင်းတစ်ခုကို ဤအရာ (သို့) အများတွင် သင် အသုံးပြုမလား။ အပတ်တိုင်း တစ်ဦး (သို့) ၂ ဦး ထက် ပို၍လုပ် ဆောင်စေဖို့ရန် အချိန်အလုံအလောက်ရှိနိုင်လိမ့်မည်မဟုတ်။ သူတို့၏သက်သေခံချက်ကို ဝေငှလိုသောသူ အားလုံးကို လုပ် ဆောင်စေဖို့ရန် လုံလောက်သောအချိန်ကို ဖန်တီးဖို့ရန် သင့်ကို ကျွန်တော် ခွန်းအားပေးရပါစေ။

ဤအထူးသင်ခန်းစာအတွက် လက်တွေ့စာရွက်ကို ဤလက်တွေ့သဘာဝလုပ်ငန်း ခေါင်းဆောင်လမ်းညွှန်သမ္မာ ကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာခြင်းအပိုင်း၌ တွေ့ရှိရသည်။

EXPLORING THE BIBLE ANSWERS

သမ္မာကျမ်းစာအဖြေများကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း

သမ္မာကျမ်းစာအဖြေများကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်းအဖို့ လေ့လာခြင်းဦးဆောင်သူ လမ်းညွှန်

သမ္မာကျမ်းစာအဖြေများကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်းအဖို့ လေ့လာခြင်းဦးဆောင်သူ လမ်းညွှန်သည် အကြောင်းရင်း ၂ ရပ်အတွက် ပုံစံထုတ်ဝေခြင်းဖြစ်သည်။

၁။ နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်းစာမျက်နှာများထဲ၌ မေးထားသည့် မေးခွန်းများကို တိကျသောနှုတ် ကပတ်တော်ကျမ်းညွှန်းများနှင့် အဖြေများကို ပေးရန်။

၂။ ကြိုတင်ကန့်သတ် (ရည်ရွယ်) မထားသောမေးခွန်းများအတွက် အကြံပြုထားသည့် အဖြေများကို ပေးရန်။

ပေးထားသောအကြံပြုအဖြေများသည် မေးခွန်းများထဲမှ များစွာတို့၏အဖြေများလုံးဝမဟုတ်ပါ။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့ မျှော်လင့်ထားသည့်အရာအားလုံးသည် သမ္မာကျမ်းစာသင်ခန်းစာ အပိုင်းကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်းအားဖြင့် သင်သည် သင်၏အဖွဲ့ကို ဦး ဆောင်ဦးရွက်ပြုနေစဉ် စိတ်ကူးအတွေးများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းကို တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးစေဖို့ရန် သင့်အား ကူညီပေးလိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့စပ်စပ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်းသည် သမ္မာကျမ်းစာအကြောင်းကို အတူတကွ လေ့လာသင်ယူဖို့ရန် ကလေးများနှင့် ဖခင်များအတွက် နည်းလမ်းကောင်းတစ်ခုဖြစ်နိုင်ပြီး ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ပို၍နက်ရှိုင်းစွာနားလည်ခြင်းဆီသို့ မိသားစုတစ်ခုလုံးကို ဆောင်ယူသွားနိုင်လိမ့်မည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ# - ၁ ယေရှုခရစ်တော်

နောက်ခံသမိုင်း

အဘိဓာန်တွင် သူရဲကောင်း (hero) (အမျိုးသမီးသူရဲကောင်းကို heroine)ကို ၁) သူ (သို့) သူမ၏ ပြီးမြောက်အောင် မြင်မှုများနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကြောင့် ကြည်ရိုလေးစားခံရသူ၊ ၂) မဟာရဲစွမ်းသတ္တိရှိသူတစ်ဦးအဖြစ် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆို ပါသည်။

ဓမ္မဟောင်းကျမ်းတွင် ဖော်ပြသော ပထမဦးဆုံး သူရဲကောင်းမှာ ယေရှုခရစ်တော်ဖြစ်သည်။ “**၁အစအဦး၌ နှုတ်ကပတ်တော်ရှိ၏။ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူရှိ၏။ နှုတ်ကပတ်တော် သည်ဘည်း ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူ ၏။ ၂ထိုနှုတ်ကပတ်တော်သည် အစအဦး၌ ဘုရားသခင်နှင့် အတူရှိ၏။ (ယောဟန် ၁: ၁-၂)။**”ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆို ပါသည်။ ယေရှုခရစ်တော်သည် နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်သည်။ ယေရှုခရစ်တော်သည် ဘုရားသခင် ဖြစ်သည်။

လူတစ်ဦး၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများသည် သူ (သို့) သူမအား သူရဲကောင်းတစ်ဦးအဖြစ် သင် ရွေးချယ်ရခြင်း၏အကြောင်းရင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိုင်းစပ်စပ်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) သင်၏သူရဲကောင်းများထဲမှ တစ်ဦးက ဘယ်သူလဲ။

၂) သင့်ရဲ့သူရဲကောင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင် ကြည်ရိုလေးစားရတဲ့ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၃ ချက်ကို ရေးချပါ။

၁။ _____
၂။ _____
၃။ _____

“ထိုသားတော်သည် မမြင်ရသောဘုရားသခင်၏ပုံသဏ္ဌာန်တော်ဖြစ်၏။ (ကောလောသဲ ၁: ၁၅)။”ဖြစ်သော ကြောင့် သင်သည် ယေရှုအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို သိနိုင်ပါသည်။

၃) အောက်ဖော်ပြပါ နှုတ်ကပတ်တော်ကျမ်းပိုဒ်များကို ကြည့်ရှုပြီး ကျမ်းချက်များတွင် ဖော်ပြထားသော ဘုရားသခင်၏ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး (သို့) ကြင်အင်လက္ခာကို ရေးချပါ။

ဆာလံ ၁၄၅: ၁၃	သစ္စာရှိခြင်း	သုတ္တံ ၁၂: ၂၂	သစ္စာတရား
မသေ ၂၀: ၂၆	အစေခံကျွန်	လုကာ ၆: ၃၅	ကြင်နာခြင်း
ဇေက် ၄: ၂	စိတ်ရှည်သည်းခံခြင်း	ဇေက် ၄: ၃၂	ခွင့်လွှတ်ခြင်း
ဇေက် ၄: ၃၂	ကရုဏာရှိခြင်း	ဇေက် ၆: ၁	နာခံခြင်း
၁ ပေတရု ၂: ၁၇	ရိုသေသမှုရှိခြင်း	၁ ယောဟန်	ချစ်ခြင်း

၄) အထက်ဖော်ပြပါ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၃ ချက်ကို ကောက်နှုတ်ပြီး ဤအပတ်တွင် သင် မည်သို့ လက်တွေ့လုပ်ဆောင် နိုင်ကြောင်းကို ရေးချပါ။

၁။ အစေခံကျွန်- သင်နှင့် များသောအားဖြင့် သက်ဆိုင်မှုမရှိသော အိမ်မှုကိစ္စများကို လုပ်ဆောင်ရာ၌ ကူညီလိုက်ပါ။

၂။ ကြင်နာခြင်း- အတူကစားဖို့ရန် ကလေးမိတ်ဆွေသစ်ကို သင့်ရဲ့ကျောင်းကို ဖိတ်ခေါ်လိုက်ပါ။

၃။ ချစ်ခြင်း- ခြံသန့်ရှင်းရေး၌ အသက်ကြီးသော အိမ်နီးချင်းမိတ်ဆွေကို ကူညီလိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“...ဘုရားသခင် ကျင့်တော်မူသည်နည်းတူ ကျင့်ကြလော့။ (ဇေက် ၅: ၁)။”

နာခံခြင်းအကြောင်းကို သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုသောအခါ “ယေရှုကို သိခြင်းနှင့် သူကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်း”ကို ဆိုလိုသည်။ ပို၍အေးစက်နေသောအနက်အဓိပ္ပါယ်တစ်ခု မဟုတ်ဘူးမဟုတ်လား။ ဒီဟာလုပ် (သို့) ဟိုဟာလုပ်ဆိုသည့် စည်းမျဉ်းဥပဒေသများ တစ်သီတစ်တန်းကို လိုက်လျှောက်နေခြင်းထက် ပိုပါသည်။ ထိုအရာကို ခဏတာ တွေးတောကြည့်လိုက်ပါ။ သင် စက်ဘီးစီးနည်းကို သင်ယူသောအခါ သင်၌ သင်ထောက်ကူ ဘီးများရှိမည်။ ထိုဘီးများကို ဖယ်ရှားဖို့အချိန်တန်လာသောအခါ အနည်းငယ် ယိုင်သည့်ယိုင်တိုင် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ သို့သော် သင့်ကိုယ်သင် ထိုအရာကို ကောင်းကောင်းလုပ်နိုင်ခဲ့မည်။ ပြီးတော့ စီးဖန်များလေလေ၊ သင် ကျွမ်းကျင်လာလေလေ။ အမှန်းအားဖြင့် သင် ဘယ်လိုလေ့လာသင်ယူရမည်ကို သူတို့ တစ်ကြိမ်ပြောပြလိုက်အရာက သင် ဘယ်တော့မှ မမေ့နိုင်ပါဘူး။

နာခံခြင်းကို လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခြင်းသည်ပင်လျှင် ထိုအတူဖြစ်သည်။ သင်သည် ဘုရားသခင်၏ညွှန်ကြားချက်များ ကို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်သောကြောင့် သင်သည် ထိုအရာများထဲမှ ကောင်းကျိုးချမ်းသာကို ရရှိပါသည်။ အမှန်အားဖြင့် သင် မစဉ်းစားဘူးသောများကိုပင် ထိုအရာများထဲမှ အလွန်ကောင်းသောအရာများကို ရရှိသည်။ ဒါက စက်ဘီးကို ဘယ်လိုစီးနင်းရ မလဲဆိုတာကို လေ့ကျင့်သကဲ့သို့ပင် ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်ကို နာခံခြင်းက သင့်အား သူ၏သားတော်ယေရှုကဲ့သို့ သာ၍ဖြစ် လာခြင်းအသက်တာထဲသို့ သင့်အား ပြောင်းလဲစေပါသည်။

၁) ဘုရားသခင်ရှေ့တော်၌ မျက်နှာရသည့် နောဇတွင်ရှိသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၄ မျိုးက ဘာလဲ။

- က) ဖြောင့်မတ်ခြင်း
- ခ) အပြစ်ကင်းစင်ခြင်း
- ဂ) ဘုရားသခင်နှင့်အတူ လျှောက်လှမ်းခြင်း
- ဃ) နှာခံခြင်း

—ဂ— ဆုတောင်းခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်နှင့်အတူ အချိန်ယူခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်အား ကျေနပ်အားရစေသည့် အသက်ဖြင့် အသက်ရှင်ဖို့ရန် သင်ယူခြင်း။

—ဃ— ဘုရားသခင် စေခိုင်းသမျှကို လုပ်ဆောင်ခြင်း။

—က— စိတ်နှလုံး၊ စိတ်နှင့် စိတ်နေစိတ်ထား၌ ဘုရားသခင်၏ပညတ်တော်များကို နာခံခြင်း။

- အိမ်တွင် ပထမဦးလုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင့်အား တောင်းဆိုသောအရာကို လုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။
- ကျောင်းတွင် စည်းကမ်းညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာပါ။
- လုပ်ငန်းတာဝန်များတွင် အချိန်တိကျပါ။

“ဘယ့်ကြည်ခြင်းသည် မြော်လင့်သောအရာတို့ကို မျက်မှောက်ပြုခြင်း ဖြစ်၏။ မမြင်သေးသောအရာတို့ကို သိမှတ်စွဲလမ်းခြင်းအကြောင်း ဖြစ်၏။ (ဟောပြု ဘား ၁)။”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၃ - အာဗြဟံ (အပိုင်း - ၁)

ကမ္ဘာဦး ၁၂း ၁-၉ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ရှေးလွန်ခဲ့သော နှစ်ထောင်ပေါင်းများစွာက ယနေ့ခေတ် အီရန်နှင့် အီရတ်ဟုခေါ်သော တိုင်းပြည်တစ်ခု၌ အာဗြဟံအမည် ရှိ (နောက်ပိုင်းတွင် သူ၏နာမည်သည် အာဗြဟံအဖြစ်သို့ပြောင်းလဲသွားသော) လူတစ်ဦးထံသို့ ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်ထင်ရှားခဲ့သည်။ ထိုနေ့တွင် ဘုရားသခင်သည် အာဗြဟံအား ကတိတစ်ခုကို ပြုခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိမ့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဘုရားသခင်က အာဗြဟံအား ပြုခဲ့သောကတိတော်က ဘာလဲ။

၁) သူသည် အာဗြဟံအား လူမျိုးကြီးတစ်ခုလုံးဖြစ်စေလောက်သည့် ဆွေစင်မျိုးဆက်များစွာကို ပေးခဲ့လိမ့်မည်။ (ကမ္ဘာ ၁၂း ၁-၂)။

၂) ဒုတိယကတိတော်ကို အာဗြဟံအား ပြုခဲ့ပြန်သည်။ ထိုကတိတော်က ဘာလဲ။

၂) သူ၏ဆွေစင်မျိုးဆက်များကို သူတို့၏ကိုယ်ပိုင်နယ်မြေတစ်ခု (ဣသရေလလူမျိုးသည် အဲဒုတုပြည်၌ နှစ်ပေါင်း ၄၀ လုံးလုံး ကျေးကျွန်များဖြစ်ကြပြီး သူတို့၏ကိုယ်ပိုင်နယ်မြေရှိခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ကြောင်းကို သတိရလိုက်ပါ)ပေးခဲ့လိမ့်မည်။ (ကမ္ဘာ ၁၂း ၇)

ဖတ်ရှုရန်

ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁၇း ၁-၉နှင့် ၁၅- ၁၉၊ ဟောပြော ၁၁း ၈- ၁၁

၃) ဘုရားသခင်သည် သူ၏ပဋိညာဉ် (သဘောတူစာချုပ်)ကို အာဗြဟံနှင့်ပြုစေခဲ့သည် ဘုရားသခင်ကို အာဗြဟံက ဘာကိုယ်ရည် ကိုယ်သွေးတွေကို ပြသပါသလဲ။

- ယုံကြည်ခြင်း (ဟောပြော ၁၁း ၈)
- နာခံခြင်း (ဟောပြော ၁၁း ၈)
- ဖြောင့်မတ်ခြင်း (ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်၌ မှန်ကန်ပြီး တရားမျှတသောအရာ) (ကမ္ဘာ ၁၈း ၁၉)

Abraham was righteous (he did what was right in God's eyes). His qualities of faith, obedience and doing right before God makes him a model for you to follow.

အာဗြဟံသည် (သူသည် ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်၌ မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်) ဖြောင့်မတ်သောသူ ဖြစ်သည်။ သူ၏ယုံကြည်ခြင်း၊ နာခံခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်၌မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ခြင်းစသည့် ကိုယ်ရည် ကိုယ်သွေးများသည် သူ့နောက်သို့ လိုက်လျှောက်ဖို့ရန် သင့်အဖို့ စံပြပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်စေသည်။

၄) ဒီအပတ်တွင် “မှန်ကန်သောအရာအား”လုပ်ဆောင်ခြင်းကို သင် လက်တွေ့လုပ်ဆောင် နည်းလမ်းတစ်မျိုးက ဘာလဲ။

- အိမ်တွင် သင့်အား တောင်းဆိုသောအရာကို မဆိုင်းမတွ လုပ်ဆောင်ပါ။
- ကျောင်းတွင် အခြားကျောင်းသူကျောင်းသားများနှင့် ဆရာ/မများကို ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးဆက်ဆံပါ။
- လှုပ်ရှားမှုများတွင် အသင်းဖော်များကို အားပေးပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေ့စကားလုံးပဒေသာများ

“ယုံကြည်ခြင်းမရှိလျှင် ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်နှင့် မတွေ့နိုင်။.... (ဟောပြော ၁၁း ၆)။”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၄ - အာဗြဟံ (အပိုင်း - ၂)

ကမ္ဘာဦး ၂၁: ၁-၅၊ ကမ္ဘာဦး ၂၂: ၁-၁၈ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

သူသည် လူမျိုးများစွာ၏ဖခင်၊ သူ၏ဆွေစင်မျိုးဆက်များသည် ကောင်းကင်၌ရှိသော ကြယ်များနှင့် သမုဒ္ဒရာသဲလုံးနှင့် အမျှ များပြားစေလိမ့်မည်ဟု ဘုရားသခင်က အာဗြဟံအား ကတိပေးခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် သူ့အား ကူဇက်ဟု အမည်ရှိသော သားတစ်ဦးကို ပေးသနားခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ကာလအချိန်တန်ဖော်၊ ဘုရားသခင်က အာဗြဟံကို စမ်းသပ်ခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်က အာဗြဟံအား မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် တောင်းဆိုခဲ့ပါသလဲ။

သူ၏တစ်ဦးတည်းသောသားကူဇက်ကို ခေါ်ဆောင်သွားပြီး ပူဇော်သက္ကာယဇ်အဖြစ် သူ့ကို ပူဇော်ရမည်။ (ကမ္ဘာ ၂၂: ၂)

၂) အာဗြဟံက ဘုရားသခင်အား တုံ့ပြန်မှုက ဘာလဲ။

သူသည် ကူဇက်အား ယဇ်ကောင်တစ်ကောင်အဖြစ် စတင်ပူဇော်ခဲ့သည်။ သူသည် ဘုရားသခင် ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ (ကမ္ဘာ ၂၂: ၃)

၃) ဘုရားသခင်က သူ၏မျိုးဆက်များသည် ကူဇက်မှ ဆင်းသက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းကို အာဗြဟံအား ကတိပြုခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ အာဗြဟံသည် သူ၏တစ်ဦးတည်းသောသားကို ယဇ်ပူဇော်ဖို့ရန်ဖြစ်နေခြင်းမှာ သင် ဘာကြောင့်လို့ထင်ပါသလဲ။

သူသည် မည်သို့ပင် ခံစားခဲ့ရစေကာမူ သူသည် သူ၏အမိန့်တော်များကို တစ်သွေမတိမ်းလိုက်နာခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်အား ရိုသေခဲ့သည်။ (ကမ္ဘာ ၂၂: ၁၂)

၄) ဘုရားသခင်က သူ့အား တောင်းဆိုသောအရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် စွမ်းအားပေးခဲ့သည့် အာဗြဟံတွင် ရှိသော ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများက ဘာလဲ။

ယုံကြည်ခြင်း၊ နာခံခြင်း၊ ကိုးစားခြင်း။

၅) ဘုရားသခင်က သူ့အား စမ်းသပ်သောအခါ အာဗြဟံသည် ကူဇက်အား ယဇ်ကောင်တစ်ကောင်အနေဖြင့် ပူဇော်ခဲ့သည်။ သူ၏တစ်ပါးတည်းသောသားတော်ကို ယဇ်ကောင်တစ်ကောင်အဖြစ် တင်လှူပူဇော်ခဲ့သည့် အခြားဖခင်တစ်ဦး သင် သိပါသလဲ။

ဘုရားသခင်သည် သူ၏တစ်ပါးတည်းသောသားတော် ယေရှုကို ယဇ်ကောင်အဖြစ် ပေးသနားခဲ့သည်။

ရောမ ၄: ၂၀တွင် အာဗြဟံသည် ဘုရားသခင်၏ကတိတော်(ဆွေစင်မျိုးဆက်များစွာနှင့် သူတို့အတွက် နယ်မြေတစ်ခု) ယုံမှားသောစိတ်ကင်းခဲ့သည်။ ၎င်းအစား ဘုရားသခင်သည် ကတိတော်အတိုင်း တတ်နိုင်တော်မူသည်ကို သူသည် အပြည့်အဝ ယုံကြည်သောကြောင့် သူသည် သူ၏ယုံကြည်ခြင်း၌ အားကြီး၍ ဘုရားသခင်ကို ချီးမွမ်းခဲ့သည်ဟု ပြောဆိုထားပါသည်။

၆) ဒီအပတ်တွင် ရဲစွမ်းသတ္တိကို သင် မည်သို့ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပြီး မည်သည့်နေရာ၌ ဘုရားသခင်အား ဘုန်းထင်ရှားစေနိုင်ပါသလဲ။

- အိမ်တွင် မိသားစု ထမင်းစားပွဲမတိုင်မီ ဆုတောင်းလိုက်ပါ။
- ကျောင်းတွင် ခရစ်ယာန် တီးရုပ်အကျီတစ်ထည်ကို ဝတ်ဆင်လိုက်ပါ။
- အသင်းတော်တွင် ယေရှုခရစ်၌ သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို သင်၏ဆန်းဒေးစကူးအခန်းထဲရှိ ကျောင်းသား/သူများကို ဝေငှလိုက်ပါ။
- လှုပ်ရှားမှုများတွင် ဘုရားသခင်အား ပြုံးရွှင်စေသည့် နည်းလမ်းအားဖြင့် ပြုမူဆောင်ရွက်လိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“၂၀ယုံမှားသောစိတ်နှင့် ကင်း၍ဘုရားသခင်၏ ကတိတော် ကိုတွေးတော ခြင်းမရှိ၊ ယုံကြည်အားကြီးသဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ချီးမွမ်း၍၊ ၂၁ကတိထားတော်မူသော သူသည် ကတိတော်အတိုင်း တတ်နိုင်တော်မူသည်ကို စိတ်စွဲလမ်းလေ၏။ ၂၂ထိုကြောင့်၊ သူ၏ယုံကြည်ခြင်းကိုသူ၏ ဖြောင့်မတ်ခြင်း ကဲ့သို့မှတ်တော်မူ၏။ (ရောမ ၄: ၂၀- ၂၂)။”

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၅ - ယောသပ်

ကမ္ဘာဦး အခန်းကြီး ၄၁ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ယောသပ်၏အစ်ကိုများသည် မနာလိုဝန်တိုဖြစ်ကာ သူ့အား မုန်းတီးခဲ့ကြပြီး ကုရှမေလလူမျိုး တစ်ချို့ထံသို့ သူ့အား ရောင်းစားခဲ့ကြသည်။ ယောသပ်သည် ကျွန်တစ်ဦးအနေဖြင့် အီဂျစ်ပြည်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားခြင်းခံခဲ့ပြီး အီဂျစ်ပြည်၏ရဲအရာရှိ ချုပ် ပေါသိဖာက ကုရှမေလလူမျိုးများဆီမှ ယောသပ်ကို ဝယ်ယူကာ သူ့အိမ်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) သူသည် အီဂျစ်ပြည်၌ ကျွန်တစ်ဦးဖြစ်နေစဉ် ယောသပ်သည် ရာထူး ၃ ခုကို ရရှိခဲ့သည်။

၁။ သူသည် ပေါတိဖာ၏အိမ်အုပ်အရာအဖြစ် ခန့်အပ်ခံခဲ့ရသည်။ (ကမ္ဘာဦး ၃၉: ၄)။

၂။ သူသည် ထောင်ထဲတွင် အကျဉ်းသားများအားလုံးကို အုပ်ချုပ်သူအဖြစ် ခန့်အပ်ခံခဲ့ရသည်။ (ကမ္ဘာဦး ၃၉: ၂၂)။

၃။ ဖာရောဘုရင်ပြီးလျှင် ဒုတိယ ဦးစီးချုပ်အဖြစ် အမည်သတ်မှတ်ခံခဲ့ရသည်။ (ကမ္ဘာဦး ၄၁: ၄၁)။

၂) ယောသပ်တွင် အစေခံတစ်ဦး၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ ရှိခဲ့ပါသည်။ ယောသပ်၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများနှင့် ထိုကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို ဖော်ညွှန်းနေသည့် သမ္မာကျမ်းစာပိုဒ်များကို တွဲပေးပါ။

- ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သူဖြစ်ခြင်း (ကမ္ဘာဦး ၃၉: ၄)
- ဘုရားသခင်၌ သစ္စာရှိခြင်း (ကမ္ဘာဦး ၃၉: ၉)
- ဘုရားသခင်၏ဘုန်းတော်ကို ချီးမွမ်းဂုဏ်ပြုခြင်း (ကမ္ဘာဦး ၄၁: ၁၅- ၁၆)။
- ဉာဏ်ပညာ (ကမ္ဘာဦး ၄၁: ၃၉)။
- ခွင့်လွှတ်ခြင်း (ကမ္ဘာဦး ၅၀: ၂၀)။

ယောသပ်သည် ဆန္ဒရှိသောအစေခံတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သောကြောင့် ယောသပ်၏အသက်တာအတွက်ထားရှိသော ဘုရားသခင်၏ကတိတော်များသည် ပြီးပြည့်စုံခဲ့သည်။

၃) ယောသပ်အဖို့ ဘုရားသခင်၏ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလဲ။

လူ့အသက်များစွာကို ကယ်တင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်သည် ယောသပ်အားဖြင့် ရည်ချက်ရှိခဲ့သည်။ (ကမ္ဘာ ၅၀: ၂၀)

“လူသားသည် သူတစ်ပါးကို စေစားခြင်းငှါမလာ၊ သူတစ်ပါးအစေကိုခံခြင်းငှာ၎င်း၊ မိမိအသက်ကိုစွန့်၍ လူအများကိုရွေးခြင်းငှာ၎င်း၊ ကြွလာသည်ဖြစ်၍၊ ထိုနည်းတူ သင်တို့တွင် အကဲအမှူးပြုလိုသောသူကို သင်တို့ အစေခံခံဖြစ်စေ၊ သင်တို့တွင် အထွဋ်အမြတ်လုပ်ချင်သောသူကိုလည်း သင်တို့ ကျွန်ဖြစ်စေ”ဟု ယေရှု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။

၄) ဒီအပတ်မှာ အစေခံတစ်ဦးဖြစ်လာဖို့ရန် မည်သည့်နေရာ၌ သင် ဘယ်လိုလက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်မလဲ။

- ကျောင်းတွင် အမှိုက်သရိုက်များကို ကောက်သိမ်းခြင်းအားဖြင့် သင်၏ကျောင်းကို သန့်ရှင်းမှုဖြင့် ကူညီပါ။
- အိမ်တွင် အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အလုပ်ကို ကူညီဖို့ရန် သင် လုပ်ဆောင်နိုင်သောအရာကို မေးမြန်းတောင်းဆိုပါ။
- အသင်းတော် နေ့ကလေးထိန်းငြိန်တွင် အကူညီပေးဖို့ရန် စေတနာသက်သက်ဖြင့်ဆက်ကပ်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“၂၈ သူတစ်ပါးအစေကိုခံခြင်းငှာ၎င်း၊ မိမိအသက်ကိုစွန့်၍ လူအများကိုရွေးခြင်းငှာ၎င်း၊ ကြွလာ သည်ဖြစ်၍၊ ... (မသဲ ၂၀: ၂၈)။”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၆ - မောရှေ (အပိုင်း - ၁)

ထွက်မြောက်ရာ ၂၀: ၁-၂၁ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

မောရှေသည် ဘုရားသခင်အားဖြင့် ကုသရေလလူမျိုး၏ရွေးနှုတ်သူအဖြစ် စေလွှတ်ခံခဲ့ရပြီး အီဂျစ်ပြည်နှင့် ပင်လယ်နီ တွင် အံ့ဩဖွယ်ရာများနှင့် နမိတ်လက္ခဏာများစွာကို ပြသခြင်းအားဖြင့် ကုသရေလလူမျိုးအားလုံးကို အီဂျစ်ပြည်မှ ခေါ်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ ("ထွက်ပေါက်"နှင့် "ထွက်ခွာခြင်း"ဟု အဓိပ္ပာယ်ရှိပြီး) ထွက်မြောက်ရာကျမ်းထဲတွင် လူ ၂ သန်းခန့်ရှိကာ မောရှေသည် လွင်တီခေါင်ကန္တာရကို ဖြတ်သန်းသွားသော ခရီးလမ်းတစ်ခုသို့ သူတို့အား ခေါ်ဆောင်လာခဲ့သည်။

အီဂျစ်ပြည်မှ ထွက်ခွာလာပြီး ၃ လကြာသော် မောရှေနှင့် ကုသရေလလူမျိုးများသည် လွင်တီခေါင်လွင်ပြင်မှ သဲကန္တာရလွင်ပြင်သို့ရောက်ရှိလာခဲ့ပြီး သိနာတောင်ဟု အမည်ရသည့် တောင်ကြီးတစ်ခု၏ရှေ့တွင် စခန်းချခဲ့ကြသည်။ ဘုရားသခင်သည် မောရှေအား တောင်ပေါ်မှ ခေါ်ပြီး "ကုသရေလလူများအား သင် ကြားပြောဖို့ရန် ညွှန်ကြားချက်တစ်ချို့ကို သင့်အား ကျွန်တော် ပေးချင်သည်"ဟု ပြောဆိုခဲ့ပြီး မောရှေအား ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို ပေးအပ်ခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ပညတ်တော် ၁၀ ပါးကို သူတို့၏အနက်အဓိပ္ပာယ်များနှင့် တွဲပေးလိုက်ပါ။

- ၁။ ငါမှတပါးအခြားသောဘုရားကိုမကိုးကွယ်နှင့်။
- ၂။ ရုပ်တုဆင်းတုကိုကိုယ်အဘို့မလုပ်နှင့်။ဦးမချဝတ်မပြုနှင့်။
- ၃။ သင်၏ဘုရားသခင်တာဝန်ရဘုရား၏နာမတော်ကိုမုသာနှင့်ဆိုင်၍မမြွက်မဆိုနှင့်။
- ၄။ ဥပုသ်နေ့ကိုသန့်ရှင်းစေခြင်းငှါထိုနေ့ရက်ကိုအောက်မေ့လော့။ ၅။ သင်၏မိဘကိုရိုသေစွာ ပြုလော့။
- ၆။ လူအသက်ကိုမသတ်နှင့်။
- ၇။ သူ့မယားကိုမပြစ်မှားနှင့်။
- ၈။ သူ့ဥစ္စာကိုမခိုးနှင့်။
- ၉။ ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူတစ်ဦးမမှန်သောသက်သေကိုမခံနှင့် (မုသာ မပြောနှင့်)။
- ၁၀။ ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူ၏အိမ်ကိုတပ်မက်လိုချင်သောစိတ်မရှိစေနှင့်။

— ၇ — သင်တို့၏ကိုယ်ခန္ဓာအားဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ဂုဏ်ရောင်ထွန်းစေပြီး သင်တို့၏အတွေ့များ၊ စကားများနှင့် အပြုအမူများကို စင်ကြယ်အောင် ထိန်းသိမ်းရမည်။

— ၁၀ — သင်၌ရှိသောအရာနှင့် ရောင့်ရဲတင်းတိမ်ခြင်းရှိရမည်။

- ၄ — ဘုရားသခင်ထံမှ လက်ဆောင်မွန်တစ်ခုအဖြစ် ၁ ရက်နားပြီး တာဝန်ရှိစွာ ၎င်းကို အသုံးပြုရမည်။
- ၅ — မိဘ၏စကားကို နားထောင်ပြီး မိဘတို့ကို ရိုသေစွာပြုရမည်။
- ၆ — အခြားသူများ၏အသက်များကို တန်ဖိုးထားရမည်။
- ၃ — သင်၏ပြောဆိုခြင်း (သို့) ပြုမူခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏နာမကို ရိုသေသမှုရှိရမည်။
- ၉ — သမ္မာတရားကို ချစ်မြတ်နိုးပြီး သမ္မာတရားနည်းလမ်းကျစွာအသက်ရှင်လိုက်ပါ။
- ၂ — သူ ကျွန်ုပ်တို့အား ပညတ်ထားသည့် နည်းလမ်းများအားဖြင့်သာလျှင် ဘုရားသခင်ကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရမည်။
- ၈ — အခြားသူများ၏ပစ္စည်းဥစ္စာများကို တပ်မက်သောစိတ်မရှိရ။ ရိုသေရမည်။
- ၁ — သင်၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်သည် နံပတ် ၁ ဦးစားပေးဖြစ်လိုပါသည်။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

"ယေရှုက သင်၏ဘုရားသခင်တာဝန်ရဘုရားကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ဉာဏ်ရှိသမျှနှင့် ချစ်လော့၊-ဟူသော ပညတ်သည် ပဌမပညတ်ဖြစ်၏။ ကြီးမြတ်သောပညတ်လည်းဖြစ်၏။ ထိုမှတစ်ပါး ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူကို ကိုယ်နှင့်အမျှချစ်လော့ဟူသော ဒုတိယပညတ်သည် ပဌမပညတ်နှင့် သဘောတူ၏။ (မသဲ ၂၂: ၃၇-၃၉)"

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၇ - မောရှေ (အပိုင်း - ၇)

တရားဟောရာ အခန်းကြီး ၅ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

သန့်ရှင်းသော ဘုရားသခင်အား လွှမ်းမိုးသောကြောက်ရွံ့ရိုသေခြင်းနှင့် ကြည်ညိုလေးစားခြင်း၊ ကြောက်ရွံ့ခြင်းမျိုး မောရှေတွင် ရှိခဲ့သည်။ ကုသရေလလူမျိုး များအား ဦးဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သူ့အား ရှိစေလိုသည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး များကို တိုးတက်စေဖို့ရန် မောရှေအား အခွင့်ပေးခဲ့သည်မှာ ဤသို့ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းဖြစ်သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဇော်ခိုင်ဆောင်မှုအတွက် မောရှေ ပိုင်ဆိုင်ခဲ့သည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများကို ထိုကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများအား ဖော်ပြသည့် သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များနှင့် တွဲပေးပါ။

- | | | |
|---------------------------------|-------|---------------------|
| ၁) ရဲစွမ်းသတ္တိ | — ၃ — | ထွက်မြောက်ရာ ၇း ၆ |
| ၂) ယုံကြည်ခြင်း | — ၁ — | ထွက်မြောက်ရာ ၁၄း ၁၃ |
| ၃) နာခံခြင်း | — ၅ — | ထွက်မြောက်ရာ ၁၄း ၃၁ |
| ၄) ဉာဏ်ပညာ | — ၄ — | ထွက်မြောက်ရာ ၁၈း ၁၃ |
| ၅) ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း | — ၂ — | ဟေဗြဲ ၁၁း ၂၇ |

၂) ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းအမှု၏အကျိုးရလဒ်များက ဘာလဲ။

- ဉာဏ်ပညာနှင့် သိနားလည်ခြင်း (ဆာလံ ၁၁၁း ၁၀)
- နိမ့်ချမှု (သုတ္တံ ၁၅း ၃၃)
- မကောင်းမှုများကို ရှောင်ရှားခြင်း (သုတ္တံ ၁၆း ၆)

၃) ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ကြားနာခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း (အထွက်အမြတ်ထားခြင်း)ကို သင်ယူရရှိနိုင်သည်ဟု သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များက ပြောဆိုထားပါသည်။ မည်သည့်နည်းလမ်းများအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သင် ကြားနိုင်ပါသလဲ။

- သမ္မာကျမ်းစာ၊ ဆန်းဒေးစကူးသင်ခန်းစာများကို ဖတ်ရှုခြင်း
- ဓမ္မသီချင်းများနှင့် ချီးမွမ်းသီချင်းများ

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

"...သင်တို့၏ ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရား မှာထားတော်မူသောလမ်းအပေါင်းတို့၌ ရောက်သွားရကြမည်။ (တရားဟော ၅း ၃၃)။"

ယောရှု အခန်းကြီး ၁ ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ယောရှုသည် မောရှေ သေဆုံးပြီးနောက် ဣသရေလလူမျိုး၏ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်အားဖြင့် ရွေးကောက်ခံခဲ့ရသော မောရှေ၏လက်ထောက်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ယောရှုသည် အာဗြဟံနှင့် သူ၏သားစဉ်မြေးဆက်များအား ပေးမည်ဟု ဘုရားသခင် ကတိတော်ရှိခဲ့သည့် နယ်မြေသို့ ဣသရေလလူမျိုးများအား ဦးဆောင်ခေါ်သွင်းခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) သူ့အား လုပ်ဆောင်စေဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ရွေးချယ်ခဲ့သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ရာ၌ သူ့အား စွမ်းဆောင်နိုင်စေခဲ့သည့် မရှိမဖြစ် သွင်ပြင်လက္ခဏာ ၄ မျိုး (ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ) ယောရှုတွင် ရှိခဲ့သည်။ ဤသွင်ပြင်လက္ခဏာများကို ၎င်းတို့အား ဖော်ညွှန်းထားသည့် သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များနှင့် တွဲပေးလိုက်ပါ။

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| က) ယုံကြည်ခြင်း | — ယ — ၁ ကောရိသ္မာ ၁၆: ၁၃ |
| ခ) နာခံခြင်း | — ဂ — ဧဖက် ၆: ၁၀ |
| ဂ) ခွန်အား | — ခ — ဟေဗြဲ ၄: ၁၂ b |
| ဃ) ရဲရင့်ခြင်း | — က — ယာကုပ် ၂: ၁၇ |

၂) အားယူ၍ ရဲရင်းခြင်းရှိဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ယောရှုကို အမိန့်ပေးခဲ့သည်။ သင် ရဲရင့်ခြင်းရှိဖို့ရန် လိုအပ်သည့် အရာတစ်ခုတစ်ခု ရှိပါသလား။

မဟာစမ်းသပ်မှုကြီး၊ တင်ဆက်ဖျော်ဖြေမှု၊ နယ်မြေသစ်တစ်ခုသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း၊ သင်၏မိသားစုထဲတွင် ကျန်းမာမှုမရှိခြင်း။

၃) ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်သည် အသက်ရှင်၍ လှုပ်ရှားနေသည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုပါသည်။ သင်၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်သည် အသက်ရှင်၍ လှုပ်ရှားနေဖို့ရန် သင် ဘယ်လိုလုပ်ဆောင်နိုင်မလဲ။

- လှုပ်ရှားမှုများထဲတွင် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများအတိုင်း ကစားပါ။
- ကျောင်းတွင် အထူးသဖြင့် ထင်ပေါ်မှုမရှိသော ကျောင်းသား/သူများအပေါ် အကြင်နာတရားရှိပါ။
- အသင်းတော်တွင် သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များကို အလွတ်ကျက်မှတ်ရွက်ဆိုလိုက်ပါ။
- အိမ်တွင် မိဘများ၊ ညီအစ်ကို မောင်နှမများနှင့် ငြိမ်းချမ်းစွာ နေထိုင်လိုက်ပါ။
- မည်သူတစ်ဦးမျှ မရှိချိန် ကောင်းမြတ်ပြီး ဖြူစင်သောအတွေးများကို သင်၏စိတ်ထဲသို့ ထည့်သွင်းလိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တရားတော်သည် အသက်ရှင်ခြင်း၊ တန်ခိုးနှင့်ပြုပြင်ခြင်း..... (ဟေဗြဲ ၄: ၁၂)။”

တရားသူကြီး အခန်းကြီး ၆ နှင့် ၇ ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ဣသရေလသမိုင်းတွင် တရားသူကြီးများအုပ်စိုးသောခေတ်ဟု ခေါ်ဆိုသော အချိန်ကာလတစ်ခုရှိခဲ့သည်။ တရားသူကြီးများအုပ်စိုးသောခေတ်ကာလသည် ယောရှုသေဆုံးခြင်းနှင့် ရှာမ္မေလ၏သာသနာပြုခြင်း (ဗိမာန်တော်၌ ကြီးပြင်းလာသော သူငယ်တစ်ဦးကို သတိရပါသလား။ ဤသင်ခန်းစာများ နောက်ဆက်တွဲတွင် သူ့အကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ လေ့လာသွားရလိမ့်မည်။) ကြားကာလတွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ ဤကာလကို ထူခြားစွာဖော်ပြသည့် စက်ဝိုင်းတစ်ခုရှိခဲ့သည်။ ဣသရေလလူများသည် ဘုရားသခင်အား အထူးအလေးအမြတ်ပြုခဲ့ကြလိမ့်မည်မဟုတ်ဘဲ လမ်းလွဲကာ သူတို့၏ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် နေထိုင်ကြသော လူမျိုးများ၏ ဘုရားများကိုသာ စတင်ကိုးကွယ်လာခဲ့ကြလိမ့်မည်။ သူတို့၏ပတ်ပတ်လည်တွင် အနည်းဖျက်ဆီးဖို့ရန် ဣသရေလလူမျိုးများ၏ရန်သူများကို ဘုရားသခင်က အခွင့်ပေးခဲ့လိမ့်မည်။ ဤအချက်က ဣသရေလလူမျိုးများ၏အာရုံကို ပြန်လှည့်စေပြီး သူတို့အား ကယ်တင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်ကို အော်ဟစ်တောင်းဆိုခဲ့ကြလိမ့်မည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည် ရန်သူများလက်မှ သူတို့ကို ကယ်နှုတ်ဖို့ရန် တရားသူကြီးတစ်ဦးကို ဘုရားသခင် ပေါ်ထွန်းစေခဲ့သည်။ ဂိဒေါင်သည် ဤတရားသူကြီးများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဘုရားသခင်က ဂိဒေါင်ကို ဘယ်လိုကြည့်မြင်ခဲ့ပါသလဲ။

အားကြီးသောစစ်သူရဲတစ်ဦးအနေဖြင့် (တရားသူကြီး ၆: ၁၂)

၂) ဂိဒေါင်က သူ့ကိုယ်သူ ဘယ်လိုကြည့်မြင်ခဲ့ပါသလဲ။

သူ၏မိသားစုထဲတွင် အားအနည်းဆုံးသောသူအနေဖြင့် (တရားသူကြီး ၆: ၁၅)

၃) ဘုရားသခင်က သင့်ကို မည်သို့ကြည့်မြင်ပုံနှင့် သင်က သင့်ကိုယ်သင် မည်သို့ကြည့်မြင်ပုံအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအရာက သင့်အား ဘယ်လိုပြောပြပါသလဲ။

ဘုရားသခင်တွင် သင့်အဖို့ အကြံအစီတစ်ခုရှိပြီး သင် မည်သူဖြစ်နိုင်ကြောင်းနှင့် သင် မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းကို သူ သိမြင်နိုင်ပါသည်။

၄) သူ့အား တရားသူကြီးတစ်ဦးအနေဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဣသရေလလူမျိုး၏ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအဖြစ်လည်းကောင်း ဘုရားသခင်ကို အခွင့်ပြုခဲ့သည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၄ မျိုး ဂိဒေါင်တွင် ရှိခဲ့သည်။ ဤသွင်ပြင်လက္ခဏာများကို ၎င်းတို့အား ဖော်ညွှန်းထားသည့် သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များနှင့် တွဲပေးလိုက်ပါ။

- | | |
|--|----------------------------|
| ၁) ဘုရားသခင်အား အသုံးတော်ခံခြင်း | — ၃ — တရားသူကြီး ၆: ၁၄- ၁၆ |
| ၂) ထာဝရဘုရား၌ ယုံကြည်စိတ်ချမှုရှိခြင်း | — ၂ — တရားသူကြီး ၆: ၂၇ |
| ၃) ခွန်အား | — ၁ — တရားသူကြီး ၆: ၁၇- ၁၈ |
| ၄) နှိမ့်ချမှုရှိခြင်း | — ၄ — တရားသူကြီး ၈: ၂၂- ၂၃ |

၅) ဘုရားသခင်အတွက် "အားကြီးသောစစ်သူရဲ"တစ်ဦး သင် ဖြစ်နိုင်သည့် နည်းလမ်းတစ်မျိုးက ဘာလဲ။

သင်၏စကားပြောခြင်းနှင့် ကျင့်ကြံပြုမူခြင်းများတွင် ဘုရားသခင်အား အကျိုးဖြစ်စေပါ။ အမှန်တရားများအတွက် မားမတ်မတ်ရပ်တည်လိုက်ပါ။ မှားယွင်းခြင်းထဲမှ ရှောင်လွှဲလိုက်ပါ။

၆) သင်၏ — တွင် ဘုရားသခင်အတွက် အသုံးတော်ခံဖို့ရန် သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

- အိမ်တွင် ညစာစားချိန်တွင် ဆုတောင်းလိုက်ပါ။
- ကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/သူသစ်တစ်ဦးနှင့် မိတ်ဆွေဖွဲ့လိုက်ပါ။
- အသင်းတော်တွင် ဘုရားကျောင်းတက်ပါ။ ချီးမွမ်းသီးချင်းဆိုလိုက်ပါ။ ဓမ္မသင်ခန်းစာကို နားထောင်လိုက်ပါ။
- လှုပ်ရှားမှုများတွင် အပြီးလုပ်ဆောင်ဖို့ရန် လိုအပ်နေသောအရာကို လုပ်ဆောင်ရာ၌ စေတနာနှင့် ကူညီပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

"ထာဝရဘုရား၏ ကောင်းကင် တမန်သည် ကိုယ်ထင်ရှား၍ ခွန်အားကြီးသောအချင်းသူရဲ၊ ထာဝရဘုရားသည် သင်နှင့်အတူရှိတော်မူ၏ဟု ဆိုလျှင်၊ (တရားသူကြီး ၆: ၁၂)။"

တရားသူကြီး အခန်းကြီး ၁၃ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ဣသရေလသမိုင်းတွင် တရားသူကြီးများအုပ်စိုးသောခေတ်ဟု ခေါ်ဆိုသော အချိန်ကာလတစ်ခုရှိခဲ့သည်။ တရားသူကြီးများအုပ်စိုးသောခေတ်ကာလသည် ယောရှုသေဆုံးခြင်းနှင့် ရှာမ္မေလ၏သာသနာပြုခြင်း (ဗိမာန်တော်၌ ကြီးပြင်းလာသော သူငယ်တစ်ဦးကို သတိရပါသလား။ ဤသင်ခန်းစာများ နောက်ဆက်တွဲတွင် သူ့အကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ လေ့လာသွားရလိမ့်မည်။) ကြားကာလတွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ ဤကာလကို ထူးခြားစွာဖော်ပြသည့် စက်ဝိုင်းတစ်ခုရှိခဲ့သည်။ ဣသရေလလူများသည် ဘုရားသခင်အား အထူးအလေးအမြတ်ပြုခဲ့ကြလိမ့်မည်မဟုတ်ဘဲ လမ်းလွဲကာ သူတို့၏ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် နေထိုင်ကြသော လူမျိုးများ၏ ဘုရားများကိုသာ စတင်ကိုးကွယ်လာခဲ့ကြလိမ့်မည်။ သူတို့၏ပတ်ပတ်လည်တွင် အနည်းဖျက်ဆီးဖို့ရန် ဣသရေလလူမျိုးများ၏ရန်သူများကို ဘုရားသခင်က အခွင့်ပေးခဲ့လိမ့်မည်။ ဤအချက်က ဣသရေလလူမျိုးများ၏အာရုံကို ပြန်လှည့်စေပြီး သူတို့အား ကယ်တင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်ကို အော်ဟစ်တောင်းဆိုခဲ့ကြလိမ့်မည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည် ရန်သူများလက်မှ သူတို့ကို ကယ်နှုတ်ဖို့ရန် တရားသူကြီးတစ်ဦးကို ဘုရားသခင် ပေါ်ထွန်းစေခဲ့သည်။ ရှုံဆုန်သည် ဤတရားသူကြီးများထဲမှ တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ရှုံဆုန်အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ထူးခြားသောအရာတစ်ခုက ဘာလဲ။

မွေးဖွားချိန်မှစ၍ သူသည် ဘုရားသခင်၏ရည်ရွယ်ချက်အတွက် သီးသန့်ဖယ်ထားခံခဲ့ရသည်။ (တရားသူကြီး ၁၃: ၅)။

၂) ရှုံဆုန်၏မဟာခွန်အားကြီးက ဘယ်နေရာကနေ လာခဲ့ပါသလဲ။

ဘုရားသခင်၏ဝိညာဉ်တော် (တရားသူကြီး ၁၄: ၆)

၃) ဘာကြောင့် ရှုံဆုန်၏ခွန်အားက သူ့ကို စွန့်သွားခဲ့ပါသလဲ။

ရှုံဆုန်သည် ဘုရားသခင်နှင့် ပြုသော သဘောတူညီချက်ကို ချိုးဖောက်ခဲ့သည်။ (တရားသူကြီး ၁၆: ၁၇- ၁၉)။

၄) ခရစ်ယာန်တစ်ဦးအနေဖြင့် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏အထဲ၌ အသက်ရှင်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့အား ဘယ်တော့မှ မစွန့်သွားပါ။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့သည် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို ကျွန်ုပ်တို့၏အထဲ၌ အလုပ်လုပ်ခွင့်ပြုရမည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို ကျွန်ုပ်တို့၏အထဲ၌ အလုပ်လုပ်ခွင့်ပြုနိုင်မည့် နည်းလမ်းတစ်မျိုးက ဘာလဲ။

သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များကို အလွတ်ကျက်မှတ်ဖို့ရန်၊ သူ၏အမိန့်တော်များကို နာခံဖို့ရန် သူ့အား တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။

၅) ကျွန်ုပ်တို့ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်မှ ရရှိသည့် အရာများထဲမှ ၂ ခုက ဘာတွေလဲ။

ဉာဏ်ပညာအားဖြင့် တန်ခိုးနှင့် အသိပညာအားဖြင့် ခွန်အား (သုတ္တံ ၂၄: ၅)။

၆) ဤအပတ်တွင် ဘုရားသခင်အဖို့ အားကြီးသောသက်သေခံသူတစ်ဦး သင် ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်ပါသလဲ။

- မိသားစုနှင့်အတူ မိသားစုဝင် တစ်ဦးချင်းစီအတွက် ဆုတောင်းပါ။
- ကျောင်းတွင် သင်နှင့် နေ့လည်စာ အတူတကွစားသုံးဖို့ရန် အတန်းဖော်သစ်ကို ဖိတ်ခေါ်လိုက်ပါ။
- သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ သင်၏စကားကို ဖြူစင်အောင် ထိန်းသိမ်းလိုက်ပါ။
- လှုပ်ရှားမှုများတွင် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့နှင့် သွားရောက်သာသနာပြုခြင်းကို လုပ်ဆောင်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေ့စကားလုံးပဒေသာများ

"ခရစ်တော်၏နှုတ်ကပတ်တရားသည် ပညာအမျိုးမျိုးနှင့် သင်တို့အထဲ၌ ကြွယ်ဝစွာတည်နေ၍... (ကောလောသဲ ၃: ၁၆)။"

ရူသဝတ္ထု ခု ၁-၁၆ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ရူသ၏အကြောင်းသည် တရားသူကြီးများ၏ခေတ်တွင် ဖြစ်ပေါ်ပြီး ဣသရေလတိုင်းပြည်နှင့် မောဘတိုင်းပြည်ကြား တွင် ယာယီငြိမ်းချမ်းရေးရရှိသည့်အချိန်အတောအတွင်းတွင် ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဤအဖြစ်ပျက်တွင် ရူသက နှောမိအား ပြသခဲ့သည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ၂ ခုက ဘာတွေလဲ။

၁။ သနားကြင်နာမှု (ရူသ ၁: ၈)

၂။ သစ္စာရှိမှု (ရူသ ၁: ၁၆)

၂) သူမ၏သနားကြင်နာမှုနှင့် ဆက်ကပ်အပ်နှံမှုကြောင့် ရူသသည် မြင့်မြတ်သောအမျိုးသမီးတစ်ဦးအဖြစ် အသိမှတ်ပြုခံခဲ့ရသည်။ (ရူသ ၃: ၁၁)။ သုတ္တံ ၃၁ တွင် အကျင့်သီလနှင့်ပြည့်စုံသောအမျိုးသမီးအကြောင်းကို ဖော်ပြပါသည်။ ထိုသွင်ပြင်လက္ခဏာများ (ယော ကျားလေးများအတွက်လည်း ကောင်းသောသွင်ပြင်လက္ခဏာများဖြစ်သည့်)ထဲမှ ၅ ချက်ကို စာရင်းပြုစုပေးလိုက်ပါ။

- ကြိုးစား လုပ်ဆောင်သည် (အခန်းငယ် ၁၇)။
- ဆင်းရဲသားများကို ဂရုစိုက်ပြီး ကူညီပေးသည် (အခန်း ၂၀)။
- ဂုဏ်သိက္ခာ (မိမိကိုယ်ကို ရိုသေခြင်း၊ ဂုဏ်ပြုခြင်း) (အခန်းငယ် ၂၅)
- ဉာဏ်ပညာ (အခန်းငယ် ၂၆)
- ဘုရားသခင်ကို ရိုသေပါ (အခန်းငယ် ၃၀)

၃) ဘုရားသခင်သည် သူ၏ကယ်တင်ခြင်းအစီအစဉ်ကို ရူသအားဖြင့် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ရူသနှင့် ဗောဇကို သားယောက်ျားတစ်ဦးနှင့် ကောင်းကြီးပေးခဲ့သည်။ သူသည် မည်သူဖြစ်ခဲ့သနည်း။ ဘာကြောင့် သူက အရေးကြီးခဲ့ပါသလဲ။

သူတို့၏သား ဩဗက်သည် ရှင်ဘုရင် ဒါဝိဒ်၏အဘိုးဖြစ်သည်။ (ရူသ ၄: ၁၇)။

၄) သူနှင့် အခြားသူများကို ဆက်ကပ်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က သင့်ကို အလိုရှိပါသည်။ ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်းကို မည်သူတို့၌ သင် မည် သို့ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မလဲ။

- ဘုရားသခင် ဆုတောင်းခြင်းနှင့် ကျမ်းစာဖတ်ခြင်းအားဖြင့် သူနှင့် အချိန်ယူလိုက်ပါ။
- သင်၏မိသားစု သင်၏မိသားစုအားလုံးအတွက် ဆုတောင်းလိုက်ပါ။
- သင်၏သူငယ်ချင်းများ သူတို့၏လှုပ်ရှားမှုများထဲတွင် ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ပြီး သူတို့ကို ခွန်အားပေးလိုက်ပါ။
- သာသနာပြုတစ်ဦး ခွန်အားပေးစာတစ်စောင်ကို ရေးသားပေးပို့လိုက်ပါ။
- သင်၏အသင်းတော် ဘုရားကျောင်း ပုံမှန်တက်ရောက်ပြီး ဆယ်ဖို့တစ်ဖို့ကို ထည့်ဝင်ပါ။
- သင်၏ဆရာ/မ သူ (သို့) သူမက သင့်အား သွန်သင်ပြသသောအရာကို သင်ယူလိုက်လျှောက်လိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“ညီအစ်ကိုချစ်ခြင်းအရာမှာ၊ ပကတိပေါက်ဘော်ကဲ့သို့ တယောက် ကိုတယောက်စုံမက်ကြလော့။ ချီးမွမ်းခြင်းအရာမှာ၊ သူတပါးကို ကိုယ်ထက်မြောက်ကြလော့။ (ရောမ ၁၂: ၁၀)။”

၁ မွေရာဇဝင် အခန်းကြီး ၃ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ရှမ္မလ၏မိခင်သည် သူ မမွေးဖွားမီကပင် သူ့အား ဘုရားသခင်၌ ဆက်ကပ်အပ်နှံခဲ့ပြီး တဲတော် (ယေရှုဆလင်မြို့ရှိ ဗိမာန်တော်ကြီးကို မတည်ဆောက်သေးပေ)၌ ထာဝရဘုရားအား အစေခံရင်းနှင့် သူ ကြီးပြင်းလာခဲ့သည်။ ရှမ္မလသည် ဣသရေလတရားသူကြီးများထဲမှ နောက်ဆုံးတရားသူကြီးနှင့် ဣသရေလလူမျိုး၏သမိုင်းတွင် ပထမဆုံးကနဦးဘုရင်ကို နေရာ ချပေးရာ၌ ဘုရားသခင် အသုံးပြုခဲ့သော ပရောဖက်တစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) လူငယ်လေးတစ်ဦးဖြစ်သည့် သင့်အား ပြောပြသည့် ရှမ္မလ၏သွင်ပြင်လက္ခဏာအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် ကိုယ်ရည် ကိုယ်သွေး ၅ မျိုးက ဘာတွေလဲ။

- ၁။ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်း (သူ ပြုသမျှသောအရာအားလုံးဖြင့် ဘုရားသခင်အား ဂုဏ်ပြုခြင်း) (၁ မွေရာဇဝင် ၁: ၂၈)
- ၂။ သာသနာပြုခြင်း (အခြားသူများ၏လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်စီးပေးခြင်း) (၁ မွေရာဇဝင် ၂: ၁၈)
- ၃။ ဘုရားသခင်၏ရှေ့တော်မှောက်၌ အစဉ်တိုင်း ကြီးထွားခြင်း (၁ မွေရာဇဝင် ၂: ၂၁)
- ၄။ ဘုရားသခင်၏လူတို့ရှေ့၌ မျက်နှာရသည် (၁ မွေရာဇဝင် ၂: ၂၆)
- ၅။ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ဟောပြောခဲ့သည် (၁ မွေရာဇဝင် ၃: ၁၉)

၂) ဘုရားသခင်သည် သူ့ကိုယ်သူ ရှမ္မလအား ဖွင့်ပြပြီးနောက် ရှမ္မလကို သူ မည်သို့ အသုံးပြုခဲ့ပါသလဲ။

ဣသရေလူမျိုးသားလုံးအား ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ဟောပြောရန် (၁ မွေရာဇဝင် ၄: ၁)

၃) လူငယ်လေးတစ်ယောက်အနေဖြင့် ဘုရားသခင်အား မည်သို့ အစေခံရမည်ကို ရှမ္မလ သင်ယူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်အား အစေခံခြင်း ကို သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

- သင်၏စိတ်နေစိတ်ထားအားဖြင့် W.W.J.D (ယေရှု မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ခဲ့မည်နည်း)
- သင်၏အားလပ်သောအချိန်တွင် ဝန်ဆောင်မှုစီမံကိန်းများကို ကူညီပြီး နည်းပြပေးလိုက်ပါ။
- သင်၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများ ဂီတတစ်မျိုးကို တီးမှုတ်တတ်ဖို့ရန် သင်ယူလေ့လာလိုက်ပါ။
- အိမ်တွင် သင်၏အိမ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရာ၌ ကူညီလိုက်ပါ။
- အသင်းတော်တွင် သံစုံသီးချင်းဆိုခြင်း၌ ပါဝင်ပြီး ဇော်လမ်းထုတ်လုပ်မှု၌ ပါဝင်လုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေစကားလုံးပဒေသာများ

"သူငယ်ရှမ္မလ သည် ကြီးပွား၍ ထာဝရဘုရားရှေ့ လူတို့ရှေ့ မျက်နှာရလေ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၂: ၂၆)။"

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၃ - ရှောလု (အပိုင်း - ၁)

၁ မွေရာဇဝင် အခန်းကြီး ၁၀ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ရှမ္မလသည် အသက်ရွယ် ကြီးရင့်လာသောအခါ သူ၏သားများကို ကုသရေလလူမျိုးအတွက် တရားသူကြီးများအရာ ဌ် ခန့်အပ်ခဲ့သည်။ သို့သော် သူတို့ သည် ရှမ္မလ၏စံနမူနာကို မလိုက်ဘဲ ဆိုးညစ်မိုက်မဲသောသူများဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကုသရေလလူမျိုးအသက်ကြီးသူ များအားလုံးသည် အတူတကွစုရုံးပြီး ရှမ္မလထံ ရောက်ရှိလာကြကာ “သင်၏သားတို့သည် သင်ပြုသကဲ့သို့ ဘုရားသခင်အလို တော်အတိုင်းမလိုက်လျှောက်ကြပါ။ အခု ကျွန်တော်တို့လည်း အခြားသောတိုင်းပြည်များကဲ့ သို့ ကျွန်တော်တို့ကို ဦးစီးဆောင်ပြု ဖို့ရန် ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို ခန့်အပ်ပါ”ဟု တောင်းဆိုခဲ့ကြသည်။ ရှမ္မလသည် အသက်ကြီး သူများ၏တောင်းဆိုချက်ကို ဘုရား သခင်အား ကြားလျှောက်ခဲ့သည်။ ကုသရေလလူမျိုးများသည် သူ့အား သူတို့၏ရှင်ဘုရင် အဖြစ် ငြင်းပယ်ခဲ့ကြောင်းကို ထာဝရ ဘုရား သိရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် “သူတို့၏စကားကို နားထောင်ပြီး သူတို့ကို ရှင်ဘုရင် တစ်ပါးကို ပေးလိုက်ပါ”ဟု ထာဝရဘုရား က ရှမ္မလအား အဖြေပေးခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ကုသရေလလူမျိုးအသက်ကြီးသူတို့က ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို တောင်းဆိုသောအခါ သူတို့ကို ရှမ္မလက ဘယ်လို တုံ့ပြန်ခဲ့ပါသလဲ။

သူသည် မနှစ်မြို့၍ သူတို့အား သူ ပြောဆိုမည့်အရာကို ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်ခဲ့သည်။ (၁ မွေရာ ၈: ၆)

၂) ရှမ္မလအား ဘုရားသခင်၏တုံ့ပြန်မှုက ဘာလဲ။

သူတို့ကို သတိပေး၍ အုပ်ချုပ်သူအနေဖြင့် သူတို့၏ရှင်ဘုရင် လုပ်ဆောင်မည့်အရာကို သူတို့အား ပြောပြသည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၈: ၇-၉)။

၃) သူ့ကို ကုသရေလလူမျိုး၏ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးအဖြစ် ဘုရားသခင်က ရွေးချယ်ခဲ့ကြောင်းကို ရှမ္မလက ပြောဆိုသောအခါ ရှောလုက ဘယ်လိုတုံ့ပြန်ခဲ့ပါသလဲ။

ဘယ်သူလဲ။ ကျွန်ုပ်လား။ (၁ မွေရာဇဝင် ၉: ၂၁)

၄) ရှမ္မလက ရှောလုကို ဘာကတိပေးခဲ့ပါသလဲ။

ဘုရားသခင်၏ဝိညာဉ်တော်သည် သူ့အပေါ်သို့ သက်ရောက်ပြီး သူ့ကို ပြောင်းလဲစေခဲ့လိမ့်မည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၀: ၆)

၅) သူ့အား သူတို့၏ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးအဖြစ် ချီးမြှောက်ခံရတော့မည့်အချိန်တွင် ရှောလု ဘာလုပ်ခဲ့ပါသလဲ။

သူ ပုန်းအောင်းခဲ့သည်။ သူသည် ကြောက်ရွံ့ပြီး အလုပ်ကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန်အတွက် ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးတော်ကို မကိုးစားခဲ့ပါ။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၀: ၂၂)

ကုသရေလလူမျိုးများသည် အခြားသောလူမျိုးများကဲ့သို့ ဖြစ်လိုပြီး ဘုရားသခင်အား ဆန့်ကျင်နေသည်ဟု အဓိပ္ပါယ် တက်ရောက်နေသော်လည်း ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို အလိုရှိခဲ့ကြသည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြောဆိုထားပါသည်။

၆) ၎င်းအရာက မှားယွင်းသောရွေးချယ်မှုဟု ဆိုလိုရာရောက်နေသော်ငြားလည်း သင်သည် တစ်စုံတစ်ယောက် ကဲ့သို့ဖြစ်လိုသည် (သို့) တစ်စုံတစ်ဦးနှင့် လျှောက်လှမ်းလိုသကဲ့သို့ သင် ခံစားဖူးပါသလား။ ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်ခြင်းကို သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်နိုင်ပါသလဲ။

မှန်ကန်သောအရာကို လုပ်ဆောင်ရာ၌ ဘယ်တော့မှ မမောပန်းစေနှင့်။ (၂ သက်သာလော ၃: ၁၃)

ရှောလု၏အကြောင်းက ထိုအရာ သူ လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့လိမ့်မည်ဟု မယုံကြည်စေကာ အလွန်အရေးကြီးသောလုပ်ငန်း တစ်ခုကို ဆောင်ရွက်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်အားဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ သော သူတစ်ယောက်အကြောင်းကို ပြောပြပါသည်။ ဘုရားသခင် သည် သူ့အတွက် ကြီးကျယ်သည့်အရာတစ်စုံတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင့်အား ရွေးချယ်ကောင်းရွေးချယ်လိမ့်မည်။

၇) ၎င်းအရာကို သင် လုပ်ဆောင်နိုင်လိမ့်မည်ဆိုသည့် ယုံကြည်စိတ်ချမှု သင်၌ ဘယ်လိုရှိနိုင်ပါသလဲ။

ကျွန်ုပ်ကို ခွန်အားနှင့် ပြည့်စုံစေသော ယေရှုအားဖြင့် ခပ်သိမ်းသောအရာကို ကျွန်တော် တတ်စွမ်းနိုင်သည်။ (ဖိလိ ၄:၁၃)

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေစကားလုံးပဒေသာများ

“ထာဝရဘုရားကို စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ ကိုးစားလော့။ ကိုယ်ညာဏ်ကို မမှီမပြုနှင့်။ (သုတ္တံ ၃: ၅)။”

လက်တွေ့သင်သနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၄ - ရှောလု (အပိုင်း - ၂)

၁ မွေရာဇဝင် အခန်းကြီး ၁၂နှင့် ၁၃ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ဣသရေလလူမျိုးများသည် သူ့အား သူတို့၏ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ငြင်းပယ်ခဲ့ကြောင်းကို ထာဝရဘုရား သိရှိခဲ့ပါသည်။ ရှမ္မလသည် ရှောလုအား ဣသရေလရှင်ဘုရင်အဖြစ် ခန့်အပ်ခဲ့သည်။ သို့သော် ဤအရာသည် ဘုရားသခင်၏ရွေးချယ်မှုမဟုတ်ကြောင်းကို ရှမ္မလက ဣသရေလလူမျိုးများအား “သင်တို့သည် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ဝတ်ပြုခြင်းနှင့်တကွ အာဏာတော်ကိုမဆန်၊ စကားတော်ကို နားထောင် လျှင် သင်တို့နှင့် သင်တို့ကို အုပ်စိုးသော ရှင်ဘုရင်သည် သင်တို့၏ဘုရားသခင် ထာဝရဘုရား နောက်တော်သို့ အမြဲလိုက်ကြ လိမ့်မည်။ သို့မဟုတ် သင်တို့သည် ဒုစရိုက်ပြု၊ မြဲပြုလျှင်၊ ရှင်ဘုရင်နှင့်တကွ ပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်ကြလိမ့်မည်ဟု လူများတို့အား ပြောဆိုလေ၏။”ဟု ကတိပေးခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) သူသည် ရှင်ဘုရင်တစ်ဦးအဖြစ် ဘိသိပ်ခံပြီးနောက် မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရှမ္မလက ရှောလုကို ညွှန်ကြားခဲ့ပါသလဲ။

ယဇ်ပူဇော်ခြင်းများကို မပြုမီ သူ့အား စောင့်ဆိုင်းရမည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၈: ၈)

၂) ကောက်ရိတ်သိမ်းစဉ်ကာလတွင် မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ရှမ္မလက ထာဝရဘုရားအား တောင်းဆိုခဲ့ပါသလဲ။

မိုးသက်မုန်တိုင်းကို စေလွှတ်ဖို့ရန် ထာဝရဘုရားအား ရှမ္မလက တောင်းလျှောက်ခဲ့သည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၂: ၁၇)။

၃) ဤအရာကို ရှမ္မလက ဘာကြောင့်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလဲ။

ရှင်ဘုရင်တစ်ပါးကို တောင်းဆိုခြင်းအားဖြင့် မကောင်းမှုတစ်ခုကို သူတို့ လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြောင်းကို သူတို့အား ပြသပါသည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၂: ၁၇)။ မှတ်ချက် - စပါးရိတ်သိမ်းရာကာလတွင် မည်သည့်အခါမျှ မိုးမရွာခဲ့ပါ။ သူတို့တွင် ရှင်ဘုရင်တစ်ပါး ရှိခဲ့သော်လည်း ဘုရားသခင်သည် အကြီးအကဲဖြစ်နေဆဲ၊ ကိုးကွယ်ထိုက်သူ၊ နာခံထိုက်သူဖြစ်ကြောင်းကို ဣသရေလူမျိုးအား ပြသဖို့ရန် ဤအရာကို ရှမ္မလက ပြုခဲ့သည်။

၄) ဖိလိစ္စတိုလူမျိုးများသည် ဣသရေလလူမျိုးများနှင့် စစ်ခင်းဖို့ရန် ပြင်ဆင်နေခဲ့ကြသည်။ ဖိလိစ္စတိုစစ်တပ်ကြီးကို သူတို့ မြင်တွေ့လိုက်သောအခါ ရှောလု၏စစ်တပ်က ဘာလုပ်ခဲ့ပါသလဲ။

သူတို့သည် ကြောက်ရွံ့တုန်လှုပ်လာပြီး ပုန်းခိုကာ လွှင့်စဉ်ကုန်ကြသည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၃: ၆- ၈)။

၅) ရှောလုသည် သူ့အား စောင့်မျှော်နေသာအချိန်၌ ရှမ္မလသည် အမှန်တကယ် ဂိလဒ်အရပ်တွင် ရောက်မလာခဲ့ပါ။ ရှောလုက ဘာလုပ်ခဲ့ပါသလဲ။

သူ့အား မညွှန်ကြားခဲ့သော်လည်း သူသည် သွားနှင့်ပြီး ယဇ်ပူဇော်ခဲ့သည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၃: ၉)။

၆) ရှောလု၏နာမခံခြင်းရလဒ်က ဘာလဲ။

ဘုရားသခင်သည် ရှောလုထံမှ ရှင်ဘုရင်ရာထူးကို နှုတ်ယူခဲ့ပြီး အခြားတစ်ဦးကို ပေးအပ်ခဲ့သည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၄: ၁၄)။

ရှောလုသည် သမ္မာကျမ်းစာ၏သူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ဘုရားသခင်က သူ့အားဖြင့် ကြီးမားသောအရာများကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သော်ငြားလည်း သူသည် မှားယွင်းသောရွေးချယ်မှုများကို ပြုနေဆဲဖြစ်ပြီး ထိုရွေးချယ်မှုများ၏အကျိုးဆက်များကို ခံစားခဲ့ရသည်။

၇) အကယ်၍ မှားယွင်းသောရွေးချယ်မှုကို သင် လုပ်ဆောင်လျှင် သင် ဘာကို လုပ်ဆောင်သင့်ပါသလဲ။

- သင်၏မှားယွင်းသောရွေးချယ်မှုကို သိမှတ်ပါ (သို့) ဝန်ခံလိုက်ပါ။ ပြီးနောက် လှည့်ထွက်လိုက်ပြီး မှန်ကန်သောရွေးချယ်မှုကို ပြုလိုက်ပါ။
- ရလဒ်များကို လက်ခံလိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေစကားလုံးပဒေသာများ

“သို့ရာတွင် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့သောနှာနှင့်တကွ စိတ်နှလုံးအကြွင်းမဲ့ဝတ်ပြုကြလော့။ သင်တို့အဘို့ အဘယ်မျှလောက် ပြုတော်မူပြီး သည်ကို အောက်မေ့ကြလော့။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၂: ၂၄)။”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၅ - ဒါရိပ် (အပိုင်း - ၁)

၁ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၁-၃၊ ဆာလံ အခန်းကြီး ၈ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ရှောလုသည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များနှင့် ရှမ္မလ၏ညွှန်ကြားချက်များကို ကျူးလွန်ဖောက်ဖျက်ခဲ့သည်။ “သင်သည် ထာဝရဘုရား၏အမိန့်တော်ကို ပယ်သောကြောင့်၊ ထာဝရဘုရားသည် ဣသရေလရှင်ဘုရင်အရာကို နှုတ်၍ သင့်ကို ပယ်တော်မူပြီ။”ဟု ရှမ္မလက ရှောလုကို ပြောဆိုခဲ့သည်။ ထို့နောက် ရှမ္မလက တိုင်းပြည်ကို သင့်ထံမှ ဆုတ်ယူ၍ သင့်ထက် ကောင်းသော သင်၏အိမ်နီးချင်းအားပေးတော်မူပြီဟု ရှောလုအား ပြောဆိုခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံလေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) အစပထမတွင် ဒါရိပ်ကို သူ၏အစ်ကိုများနှင့်အတူ ရှမ္မလအား ဘာကြောင့် မပြသခဲ့ကြပါသလဲ။

သူသည် သိုးတို့ကို ထိန်းကျောင်းနေခဲ့သည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၁၁)

၂) သူ၏အစ်ကိုများကိုကျော်ပြီး ဘုရားသခင်က ဒါရိပ်ကို ဘာကြောင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသလဲ။

ဘုရားသခင်သည် ဒါရိပ်၏နုလုံးသား (သို့) စိတ်နေစိတ်ထားကို ကြည့်ခဲ့သည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၇)

၃) အစောပိုင်း ၁ မွေရာဇဝင်ကျမ်းထဲတွင် ဒါရိပ်၏သွင်ပြင်လက္ခဏာ၏သံလွန်စတင်မှုကို ကျွန်တော်တို့ ရရှိပါသည်။ သူသည် မည်သို့ ဖော်ကျူးခံရပါသလဲ။

ဒါရိပ်သည် ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်ကို တို့ထံသောသူတစ်ဦးအဖြစ် ဖော်ပြခံရပါသည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၃: ၁၄)

၄) ဒါရိပ်သည် သိုးကျောင်းသားတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ အခြားမည်သူတစ်ဦးသည် သိုးကျောင်းသားတစ်ဦးအဖြစ် ဖော်ပြခံရပါသလဲ။

ယေရှုခရစ်တော်သည် ကောင်းသောသိုးထိန်းတစ်ဦးဖြစ်သည်။ (ယောဟန် ၁၈: ၁၄)

၅) သိုးကျောင်းသားတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းက ရှင်ဘုရင်ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်လာဖို့ရန် အရည်အသွေးများ တိုးတက်လာဖို့ရန် ဒါရိပ်အား မည်သို့ အကူအညီပေးခဲ့ပါသလဲ။

ဒါရိပ်သည် ရဲစွမ်းသတ္တိ၊ ဂရုစိုက်ခြင်းနှင့် တာဝန်သိတတ်မှုကို သင်ယူခဲ့သည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၃၄)

၆) ဆာလံ အခန်း ၈ ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။ ဘုရားသခင်နှင့် လူ အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဒါရိပ်က မည်သည့်အရာကို သဘောပေါက်နားလည်ခဲ့ပါသလဲ။

ဘုရားသခင်သည် အရာခပ်သိမ်းကို ဖန်ဆင်းခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ထက်မဆို သာ၍ကြီးမြတ်၍ ချီးမွမ်းထိုက်ပေသည်။

၇) ဘုရားသခင်က ဒါရိပ်၌ ကတိတစ်ခုကို ပြုခဲ့သည်။ ထိုကတိတော်က ဘာလဲ။

ဒါရိပ်၏မျိုးဆက်များမှ တစ်ဦးသည် ထာဝရဘုရင်ဖြစ်လိမ့်မည်။ (၂ မွေရာဇဝင် ၇: ၁၆)

၈) ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်ကို တို့ထံသောသူတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းကို သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

- ကိုယ်တော်အား ဝမ်းမြောက်စေသည့် ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို သင်ယူလေ့လာပါ။
- သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို နာခံပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေစကားလုံးပဒေသာများ

“.....လူသည် အဆင်းသဏ္ဌာန်ကိုကြည့်ရှုတတ်၏။ ထာဝရဘုရားမူကား နှလုံးကိုကြည့်ရှုတတ် သည်ဟု ရှမ္မလအား မိန့်တောမူ၏။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၇)”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၆ - ဒါရိပ် (အပိုင်း - ၂)

၁ မွေရာဇဝင် အခန်းကြီး ၁၇ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ဖိလိတ္တိုလူမျိုးများနှင့် ကုသရေလူမျိုးများတို့သည် ခါးသီးသောရန်သူများဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ယောရှုနှင့်ကုသရေလူမျိုးတို့သည် ယောဒန်မြစ်ကို ဖြတ်ကျော်ပြီး ကတိတော်နယ်မြေထဲသို့ လှမ်းဝင်သောနေ့ကတည်းက သူတို့သည် တစ်မျိုးနှင့်တစ်မျိုး တိုက်ခိုက်လာခဲ့ကြသည်။ ကုသရေလူမျိုးအား နောက်ဆုံး ဆုံးနိမ့်ခြင်းအကြောင်းတွေးမိသည်နှင့် အခဲမကြေဖြစ်ကာ ကုသရေလူမျိုးအား နောက်ထပ်တစ်ကြိမ်းစစ်ခင်းဖို့ရန် ဖိလိတ္တိုလူမျိုးများက ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခဲ့ကြသည်။ တောင်ကြီး ၂ တောင်ကြားရှိ တည်ငြိမ်အေးချမ်းခဲ့သော ချိုင့်ဝှမ်းတစ်ခုကို ပုံဖော်ကြည့်လိုက်ပါ။ ဖိလိတ္တိုလူတို့သည် သူတို့၏တပ်များကို စုပေါင်းလိုက်ကြပြီး တောင်ကုန်းတစ်ခုပေါ်တွင် စခန်းချခဲ့ကြသည်။ ရှင်ဘုရင် ရှောလုနှင့် ကုသရေလူတပ်သည် တစ်ဘက်တောင်ကုန်းပေါ်တွင် စခန်းချခဲ့ကြသည်။ စခန်း ၂ ခုလုံးသည် တစ်စုံတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ခြင်းမရှိဘဲ တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ကြည့်ပြီး ပတ်ပတ်လည် ထိုင်နေခဲ့ကြသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ကုသရေလူမျိုးများအား ဂေါလျက်၏စိန်ခေါ်မှုက ဘာလဲ။

“...လူတစ်ယောက်ကို ရွေးကောက်၍ ငါနှင့်တိုက်ခြင်းငါ့လာပါစေ။ သူသည် ငါ့ကို သတ်နိုင်လျှင် ငါတို့သည် သင်တို့၏ကျွန်ခံမည်။(၁ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၈-၉)။”

၂) ကုသရေလူမျိုး၏တုံ့ပြန်မှုက ဘာလဲ။

ရှင်ဘုရင် ရှောလုအပါအဝင် လူတိုင်း စိတ်ပျက်၍ အလွန်ကြောင့်ရွံ့ကြသည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၁၁)။

၃) ဘာကြောင့် ဒါရိပ်က ဂေါလျက်ကို စိတ်ဆိုးဒေါသထွက်ခဲ့ပါသလဲ။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဂေါလျက်သည် ကုသရေလူမျိုး၏ဘုရားသခင်ကို မထိမ့်မြင်ပြုခဲ့သည်။ (၁ မွေရာ ၁၇: ၂၆)

၄) ဘုရားသခင်အပေါ်ထားရှိသည့် ဒါရိပ်၏စိတ်နေသဘောထားနှင့်ပတ်သက်၍ ဤအရာက သင့်အား ဘာကို ပြောပြပါသလဲ။

ဘုရားသခင်အား ကြောက်ရွံ့ရှိသောသောစိတ်နှင့် ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရမည်။

၅) တစ်စုံတစ်ဦးက ဘုရားသခင်ကို မလေးမစားပြုမှုသောအခါ ၎င်းက သင့်အား မည်သို့ ခံစားစေလိမ့်နည်း။

သင်၏သူငယ်ချင်းများထဲမှ တစ်ဦးမှာ မတရားဆက်ဆံခံနေရသကဲ့သို့ဖြစ်နေစဉ် သင် ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်လိုပါသလား။

၆) ဘာကြောင့် ဒါရိပ်က ဂေါလျက်ကို မကြောက်ခဲ့ပါသလဲ။

ဒါရိပ်သည် ခြင်္သေ့များ၊ ဝက်ဝံများနှင့် တိုက်ခိုက်နေခဲ့စဉ် ဘုရားသခင်သည် သူ့ကို ကာကွယ်ခဲ့သည်။ ဂေါလျက်လက်မှ သူ့ကို ကာကွယ်ဖို့ရန် ဒါရိပ်သည် ဘုရားသခင်ကို ကိုးစားခဲ့သည်။ (၁ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၃၄- ၃၇)

ဖိလိတ္တိုလူမျိုးများသည် လူတစ်ကို ယုံကြည်အားကိုးနေခဲ့သည်။ ဒါရိပ်သည် သူ၏ယုံကြည်ခြင်းကို ရှင်ဘုရင်တစ်ဦး (သို့) စစ်ဝတ်တန်ဆာပလာ (သို့) စစ်တပ်ပေါ် ပုံအပ်မထားဘဲ ကုသရေလူမျိုးစစ်တပ်များ၏ ဘုရားသခင် အနန္တတန်ခိုးရှင် ထာဝရဘုရား၏နာမတော်ထံ၌ ယုံကြည်အားကိုးခဲ့သည်။ ဒါရိပ်သည် သူ့အား ခြင်္သေ့နှင့် ဝက်ဝံတို့၏လက်သည်းမှ ကယ်တင်ခဲ့သော ထာဝရဘုရားသည် သူ့အား လူတစ်ဦး၏လက်မှ ကယ်တင်ခဲ့လိမ့်မည်ကို ယုံကြည်ကိုးစားခဲ့သည်။ ဒါရိပ်မင်းကို ကူညီခဲ့သည့် ဘုရားသခင်သည် သင် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရသော မည်သည့် မဟာပြဿနာကို ကျော်လွှားအောင်မြင်ရာ၌ သင့်အား ကူညီမည့် ထိုဘုရားသခင်သာလျှင်ဖြစ်သည်။

၇) “ဧရာမ”ပြဿနာကြီးတစ်ခုကို ရင်ဆိုင်နေရသောသူတစ်ဦးကို သင် သိပါသလား။ သင် ဘယ်လိုအကူအညီပေးနိုင်ပါသလဲ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေစကားလုံးပဒေသာများ

“ကြွင်းသေးသောစကားဟူမူကား၊ ညီအစ်ကိုတို့၊ သခင်ဘုရားအားဖြင့်၎င်း၊ တန်ခိုးတော်အားဖြင့်၎င်း၊ ခိုင်ခံ့ခြင်းရှိကြလော့။ (ဧဖက် ၆: ၁၀)။”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၇ - ဒါဝိဒ် (အပိုင်း - ၃)

ဆာလံ အခန်းကြီး ၅၁ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ယခု ကုသရေလရင်ဘုရင်ဖြစ်သော ဒါဝိဒ်သည် သူမသည် ဥရိယ၏ဇနီးဖြစ်ကြောင်း သူ သိရှိခဲ့ သော်လည်း သူသည် ဗာသရေဘနှင့် မတော်မလျော်သောအပြုအမူဖြင့် ဆက်ဆံခဲ့သည်။ ဒါဝိဒ်သည် သူ၏အပြုအမူများကို ဖုံးကွယ်ဖို့ရန် ကြိုးစားမှုမှာ မအောင်မြင်ခဲ့ပေ။ ဒါဝိဒ်သည် ပရောဖက် နာဿန်အားဖြင့် ထိပ်တိုက်တွေ့ခဲ့သည်။ ထို့နောက် သူသည် ဘုရားသခင်အား ပြစ်မှားကျူးလွန်ကြောင်း ဝန်ခံခဲ့ပြီးနောက်တွင် သူသည် ဆာလံကျမ်း ၅၁ ကို ရေးသားခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံ့လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဒါဝိဒ်က ဘာကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်အား တောင်းဆိုခဲ့ပါသလဲ။

သူ၏မှားယွင်းသောစိတ်နေစိတ်ထားနှင့် အပြုအမူများဖြစ်သည့် သူ၏ဒုစရိုက်အညစ်အကြေးမှ သူ့အား ဆေးကြော စင်ကြယ်စေဖို့ရန် (ဆာလံ ၅၁: ၂)

၂) သူ လုပ်ဆောင်ပြီးသောအခါ ဒါဝိဒ်က မည်သည့်အရာက သတိပြုနားလည်ခဲ့ပါသလဲ။

ဒါဝိဒ်သည် ဘုရားသခင်၏မျက်မှောက်တော်၌ မှားယွင်းပြီး မတရားသောအမှုကို ပြုခဲ့ပြီးသည်။ (ဆာလံ ၅၁: ၄)

၃) ဒါဆိုရင် ဒါဝိဒ်က သူ့အတွက် ဘာကို လုပ်ဆောင်ပေးဖို့ရန် ဘုရားသခင်အား တောင်းဆိုခဲ့ပါသလဲ။

သန့်ရှင်းစင်ကြယ်၏စိတ်သဘောဖြစ်သည့် စင်ကြယ်သောနှလုံးကို ဖန်ဆင်းပေးဖို့ရန် (ဆာလံ ၅၁: ၁၀)

၄) ယဇ်ပူဇော်ခြင်းအမှုတစ်ခုကို ဘုရားသခင်က အမှန်တကယ် အလိုရှိခဲ့ကြောင်း ဒါဝိဒ်က ဘာကိုသတိပြုမိခဲ့ပါသလဲ။

နာခံခြင်း (ဆာလံ ၅၁: ၁၇)

သင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း ဒါဝိဒ်နှင့် များစွာ တူညီကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏နှလုံးသားများသည် မစင်ကြယ်ပါ။ သင် (သို့) ကျွန်ုပ်တို့သည် အမှားများ ကျူးလွန်သည် (သို့) မှားယွင်းသောအတွေးများရှိလာသောအခါ ဘုရားသခင်အလိုရှိသော ဝမ်းနည်းမှုရှိ ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့၌ရှိစေလိုပြီး ကျွန်ုပ်တို့ ကျူးလွန်သော မှားယွင်းမှုများမှ လှည့်ထွက်လာကာ ထိုအရာများကို ဝန်ခံ လျက် ကိုယ်တော်၏ခွင့်လွှတ်မှုကို တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။

၅) ဘုရားသခင်က ဆုံးဖြတ်ချက်ကောင်းများ ချမှတ်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ဖို့ရန် သင့်ကို အလိုရှိသည်။ ဤအရာကို လုပ်ဆောင်ခြင်း ကို သင် ဘယ်လိုလက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

ကိုယ်တော်၏နှုတ်ကပတ်တော်တရားစကားအတိုင်း အသက်ရှင်ရမည်။ (ဆာလံ ၁၁၉: ၉)

၆) ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များအတိုင်း အသက်ရှင်ခြင်းကို သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များကို အလွတ်ကျက်မှတ်ပြီး ထိုအချက်ပါအတိုင်း နာခံလိုက်လျှောက်ပါ။ (ဆာလံ ၁၁၉: ၁၁)

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

"လူပျိုသည် မိမိသွားသောလမ်းကို အဘယ်သို့ သန့်ရှင်းစေနိုင်ပါမည်နည်းဟူမူကား နှုတ်ကပတ်တော်အတိုင်း သတိပြုရမည်။ (ဆာလံ ၁၁၉: ၉)။"

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၈ - ဆောလမုန် (အပိုင်း - ၁)

၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၃: ၁-၁၄ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ဒါရိပ်နှင့် ဗာသရေဘတို့၏သားဦးသည် သေဆုံးသွားခဲ့သည်။ ထို့နောက် ဗာသရေဘသည် နောက်ထပ်သားတစ်ဦးကို မွေးဖွားပြီး သူ့အား ဆောလမုန်ဟု အမည်ပေးခဲ့သည်။ ဒါရိပ်မင်း သေဆုံးသွားပြီးနောက်တွင် ဆောလမုန်သည် ဣသရေလရှင် ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဆောလမုန်က မည်သည့်အရာကို သူ့အား ပေးဖို့ရန် ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်ခဲ့ပါသလဲ။

ဣသရေလလူမျိုးကို တရားသဖြင့် အုပ်စိုးဖို့ရန် ဉာဏ်ပညာ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၃: ၉)

သုတ္တံကျမ်း ၂: ၁-၁၅ ကို ဖတ်ရှုပါ။

သုတ္တံကျမ်းသည် အလိုတော်နှင့်ညီသောအကျင့်သီလများနှင့် ကျင့်ဝတ်များအတွက် သင်တန်းလက်ဆွဲစာအုပ်တစ်အုပ် ဖြစ်သည့် သမ္မာကျမ်းစာဝင် စာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်သည်။ အကျင့်သီလများသည် အမှန်နှင့်အမှား (သို့) အကောင်း နှင့် အဆိုးကို တိုင်းတာမှုတစ်ခု (သို့) စံနှုန်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ကျင့်ဝတ်များသည် အကျင့်သီလများအပေါ်မူတည်၍ သင် လုပ်ဆောင်သောအရာ များဖြစ်သည်။ ရှင်ဘုရင် ဆောလမုန်သည် သုတ္တံစကားများစွာကို ရေးသားခဲ့သည်။ ဤအရာသည် ဉာဏ်ပညာ၏အရေးကြီးမှု ကို ရှင်ဘုရင် ဆောလမုန်က ပြောဆိုသောအရာဖြစ်သည်။

၂) ဉာဏ်ပညာ၏အကျိုးရလဒ်တစ်ချို့က ဘာတွေလဲ။

- ကောင်းသောလမ်းရှိသူမျှကိုသိနားလည်သည့် ဉာဏ်ပညာကို သင် ရရှိလိမ့်မည်။ (သုတ္တံ ၂: ၉)
- မကောင်းမှုပြုခြင်းမှ သင့်ကို ထိန်းသိမ်းဖို့ရန်အတွက် ဉာဏ်ပညာကို သင် ရရှိလိမ့်မည်။ (သုတ္တံ ၂: ၁၁)
- မကောင်းမှုကို လိုက်လျှောက်ခြင်းမှ သင့်ကို ကယ်တင်လိမ့်မည်။ (သုတ္တံ ၂: ၁၂)

၃) သင် ဉာဏ်ပညာကို ဘယ်လိုရရှိပါသလဲ။

- ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တရားတော်ကို သင်၏စိတ်နှလုံးထဲ၌ သိုမှီးလိုက်ပါ။ (သုတ္တံ ၂: ၁)
- ဉာဏ်ပညာစကားကို နားထောင်၍ ထိုအရာကို နားလည်ဖို့ရန် ကြိုးပမ်းအားထုတ်လိုက်ပါ။ (သုတ္တံ ၂: ၂)
- ထိုအရာ (ဆောလမုန်မင်းကြီး၏ဆုတောင်းခြင်းကို သတိရလိုက်ပါ)ကို တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။ (သုတ္တံ ၂: ၃)
- ဝှက်ထားသောဘဏ္ဍာကို သင် စူးစမ်းရှာဖွေသကဲ့သို့ ထိုအရာကို ရှာဖွေလိုက်ပါ။ (သုတ္တံ ၂: ၄)

၄) တစ်ခါတစ်ရံ အခက်ခဲရှိနိုင်သည့် သင် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရသော ရွေးချယ်မှုများက ဘာတွေလဲ။

- ရိုးသားခြင်း။
- မစင်ကြယ်သောအတွေးများ (သို့) စကားလုံးများ (သို့) ရုပ်ပုံကားချပ်များအကြောင်းကို စဉ်းစားခြင်း။

၅) ကောင်းသောဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်လုပ်ဆောင်ခြင်းကို သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

၁။ ယေရှု ပြုမည့်အရာကို စဉ်းစားလိုက်ပါ။

၂။ မိဘများ၊ သင်းအုပ်ဆရာ၊ ဆရာသမားများစသည့် အမြော်မြင်ရှိသောသူများထံမှ အကြံပြုချက်ကို တောင်းဆိုပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“အကြောင်းမူကား၊ ထာဝရဘုရားသည် ပညာကို ပေးတော်မူတတ်၏။ နားလည်းနိုင်သောဉာဏ်သည် နှုတ်ကပတ်တော်အားဖြင့် သာ ဖြစ်တတ်၏။ (သုတ္တံ ၂: ၆)။”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၁၉ - ဆောလမုန် (အပိုင်း - ၂)

နောက်ခံသမိုင်း

ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် ကုသရေလများအား ရှင်ဘုရင်အဖြစ် အုပ်စိုးသည့် နှစ်ပေါင်း ၄၀ ကာလအတွင်း အမှုအရာများစွာကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ကုသရေလူမျိုး၏ရှင်ဘုရင်တစ်ဦးအနေဖြင့် ဆောလမုန် ပြီးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့သည့်အရာ ၄ မျိုးကို ရေးပါ။

၁။ သူသည် ထာဝရဘုရားအတွက် ဗိမာန်တော်ကို တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၆း ၂)

၂။ သူသည် သူ၏နန်းတော်ကို တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၇း ၂)

၃။ ဂုဏ်သတင်းကျော်စောမှု (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၀း ၁)

၄။ သူသည် အခြားသောရှင်ဘုရင်များထက် သာ၍ကြွယ်ဝလာသည်သာမက အမြော်အမြင်ကြီးလာခဲ့သည်။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၀း ၂၃)

၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၁း ၁- ၁၃ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

၂) မည်သည့်အရာကို မလုပ်ဆောင်ဖို့ရန် ဘုရားသခင်က ကုသရေလူမျိုးအား အမိန့်ပေးခဲ့ပါသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

အခြားသောဘုရားများကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ကြသော တိုင်းတစ်ပါးအမျိုးသမီးများနှင့် ထိမ်းမြားဆောင်နင်းခြင်းကို မပြုရ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သူတို့သည် သူတို့၏ဘုရားများအား ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းကို အစမပြုဖို့ရန်ဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်။

၃) ဘာကြောင့် ထာဝရဘုရားက ဆောလမုန်ကို ဒေါသဖြစ်ခဲ့ပါသလဲ။

သူသည် အခြားသောဘုရားများအား ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းအမှုကို အစပြုခဲ့သည်။

၄) ဆောလမုန်၏နာမခံခြင်းကြောင့် မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်တော့မည်ဟု ဘုရားသခင်က ပြောဆိုခဲ့ပါသလဲ။

သူ၏သားထံမှ သူ၏တိုင်းနိုင်ငံကို နှုတ်ယူမည်။

ဆောလမုန်မင်းသည် သမ္မာကျမ်းစာ၏မဟာသူရဲကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူသည် နှစ်ပေါင်း ၄၀ လုံးလုံး ကုသရေလူမျိုးအား အုပ်စိုးသောရှင်ဘုရင် ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူသည် အသက်ရှင်ခဲ့ပြီးသူများနှင့် ရှင်သန်နေထိုင်လာမည့် မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မဆို ဉာဏ်ပညာနှင့် ဥစ္စာအရာတွင် သာ၍ ကြွယ်ဝခဲ့သည်။ သူသည် သူ လုပ်ဆောင်ရန် ဆန္ဒရှိသမျှအားလုံးကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့သည်။

၅) သင် ပြီးမြောက်အောင်မြင်လိုသည့် သင်၌ ရှိသောပန်းတိုင်များက ဘာတွေလဲ။

၁။ _____

၂။ _____

ထိုပန်းတိုင်များပြီးမြောက်အောင်မြင်ဖို့ရန် စနစ်တကျလုပ်ဆောင်ရာ၌ ဆောလမုန်မင်းသည်လည်း ဘုရားသခင်ကို နာမခံဘဲ သူ့ထံမှ လွဲသွားခဲ့သည်။ ဆောလမုန်မင်း၏ဥပမာတွင် ရှိရှိသမျှသောအရာများထက် သင်၏နာမခံခြင်းကို ဘုရားသခင် အလိုရှိကြောင်းကို သတိရလိုက်ပါ။ ဘုရားသခင်အား နာမခံခြင်း လမ်းတော်ထဲသို့ သင်၏စိတ်ဆန္ဒများကို ဝင်ခွင့်မပေးလိုက်ပါနှင့်။

၆) ထိုပန်းတိုင်များကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်နေစဉ် ဘုရားသခင်အား နာမခံခြင်းကို သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

လူများထက် ဘုရားသခင်အား ဝမ်းမြောက်စေသော အရာများအားလုံးကို လုပ်ဆောင်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“လူသည် ဤစကြဝဠာကို အကြွင်းမဲ့အစိုးရ၍ မိမိအသက်ဝိညာဉ် ရုံးလျှင် အဘယ်ကျေးဇူးရှိသနည်း။ မိမိအသက်ဝိညာဉ်ကို အဘယ်ဥစ္စာနှင့် ရွေးနိုင်သနည်း။ (မသု ၁၆း ၂၆)”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၀ - ဇလိယအကြောင်းကို နိဒါန်းပျိုးခြင်း (အပိုင်း - ၁)

နောက်ခံသမိုင်း

ကျွန်တော်တို့ ဇလိယနှင့် မတွေ့ဆုံမီ ထိုအချိန်က ကုသရေလရှင်ဘုရင်ဖြစ်ခဲ့သည့် အာဟပ်မင်းကို တရားဟောပြောဖို့ ရန်အတွက် ကုသရေလတိုင်းပြည်သို့ သူ့အား ဘုရားသခင်က ဘာကြောင့်စေလွှတ်ခဲ့ကြောင်းကို နားလည်ဖို့ရန် သမိုင်းဆိုင်ရာ အနည်းငယ်သင်ခန်းစာကို ကျွန်ုပ်တို့တွင် ရှိဖို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နိဗ္ဗာန်လောကဗျာရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ပညတ်တော် ၁၀ ထဲမှ ပထမ ပညတ်တော် ၂ ချက်က ဘာတွေလဲ။

၁။ သင်၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင်ကို အရေးကြီးဆုံးပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအဖြစ် ထားရှိပါ။ (ထွက်မြောက် ၂၀: ၃)

၂။ ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းကိုသာ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ပါ။ (ထွက်မြောက်ရာ ၂၀: ၄)

၂) ဆောလမုန်၏နိုင်ငံတော်ကို သူ့ဆီမှ ဘုရားသခင်က ဘာကြောင့် နုတ်ယူခဲ့ပါလဲ။

ဆောလမုန်မင်းသည် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်ကို မလိုက်နာခဲ့ပါ။ သူသည် အခြားသောဘုရားများကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခဲ့သည်။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၁: ၉-၁၁)

ဆောလမုန်မင်းကြီးသည် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်နေသောအချိန်ကာလတွင် မြို့တော်မှာ ရှမာရိဖြစ်သည့် မြောက်ပိုင်းကုသရေတိုင်းပြည်နှင့် မြို့တော်မှာ ယေရုဆလင်ဖြစ်သည့် တောင်ပိုင်းယုဒတိုင်းပြည်ဟူ၍ ကုသရေလတိုင်းပြည်မှာ ၂ ခြမ်းကွဲသွားခဲ့သည်။

၄) ရှင်ဘုရင်ကို သူ၏အုပ်စိုးနေစဉ် ပြုမူခဲ့သောသွင်ပြင်လက္ခဏာများနှင့် တွဲပေးပါ။ (ဆိုးသော - ဆ နှင့် ကောင်းသော - က)

- | | | | | | |
|-------------|----------------|--------------|---------|----------|----------|
| က) ဆောလမုန် | ခ) ယေရောဗောဇင် | ဂ) ရောဗောဇင် | ဃ) အဘိယ | င) အာသ | စ) နာဒင် |
| ဆ) ဗာရှာ | ဇ) ဇော | ဈ) ဇိမရိ | ည) ဩမရိ | ဋ) အာဟပ် | |

— ဂ — ဆောလမုန်၏သား၊ ယုဒတစ်မျိုးတည်းသာ သူ့အား ဆက်၍သစ္စာခံခဲ့ကြသည်။ (ဆ) (၃ မွေရာဇဝင် ၁၄: ၂၁)

— ဈ — ကုသရေလတိုင်းပြည်ကို ၇ ရက်သာ ရှင်ဘုရင်အဖြစ် စိုးစံခဲ့သည်။ (ဆ) (၃ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၁၅)

— ဃ — ရောဗောဇင်၏သား၊ ယုဒရှင်ဘုရင် (ဆ) (၃ မွေရာဇဝင် ၁၄: ၃၁)

— င — ၄၁နှစ်ကြာ ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ပြီး ထာဝရဘုရားရှေ့တော်၌ ကောင်းသောအမှုကို ပြုခဲ့သည်။ (က) (၃ မွေရာဇဝင် ၁၅: ၁၁)

— ခ — ဆောလမုန်မင်း၏နန်းတော်အုပ်၊ ရှင်ဘုရင်အဖြစ် ရွေးချယ်ခံရပြီး ကုသရေလလူမျိုးအား ရုပ်တုကိုးကွယ်ခြင်းကို ဦးဆောင်ခဲ့သည်။ (ဆ) (၃ မွေရာဇဝင် ၁၂: ၂၀)

— ဇ — ယေရောဗောဇင်၏သား၊ ကုသရေလရှင်ဘုရင်အဖြစ် ၂နှစ်စိုးစံပြီး ဗာရှာအားဖြင့် လုပ်ကြံခံရသူ။ (ဆ)(၃ မွေရာ ၁၅: ၂၈)

— က — ကုသရေလတိုင်းပြည်တစ်ခုလုံး၏ရှင်ဘုရင်၊ အခြားသောဘုရားများလိုက်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်အား စိတ်ပျက်စေသူ။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၁: ၉- ၁၁)

— ဋ — သူ့ရှေ့၌စိုးစံသောရှင်ဘုရင်များအားလုံးထက် သာ၍ဆိုးညစ်သောအမှုကို ပြုခဲ့သည်။ (ဆ) (၃ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၃၀)

— ည — ကုသရေလစစ်တပ်၏စစ်သေနပ်တီချုပ်၊ ကုသရေလလူမျိုးအားဖြင့် ရှင်ဘုရင်အဖြစ်ရွေးကောက်ခံရသူ။ (ဆ) (၃ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၁၆)

— ဇ — ကုသရေလရှင်ဘုရင်အဖြစ် ၂နှစ်စိုးစံပြီး ဇိမရိအားဖြင့် လုပ်ကြံခံခဲ့ရသူ။ (ဆ) (၃ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၈)

— ဆ — ကုသရေလရှင်ဘုရင်အဖြစ် ၂၄နှစ်စိုးစံ၍ ယေရောဗောဇင်မိသားစုဝင်အားလုံးကို သတ်ဖြတ်ခဲ့သူ။(ဆ)(၃ မွေရာ ၁၅:၂၈)

၄) ရှင်ဘုရားအများစုအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သင် သတိပြုမိသော တူညီမှုက ဘာလဲ။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၆: ၃၀)

သူ့ရှေ့၌ ပြုဖူးသမျှသောရှင်ဘုရင်များထက် သူတို့သည် သာ၍ဆိုးညစ်သောအမှုကို ပြုခဲ့ကြသည်။ (၃ မွေရာ ၁၆: ၃၀)

မေးခွန်း - ဤအရာဖြစ်ပျက်မှု၏အကြောင်းရင်းမှာ သင် ဘာလို့ထင်ပါသလဲ။

ရှင်ဘုရင်တစ်ဦးချင်းစီက သူ နောက်လိုက်လျှောက်သောသူအယောက်တိုင်းအတွက် ပုံဥပမာတစ်ခု ထားရှိခဲ့သည်။ များသောအားဖြင့် သူတို့၏သားဖြစ်ခဲ့သည်။

မေးခွန်း - ကလေးများ၊ သင်တို့၏ဖခင်များက ဤသမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းတွင် သင်တို့အား ခေါ်ဆောင်လာခြင်းကို သင် ဘာကြောင့်လို့ ထင်ပါသလဲ။

အကြောင်းမူကား၊ သင်သည် ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းကိုသာ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ဖို့ရန် သင်ယူပြီး သူ့အား မမေ့လျော့ပါနှင့်။ ဘုရားသခင်အကြောင်းကို သင်၏သားသမီးများအား သင် သွန်သင်ပြသပြီး သူတို့သည် ဘုရားသခင်အကြောင်းကို သူတို့၏သားသမီးများအား သွန်သင်ပြသနိုင်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၁ - ဧလိယ (အပိုင်း - ၂)

၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၇း ၁နှင့် အခန်းကြီး ၁၈ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာကို နုံနုံလေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဘာကြောင့် ရှင်ဘုရင်အာဟပ်မင်းက ဧလိယကို လိုက်လံရှာဖွေနေခဲ့ပါသလဲ။

အာဟပ်မင်းသည် ဧလိယကို အမျက်ထွက်ခဲ့သည်။ ဧလိယက နှုတ်ထွက်စကားတော်ကို မမြွက်ဆိုသည့်တိုင်အောင် ၃ နှစ်လုံးလုံး မိုးရွာသွန်းခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ပြောဆိုသောကြောင့် ပြင်းထန်သောအစာခေါင်းပါးခြင်းရှိခဲ့သည်။ (၃ ဓမ္မရာ ၁၇း ၁)

၂) ဧလိယက အာဟပ်မင်းကို မြင်တွေ့သောအခါ မည်သည့်အရာအတွက်နဲ့ သူက သူ့ကို ထိပ်တိုက်ရင်ဆိုင်ခဲ့ပါသလဲ။

အာဟပ်မင်းသည် ထာဝရဘုရား၏အမိန့်တော်များကို စွန့်လွှတ်လိုက်ပြီး အခြားသောဘုရားများကို (ဘုရားသခင်က အစာခေါင်းပါးခြင်းကို စေလွှတ်ခဲ့ပြီး ဧလိယသည် သတင်းစကားသယ်ဆောင်သူတစ်ဦးဖြစ်သောကြောင့်သာ) စွန့်လွှတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၈း ၁၈)

၃) ရှင်ဘုရင် အာဟပ်မင်းနှင့် ကုသရေလူမျိုးထံမှ ဧလိယက မည်သည့်အရာကို တောင်းဆိုခဲ့ပါသလဲ။

ဘုရားသခင် (သို့) ဗာလဘုရားကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ဖို့ရန် သူတို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရမည်။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၈း ၂၁)

၄) ဗြိုင်ပွဲတစ်ခုဖြင့် ဗာလဘုရားပရောဖက်များကို ဘုရားသခင်က ဧလိယအား ဘာကြောင့် စိန်ခေါ်စေခဲ့ပါသလဲ။

မည်သူသည် အမှန်တကယ် ဘုရားသခင်ဖြစ်ကြောင်းကို ပြသဖို့ရန်။

၅) ဗြိုင်ပွဲ၏ရလဒ်ထွက်ပေါ်လာမှုက ဘုရားသခင်၏ရည်ရွယ်ချက်ကို ဘယ်လို အစေခံခဲ့ပါသလဲ။

လူတို့သည် ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းသာ ဘုရားသခင်ဖြစ်ကြောင်းကို သတိရခဲ့ကြပြီး သူ့အား ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ဖို့ရန် ပြန်လှည့်လာခဲ့ကြသည်။ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၈း ၃၉)

ဧလိယသည် ဘုရားသခင်က သင်၏အသက်တာ၌ ရှိဖို့ရန် အလိုရှိသည့် အလွန်အရေးကြီးသော သွင်ပြင်လက္ခဏာ ၂ ခုကို ပိုင်ဆိုင်ခဲ့သည်။ ၎င်းတို့မှာ ရဲရင့်သောယုံကြည်ခြင်းနှင့် သူ့အထဲ၌ ပြီးပြည့်စုံသော ယုံကြည်စိတ်ချမှုတို့ဖြစ်သည်။

၆) ဧလိယက ဘုရားသခင်၌ယုံကြည်ခြင်းအား မည်သို့ပြသခဲ့ပုံ၏အဖြစ်အပျက်တစ်ခုထဲက ပုံဥပမာတစ်ခုက ဘာလဲ။

အာဟပ်မင်းနှင့် ပရောဖက်အားလုံးတစ်ဘက်၌ ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ပြီး စစ်မှန်သောဘုရားသခင်အထဲ၌ ယုံကြည်ခဲ့သည်။

၇) ဧလိယက ဘုရားသခင်၌စိတ်ချယုံကြည်မှုအား မည်သို့ပြသခဲ့ပုံ၏အဖြစ်အပျက်တစ်ခုထဲက ပုံဥပမာတစ်ခုက ဘာလဲ။

ဘုရားသခင်သည် သူ၏ဆုတောင်းချက်ကို အဖြေပေးပြီး သူသည် ဘုရားစစ်ကြောင်းကို သက်သေပြဖို့ရန် ယဇ်ပလ္လင်ကို လောင်ကျွမ်းစေခဲ့လိမ့်မည်ကို သိရှိခြင်းဖြစ်သည်။

၈) ဘုရားသခင်၌ ယုံကြည်မှုရှိခြင်းကို သင် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်သော နည်းလမ်းတစ်ခုက ဘာလဲ။

ယေရှုကို ကယ်တင်ရှင်နှင့် အရှင်သခင်အဖြစ်လက်ခံပြီး၊ ဆုတောင်းခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

၉) ဘုရားသခင်၌ စိတ်ချယုံကြည်မှုရှိခြင်းကို သင် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်သော နည်းလမ်းတစ်ခုက ဘာလဲ။

ယေရှုအကြောင်းနှင့် သူသည် ဘာကြောင့် သင်၏ကယ်တင်ရှင်နှင့် အရှင်သခင်ဖြစ်ကြောင်းကို အခြားသူများ ဟောပြောခြင်းဖြစ်သည်။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“ယုံကြည်ခြင်းသည် မြော်လင့်သောအရာကို မျက်မှောက်ပြုခြင်းဖြစ်၏။ မမြင်သေးသောအရာတို့ကို သိမှတ်ဖွဲ့လမ်းခြင်းဖြစ်သည်။ (ဟောပြော ၁၁း ၁)”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၂ - ဇလိယ (အပိုင်း - ၃)

၃ မွေရာဇဝင် အခန်းကြီး ၁၇ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) သူ၌ ဇလိယ၏စိတ်ချယုံကြည်မှုရှိခြင်းကို တည်ဆောက်ဖို့ရန် ဘုရားသခင် လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် အရာ ၄ မျိုးက ဘာတွေလဲ။

- ဘုရားသခင်က ၃ နှစ်လုံးလုံး မိုးရွာသွန်းခြင်းမှ ဟန့်တားခဲ့သည်။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၁)
- ကျီးအများက သူ့အတွက် အစာသယ်လာခဲ့ပြီး စမ်းချောင်းထဲတွင် သောက်ဖို့ရန် ရေရှိခဲ့သည်။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၄-၆)
- မုဆိုးမ၏မုန့်ညက်အိုးနှင့် ဆီအိုးသည် ကုန်ခန်းမသွားခဲ့ပါ။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၁၆)
- ထာဝရဘုရားသည် သူငယ်အား အသက်ဝိညာဉ်အား ပြန်ပေးခဲ့သည်။ (၃ မွေရာဇဝင် ၁၇: ၂၂)

၂) ဖခင်များ၊ ဘုရားသခင်က သင့်အတွက် ထောက်မပေးခဲ့သောအချိန် (သို့) သူ၌ သင်၏စိတ်ချယုံကြည်မှုရှိခြင်းကို တိုးတက်စေဖို့ ရန် သင့်အား အကူအညီပေးခဲ့သည့် အဖြစ်အပျက်တစ်ခု၌ သင့်အား သယ်ဆောင်သွားခဲ့သောအချိန် တစ်ချိန်ကို ဖော်ပြပါ။

၃) သင်၏ခန္ဓာကိုယ်အား လေ့ကျင့်ပေးခြင်းနှင့် သင်၏ယုံကြည်ခြင်းအား လေ့ကျင့်ပေးခြင်းကြားတွင် တူညီမှုတစ်ခုက ဘာလဲ။

သင်သည် သင်၏ကိုယ်ခန္ဓာကို လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ပေးသောအခါ ပို၍အားသန်လာပါသည်။ သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို လေ့ကျင့်ပေးသောအခါ သင်၏ယုံကြည်ခြင်းခွန်းအားကို တိုးပွားစေပါသည်။

၄) ဘုရားသခင်၌ စိတ်ချယုံကြည်မှုကို တိုးတက်စေဖို့ရန် သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

- ဘုရားသခင်က သင်၏လိုအပ်ချက်များ (အစားအစာ၊ အဝတ်၊ ခိုနားရာ၊ ...) မည်သို့ ဖြည့်စီးပေးပုံကို စဉ်းစားလိုက်ပါ။
- ဘုရားသခင်က မည်သို့အသက်ရှင်ဖို့ရန် ကျွန်တော်တို့အတွက် ပြောဆိုသောအရာနှင့် ဖြစ်ပျက်သည့်အကြောင်းအရာကို မြင်တွေ့ဖို့ရန် ကြိုးစားလုပ်ဆောင်လိုက်ပါ။
- အခြားသူများအတွက် ဘုရားသခင်က မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီးကြောင်းကို နားထောင်လိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေစကားလုံးပဒေသာများ

“ဘုရားသခင်၏သားတော်ကို ယုံကြည်သောသင်တို့သည် ထာဝရအသက်ကို ကိုယ်တိုင်ရသည်ဟု သိစေခြင်းငှါ၊ ဤအရာများကို သင်တို့အား ငါ ရေး၍ပေးလိုက်သည်။ (၁ ယောဟန် ၅: ၁၄)”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၃ - ယောဘ

ယောဘ အခန်းကြီး ၁မှ အခန်းကြီး ၂: ၁၀ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ယောဘသည် လွန်စွာကြွယ်ဝသောသူ၊ (ဘုရားသခင် အလိုတော်အတိုင်း မှန်ကန်သောအရာကို သူ လုပ်ဆောင် ခဲ့သည်) ဖြောင့်မတ်သောသူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ့သားသမီးများအပါအဝင် သူ ပိုင်ဆိုင်သမျှ အရာအားလုံးကို ဆုံးရှုံးပြီး ကြောက်မက်ဖွယ်ရာနာမကျန်းခြင်းကို ကြုံကြုံခံရရင်းခိုင်ခံ့ သော်ငြားလည်း ယောဘသည် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် ဘုရားသခင်၌ သူ၏ကိုးစားခြင်းကို ဆက်ထိန်းခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဘုရားသခင်က ယောဘကို ဘယ်လို ကြည့်မြင်ခဲ့ပါသလဲ။

အစေခံတစ်ဦး၊ ပါရမီရှင်၊ အပြစ်(အမှား) ကင်းသောသူ၊ ဘုရားသခင်ကို ရိုသေပြီး မကောင်းမှုကို ရှောင်ကြဉ်သောသူတစ်ဦးအဖြစ် မြင်တွေ့ခဲ့သည်။ (ယောဘ ၁: ၈)

၂) ယောဘက သူ၏သားသမီးများအပါအဝင် သူ ပိုင်ဆိုင်သမျှအရာအားလုံးကို ဆုံးရှုံးသွားသောအခါ သူ ဘယ်လိုတုံ့ပြန်ခဲ့ပါသလဲ။

သူသည် ဘုရားသခင်ကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ပြီး ချီးမွမ်းထောမနာပြုခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်ကို သူ အပြစ်မတင်ခဲ့ပါ။ (ယောဘ ၁: ၂၀-၂၂)

၃) ဤအဖြစ်အပျက်အားလုံးဖြစ်ပျက်နေစဉ်အတောအတွင်း ယောဘက သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလဲ။

သူသည် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိန်းသိမ်းခဲ့ပြီး ထိုအရာကို စိတ်စွဲလမ်းခဲ့သည်။ (ယောဘ ၂: ၃၊ ၉)

ဂုဏ်သိက္ခာသည် သင်ကိုယ်သင် မည်သို့ ပြုမူသနည်း၊ မှန်ကန်သောဆုံးဖြတ်ချက်ကို မည်သို့ရွေးချယ်ရမည်ကို သင့်အား ပြောပြပြီးနောက် မှန်ကန်သောရွေးချယ်မှုကို လက်လျှောက်ရာ၌ သင့်ကို အကူအညီပေးပါသည်။ သူ၏ဒုက္ခပြဿနာအား လုံးကျော်လွှားသွားသည်အထိ ယောဘသည် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိန်းခဲ့သည်ဟု သမ္မာကျမ်းစာ က ပြောဆိုပါသည်။ (ယောဘ ၂: ၃)။ သူ ဒုက္ခခံစားရချိန်ကာလတွင် ဘုရားသခင်ကို ဝတ်မပြုဖို့ရန်၊ ချီးမွမ်းဂုဏ်မပြုဖို့ရန်နှင့် အပြစ်တင်ဖို့ရန် ယောဘသည် ရွေးချယ်နိုင်ခဲ့သည်။ သူသည် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာကို ဆုံးရှုံးသွားနိုင်ခဲ့လိမ့်မည်။

၄) ဂုဏ်သိက္ခာကို သင် ဘယ်လို လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

- အိမ်တွင် မိဘစကားကို နားထောင်ပြီး ရိုသေပါ။ ပထမဆုံးအနေဖြင့် နာခံပါ။
- မိတ်ဆွေများနှင့် သင်၏စကားများက ဘုရားသခင်၏ဘုန်းကို ထင်ရှားစေသောအရာ ဖြစ်ပါစေ။
- ကျောင်းလုပ်ငန်းတွင် သင်၏ကိုယ်ပိုင်တာဝန်ကို အမြဲတစေ လုပ်ဆောင်ပါ။
- နည်းပြတစ်ဦးနှင့် သူ (သို့) သူမ၏အခွင့်အာဏာကို ရိုသေပါ။
- ဘုရားသခင်နှင့် သင်၏အတွေးများ၊ စိတ်နေစိတ်ထားများနှင့် စကားများကို စင်ကြယ်အောင်ထိန်းသိမ်းပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏တာဝန်ဘုရားနှင့် ဘုရားသခင်က သမ္မာကျမ်းစာထဲတွင် ပြောဆိုသောစကားများကို ယုံကြည်ကိုးစားပါ။ သင်သည် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ဖို့ရန် စိန်ခေါ်မှုရှိပြီး မှန်ကန်သောအရာကို သင် မသေချာမရေရာဖြစ်သောအခါ မှန်ကန်သောအရာကို ချမှတ်ရာ၌ သင့်အား ကူညီဖို့ရန် ဘုရားသခင်ကို တောင်းလျှောက်လိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေစကားလုံးပဒေသာများ

"ခရစ်တော်၏နှုတ်ကပတ်တရားသည် ပညာအမျိုးမျိုးနှင့် သင်တို့အထဲ၌ ကြွယ်ဝစွာတည်နေ၍...(ကောလောသဲ ၃: ၁၆)။"

နေဟမိ ခး ၁-၁၁ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ဘီစီ ၆၀၆ခုနှစ်တွင် ယုဒလူမျိုးအားလုံးနှင့်ယေရုဆလင်မြို့၌ရှိသောသူအားလုံးကို ဟောပြောဖို့ရန် ပရောဖက် နေဟမိ ကို ဘုရားသခင်က သတင်းစကားတစ်ခု ပေးခဲ့သည်။ "ထာဝရဘုရားသည်လည်း ကျွန်ုပ်ပရောဖက်အပေါင်းတို့ကို သင်တို့ရှိရာသို့ အထပ်ထပ်စေလွှတ်ခဲ့သည်။ အခြားသောဘုရားများ၏ အစေခံ၍ ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုခြင်းအမှုကို ရပ်တန့်ကာရပ်ဖို့ရန် သူတို့သည် သင်တို့ကို သတိပေးခဲ့သည်။ သို့သော် သင်တို့သည် ထိုသူ တို့၏စကားကို နားမထောင် (သို့) အမှုမထား၊ ပြီးနောက် ဤအခြား သောဘုရားများအား ကိုးကွယ်ဝတ်ပြုခြင်းကိုလည်း မရပ်တန့် ခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် ကောင်းကင်ဗိုလ်ခြေအရှင် ထာဝရဘုရားက ယေရု ဆလင်မြို့ကို ဖျက်ဆီးဖို့ရန်နှင့် သူ့အား နှစ်ပေါင်း ၇၀ လုံးလုံး အစေခံဖို့ရန်အတွက် သင်တို့ကို ဗာဗုလုန်နိုင်ငံသို့ သိမ်းသွားဖို့ရန် ဗာဗုလုန်ရှင်ဘုရင် နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးကို သူ အခွင့်ပေးလိမ့် မည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ (ယေရမိ ၂၅: ၁-၁၂)။"ဆိုသည့် အချက်မှာ သူတို့အား ယေရမိ ဟောပြောခဲ့သော နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဗိမာန်တော်၊ မြို့ရိုးများနှင့် ယေရုဆလင် မြို့တံခါးများသည် ဖျက်ဆီးခံခဲ့ရသော်လည်း ဘုရားသခင်က သူ၏လူမျိုး များအား တိုင်းပြည်မှ သိမ်းသွားခြင်းခံရခြင်း၌ ထာဝရ ချန်ရစ်မထားခဲ့ပါ။

နေဟမိသည် ရှင်ဘုရင် အာတဇေရစ်မင်း (၁) အုပ်စိုးစဉ်ကာလအတွင်း ပါရှားတိုင်းပြည်တွင် နေထိုင်ခဲ့ပြီး သူ၏နန်း တော်၌ ခစားခဲ့သော လူမျိုးတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ နေဟမိသည် ယေရုဆလင်မြို့ကို ခရီးပြုဖို့ရန် ရှင်ဘုရင်ထံမှ ခွင့်ပြုမိန့် ရရှိခဲ့ သည်။ သူသည် ဘီစီ ၄၄၅ခုနှစ်တွင် ယေရုဆလင်မြို့သို့ရောက်ရှိခဲ့ပြီး မြို့ရိုးများကို ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရာ၌ လူထုကို ဦးဆောင်ခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) နေဟမိက ဆုအများကြီးတောင်းခဲ့သည်။ ဘယ်သူ့အတွက် သူ ဆုတောင်းခဲ့ပါသလဲ။

ဣသရေလတိုင်းပြည်တစ်ခုလုံးအတွက် (နေဟမိ ခး ၆)။

၂) ဆောလမုန်မင်းကြီးက ဗိမာန်တော်ကြီးကို ဆက်ကပ်နေစဉ် ဘုရားသခင်က ဆောလမုန်ကို ဘာပြောခဲ့ပါသလဲ။

အကယ်၍ ငါ၏လူတို့သည် သူတို့၏မှားယွင်းသောစိတ်နေစိတ်ထားများ၊ အတွေးများနှင့် မကောင်းမှုများကို ဝန်ခံလာပြီး ငါထံ၌ ဆုတောင်းလျက် သူတို့အား ငါ မိန့်မှာထားသည့်အတိုင်း အသက်ရှင်ကြမည်ဆိုလျှင် ငါသည် သူတို့ကို ခွင့်လွှတ်ပြီး ငြိမ် သက်ခြင်း၊ အန္တ ရယ်ကင်းခြင်းနှင့် ကောင်းသောအသက်တာကို သူတို့အား ပေးလိမ့်မည်။ (၂ ရာဇဝင်ချုပ် ၇: ၁၄)။

၃) သင်၏တိုင်းပြည်၌ရှိသော သူများအတွက် ဆုတောင်းချက်တစ်ချက်ကို ရေးချပြီး ဤအပတ်တွင် သူတို့အတွက် ဆုတောင်းပါ။

၄) လူတော်တော်များက သူတို့သည် စတိုးဆိုင်တွင် ဈေးဝယ်မထွက်မီ ဝယ်ယူရမည့်အရာကို မှတ်မိဖို့ရန် သူတို့အား ကူညီပေးမည့် ဈေးဝယ်စာရင်းတစ်ခုကို ပြုစုကြသည်။ လူအမြောက်အများတို့သည် မည်သူ (သို့) မည်သည့်အရာတွက် သူတို့ ဆုတောင်းပေးလို ကြောင်းကို မှတ်မိစေရာ၌ သူတို့အား ကူညီပေးဖို့ရန် ဆုတောင်းချက်စာရင်းများကို ပြုကြပါသည်။ သင်၏ဆုတောင်းချက်တွင် မည် သူကို ထည့်သွင်းပြီး ဤအပတ်တွင် ဆုတောင်းပေးနိုင်မလဲ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေ့စကားလုံးပဒေသာများ

".....သဘောဖြောင့်သော ဆုတောင်းသောပဌနာကိုကား နှစ်သက်တော်မူ၏။ (သုတ္တံ ၁၅: ၈)။"

ဟေရှာယ အခန်းကြီး ၅၃ ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ဟေရှာယသည် ယေရှုခရစ်တော်မမွေးဖွားမီ နှစ်ပေါင်း ၇၀၀ စော၍ အသက်ရှင်ခဲ့သော်ငြားလည်း သူ၏ဖွားမြင်ခြင်း၊ သူ၏သာသနာပြုခြင်း၊ သူ၏အသေခံခြင်းနှင့် သူ၏ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်းစသော သူ၏အသက်တာအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် အကြောင်းအရာများကို ကြိုတင်ဟောကိန်းထုတ်ခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိုင်းလေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဟေရှာယ၏ဟောပြောချက်များနှင့် သူ၏ကြိုတင်ဟောကိန်းထုတ်ချက်များကို ပြည့်စုံစေသည့် ဓမ္မသစ်ကျမ်းပိုဒ်များကို တွေ့ပေးပါ။

ယေရှု၏မွေးဖွားခြင်း

—ဂ—“ထိုကြောင့်၊ ထာဝရဘုရားသည် ကိုယ်တော်တိုင် နိမိတ်လက္ခဏာကို သင်တို့အားပေးတော်မူမည်။ ကြည့်ရှုလော့။ သတို့သမီးကညာသည်၊ ပဋိသန္ဓေဩ၍၊ သားယောက်ျားကို သွားမြင် လတ်။ ထိုသားကို မောနွေလအမည်ဖြင့် မှည့်ရလတ်။ (ဟေရှာယ ၇း ၁၄)။”

ယေရှု၏အသက်တာနှင့်သာသနာပြုခြင်း

—ခ—“ထာဝရဘုရား၏ ဝိညာဉ်တော်သည် ငါ့အပေါ်မှာ တည်တော်မူ၏။ အကြောင်းမူကား၊ ဆင်းရဲသားတို့အား ဝမ်းမြောက်စရာ သိတင်း ကိုကြားပြောစေခြင်းငှါ၊ ငါ့ကိုဘိသိက်ပေးတော်မူပြီ။ နှလုံးကြေကွဲသောသူတို့၏ အနာကို စည်းစေခြင်းငှါ၊ ဘမ်းသွားချုပ်ထား လျက်ရှိသော သူတို့အား လွှတ်ခြင်းအကြောင်းနှင့်၊ အကျဉ်းခံလျက်ရှိသော သူတို့အား ထောင်တံခါးဖွင့်ခြင်း အကြောင်းကို ပြစေ ခြင်းငှါ၊ (ဟေရှာယ ၆၁း ၁)။” ယေရှုသည် ကျွန်ုပ်တို့အား အပြစ်၏ကျေးကျွန်ဘဝမှ ကယ်တင်ဖို့ရန် ကြွလာခဲ့သည်။

ယေရှု၏အသက်စတေးခံခြင်း

—က—“ထိုသူသည် ငါတို့လွန်ကျူးသော အပြစ်များကြောင့်၊ နာကျင်တိုးခြင်း၊ နှိပ်စက်ခြင်းကိုခံရလေ၏။ ငါတို့၏ ငြိမ်သက်ခြင်း၊ ချမ်းသာကို ဖြစ်စေသော ဆုံးမခြင်းသည် သူ့အပေါ်သို့ရောက်၍ သူခံရသောဒဏ်ချက်အားဖြင့် ငါတို့သည် အနာပျောက်လျက်ရှိကြ၏။ (ဟေရှာယ ၅၃း ၅)။” ယေရှုသည် သူ ပြုမိခဲ့သောအကြောင့် အသေခံခြင်းမဟုတ်ဘဲ ကျွန်ုပ်တို့၏လွန်ကျူးခြင်းအပြစ်များကြောင့် အသေခံခဲ့သည်။ သူ၏မေတ္တာသည် အကျွန်ုပ်တို့အတွက်ဖြစ်သောကြောင့် ယေရှု၏အသေခံခြင်းသည် ယုံကြည်သောသူများနှင့် သူ၌ ယုံကြည်ကိုးစားကြသူများကို ကယ်တင်လိမ့်မည်။

ယေရှု၏ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်း

—ယ—“မိမိစိတ်ဝိညာဉ် ခံရသော ဝေဒနာ၏ အကျိုးကို မိမိမြင်၍ အားရလိမ့်မည်။ ထိုဖြောင့်မတ်သောငါ၏ ကျွန်ကို သိကျွမ်းခြင်းအားဖြင့်၊ သူသည်အများသော သူတို့ ကို ဖြောင့်မတ်ရာ၌ တည်စေလိမ့်မည်။ သူတို့၏ အပြစ်ကို ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရ၏။ (ဟေရှာယ ၅၃း ၁၁)။” ၃ ရက်မြောက်သောနေ့တွင် သူသည် ထမြောက်ပြီး သူတို့ထံမှ သူတို့၏အပြစ်များကို သူသည် ဆောင်ယူသွားပြီးသောကြောင့် သူတို့၏ယုံကြည်မှုနှင့် သူ၌ ကိုးစားခြင်းအားဖြင့် လူတို့ထံသို့ ကယ်တင်ခြင်းကို ယူဆောင်လာလိမ့်မည်။

ပြည့်စုံချက်

က) မဿဲ ၂၇း ၂၆

ခ) မာကု ၁၀း ၁၊ လုကာ ၇း ၂၂

ဂ) လုကာ ၁၁း ၃၁-၃၄

လုကာ ၂၄း ၆-၇

ဟေရှာယ၏ဟောပြောချက်များသည် ယေရှုအားဖြင့် အမှန်တကယ်ပြည့်စုံစစ်မှန်လာသောကြောင့် သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုသောအရာသည် မှန်ကန်ကြောင်းကို သင် သိနိုင်ပါသည်။ ယေရှုသည် ဘုရားသခင်၏သားတော်ဖြစ်ကြောင်း သူ ပြောဆိုသောသူဖြစ်ပြီး ကယ်တင်ခြင်းသို့ပို့သော တစ်ခုတည်းသောလမ်းခရီးနှင့် ဘုရားသခင်နှင့် မိသဟာယဖွဲ့ခြင်းအကြောင်းကို သင် သိနိုင်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၆ - ယေရမိ

ယေရမိ အခန်းကြီး ၁ ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

နောက်ခံသမိုင်း

ယေရမိသည် ဣသရေတောင်းပိုင်နိုင်ငံ ယုဒပြည်တွင်ရှိသော ဘုရားသခင်၏ပရောဖက်တစ်ပါးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ၏သာသနာသည် ဘီစီ ၂၆ ခုနှစ်တွင် စတင်ခဲ့ပြီး နှစ်ပေါင်း ၄၀ ဆက်လက်တည်တံ့ခဲ့သည်။ ယေရမိသည် သူတို့၏ဆိုးညစ်မှုကြောင့် ယုဒပြည်နှင့် ယုဒပြည်၏ပတ်ဝန်းကျင်တိုင်းနိုင်ငံများအား ဘုရားသခင်၏အမျက်တော်ကျရောက်မည့်အကြောင်းကို ဟောပြောခဲ့သည်။ ယေရမိသည် သူ၏လူမျိုးတို့အား အခြားသောဘုရားများ ကိုးကွယ်ခြင်းကို ရပ်တန့်ဖို့ရန်နှင့် ဘုရားသခင်၏အမိန့်တော်များကို စတင်လိုက်လျှောက်ဖို့ရန် တိုက်တွန်းခဲ့သည်။ သူ၏သတင်းစကားသည် ဂျူးခေါင်းဆောင်များအဖို့ အကြိုက်မတွေ့သောကြောင့် ယေရမိ၏အသက်သည် မကြာခဏဆိုသလို အန္တရာယ်စက်ကွင်းထဲသို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိမ့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) အခြေနေအချိန်နှင့် ဘုရားသခင်အတွက် သင် မားမားမတ်မတ်ရပ်ရာ၌ သင့်အား အကူညီပေးနိုင်သည့် သမ္မာကျမ်းပိုဒ်ကို တွဲပေးပါ။

၁။ ကျောင်း၌ လူငယ်အုပ်စုတစ်စုက သိပ်မရင်းနှီးသောကလေးကို နောက်ပြောင်ကျိုးစယ်နေကြသည်။

၂။ သင်သည် ညစ်ညမ်းသောလှောင်ပြောင်စကားများကို ပြောဆိုနေသောသူများနှင့်အတူ ရှိနေသည်။ ထိုအရာမှာ သင်၏အလှည့် ဖြစ်သည်။

၃။ ဘောလုံးကောက်ပြီးသယ်ယူရသောအားကစားအတွက် အသင်းခေါင်းဆောင်ဖြစ်ဖို့ရန် သင်၏အလှည့်ရောက်လာသည်။ သင်၏အကောင်းဆုံးသူငယ်ချင်းသည် ဘောလုံးပွဲတွင် အလွန်ကြောက်ရွံ့ပြီး အမြဲတစေ နောက်ဆုံးပတ်ဆုံးတွင် ကောက်သည်။ သူ့ကို ဤအရာက မည်မျှဒုက္ခတွေ့စေကြောင်းကို သင် သိပါသည်။ သို့သော် သင်၏အသင်းဖော်များက သူ့ကို မကူဖို့ သင့်အား ပြောနေကြသည်။

၄။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်ကြောင်းနှင့် ဘုရားကျောင်းသွားခြင်းသည် ရူးနမ်းခြင်းသာဖြစ်သည်ဟု ပြောဆိုသော သူငယ်ချင်းတစ်ဦး သင်၌ ရှိသည်။ သင် ယုံကြည်သည့်အရာကို သူ့အား သင် ပြောပြလိုပါသည်။ သို့သော် သင်သည့် သူ့အား မရူးမိုက်စေလိုပါ။

—၄— လူကာ ၉: ၂၆

ယေရှုကြောင့် ရက်ကြောက်ခြင်းမရှိနဲ့။

—၂— ဇေက် ၅: ၄

မတော်မလျော်သောညစ်ညူးပြက်ပြယ် ပြက်ယယ်သောစကားများကို ပယ်ပါ။

—၃— မာက ၁၂: ၂၈- ၃၁

ဘုရားသခင်ကို ချစ်ပါ။ အခြားသူများကိုလည်း ချစ်ပါ။

—၁— ဇေက် ၄: ၂၉

တည်ဆောက်စရာဘို့ ကောင်းသောစကားကိုသာ သုံးဆောင်ကြလော့။

၂) ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းသည် တစ်ချို့သောအခြေအနေများတွင် များစွာကျော်ကြားမှုမရှိကြောင်းကို သမ္မာကျမ်းစာက ဘာကြောင့် ပြောဆိုပါသလဲ။

ဘုရားသခင်၏အကြံအစည်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏အကြံအစည်ထက် သာလွန်ပြီး ဘုရားသခင်၏အကျင့်များသည် ကျွန်ုပ်တို့၏အကျင့်များထက် သာလွန်ပါသည်။ (ဟေရှာယ ၅၅: ၈)။ ကျွန်ုပ်တို့၏အကြံအစည်များ (သို့) အကျင့်များသည် သူ၏အကြံအစည်များ (သို့) အကျင့်များနှင့် ဆက်စပ်မှုမရှိသောအခါ ကိုယ်တော်၏အကြံအစည်များနှင့် အကျင့်များနောက်သို့ လိုက်ခြင်းထက် ကျွန်ုပ်တို့၏ကိုယ်ပိုင်အကြံအစည်များနှင့် အကျင့်များနောက်သို့ မကြာခဏဆိုသလို လိုက်လိုကြသည်။

ဘုရားသခင်၏နည်းလမ်းကို တွေးခေါ်ရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့ အမြဲတစေ နားမလည်သောကြောင့် သူ့အား နာခံရမည့်အချိန်နှင့် နာမခံရမည့်အချိန်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ရွေးချယ်နိုင်ကြောင်းကို ဆိုလိုခြင်းမဟုတ်ပါ။ လူအုပ်နှင့်အတူ သွားမလား၊ ဘုရားသခင်၏ပြောဆိုသည့်အရာအတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်မလားဆိုတာကို သင် ဆုံးဖြတ်ရန်သာရှိသည်။

၃) ယေရမိ ၁: ၁၇- ၁၈ ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။ ကျော်ကြားမှုမရှိသောအချိန်တွင် ဘုရားသခင်အတွက် မားမားမတ်မတ်ရပ်တည်ခြင်းကို သင် ဘယ်လိုလက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ။

- သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်တရားကို သိမှတ်ပြီး ထိုတရားစကားများအတိုင်း ရပ်တည်ဖို့ရာ၌ အဆင်သင့်ဖြစ်စေပါ။

- ခက်ခဲသောအခြေအနေများတွင် သူ နောက်သို့ လိုက်ရာ၌ သင့်အား ကူညီဖို့ရန် ဘုရားသခင်ကို တောင်းလျှောက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“သင့်ကိုယ်သင် အသင့်အနေထားဖြစ်စေပါ။ (ယေရမိ ၁: ၁၇)။”

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
သင်ခန်းစာ # ၂၇ - ရှာဒရက်၊ မေရှက်နှင့် အာဗေဒနိဂေါ

ဒီယေလ အခန်းကြီး ၃ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ဘီစီ ၆၀၀ ခန့်တွင် ဗာပုလုန်ရှင်ဘုရင် နေဗုခတ်နေအမင်းကြီးသည် ယေရုဆလင်မြို့သို့ချီတက်လာပြီး တိုက်ခိုက်သိမ်းပိုက်ခဲ့သည်။ နေဗုခတ်နေအမင်းကြီးသည် တော်ဝင်မိသားစုနှင့် ကုသရေလတိုင်းပြည်၌ အခြားအရေးကြီးမိသားစုများမှ ယောကျ်ားလေးတစ်ချို့ကို ဗာပုလုန်တိုင်းပြည်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားဖို့ရန် သူ၏စစ်သူကြီးအား အမိန့်ပေးခဲ့သည်။ ဤလူငယ်လေးများသည် သန်မာရမည်၊ ခန့်ချောဖြစ်ရမည်၊ အလွန်သပ်သပ် ရပ်ရပ်ရှိရမည်၊ ပြီးတော့ လျင်မြန်စွာ သင်ယူတတ်မြောက်ဖို့ရန် လိုအပ်နေခဲ့လိမ့်မည်။ ၃ နှစ်လုံးလုံး သူတို့ကို ဗာပုလုန်ဘာသာစကားဖြင့်၎င်း၊ ဘုရင်နေဗုခတ်နေအမင်းကြီးကို အစေခံရာ၌ သူတို့သိသင့်သိထိုက်သောအရာမှန်သမျှကို သင်ကြားပေးခဲ့သည်။ ထိုလူငယ်များထဲမှ ၃ ယောက်ကို ဒီယေလ၊ ရှာဒရက်၊ မေရှက်နှင့် အာဗေဒနိဂေါဟု မှည့်ခေါ်ခဲ့ကြသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ရှင်ဘုရင် နေဗုခတ်နေအမင်းကြီးက သူ၏တိုင်းပြည်ရှိသောလူတိုင်းအား မည်သည့်အရာကို တောင်းဆိုခဲ့ပါသလဲ။

တည်ထားသည့် ရုပ်တုကို ကိုးကွယ်ဖို့ရန် (ဒီယေလ ၃: ၄-၆)

၂) ရှာဒရက်၊ မေရှက်နှင့် အာဗေဒနိဂေါတို့သည် ဘုရားသခင်၌ သူတို့၏သစ္စာရှိမှုကို ဘယ်လိုပြသခဲ့ပါသလဲ။

သူတို့သည် သူတို့၏သစ္စာရှိမှုအတွက် သေရမည်ကို သိရှိခဲ့သော်ငြားလည်း ရုပ်တုကို ဦးမချ (သို့) ဝတ်မပြုခဲ့ကြပေ။ (ဒီယေလ ၃: ၁၈)

၃) သစ္စာရှိခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သင်၏အနက်ဖွင့်ဆိုချက်က ဘာလဲ။

တစ်စုံတစ်ဦးအား ဆက်ကပ်အပ်နှံခြင်း (သို့) သစ္စာရှိခြင်း။

၄) ယောဟန် ၁၅: ၁၃နှင့် ရောမ ၅: ၈ ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။ ဘုရားသခင်က သင့်အပေါ် ဘယ်လို သစ္စာရှိပါသလဲ။

ကျွန်တော်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ကိုကျွန်ုပ်တို့ မကယ်တင်နိုင်သောကြောင့် ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် အသေခံခဲ့ပြီး ကျွန်ုပ်တို့အား ကယ်တင်ဖို့ရန် လမ်းခရီးတစ်ခုကို ပြင်ဆင်ပေးခဲ့သည်။ ပို၍အံ့ဩစရာကောင်းသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့သည် သူပြုခဲ့သည်အရာနှင့် မထိုက်တန်သော်ငြားလည်း ကိုယ်တော်သည် ထိုအရာကို ပြုခဲ့သည်။

၅) ဤအပတ်တွင် သစ္စာရှိခြင်းကို သင် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် နည်းလမ်းတစ်ခုကို ရေးချလိုက်ပါ။

- ဘုရားသခင် သင် ပြောဆိုသောအရာနှင့် လုပ်ဆောင်သောအရာဖြင့် သူ၏ဘုန်းတော်ကို ထင်ရှားစေပါ။
- သင်၏မိသားစုထဲမှ တစ်စုံတစ်ဦး သူတို့၏အိမ်မှုကိစ္စများထဲမှ တစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် သူတို့ကို ကူညီပါ။
- သူငယ်ချင်းတစ်ဦး သူ (သို့) သူမ ဖျားနာနေသောအခါ သွားရောက်လည်ပတ်လိုက်ပါ။
- အဖွဲ့အစည်း (သို့) အသင်းအဖွဲ့ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှုများနှင့် အားကစားများအားလုံးတွင် ပါဝင်လိုက်ပါ။
- အသင်းတော် သင် မနှစ်သက်သကဲ့သို့ ဖြစ်နေချိန်မှာပင်လျှင် တက်ရောက်လိုက်ပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

"ကိုယ့်အဆွေတို့အဘို့အလိုငှါ ကိုယ့်အသက်ကို စွန့်ခြင်းမေတ္တာထက် သာ၍ မြတ်သောမေတ္တာသည် အဘယ်သည့်မရှိ။ (ယောဟန် ၁၅: ၁၃)။"

ဒံယေလ အခန်းကြီး ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

ဗာပုလုန်ရှင်ဘုရင် နေဗုခတ်နေဇာမင်းကြီးသည် ဣသရေတောင်းပိုင်နိုင်ငံ ယုဒ ပြည်၊ ယေရုဆလင်မြို့သို့ချီတက်လာပြီး တိုက်ခိုက်သိမ်းပိုက်ခဲ့ချိန်၌ ဒံယေလသည် ဘီစီ ၆၀၀ ခန့်တွင် ရှာဒရက်၊ မေရှက်နှင့် အပေဒနေဂေါတို့နှင့်အတူ ဗာပုလုန်နိုင်ငံသို့ ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်သွားခြင်းခံခဲ့ရသော လူငယ်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒံယေလသည် ရှင်ဘုရင်၏မှူးမတ်များကြားတွင် မြင့်မားသောရာထူးတစ်နေရာအထိ တိုးမြှင့်ခံခဲ့ရသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ဗာပုလုန်နိုင်ငံသည် (ယနေ့ခေတ် အီရန်နိုင်ငံဖြစ်သည့်) ပါရှားလူမျိုးများအားဖြင့် ချေးမှုန်းခြင်းကို ခံခဲ့ရပြီး ဒံယေလသည် ပါရှားရှင်ဘုရင်၏လက်အောက်တွင် အမြင့်ဆုံးရာထူးဖြင့် ဆက်လက်တည်ရှိခဲ့သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှံ့နှံ့လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဘာကြောင့် ရှင်ဘုရင်ဒါရိမင်းကြီးက ဒံယေလကို အလွန်နှစ်သက်ခဲ့ပါသလဲ။

သူ၏ခွင့်ချက်မရှိဘဲရည်ကိုင်သွေးများနှင့် ထိုအရာများကို သူ မည်သို့ အသုံးပြုပုံများကြောင့် (ဒီဇေလ ၆: ၃)

၂) သူ့အား မဟာခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်စေခဲ့သည့် ဒီယေလ၏စိုက်လက်ကွာ ၃ မျိုးက ဘာတွေလဲ။

၁။ သူသည် ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သူဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်။ (ဒီယောလ ၆: ၄)

၂။ သူသည် ရိုးသားဖြောင့်မတ်ခဲ့သူဖြစ်သည်။ (ဒံယောလ ၆: ၄)

၃။ သူသည် သူ၏အလုပ်ကို ဂရုတစိုက်လုပ်ဆောင်သောကြောင့် ပြီးမြောက်တတ်သည်။ (ဒံယေလ ၆း ၄)

၃) ဤပုံစံတွင် အယေလအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင့်ကို ဘာကို ထပ်ပြောပြပေးပါသလဲ။

ဒီယေလသည် ဘုရားသခင်အား အစေခံဖို့ရန် ဆက်ကပ်အပ်နှံခဲ့ပြီး သူ့အတွက် သူ ပြုခဲ့သောအရာများအားလုံးအတွက် သူ့အား ကျေးဇူးတင်ခဲ့သည်။ (ဒီယေလ ၆း ၁၀)

၄) ဒံယေလက ရှင်ဘုရင်အတွက် ကောင်းသောအမှုကဲ့သို့သောအရာကို ဘာကြောင့် လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပါသလဲ။

ဒီယေလသည် ဆုတောင်းပြီး ဘုရားသခင်ထံ အကူအညီတောင်းခံခဲ့သည်။ (ဒီယေလ ၆: ၁၁)

အဘိဓာန်တွင် ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်ခြင်းကို ယုံကြည်ထိုက်ခြင်း၊ မှီခိုထိုက်ခြင်း၊ ရိုးသားခြင်း၊ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းခြင်း၊ တာဝန်သိတတ်ခြင်း၊ ဖြောင့်မတ်မှန်ကန်ခြင်း၊ သစ္စာစောင့်သိခြင်း၊ သစ္စာရှိခြင်းအဖြစ် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။

၅) ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ စရိုက်လက္ခဏာ ၃ ချက်ကို ကောက်နှုတ်ပြီး ဒီအပတ်တွင် ထိုအရာထဲမှတစ်ခုကို သင် ဘယ်လိုလက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းကို ချရေးလိုက်ပါ။

- အိမ်တွင် ပြောစရာမလိုဘဲ သင်၏တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဂရုတစိုက်လုပ်ဆောင်ပါ။
- ကျောင်းတွင် သင်၏အလုပ်ကို ဂရုတစိုက် ပြီးမြောက်စွာ ဆောင်ရွက်လိုက်ပါ။
- လုပ်ရားမှုများတွင် အချိန်တိကျပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“.....ဒီယေလသည် သစ္စာနှင့်ပြည့်စုံ၍ အပြစ်တစ်စုံတစ်ရာမျှ မရှိသောကြောင့် အပြစ်တင်ခွင့်ကို ရှာ၍မတွေ့ကြသည်ရှိသော်။ (ဒီယေလ ၆: ၄)။”

ယောန ၁: ၁-၃နှင့် ၃: ၁-၅ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိန့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဘုရားသခင်က သူ့အတွက် ယောနအား လုပ်ဆောင်စေလိုခဲ့သည့်အရာက ဘာလဲ။

နှိန့်ဝေမြို့သို့သွားပြီး မကောင်းမှု ပြုခြင်းမှ ပြန်လှည့်လာဖို့ရန်အတွက် သူတို့ကို ဟောစေသည်။ (ယောန ၁: ၂)။

၂) ယောန၏တုံ့ပြန်မှုက ဘာလဲ။

ယောနသည် သူ့အား ဘုရားသခင်ပြုစေလိုသည့်အရာကို မပြုဘဲ ထွက်ပြေးသွားခဲ့သည်။ (ယောန ၁: ၃)။

၃) ဘုရားသခင်က သူတို့အားလုပ်ဆောင်စေလိုခဲ့သည့်အရာကို တွန့်ဆုတ်နေခဲ့သော အခြားသူရဲကောင်း ၂ ဦးက ဘယ်သူတွေလဲ။

- မောရှေ (ထွက်မြောက်ရာ ၃: ၁၁)
- ဂိဒေါင် (တရားသူကြီး ၆: ၅)

၄) နောက်ဆုံးတွင် ယောနသည် နှိန့်ဝေမြို့သို့သွားခဲ့ပြီး ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို ဟောကြားခဲ့သည်။ ဘာဖြစ်ပျက်ခဲ့ပါသလဲ။

လူတို့သည် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခဲ့ကြသည်။ (ယောန ၃: ၅)။

ယောနသည် ဘုရားသခင်ထံ၌ နှိမ့်ချကျိုးနွံသောသူဖြစ်လာခဲ့သည်။ ယနေ့ခေတ် လူများက နှိမ့်ချကျိုးနွံခြင်းစကားလုံးကို “အညံ့ခံခြင်း”ဟု များသောအားဖြင့် တွေးတောယူမှတ်ကြသည်။ ပို၍နီးစပ်မှုရှိသောအဓိပ္ပါယ်မှာ တစ်စုံတစ်ဦးသည် အခြားသူတစ်ဦး၏အောက်၌ ရှိနေ၍ မြင့်တင် (သို့) ထောက်မခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့်ဆိုသော် “ကိုယ်တော့်အတွက် ထိုအရပ်တွင် ကျွန်ုပ် ရှိနေ မည်”ဟု ယောနက ဘုရားသခင်အား ပြောခဲ့သည်။

၅) ဘုရားသခင်အား နာခံခြင်းကို သင် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်သော နည်းလမ်းတစ်ချို့က ဘာလဲ။

- အိမ်တွင် သင်၏ညီအစ်ကိုများ၊ ညီအစ်မများနှင့်အတူ ပြေပြစ်စွာနေထိုင်ပါ။
- ကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/သူတိုင်းကို ကြင်နာပြီး ဆရာ/မများအားလုံးနှင့် ရုံးဝန်ထမ်းများအားလုံးကို ရိုသေပါ။
- မိတ်ဆွေများနှင့် ဘုရားသခင်၏ဘုန်းတော်ကိုထင်ရှားစေသည့် ဗီဒီယိုနှင့် ကွန်ပျူတာကိမ်းများကို ကစားပါ။
- တီဗီကြည့်ရှုခြင်း ဘုရားသခင်၏ဘုန်းတော်ကို ထင်ရှားစေသည့် အစီအစဉ်များကို ကြည့်ရှုပါ။
- သင်၏အသုံးစရိတ် ၁၀%ကို သင်၏အသင်းတော်သို့ ပေးလှူပြီး တစ်ချို့ကို ပရဟိတလုပ်ငန်းတွင် ပေးလှူပါ။
- လှူရှားမှုများတွင် သင်၏အပြောအဆိုများ၊ အပြုအမူများအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏ဘုန်းကို ထင်ရှားစေပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာမွေ့စကားလုံးပဒေသာများ

“နှုတ်ကပတ်တော်သည် အကျွန်ုပ်၏ခြေရှေ့မှာ မီးခွက်ဖြစ်၍ အကျွန်ုပ်၏လမ်းခရီးကို လင်းစေပါ၏။ (ဆာလံ ၁၁၉: ၁၀၅)။”

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းပေးကမ်းခြင်း (Thanksgiving)
ကျေးဇူးတင်ရသောအချိန်နှင့် ပေးကမ်းရသောအချိန်

ဆာလံ ၁၀၅: ၂ ကို ဖတ်ရှုပါ။

သမ္မာကျမ်းစာကို နှိမ့်လေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) သင်၌ရှိသမျှသောအရာသည် ဘယ်က လာပါလဲ။

(ကမ္ဘာမြေကြီးနှင့် ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်၌ရှိသမျှသောအရာသည် ထာဝရဘုရားပိုင်ဆိုင်တော်မူသည်။ (ဆာလံ ၂၄: ၁)။

၂) သင့်ကို ဘုရားသခင်က ဘာတွေပေးခဲ့ပြီးပြီလဲ။

- လက်ဆောင်မွန်တစ်ခုအနေဖြင့် ထာဝရအသက် (ယောဟန် ၃: ၁၆)။
- ကြွယ်ဝသောအသက်တာတစ်ခု (ယောဟန် ၁၀: ၁၀)။
- အနာဂတ်ဘဝတွင် ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်ကူးမှန်းဆနိုင်သည်ထက်ပိုပါသည်။ (၁ ကောရိ ၂: ၉)။

၃) ခက်ခဲသောအခြေအနေအချိန်ခါများ၌ပင်လျှင် သင် ဘယ်လိုကျေးဇူးတင်မလဲ။

ဘုရားသခင်သည် အဆိုးထဲမှ ကောင်းသောအရာကို ယူဆောင်လာပေးသည်။ (ကမ္ဘာဦး ၅၀: ၂၀)။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် ကျေးဇူးတင်စရာများစွာရှိသည်။ သို့သော် ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းခြင်း၏ဒုတိယအပိုင်းသည် ပေးကမ်းခြင်းဖြစ်သည်။ **"၆အနည်းငယ်သော မျိုးစေ့ကိုကြံသောသူသည် စပါးအနည်းငယ်သာ ရိတ်ရမည်။ များစွာကြံသော သူသည် များစွာရိတ်ရမည်ဟု မှတ်ကြလော့။ ၎င်းတို့ကိုယ်အလိုအလျောက်လှူရ၏။ နှမြောသောစိတ်နှင့်မလှူရ၊ မလှူဘဲ မနေရဟု စိတ်ထင်နှင့်မလှူရ၊ အကြောင်းမူကား၊ စေတနာစိတ်နှင့်လှူသောသူကိုသာ ဘုရားသခင်နှစ်သက်တော် မူ၏။ (၂ ကော ၉: ၆-၇)။"** ဟု သမ္မာကျမ်းစာက ပြောဆိုထားပါသည်။

၄) သင်၏အရည်အချင်းများ၊ သင်၏အချိန်နှင့် သင်၏ငွေကို အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် ပေးကမ်းဖို့ရန် သင် ဘယ်လို လေ့ကျင့်မလဲ။

အခြားသူများကို ကူညီဖို့ရန် ကျွန်ုပ်/မ၏အရည်အချင်းများကို ကျွန်ုပ်/မအသုံးပြုနိုင်သည့် နည်းလမ်းသစ်

- အဖွဲ့အစည်းထဲတွင် ကလေးဆေးရုံ၌ ဖတ်ရှုပါ။
- အဖွဲ့အစည်းပြင်ပတွင် မိသားစုရက်တိုသာသနာခရီးထွက်ပါ။

အခြားသူများကို ကူညီဖို့ရန် ကျွန်ုပ်/မ၏အချိန်ကို ကျွန်ုပ်/မအသုံးပြုနိုင်သည့် နည်းလမ်းသစ်

- အဖွဲ့အစည်းထဲတွင် အိမ်နီးနားချင်း သန့်ရှင်းရေးအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပါ။
- အဖွဲ့အစည်းပြင်ပတွင် စားရေးစာပြန်လုပ်ပါ။

အခြားသူများကို ကူညီဖို့ရန် ကျွန်ုပ်/မ၏ငွေကြေးကို ကျွန်ုပ်/မအသုံးပြုနိုင်သည့် နည်းလမ်းသစ်

- အဖွဲ့အစည်းထဲတွင် ကျွန်တော်/မ၏စရိတ်၏အချို့ကို ပရဟိတ္တတစ်ခုသို့ လှူဒါန်းခြင်း
- အဖွဲ့အစည်းပြင်ပတွင် သာသနာပြုတစ်ဦးကို ထောက်ပံ့ကူညီပါ။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

"ထာဝရဘုရားကို သီချင်းဆိုကြလော့။ ဆာလံသီချင်းကို ဆိုကြလော့။ အံ့ဘွယ်သော အမှုတော်အပေါင်းတို့ကို ဟောပြောကြလော့။ (ဆာလံ ၁၀၅: ၂)။"

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
ခရစ္စမတ်ပွဲတော် (CHRISTMAS)

လာကြပါတပည့်တော်များကျူး

ယေရှုကို ကမ္ဘာမြေကြီးသို့ စေလွှတ်လိုက်သည်နှင့် ခမည်းတော်ဘုရားသည် အားလုံးနှင့်ပဋိညာဉ်သစ်ကို ထူထောင်ဖို့ ရန် လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ ယေရှုသည် သူ၏အသွေးတော်ကို ကားတိုင်ပေါ်တွင် သွန်းလောင်းသောအခါ သင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုန်းကြီးသောဘုရားသခင်ရှေ့တော်၌ဝင်ရောက်ဖို့ရန် အသစ်သောနည်းလမ်းဖြင့် ခွင့်လွှတ်ခြင်းခံခဲ့ရသည်။

မွေဟောင်းခေတ်တွင် ဘုရားသခင်သည် လူတို့နှင့် ပဋိညာဉ်များကို ပြုသောအခါ သူသည် သူတို့၏နာမည်များကို မကြာခဏဆိုသလို ပြောင်းလေ့ရှိခဲ့သည်။ အာဗြဟံ အာဗြဟံ (လူမျိုးများစွာ၏ဖခင်) ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ယာကုပ်သည် ဣသရေလ (ဘုရားသခင် နှင့် နှစ်လုံးသူ) ဖြစ်လာခဲ့သည်။ အမူတစ်ခုချင်စီတွင် သူတို့၏စရိုက်လက္ခဏာပြောင်းလဲခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်နှင့် သူတို့၏မိသားစုယသစ်ဖွဲ့ခြင်းကို ရောင်ပြန်ဟပ်စေဖို့ရန် သူတို့၏နာမည်ကို ပြောင်းလဲစေခဲ့သည်။

သင်သည် ခရစ်ယာန်တစ်ဦးဖြစ်လာသောအခါ သင့်ကိုလည်း နာမည်သစ်ပေးသည်။ သင်၏အသက်တာ၌ ယေရှုကို သင် လက်ခံသောအခါ သင်၏ဝိညာဉ်ကို အသက်တာသစ်ကို ပေးပါသည်။ သင်၏ဝိညာဉ်သည် ပြန်လည်မွေးဖွားစေပြီး အပြစ် သားတစ်ဦးမှ သန့်ရှင်းသူတစ်ဦးအဖြစ်သို့ ပုံသဏ္ဌာန်ကို ပြောင်းလဲစေသည်။ တစ်ချိန်က သင်သည် အဝေးမှာ ရှိခဲ့သည်။ ယခုမှာမူ သူ၏မွေးစားသား (သို့) သမီးအဖြစ် သူ၏ပလ္လင်တော်နား၌ နေရသည်။

“လာကြပါတပည့်တော်များကျူး”ခရစ္စမတ်သံစုံသီးချင်းက “သစ္စာစောင့်သူများလာကြ”ဆိုသည့် ကျွန်ုပ်အပေါ်ထားရှိ သောကျွန်ုပ်တို့ခမည်းတော်ဘုရားသခင် ၏လုံးသားကို ပေါ်လွင်စေပါသည်။ ကောင်းကင်ဘုရင်သားတော်ရှင်ကိုဖူးမြင်ကြစို့။ ဘုန်းတော်ရောင်ခြည်ကို ဖူးမြင်ကြစို့။ “ငါ၏သားသမီးများဖြစ်လာသောသူများလာကြ၊ ငါ၏သားကို ချီးမွမ်းကြ။”

ကျွန်ုပ်တို့၏တုံ့ပြန်မှုမှာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာဖြင့် သူ့အား ကြိုဆိုပြီး ရွှင်လန်းသောချမ်းမွမ်းကိုးကွယ်သီးချင်း၏ထပ်ဆို ကို လက်များမြှောက်ပင့်လျက်ချီးမွမ်းကြစို့။

လာကြပါတပည့်တော်များကျူး။

Oh come, all ye faithful

၁ ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ၊ သစ္စာစောင့်သူများလာ၊
ဗက်လင်မြို့တော်သို့ အားလုံးသွားကြကုန်စို့၊
ကောင်းကင်ဘုရင်သားတော်ရှင်ကိုဖူးမြင်ဖို့။

လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
ခရစ်တော်ရှင်၊ သခင်ကိုကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။

၂ ပျိုကညာဝမ်းမှ၊ ဘွားမြင်သောရှင်ယေရှု၊
လူဇာတိအဖြစ်-ခံယူတော်မူသော်လည်း၊
မချဘုရင်းရှင်၊ လောက၏အလင်းတည်း။

လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
ခရစ်တော်ရှင်၊ သခင်ကိုကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
၃ ကောင်းကင်တမန်များတို့၊ ဝမ်းသာစွာသီးချင်းဆို၊
ထက်ကောင်းကင်သားများသီးချင်းကျူးကြပါ၊
ထက်ကောင်းကင်ဘုံဘုရား ဘုန်းတော်ကြီးပါစေသား။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
ခရစ်တော်ရှင်၊ သခင်ကိုကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။

၄ ဝမ်းမြောက်ဘွယ်နံနက်မှာ၊ မွေးဘွားခြင်းခံရှင်အား၊
ဘုန်းတော်မြတ်ချီးကျူးလျက်၊ နာမတော်ကြွေးကြော်၊
လူဇာတိခံသောဘုရားနှုတ်ကပတ်တော်။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
လာကြ၊ ကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။
ခရစ်တော်ရှင်၊ သခင်ကိုကိုးကွယ်ကြကုန်အံ့။

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်း (EASTER)

နဂါးကြီးတစ်ကောင်

နဂါးကြီးတစ်ကောင် (ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ)ကို ဖတ်ရှုလိုက်ပါ။

သမ္မာကျမ်းစာကို နံနံလေ့လာဖို့ရန် အခွင့်အရေးများ

၁) ဘုရားသခင်က ဘယ်လူလဲ။

သူသည် ဘုရင်တကာတို့၏ဘုရင်ဖြစ်သည်။ (ဗျာဒိတ် ၁၉: ၁၆)။

၂) ယေရှုကို ဘာကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ရှင်ဘုရင်ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း။

သူသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို အုပ်စိုးသည်၊ ကာကွယ်သည်၊ အားပြည့်စေသည်၊ ပြီးနောက် ရွေးနှုတ်သည်။ (ဆာလံ ၉: ၈၊ ဆာလံ ၇၂: ၄၊ ဟေရှာယ ၄၆: ၄၊ တိတု ၂: ၁၄)

၃) မာရ်နတ်ကို သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ မည်သို့ ပုံဖော်ထားပါသလဲ။

နဂါးကြီးတစ်ကောင် (ဗျာဒိတ်ကျမ်း ၂၀: ၂)

၄) နဂါးကြီး၏အစီအစဉ်က ဘာလဲ။

လူတို့ကို ဘုရားသခင်ထံမှ လမ်းလွဲသွားစေဖို့ရန် ဦးဆောင်ခြင်း (ဗျာဒိတ် ၁၂: ၉)

၅) ဤအရာကို သူ ဘယ်လိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီးပြီလဲ။

လူတို့ကို လှည့်စားခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်အား သိသော သူတို့၏ဉာဏ်မျက်စိကို ကွယ်စေခဲ့ပြီးပြီ။ (၂ ကော ၄: ၄၊ ဗျာဒိတ် ၂၀: ၁၀)။

၆) ဘုရားသခင်က ယေရှုကို ကျွန်ုပ်တို့ဆီ ဘာကြောင့် စေလွှတ်ခဲ့ပါသလဲ။

မှောင်မိုက်အတိနှင့် ဖမ်းသွားချုပ်ထားလျက်ရှိသော အကျဉ်းသားများ လွှတ်ခြင်းအကြောင်းကို ဟောပြောဝေငှခြင်း (ဟေရှာယ ၆၁: ၁)

၇) နဂါးကြီးဆီမှ ကျွန်ုပ်တို့ကို ကယ်တင်ဖို့ရန် ယေရှုက ဘယ်လို ထောင်ပုံမှပေးခဲ့ပါသလဲ။

သူ၏အသေခံတော်မူခြင်းအားဖြင့် သေခြင်း၏တန်ခိုးကို သူ ချိုးဖဲ့ဖျက်ဆီးခဲ့သည်။ (ဟောပြော ၂: ၁၄)။

၈) ဘုရားသခင်က ကျွန်ုပ်တို့ကို ဘာပေးလှူပါသလဲ။

ခွင့်လွှတ်ခြင်းနှင့် ကယ်တင်ခြင်း (တမန်တော် ၂၆: ၁၈)

၉) နဂါးကြီး၌ ဖြစ်ပျက်လာမည့်အရာနှင့်ပတ်သက်၍ သမ္မာကျမ်းစာက ဘာကို ပြောထားပါသလဲ။

သူသည် အနက်ဆုံးသောတွင်းထဲသို့ ချုပ်လှောင်ထားခံရပြီး တံဆိပ်ခတ်ခံရ၍ ခေတ္တ လွှတ်ခြင်းခွင့်ကို ရရှိပြီး အဆုံးတွင် ထာဝရဖယ်ရှင်းခြင်းကို ခံရလိမ့်မည်။ (ဗျာဒိတ် ၂၀: ၂-၃၊ ၇-၁၀)။

သိမှတ်ဖွယ်ရာဓမ္မစကားလုံးပဒေသာများ

“ငါတို့ ကျင့်သောဖြောင့်မတ်ခြင်းအကျင့်အားဖြင့်မဟုတ်ဘဲ၊ မိမိသနားခြင်းကရုဏာတော်နှင့်အညီ.....ငါတို့ကို ကယ်တင်တော်မူ၏။ (တိတု ၃: ၅)။”

အမျိုးသားဆုတောင်းရာနေ့ (Prayer)

“ငါ့နာမဖြင့်သမုတ်သော ငါ့လူတို့သည် ကိုယ်ကို နှိမ့်ချသဖြင့်၊ ငါ့မျက်နှာကို ရှာလျက် ဆုတောင်းပဌနာပြု၍ အမွေလမ်းကို လွှဲရှောင်လျှင် ငါသည် ကောင်းကင်ဘုံ၌ နားထောင်မည်။ သူတို့အပြစ်ကိုဖြေ၍ သူတို့ကိုချမ်းသာပေးမည်။ (၂ ရာဇင်ဝချုပ် ၇း ၁၄)။”

ကျွန်ုပ်တို့၏တိုင်းသူပြည်သားများအတွက် ဆုတောင်းချက်တစ်ချက်ကို ရေးချပါ။ သင့်အားအထောက်အကူပြု ဖို့ရန် အောက်ပါ အဖွဲ့ ၅ ဖွဲ့ကို စာရင်းပြုထားပါသည်။

- အစိုးရ - မှန်ကန်သည့်ဆုံးဖြတ်ချက်များကို သူတို့ချမှတ်နိုင်ဖို့ရန်နှင့် သူတို့ဘက်၌ မားမားရပ်တည်ပေးဖို့ရန် ဘုရားသခင်ထံ ဆုတောင်းပေးပါ။ (ပြည်ထောင်စုအစိုးရ၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းအစိုးရ၊ ဒေသခေါင်းဆောင်များ၊ စစ်တပ်များ)။
- အသင်းတော်များနှင့်သာသနာ့အဖွဲ့အစည်းများ - သမ္မတတရားကို ကိုင်စွဲဖို့ရန်။ (သင်တို့၏သင်းအုပ်များ၊ အသင်းသူအသင်းသားများ၊ ဂိုဏ်းဂဏအဖွဲ့အစည်းများ၊ သင်တို့၏မိသားစုများကို ကူညီကြသည့် အဖွဲ့အစည်းများ)။
- စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းများ - အလိုတော်နှင့်ညီသောလွှမ်းမိုးမှုများကို ရောင်ပြန်ဟပ် စေဖို့ရန်နှင့် အမှန်တရား၊ ယဉ်ကျေးသောဖျော်ဖြေရေးအစီအစဉ်၊ သတင်းမီဒီယာ၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံများ (တစ်ခု (သို့) နှစ်ခု) တန်ဖိုးထားဖို့ရန်။
- မိသားစုများ - မိဘများ၊ သားသမီးများ၊ အိမ်ထောင်ခွဲမိသားစုများ၊ အိမ်ထောင်ကွဲမိသားစုများ၊ အိမ်နီးနားခြင်းများ၊ မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများသည် သမ္မတတရားနည်းကျသောအမှန်တရားအားဖြင့် အသက်ရှင်ဖို့ရန်။
- ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ - အသစ်ပြုပြင်ခြင်းနှင့် အကျင့်သီလပိုင်းဆိုင်ရာအားကြီးလာဖို့ရန်အတွက်။

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

“ငါတို့သည် ဘုရားသခင် အထံတော်၌ရဲရင့်ခြင်းအကြောင်း ဟူမှုကား၊ ငါတို့သည်အလိုတော်နှင့် အညီတစုံတခုသောဆုကို တောင်းလျှင်၊ ဘုရားသခင်သည် နားထောင်တော်မူ၏။ (၁ ယောဟန် ၅း ၁၄)။”

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူရဲကောင်းများ
ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောချိန် (Story Time)

“သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းပြောခြင်း”၏အတွေးသည် အနည်းငယ်ဘဝဇာတ်မကျစရာဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သင် မှားယွင်းသွားမှာ ကြောက်လို့ (သို့) သင် ဘာပြောရမှန်းမသိလို့ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော် ဘဝဇာတ် ကြောင်းပြောခြင်း အပိုင်းကို ထည့်သွင်းထားပါသည်။ သို့သော် အကယ်၍ သင်သည် ယေရှုခရစ်တော်၌ ယုံကြည်သောသူတစ်ဦးဖြစ်လျှင် သင်၌ ပြောစရာဇာတ်ကြောင်းတစ်ခုရှိသည်။ သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို မည်သို့ ပြောရမည်ကို သင်ယူခြင်းသည် တစ်စုံတစ်ယောက် ၏အသက်တာထဲသို့ ယေရှုခရစ်တော်၏ သတင်းကောင်းကို ယူဆောင် လာသည့်အရာလည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ စလိုက်ကြရအောင်...အကယ်၍ သင်၏ဘဝဇာတ် ကြောင်းကို တစ်စုံတစ်ယောက်ကို မည်သို့ ဝေငှမည်ကို သင် များများစားစား မစဉ်းစားခဲ့ဖူးလျှင် သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ခင်းကျင်းဖို့ရန်အတွက် အကြံအဉာဏ် အချို့နှင့် အကြံ ပြုချက်ချို့ကို ဖော်ပြပေးလိုက်ပါတယ်။

ပြောင်းလဲခြင်း

အကယ်၍ သင်၏အသက်တာ၌ယေရှုခရစ်တော်ကို သင်လက်ခံခဲ့ချိန်၌ တိကျသောအချိန်၊ နေရာ (သို့) အဖြစ်အပျက်ကို သင် သတိရလျှင် ပြောင်းလဲခြင်းအတွက် အတင့်တော်ဆုံးအချိန်ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ စကား ပြောဆိုရန် အသင့်တော်ဆုံးအချိန်ဖြစ်လျှင် ဤမေးခွန်းများနှင့် သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ပုံဖော်ဖို့ရန် ကြိုးစား လိုက်ပါ။

- သင်သည် ယေရှုကို သင်၏အသက်တာ၌ မခေါ်ဝေါ်မီ သင်၏အသက်တာသည် ဘာပုံဖြစ်ခဲ့ပါသလဲ။
- ယေရှုကို သင်၏ကယ်တင်ပိုင်ရှင်အဖြစ်လက်ခံဖို့ရန် ဘာ(အဖြစ်အပျက်များ၊ စကားပြောခြင်း၊ စသော)က ဦးတည်စေခဲ့ပါသလဲ။
- ခရစ်တော်ကိုသင်၏ကယ်တင်ပိုင်ရှင်နှင့်အရှင်သခင်အဖြစ် သင် ဘယ်လို၊ဘယ်အချိန်လက်ခံခဲ့ပါသလဲ။
- ယေရှုက သင်၏အသက်တာကို ဘယ်လိုပြောင်းလဲစေခဲ့တာလဲ။

ခရီး

အကယ်၍ သင်၏အသက်တာသည် ခရီးတစ်ခုကဲ့သို့ ပို၍ဖြစ်ပုံပေါ်နေလျှင် ဝိညာဉ်ပိုင်းဆိုင်ရာခရီးစဉ်သည် အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ ဤမေးခွန်းများနှင့် ကြိုးစားကြည့်လိုက်ပါ။

- သင်၏အသက်တာ၌ ဘုရားသခင် အလုပ် လုပ်ဆောင်ရာ၌ သော့ချက်ဖြစ်ရပ်အချို့က ဘာလဲ။
- ခရစ်တော်၌သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို တိုးတက်စေဖို့ရန် မည်သည့်အတွေ့အကြုံများ၊ အခြေအနေများ (သို့) လူများက ကူညီခဲ့ပါသလဲ။
- ယေရှုမရှိလျှင် သင်၏အသက်တာသည် မည်သို့ဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်နည်း ။ (ဥပမာ - အသက်ရှင်မှုပုံစံ၊ စိတ်နေသဘောထားများ၊ ဦးစားပေးမှုများ၊ အဆက်အသွယ်များ၊ စသဖြင့်)။

သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းအားဖြင့် သတင်းကောင်းကို ဝေငှခြင်း

ဤမေးခွန်းများကို သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းထဲ၌ အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်ဖို့ရန် ကြိုးစားလိုက်ပါ။

- ဖန်ဆင်းခြင်းထဲ၌ ဘုရားသင်၏ရည်ရွယ်ချက်ကို သင် ဘယ်လိုနားလည်ပါသလဲ။ (ဇဇက ၁: ၅)
- ရှင်သန်ရသောဘဝတွင် သင်၏ရည်ရွယ်ချက်ကို သင် ဘယ်လိုနားလည်ပါသလဲ။ (မသဲ ၂၂: ၂၇-၂၉)
- သင်၏အသက်တာ၌ အပြစ်ကို သင် ဘယ်လိုကြုံတွေ့ခဲ့ပြီးပြီလဲ။ (ယောဟန် ၁၄: ၁၅)
- ထိုအပြစ်၏အကျိုးဆက်များက ဘာ(ဖြစ်ခဲ့ကြ) ဖြစ်ကြပါသလဲ။ (ဟေရှာယ ၅၉: ၂)
- ယေရှုခရစ်တော်(အဖြေ)ထဲ၌ သင်၏ယုံကြည်ခြင်းကို သင် ဘယ်လိုထာရှုခဲ့ပါသလဲ။ (ဇဇက ၂: ၈-၉)
- သင် ဘုရားသခင်နှင့် ဘယ်လိုပြန်လည်သင့်မြတ်ခဲ့လဲ (ရလဒ်များက ဘာဖြစ်ခဲ့ကြသလဲ)။ (ရောမ ၅: ၁၁)
- သင့်အတွက် အသင်းတော် (သို့) အခြားသူများက ဘာအခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ခဲ့ပြီးပြီလဲ။ (၁ ကောရိ ၁၂: ၂၇)

သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ကွက်စေ့ကြတည်ဆောက်ခြင်း

- သင်၏အကြောင်း၏ဘာအပိုင်းများက တစ်စုံတစ်ဦးကို စိတ်ဝင်စားစေခဲ့လိမ့်မလဲ။
- ပြီးခဲ့သောမေးခွန်းတစ်ခုစီအောက်တွင် ဘာကျမ်းပိုဒ်များကို သင် ထည့်သွင်းမလဲ။
- သင်၏အသက်တာ၌သင်၏အကြောင်းကို ပြောဖို့ရန်အတွက် သင့်အားကူညီဖို့ရန် သရုပ်ဖော်ခြင်းများကို မည် သည့်အတွေ့အကြုံများကတည်ဆောက်ပေးနိုင်မလဲ။
- သင်သည် အခြားသူတစ်ဦးအား ပြောပြနေသည့်အလား သင်၏အကြောင်းကို ရေးချပါ။
- ၃ မိနစ်နှင့် ၅ မိနစ်ကြားဖြစ်စေပါ။

လက်တွေ့သာသနာ့လုပ်ငန်း သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းသင်ခန်းစာများ

ပေးထားသောစာရွက်ပေါ်တွင် ယေရှုခရစ်တော်အား သင်၏အသက်တာ၌ သင်၏ကယ်တင်ရှင်နှင့် အရှင်သခင်အဖြစ် သင် မည်သို့လက်ခံခဲ့ပုံဖြစ်သည့် သင်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်း၊ သင်၏သက်သေခံချက်ကို ချရေးလိုက်ပါ။

“လူဆိုဖြစ်သည် မဖြစ်သည်ကို အကျွန်ုပ်မသိ။ အကျွန်ုပ်သည် အထက်ကမျက်စိကန်း၍ ယခုမျက်စိမြင်သည် အကြောင်းတခုကို အကျွန်ုပ်သိသည်ဟု ဆို၏။ (ယောဟန် ၉: ၂၅)။”

191